



**POSOS
DEL SUR**

NÚM. 879- 18 DE ENERO DE 2022



Semestre 2022-2 *¡Comenzamos!*



@cchplantelsuoficial 
@cchsur_oficial 
@cchsur_oficial 
CCHSurOficial 
@cchsuroficial 



DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo

Arq. Gilberto Zamora Muñiz

Secretaria Académica

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

Secretario Técnico-Siladin

Ing. José Martín González

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Mtra. Fabiola Carolina Olguin Higuera

Reportera

Lydia Arreola Polo

Diseño

Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

Ing. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx



Estimada comunidad

Comenzamos el semestre 2022-2 reencontrándonos en nuestro Plantel, luego de haber transitado por dos años difíciles que nos transformaron y replantearon las formas de vivir.

Sin embargo, sé que hoy somos más fuertes, solidarias y solidarios; lo sé por las muestras de empatía y unidad entre la comunidad, porque cada día, a pesar de las dificultades, nos adaptamos a esta nueva realidad para seguir cumpliendo con la enseñanza y el aprendizaje de miles de estudiantes.

Por ello, por este medio les agradezco su compromiso y les doy la bienvenida a este semestre, el cual, siguiendo los lineamientos de la Universidad y el Colegio, desarrollaremos en un modelo híbrido: la mayoría de las sesiones en línea y algunas de forma presencial cumpliendo con el aforo del 30% permitido e implementando las medidas del protocolo sanitario vigente.

Tengamos presente que las circunstancias a las que nos enfrentamos son nuevas para todas y todos; en el camino, estamos construyendo y evaluando las mejores maneras de relacionarnos y, al mismo tiempo, protegernos.

Comunidad: el mundo ya cambió; México, la Universidad y nuestro Colegio también han cambiado; no olvidemos que somos una nueva generación de universitarias y universitarios que estamos haciendo historia al asumir los desafíos de la pandemia y al adaptarnos a esta realidad.

¡Bienvenidas y bienvenidos a casa!

Atentamente
Mtro. Luis Aguilar Almazán
Director
17 de enero del 2022



LUEGO DE CASI DOS AÑOS, EL PLANTEL VUELVE A LA VIDA

POR
LYDIA ARREOLA POLO



Con alegría, entusiasmo e incertidumbre, después de casi dos años que inició la pandemia por el virus COVID-19, alumnas y alumnos ingresaron al plantel. El frío de la mañana contrastaba con el cálido recibimiento que se les dio. Poco a poco empezaron a tomar vida las explanadas, pasillos, salones y laboratorios con la presencia del alumnado, de profesoras y profesores. Así empezó esta nueva etapa académica en el plantel y del semestre 2022-2 cuyas actividades serán híbridas.

Siguiendo los lineamientos y medidas que marca el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2*, en la primera semana el estudiantado de la Generación 2022 acudió de manera presencial. Llegaron desde antes de las 7 de la mañana, del 12 de enero, unos en transporte público y otros en autos con sus padres. Por primera vez recorrieron las instalaciones para asistir a sus aulas y laboratorios con una nueva forma de convivencia, conocieron a sus profesoras y profesores, así como a sus

compañeras y compañeros de grupo con quienes convivieron desde agosto pasado mediante sus clases en línea.

Luego de que el virus SARS-Cov2 se presentara en China en diciembre de 2019 y transformara la vida del mundo, ahora deben continuar con las medidas para prevenir contagios; de ahí que los cubrebocas y gel desinfectante se sumaron a sus útiles escolares. La convivencia entre las y los estudiante fue distinta a la de hace casi dos años, también fue una





nueva forma para saludarse, si bien los abrazos quedaron atrás, no así su energía, alegría y emoción por estar en la escuela y con sus compañeros.

En el turno vespertino, los alumnos y alumnas ingresaron al plantel bajo el cobijo de un luminoso sol; con entusiasmo y nerviosismo llegaron al plantel que será su segunda casa en los siguientes tres años de su bachillerato.

Las y los estudiantes de segundo semestre compartieron su alegría de asistir al plantel, de sentirse ya parte

de esta institución que les abrió las puertas para estudiar la educación media superior. Al cruzar la puerta de entrada los invadió la emoción de sentirse orgullosos de tener un lugar en el bachillerato universitario, una oportunidad que pocos tienen por lo que reafirmaron su compromiso de aprovechar su estancia en esta institución y poner en alto el nombre de la UNAM, así como agradecer a sus profesores por su enseñanza.

Sorprendidos por la extensión de la escuela y con mapa en mano para

evitar perderse, aunque algunos no lo lograron, siguieron las indicaciones que se les brindaron para llegar a sus aulas. Al recorrer las instalaciones se maravillaron por la vegetación, pues el plantel colinda con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel y cuenta con especies endémicas de flora y fauna; de las instalaciones y las medidas de protección que se les brindaron como la sanitización de las aulas y laboratorios, la ventilación de espacios y tener dispensadores de desinfectante en las distintas áreas, mantener la distancia, así como que haya un determinado aforo, entre otras.

Gustosos de estar en la escuela y la libertad que tienen para desplazarse dentro del plantel, comentaron que les gusta más estar de manera presencial con sus docentes y compañeros, porque pueden interactuar mejor con ellas y ellos. También comentaron que deben cuidarse y cumplir con el Protocolo correspondiente y poco a poco irse adaptado a este regreso a clases inusual con todos los cuidados.

En tanto, algunos profesores manifestaron que este regreso fue bueno, guardando los protocolos de seguridad, pues ya era necesario reincor-

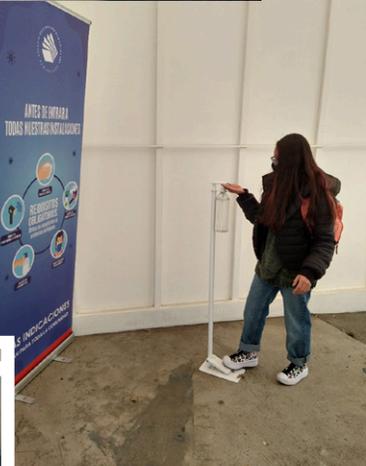
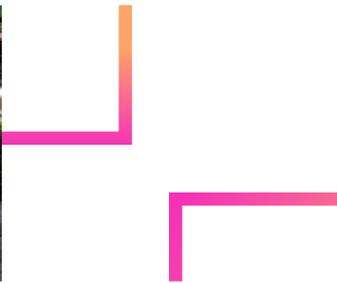
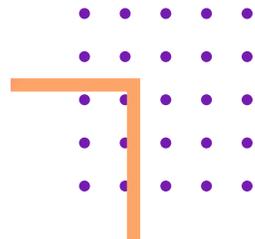


porarse a la vida académica en el plantel; y se tiene que ser pacientes para recuperar poco a poco el nivel que se tenía de instalaciones y de vida comunitaria después de las situaciones que se han vivido.

