



**POSOS  
DEL SUR**

NÚM. 878- 11 DE ENERO DE 2022

# ¡Bienvenidas y bienvenidos a casa!



@cchplantelsuroficial f  
@cchsur\_oficial i  
@cchsur\_oficial t  
CCHSurOficial y  
@cchsuroficial j



# DIRECTORIO

## UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

**CCH**  
**Director General**  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**PLANTEL SUR**  
**Director**  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

**Secretario General**  
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

**Secretario Administrativo**  
Arq. Gilberto Zamora Muñiz

**Secretaria Académica**  
Q.F.B. Susana Lira de Garay

**Secretario Docente**  
Mat. José Mateos Cortés

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**  
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

**Secretario de Apoyo al Aprendizaje**  
Dr. Edel Ojeda Jiménez

**Secretario Técnico-Siladin**  
Ing. José Marín González

**Jefe de la Unidad de Planeación**  
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

**Coordinadora de la Mediateca**  
Lic. Patricia Rodríguez Montero

**Jefa del Depto. de Comunicación  
e Información**  
Mtra. Fabiola Carolina Olguin Higuera

**Reportera**  
Lydia Arreola Polo

**Diseño**  
Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

**Jefe del Depto. de Impresiones**  
Raúl Márquez López

**Jefe del Depto. de Sistemas**  
Ing. Edgar Vega Toledano



 @cchplantelsuroficial

 @cchsur\_oficial

 @cchsur\_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuoficial

[comunicacion.sur@cch.unam.mx](mailto:comunicacion.sur@cch.unam.mx)

## EDITORIAL

### ¡Bienvenidas y bienvenidos a casa!

Después de casi dos años de trabajo a distancia, la comunidad del CCH Sur se está reincorporando paulatinamente a las actividades presenciales.

Lo hacemos con entusiasmo, pero también con incertidumbre sobre el futuro por las nuevas variantes del COVID y sus posibles riesgos; sin embargo, nos fortalece saber que existen vacunas que reducen la fatalidad de la enfermedad y que nos permiten retomar las labores, siempre de forma responsable y siguiendo los protocolos sanitarios.

En este tránsito es necesario mantenernos unidas y unidos, porque sólo la comprensión, empatía, tolerancia y flexibilidad, nos ayudarán a adaptarnos a las circunstancias tan cambiantes a las que nos enfrentamos.

Por ello, es importante siempre considerar que este contexto es nuevo para todas y todos, que estamos aprendiendo y desarrollando estrategias para adaptarnos, pero también, que éstas pueden cambiar.

En comunidad, construiremos la nueva realidad que se requiere para aprender, enseñar y relacionarnos cuidando la salud de todas y todos.



# ¡Bienvenidas y bienvenidos a casa!

POR  
PASOS DEL SUR

A partir del miércoles 12 de enero la comunidad del plantel se reincorporará paulatinamente a las actividades presenciales, lo anterior, siguiendo los lineamientos estipulados en el comunicado *Actividades de Docencia y Aprendizaje del Semestre 2022-2* emitido por la Junta de Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) el 6 de enero del 2022, así como en el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2* aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH el 30 de noviembre del 2021.

Aunque las clases iniciaron el 10 de enero del 2022 en las aulas virtuales de Microsoft Teams, se convocó a estudiantes y docentes a realizar labores presenciales que “sirvan principalmente para la organización, aclaración y seguimiento de las actividades académicas siendo comprensivos y flexibles con las y los estudiantes que no puedan atender a este llamado”.

La dirección del Plantel precisó que las y los estudiantes inscritos en segundo semestre asistirán al plantel la primera semana de actividades presenciales, cuarto semestre en la segunda semana, sexto semestre en la tercera y así sucesivamente.

También mencionó que re- cursamientos, Opciones Técnicas, clases de Educación Física y actividades extracurriculares, continuarán en línea.

Por último, el Plantel invitó a las y los estudiantes a que porten su credencial UNAM y su tira de materias para ubicar el espacio que les corresponde y respetar el aforo permitido del 50%. 📌



## PROTOCOLO:

- En caso de tener algún síntoma relacionado con el COVID, no presentarse al plantel
- Uso correcto del cubrebocas
- Lavado frecuente de manos
- Uso de gel antibacterial
- Mantener una distancia de 1.5 m entre personas
- Mantener los espacios limpios y ventilados
- Etiqueta respiratoria al toser y estornudar
- Se recomienda completar los esquemas de vacunación
- No acudir al plantel con compañía
- No comer dentro de las instalaciones
- Entrada y salida ordenada manteniendo la distancia recomendada
- Evitar el contacto físico
- Traer un kit personal sanitario adicional (cubrebocas, desinfectante personal)
- Hacer uso correcto de los contenedores designados para el depósito específico de cubrebocas y pañuelos desechables, los cuales están ubicados en las explanadas del plantel



Las y los alumnos conocieron las instalaciones

## Recorridos de estudiantes en el Plantel Sur y entrega de credenciales

POR

LYDIA ARREOLA POLO Y FABIOLA OLGUIN HIGUERA

**D**urante el semestre 2021-2, las y los estudiantes del Plantel visitaron las instalaciones y recibieron su credencial UNAM que los identifica como universitarios.

Para la generación 2022 los recorridos comenzaron el 4 de octubre del 2021, para la generación 2021 el 18 de octubre y

para la 2020 el 4 de noviembre. Los recorridos fueron “absolutamente voluntarios, con el consentimiento de su padre, madre o tutor”, de acuerdo con lo que declararon las y los organizadores.

Las visitas se llevaron a cabo en espacios abiertos en grupos de máximo 18 personas para respetar la distancia entre ellas. Para desarrollar esta actividad, se realizó limpieza en el plantel, se colocaron señalizaciones, filtros sanitarios y depósitos de gel. Además, como parte de las indicaciones, se les precisó que durante el tiempo de la visita deberían traer y usar obligatoriamente el cubrebocas, así como que el aforo en los espacios universitarios no sería mayor al 30% de la comunidad.

Por su parte, la entrega de credenciales inició el pasado 22 de noviembre. “Con la credencial UNAM, las y los alumnos del Plantel tienen el respaldo de la Universidad dentro y fuera de ella”,

declaró Mauricio Robles Haro, Jefe del Departamento de Control Escolar del CCH Sur y responsable de la actividad.

Puntualizó el Mtro. Mauricio que para proteger a las y los estudiantes durante esta actividad “se mantuvieron todos los protocolos de seguridad que indican las autoridades centrales por la pandemia”.

En entrevista, el Mtro. Luis Aguilar Almazán, director del Plantel, comentó: “Me alegra saber que las y los estudiantes respondieron positivamente a la convocatoria que se les hizo para visitar el plantel y recibir su credencial, ya que lo hicieron de forma responsable y ordenada”.

