



# 28 de abril:



f @cchplantelsuroficial  
i @cchsur\_oficial  
t @cchsur\_oficial  
v CCHSurOficial  
s @cchsuroficial

## Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo

Actuar juntos para construir una cultura de seguridad y salud positiva



## DIRECTORIO

### UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

### CCH

#### Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

### PLANTEL SUR

#### Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

#### Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

#### Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

#### Secretaría Académica

#### Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

#### Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

#### Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

#### Secretario Técnico-Siladín

Ing. José Marín González

#### Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

#### Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

#### Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Mtra. Fabiola Carolina Olguin Higuera

#### Reportera

Lydia Arreola Polo

#### Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

#### Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

#### Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur\_oficial

tw @cchsur\_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

## EDITORIAL

28 de abril:

## Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo

*Actuar juntos para construir una cultura de seguridad y salud positiva*

Lema 2022 de la OIT-ONU

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) comenzó a celebrar el Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo en el año 2003.

Con esta conmemoración se busca “promover la prevención de los accidentes del trabajo y las enfermedades profesionales en todo el mundo. Es una campaña de sensibilización dentro de la estrategia global de la OIT destinada a centrar la atención internacional sobre la magnitud del problema y sobre cómo la creación y la promoción de una cultura de la seguridad y la salud puede ayudar a reducir el número de muertes y lesiones relacionadas con el trabajo”.

El tema de la salud y la seguridad ha cobrado especial relevancia en los últimos años en que la pandemia por Covid 19 replanteó nuestra forma de vivir y, particularmente, de enseñar y aprender en un entorno universitario.

A dos años de la emergencia sanitaria, nuestra comunidad se ha reintegrado paulatinamente a las actividades presenciales, pero lo hacemos de forma ordenada y siguiendo el **Protocolo para el Regreso a Clases Presenciales** que aprobó el H. Consejo Técnico del Colegio.

Los lineamientos que se han establecido para organizar el proceso educativo tienen como propósito evitar contagios entre estudiantes, docentes y trabajadores.

Recordemos que la pandemia no ha terminado.

**¡Sigamos cuidándonos y respetando las medidas sanitarias!**



POR  
LYDIA ARREOLA POLO

**S**i eres alumno o alumna de segundo o cuarto semestre, postúlate para el Programa Jóvenes en Acción 2022 que ofrece el Departamento de Estado de los Estados Unidos, mediante su Embajada en México, la Secretaría de Educación Pública y con el apoyo del sector privado. Tendrás la oportunidad de viajar a EU y desarrollar un proyecto para atender alguna problemática de tu comunidad o de tu escuela, recibir asesoría de especialistas, además de desarrollar habilidades de liderazgo y practicar el idioma inglés.

En la plática vía zoom con estudiantes, el 19 de abril, Carlos Ramos, Cultural Affairs Specialist de la Embajada de EU, explicó que este programa lleva 12 años y los alumnos que han participado en ediciones anteriores han tenido un impacto tanto en su desarrollo personal como académico.

Explicó que los y las alumnas interesadas deben cumplir con una serie de **requisitos** para postularse, por ejemplo:

- Estar cursando el primero o segundo año de preparatoria o CCH
- Tener promedio de 8.5 en la secundaria y en el bachillerato
- No tener materias reprobadas
- Contar con una certificación de inglés (pues en ese idioma se comunicarán en caso de ser aceptados)
- Contar con las vacunas de COVID-19

Añadió que deben formar equipos de tres o cuatro integrantes y realizar un **proyecto para incidir de manera positiva en una problemática de su entorno escolar o comunidad**; las actividades que ellos propongan deberán llevarse a

cabo durante un ciclo escolar entre los miembros de su comunidad o entorno escolar. Agregó que luego de dos años de pandemia, tiempo en que se ha llevado a cabo el programa en línea, este año nuevamente se retoma la estancia en Estados Unidos visitando dos ciudades.

Para elaborar su propuesta, los integrantes de los equipos pueden elegir algunos de los siguientes **temas**:

- Acoso escolar e inclusión (indígenas, migrantes, mujeres, niñas, LGBTQ+)
- Aprendizaje del idioma inglés
- Conciencia sobre la ciberseguridad (ciberacoso, educación digital, desinformación, verificación de datos)
- Creatividad, innovación y emprendimiento (desarrollo de proyectos sustentables- medio ambiente, sociales, económicos y tecnológicos, cuestiones ambientales (acceso a agua potable, sanidad, reciclaje, conservación)
- Cultura financiera
- Discriminación (social, racial, religiosa, política, orientación sexual o de género)

## ¡Convocatoria abierta al 2 de mayo!

[jovenesenaccion@state.gov](mailto:jovenesenaccion@state.gov)

FB: @jovenesenaccionEU

IG: @jovenesenaccionprogram





## Requisitos académicos

- Nacionalidad Mexicana
- 1 ó 2 año de preparatoria
- Promedio mínimo de 8.5 en secundaria y preparatoria
- Nivel intermedio de inglés: TOEFL: 400ITP; 700 Jr; 40IBT; PET y FCE B1.
- Liderazgo y compromiso social
- 30% beca académica en prepas privadas
- Compromiso durante todo el año académico con el programa



**Jóvenes en Acción**  
10º Aniversario



- Educación y enseñanza superior (deserción escolar, prevención de embarazos en adolescentes, prevención de abuso de sustancias nocivas, reducción de participación en actividades ilícitas y Violencia doméstica (contra mujeres, hombres, niños o personas mayores)

En su oportunidad, la coordinadora de la Mediateca del plantel, Patricia Rodríguez Montero, invitó a las y los estudiantes a postularse a esta Beca, que **cierra el próximo 2 de mayo**, pues contribuye a su desarrollo personal y académico, además incide en resolver alguna problemática. Asimismo, dijo que los interesados en certificarse tendrán apoyo para que presenten su examen TOEFL en la ENALLT, gracias al respaldo de la Coordinadora de Exámenes de Inglés, Lic. Barbara

Byer y de la Directora de esta institución, la Dra. Carmen Contijoch Escontria.

“Esta convocatoria la hemos venido difundiendo entre los jóvenes del plantel desde el 2015, pues sabemos que tienen iniciativa, ideas y el deseo de trabajar con sus compañeros. Esta beca está destinada a aquellos jóvenes que desean **comenzar a generar cambios en su entorno** en donde lamentablemente acontecen situaciones complejas como las descritas en los temas a abordar”, explicó.

Los equipos ganadores tendrán la oportunidad de obtener una estancia durante dos semanas en Estados Unidos. Con ello viajarán y podrán convivir con jóvenes de su edad, provenientes de distintas comunidades y países, deberán comunicarse en inglés y conocer otras propuestas sobre el tema que eligieron. Cabe destacar que, gracias al apoyo de los patrocinadores, **este programa cubre los gastos principales** como el transporte aéreo y terrestre, el alojamiento, los alimentos, la visa y el seguro de viajero.

Finalmente, dijo Rodríguez Montero “buscamos que las y los estudiantes de nuestro plantel se vayan familiarizando con diferentes convocatorias relacionadas con una estancia en el extranjero, los requisitos para participar, la elaboración de un proyecto y así lograr oportunidades para viajar al extranjero”.

