



10^a Olimpiada
universitaria del
conocimiento
2021
Bachillerato

**Oro, plata y
bronce**

para
el **CCH Sur**

DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo

Arq. Gilberto Zamora Muñiz

Secretaria Académica

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

Secretario Técnico-Siladin

Ing. José Marín González

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Mtra. Fabiola Carolina Olguin Higuera

Reportera

Lydia Arreola Polo

Diseño

Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

En la 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021. Bachillerato, el CCH Sur estuvo representado por estudiantes que obtuvieron medallas de oro, plata y bronce. ¡Felicidades por haber cosechado este fruto que nació de su esfuerzo!

Las medallas, además de ser el premio de una competencia, tienen un valor significativo: son un reconocimiento de la superación personal. La importancia de participar en los concursos no recae en demostrar quién sabe o puede más, sino en demostrarnos que podemos superar nuestros límites y ser mejores cada día. La virtud no se demuestra cuando se logra igualar o superar a alguien, sino cuando logras demostrártelo a ti, y puedes motivar a otros a hacer lo mismo.

Asimismo, tener la oportunidad de conocer a otras personas que buscan superarse constantemente en este tipo de actividades, es un motivo más para inspirarte a seguir poniendo todo de ti. Si ya destacas en algo, sigue buscando la excelencia. Si la alcanzas, búscala en otro camino; pero nunca olvides que la prioridad no es crecer en lo que sabemos o hacemos, sino en lo que somos.

Para madurar en lo que somos, nuestro carácter, es necesario reconocer que no podemos destacar en todo; pero si tienes algún amigo o amiga que puede hacer algo o quiere lograrlo, tenemos la oportunidad de motivarles, aprender y alegrarnos juntos. De esa manera, seremos más solidarios y empáticos con los demás, y probaremos los dulces frutos de una voluntad fuerte y valiente con un carácter maduro y humilde.

Una persona conquista el mundo cuando se conquista a sí misma

Zenón de Citio, filósofo helenístico



Oro, plata y bronce en la 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021

POR
LYDIA ARREOLA POLO

En la 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021. Bachillerato, la cual tuvo el propósito de reconocer la excelencia académica, los alumnos del plantel Oscar Iván Montiel Juárez y Alan Esaú Salmorán Estévez ganaron medalla de oro y bronce en Filosofía, respectivamente; Salvador Carreón Cervantes obtuvo medalla de plata en Matemáticas, mientras que Alexis

Hazel Velázquez Vázquez en Química y Chelsea Barker Solís en Historia obtuvieron medalla de bronce.

A lo largo de diez ediciones de estas olimpiadas, los temas empezaron siendo solamente sobre Biología, Física, Matemáticas y Química, y posteriormente se agregaron las materias de Historia, Filosofía y Literatura; por lo que más estudiantes han podido representar al plantel Sur, obteniendo **ocho medallas de oro**, diez de

plata, trece de bronce y dieciséis menciones honoríficas en todas sus ediciones.

La estudiante y los estudiantes que obtuvieron una destacada participación en la 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021. Bachillerato, comentaron acerca de su experiencia en esta justa académica donde también compitieron sus pares de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Estudiantes del plantel ganaron en Filosofía, Matemáticas, Química e Historia

Oscar Iván Montiel Juárez Oro en Filosofía

“Participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento no fue fácil. A decir verdad, ni siquiera sé si lo disfruté, pero aun así lo volvería a hacer porque valió la pena. Requiere un sacrificio personal y, sobre todo, necesitas voluntad de querer aprender: **debes amar el conocimiento**, ya que el verdadero fin de la Olimpiada es adquirirlo.

“El simple hecho de aceptar el reto es ya per se un acto plausible. Me siento encantado de haber logrado conseguir la medalla de oro, como se sentiría cualquiera al ver los frutos de su eximio trabajo; pero me siento más satisfecho al saber que, aunque hubiera perdido, hubiera ganado: gané conocimiento”.



Salvador Carreón Cervantes Plata en Matemáticas

“Es un gran honor haber representado al CCH Sur dos veces: en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento y en la 1ª Olimpiada CCH'era del Conocimiento. Me voy con mucha felicidad y orgullo de haber participado. Espero que, así como yo lo hice, muchas más personas se animen, si no a probar en lo que saben que son buenos, a probar cosas nuevas y descubrirse a sí mismos.

Exploren más allá de lo habitual de su saber y, sobre todo, intenten, que de **intentar y fallar se aprende** más que de sólo quedarse de brazos cruzados.

“Agradezco a todas esas personas que me apoyaron durante la competencia, desde mi asesor y familia hasta mis compañeros y amigos que me apoyaron incondicionalmente. Sin ellos no lo habría logrado”.





Chelsea Barker Solis Bronce en Historia

“Desde que soy pequeña siempre me ha gustado la Historia, no solo por lo fascinante que es, sino también porque es importante conocerla para no repetir los errores del pasado y lograr un mejor presente y futuro. Por esta razón, la Olimpiada significó una gran oportunidad para seguir cultivando ese gusto que tengo y para adquirir nuevas habilidades y conocimientos. Haber participado representando al CCH Sur fue **una experiencia sumamente gratificante, divertida y apasionante.**

“Anteriormente había concursado en la primera edición de la Olimpiada *CCH'era del Conocimiento* en donde obtuve segundo lugar. Esa experiencia me sirvió como preparación y me animó a enfrentarme a un nuevo reto en el que competiría con más estudiantes.

“Para mi preparación, tuve que organizar mi tiempo para poder cumplir con mis demás deberes escolares, así que intenté estudiar los temas en las tardes después de hacer mis tareas, siempre teniendo en mente que lo más importante era que disfrutara y aprendiera en el proceso.

“Posteriormente, para la segunda etapa, el apoyo que me dio mi asesora fue de gran ayuda para prepararme y escribir un ensayo, la cual fue la parte más retadora, pero también fue lo que más me produjo satisfacción, ya que aprendí mucho y pude mejorar en distintos aspectos de mi escritura y redacción.

“A modo de conclusión, me gustaría motivar a mis compañeras y compañeros a participar en estas actividades extracurriculares que promueve la escuela para que cultiven más lo que les apasiona, disfrutando el proceso y teniendo en mente que con las habilidades que obtendrán siempre se termina ganando”.

Alexis Hazel Velázquez Vázquez Plata en Química

“Considero que la Olimpiada del Conocimiento en el área de Química fue una experiencia que me ayudará a mejorar mis habilidades en la materia, además de prepararme para la carrera que quiero estudiar en un futuro, la cual es Ingeniería Química. La Olimpiada me gustó mucho: la parte experimental me pareció divertida y me llevé varios aprendizajes.