Luis Aguilar agregó “espero que porten su credencial UNAM con orgullo porque les identifica como parte del CCH Sur, es una muestra del esfuerzo que pusieron y que les permitió llegar y pertenecer a la Universidad”

## ASÍ LO DIJERON LAS Y LOS ESTUDIANTES

RECORRIDO

GENERACIÓN 2022

**Estefany Pacheco**

**“ Estoy muy emocionada de conocer mi plantel porque soy del Estado de Oaxaca y tengo la oportunidad de estudiar en la Ciudad de México. Espero pronto podamos estar en modalidad presencial ”**



**Elizabeth Rodríguez Morales**

“ Me gustó la escuela, está muy bonita. Me emocioné porque nunca la había visto, ahora puedo decir: ya estoy en mi escuela ”



**Andrés Ibarra Pineda**

“ Fue una visita muy emocionante, no pensé que el plantel fuera tan grande. Me siento orgulloso de haberme quedado en el CCH Sur. Al venir a la escuela me sentí bien y decir: ¡ya soy parte de esta institución y la UNAM! Se siente la presión y el orgullo de formar parte de ella. Ahora me comprometo a terminar la preparatoria y una carrera ”

**Scarlet Alejandra Pérez Gutiérrez**

“ Está muy grande la escuela. Estaba muy emocionada de que iba a conocerla, sabía de ella por comentarios de otras personas. Obtener nuevas experiencias y formarme académicamente es lo que espero al estar aquí y me comprometo a ser responsable y nunca dejar de ser constante ”

**Iliana Torres**

“ Está muy bonita y huele rico el plantel. Lo que más me gustó fue la biblioteca y los auditorios, las salas y la vegetación. Me comprometo a respetar la escuela y conmigo para sacar un buen promedio para ingresar a la facultad ”



**Carlos Barrera**

“ Fue una experiencia muy bonita porque no conocía el plantel más que por fotos, tiene mucha vegetación y es muy grande; me gustó mucho la biblioteca. Ya quiero venir. Cuando entré a plantel sentí nervios porque es algo nuevo y me voy feliz por lo que conocí y me siento parte de él. Ser parte de la UNAM es algo muy bonito ”



**Mariana González**

“ Había visto fotos de la escuela y no imaginaba la magnitud. Me sorprendió mucho el dato que nos dieron al principio de la Reserva Ecológica, además me gusta la Biología y creo que es un buen lugar para realizar trabajos de investigación. Cuando entré y al ver a otros estudiantes sentí bonito, creo que todo nos sentimos así y nos hicimos amigos ”



**Daniela Casillas Ramírez**

“ Me pareció bonito el CCH Sur, una vegetación hermosa, los salones bastante grandes. Entrar a la escuela me hizo muy feliz porque al fin conocería este gran plantel del que soy parte ahora. ¡Se siente increíble ser universitaria! ”

**Michelle Denise Hernández Zavala**

“ Es una escuela muy bonita, muy grande. Se siente bien estar en el plantel que tanto anhelaste; por fin entrar y conocerlo un poquito. Me gustó su naturaleza, conocer que hay muchas especies. Visitar la escuela me hace sentir que ya pertenezco a ella ”



**Aaron Uriel Romero Ávila**



**Fue algo muy sorprendente conocer el plantel, son muy grandes las instalaciones. Solo lo conocía por afuera.**

**Cuando entré sentí muchas emociones, es algo inexplicable. Es la segunda vez que presento el examen de ingreso y me quedé, se siente muy bien estar aquí. Venir a la escuela me hace sentir parte de ella, de la UNAM, es sentirse en casa**



**Braulio Mendoza**



**Fue una experiencia sorprendente. Cruzar las puertas me hizo sentir mucha felicidad y alivio. Desde pequeño quería estar aquí por influencia de mi familia, ya que mis tíos y hermanos estudiaron aquí. Espero del plantel conocer gente, tener nuevas experiencias y aprender. Con esta visita me sentí más conectado con la escuela**

**Josué Yahé Estrada Soto**



**Al cruzar las puertas del plantel se siente la emoción y es una forma de saber que soy parte de él; es muy grande y tiene muchas plantas. Hay mucho espacio por donde caminar. Al estar aquí me comprometo a terminar mi bachillerato en tres años. Quiero ser profesor y me gustaría estudiar Historia y luego Pedagogía**



**Mara Rosas**



**Es una escuela muy bonita y grande. Al entrar dije: ¡ya pertenezco aquí!, sentí mucha emoción**

**Nahomi Cristina Guerrero Álvarez**

“ Es bueno conocer las instalaciones donde vamos a estar mucho tiempo, esta visita hace que me sienta parte de él; ser parte de la UNAM y de uno de sus bachilleratos, es un privilegio. Me comprometo a tener el mejor promedio que se pueda y a lograr mi pase directo a la Facultad de Medicina para hacer un posgrado en Psiquiatría o Psicología ”

**Emilia Solís**

“ Es emocionante estar en un plantel tan grande; es la primera vez que vengo. Es el segundo año que hice el examen y me emocionó por fin entrar. Me comprometo a demostrar que me gané un lugar aquí. Pienso estudiar Ciencias Ambientales ”

**Jessica Marlen Rincón García**

“ Se siente mucha emoción -entrar al plantel- porque me esforcé por estar en un espacio así. Esta visita me hace sentir parte del CCH; te sientes más incluida porque vas conociendo en dónde vas a estar, que es tu segunda casa porque vamos a pasar más tiempo aquí. Lo que más me gustó fue la biblioteca. Me comprometo a esforzarme para tener un buen promedio e ir a la facultad que quiero ”



**Jocelin Karina Rodríguez González**

“ El plantel tiene mucha vegetación y está muy bien cuidado; es demasiado grande. Es un orgullo ser universitaria. El CCH fue mi primera opción y pienso estudiar Biología ”

**Regina González**

“ Al estar aquí me comprometo a tener un buen promedio para ir a la facultad que quiero. Es la primera vez que vengo y fue emocionante ”



Vania Georgina

“ Creo que es muy grande el plantel y todavía me falta aprender bastante de él. Lo que más me gustó es que hay mucha vegetación y naturaleza ”



Leonardo

“ El recorrido estuvo muy organizado y alcanzamos a ver bastantes cosas del plantel. El área que más me gustó fue el de los laboratorios, ya que me pareció interesante que tengan seccionados los normales y los especializados ”



Alan Javier Cisneros

“ Me gustó el recorrido completo. Es un plantel con mucha vegetación y donde hay bastantes cosas para hacer ”

Valeria Orozco Mora

“ Me gustó conocer el plantel porque ya había venido, pero no había recorrido tanto. Ojalá pronto regresemos a clases presenciales ”

**Hazel Magaña**

“ **Todo me gustó, está muy bonito el plantel, en especial las áreas verdes y el área de arte** ”



**Emiliano Medina Rodríguez**

“ **Me gustó visitar la Biblioteca por el mural que se encontraba en sus paredes donde mostraban unas montañas y un sol saliente** ”

**Ricardo García Palomares**

“ **Me gusta como está conformado el plantel por sus áreas verdes, que se cuidan las especies que hay. Por otra parte, me parecen bien los servicios que nos ofrecen para poder estudiar** ”

**Mary Fernanda Victoriano Mena**

“ **Fue una visita entretenida y nos explicaron los servicios y son buenos en comparación con otras escuelas. Es una experiencia nueva, con la emoción de qué va a pasar** ”





**Itzel Domínguez Rodríguez**

“

**Estuvo divertida la visita, hice amigos nuevos, está bonito el plantel, me gustó**

”

**Hanny Toledano García**

“

**Me gustó el plantel, es muy bonito conocerlo. Sentí emoción al cruzar la reja, ya quería estar aquí**

”