Jóvenes en Acción



# Función de teatro espontáneo “Hablemos de nosotras”

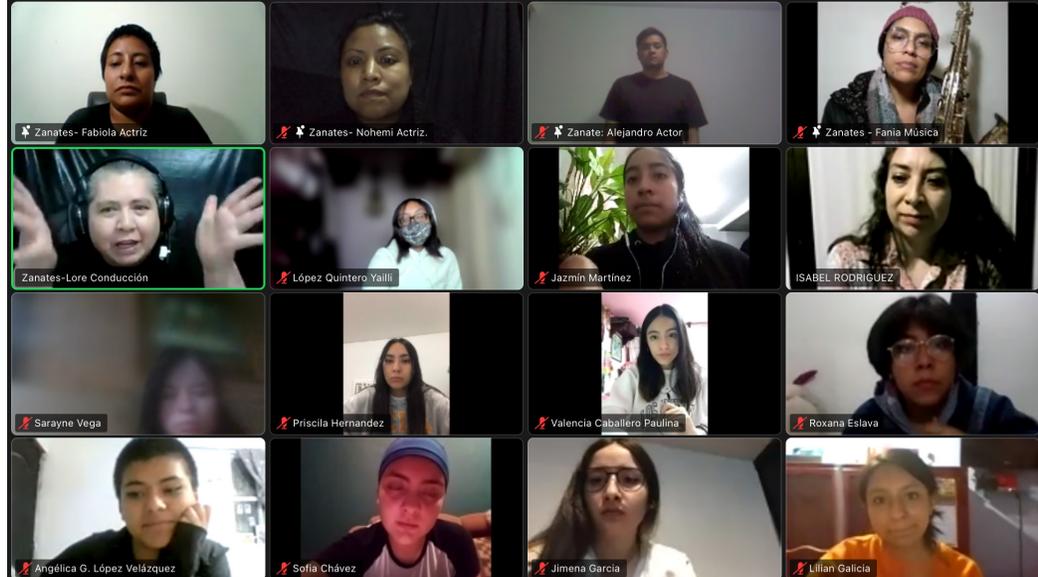
POR  
PASOS DEL SUR

En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se transmitió a través de Zoom una función de teatro espontáneo dirigida por la Mtra. Lorena Núñez y el grupo de teatro Zanates Ts'in Ts'u.

Esta actividad fue organizada por la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) CC Sur y el Departamento de Psicopedagogía de este centro educativo.

La profesora Isabel Rodríguez, jefa del Departamento de Psicopedagogía del CCH Sur, fue la encargada de dar el recibimiento a las y los estudiantes presentes, así como explicar el propósito del teatro espontáneo: “Evocamos algún recuerdo, y es en ese momento en que nosotras y nosotros presentamos la historia a través de una actuación playback. Este teatro es efímero: nace y muere instantáneamente con el propósito de honrar el momento, ya que nos permite hablar a todas y todos lo que han sentido y les ha resonado, según sus vivencias”.

Durante la obra, se expresó que el fin de esto era **crear un espacio de confianza** donde las y los estudiantes pudieran identificarse con las historias, de manera que fuera posible compartir, si así lo querían, experiencias personales donde hayan vivido situaciones que

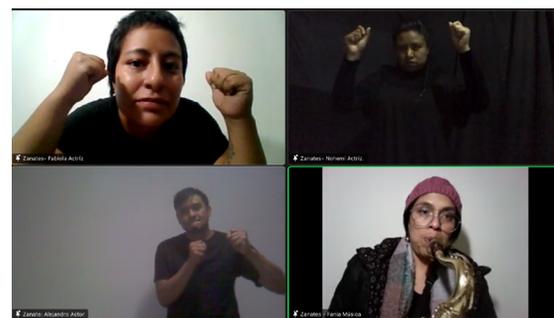


les provocaron las mismas emociones, y dar la oportunidad de que **su voz fuera escuchada**.

Al comenzar la función, los actores, vestidos de su personaje, contaron la historia que les aquejaba, expresando cómo se sentían con una experiencia relacionada a un tipo de abuso. Al pasar al momento de preguntas, las y los alumnos comentaron lo que las historias habían producido en ellas y ellos.

Posteriormente, los actores se encargaron de representar y retratar a través de “una escultura fluida” la emoción que habían compartido, de tal manera que los presentes pudieran identificarse con la expresión. En ocasiones, junto con la representación se interpretaba una pieza de saxofón.

En el transcurso de la actividad, la participación de las estudiantes tomó un papel central para ir construyendo la representación, donde la empatía cobró un importante papel para identificarse con las experiencias y construir un sentimiento de comunidad entre las y los presentes.



Luego de todas las representaciones, y con las y los asistentes en cámara, Lorena se despidió y agradeció a quienes tuvieron la fortaleza de hablar de ellas mismas, para que el resto del grupo pudiera resonar con esas historias y promover el buen trato.

Finalmente, también se mencionaron algunas organizaciones que apoyan a las mujeres y luchan contra de la violencia de género.

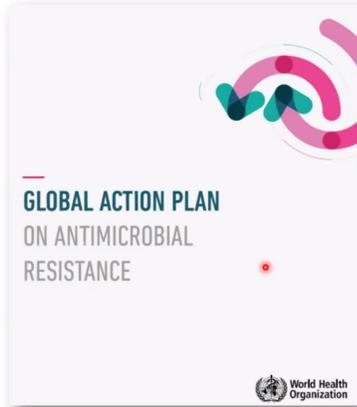
“Es importante que nos compartan lo que hayan vivido y espero que nos visiten en la página y hablen de este teatro, de manera que rompan esquemas y compartan esa historia que tenían guardada”, fueron las palabras finales de parte de la profesora Lorena Núñez. 📧

Facebook: “Zanates Ts'in Ts'u”

<https://www.facebook.com/Zanates-Tsin-Tsu-109694687412098>



Plan de Acción Global contra la Resistencia Antimicrobiana



- © World Health Organization 2015
- Optimizar el uso de antimicrobianos en la salud humana y animal
- Mejorar el conocimiento y la comprensión de la Resistencia antimicrobiana
- Fortalecer el conocimiento a través de la vigilancia e investigación
- Reducir la incidencia de las infecciones
- Asegurar la sostenibilidad de la inversión a través de investigación y desarrollo

# COVID-19 y antibióticos: una combinación peligrosa

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

"E xiste una preocupación que se tiene a nivel internacional por el impacto que puede tener la pandemia en el aumento de la resistencia de los microorganismos a los medicamentos antiinfecciosos; de ahí la importancia de reflexionar sobre el uso que se hace tanto en el ámbito de la salud como en otros contextos, las prácticas inapropiadas que han proliferado durante la pandemia y sobre el riesgo inminente para la salud pública global que deriva de estas situaciones", señaló Lucila Isabel Castro Pastrana, profesora de tiempo completo del Departamento Académico de Ciencias Químico Biológicas en la Escuela de Ciencias de la Universidad de las Américas.

Al impartir la conferencia *COVID-19 y antibióticos: una combinación peligrosa*, el 19 de abril, dijo que de acuerdo con la ONU **mueren 700 mil personas cada año por infecciones resistentes a los antibióticos** y de acuerdo con estudios de la OCDE "la resistencia bacteriana podría causar 2.4 millones de muertes en los países integrantes de dicho organismo, lo cual va a tener unos costos impresionantes para la atención sanitaria en los distintos países".