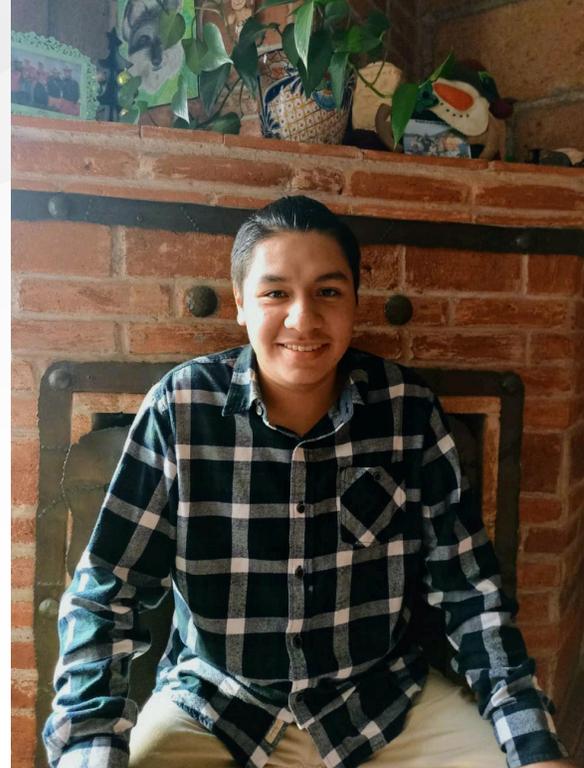
“Creo que cada persona puede lograr lo que se proponga con dedicación y esfuerzo. Representar al Plantel Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur en la Olimpiada del Conocimiento fue un orgullo, ya que fue donde mis maestras y maestros me dieron las bases para salir adelante y tener los conocimientos para participar. **Me siento feliz de pertenecer al CCH Sur y haberlo representando** en la Olimpiada”.



Alan Esaú Salmorán Estévez
Bronce en Filosofía

“Fue un gran orgullo participar en la Olimpiada. Una demostración de que el CCH Sur no le pide nada a los demás planteles y la mayoría de sus docentes cumplen su objetivo: enseñar y ayudar a desarrollar habilidades. Esto significa que **todas las alumnas y alumnos de este bello plantel podemos cumplir nuestras metas**, solo debemos enfocarnos en ello, si es que en verdad lo deseamos.

“Por último, agradezco el esfuerzo de todas las compañeras y compañeros que representaron al plantel en cualquier área de la *10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento*, pero, sobre todo, agradezco a mi asesor Ricardo González Santana, a quien le debo todas las enseñanzas que me dejó esta experiencia y mi amor por la filosofía”. 🇸🇻



Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Bachillerato

NÚMERO DE MEDALLAS GANADAS POR ESTUDIANTES DEL CCH SUR

| OLIMPIADA | MEDALLA DE ORO | MEDALLA DE PLATA | MEDALLA DE BRONCE | MENCIÓN HONORÍFICA | TOTAL |
|-----------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|-------|
| 1ª 2011 | 2 | 1 | | 2 | 5 |
| 2ª 2012 | | | 2 | 3 | 5 |
| 3ª 2013 | 1 | 1 | | 3 | 5 |
| 4ª 2014 | | 1 | | 2 | 3 |
| 5ª 2015 | 1 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| 6ª 2016 | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| 7ª 2017 | | 1 | | 1 | 2 |
| 8ª 2018 | | 2 | 3 | | 5 |
| 9ª 2019 | 1 | | | 1 | 2 |
| 10ª 2021 | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| TOTAL | 8 | 10 | 13 | 16 | 47 |

PABLO GONZÁLEZ CASANOVA

100 años de vida, de
pensamiento crítico y universal

POR
PASOS DEL SUR



La universidad tiene que ser la fuente
de innovación más significativa y
consciente de un país...

Pablo González Casanova

Pablo González Casanova, exrector de la UNAM y creador de los CCH, cumple un centenario desde su nacimiento el 11 de febrero de 1922. Nacido en la Ciudad de Toluca, don Pablo ingresó en 1943 al Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM como investigador, luego entró como becario a la Maestría en Ciencias Históricas, graduándose con Magna Cum Laude en 1947.

Sus estudios formarían grandemente su deseo por la docencia y la formación superior, junto con la influencia de Alfonso Reyes, quien lo motivaría a buscar nuevas formas de enseñanza y

a mantener una actitud de disposición al cambio en los métodos y tradiciones de enseñanza.

González Casanova decidió comenzar esta innovación en la UNAM. Como director, empezó por profesionalizar dos instituciones: la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales (1957-1965) y el Instituto de Investigaciones Sociales (1966-1970). Esto permitió la apertura de nuevos campos de investigación dirigidos hacia la problemática social y política contemporánea.

Continuó con su proyecto durante su rectorado en la UNAM (1970-1972):

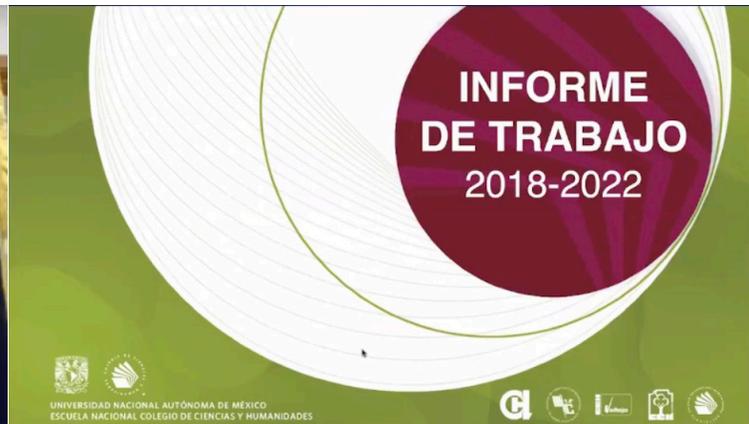
protegió la autonomía universitaria y el impulso de la pluralidad fue distintivo de su gestión. Además, buscó hacer frente a la alta demanda de educación superior, lo que lo llevó a crear un proyecto innovador de educación media-superior, donde se promoviera el debate del conocimiento: el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Pablo González Casanova ha sido un pilar en la innovación institucional de la UNAM, consolidó grandes cambios en la enseñanza y la investigación. Ha mantenido una postura de independencia, crítica y compromiso con México. Felicidades por sus 100 años de vida. 🇲🇽

Fuente:

DGAPA. (1992). Pablo González Casanova. 06/02/2022, de DGAPA, UNAM Sitio web: <https://dgapa.unam.mx/index.php/83-perpae/1984/616-gonzalez-casanova-pablo>

Informe de trabajo 2018-2022



POR
PASOS DEL SUR

El día 25 de enero del 2022, el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, presentó de forma virtual, su informe de trabajo 2018-2022.