**Alan Sariel Campos Sánchez**

“

**Me comprometo a cuidar al CCH Sur, es un área que tiene mucha flora y fauna, tiene gran diversidad, sería muy feo no aprovecharlo y descuidarlo. Me motiva estar aquí y decir: Soy de la UNAM. Ser universitario es un orgullo, tener la fortuna de ser del CCH es un privilegio, es un sentimiento muy grande decir: ¡Ya soy del CCH!**

”

**Vanesa Remedios Rodríguez**

“

**Fue impresionante el tamaño del plantel, tiene mucha fauna y las instalaciones son como un laberinto. Espero ya venir a clases. Me comprometo a poner en alto el nombre de la UNAM. Voy a estudiar Medicina y especializarme en Cirugía Plástica. Aquí brindan muchas oportunidades, todo lo puedes encontrar aquí, lo que nos queda es echarle ganas y obtener el pase a la licenciatura**

”



**Pamela Cruz de la Cruz**

“ Fue una bonita la experiencia, hay mucha vegetación. Es un plantel demasiado grande ”



**Axel Acosta González**

“ La visita fue muy emotiva y te anima a echarle ganas a la escuela, sientes que perteneces al CCH Sur. Me llamó la atención la flora y fauna que tiene y es atractivo para la vista. Me comprometo a terminar el bachillerato con un buen promedio, pienso estudiar Derecho ”



**Diego Cárdenas Galicia**

“ El recorrido estuvo ameno y relajado. Me dio emoción estar aquí porque llevo año y medio sin conocer el plantel, es un honor estar aquí, ver las instalaciones. Me comprometo a poner el nombre de la Universidad en alto, al salir de aquí ir a la facultad y, cuando entre a trabajar, siempre recordar de dónde vengo ”



**José Ángel Bustos Barrera**

“ Lo que más me gusta del plantel es lo grande y la diversidad de recursos que ofrece. Ya quiero estar aquí. Me comprometo a ir bien en mis estudios para llegar a la facultad ”



**Roberto Garnica Angulo**

“ Estaba ansioso por conocer al plantel. Los servicios que brinda son muchos. Al pasar la puerta de la escuela sentí mucha emoción. Me comprometo a seguir estudiando ”



**Adrián Mendoza Martínez**

“ Esta visita fue algo significativo, una experiencia bonita porque es la primera vez que lo conozco. Me impactó la vegetación, hay mucha flora y fauna ”

**Daniela Fernanda Mata Martínez**

“ Me gustó mucho la visita. En virtual no es lo mismo, al estar aquí y sabiendo todo lo que me puedo encontrar, me emociona más. El plantel es más de lo que yo me imaginaba ”



**Isabella Montserrat Villalba Manríquez**

“ Es grande el plantel, me gustó y está muy bonito. Saber de todos los servicios con que se cuenta me motivó a echarle ganas y, si en enero ya estamos aquí, cuidarlo y conocer más de él ”



**José Manuel Flores Velázquez**

“ Me gustó, está muy grande el plantel. Me comprometo a seguir estudiando ”



**Eliana Lizbeth Aguilera Martínez**

“ Está muy padre el plantel, nunca había venido. Es muy diferente estar en línea, ya quiero tomar mis clases en presencial. Me comprometo a estar al 100, me siento más motivada para sacar buenas calificaciones ”

**Andrea Sarahí Noguez Aparicio**

“ Cuando nos empezaron a enseñar las instalaciones me sentí muy motivada, el plantel es hermoso, hay mucha vegetación que es algo que lo distingue. Quiero entrar a clases presenciales para vivir la experiencia en el plantel. Me comprometo a hacer un buen uso de las instalaciones y aprovechar al máximo todos los recursos que nos ofrece la escuela ”



**Efrén Castellanos Valle**

“ Me pareció interesante cómo está estructurado el plantel, cada edificio y la vegetación que tiene. Estoy muy emocionado de estar dentro de la UNAM y del CCH, así como al fin conocer a mi plantel! Llama la atención cómo la vegetación está fusionada con el plantel. Al cruzar sus puertas por primera vez se siente una gran emoción, sientes que realmente ya estás dentro de esta institución. ¡Estoy orgulloso de ser un puma! ”

Paola Beltrán Vivas

“ Mi experiencia fue bonita y emocionante al regresar a nuestra escuela y saber que posiblemente tendremos clases presenciales el siguiente semestre. Estoy feliz. La plática que nos dieron fue muy completa. Creo que es importante cuidar las instalaciones porque es donde tomamos clases, donde estamos y es para nosotros ”



Martha Jimena García Figueroa

“ Me dio mucha alegría volver a ver las instalaciones de la escuela que sigue igual de bonita, hay que cuidarla es nuestra segunda casa. Estoy ansiosa por volver a clases presenciales ”

Mercedes Cruz Santiago

“ Me emocionó esta visita porque no conocí el plantel, estaba en otro. Me gustó mucho y la plática que nos dieron estuvo bien y hubo integración y empatía ”



José de Jesús Viveros Muñoz

“ Se me hizo entretenida esta visita al plantel, sobre todo lo que se plantea para este regreso. Me siento muy feliz de regresar a mi segunda casa. Me dio emoción volver a cruzar las puertas de la escuela ”



**Glenn Alejandro Ruiz Rodríguez**

“ La visita fue muy buena, me sentí feliz de regresar a la escuela, me llenó de nostalgia y volver a caminar en ella, sentarme en un salón de clase. Les diría a mis compañeros de primer semestre que disfruten el plantel y aprovechen todo lo que tienen ”

**Alexandro Gaspar Rodríguez**

“ Esta visita me pareció bastante nostálgica porque en los seis meses que estuve en el plantel pasé grandes momentos y reencontrarme con estos espacios trae gratos recuerdos. La charla que nos dieron fue bastante buena en el sentido de que nos dieron información relevante para nuestra vida académica y nos recordaron que estamos acompañados en este proceso de bachillerato y nos hicieron ver el panorama actual de la Universidad y en particular del plantel ”



**Daniela Martínez Castañeda**

“ Se me hizo muy bonita esta visita, me da nostalgia porque recuerdo todos los momentos viví en primer semestre ”

**Andrea Zarza**

“ Esta visita me pareció buena y bonita para motivarme a seguir, al mismo tiempo me da nostalgia ”

**Diego Rocha Guerrero**

“ Fue bonito volver al plantel, me recordó todas las historias que viví aquí y aunque fue solo un semestre hubo cosas que extrañaba. La plática que nos dieron fue muy inspiradora y que pese a lo que pasó la escuela, se mantenga ”



**Antonio Caballero Hernández**

“ Fue nostálgico venir al plantel; desde el primer momento que llegas al estacionamiento empiezan los recuerdos, como cuando venía caminando y pensaba en las clases que tenía al día, revivir los momentos en la cafetería o cuando llovía. Volver a ver el plantel, es una experiencia que da alegría y muestra que podemos salir delante de las dificultades que vivimos ”





# ENTREGA DE CREDENCIALES UNAM

“ Sentí emoción porque con esta credencial reafirmo que ya estoy en la UNAM ”

Pamela Sánchez Mendoza





“

Me puse muy nervioso por la emoción de ya tener una credencial de la escuela en la que estaré durante 3 años

Ángel Emilio

“

Es muy especial porque siempre quise estar en la UNAM, así que venir por la credencial es un logro para mí

Valentina Suárez Sánchez

”



# ESTUDIANTE

**¡YA ERES UNIVERSITARIA, UNIVERSITARIO!**

**Usa tu credencial y aprovecha sus beneficios**  
**Descuentos en museos, restaurantes,**  
**transporte, laboratorios...**



**¡MUESTRA TU CREDENCIAL!**

**¡MUESTRA QUE ERES PARTE DE LA COMUNIDAD UNAM!**

# Da a conocer Protocolo de regreso a clases presenciales

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

En el marco de la sesión ordinaria del Consejo Interno, el director del plantel, maestro Luis Aguilar Almazán, dio a conocer el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2*, aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH, el 30 de noviembre, en donde se establece que el regreso será gradual y las medidas que se implementarán como el uso de cubrebocas y la ventilación en los diversos espacios como aulas y laboratorios, pues lo que se busca es proteger a las y los estudiantes, docentes y trabajadores de posibles contagios por COVID-19 y con la nueva variable Omicron.