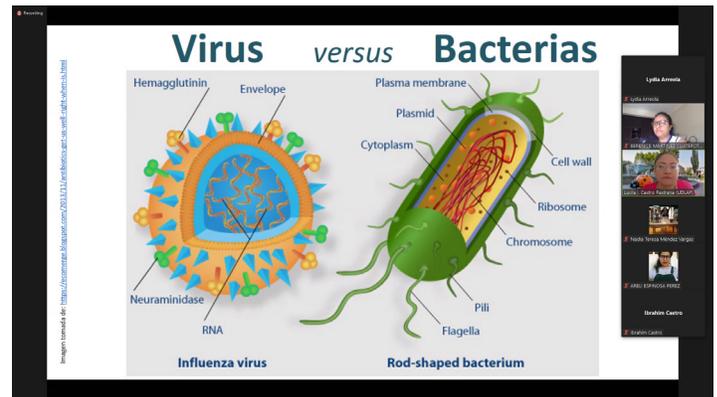
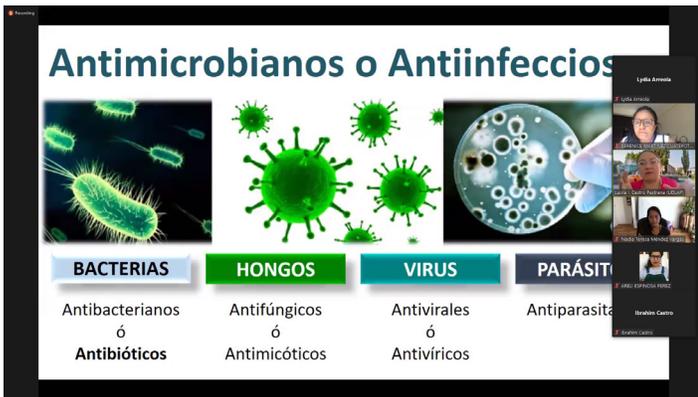
Añadió que, en la pandemia, aun cuando se han hecho recomendaciones de organismos internacionales, se

han prescrito antibióticos de forma innecesaria a pacientes ambulatorios y hospitalizados con COVID-19, aunado a ello, ha habido automedicación y algunas farmacias venden sin receta antibióticos como la azitromicina, ceftriaxoma, amoxicilina e ivermectrina aun cuando hay evidencia que tiene poca utilidad contra el **COVID-19, enfermedad causada por virus y no por bacterias ni parásitos.**

"En algunos países, incluido México, se usan antibióticos de manera inapropiada, excesiva e injustificada, también hay muchos países muy pobres donde el acceso a medicamentos en general y en particular a antimicrobianos sean antibióticos, antivirales o antiparasitarios no es el idóneo y, por lo tanto, tienen una escasez importante y mueren personas por enfermedades infecciosas porque no tienen acceso a estos antibióticos", dijo la fundadora y directora de la revista electrónica de divulgación de las ciencias farmacéuticas titulada inFARMate.

Castro Pastrana explicó que los microorganismos son de diferentes grupos, por lo tanto, son atacados por distintos fármacos para combatirlos: antimicrobianos o antiinfecciosos, "si van a combatir enfermedades causadas por bacterias son antibacterianos o antibióticos; los medicamentos





para tratar enfermedades provocadas por hongos se llaman antifúngicos o antimicóticos; para los virus están los antivirales o antivíricos y para los parásitos los antiparasitarios”.

En el marco del ciclo de conferencias *En tiempos de COVID-19*, organizado por las profesoras Areli Espinosa Pérez, Berenice Martínez Cuatrecaplan y Nadia Teresa Méndez Vargas del Seminario Curie, la doctora en Química Farmacéutica por la Eberhard Karls Universität Tübingen, Alemania, explicó: “ningún virus se puede atacar con un antibiótico, los virus y bacterias tienen una estructura y funcionalidad muy distinta. los virus no son más que material genético empaquetado en una estructura proteica, en cambio las bacterias son más grandes que los virus, tienen estructuras más definidas y se pueden reproducir por sí mismas; los virus necesitan infectar otras células para poder usar su maquinaria celular para replicarse, sobrevivir y

continuar esparciéndose.

“Hay virus que atacan a las bacterias, bacteriófagos, y lo que quieren es usar la maquinaria de las bacterias para seguir sobreviviendo. Los virus también tienen ventajas contra las bacterias, pues su capacidad de mutación es mayor y su capacidad de contagio, sin embargo, las bacterias sobreviven más en el medio ambiente, como las termófilas que viven en temperaturas muy altas, en aguas que están en 60 o 70 °C o algunas pueden sobrevivir en ambientes congelados y alimentarse de cualquier cosa, por ejemplo, hay bacterias degradadoras de plástico”.

Al señalar que **las bacterias se descubrieron en 1676 y los virus en 1898**, afirmó que ningún virus se puede tratar con antibiótico: “los antivirales tienen la función de impedir que el virus utilice la maquinaria de otra célula para fabricar sus ácidos nucleicos o evitar que entre a las células. En el caso de los antibióticos es una gama más amplia: puede afectar la pared celular de las bacterias, su membrana, su síntesis de proteína y de ácidos nucleicos y algunos otros procesos como

la producción de insumos básicos, además, son distintos mecanismos los que se pueden combatir en las bacterias para impedir que se sigan replicando”.

Expuso que para enfrentar esta situación, se sugiere no usar indiscriminadamente los antibióticos, lo que derive en no comprar antibióticos en farmacias donde no se pidan receta porque pueden ser medicamentos falsificados: **“cuando nos automedicamos le abrimos la puerta al mercado ilegal** porque en cualquier farmacia clandestina o incluso en los mercados de puedes encontrar antibióticos a la venta, baratísimos porque son falsificados, sin embargo esto nos pone en riesgo porque probablemente solo sean un placebo o la mitad del principio activo que dice la cajita que supuestamente tiene, así que ni nos va a controlar la infección y lo único que va a hacer es que las bacterias se hagan resistentes y tengamos después infecciones más graves que no podamos curar con nada”.

Como parte del ciclo de conferencias organizado por el Seminario Curie que se llevó a cabo 19 de abril, también se abordaron los temas: ¿Qué significan las proteínas del COVID?, ¿por qué se estudian?, Pruebas rápidas para detección de COVID-19, El Sistema Inmune y el COVID-19 y la Química de los desinfectantes. ☒





Contribuye a la formación integral

## El atletismo brinda bienestar físico y emocional

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

Debido a la pandemia, se ha tenido que modificar la forma en que se imparten las clases de las disciplinas deportivas extracurriculares en el plantel, como atletismo; sin embargo, las y los alumnos han mostrado su interés por continuar con esta disciplina, ahora mediante las clases en línea.

Las y los alumnos que realizan esta actividad extracurricular han manifestado que es un espacio de convivencia, donde impera el respeto y se les enseña que, mediante el trabajo y la disciplina, se logran los resultados que desean. Además, se genera un ambiente de trabajo agradable, donde incluso conocen a nuevas amigas y amigos, además de que el practicar este deporte contribuye a un bienestar físico y emocional.