Si bien consideraron que sus estudiantes están felices de reincorporarse en la escuela, también coincidieron en señalar que es un buen momento para reflexionar de la situación que se enfrenta con el COVID-19 y que tienen que aprender a vivir con esta pandemia, cuidarse y tomar conciencia de esta situación, seguir los protocolos correspondientes, incluso la forma de saludar es diferente pues antes se hacía de mano y ahora hay que evitarlo incluso. Hay una nueva realidad y hay que cuidarnos todas y todos. 🇨🇷



EN IMAGENES





Ceremonia de entrega de medallas y reconocimientos a docentes del CCH Sur

POR
PASOS DEL SUR

"E ducar es un acto de amor, por lo tanto, un acto de valor - Paulo Freire", fue una frase compartida por la profesora Itzel Ávila al dar la bienvenida a la ceremonia de entrega de medallas y reconocimientos para las profesoras y profesores del plantel por antigüedad académica, así como a la labor académica de los docentes de medio tiempo. El evento fue transmitido a través del canal oficial del CCH Sur de YouTube y Facebook, el día 13 de diciembre del 2021.

En el presídium estuvieron presentes el Mtro. Luis Aguilar Almazán, director del Plantel CCH Sur; Mtro. Aurelio Bolívar Galván Anaya, secretario general; QFB. Susana Lira de Garay, secretaria académica; y el Ing. Edmundo Silva Alonso, secretario de asuntos estudiantiles.

El Mtro. Luis Aguilar Almazán, les mencionó: "Gracias por su apoyo y la oportunidad de reencontrarnos con nuestro plantel. Este homenaje para las profesoras y profesores lo realizamos porque son muy significativos para nosotros, porque reconocemos su trayectoria y constante labor".

Agregó: "Hace unos minutos se acercó conmigo el profesor Carlos Jesús Monroy Gómez Franco; él escribió un texto donde explica lo que ha vivido durante el 2021, y su escrito me hizo reflexionar que su experiencia también la hemos vivido muchos de nosotros. Él lo describe como una montaña rusa con sus subidas y bajadas, quisiera hacer mías sus palabras:

Esa línea tan delgada entre estar vivo y no, entre que las células ya tengan una muerte programada y seguir vivo, entre que el cerebro siga funcionando y el cuerpo ya no responda. ¿Cuándo podemos decir <<ya terminó>>?





“Estas palabras aluden a la situación que él atravesó, pero considero que también es la voz de muchos de nosotros. Por ello, compañeras y compañero docentes, tienen nuestro apoyo, porque sabemos que, **en estos momentos, todas y todos nos necesitamos**”, expresó Luis Aguilar.

“En nuestro regreso a las aulas, nada será igual, pero tenemos como obligación moral el ayudar a volver a nuestros jóvenes que, muchas veces, traen profundas heridas del alma, como la pérdida de sus padres. Cuando regresemos, hagamos esa reflexión y tengamos un acercamiento de cómo están para contribuir a que se encuentre mejor”, dijo.

Por su parte, la profesora María Lourdes Romero Miranda, quien recibió su medalla y reconocimiento por 45 años de trayectoria como docente, dirigió las siguientes palabras: “Para mí es un privilegio estar con ustedes y compartir la satisfacción de recibir esta medalla después de tanto tiempo de confinamiento y momentos difíciles por las que pasamos en el plantel. Hoy estamos aquí, y gracias a nuestro modelo educativo *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*, **somos guerreras y guerreros que trascienden situaciones difíciles**”.

“Recibir esta medalla me provoca una serie de sentimientos y pensamientos: felicidad, orgullo, satisfacción y reflexión, porque han sido muchos



años de trabajo y compromiso con nuestro colegio”, expresó.

También dijo: “El CCH me ha brindado la oportunidad de crecer académicamente, pero ustedes me han dado la oportunidad de crecer como docente y persona: con bonitas experiencias, alegrías, satisfacciones, tristezas y decepciones, lo que me hizo crecer y alcanzar mi sueño de ser profesora de matemáticas. Estoy muy agradecida y lo expreso con amor”.

Lourdes Romero concluyó su discurso compartiendo la frase que ha guiado sus acciones: *hacer lo que te gusta es un privilegio, alcanzar lo que soñaste es una bendición*.

Asimismo, la profesora Sarai Almendra Hernández Becerril, expresó en su intervención: “Es un gusto ver a todas y todos después de tanto tiempo.



Cuando me hicieron la invitación para hablar, sabía lo que no quería repetir: lo que se dice en los discursos sobre la nobleza de nuestra profesión o la importancia de las y los alumnos para nosotros, ya que todo eso lo sabemos bien”.

“Luego recordé una actividad que he hecho con mis estudiantes: utilizar parte de una canción de Jonathan Larson, la cual dice en español: “525 mil 600 minutos, 525 mil momentos preciados. **¿Cómo se mide un año de vida?** En días, en atardeceres, en madrugadas, en tazas de café, en pulgadas, en millas, en risas, en momentos de lucha”, dijo.

Y pregunto: “Si le agregáramos un verso... ¿Qué lista haríamos en nuestra mente? Tal vez comencemos incluyendo las carreras para poder firmar a tiempo o la cantidad de veces que subimos edificios. Quizá cosas muy particulares, como

los libros que leíamos con las y los alumnos, los torneos o experimentos que realizábamos. También pueden ser cosas no agradables como las noches que nos desvelábamos leyendo trabajos.

“Un año de nuestro trabajo es el recuento de los ojos brillando de las y los estudiantes que entendieron un tema difícil o quienes pasaron por nuestras aulas, todos estos pequeños momentos, tanto las risas como los obstáculos que enfrentamos. Una vez que reflexionen qué agregarían, espero que puedan decir: *Todos estos momentos son los que conforman mis 525 mil 600 minutos*”, concluyó.

Finalmente, las y los presentes disfrutaron de un número musical por parte de la soprano Citlalli Carrillo, licenciada en Canto por la Escuela Superior de Música de Bellas Artes, en honor de las profesoras y profesores a quienes se les reconoció su gran labor en el CCH Sur. 



Reconocimiento a la Trayectoria Docente



10 AÑOS

ARAIZA SOLANO HORACIO JAVIER
BASTIDA RIVERA ALMA PATRICIA
BUSTAMANTE ALVARADO ADRIANA CAROLINA
CAJAS ROMERO HUMBERTO
CRISOSTOMO LUCAS CARMELA
FLORES RODRIGUEZ JOSE LUIS
GALVAN CIPRES HUGO JESUS
GOMEZ GONZALEZ OLGA MARIA
HERNANDEZ BECERRIL SARAHI ALMENDRA
JASSO AGUIRRE JORGE
JOYA CRUZ MARTIN
LANDERO ESCAMILLA LENIN RODRIGO
MARRON QUIROZ MARIA GUADALUPE
MEDELLIN BAÑOS FABIAN
REGINO VELAZQUEZ BLANCA NIEVES SUSANA
SANTILLAN LUGO BRENDA
VEGA TOLEDANO EDGAR
VIJOSA CORIA ERWIN



¡Felicidades!