Estuvieron presentes el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México; la Dra. Gina Zabludovsky Kuper, presidenta de la junta de gobierno de la UNAM; el Dr. Leonardo

Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM; las y los integrantes de la junta de gobierno, así como las y los directores de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Algunos de los resultados que el Dr. Benjamín Barajas expuso, fueron: el 98% de la cobertura del profesorado en los grupos para evitar la deserción, las y los 51,125 becados del programa Benito Juárez; los 9,155 apoyos en conectividad y equipo de la UNAM, las 8 jornadas de Balance Académico; las 2,400 reuniones con padres, madres y estudiantes, así como la participación de 3,020 profesoras y profesores en el Programa Institucional de Tutoría (PIT).

Precisó que el Programa Institucional de Asesoría (PIA) brindó 126,000 asesorías y el Programa de Recursamiento dio seguimiento a 44,000 estudiantes. Los esfuerzos anteriores, junto con el Programa de Asesorías en Línea (PAL) y el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), contribuyeron a alcanzar un egreso histórico del 78% en 2019, en comparación con el 73% de la generación 2018.



PROGRAMA DE BECAS

La asignación de becas también ha sido fundamental para que los alumnos permanezcan en la escuela. En este último año, el CCH logró **51,125** becas del programa Benito Juárez, equivalente al **98%** de nuestra población; a ello se suman los **9,155** apoyos en conectividad y equipo, que facilitó la UNAM, lo cual representó un **16%** de nuestra matrícula.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Para finalizar el informe, el Dr. Benjamín Barajas Sánchez reconoció y agradeció el esfuerzo comunitario de las autoridades centrales universitarias, así como el de las y los directores de los planteles, quienes fueron fundamentales para lograr las metas planteadas.

ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

Asimismo, se realizaron **8** Jornadas de Balance Académico y **2,400** reuniones con padres de familia y alumnos, con una asistencia promedio de **65,000** personas, para dar seguimiento a la trayectoria escolar.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

En su intervención, el Dr. Enrique Graue comentó: “son más de cinco décadas del Colegio de Ciencias y Humanidades, y hoy más que nunca su diseño académico y métodos pedagógicos son vigentes y de enorme relevancia... un mejor aprendizaje en nuestro estudiantado es la función sustancial del Colegio que, en sus cinco planteles, atiende una matrícula escolar de 57,000 jóvenes”.

El rector reconoció a las y los directores de los planteles por el trabajo realizado a través de estos años y los esfuerzos que están llevando a cabo, agradeció su atención y compromiso para buscar superar los problemas actuales.



Por último, señaló que la UNAM emitió la convocatoria para elegir a la próxima directora o director general del CCH para el próximo periodo 2022-2026 e invitó a la comunidad a participar activamente en dicho proceso. ☒



Presenta

Soy Mujer y Científica



5 años



Patricia Valladares
Psicóloga e investigadora

La doctora Patricia Valladares de la Cruz comparte su experiencia

Soy mujer y soy científica

POR
LYDIA ARREOLA POLO

La Dr. Patricia Valladares de la Cruz de la FES Iztacala, comparte cómo ha sido su experiencia como mujer y científica, y cómo en la UNAM encontró el espacio para desarrollar su vocación y luchar por las causas sociales que la llevaron a formar un **programa de investigación para atender a personas que sufrieron una violación sexual**.

La profesora en Psicología Clínica, quien se define como una persona trabajadora, curiosa, que le gusta leer y escribir, refirió: "Como diría Sor Juana: <<yo estudio, no solo para saber más, sino para ignorar menos>>. Me gusta luchar por las causas sociales: vengo de una familia donde siempre se nos inculcó luchar contra la injusticia, ya sea por ser pobre, mujer, migrante, etcétera; y en la Universidad Nacional encontré que podía desarrollar mejor mi vocación".

La investigadora de la UNAM, Valladares de la Cruz, quien trabajó como ayudante de profesor de Psicología Clínica antes de acabar la licenciatura, y que actualmente imparte esa materia, dijo: "en un principio quería ser psicóloga

social, debido a su activismo social y familiar, pero finalmente me decidí por la psicología clínica".

Refirió que le impactó desde niña ver actos de violencia contra la mujer en las películas, novelas o programas: eran golpeadas, violadas o secuestradas. No entendía por qué siempre estaban sufriendo.

Al estudiar su maestría, escogió como tema de investigación el crear un sistema de atención para mujeres violadas, por lo que investigó por cinco años hasta formar un programa donde se atendían a personas que habían sufrido algún tipo de violación sexual, siendo el primer programa universitario que existió en el país que se atrevió a atender este tema.

"Lo que yo quería probar era cómo desarrollar un procedimiento científico, estandarizado, medido y cuantificable que hiciera posible que las mujeres salieran de este impacto tan fuerte para rehacer su vida", agregó.

Como parte de la serie de las cápsulas "Soy mujer, soy científica" que elabora el Siladin del plantel, y las cuales se difunden a través de YouTube, la profesora de la FES Iztacala comentó que no ha sido fácil ser mujer científica en México: "las mujeres, en cualquier área, tenemos que demostrar que somos

mejores: estamos siempre a prueba y, por supuesto, más tratándose de temas de violencia".

"Al trabajar como funcionaria pública, ganaba menos que mis colegas: tenía que trabajar más y me ponían tareas abusivas, por lo que remaba contra corriente. En mi comunidad, éramos criticadas y castigadas porque consideraban que íbamos a desordenar a la comunidad y, poco a poco, se fueron dando cuenta que **no somos enemigas, sino que queremos construir una cultura de paz**", agregó la investigadora, quien también es Dra. en Literatura.

Ella comenta que, a pesar de que ha sido difícil, se ha avanzado: "en estos años, con las movilizaciones del 8M y 9M, tenemos las cámaras a nuestra disposición para decir y nombrar las cosas a las que nos dedicamos desde nuestros campos de acción. Es difícil, pero aquí seguiremos, esperando que para nuestras estudiantes sea mucho menos complejo entrar al mundo de la ciencia y el arte, y que no sea un asunto de resistencia sino de cooperación entre todas y todos".

Al señalar que es importante el apoyo de la familia para una mujer científica, finalizó diciendo que desea que todas y todos estén dispuestos a transitar por el cambio hacia una cultura de paz. ☒

Durante la pandemia COVID-19

Especialistas de la Facultad de Psicología y del plantel apoyan a estudiantes

POR
LYDIA ARREOLA POLO

"E n el ciclo 2021-2022, el plantel atendió a 359 estudiantes con 910 intervenciones, y se canalizó a 120 estudiantes a diversas instituciones; mientras que en el semestre 2022-1, se atendió a 125 jóvenes, de los cuales 65 fueron canalizados por las/los tutores y 60 solicitaron de manera directa el apoyo o fueron canalizados por maestras o maestros", informó la jefa del Departamento de Psicopedagogía, Olga Isabel Rodríguez Herrera.