Los profesores de atletismo del plantel, Oswaldo de la Rosa Meza y Rodrigo Zermeno Altamirano, coincidieron en señalar que, a partir de la nueva realidad que se vive por la pandemia, las y los alumnos pueden obtener **beneficios para su salud al tomar las clases en su hogar**, al ser una disciplina donde se trabaja el aspecto físico y mental. Asimismo, se utilizan recursos que tienen en sus casas para realizar algunos ejercicios, como botellas, botes, entre otras cosas.

"Mediante la práctica del ejercicio **se fomentan valores como el respeto, la tolerancia, la constancia y la disciplina**, mismas que el alumnado aplica en sus materias curriculares. De esta forma, se desarrollan paralelamente valores y habilidades que contribuyen a su formación integral, para que lo académico y la actividad deportiva puedan colaborar de la mano", aseguraron los profesores de Educación Física.

Luego de mencionar que, a lo largo de los años, alumnas y alumnos que han practicado atletismo han tenido una destacada participación en los Juegos Intra CCH, ellos comentaron: "la importancia de practicar el atletismo radica en su disciplina con la que, mediante el esfuerzo, empeño y espíritu de superación, pueden lograr las metas que se propongan".

Mencionaron que hacer ejercicio continuamente abona a una mejor calidad de vida, y más en estos tiempos cuando el confinamiento nos lleva a estar detrás de una computadora o dispositivo móvil para el trabajo o la escuela, ya que ayuda a fortalecer el músculo esquelético, lo que mejora la condición física.

Por esto, comenta que se trabaja junto con el calentamiento, la técnica, la velocidad y luego la relajación, a fin de evitar lesiones, y volviendo al ejercicio como parte de la actividad normal. "Los estiramientos tienen que ver con la flexibilidad, así como la relajación sirve para que la frecuencia cardiaca llegue a su normalidad", añadieron.

## Fomento de valores y espacio para la convivencia

Desde que ingresó al plantel, la alumna Viviana Morales Pérez, se unió a las clases de atletismo. Ella nos compartió:

“Ha sido **de las mejores experiencias que he vivido**, ya que he conocido a grandes amigas y amigos, además de participar en varias competencias; aunque, desafortunadamente, nos tocó vivir una pandemia y ha sido muy difícil no poder salir a entrenar. Lo bueno es que nos hemos podido reunir en videollamadas para entrenar en grupo, y es muy emocionante ver a mis amigas y amigos, así como conocer a las y los nuevos integrantes del equipo”.



La estudiante Ashley Carbajal comentó acerca de su gusto por el deporte: “disfruto mucho ser parte de este <<team>>, ya que **en las clases de atletismo puedo desarrollar condición, fuerza, disciplina y técnica**. Aparte, disfruto de un ambiente sano donde todos estamos buscando mejorar. La guía de nuestro profesor ha sido fundamental para generar un ambiente agradable y hace que disfrutemos del deporte como estilo de vida”.

Daniel Fernando Venegas Montoya dijo que desde primer semestre se incorporó al equipo de atletismo del plantel, y actualmente cursa sexto semestre: “En lo personal, es la mejor experiencia que he tenido, porque conocí a grandes amigas y amigos, y logré adentrarme a una disciplina que me impulsa a seguir adelante. Formar parte de un equipo es **sentir el apoyo de todas y todos**, lo cual da seguridad y eso vale muchísimo. Es muy padre interactuar con compañeros de otro turno, ya que te impulsan a seguir adelante, y te das cuenta de que no eres el único que se esfuerza por mejorar. Entrenar en compañía de alguien hace que se vuelva más sencillo”, comentó.



La estudiante Ana Laura Pichardo Juárez dijo sentirse emocionada y satisfecha de formar parte de este equipo de atletismo, donde hay un buen ambiente de trabajo: "me llevo gratos momentos, ya que el atletismo **me ayuda a sentirme mejor**, física y emocionalmente".

A su vez, la estudiante Rosa María Lira López señaló: "para mí, estar en el equipo de atletismo significa mucho, ya que es algo que yo quería desde hace tiempo y es un orgullo pertenecer al equipo. Me siento feliz y con mucha energía a la hora de entrenar, ya que el ambiente es muy alegre: todas y todos los del equipo de atletismo somos una comunidad que se supera a la hora de entrenar".

En su oportunidad, el estudiante Alan Antonio Correa Ramírez consideró que la guía del profesor en las clases es importante y, de acuerdo con cada uno de las y los estudiantes, se puede aumentar las repeticiones o cambiar la dificultad del ejercicio y la intensidad: "**el ambiente es muy sano**, siempre con respeto mutuo en la relación profesor-alumno. Al concluir cada clase, hacemos una retroalimentación de la actividad realizada".



**Estudiante, ¿te interesa sumarte a las clases de atletismo?  
¡Envía un correo!**

- Profr. Rodrigo Zermeño
  - Imparte clases los martes y jueves
  - 13:00 a 14:00 horas
  - Correo: [rodrigo.zermeño@cch.unam.mx](mailto:rodrigo.zermeño@cch.unam.mx)
  
- Profr. Oswaldo de la Rosa
  - Imparte clases los miércoles
  - 13:00 a 14:00 horas
  - Correo: [oswaldo.delarosa@cch.unam.mx](mailto:oswaldo.delarosa@cch.unam.mx) 





La Dirección del Plantel Sur lamenta el  
fallecimiento de:

**David José Antonio Hernández Lazo**

Profesor del Área Ciencias Experimentales  
de este centro educativo.

A sus familiares y seres queridos: nos  
solidarizamos con ustedes y les deseamos  
pronta resignación ante tan sensible pérdida.

Que en paz descanse.