De esta forma, se espera que a partir de enero se empiece con el regreso del 33 por ciento de la población estudiantil, de tal forma, en la primera semana asista la Generación 2022; en la segunda la Generación 2021 y en la tercera la Generación 2020. La cuarta semana se empieza nuevamente con ese rol de asistencia, por lo que **las clases serán híbridas**.

En la sesión ordinaria del Consejo Interno realizada el 8 de diciembre, explicó que tomando como referencia que cada generación en promedio está conformada por 3 mil 600 alumnos, cada día asistirán 1800 alumnos (primera sesión e igual número en la segunda sesión) por lo que se atenderá al 50 por ciento de cada grupo; los cuales se dividirán en 900 en el turno matutino y vespertino.

Explicó que al ingresar al plantel se debe **cumplir con las medidas sanitarias** como uso obligatorio de cubrebocas de

manera adecuada (tapar nariz y boca), completar esquema de vacunación, usar gel para lo cual se pondrán dispositivos en distintas áreas. Aunado al aforo, el protocolo aborda la ventilación y condiciones de los espacios cerrados y de uso colectivo, en ese sentido dijo que laboratorios y aulas se encuentran en condiciones para iniciar las clases presenciales.

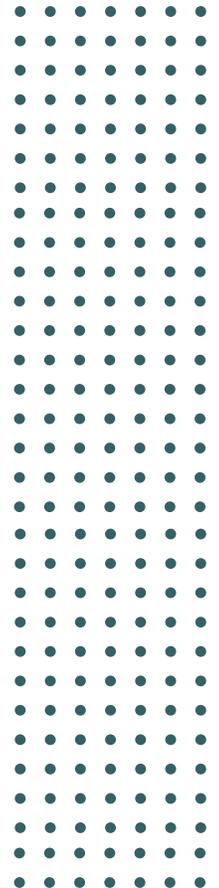
Refirió que también se reunió con tutores y asesores a quienes les planteó esta situación que se presenta con el regreso a clases presenciales pues tienen contacto directo con las y los profesores de los grupos, estudiantes y padres de familia.

Por otra parte, comentó que es necesario seguirse cuidando, estar atento a la información que viertan las autoridades de salud en torno a la pandemia y de las nuevas variantes.

## Logros en egreso, seguimiento académico, becas, apoyo de tutoría

“Lograr un egreso del 81% de la generación 2019 es resultado de un trabajo desarrollado desde hace años, de la intervención de las distintas áreas y profesores mediante el Programa de Seguimiento Diferenciado, así como de la gestión de becas Benito Juárez, conectividad y tabletas que, en su conjunto, beneficiaron a 12 mil 643 estudiantes; es importante también reconocer el apoyo de las y los tutores que atienden al 94 por ciento del alumnado, el respaldo de psicopedagogía para atender a jóvenes con problemas emocionales, entre otros. La suma de estos esfuerzos hizo posible un egreso histórico”, señaló el

El director Luis Aguilar presenta su informe de actividades 2020-2021



## Comunidad estudiantil



## Comunidad estudiantil

### Becas

Uno de los principales obstáculos que tuvieron los alumnos para continuar sus estudios fue sin duda, la cuestión económica, por lo que se puso especial atención al Programa de Becas. La asignación de este apoyo no lo hace directamente el plantel, depende del gobierno federal y de instancias centrales, sin embargo, si atiende, apoya y da seguimiento a las inquietudes o problemas que presenta nuestro alumnado en el disfrute de este recurso.

ciclo	BENITO JUÁREZ	CONECTIVIDAD	TABLET	TOTAL
	alumnos becados	alumnos becados	alumnos becados	
2020-2021	11,625	256	762	12,643

director del plantel maestro Luis Aguilar Almazán, al presentar ante el Consejo Interno su Informe de Actividades 2020-2021.

Destacó los esfuerzos que cada integrante de la comunidad llevó a cabo en el cumplimiento de su actividad, la empatía mostrada con el alumnado, las dificultades que enfrentó el profesorado, el apoyo de los trabajadores, la sensibilidad que permeó en todos y el compromiso institucional del cuerpo directivo.

Con estos resultados, abundó, se cumple el lema del rector Pablo González Casanova en el sentido de “educar más y mejor a un mayor número de mexicanos”.

Comentó que mientras en el 2010 se tenía alrededor de 800 alumnos que adeudaban más del 70% de asignaturas, en el semestre 2021-1 eran solo 111, lo cual es resultado de un amplio programa de seguimiento y del contacto con las familias de las y los alumnos con la idea de que regularicen su situación académica.

## 94% estudiantes tutorados

La tutoría es un apoyo para el alumnado y se ha logrado que en primero y segundo semestre se tenga una cobertura del 100%, es decir, con 46 tutores y 75 grupos atendidos (3 mil 710 alumnos); tercero y cuarto semestre de igual manera con una cobertura del 100% (3 mil 939 alumnos); en quinto y sexto semestre con 77 tutores se atendieron 137 grupos y 3 mil 473 estudiantes. En total, se tiene la participación de 169 tutores lo que representa 287 grupos atendidos, es decir, el 94.50 % de las y los alumnos (11 mil 122), explicó.

## Más de 12 mil becas

El director del plantel manifestó que “uno de los principales obstáculos que tuvieron las y los alumnos para continuar sus estudios fue la cuestión económica, de ahí la relevancia del apoyo brindado a través de las becas”. Agregó que en el periodo que se informa, **11 mil 625 estudiantes recibieron la Beca Benito Juárez**; 256 por conectividad y a 762 se les entregaron tabletas; con lo anterior se llegó a beneficiar a 12 mil 643 alumnas y alumnos.