15 AÑOS

BECERRIL GONZALEZ MANUEL
BOLIO ALBUERNE PHEN
CRUZ CONTRERAS REYNALDO
ESCOBAR CRISTIANI ADELA BEATRIZ
ESPINOSA VELEZ NOHEMI
FLORES OZAINÉ LIZBETH RAQUEL
GONZALEZ HERNANDEZ FABIAN
GUZMAN AGUIRRE SANDRA
GUZMAN GUEVARA BARTOLO
JIMENEZ CORTES JAIME
JUAREZ MARTINEZ CARLOS HOMERO
LOPEZ VALDEZ SILVIA KARINA
MARIN GONZALEZ JOSE
MELENDEZ OLMEDO LUIS
PICHARDO GALVAN YOLOTL DEL CARMEN
SALINAS HERNANDEZ VICTOR HUGO





20 AÑOS

AVILA FIGUEROA CLAUDIA CAROLINA
CAMACHO LEDESMA MARIA GABRIELA
CAMPUZANO VARGAS MARIA DE JESUS LILIANA
CARRILLO ARAUJO SERGIO ALEJANDRO
CERVANTES PEREZ RICARDO
COLLINS OSORIO EDUARDO JAVIER
CORTINA LOPEZ MANUEL ALFONSO
CUATEPOTZO CRUZ GERARDO
DELGADO CHONG JOSE CARLOS
ESCUADRA GALLEGOS ALVARO
FIGUEROA TORRES ROBERTO GUSTAVO
GOMEZ GARCIA NARCISO
GONZALEZ CALDERON BEATRIZ
HERNANDEZ BERMUDEZ MARIA DE LOURDES
GUADALUPE
ISLAS CABALLERO MARIA DE GUADALUPE
MARTINEZ MUÑOZ GLORIA ROSALBA
OCHOA SOLIS DAVID
RIOS HERNANDEZ TOMAS
ROBLES VAZQUEZ JORGE
SILVA ALONSO HECTOR EDMUNDO
SOLANO ESCAMILLA AIME ALEJANDRA
ZEA GARCIA MARIA GUADALUPE UTOPIA



25 AÑOS

ALONSO ALCANTARA CARLOS
AVILES SOLIS RAFAEL
ELIAS LOPEZ BEATRIZ EUGENIA
GOMEZ GARCIA ANTONINO JACOBO
GONZALEZ CERVANTES ENRIQUETA
GRANADOS GARNICA VICTOR MANUEL
HERNANDEZ PEÑALOZA ALBERTO
MARTINEZ LOPEZ JOSE DE JESUS
NAVARRETE MARINEZ SALVADOR EMETERIO
PEREZ IBARRA BEATRIZ MONICA
ROMERO CORONA ADAN ARMANDO
SOLIS YAÑEZ MIGUEL ANGEL





35 AÑOS

GAMEZ DIAZ ROSALIA

GOMEZ ALVAREZ ERNESTO JESUS

LOPEZ CAMACHO OSCAR JESUS

MARTINEZ RAMOS MARCELINO

OROZCO DE LA GARZA NORA PATRICIA

PALACIOS HERNANDEZ ALMA GUADALUPE

RUIZ MUÑOZ MAURICIO

SANTIAGO HIDALGO LUIS ARNULFO



30 AÑOS

ABURTO FIERRO LAZARO ALFREDO

DE HITA MONTAÑO MARIA CLARETH

DE ITA MONTAÑO SALVADOR

ESCARCEGA PLIEGO EDUARDO ABRAHAM

GODINEZ PUEBLA MARIA TERESA

JIMENEZ HERNANDEZ MA. DEL ROSARIO

LARA ALVAREZ ALICIA

MORA ROMERO JOSE LUIS

RAMIREZ VEGA JESUS

REYES GOMEZ SABEL RENE

ROCHA QUIROZ MIGUEL

TORRES BARRERA JONATHAN

ZARATE CRUZ RAQUEL





45 AÑOS

ARTEAGA MORITA YASMIN

GARCIA HERRERA FEDERICO ANTONIO

RIVERA VALLADARES HECTOR MARIO

ROSEN ROBLES PATRICIO ALBERTO

SANCHEZ RAMIREZ ETHEL IVONE

VAZQUEZ BARCENA LUIS ALFREDO

VILLAR CARMONA MARIA MARTHA

ZAMORA DIAZ DE LEON MARIA DEL ROSARIO



40 AÑOS

AGUILAR ALMAZAN ROSALIO LUIS

BARBA TORRES JUAN FRANCISCO

CRISTOBAL ORTIZ BENITO

GARCIA JIMENEZ MARIA DE LOURDES

GUERRERO RUBIN JOSE LUIS

MOYSEN LECHUGA FAUSTO ANTONIO

SALTIJERAL OAXACA JORGE ALBERTO

SANCHEZ RAMIREZ EDITH

VAZQUEZ CONTRERAS ARACELI



45 años de docencia



Ethel Ivonne Sánchez Ramírez

“A 45 años de trabajo en el Colegio, celebro la vida y el ser docente en el aquí y en el ahora. De esta manera, hoy reafirmo mi convicción de que sólo los jóvenes comprometidos podrán construir un México mejor. Agradezco en tiempos difíciles, el apoyo de varios exalumnos que han enriquecido mi tarea: a la psicóloga Karen Olmedo, al violonchelista Yael Meza y a la actriz Emily Nava”

Patricio Alberto Rosen Robles

“Cumplir ya cuarenta y cinco
De docencia no es un brinco
Es compromiso y trabajo
Constante ir de arriba abajo
Nueve lustros de paciencia
Al iniciarlos en ciencia
Para que aspiren a ser
Al aprender y al hacer
Un orgullo verdadero
Es ser puma CCH'ero
Valga este pequeño verso
De fuerza para lo adverso
A pesar de la pandemia
Permaneció la academia”



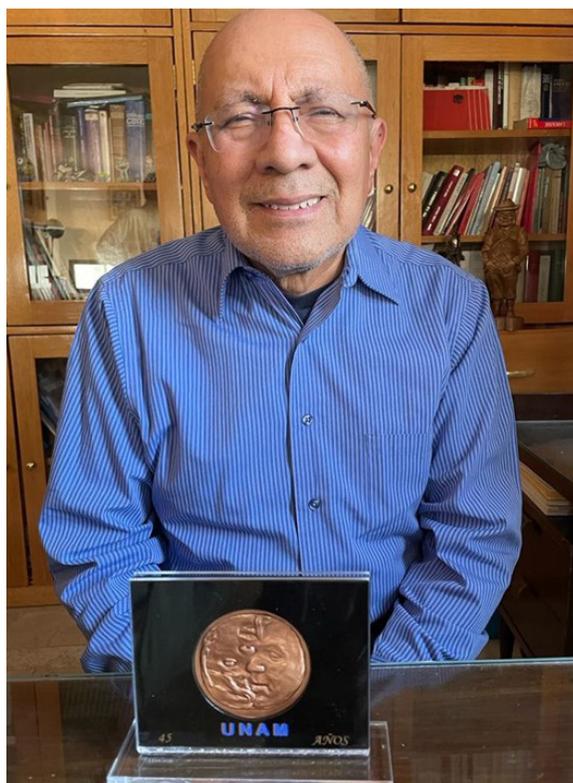
Luis Alfredo Vázquez Bárcena

“45 años en la dialéctica “educador – educando” me han transformado; nutrido por la bondad, la simpatía, la amabilidad y la generosidad siempre presentes en el alma de los estudiantes. Han construido en mí un hombre de su tiempo, feliz y dispuesto a seguir esforzándome al máximo para continuar contribuyendo a la misión de la UNAM”