México, Cd. Mx., 20 de abril del 2022

# ¡VOTA!



## 28 de abril 2022

**Docentes eligen:**

- Consejo Académico

**Estudiantes, docentes,  
trabajadores de base y  
técnicos académicos eligen:**

- Consejo Interno

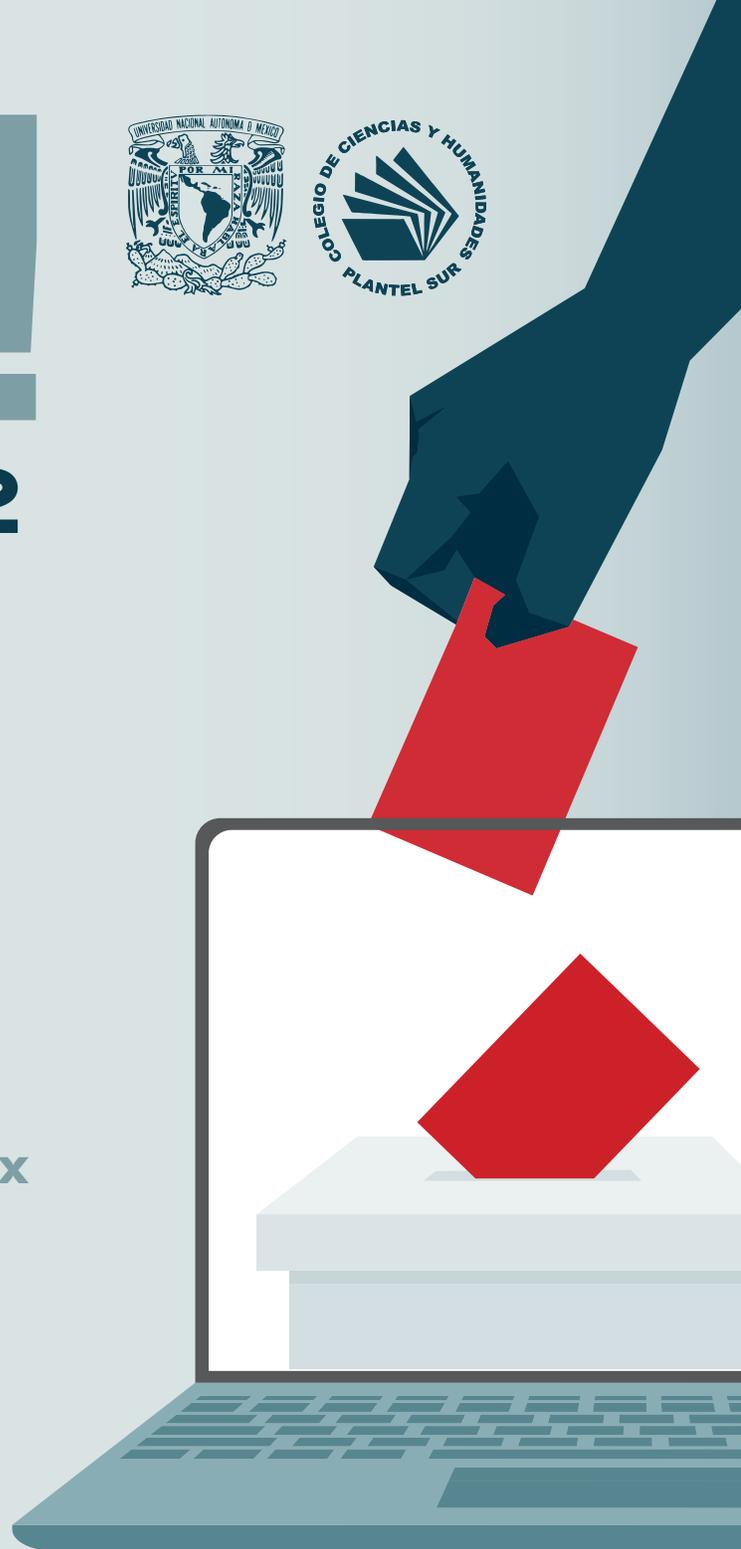
**Votación electrónica en:**

[www.jornadaelectoral.unam.mx](http://www.jornadaelectoral.unam.mx)

**De 9:00 a 19:00 horas**

**Estudiante:** Ingresa con el NIP que utilizas para consultar tu historial académico y realizar trámites escolares.

**Docentes, trabajadores de base y técnicos académicos:** Ingresa con el NIP que utilizas en la oficina virtual de Dirección General de Personal (DGP).



**NOTA:**

La votación se podrá realizar desde cualquier computadora que tenga conexión a internet.

En caso de requerirlo, el Centro de Cómputo del Platel Sur también estará disponible durante la Jornada Electoral.

## ¡Tu participación es importante!



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL SUR  
SECRETARÍA DOCENTE

## CURSOS INTERANUALES 2022-2023

La Dirección del Plantel Sur, a través de la Secretaría Docente,

### CONVOCA

A toda la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, a participar en el *diseño e impartición de cursos para profesores* en el marco del Programa de Formación Integral de Profesores que tiene como propósito la formación y actualización en cada uno de sus ejes temáticos.

Los cursos del periodo interanual se realizarán en la semana del 23 de mayo al 5 de agosto de 2022, excepto la semana del 13 al 17 de junio de 2022, por lo que se solicita a los interesados **diseñar y entregar su curso** en la Secretaría Docente del plantel [docente.sur@cch.unam.mx](mailto:docente.sur@cch.unam.mx), a más tardar el día **3 de mayo de 2022**, con los siguientes elementos:

- **Portada:** incluir el título del curso-taller; eje temático en el cual se inscribe, nombre del diseñador o diseñadores y del impartidor o impartidores; periodo y turno en el que se impartirá; número de horas y fecha de inicio y término. Modalidad: (será posible la modalidad presencial, semipresencial o en línea en este periodo).
- **Presentación:** describir de manera general el sentido del curso, breve marco teórico y problemática de formación que atiende.
- **Propósitos:** especificar los propósitos generales del curso en relación con el área y materias que apoyará.
- **Enfoque:** explicitar los aspectos teórico-metodológicos, disciplinarios y didácticos, que sustentan su propuesta de curso.
- **Temática:** presentar un esquema o listado de los temas que abordará.
- **Planeación por sesión:** indicar el propósito a lograr, los contenidos por abordar en cada sesión y las actividades de impartidores y participantes.
- **Criterios de evaluación y acreditación:** definir los aspectos y productos que se tomarán en consideración para acreditar el curso. Es importante considerar el 100% de asistencia y permanencia, así como la participación de los asistentes.
- **Bibliografía básica y complementaria:** incluir las referencias bibliográficas de los textos a utilizar en el curso y de los que se usaron para el diseño.
- **Materiales seleccionados:** anexar las lecturas y materiales que se utilizarán en el curso en archivo digital. Puede integrar ligas de materiales digitales.

Los diseños serán revisados por un comité de área, se notificará al diseñador si es preciso elaborar ajustes al diseño y finalmente la aceptación para la programación e impartición respectiva.

#### Lineamientos generales a considerar para el diseño, impartición y evaluación de los cursos.

**Diseñador e impartidor:** Para ser diseñador e impartidor de un curso para profesores se requiere tener título superior al de bachiller, ser profesor de carrera de tiempo completo, Asociado o Titular, Técnico Académico o bien profesor de asignatura definitivo "A" o "B", con trayectoria académica reconocida, un mínimo de 3 años de antigüedad en el Colegio.

Es importante que la propuesta de curso se sustente en una investigación previa sobre el tema (tesis, tesina, ensayo publicado, reporte de investigación); en la asistencia a cursos o diplomados sobre el tema a desarrollar; o en resultados de seminarios de investigación educativa.

El impartidor recibirá constancia como tal y como diseñador, si fuera el caso, y no podrá obtener constancia de asistencia, ni ponencia en el curso.

**Ejes temáticos** del Programa de Formación Integral de Profesores: 1) Disciplinar, 2) psicopedagógico y didáctico, 3) Formación humanística y cultural, 4) Cultura digital y tecnología educativa. (*Véase esquema anexo de campos y líneas de formación de profesores*).

**Apertura del curso:** El curso se abrirá cuando haya un mínimo de 8 profesores inscritos, sin incluir al impartidor. Se admitirán hasta dos impartidores si la asistencia al curso es igual o mayor a 16 profesores asistentes; si es menor a esta cifra el segundo impartidor quedará en calidad de asistente.

**Informe del curso:** El impartidor deberá entregar el informe, la ficha de evaluación y la lista de asistencia debidamente firmados en la Secretaría Docente en el correo electrónico [docente.sur@cch.unam.mx](mailto:docente.sur@cch.unam.mx) (El listado de asistencia firmado debe de coincidir con la ficha de evaluación).