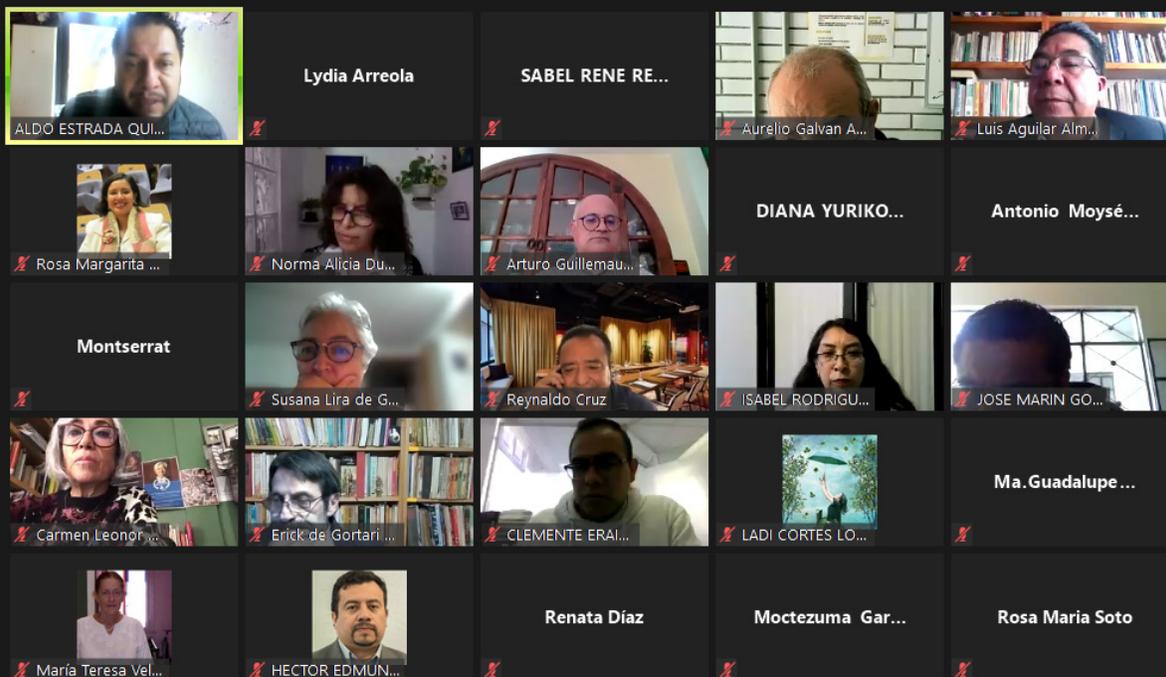
En la sesión ordinaria la presidenta de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInG), Guadalupe Florido Araujo, presentó su informe de actividades. ☺

Aprovechamiento académico, semestre 2021-1

Situación	2021			2020			2019			2018			Total
	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	
Regulares			3604	1124	1138	2262	1020	873	1,893	80	61	141	7900
1 a 6 adeudados	1968	1636	0	562	561	1123	660	613	1273	35	24	59	2455
7 +			0	125	118	243	227	207	434	260	213	473	1150
70%+			0	10	12	22	23	16	39	34	16	50	111
<b>Total</b>	<b>1968</b>	<b>1636</b>	<b>3604</b>	<b>1821</b>	<b>1829</b>	<b>3650</b>	<b>1930</b>	<b>1709</b>	<b>3639</b>	<b>409</b>	<b>314</b>	<b>723</b>	<b>11616</b>
	1er semestre			3er semestre			5to semestre			repetidores 4to año			

Aprovechamiento académico, semestre 2021-2

Situación	2021			2020			2019			2018			Total
	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	Mat	Vesp	Total	
Regulares	1233	971	2204	1018	1124	2142	1082	967	2049	81	61	142	6537
1 a 6 adeudados	480	438	918	699	631	1330	589	494	1083	54	53	107	3438
7 +	165	173	338	188	174	362	252	241	493	235	177	412	1605
70%+	73	88	161	16	22	38	7	7	14	39	23	62	275
<b>Total</b>	<b>1951</b>	<b>1670</b>	<b>3621</b>	<b>1921</b>	<b>1951</b>	<b>3872</b>	<b>1930</b>	<b>1709</b>	<b>3639</b>	<b>409</b>	<b>314</b>	<b>723</b>	<b>11855</b>
	2do semestre			4to semestre			6to semestre			repetidores 4to año			



## Se busca un regreso en condiciones adecuadas

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

**A**l informar acerca de los lineamientos generales para el regreso a clases de manera presencial, el director del plantel, maestro Luis Aguilar Almazán, afirmó: “la Universidad y el Colegio están buscando las condiciones más adecuadas para desarrollar las actividades presenciales porque tenemos que hacerlo de forma responsable”.

En el marco de la 2ª Reunión Informativa del Programa Institucional de Tutoría (PIT) – Programa Institucional de Asesorías (PIA), el pasado 6 de diciembre, el director del plantel aclaró que la rectoría de la UNAM no ha establecido un lineamiento forzado de regreso, sino que cada facultad y escuela decidirá la ruta más conveniente de acuerdo con su comunidad.

Explicó que el Consejo Técnico del CCH se reunió el 30 de noviembre y aprobó el *Protocolo para el regreso a clases presenciales*, en el cual se hacen precisiones con respecto a las medidas de cuidado y prevención.

Agregó que se planea que en enero del 2022 empiecen las clases presenciales, pero se darán de manera gradual, aunque también se tendrá que considerar y



estar atentos al desarrollo de la pandemia y las nuevas variantes del COVID-19.

En la reunión donde también asistieron los integrantes del cuerpo directivo, expuso que de acuerdo con esos lineamientos asistirá el 33 por ciento de la población estudiantil; en ese sentido se acordó que la primera semana se presentará la Generación 2022 -quienes cursan segundo semestre-; la segunda semana lo hará la generación 2021 -que estará en cuarto semestre- y la tercera semana estará la generación 2020 -sexto semestre-, y así sucesivamente.

Durante la reunión, el director del plantel contestó las inquietudes de tutores y asesores en torno a las condiciones en que se encuentra el plantel: si se contaba con internet, el servicio de biblioteca, si podrían utilizar el PC PUMA para dar clases, si se disponía con equipo audiovisual, la población vulnerable, lo relativo al transporte, entre otros temas. Al respecto, respondió que se espera que en febrero del 2022 se complete al 100% el servicio de red que está a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM; actualmente se cuenta con alrededor de 200 equipos en el PC PUMA, en Audiovisual hay con cañones; ya se dotó a las academias con sus equipos de cómputo y áreas administrativas; y también se cuenta con un repositorio donde las y los profesores pueden subir sus materiales; además, habrán reuniones con permisionarios de transporte universitario y las rutas 60 y 87.

Mencionó la importancia de este diálogo y que haya propuestas por parte de la comunidad “lo que deseo es que nos mantengamos en comunicación, sé que hay incertidumbre porque existen datos que no conocemos, por ejemplo, las nuevas variantes del COVID-19 nos ponen en otra tesitura, pero reconforma la posibilidad de que

vacunen a las y los jóvenes en una segunda dosis, así como los refuerzos para las y los profesores”.

Y reiteró Luis Aguilar: “La intención de esta reunión es dejar claro que la vuelta a clases presenciales será gradual y buscaremos las mejores alternativas posibles; asimismo, tendremos reuniones con las distintas áreas donde abordaremos este regreso”.

No obstante, añadió que hay una serie de dificultades para este regreso, de ahí que pidió la colaboración de las y los docentes, “las dificultades no son menores, por ello, no será una planeación general, ni rígida. Les agradecemos la flexibilidad, comprensión y empatía que siempre han mostrado”.