Héctor Mario Rivera

“Haber tenido la dicha de impartir clases de Biología en el Colegio durante 45 años, me permitió enseñar a mis estudiantes a amar la naturaleza, asombrarse y verse reflejados en ella. También significó tener la oportunidad de colaborar en la formación de universitarios capaces de reflexionar, de tomar decisiones responsables y de comprometerse en la búsqueda de la libertad”



Federico Antonio García Herrera

“Mi trabajo docente en el CCH representa el orgullo de haber sido parte importante de la mejor Universidad del país, a la que le debo todo: formación académica, realización profesional y familiar. Mi actividad académica en el Colegio dio frutos en las generaciones de estudiantes que transitaron por mis aulas y esta tarea fue la mejor retribución que pude darle a mi bien amada UNAM. Espero que mis compañeros maestros fomenten el amor al conocimiento, que despierten la pasión por la poesía y destaquen la importancia de la lectura para fortalecer a nuestra gran institución”

Presentan las alternativas para lograr una regularidad académica

Modalidades ordinarias y extraordinarias



POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con el propósito de que las y los tutores, así como asesores conozcan las diversas alternativas que tiene el alumnado para lograr una regularidad académica, tengan la información y los orienten de manera oportuna, el secretario de Asuntos Estudiantiles, Edmundo Silva Alonso, explicó las modalidades de regularización ordinarias y extraordinarias, para que las y los estudiantes puedan acreditar las materias que tienen reprobadas, mantengan una regularidad académica en su bachillerato y egresen en tiempo y forma

En el marco de la 2ª Reunión Informativa del Programa Institucional de Tutoría (PIT) – Programa Institucional de Asesoría (PIA), explicó que se busca brindar la información detallada para que las y los alumnos utilicen estas modalidades de manera adecuada y realicen una planeación asertiva a fin de alcanzar regularidad académica. En lo que se refiere a modalidad ordinaria, se ofrecen opciones como: recursamiento o segundo ordinario, recursamiento inmediato y repetidor; mientras que en la modalidad extraordinaria están el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), exámenes extraordinarios y el Programa de Acreditación en Línea (PAL).

El secretario de Asuntos Estudiantiles mencionó que, de acuerdo con el Artículo 33 de inscripciones, se establece

que un o una estudiante puede cursar máximo dos veces una materia. En lo que se refiere al **segundo ordinario** (recursamiento), se pueden inscribir las y los estudiantes en dos asignaturas máximo por periodo (semestre) siempre y cuando no excedan 10 horas. Si se abre en semestre impar, es para cursar las asignaturas de primero y tercer semestre; y si es en el par, es para el segundo y cuarto semestre.

Más información:

inscripciones.sur@cch.unam.mx

El **recursamiento inmediato** apoya al estudiante en caso de solo tener una materia reprobada del semestre inmediato anterior, “de ahí la importancia que las y los docentes hagan el registro de calificaciones lo antes posible para que los y las alumnas puedan realizar el trámite correspondiente”, mencionó el mtro. Edmundo.

Más información:

recursamientoinmediato.sur@cch.unam.mx

Edmundo Silva dijo que, como parte de la modalidad ordinaria, está la de **repetidor**, si se adeuda más del 80% del ciclo completo y concluye el bachillerato en 4 años de clases. Se repiten solo las asignaturas reprobadas por ciclo 1º y 2º; 3º y 4º o 5º y 6º semestre; la solicitud para inscripción en este caso se hará a finales del mes de mayo de 2022.

Más información:

inscripciones.sur@cch.unam.mx

Modalidades de Recuperación

Ordinarias



Extraordinarias



Al abordar la modalidad extraordinaria, explicó que el **Programa de Apoyo al Egreso (PAE)** es para estudiantes a partir del quinto semestre y se lleva a cabo en tres periodos al año: el primero EM en semestre impar, entre septiembre y noviembre; semestre par ES entre febrero y abril; y el Interanual -intensivo- ET entre mayo y junio. En los dos primeros periodos solo se pueden cursar máximo dos asignaturas, en el intensivo hasta seis. En estos casos, únicamente pueden solicitarlas las y los alumnos con calificación de 5 en los cursos ordinarios.

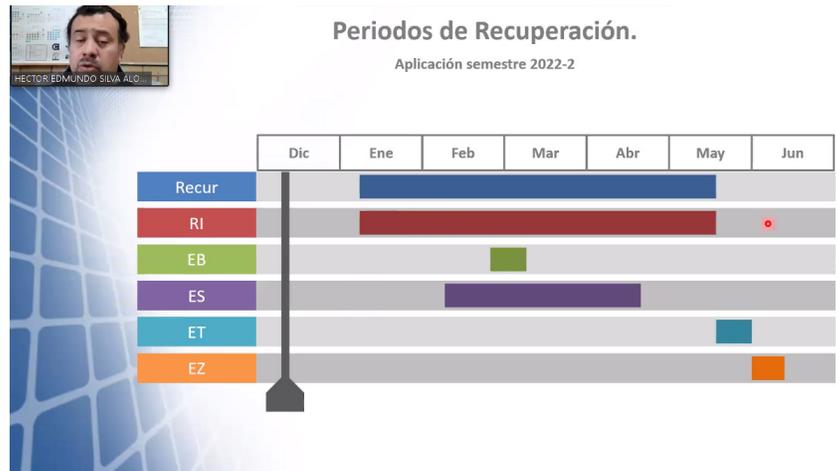
Más información:
pae.sur@cch.unam.mx

Añadió que, en lo que corresponde a los **exámenes extraordinarios** hay tres periodos al año: en semestre impar EA, par EB e Interanual EZ, para que una o un alumno solicite máximo 4 exámenes, debe inscribirse al periodo previo al que se solicite y tener 5 de calificación; cuando tiene NP, solo podrá gestionar 2.

Más información:
extras.sur@cch.unam.mx

Y finalmente, sobre el **Programa de Acreditación en Línea (PAL)** explicó que éste se hizo en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), y consiste en un curso semipresencial que se imparte en el periodo interanual "hay tres sesiones presenciales para resolver dudas y al final se responde un examen presencial. Solo se puede cursar una asignatura y se lleva a cabo en el mes de mayo. Las y los candidatos para esta modalidad son estudiantes de segundo y cuarto semestre con máximo cuatro asignaturas reprobadas y de sexto con más de 12", señaló Edmundo Silva. El registro para esta modalidad se hace en la página del CCH <https://www.cch.unam.mx/pal>

Más información, Programa Institucional de Asesoría: pia.sur@cch.unam.mx



Contacto y áreas de canalización.

WEB:
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

eMAIL:
estudiantiles.sur@cch.unam.mx
escolares.cchsur@cch.unam.mx
psicopedagogia.sur@cch.unam.mx
pia.sur@cch.unam.mx
tutoria.orienta.sur@cch.unam.mx

academica.sur@cch.unam.mx
becas.sur@cch.unam.mx

Acciones para evitar ser víctima de trata de personas

POR PASOS DEL SUR

En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInG) CCH Sur organizó la charla *Acciones para evitar ser víctima de trata de personas* que se transmitió en a través de su página oficial de Facebook. La ponente, profesora Guadalupe del Carmen, fue presentada por la docente Rocío Valdés Quintero.