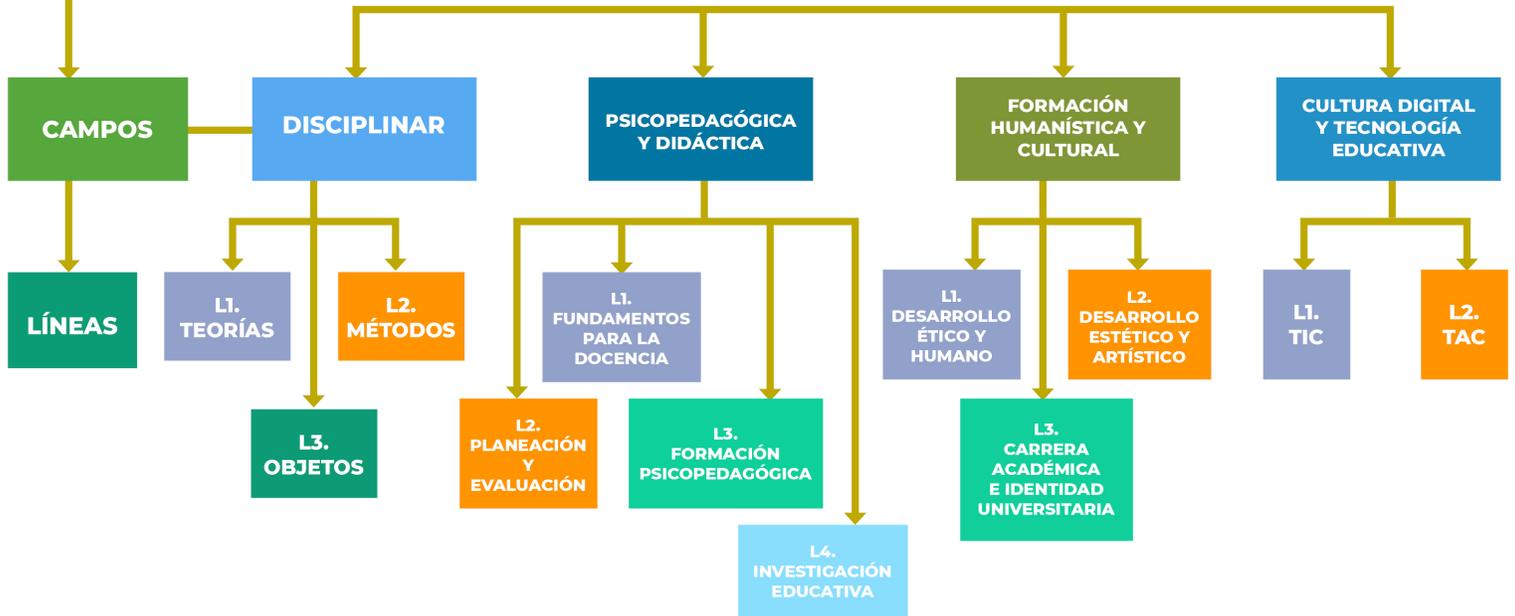
Se solicita a los impartidores evaluar sus cursos y entregar el mismo en un tiempo máximo de dos semanas posteriores a la fecha del término de éste, a fin de agilizar los trámites de emisión de constancias.

**Expedición de constancias:** Una vez que los impartidores y asistentes al curso realicen la evaluación que les corresponde, la Dirección del Plantel emitirá las constancias y la Secretaría Docente hará entrega de estas por vía electrónica a cada uno de los correos de las asistentes.

Cualquier duda sobre esta convocatoria favor de dirigirse a  
[docente.sur@cch.unam.mx](mailto:docente.sur@cch.unam.mx)

CONVOCATORIA  
CURSOS INTERANUALES  
2022-2023

# PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE DEL CCH PLANTEL SUR



TODOS LOS CAMPOS CONTEMPLAN UNA INTERACCIÓN CONSTANTE

EL CCH SUR Y EL POSGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA TE

INVITA A:

## *GRUPO DE REFLEXIÓN PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA*



TEMA: LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN EL ENTORNO FAMILIAR

QUE SE LLEVARÁ A CABO: **VÍA ZOOM**

1a sesión miércoles 27 abril 19:00 a 20:30 hrs.

2a sesión sábado 30 abril 10:30 a 12:00 hrs.

3a sesión martes 3 mayo 19:00 a 20:30 hrs.

Para inscribirte manda tu nombre completo, número de teléfono celular y de casa, y número de cuenta del alumno al correo [elena.trevino@cch.unam.mx](mailto:elena.trevino@cch.unam.mx)

\*es importante el compromiso de asistir a las 3 sesiones



La Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en cumplimiento a las disposiciones del "Acuerdo por el que se establece el Premio al Talento del Bachiller Universitario" publicado en *Gaceta UNAM* el 17 de septiembre de 2012, y con el propósito de reconocer y estimular a las y los alumnos del bachillerato universitario que se hayan destacado por su participación en actividades de investigación científica o humanística, de creación artística, de protección al medio ambiente o en la práctica del deporte



DGOAE



## CONVOCA

Al alumnado de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), a postular su candidatura para obtener el

Secretaría General  
Dirección General de Orientación  
y Atención Educativa

# PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO 2022

De conformidad con las siguientes:

## BASES

**PRIMERA.** De las características que deben cubrir las y los participantes. Podrán participar quienes reúnan las características siguientes:

1. Ser alumna o alumno de la UNAM inscrito en algún plantel de la ENP o del CCH;
2. Haber acreditado en tiempo y forma las asignaturas de acuerdo con la organización de su plan de estudios;
3. Haber tenido una destacada participación en alguna de las actividades contempladas en esta convocatoria mediante documento que lo acredite, y
4. No haber sido sancionados por faltas a la disciplina universitaria.

**SEGUNDA.** De las postulaciones.

El Jurado del Premio considerará como válidas únicamente las postulaciones de alumnas y alumnos en lo individual, por lo que no se tomarán en cuenta ni se registrarán las postulaciones de aspirantes grupales o colectivos.

Con el apoyo de las y los alumnos, profesores, investigadores o entrenadores de equipos representativos de la Universidad (registrados ante la Dirección General del Deporte Universitario), las y los aspirantes al Premio podrán postular su candidatura, en función de la actividad por la que aspiran obtener el reconocimiento.

El número de candidaturas propuestas de cada plantel de la ENP o del CCH no está limitado.

La participación en el concurso implica la aceptación de las bases de esta convocatoria.

**TERCERA.** De los requisitos formales para presentar candidaturas para obtener el Premio. Las y los interesados en presentar candidaturas deberán cubrir los requisitos siguientes:

1. Carta de postulación en la que las y los concursantes se identifiquen, rindan testimonio y justifiquen los méritos por los cuales se consideran acreedores al Premio, haciendo mención de su calidad y la categoría de actividad en la que se les postula como candidatos. La carta podrá ser emitida por alguna o varias de las alternativas siguientes:
  - a) Una o un profesor (titular de medio tiempo o tiempo completo) del plantel en el que se encuentren inscritos la o el alumno postulado y con quien haya tenido un vínculo académico;
  - b) Una o un investigador (titular de medio tiempo o tiempo completo) de cualquier entidad académica de la Universidad con quien haya trabajado la o el aspirante;
  - c) Una o un entrenador de equipo representativo registrado ante la Dirección General de Deporte Universitario, y
  - d) Al menos cinco alumnas o alumnos inscritos en la UNAM que tengan conocimiento directo de los méritos de la o el aspirante en la categoría por la que se le postula.
2. Currículum vitae de la o el aspirante, en el formato establecido por la DGOAE, disponible en la página electrónica <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>
3. Copias de los documentos que avalen el cumplimiento de las características indicadas (constancia de historial académico actualizado y otras que sean pertinentes) que comprueben los hechos que motivan la postulación (publicaciones, memorias reconocimientos, certificados, diplomas, cartas de recomendación, etcétera);
4. Carta de declaración de conocimiento y conformidad con las presentes bases como condicionante de participación, con firma autógrafa de la o el aspirante, y
5. No haber ganado este premio con anterioridad.