A partir de la pandemia COVID-19, se ha incrementado la demanda de apoyo psicológico de estudiantes, por lo que especialistas de la Facultad de Psicología de la UNAM y del departamento de Psicopedagogía han brindado **atención a más de 500 estudiantes**, y brindado casi **2 mil intervenciones**.

Añadió que en el plantel se han llevado a cabo grupos de reflexión, con el propósito de generar un espacio abierto e interactivo para que las y los adolescentes puedan compartir cómo han vivido este periodo, sus cambios de actitudes, dificultades emocionales y cuáles son sus planes para el futuro, entre otras cosas.

Puntualizó que se inició con el grupo de reflexión *Experiencias en torno a la pandemia*, dirigido a estudiantes con dificultades emocionales a partir del confinamiento. Asimismo, en este semes-

tre se continuará trabajando con estos grupos para el alumnado, a los cuales se sumarán **grupos de reflexión para docentes, así como para madres y padres de familia**, mismos que serán impartidos por doctores del posgrado y residentes de la Facultad de Psicología.

A casi dos años del inicio de la emergencia sanitaria, detalló que en el ciclo 2021-2022, se atendió a 210 alumnos en entrevista y evaluación psicológica individual, se realizaron 780 asesorías y 120 entrevistas para la canalización a instancias de apoyo como el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente; Psiquiatría y Salud Mental de Facultad de Medicina; Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro; Clínica CRISOL (terapia familiar), Instituto de Psicología Contemplativa y el Programa de Ecología Humana de la Facultad de Psicología.

La jefa del Departamento de Psicopedagogía comentó: "implementamos dispositivos de trabajo grupal fundamentados en referentes teóricos como Psicoanálisis, Psicodrama, Psicoterapia de grupo y Grupo operativo, a fin de brindar una atención múltiple y simultánea para ayudar a las/los jóvenes a darse cuenta de cuál es su sentir y qué acciones tomar para llegar a un futuro mejor, con el apoyo y dirección de especialistas en Psicoterapia de la Adolescencia y Psicoterapia de grupo".

Al explicar que los grupos están conformados por entre 15 alumnas y alumnos, dijo que con el primer grupo se trabajó durante el ciclo escolar 2020-2021, donde apoyaron especialistas de la Facultad



de Psicología y el profesor del plantel Christian Flores González. Con el segundo grupo se trabajó en noviembre pasado, el cual fue coordinado por la maestra María Elena Treviño y la residente de Maestría en Psicoterapia de la Adolescencia, Paula Andrea Reyes Ramos.

"En los grupos, las/los coordinadores promovieron un diálogo abierto e interactivo, donde surgieron actitudes, sentimientos, emociones, creencias y reacciones en las y los participantes. Generaron un espacio de confianza usando la comunicación y el manejo del grupo, para que las y los adolescentes pudieran **expresarse con libertad y compañerismo** al hablar de su sentir", compartió la jefa del Departamento de Psicopedagogía.

En el periodo referido, sostuvo que 10 residentes del Programa de Apoyo Psicológico a Estudiantes, atendieron a alrededor de 100 jóvenes con quienes hubo 1,700 intervenciones. ☒



**“Hace unas horas me arranqué un diente”****Poema****Por Marlon Emir Soto Rivas
Estudiante del CCH Sur**

Hace unas horas me arranqué un diente,
llamé al dentista, sólo escuché el precio...
Colgué y me miré al espejo.

El león que se había enamorado de su reflejo
pronto se quedó sin melena y sin colmillo,
¡Oh, qué infeliz felino!
Lloró y lloró, hasta que el mariachi en la radio sonó.

Naturalmente me pinté los labios,
mientras sigilosos, los adhesivos toman mis manos,
me besan para quebrarme en pedazos
son tiernos, no gritan tanto.

Comienzo a desangrarme y los zapatos mancharme,
¿Qué importa que los haya boleado esta tarde?
Ya nada tiene sentido más lo que canta el mariachi.

Escuchaba «Sombras» y me violentaban
mi preciosa se extinguía, así que aproveché el momento,
les pregunté si alguna vez fui bello
tirado sobre mi propia lava, me devoraban.

Comencé a rugir,
huyeron de mí.
Salí del apartamento para cerca de alguien morir,
pero sentía miedo y no logré escucharme,
¡No logré encontrar a nadie!

No había árboles, ni edificios
todo estaba oscuro,
me creí ciego y con mis uñas negras me arranqué los ojos
poco a poco hasta que me crecieron nuevos.

Ahora descubro mi rareza
me vuelvo viento y marea;
me quito el corazón, lo hago sol
y por fin, todo tiene explicación...

No soy el que creí que fui,
nunca existió todo lo que viví.
Soy un ser encerrado en una mente frágil,
el protagonista de las mejores historias,
aquel que no tiene fama, ese al que no le pagan.

Represento todo lo que quiere:
soy el hubiera, soy sus quimeras;
soy su locura, soy su cordura.
Fui diseñado para vivir las vidas que él no se atreve.

Escondido en tu careta de ensueño
existo para tu consuelo,
para alimentar a tu ego.

Soy esa compañía que nunca buscarás,
porque estás atestado de miedo.
Sólo me tienes a mí.
Sólo te tengo a ti.



"Un recuerdo lúcido"
Fotografía

Por Arlet Vanesa Patlán Tovar
Estudiante del CCH Sur

CONVOCATORIA BECA TABLET CON CONECTIVIDAD 2022



SECRETARÍA
GENERAL
UNAM



SECRETARÍA
ADMINISTRATIVA
UNAM



DGTIC
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocan al alumnado de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura y Posgrado que hayan obtenido una tableta en las convocatorias anteriores, para realizar la solicitud de renovación del apoyo; también podrán solicitar el apoyo aquellos alumnos(as) de la Universidad que cumplan las bases indicadas en la convocatoria para ser considerados en la asignación de tabletas electrónicas con conexión a internet y con tarjeta SIM. La convocatoria está dirigida para estudiantes en situación vulnerable y de escasos recursos que no cuenten con una herramienta informática para desarrollar sus actividades académicas en línea, derivado de la emergencia sanitaria mundial provocada por el coronavirus SARS-CoV2, para el 2022; conforme a las siguientes:

B A S E S

I. REQUISITOS:

- Estar inscrito de manera ordinaria, ser vigente en el semestre 2022-2 y preferentemente permanecer en dicha situación académica en el semestre 2023-1, en algún plantel de la UNAM, cursando estudios de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura o Posgrado, durante el periodo de vigencia de la presente convocatoria.
 - Los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad que se encuentren como "Aceptados" en la Universidad, podrán realizar la solicitud de beca en el Sistema Integra. Previamente a la publicación de los resultados de la beca, se validará con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), así como con las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos, que los alumnos se encuentren formalmente inscritos para que puedan ser considerados en el proceso de asignación a la beca.
 - Contar con correo electrónico vigente, activo y personal, con Clave Única de Registro de Población (CURP) y un número telefónico donde pueda ser localizado.
 - Contar con identificación oficial vigente o credencial de la UNAM.
 - Registrar la solicitud de ingreso o renovación a la beca, a través del Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>).
 - No haber concluido estudios del nivel educativo al que aplica, ni contar con un certificado o título previo de dicho nivel educativo.
 - No contar con otro beneficio económico o en especie para el mismo fin otorgado por alguna dependencia de la Administración Pública Federal centralizada, privada y/o por la UNAM.
 - No haber sido sancionado por faltas a la Legislación Universitaria.
 - Registrar en el cuestionario de solicitud la dirección exacta, correcta y vigente para su localización.
- La presentación de la solicitud de beca en los términos de esta Convocatoria implica la aceptación expresa de sus bases y demás normatividad aplicable.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