Guadalupe del Carmen Carrasco es activista en contra del tráfico de persona y sobreviviente de trata, además de ser licenciada en comunicación y periodismo por parte de la UNAM. Actualmente también se dedica a apoyar a asociaciones que ayudan a niñas y niños en situación de calle, entre otras causas.

Guadalupe compartió sobre cómo la vulnerabilidad aspiracional que tenía, debido a su gran deseo de ser actriz, fue usada a través de una oferta de trabajo

falsa para ser llevada en contra de su voluntad a ser parte de este mundo donde mujeres, hombres, niñas y niños sufren privados de su libertad. “En ese momento no había ley para este tipo de casos”, comenta sobre su experiencia.

Para entender el **concepto de trata de personas** comentó que “se presenta cuando una persona promueve, para sí o para un tercero, una persona, por medio de la violencia física o moral, el engaño o el abuso del poder, con el fin de someterla a explotación sexual, trabajos o servicios forzados, esclavitud o prácticas parecidas, así como para la extirpación de un órgano, tejido o sus componentes”

Tipos de explotación

En México, se consideran **11 tipos de explotación**, entre las que se encuentran la explotación laboral en condiciones insalubres o inseguras o sin un salario digno, adopción ilegal de niñas o niños, mendicidad forzosa (obligar a pedir limosna), prostitución, pornografía, esclavitud, venta o tráfico de órganos, obligar a realizar actos delictivos, entre otras.

También se identifica que **el grupo más vulnerable son las niñas y niños menores de 18 años**, teniendo un porcentaje del 41.1% de los reportes totales,

donde se observa que las niñas entre 13 y 17 años de edad son las más afectadas con respecto a la prostitución y explotación sexual, teniendo un 24.7% del 41.1% de reportes.

Principales métodos de captura

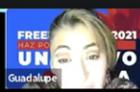
“Una de las principales acciones para evitar ser víctima de la trata de personas es **informarse**, ya que hay señales que advierten el engaño”, comentó. Las redes sociales se han vuelto la principal herramienta para llevar a cabo estos fines, por lo que es necesario conocer los mecanismos que se usan para detectarlos y reducir la vulnerabilidad.

Entre los métodos más usados se encuentran:

- El enamoramiento usando las necesidades afectivas de las víctimas
- Las falsas ofertas de trabajo
- Las falsas ofertas escolares
- El rapto
- Perfiles falsos
- Promesas de ayuda
- Interacción en línea a través de videojuegos, etc.



DENUNCIA



SI SOSPECHAS, LLAMA DE MANERA ANÓNIMA A
LA LÍNEA GRATUITA NACIONAL
CONTRA LA TRATA DE PERSONAS 800 5533 000

GOBERNACIÓN
COMISIÓN INTERSECRETARIAL
CONTRA LA TRATA DE PERSONAS

gob.mx/hagab

Tipos de vulnerabilidades

Entre los tipos de vulnerabilidades que son usadas para engañar o enganchar a la víctima se encuentran:

- Afectivas: al no recibir el cariño y apoyo en sus hogares o con una red de apoyo sana
- Económica: población de bajos recursos económicos
- Realización: la búsqueda del éxito personal y la satisfacción de los deseos

La conferencista remarcó la **importancia de la denuncia**, en caso de haber sufrido esto o de conocer a alguien que se encuentre en esta situación. Para ello, la mtra. Guadalupe colabora en la Comisión Unidos Vs la Trata, pero también hay otros organismos como la Comisión Intersecretarial Contra la Trata de Personas, el DIF, la Guardia Nacional, la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, Secretaría de las Mujeres del Estado de México, entre otras.

Al final, la ponente compartió sus datos personales, en caso de que pueda ayudar en alguna situación de apoyo a víctimas; contestó algunas preguntas que las y los estudiantes compartieron a través de Facebook sobre el tema y agradeció a cada persona que estuvo presente durante la charla.

GUADALUPE DEL CARMEN CARRASCO

Facebook: Carmen Carrasco

Instagram: @gcarmencarrasco

Twitter: @GCarmenCarrasco

Página: <https://comisionunidos.org/>

CONSEJOS PARA PROTEGERSE EN LAS REDES SOCIALES

- No des tu nombre completo.
- No des tu ubicación exacta, mucho menos en tiempo real.
- Comparte imágenes en las que no des mucha información
- No aceptes solicitudes de amistad de desconocidos
- No envíes fotos sugerentes o explícitas
- Informa a tu familia si recibes amenazas

CONSEJOS PARA PROTEGERSE EMOCIONALMENTE

- Tener una red de apoyo de personas que sepan dónde encontrarnos
- Tener a alguien de confianza para platicar cosas que nos pasan
- Investigar un poco de la persona con la que vas a salir
- No contar tus necesidades o problemas a personas desconocidas
- No aceptar regalos costosos
- No guardar secretos si sientes que estás siendo objetivo de alguien

CONSEJOS PARA PROTEGERTE DE OFERTAS LABORALES FALSAS

- Buscar la empresa en internet y revisar las referencias.
- Buscar el RFC de la empresa y corroborar si está registrada ante el gobierno
- Cuidar las identificaciones, ya que ninguna empresa puede retenerlas
- Compara los requisitos, salario y horario de otras ofertas similares

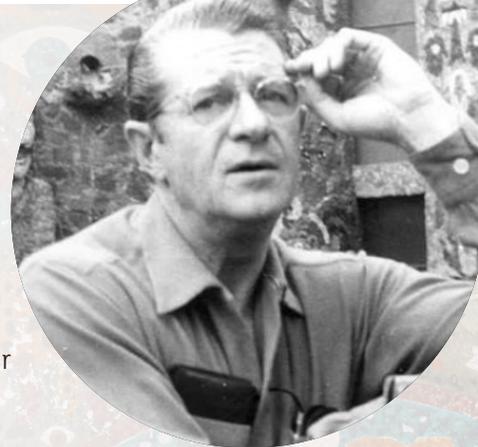
CONSEJOS PARA PROTEGERSE DE UN INTENTO DE RAPTO

- Comparte tu ubicación con alguna persona
- Procura no usar audífonos y estar atenta a tu alrededor
- Evita las calles solas y con poca iluminación, e ingresa a un establecimiento si sientes que te siguen

DE ACUERDO CON GUADALUPE DEL CARMEN CARRASCO

Juan O'Gorman A 40 años de su muerte

POR
PASOS DEL SUR



En los muros de la Biblioteca Central está el legado del arquitecto y pintor mexicano Juan O'Gorman.

Nació el 6 de julio de 1905 y murió hace 40 años, el 18 de enero de 1982. Egresado de la Academia de San Carlos y de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, miembro de la Academia de Artes y Premio Nacional de Bellas Artes en 1972.

Aunque fue autor de importantes proyectos, como el nuevo edificio del Banco de México y el diseño de 26 escuelas primarias en la Ciudad de México, su obra más reconocida por su técnica, dimensiones, creatividad y simbolismo, son los murales de cuatro mil metros cuadrados que recubren las cuatro caras del edificio de la Biblioteca Central de la UNAM.