**CUARTA.** De los rubros y actividades de interés para la presente convocatoria.

El premio reconocerá a las y los alumnos del bachillerato universitario (ENP y CCH) cuya candidatura cumpla mejor con los criterios de evaluación establecidos por el Jurado del Premio, a fin de valorar si han destacado o han tenido una trayectoria sobresaliente en alguna de las categorías siguientes:

1. **Investigación Científica.** Acciones que hayan contribuido a fomentar y genera investigación científica, creación e innovación tecnológica: investigaciones básicas en las ciencias naturales, generación de conocimientos y difusión de los mismos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
2. **Investigación Humanística.** Trabajos de investigación en ciencias sociales, ciencias de la conducta y humanidades con los que hayan apoyado el fortalecimiento de espacios de expresión que sean de creación e inventiva propios; generación de conocimientos o difusión de los mismos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
3. **Creación Artística.** Expresiones artísticas notables y originales en: artes visuales, danza, literatura, música y teatro; haber tenido una participación destacada en eventos o proyectos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales;
4. **Protección al Medio Ambiente.** Actividades relevantes para la concientización, el rescate de la protección, el uso racional y la mejora de los ecosistemas, indispensables para el desarrollo sustentable de la tierra, el agua, el aire, la flora y la fauna, así como el control y el tratamiento de sus residuos. Haber tenido una participación destacada en eventos o proyectos en niveles institucionales, estatales, nacionales y/o internacionales, y
5. **Práctica del Deporte.** Actividades deportivas y/o competencias en niveles institucionales estatales, nacionales y/o internacionales.

**QUINTA.** Del registro de candidaturas al Premio.

El periodo establecido para el registro y la entrega de la documentación quedará abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 18:00 horas del 20 de mayo de 2022.

Las y los participantes deberán registrarse en línea en el rubro en el que desean concursar y adjuntar, en la plataforma de registro, la documentación necesaria que avale las actividades realizadas para la obtención del Premio, acompañada de la impresión de su inscripción en línea.

El registro sólo se podrá realizar en la página electrónica <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>

Para orientación sobre el registro y la documentación que respalde cada postulación, el alumnado podrá solicitar orientación en la Coordinación Cultural de los planteles de la ENP, o en el Departamento de Psicopedagogía de los planteles del CCH.

El periodo establecido para el registro es improrrogable.

**SEXTA.** De los criterios de evaluación y los mecanismos para la adjudicación del Premio.

El Jurado del Premio evaluará la trayectoria académica de la o el aspirante, así como la pertinencia, la trascendencia, la calidad y el impacto social de las participaciones y los méritos en los que cada aspirante sustenta su candidatura.

La trayectoria académica se valorará con base en las calificaciones promedio que obtenga la o el aspirante en cada nivel educativo. Para valorar la pertinencia de las participaciones se decidirá si los méritos demostrados por cada aspirante corresponden a alguno de los rubros de interés para esta convocatoria.

La trascendencia de las participaciones se demostrará en el ámbito en el que se realizaron (local, sectorial, estatal, nacional o internacional), mientras que su calidad se calificará a partir de los méritos que tengan en cuanto a los aspectos de interés en cada rubro.

Asimismo, se considerará si se trata de participaciones curriculares o extracurriculares, si se realizaron en el contexto de algún certamen o competencia, y si fueron merecedoras de algún reconocimiento o premio. El impacto de dichas participaciones se ponderará con base en los beneficios que otras personas, distintas a las postuladas, hayan obtenido. Los méritos de cada candidatura se calificarán tomando en consideración los criterios establecidos bajo un sistema de puntuación acumulativa. El premio se adjudicará a la candidatura cuyos méritos se valoren con la más alta puntuación en cada rubro, según los criterios de evaluación establecidos por el Jurado del Premio.

**SÉPTIMA.** De la integración y funciones del Jurado del Premio.

El Jurado del Premio se integrará de la forma siguiente:

1. Un representante de la Secretaría General;
2. Un representante de la Dirección General de la ENP;
3. Un representante de la Dirección General del CCH;
4. Una o un profesor designado por el Consejo Técnico de la ENP;
5. Una o un profesor designado por el Consejo Técnico del CCH;
6. Una o un alumno designado por el Consejo Técnico de la ENP;
7. Una o un alumno designado por el Consejo Técnico del CCH;
8. Un representante de la Dirección General del Deporte Universitario, y
9. Un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa.

El Jurado del Premio definirá los criterios generales de evaluación de los trabajos y los mecanismos específicos para la adjudicación del premio en cada uno de los rubros o actividades de interés para la presente convocatoria.

La adjudicación del Premio en cada rubro será responsabilidad del Jurado del Premio.

El Jurado del Premio podrá recomendar que se otorgue mención honorífica a las y los alumnos cuyas candidaturas reúnan méritos relevantes.

El Premio podrá ser declarado desierto si, a juicio del jurado, las candidaturas no cubren los criterios de evaluación establecidos.

El fallo del Jurado del Premio será inapelable.

**OCTAVA.** Del Premio y la ceremonia de premiación.

Las y los alumnos ganadores recibirán el Premio en ceremonia cuya sede y fecha se darán a conocer oportunamente.

Los nombres de las y los alumnos ganadores serán publicados en sitio oficial del Premio <https://dgoae.servicios.unam.mx/Premios/TalentoBachiller/>

El premio consiste en la medalla "Premio al Talento del Bachiller Universitario", más un diploma de reconocimiento a las y los alumnos cuyas candidaturas, según la valoración del Jurado, cubran de mejor forma los criterios de evaluación establecidos para cada una de las actividades de interés de la presente convocatoria.

Constancia de participación a las y los alumnos nominados.

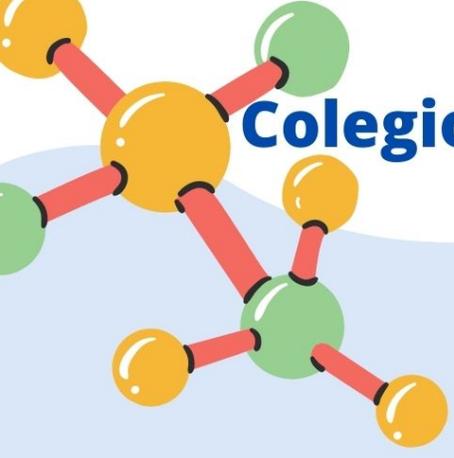
Las y los alumnos que no cumplan los requisitos establecidos en la presente convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación.

El Premio se entregará independientemente de cualquier otro reconocimiento que otorgue la Universidad.