El apoyo consiste en el préstamo o la renovación del préstamo de una tableta electrónica que se puede utilizar como módem para conectividad y que cuenta con una tarjeta SIM asociada a un servicio de internet móvil limitado mínimo de 8.5 GB mensuales, con el compromiso de usar el equipo móvil para cumplir con el objeto de la presente convocatoria, así como el cuidado de dicho aparato electrónico, ya que es patrimonio de la Universidad, y regresarla al concluir el periodo de la beca. El apoyo será entregado en la fecha que determine la DGTIC y DGAE de la UNAM.

Durante el cambio de semestre del periodo 2022-2 a 2023-1, se validará que permanezcan inscritos los (as) beneficiarios (as) de esta convocatoria, en caso de que no lo estén, se dará por concluido el préstamo y/o Tablet con conectividad ya asignado como apoyo por la UNAM, instituciones privadas o gobierno federal.

III. RESTRICCIONES Y COMPATIBILIDADES

Para los(as) alumnos(as) que solicitan por primera vez la beca: no tener algún beneficio de conectividad y/o Tablet con conectividad ya asignado como apoyo por la UNAM, instituciones privadas o gobierno federal.

Para los(as) alumnos(as) renovantes: esta beca es compatible con las becas anteriores de tabletas, es decir, la podrán solicitar para llevar a cabo la renovación y mantener el préstamo del equipo.

IV. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

En caso de que el número de tabletas electrónicas móviles con conexión a internet no sean suficientes para cubrir todas las solicitudes, se realizará la asignación considerando los siguientes criterios:

- Haber contado anteriormente con el apoyo y haber realizado un uso correcto del equipo.
- Mayor necesidad económica de acuerdo con el Sistema de Ingresos Familiares (SEIF) reportado por la Dirección General de Planeación de acuerdo a la información reportada por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).
- Alumnas y alumnos que no cuenten con ningún beneficio o apoyo económico o en especie.

VI. PROCEDIMIENTO

Las(os) interesadas(os) en participar para solicitar el apoyo por primera vez o que deseen renovar el apoyo, deberán ingresar a la página de la DGOAE (<http://www.dgoae.unam.mx>) o Portal del Becario en la página: (<https://www.becarios.unam.mx>) para leer la convocatoria y realizar su registro en el Sistema

INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>), proporcionar usuario y contraseña, y llenar la solicitud de ingreso a la beca, con el cuestionario socioeconómico que se indica. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán conservar el comprobante que emite el Sistema INTEGRA con estatus finalizada, el cual servirá como acuse de recibo.

- El periodo de recepción de solicitudes se llevará a cabo del 07 al 20 de marzo de 2022. Este periodo es improrrogable.
- Las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos de la UNAM deberán "postular", a través del módulo "validar la postulación", en el Sistema INTEGRA, las solicitudes de los aspirantes que se encuentren inscritos y que no cuenten con un apoyo (para el mismo fin) de conectividad y/o Tablet con conectividad, o que se encuentren solicitando la renovación de la beca y que sigan cumpliendo con los requisitos. Lo anterior, con la finalidad de evitar duplicidad de apoyos, así como emitir el visto bueno del cumplimiento de los requisitos de los aspirantes. Lo anterior, del 08 al 22 de marzo de 2022. Los alumnos que no sean postulados en tiempo y forma no podrán ser considerados para continuar en el proceso de selección de beneficiarios.
- El Comité Técnico Institucional de Becas dará a conocer los resultados del proceso de selección de las(os) beneficiarias(os) el día 01 de abril de 2022.
- Para la Consulta de Resultados deberá ingresar al Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>) proporcionando usuario y contraseña.
- Las(os) alumnas(os) que hayan sido seleccionadas(os) como beneficiarias(os) del programa, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en el aviso de publicación de resultados, en caso contrario el apoyo será cancelado:

ALUMNOS QUE OBTIENEN LA BECA POR PRIMERA VEZ Y RENOVANTES

- Consultar vía internet y conservar la documentación que las(os) acredita como becarias(os).
- Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, que los ingresos mensuales per cápita del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos, que no cuentan con otro beneficio similar o en especie, que no han concluido otros estudios de educación media superior o superior y que conocen los derechos y obligaciones que adquieren como becarias(os) del programa.
- Al momento de recoger la tableta, deberá firmar la carta responsiva, así como los documentos adicionales que se les soliciten y verificar el adecuado funcionamiento de la tableta incluyendo la conectividad a Internet.
- Al firmar la carta responsiva se compromete a lo siguiente: previamente al uso de la Tablet, debe leer el manual de usuario, lineamientos e infografía que le serán entregados, los cuales debe seguir al pie de la letra para activar y usar la Tablet.

Además de todo lo anterior, los(as) becarios(as) deberán:

ALUMNOS CON LA BECA POR PRIMERA VEZ

- Recoger en tiempo y forma la tableta electrónica móvil, de acuerdo con el procedimiento y fechas que se les indicarán, a través del correo electrónico, mensajes de INTEGRA, redes sociales y páginas oficiales de cada facultad escuela, centros e instituto.

RENOVANTES

- Acudir en tiempo y forma presentando la tableta electrónica móvil, de acuerdo con el procedimiento y fechas que se les indicarán, a través del correo electrónico, mensajes de INTEGRA, redes sociales y páginas oficiales de cada facultad escuela, centros e instituto.
 - Presentar formato de carta de conclusión, debidamente llenado (formato ejemplo) donde se indica que ha concluido con el apoyo de acuerdo a la convocatoria anterior de la que fueron beneficiarios.
- Las tabletas se entregarán a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

VII. VIGENCIA Y DURACIÓN DE LA BECA

El apoyo se entregará para el uso adecuado del mismo, a partir del mes de abril de 2022 y concluirá en el mes de marzo de 2023. En caso de que exista recurso presupuestal disponible, la vigencia y duración de la beca podría ampliarse, de ser el caso, se notificará la fecha a las(os) beneficiarias(os) a través de correo electrónico y medios de difusión oficiales.

La persona beneficiaria se compromete a regresar la tableta electrónica móvil en buen estado, al término oficial de la beca, en la fecha y lugar que se le indicarán a través de INTEGRA y los medios de comunicación que registro en la misma página.