Los cuatro murales comenzaron a elaborarse en 1948 con millones de piedras de colores obtenidas de diferentes entidades del país: Guerrero, Guanajuato, Hidalgo y Zacatecas, principalmente.

“Desde el principio tuve la idea de hacer mosaicos de piedras de colores en los muros ciegos de los acervos, con la técnica que ya tenía bien experimentada. Con estos mosaicos la biblioteca sería diferente al resto de los edificios de la Ciudad Universitaria, y con esto se le dio carácter mexicano” (Gaceta UNAM, 5135), dijo O'Gorman en su momento.

Su trabajo en la Biblioteca universitaria, de acuerdo con la Dra. Louise Noelle Gras, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM “es una infraestructura icónica dentro del arte, la arquitectura y la cultura nacional” (Idem).

El muro norte representa el pasado prehispánico del país; el sur, el colonial; el oriente, el mundo contemporáneo; el poniente, la universidad y el México actual.

Por su relevancia para México y el mundo, recordamos a Juan O'Gorman, ejemplo del talento que ha crecido en las aulas de la UNAM, a quien agradecemos el regalo que nació de su inspiración y que está plasmado en nuestro recinto para que sea contemplado y admirado por las y los universitarios de hoy y del futuro. ☒



MURO NORTE



MURO ORIENTE



MURO PONIENTE



MURO SUR

Concurso DISEÑO El LOGO



La Dirección del Plantel convoca a la comunidad estudiantil a participar en el Concurso de Diseño del Logotipo Conmemorativo de los 50 años del CCH Plantel Sur:

50 Años del CCH Plantel Sur

Bases:

1. Sólo se aceptarán **diseños originales** e inéditos.
2. Las propuestas se entregarán de forma individual, te recomendamos recibir asesoría de alguna profesora o profesor del área de diseño ambiental, comunicación o expresión gráfica. También puedes solicitar ayuda a través del Programa Institucional de Asesoría (PIA) en la página: <https://psi.cch.unam.mx/>
3. Podrá entregarse un máximo de 3 propuestas por participante.
4. El logotipo deberá incluir las palabras "CCH Sur" y "50 años".
5. Las propuestas deberán incluir una descripción del significado de sus componentes gráficos en máximo media cuartilla.
6. El formato de entrega del logotipo deberá ser un archivo digital enviado por correo electrónico.
 - a) Los archivos digitales (Adobe Illustrator, Corel o PDF, Photoshop, jpeg) deberán ser nombrados con un seudónimo y se entregarán de manera digital al correo electrónico:
50aniversario.sur@cch.unam.mx
 - b) Medidas: 15 x 15 cm, en archivo de vectores o con una resolución mínima de 300 dpis.
 - c) Precisar en el **asunto del correo "concurso de logotipo"**; en el cuerpo del correo electrónico deberán incluir su **seudónimo, nombre(s) completo, dirección, teléfono(s), número de cuenta y semestre** así como la descripción del significado de los componentes gráficos.
7. La recepción de las propuestas se realizará desde el momento de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes **21 de enero** del 2022.

Dictamen

8. El Jurado Calificador estará integrado por Docentes de la Facultad de Artes y Diseño y su fallo será inapelable.
9. Los ganadores se darán a conocer el martes **1 de febrero** en la página del Plantel y en la gaceta *Pasos del Sur*.
10. Se otorgarán premios y constancias a los tres primeros lugares (estudiantes y a la o el docente asesor).

Premios

Primer lugar: Tableta de dibujo Wacom Intuos CTL4100 y bocina portátil JBL Go 3.

Segundo lugar: Paquete de lápices de grafito marca Derwent de 12 piezas y libro de diseño.

Tercer lugar: Paquete de lápices de grafito marca Derwent de 6 piezas y libro de diseño.

11. La premiación se llevará a cabo el viernes **4 de febrero** del 2022.
12. Las y los ganadores cederán los derechos inherentes de su obra al Plantel Sur de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, liberándolo de cualquier reclamo presente o futuro que sobre este asunto pudiera suscitarse.
13. El diseño ganador pasará a formar parte del Patrimonio Universitario y podrá utilizarse en los impresos, soportes electrónicos o de cualquier otro tipo que el Plantel Sur de la ENCCH y la UNAM elaboren.
14. El Plantel Sur y la UNAM podrán realizar las modificaciones en el diseño del logotipo que juzgue pertinentes para aplicarlo en distintos formatos.
15. Las propuestas que no cumplan con las especificaciones señaladas en la presente convocatoria no serán consideradas.
16. La convocatoria podrá declararse desierta.
17. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.



Recursamiento Inmediato en línea 2022-2



Como su nombre lo indica, consiste en cursar por segunda ocasión una materia que ha sido reprobada, la cual deberá corresponder al semestre inmediato anterior.

Estudiantes de las generaciones 2022, 2021 y 2020, con el objetivo de recuperar la regularidad académica se convoca a todos aquellos que adeudan una sola asignatura, la cual corresponda al semestre inmediato anterior y tengan disponible el horario de 13:00 a 15:00 horas a inscribirse al recursamiento inmediato:



a partir del 19 y hasta las 15 hrs del 21 de enero

En la pagina:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

Estudiantes **generación 2022** inscritos en el segundo semestre podrán inscribirse a una de las siguientes asignaturas que tengan reprobadas:

Matemáticas I, Taller de Computo, Química I, Historia Universal I, TLRIID I o Ingles I



Estudiantes **generación 2021** inscritos en el cuarto semestre que no adeudan asignaturas de 1° o 2° semestres podrán inscribirse a una de las siguientes asignaturas que tengan reprobadas:

Matemáticas III, Física I, Biología I, Historia de México I, TLRIID III o Ingles III

Estudiantes **generación 2020** inscritos en el sexto semestre que no adeudan asignaturas del 1° al 4° semestres podrán inscribirse a una de las siguientes asignaturas que tengan reprobadas:

Calculo I, Estadística I, Física III



Aprovecha esta oportunidad y regularízate

Aclaraciones y dudas

recursamientoinmediato.sur@cch.unam.mx

para cualquier aclaración, proporcione siempre su número de cuenta y nombre



Extraordinario EB2022-2

Con la intención de aminorar el rezago académico y como parte de las opciones de regularización que ofrece el colegio para aquellos alumnos que adeudan asignaturas.

.....

Se convoca a los alumnos de todas las generaciones que deseen regularizar su situación académica por esta vía para que realicen su registro.

.....

Los días 31 de enero, 01 y 02 de febrero de 2022

.....

Inscripción en la página
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

.....

Para dar cumplimiento a los protocolos sanitarios establecidos por el H. Consejo Técnico del Colegio la aplicación de los exámenes se realizara en línea a través de la pagina:

<https://exámenes.cch.unam.mx>

.....

Consulta las guías de estudio a través de la pagina del plantel:

<https://www.cch-sur.unam.mx/guias.php>

.....

Recuerda que no estas solo, puedes solicitar asesorías o acercarte a los círculos de estudio si requieres orientación académica :

pia.sur@cch.unam.mx



Escolares Sur

Aclaraciones y dudas
extras.sur@cch.unam.mx
para cualquier aclaración, proporcione siempre
su numero de cuenta y nombre





Sabatino ES 2022-2

El programa de Apoyo al Egreso (PAE) es una opción de regularización académica, exclusivamente creada para los estudiantes que se encuentran en posibilidad de concluir su bachillerato actualmente inscritos en el sexto semestre y generaciones anteriores.