Asimismo, explicó que a los edificios que fueron quemados (W y Z), se les hizo un estudio estructural y se espera que para el inicio de clases presenciales estén en condiciones de uso, “con eso podemos decir que vamos a estar muy cerca del 100% de la infraestructura de aulas y laboratorios que se requieren para el regreso”.

## VISITAS AL PLANTEL Y ENTREGA DE CREDENCIALES

En otro orden, el director del plantel informó que, durante los meses de octubre y noviembre, las y los alumnos de las generaciones 2022, 2021 y 2020 realizaron visitas al plantel y se les entregaron sus credenciales UNAM.

A su vez, el coordinador del Programa Institucional de Tutoría, Aldo Estrada Quiroz, mencionó que las preguntas y propuestas respecto al regreso a clases presenciales también las podían dirigir a las coordinaciones del PIT o PIA, o bien, a los responsables de las áreas para que se den respuesta a sus cuestionamientos. 📧





## ACTIVIDADES DE DOCENCIA Y APRENDIZAJE DEL SEMESTRE 2022-2

### **A la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades:**

La Junta de Directores expresa a la Comunidad del CCH la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2022-2 y reconoce todo el esfuerzo que se ha llevado a cabo por las maestras, maestros y el alumnado, para continuar con las actividades de docencia y aprendizaje, a través de las aulas virtuales, en los últimos dos años.

En este contexto, y de acuerdo con las indicaciones de las autoridades sanitarias federales, de la Ciudad de México y de la Universidad, según el Boletín UNAM del 5 de enero de 2022, y con base en el [Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2](#), aprobado por el H. Consejo Técnico del Colegio, el 30 de noviembre de 2021, la Junta de Directores informa lo siguiente:

- 1.** Las clases iniciarán el 10 de enero de 2022 en las aulas virtuales, como se venían desarrollando en el semestre 2022-1.
- 2.** La asistencia a las actividades en los planteles se hará de forma gradual, ordenada y voluntaria para el personal docente y el alumnado, en función de un 30% de la población escolar, de modo que a la primera semana asistirá el segundo semestre de la generación 2022; a la segunda, el cuarto semestre de la generación 2021 y a la tercera semana, el sexto semestre de la generación 2020, de acuerdo con el siguiente calendario:

2º SEMESTRE	4º SEMESTRE	6º SEMESTRE
10 al 14 de enero	17 al 21 de enero	24 al 28 de enero
31 de enero al 4 febrero	8 al 11 de febrero	14 al 18 de febrero
21 al 25 de febrero	28 de febrero al 4 de marzo	7 al 11 de marzo
14 al 18 de marzo	22 al 25 de marzo	28 de marzo al 1º de abril
4 al 8 de abril	18 al 22 de abril	25 al 29 de abril
2 al 6 de mayo	Periodo de evaluaciones	

3. Los docentes y el alumnado podrán obtener las listas de los grupos y los horarios de clase, respectivamente, en las siguientes páginas electrónicas de los planteles:

- <https://www.cchazc.unam.mx>
- <http://www.cch-naucalpan.unam.mx>
- <http://www.cch-vallejo.unam.mx>
- <http://www.cch-oriente.unam.mx>
- <https://www.cch-sur.unam.mx>

4. En todos los casos, los grupos serán divididos a la mitad y el aforo en los planteles no será superior al 30% de la comunidad.

5. En caso de que algún integrante de la comunidad presente síntomas de Covid, no deberá acudir a las instalaciones.

6. En todos los espacios universitarios será necesario el uso de cubrebocas, lavado de manos, uso de gel y evitar aglomeraciones.

Por último, la Junta de Directores reitera su reconocimiento a las maestras, maestros, alumnas, alumnos y base trabajadora, y los invita a respetar las medidas sanitarias y a mantenerse informados, a través de los medios oficiales del Colegio, la Universidad y las autoridades sanitarias del gobierno federal, de la Ciudad de México y del Estado de México.

ATENTAMENTE

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

Ciudad Universitaria, 6 de enero de 2022

**Junta de Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades**





# LINEAMIENTOS PARA LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES EN EL CCH SUR

Con base en el comunicado *Actividades de Docencia y Aprendizaje del Semestre 2022-2* emitido por la Junta de Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) el 6 de enero del 2022, así como en el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2* aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH el 30 de noviembre del 2021, les informamos que las actividades se desarrollarán de la siguiente manera:

- Las clases iniciarán el 10 de enero del 2022 en las aulas virtuales en **Microsoft Teams**
- Las y los estudiantes inscritos en **segundo semestre** asistirán al plantel la primera semana de actividades presenciales, **cuarto semestre** en la segunda semana, **sexto semestre** en la tercera y así sucesivamente de acuerdo con el siguiente calendario:

2º SEMESTRE	4º SEMESTRE	6º SEMESTRE
10 al 14 de enero	17 al 21 de enero	24 al 28 de enero
31 de enero al 4 febrero	8 al 11 de febrero	14 al 18 de febrero
21 al 25 de febrero	28 de febrero al 4 de marzo	7 al 11 de marzo
14 al 18 de marzo	22 al 25 de marzo	28 de marzo al 1º de abril
4 al 8 de abril	18 al 22 de abril	25 al 29 de abril
2 al 6 de mayo	Periodo de evaluaciones	

- A su vez, las y los alumnos de cada semestre se presentarán exclusivamente los días y horas especificadas en su nueva **tira de materias**
- Por lo tanto, es indispensable que las y los estudiantes porten su **credencial UNAM** y su tira de materias para ubicar el espacio que les corresponde y respetar el aforo permitido del 50%
- Si el día que las y los alumnos asistan al plantel requieren tomar alguna clase a distancia, habrá una **zona de conectividad** que se les asignará en el edificio B
- Asimismo, las y los profesores que, el mismo día que les corresponda presentarse en el plantel, deban impartir clases en línea, podrán hacer uso del **PC Puma** ubicado en el centro de cómputo, entre los edificios B y C

Las actividades presenciales son una oportunidad para reincorporarnos paulatinamente a las labores educativas respetando las medidas sanitarias. Por ello, invitamos a las y los docentes a que las sesiones presenciales sirvan principalmente para la organización, aclaración y seguimiento de las actividades académicas siendo comprensivos y flexibles con las y los estudiantes que no puedan atender a este llamado.

Les solicitamos respetar los espacios, fechas y horarios asignados debido a que tal distribución permite la limpieza, ventilación y el aforo del 50%.