VII. CAUSAS DE CANCELACIÓN DE LA BECA

- 1.-En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por la persona beneficiaria la beca será cancelada, aun cuando ya haya sido asignada, por lo que, en su caso, la o el alumno se obliga a regresar la tableta electrónica móvil, en buen estado, en la fecha y lugar que le indique.
- 2.-La(el) becaria(o) deberá permanecer inscrito de forma ordinaria y vigente, en la Universidad a lo largo del periodo que comprende la presente convocatoria, en caso de que egrese, cambie de plantel, suspenda estudios o no presente inscripción ordinaria, la beca será cancelada y deberá regresar la Tablet.
- 3.-En caso de detectarse que una persona recibe dos becas para el mismo fin, las instituciones y/o unidades responsables de los recursos, así como el Comité de Becas respectivo, cancelarán la segunda beca otorgada, sin agravio de la(el) beneficiaria(o).

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, CDMX, a 01 de febrero de 2022
EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

www.becarios.unam.mx



/BecariosUNAM



@BecariosUNAM



BECARIOS UNAM

INFOGRAFÍA

BECA TABLET CON CONECTIVIDAD 2022



SECRETARÍA
GENERAL
UNAM



SECRETARÍA
ADMINISTRATIVA
UNAM



DGTIC

DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

DGOAE



01



•Estar inscrito de manera ordinaria, ser vigente en el semestre 2022-2 y preferentemente permanecer en dicha situación académica en el semestre 2023-1, en algún plantel de la UNAM, cursando estudios de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura o Posgrado, durante el período de vigencia de la presente convocatoria.

02



•No haber concluido estudios del nivel educativo al que aplica, ni contar con un certificado o título previo de dicho nivel educativo.

03



El apoyo consiste en el préstamo o la renovación del préstamo de una tableta electrónica que se puede utilizar como módem para conectividad y que cuenta con una tarjeta SIM asociada a un servicio de internet móvil limitado mínimo de 8.5 GB mensuales, con el compromiso de usar el equipo móvil para cumplir con el objeto de la presente convocatoria, así como el cuidado de dicho aparato electrónico, ya que es patrimonio de la Universidad, y regresarla al concluir el período de la beca. El apoyo será entregado en la fecha que determine la DGTIC y DGAE de la UNAM.

04



Para los(as) alumnos(as) que solicitan por primera vez la beca: no tener algún beneficio de conectividad y/o Tablet con conectividad ya asignado como apoyo por la UNAM, instituciones privadas o gobierno federal.

Para los(as) alumnos(as) renovantes: esta beca es compatible con las becas anteriores de tabletas, es decir, la podrán solicitar para llevar a cabo la renovación y mantener el préstamo del equipo.

05



•Las(os) interesadas(os) en participar para solicitar el apoyo por primera vez o que deseen renovar el apoyo, deberán ingresar a la página de la DGOAE (<http://www.dgoae.unam.mx>) o Portal del Becario en la página: (<https://www.becarios.unam.mx>) para leer la convocatoria y realizar su registro en el Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>), proporcionar usuario y contraseña, y llenar la solicitud de ingreso a la beca, con el cuestionario socioeconómico que se indica. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán conservar el comprobante que emite el Sistema INTEGRA con estatus finalizada, el cual servirá como acuse de recibo.



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, CDMX, a 01 de febrero de 2022
EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos a los establecidos en el programa"



www.becarios.unam.mx



/BecariosUNAM



@BecariosUNAM



BECARIOS UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA

INVITAN A LA CHARLA

San Valentín en Italia:

Origen y curiosidades
sobre la fiesta más
romántica
del año



Impartido por:

Claudia Melone

Profesora de italiano de la
Sociedad Dante Alighieri
Lunes 14 de febrero
De 14 a 15 hrs.

Escanea el código o ingresa a:

<https://forms.gle/A8Hf7i9iX3Bxmks7>

para llenar el formulario de registro
y obtener el link de la reunión.



Estimados
usuarios de
Mediateca



Las asesorías y juegos en línea
continúan. Para hacer tu
solicitud, da clic en el siguiente
link para que consultes horarios
y actividades.

¡Te esperamos!



Asesorías

ME▶IATEC
cch sur

Coordinación de Mediateca



Juegos

Visita nuestro sitio:
<https://sites.google.com/view/mediatecalabschsur>



Talleres

Agenda cultural

Febrero. 2022. CCH SUR

PROGRAMACIÓN

03 febrero
13 hrs.

Concierto coral en varios idiomas
Nadia Morales Montes.

Podrás disfrutar de piezas musicales de distintos géneros y en distintos idiomas, a cargo del taller de Coro de idiomas
Transmisión @difulcchsur

08 febrero
17 hrs.

Conferencia La música y la definición de una identidad
Dra. Jocelyn Vázquez Toledano

La música forma parte de los usos y costumbres de una sociedad que se encuentran insertos en su cotidianidad. A través de ella, es posible conocer la construcción de las diferentes dimensiones sociales en donde la música incide no solo en el comportamiento y en los sentimientos de las personas, sino también en el desarrollo de un sentido de identidad que se halla implícito al momento de estudiar la relación dialéctica entre un determinado grupo social y sus manifestaciones musicales. En esta charla los asistentes conocerán la forma en cómo la música opera como un elemento identitario que nos identifica y nos define en nuestra cotidianidad. Transmisión @difulcchsur

11 febrero
19 hrs.

Concierto conjunto coral
Orlando Raúl Sandoval

En esta ocasión el profesor Orlando Raúl Sandoval titular del taller de conjuntos corales y orquesta, nos deleitará con un concierto en el que podrás disfrutar de magníficas piezas musicales.
Transmisión @difulcchsur

16 febrero
11 hrs.

Universo de letras

Este programa tiene la finalidad de promover el fomento a la lectura entre los estudiantes de la UNAM, facilitar por diversas vías y con el uso de herramientas lúdicas y novedosas su acceso a los libros, e incidir en la formación de futuros lectores autónomos.

Transmisión @difculcchsur

22 febrero
19 hrs.

Concierto de piano Naomi Ponce León

En esta ocasión la profesora Naomi Ponce León del taller de piano y cultura musical, nos llenará de gozo con la interpretación de algunas obras de los mejores compositores de la música académica.

Transmisión @difculcchsur

17 febrero
17 hrs.

Conferencia "El acto creador desde una perspectiva nietzscheana"

Mtra. Adriana Mendoza Chávez

En El Nacimiento de la Tragedia, Friedrich Nietzsche aborda lo apolíneo y lo dionisiaco como fuerzas artísticas de la naturaleza que arrojan creaciones. Al enlazar dichas figuras con la creación musical, veremos cómo el quehacer del compositor se teje, desde una perspectiva nietzscheana, a través del entrecruzamiento de los instintos apolíneos y dionisiacos

Transmisión @difculcchsur

Todos los
miércoles
17:30 hrs.