El curso tiene una duración de 10 sesiones, de cuatro horas cada una y se imparte los días sábado. Te recordamos que debido a las condiciones sanitarias que se presentan en nuestra sociedad, los cursos se llevarán a cabo en línea a través de la aplicación TEAMS (con tu correo institucional).

Para este periodo puede solicitar inscripción a un máximo de dos asignaturas si debe hasta 10 asignaturas, y una sola asignatura si debe mas de 10 asignaturas.

Se deberá cumplir con el 100% de asistencia y con todas las actividades académicas que indique el profesor para permanecer dentro del curso .

Es indispensable que haya cursado la o las asignaturas en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y logre un mayor aprovechamiento en los cursos.

No podrá solicitar inscripción al PAE si obtuvo NP en el curso ordinario, sin importar que tengas una calificación reprobatoria obtenida en extraordinario

Inscripción en la página

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

- 22 de enero de 2022 Si debes hasta 6 asignaturas.
- 23 de enero de 2022 Si debes entre 7 y 10 asignaturas.
- 24 de enero de 2022 Si debes más de 10 asignaturas.

El resultado de su solicitud consúltelo en

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

El 03 de febrero de 2022

El curso se realizará los días

05, 12, 19, 26 de febrero, 05, 12, 19, 26 de marzo, 02 y 09 de abril de 2022.

Los horarios de los cursos son de 07:00 a 11:00 y de 11:00 a 15:00



Aclaraciones y dudas
pae.sur@cch.unam.mx

para cualquier aclaración, proporcione siempre su numero de cuenta y nombre



Escolares Sur



Inscríbete a los

TALLERES CULTURALES

**CCH
SUR 2022-2**

INSCRIPCIONES ABIERTAS DEL
31 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Artes plásticas

Teatro

Danza

Música

Literatura

Fotografía y Cine

Otras culturas

Varios

Más información en
nuestras redes sociales:



difusioncultural.sur@cch.unam.mx

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, a través de la Secretaría Técnica de SILADIN y de la Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje



**CONVOCAN
al
CienciaCHeras. Foro virtual 2022**

El foro tiene el propósito de fomentar la participación de las estudiantes de CCH, en actividades de ciencias experimentales, matemáticas y tecnología, a través de proyectos científicos, de innovación y divulgación, lo que coadyuve a la elección de una carrera en estas áreas y el empoderamiento de las jóvenes, a través del conocimiento.

BASES:

A. PARTICIPANTES, ASESORAS Y ASESORES:

1. Podrán participar alumnas inscritas en cualquier semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. Las estudiantes podrán participar de manera individual o en equipo (máximo cuatro integrantes).
3. Podrán ser asesoradas por un máximo de dos docentes, quienes podrán asesorar un máximo de 3 trabajos.
4. Las asesoras y los asesores deben ser docentes de nivel medio superior.

B. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:

5. Los trabajos estarán constituidos por una parte escrita y un video. Deben ser producto de investigaciones realizadas en los ciclos escolares 2021 y 2022, por alumnas de cualquiera de sus semestres.

6. Podrán participar investigaciones que pertenezcan al área de Ciencias Experimentales: Biología, Física, Química, Ciencias de la Salud, Psicología y del área de Matemáticas.

7. TRABAJO ESCRITO:

- Formato PDF.
- Arial 12, con interlineado de 1.5.
- Extensión máxima de 9 cuartillas (incluyendo portadas que deben ir en hojas distintas) y debe constar de:

7.1 Portada

7.1.1 Portada principal

- a) Título (no mayor a doce palabras).
 - b) Nombre de la(s) participante(s) en orden alfabético Apellido paterno, Apellido materno, Nombre(s).
 - c) Nombre de la asesora o asesor.
- Esta portada deberá entregarse en archivo separado en formato PDF.

7.1.2 Portada con seudónimo

- a) Título (no mayor a doce palabras).
 - b) Seudónimo de la autora o autoras del trabajo.
- Esta portada deberá integrarse en el mismo archivo con el resto del trabajo.

7.2. Resumen (1 cuartilla como máximo) que contenga:

- a) Título.
- b) Planteamiento del problema.
- c) Objetivo.
- d) Procedimiento.
- e) Resultados.
- f) Conclusiones.

7.3. Introducción

- a) Planteamiento del problema.
- b) Antecedentes y Marco teórico.
- c) Objetivos.
- d) Hipótesis (según el proyecto).

7.4. Metodología.

7.5. Resultados.

7.6. Análisis de los resultados.

7.7. Conclusiones.

7.8. Referencias bibliográficas (formato APA).

8. TRABAJO EN VIDEO

Acompañando al trabajo escrito, las participantes deberán enviar un video en donde se presenten (nombre, semestre) y expresen lo siguiente:

- a) Lo que ha significado en su vida académica y personal, el participar en proyectos de investigación científica.
- b) ¿Han tenido mayores dificultades que sus compañeros varones, antes, durante y después de la realización de su trabajo de investigación? Si así ha ocurrido, ¿cómo lograron superar esos obstáculos?
- c) ¿Pretenden cursar una carrera universitaria, de corte científico? ¿Cuál sería y por qué?
- d) ¿Qué importancia tiene la ciencia para la Universidad y para el país?
- e) ¿Qué importancia tiene la participación de las mujeres en la ciencia, para la Universidad y para el país?

Si el trabajo es en equipo, todas las participantes, deberán hablar en el video, contestando los aspectos solicitados.

Todos los videos tendrán una duración entre 5 y 8 minutos máximo, y serán grabados con un teléfono celular.

Los videos deberán nombrarse bajo el siguiente formato:

Apellidos de la autora, inicial del primer nombre y nombre del proyecto en dos palabras.

Ejemplo:

lopez-p-energiageolica.mp4

En caso de ser varias autoras, solo colocar el nombre de una de las integrantes del equipo.

Los videos serán evaluados por los jurados y la información contenida en los mismos, será utilizada estrictamente con fines académicos.

C. PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos aceptados serán presentados a través de zoom, y dispondrán de 10 minutos para su presentación y 5 minutos para responder preguntas del jurado.

D. FECHAS

El registro de los trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 28 de febrero de 2022 en el correo electrónico siladin.sur@cch.unam.mx y se llevará a cabo al momento de enviarse el trabajo escrito y el video.

Los trabajos seleccionados serán notificados del 28 al 31 de marzo de 2022.

El foro virtual se llevará a cabo el 21 de abril de 2022.

E. EVALUACIÓN

El jurado estará integrado exclusivamente por docentes de los planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes evaluarán los trabajos de acuerdo con los criterios siguientes:

	No	CRITERIO
E S C R I T O	1	Redacción adecuada del trabajo
	2	Ortografía
	3	Claridad en el planteamiento del problema, antecedentes objetivos
	4	Congruencia y rigor en el procedimiento
	5	Originalidad: Tratamiento novedoso en la forma de abordar el tema
	6	Análisis y síntesis de la información
	7	Fundamentación lógica de las conclusiones
	8	Pertinencia de las citas bibliográficas
V I D E O	9	No excede la duración solicitada
	10	Posee las características técnicas solicitadas
	11	La participante aborda los 4 aspectos solicitados en el video
	12	La participante posee riqueza de vocabulario y usa apropiadamente el lenguaje
	13	La participante argumenta sus respuestas a los 4 aspectos solicitados.