La aplicación de estos lineamientos está sujeto a lo que determinen las autoridades sanitarias correspondientes y el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

A partir del 8 de enero del 2022, docentes y alumnado podrán descargar las listas de los grupos y los horarios de clase, en la página de control escolar del plantel:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

- Recursamientos, Opciones Técnicas, clases de Educación Física y actividades extracurriculares, continuarán en línea
- Trámites y servicios académicos continuarán en línea. En actividades que exijan atención presencial, se debe solicitar una **cita** al correo electrónico del área correspondiente
- El servicio de **transporte público** se mantendrá afuera de las instalaciones del plantel
- El **acceso** a las instalaciones con vehículo se permitirá exclusivamente a docentes en el estacionamiento de estudiantes. El acceso peatonal, será por la entrada principal

NOTA

## PROTOCOLO:

- En caso de tener algún síntoma relacionado con el COVID, no presentarse al plantel
- Uso correcto del cubrebocas
- Lavado frecuente de manos
- Uso de gel antibacterial
- Mantener una distancia de 1.5 m entre personas
- Mantener los espacios limpios y ventilados
- Etiqueta respiratoria al toser y estornudar
- Se recomienda completar los esquemas de vacunación
- No acudir al plantel con compañía
- No comer dentro de las instalaciones
- Entrada y salida ordenada manteniendo la distancia recomendada
- Evitar el contacto físico
- Traer un kit personal sanitario adicional (cubrebocas, desinfectante personal)
- Hacer uso correcto de los contenedores designados para el depósito específico de cubrebocas y pañuelos desechables, los cuales están ubicados en las explanadas del plantel

### Responsable Sanitario

Prof. Ulises Mendoza Zamudio  
ulises.mendoza@cch.unam.mx

**Atentamente**  
La Dirección del Plantel Sur



## A la comunidad:

Se les informa que las actividades presenciales en el CCH Sur programadas para iniciar el lunes 10 de enero con la reincorporación de las y los estudiantes inscritos en segundo semestre, se **POSPONEN** para el **miércoles 12 de enero**, retomando las labores planeadas a partir de esa fecha en las listas de grupo y los horarios de clase de docentes y estudiantes, respectivamente.

Mientras tanto, con base en el comunicado *Actividades de Docencia y Aprendizaje del Semestre 2022-2* emitido el 6 de enero por la Junta de Directores del CCH, las clases comenzarán para todos los semestres el lunes 10 de enero a través de las **aulas virtuales en Microsoft Teams**.

Atentamente  
La Dirección  
del Plantel Sur  
09 de enero del 2022



**La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, a través de la Secretaría Técnica de SILADIN y de la Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje**



**CONVOCAN  
al  
CienciaCHeras. Foro virtual 2022**

El foro tiene el propósito de fomentar la participación de las estudiantes de CCH, en actividades de ciencias experimentales, matemáticas y tecnología, a través de proyectos científicos, de innovación y divulgación, lo que coadyuve a la elección de una carrera en estas áreas y el empoderamiento de las jóvenes, a través del conocimiento.

**BASES:**

**A. PARTICIPANTES, ASESORAS Y ASESORES:**

1. Podrán participar alumnas inscritas en cualquier semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. Las estudiantes podrán participar de manera individual o en equipo (máximo cuatro integrantes).
3. Podrán ser asesoradas por un máximo de dos docentes, quienes podrán asesorar un máximo de 3 trabajos.
4. Las asesoras y los asesores deben ser docentes de nivel medio superior.

**B. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:**

5. Los trabajos estarán constituidos por una parte escrita y un video. Deben ser producto de investigaciones realizadas en los ciclos escolares 2021 y 2022, por alumnas de cualquiera de sus semestres.

6. Podrán participar investigaciones que pertenezcan al área de Ciencias Experimentales: Biología, Física, Química, Ciencias de la Salud, Psicología y del área de Matemáticas.

**7. TRABAJO ESCRITO:**

- Formato PDF.
- Arial 12, con interlineado de 1.5.
- Extensión máxima de 9 cuartillas (incluyendo portadas que deben ir en hojas distintas) y debe constar de:

**7.1 Portada**

**7.1.1 Portada principal**

- a) Título (no mayor a doce palabras).
  - b) Nombre de la(s) participante(s) en orden alfabético Apellido paterno, Apellido materno, Nombre(s).
  - c) Nombre de la asesora o asesor.
- Esta portada deberá entregarse en archivo separado en formato PDF.

**7.1.2 Portada con seudónimo**

- a) Título (no mayor a doce palabras).
  - b) Seudónimo de la autora o autoras del trabajo.
- Esta portada deberá integrarse en el mismo archivo con el resto del trabajo.

**7.2. Resumen** (1 cuartilla como máximo) que contenga:

- a) Título.
- b) Planteamiento del problema.
- c) Objetivo.
- d) Procedimiento.
- e) Resultados.
- f) Conclusiones.

**7.3. Introducción**

- a) Planteamiento del problema.
- b) Antecedentes y Marco teórico.
- c) Objetivos.
- d) Hipótesis (según el proyecto).

**7.4. Metodología.**

**7.5. Resultados.**

**7.6. Análisis de los resultados.**

**7.7. Conclusiones.**

**7.8. Referencias bibliográficas (formato APA).**

**8. TRABAJO EN VIDEO**

Acompañando al trabajo escrito, las participantes deberán enviar un video en donde se presenten (nombre, semestre) y expresen lo siguiente:

- a) Lo que ha significado en su vida académica y personal, el participar en proyectos de investigación científica.
- b) ¿Han tenido mayores dificultades que sus compañeros varones, antes, durante y después de la realización de su trabajo de investigación? Si así ha ocurrido, ¿cómo lograron superar esos obstáculos?
- c) ¿Pretenden cursar una carrera universitaria, de corte científico? ¿Cuál sería y por qué?
- d) ¿Qué importancia tiene la ciencia para la Universidad y para el país?
- e) ¿Qué importancia tiene la participación de las mujeres en la ciencia, para la Universidad y para el país?

Si el trabajo es en equipo, todas las participantes, deberán hablar en el video, contestando los aspectos solicitados.

Todos los videos tendrán una duración entre 5 y 8 minutos máximo, y serán grabados con un teléfono celular.

Los videos deberán nombrarse bajo el siguiente formato:

Apellidos de la autora, inicial del primer nombre y nombre del proyecto en dos palabras.

Ejemplo:

lopez-p-energiageolica.mp4

En caso de ser varias autoras, solo colocar el nombre de una de las integrantes del equipo.

Los videos serán evaluados por los jurados y la información contenida en los mismos, será utilizada estrictamente con fines académicos.

**C. PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS**

Los trabajos aceptados serán presentados a través de zoom, y dispondrán de 10 minutos para su presentación y 5 minutos para responder preguntas del jurado.

**D. FECHAS**

El registro de los trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 28 de febrero de 2022 en el correo electrónico [siladin.sur@cch.unam.mx](mailto:siladin.sur@cch.unam.mx) y se llevará a cabo al momento de enviarse el trabajo escrito y el video.

Los trabajos seleccionados serán notificados del 28 al 31 de marzo de 2022.

El foro virtual se llevará a cabo el 21 de abril de 2022.

**E. EVALUACIÓN**

El jurado estará integrado exclusivamente por docentes de los planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes evaluarán los trabajos de acuerdo con los criterios siguientes:

	No	CRITERIO
E S C R I T O	1	Redacción adecuada del trabajo
	2	Ortografía
	3	Claridad en el planteamiento del problema, antecedentes objetivos
	4	Congruencia y rigor en el procedimiento
	5	Originalidad: Tratamiento novedoso en la forma de abordar el tema
	6	Análisis y síntesis de la información
	7	Fundamentación lógica de las conclusiones
	8	Pertinencia de las citas bibliográficas
V I D E O	9	No excede la duración solicitada
	10	Posee las características técnicas solicitadas
	11	La participante aborda los 4 aspectos solicitados en el video
	12	La participante posee riqueza de vocabulario y usa apropiadamente el lenguaje
	13	La participante argumenta sus respuestas a los 4 aspectos solicitados.

Para que los trabajos sean seleccionados, deberán obtener un puntaje mínimo de 8. El fallo del jurado será inapelable.