Curso: Tchaikovsky en el espejo de su música

Roberto Ruiz Guadalajara

Pianista por la Escuela Nacional de Música de la UNAM, institución en la que desde hace 29 años ha impartido las cátedras de Piano, Historia de la Música Universal, Historia del Arte e Introducción al Lenguaje de la Música. Es profesor y coordinador de la Academia de Música de Cámara de la Escuela Superior de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes.

grandesmaestros@unam.mx

24 febrero
13 hrs.

Concierto de guitarra Nahum Velázquez

Podrás disfrutar de un maravilloso concierto de guitarra eléctrica a cargo del profesor Nahum Velázquez, quien interpretará algunas de las mejores piezas musicales con este maravilloso instrumento.

Transmisión @difculchsur

28 febrero
19 hrs.

Concierto de piano Maribel Mendoza Chávez

En esta ocasión la profesora Maribel Mendoza Chávez del taller de piano, nos complacerá con una selección de piezas musicales, que podrás disfrutar en compañía de tus seres queridos.

Transmisión @difculchsur

25 febrero
19 hrs.

Charla: Consentimiento sexual en término legal ¿Quién puede dar su consentimiento? UNFPA

Se abordarán los siguientes temas:

- Elementos clave para el consentimiento sexual ¿Quién NO puede dar su consentimiento sexual?
- El consentimiento sexual en materia penal. ¿Qué NO es consentimiento sexual.
- Los delitos de violación y estupro
- Definición de consentimiento.
- Elementos del consentimiento.
- ¿Cómo aplicar el concepto de consentimiento en nuestra práctica sexual?

www.comunidad.cultura.unam.mx, cupo limitado a 50 lugares.

Transmisión: @ComunidadCulturaUNAM





CCH SUR

TALLER

"Mi primer acercamiento vocacional"

(para grupos de 2do semestre)

$E=mc^2$

π

Duración:
2 horas

*A solicitud de tutores y profesores.

Contacto:

rosalia.gamez@cch.unam.mx



CCH SUR

INTERVENCIÓN EN GRUPOS CON DIFICULTADES.

A SOLICITUD DE TUTORES Y PROFESORES

***cupo limitado a 25 alumnos por intervención**

Contacto:

rosalia.gamez@cch.unam.mx

DURACIÓN: 2 HORAS



Química: La Revista Digital de Investigación Documental

Invita:

A la comunidad docente y estudiantil del nivel medio superior a publicar sus investigaciones documentales sobre los tópicos:

- a) Agua
- b) Aire
- c) Suelo
- d) Alimentos
- e) Medicamentos
- f) Industria química
- g) Metalurgia
- h) Control de procesos químicos
- i) Petróleo
- j) Polímeros
- k) Otros temas asociados con la química

Lineamientos:

La investigación documental se redactará con una longitud de mínimo 2,000 y máximo 3,000 palabras sin incluir las referencias bibliográficas. Las secciones en las que se dividirá la investigación son las siguientes:

1. Título de la publicación
2. Nombre completo de los autores y afiliaciones
3. Resumen
4. Palabras clave
5. Desarrollo del trabajo
6. Conclusión
7. Referencias bibliográficas

En todas las secciones del manuscrito se utilizará letra Times New Roman, tamaño de fuente 12, interlineado de 1.5, márgenes superior e inferior de 2.5 cm y derecho e izquierdo de 3 cm.

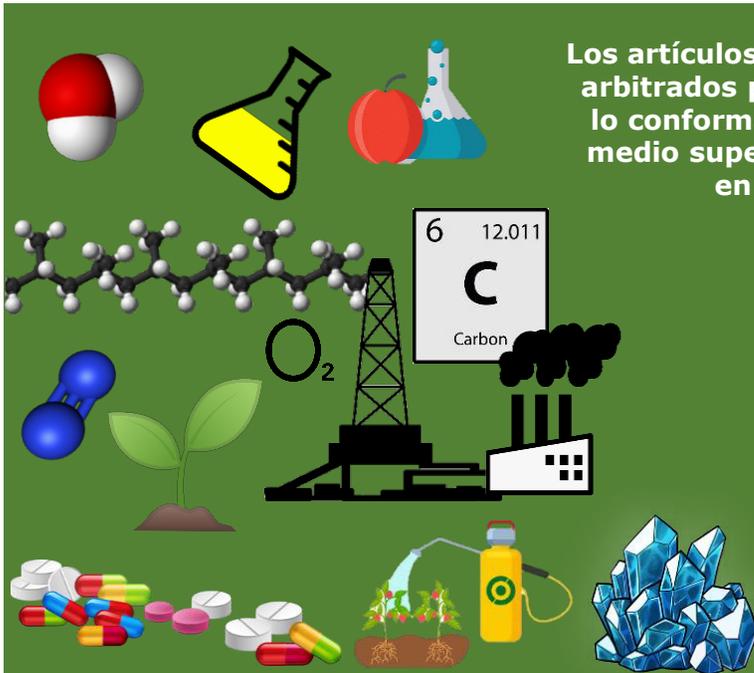
**Fecha límite para el envío de manuscritos
20 de marzo de 2022**

Toda contribución debe enviarse al correo electrónico quimicarevdig@gmail.com

En esta dirección de correo electrónico puede solicitar los lineamientos para redactar cada una de las secciones del trabajo de investigación documental

Los artículos de investigación documental serán arbitrados por pares. Nuestro Comité Editorial lo conforman profesores de química del nivel medio superior, quienes emitirán su arbitraje en un lapso de 2-3 semanas.

**"Si no conozco una cosa, la investigaré"
Louis Pasteur (1822-1895)
Bacteriólogo francés**



INVITACIÓN 2022

Para publicar artículos de investigación documental



100 CIAGRAFÍA



REVISTA DE LA
DIVULGACIÓN DE LA
CIENCIA

Si eres estudiante del Colegio, te invitamos a colaborar con:

Artículo de divulgación

Infografía

Fotografías

Video

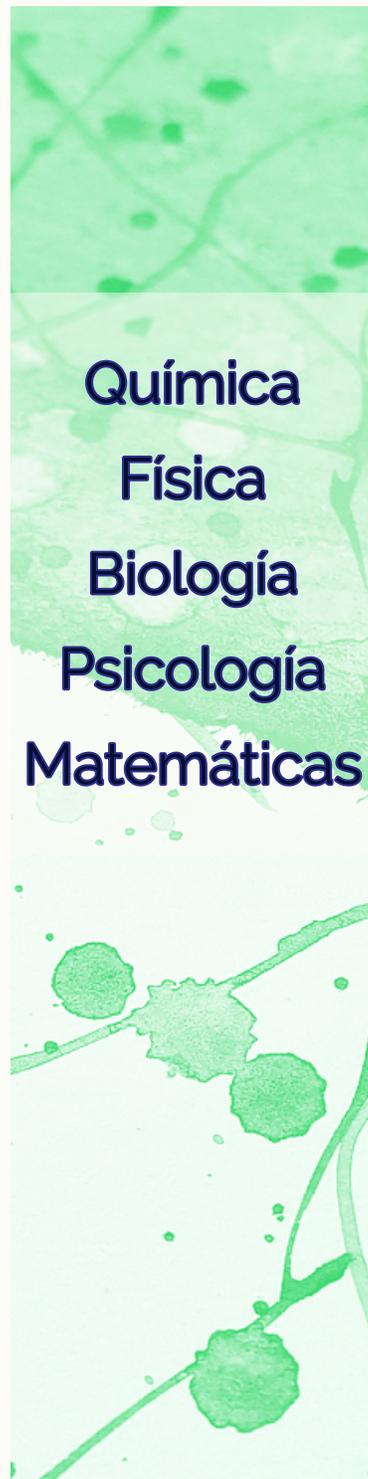
Consulta las bases en:

WWW.100CIAGRAFIA.COM/CONVOCATORIA100CIAGRAFIA/

Tienes hasta el 25 de febrero para enviar tu colaboración a través de:

[HTTPS://FORMS.GLE/DMMZBMKMRY1TDZYX6](https://forms.gle/DMMZBMKMRY1TDZYX6)

*Comité editorial
10ociagrafía*



Química

Física

Biología

Psicología

Matemáticas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
en el marco del Día Mundial del Agua convocan al:



PRIMER COLOQUIO

del cuidado de los recursos naturales
y medio ambiente para la sustentabilidad



El Primer Coloquio del cuidado de los recursos naturales y medio ambiente para la sustentabilidad, es un espacio para que los docentes intercambien experiencias didácticas, para abordar los aprendizajes en los programas de estudio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en donde el alumno desarrolla habilidades para lograr una cultura básica que incorpora también el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente como son: agua, suelo y aire.

PROPÓSITO

▪ Que los docentes puedan compartir con la comunidad académica, materiales y recursos didácticos implementados ya sea en las aulas virtuales o de forma mixta, para apoyar y fortalecer la planeación didáctica de los profesores.

El evento se realizará el 22 y 23 de marzo del 2022 de las 12:00 a 15:00 horas, vía virtual.

TEMÁTICA

- 1) Agua y desarrollo sustentable.
- 2) La alimentación y el medio ambiente.
- 3) Alimentación y los problemas Psicológicos
- 4) La estética y el medio ambiente
- 5) Energías limpias
- 6) El cuidado del medio ambiente y la comunicación
- 7) El cuidado del agua desde tiempos prehispánicos
- 8) El cuidado de nuestros recursos naturales
- 9) Filosofía ambiental
- 10) Ecosistemas y biodiversidad
- 11) Cambio climático

BASES

PRIMERA. DE LOS PARTICIPANTES

1. Podrán participar todas las profesoras y los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. Se podrá registrar sólo un trabajo por profesora o profesor.
3. Podrán participar como autores o coautores, hasta tres participantes.
4. Podrán participar las cuatro áreas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

SEGUNDA. DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

1. Los trabajos participantes podrán presentarse solo en la modalidad de ponencia
2. El formato de la presentación para la ponencia deberá ser de mínimo cinco y máximo ocho cuartillas.
3. Los trabajos escritos deberán enviarse de forma digital en PDF con las siguientes especificaciones:
 - a) Resumen de 5 renglones, hay que destacar el propósito de la ponencia
 - b) Fuente Arial a 12 puntos
 - c) Interlineado de 1.5
 - d) El título del trabajo como encabezado en cada página del documento
 - e) Páginas numeradas
 - f) Fuentes de consulta en formato APA

El formato podrá consultarse en:

<https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/coloquiocuidadodelambiente>

4. Se dispondrá de 15 minutos para la exposición de la ponencia más cinco minutos para preguntas, los profesores deberán permanecer hasta finalizar el bloque y posteriormente podrán descargar su constancia desde el mismo sistema de registro.

TERCERA. FECHAS RECEPCIÓN DE TRABAJOS

1. Los trabajos deberán registrarse a partir del 26 de enero al 11 de marzo de 2022, en la dirección electrónica:

<https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/coloquiocuidadodelambiente>

El archivo de su trabajo escrito se podrá enviar y/o modificar, después de su registro, durante el periodo del 26 de enero al 11 de marzo de 2022. La fecha límite de la recepción de los trabajos será hasta el 11 de marzo de 2022.

2. La publicación de los trabajos aceptados será el 16 de marzo. Se enviará una notificación por correo electrónico.
3. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, 24 de enero de 2022

Comité organizador





El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número seis de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación acerca del tema:

COMUNICACIÓN Y GÉNERO

Las colaboraciones deberán ser inéditas.

Los escritos deberán tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.

Deben estar escritos en Arial de 12 puntos a 1:5 de interlineado.

Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.

La lista de fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.

Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.

Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.

La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicadas

Los textos recibidos serán evaluados por pares.

La fecha límite para recibir los textos será el próximo viernes 29 de julio de 2022 en nuestra página <https://mediacionescch.com/>





LA UNAM INFORMA

Derivado del moderado descenso en el número de contagios registrado en días pasados y a las condiciones epidemiológicas actuales, la Universidad Nacional Autónoma de México informa:

1. Las entidades académicas en donde se están llevando a cabo clases presenciales podrán continuar bajo esa modalidad, con los aforos determinados por sus respectivos consejos.
2. En las entidades académicas en donde por acuerdos previamente establecidos por los consejos, y/o por la conclusión tardía de los ciclos escolares, las actividades presenciales hayan sido diferidas, éstas podrán iniciar en las fechas determinadas para este mes de febrero, con los aforos y las modalidades aprobadas por los cuerpos colegiados correspondientes.

En los días y semanas recientes, diversas escuelas, facultades y otras entidades académicas de nuestra Universidad retornaron a las aulas y a sus actividades de manera presencial. Lo hicieron de manera entusiasta y responsable.

La UNAM continuará avanzando en el retorno gradual y seguro a sus instalaciones, atenta al comportamiento de la pandemia, adecuando las medidas de enseñanza, de investigación y de difusión de la cultura a las condiciones epidemiológicas imperantes.

Esta contingencia sanitaria, que se ha prolongado ya por casi dos años, será finalmente superada si todas y todos los universitarios seguimos cuidándonos y observamos, de manera puntual, nuestros lineamientos para el regreso a las actividades presenciales, emitidos el 16 de noviembre del 2021.

“Por mi Raza Hablará el Espíritu”

Ciudad Universitaria, a 5 de febrero de 2022



11 de febrero:

**¡Feliz cumpleaños,
Don Pablo González Casanova!**

100 años de vida, de pensamiento crítico y universal