Para que los trabajos sean seleccionados, deberán obtener un puntaje mínimo de 8. El fallo del jurado será inapelable.

Los aspectos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del evento.

F. RECONOCIMIENTOS

Las autoras, asesoras y asesores de los trabajos seleccionados recibirán constancia de participación.

Contacto:

Correo: siladin.sur@cch.unam.mx



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través, del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación SILADIN, convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la **2ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento** que se llevará a cabo del **17 de enero al 4 de mayo de 2022**, de conformidad con las siguientes:

BASES

PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscritos en el ciclo escolar 2021-2022.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta, a partir del **17 de enero** cerrará el **11 de febrero de 2022**.

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página: **www.cch.unam.mx**
2. Los alumnos interesados en participar podrán elegir una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. Los alumnos deberán llenar el formato electrónico de inscripción y descargarlo como evidencia de su registro.
4. El temario para cada una de las áreas de conocimiento se podrá consultar en la página: **www.cch.unam.mx**

CALENDARIO DE COMPETENCIA

Primera Etapa: El examen será de opción múltiple a realizarse el **26 de febrero 2022**, el horario en que se realizará el examen de cada área de conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página: **www.cch.unam.mx**

1. La publicación de los resultados de la Primera Etapa, será el **7 de marzo 2022**, en la página: **www.cch.unam.mx**

Segunda Etapa: A realizarse por sesión Zoom, el **sábado 26 de marzo de 2022** con las siguientes características para cada área:

- Matemáticas: Resolución de problemas.
- Química: Resolución de problemas teórico-prácticos.
- Biología: Resolución de problemas teórico-prácticos.
- Física: Resolución de problemas teórico-prácticos.
- Filosofía: Interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo.
- Geografía: Análisis e interpretación cartográfica.

Historia: Lectura, análisis de fuentes y redacción de un ensayo.

Literatura: Lectura, análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.

Los enlaces para cada evaluación se enviarán el 23 de marzo, en transcurso del día, al correo electrónico registrado en la inscripción.

2. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: **25 de abril 2022**, en la página: **www.cch.unam.mx**

EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera y Segunda Etapa.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgará una constancia a los concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.
2. Se entregarán medallas por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas.
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que presenten el examen.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos, previa entrega de su informe.
5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

PREMIACIÓN

La premiación se llevará a cabo el **4 de mayo 2022**. La lista de ganadores se dará a conocer oportunamente.

DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página: **www.cch.unam.mx** o acudir con los responsables en planteles de olimpiadas.

Atentamente:
Comité Organizador
Ciudad Universitaria, CDMX, 17 de enero del 2022.





100 CIAGRAFÍA



REVISTA DE LA
DIVULGACIÓN CIENCIA

Si eres estudiante del Colegio, te invitamos a colaborar con:

Artículo de divulgación

Infografía

Fotografías

Video

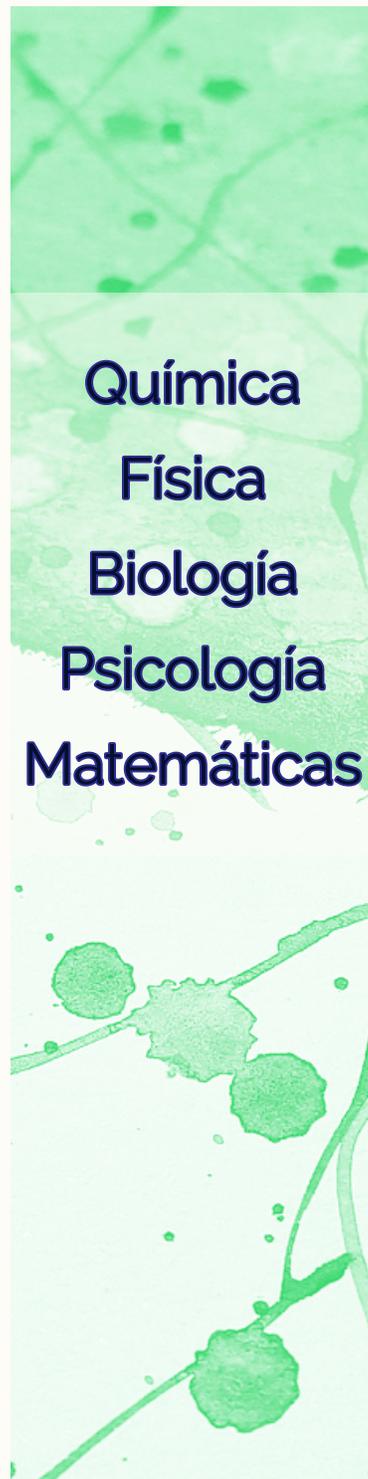
Consulta las bases en:

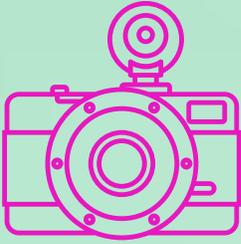
WWW.100CIAGRAFIA.COM/CONVOCATORIA100CIAGRAFIA/

Tienes hasta el 25 de febrero para enviar tu colaboración a través de:

[HTTPS://FORMS.GLE/DMMZBMKMRY1TDZYX6](https://forms.gle/DMMZBMKMRY1TDZYX6)

*Comité editorial
100ciagrafía*





Introducción a la divulgación de ciencia: fotografía, video, infografía y artículo de divulgación

CURSO PARA
ESTUDIANTES

Inicio 24 enero del 2022
Lunes y miércoles de
13 a 15 horas
Zoom

Inscripción en

<https://forms.gle/HrAtktDdyt6dDAjG9>

Dudas: berenice.martinez@cch.unam.mx





UNAM

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través de la Coordinación de Educación y Docencia, invita a los alumnos de los Colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente a inscribirse en el



PUIC

CURSO TALLER VIRTUAL

MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre

PONTE
PUMA



PONTE LA VACUNA

Contenido:

1. La diversidad y la interculturalidad en la UNAM.
2. La nación multicultural mexicana.
3. Pueblos y comunidades originarias.
4. La tercera raíz.
5. Los mexicanos que nos dio el mundo.
6. Relaciones interétnicas.
7. Medio ambiente y pueblos originarios.
8. Familias.
9. Migración.
10. Relaciones de género.
11. Mujeres indígenas.
12. Educación indígena.
13. Derechos indígenas.
14. Salud y medicina tradicional.
15. Literatura indígena.

- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. "Zoom".
- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. "Zoom".

Informes PUIC

Sólo WhatsApp: 56 24 51 01 15
pueblosdiversidad14@gmail.com





CONCURSO UNIVERSITARIO



Feria de las Ciencias

La tecnología y la innovación



Estudiantes y docentes
nivel bachillerato

marzo, abril y mayo 2022
en línea

consulta las bases

<https://feriadelasciencias.unam.mx/>



JOSÉ GUADALUPE POSADA



*20 de enero:
109
aniversario luctuoso*