Los aspectos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del evento.

**F. RECONOCIMIENTOS**

Las autoras, asesoras y asesores de los trabajos seleccionados recibirán constancia de participación.

Contacto:

Correo: [siladin.sur@cch.unam.mx](mailto:siladin.sur@cch.unam.mx)



# CONVOCATORIA

**El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades** convoca a la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número cinco de Mediaciones. **Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades** con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación acerca del tema:

## **ENSEÑAR Y APRENDER COMUNICACIÓN ¿PARA QUÉ?**

- \* Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- \* Los escritos deberán tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- \* Deben estar escritos en Arial de 12 puntos a 1.5 de interlineado.
- \* Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.
- \* La lista de fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.
- \* La lista de fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.

\*Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.

\*Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.

\*La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicadas

\*Los textos recibidos serán evaluados por pares.

\*La fecha límite para recibir los textos será el próximo viernes 8 de enero de 2022 en nuestra página

<https://mediacionescch.com/>



### **El Comité Editorial:**

#### **CCH Azcapotzalco**

Leslie Rondero Ramirez

#### **CCH Naucalpan**

Enrique Pimentel Bautista é

Iriana González Mercado

#### **CCH Oriente**

Ignacio Valle Buendía

#### **CCH Sur**

Carlos Alonso Alcántara

#### **CCH Vallejo**

Edmundo Gabirto Aguilar Sánchez;

Tanya Graciela Guerrero González;

#### **IPN**

Oscar Manuel Quezada

**Coordinador de Literatura del IPN.**





**DGOAE** 

Secretaría General

# La UNAM te Invita al Acopio de Juguetes

La UNAM por el derecho al  
esparcimiento, juego y actividades  
recreativas de niños y niñas\*

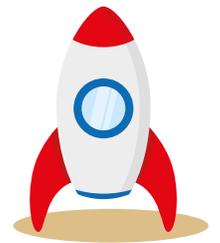
Los juguetes serán entregados a niñas  
y niños de escuelas multigrado del  
CONAFE, Consejo Nacional de Fomento  
Educativo.

**6 al 21** de enero de  
**2022**



## Condiciones indispensables en la entrega de su juguete.

- ◆ Se admiten materiales limpios en bolsa plástica transparente, con etiqueta de recomendación lúdica de edad.
- ◆ Nuevos.
- ◆ Usados en óptimas condiciones.
- ◆ No requieran de pilas.
- ◆ Juegos de mesa, lúdicos, pelotas...
- ◆ En condiciones dignas para las niñas y los niños que reciben.



Te invitamos a sumar un "Un mensaje dirigido a l@s niñ@s".

- ◆ Para cualquier información puedes escribir a los correos:  
[dgoae.serviciosocial@unam.mx](mailto:dgoae.serviciosocial@unam.mx)    [celeste.ca@unam.mx](mailto:celeste.ca@unam.mx)



El centro de acopio se ubicará en la planta baja  
de la Dirección General de Orientación y Atención  
Educativa de la UNAM.

[www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx)

\* Con base en la LGDNNA Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en México, artículo 60; además establecido en el principio y Convención Internacional de los derechos de la infancia.

La UNAM no se detiene



IGUALDAD  
DE GÉNERO UNAM



CONCURSO UNIVERSITARIO



# Feria de las ciencias

*La tecnología y la innovación*



*Estudiantes y docentes*  
**nivel bachillerato**

marzo, abril y mayo 2022  
*en línea*

*consulta las bases*

<https://feriadelasciencias.unam.mx/>





# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2021-2022



### Agosto 2021

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Septiembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Octubre 2021

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Noviembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### Diciembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Enero 2022

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### Febrero 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Marzo 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Abril 2022

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Mayo 2022

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Junio 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Julio 2022

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Agosto 2022

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ▶ Inicio de Clases
- ◀ Fin de Clases
- Periodo Interanual o Intersemestral
- Exámenes
- Días inhábiles
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico

Aprobado por Consejo Técnico el 13 de Mayo de 2021



# Concurso DISEÑO El LOGO



La Dirección del Plantel convoca a la comunidad estudiantil a participar en el Concurso de Diseño del Logotipo Conmemorativo de los 50 años del CCH Plantel Sur:

## 50 Años del CCH Plantel Sur

### Bases:

1. Sólo se aceptarán **diseños originales** e **inéditos**.
2. Las propuestas se entregarán de forma individual, te recomendamos recibir asesoría de alguna profesora o profesor del área de diseño ambiental, comunicación o expresión gráfica. También puedes solicitar ayuda a través del Programa Institucional de Asesoría (PIA) en la página: <https://psi.cch.unam.mx/>
3. Podrá entregarse un máximo de 3 propuestas por participante.
4. El logotipo deberá incluir las palabras "CCH Sur" y "50 años".
5. Las propuestas deberán incluir una descripción del significado de sus componentes gráficos en máximo media cuartilla.
6. El formato de entrega del logotipo deberá ser un archivo digital enviado por correo electrónico.
  - a) Los archivos digitales (Adobe Illustrator, Corel o PDF, Photoshop, jpeg) deberán ser nombrados con un seudónimo y se entregarán de manera digital al correo electrónico:  
**[50aniversario.sur@cch.unam.mx](mailto:50aniversario.sur@cch.unam.mx)**
  - b) Medidas: 15 x 15 cm, en archivo de vectores o con una resolución mínima de 300 dpis.
  - c) Precisar en el **asunto del correo "concurso de logotipo"**; en el cuerpo del correo electrónico deberán incluir su **seudónimo, nombre(s) completo, dirección, teléfono(s), número de cuenta y semestre** así como la descripción del significado de los componentes gráficos.
7. La recepción de las propuestas se realizará desde el momento de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes **21 de enero** del 2022.

### Dictamen

8. El Jurado Calificador estará integrado por Docentes de la Facultad de Artes y Diseño y su fallo será inapelable.
9. Los ganadores se darán a conocer el martes **1 de febrero** en la página del Plantel y en la gaceta *Pasos del Sur*.
10. Se otorgarán premios y constancias a los tres primeros lugares (estudiantes y a la o el docente asesor).

### Premios

**Primer lugar:** Tableta de dibujo Wacom Intuos CTL4100 y bocina portátil JBL Go 3.

**Segundo lugar:** Paquete de lápices de grafito marca Derwent de 12 piezas y libro de diseño.

**Tercer lugar:** Paquete de lápices de grafito marca Derwent de 6 piezas y libro de diseño.

11. La premiación se llevará a cabo el viernes **4 de febrero** del 2022.
12. Las y los ganadores cederán los derechos inherentes de su obra al Plantel Sur de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, liberándolo de cualquier reclamo presente o futuro que sobre este asunto pudiera suscitarse.
13. El diseño ganador pasará a formar parte del Patrimonio Universitario y podrá utilizarse en los impresos, soportes electrónicos o de cualquier otro tipo que el Plantel Sur de la ENCCH y la UNAM elaboren.
14. El Plantel Sur y la UNAM podrán realizar las modificaciones en el diseño del logotipo que juzgue pertinentes para aplicarlo en distintos formatos.
15. Las propuestas que no cumplan con las especificaciones señaladas en la presente convocatoria no serán consideradas.
16. La convocatoria podrá declararse desierta.
17. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.