**NOVENA.** Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado del Premio.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 18 de abril de 2022

EL DIRECTOR GENERAL DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA  
Dr. Germán Álvarez Díaz de León



# Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel-Sur

Curso PROFOCE



## "Aprendiendo a aprender: biomoléculas y metabolismo".

Responsables: M. en D. Laura Jimena Gutiérrez Ramírez y  
M en C. María Isabel Damián Guillén

horario:

lunes a viernes  
de 9 a 1pm

fechas:

del 30 de mayo al 10  
de junio, 2022

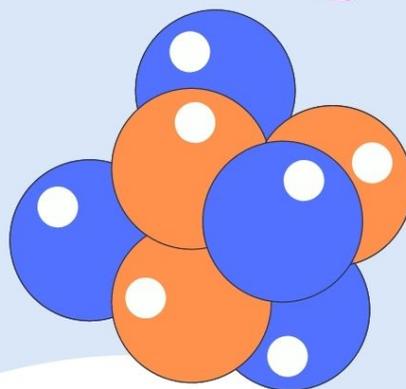
lugar:

plataforma  
TEAMS

Conocerás sobre:

- tipos y funciones de las biomoléculas
- metabolismo
- bancos de imágenes
- buscadores académicos
- realizar una investigación
- organización del tiempo

¡y más!



Informes a los correos:  
[laura.gutierrez@cch.unam.mx](mailto:laura.gutierrez@cch.unam.mx)  
[mariaisabel.damian@cch.unam.mx](mailto:mariaisabel.damian@cch.unam.mx)

# Curso PROFOCE

## ÁLGEBRA PARA INGENIEROS

Prof: Martín Eduardo Monterrosa Hernández

El curso está planeado para apoyar a alumnos de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Química, donde se busca fortalecer los conocimientos algebraicos que se debieron adquirir durante el bachillerato.

De igual forma, es un curso de introducción a temas incluidos en los programas oficiales de las asignaturas de Álgebra y Álgebra Superior de estas facultades.



### BASES ALGEBRAICAS

- Polinomios
- Factorización
- Simplificación

### DESIGUALDADES

- Lineales
- Cuadráticas
- Con expresiones racionales
- Con valor absoluto
- Con dos variables

$$|x^2 - 5| \leq 9$$

$$a + ib = r(\cos \theta + i \operatorname{sen} \theta)$$

### NÚMEROS COMPLEJOS

- Introducción a los números complejos
- Operaciones con complejos

### SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

- Método de Gauss (triangulación)

$$\left. \begin{array}{l} 3x + y - 5z = 1 \\ x + y - 3z = 4 \\ 8x - y + z = 6 \end{array} \right\}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 7 \\ 0 & 2 & 8 \\ 0 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

### MATRICES

- Tipos de Matrices
- Operaciones con Matrices

Del 30 de mayo al 10 de junio de 2022

Horario: 9:00 a 13:00

PROFOCE 2022

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Secretaría Estudiantil  
#estudiante nuestra prioridad

¿Te interesa fortalecer tus estrategias de aprendizaje ante las nuevas exigencias que implica tu formación a nivel profesional?

*¡Entonces este curso es para ti!*



# *Cómo aprender a aprender*

## *Curso PROFOCE 2022*

Algunos temas que se revisarán son: Toma de apuntes, mapas mentales, mapas conceptuales, argumentación, ensayo, entre otros.

Fecha de impartición: 23 de mayo al 3 de junio de 2022

Horario: 10:00 a 14:00 h

Duración: 40 horas

Modalidad: Mixta (Sincrónico y asincrónico)

Licenciatura que apoya: Todas

Imparten:

Bastida Rivera Alma Patricia  
González Calderón Beatriz

Contacto:

patricia.bastida@cch.unam.mx  
beatriz.gonzalez@cch.unam.mx

**Inscripción:**

[https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas\\_conocimiento.html](https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas_conocimiento.html)





# COMPRENSIÓN LECTORA: LECTURA EN ESTRATEGIA ACTIVA

*Curso para estudiantes*

**Profr. Responsable**  
**Sabel René Reyes Gómez**

**del 6 al 17 de junio  
2022**

**Matutino, 10 a 14 horas**

**Vesper., 16 a 20 horas**

**Correo de contacto**  
**[sabelrenerey@yahoo.com.mx](mailto:sabelrenerey@yahoo.com.mx)**

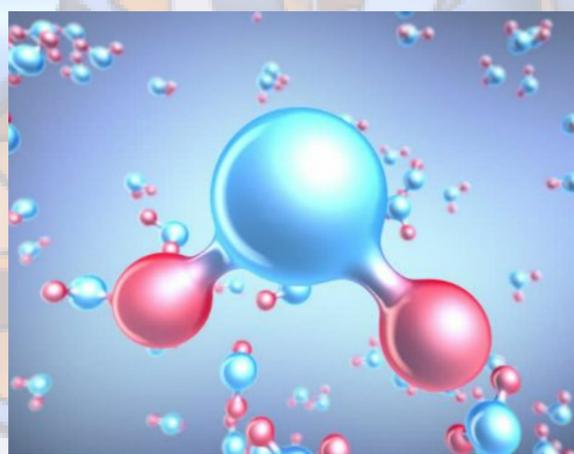
**CCH, PLANTEL SUR**



# PROFOCE 2022 INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA

DIRIGIDO A ESTUDIANTES QUE DESEAN INGRESAR A LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO.

SE ABORDARÁN ALGUNOS ASPECTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA BIOQUÍMICA COMO SON



PROPIEDADES  
FISICOQUÍMICAS DEL  
AGUA

ESTRUCTURA Y  
FUNCIÓN DE LAS  
PROTEÍNAS



CONCEPTOS  
BÁSICOS DE  
METABOLISMO

**Profesor**

**Félix Morales Flores**

**[felixmor@comunidad.unam.mx](mailto:felixmor@comunidad.unam.mx)**

**Del 30 de mayo al 10 de junio**

**De Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 hrs**



Secretaría Estudiantil

#estudiante nuestra prioridad



# Curso PROFOCE

## "Introducción a la Química Inorgánica y Orgánica"

**Profesora :Carmela Crisóstomo**  
**correo: carmela.crisostomo@cch.unam.mx**

**Fecha: 23-05-22 al 3-06-22 y horario: 10 am-2pm**

**Plataforma Teams**

**:<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ahcBuFcemwqlQA5DSz7EUZxhIFO19litk8keq-JQ5yNU1%40thread.tacv2/conversations?groupId=f4b277f6-4eac-4594-ad98-c4a3aec4926a&tenantId=087fe460-6938-4ade-b26f-0331a8829c30>**



**CURSO PROFOCE 2022**  
**HISTORIA DEL ARTE Y CREACIÓN DE**  
**PROPUESTAS PLÁSTICAS PERSONALES**

**ALGUNOS TEMAS**

- Arte rupestre
- Arte chino y japonés antiguos
- Antiguo Egipto
- Estridentismo
- Arte óptico
- Expresionismo abstracto
- Mujeres en el arte
- Arte conceptual
- Arte actual

**Del 6 al 17 de junio de 2022**  
**de 10:00 a 14:00 hrs**

Dirigido a los estudiantes que consideran estudiar alguna carrera dentro del terreno de las artes y humanidades como artes visuales o diseño y comunicación visual.

**Propósitos:**

Revisión teórica de movimientos y corrientes artísticas de la historia y realización de propuestas artísticas personales fundamentadas en los conocimientos adquiridos.

Imparte: Dra. D. Yuriko Estévez Gómez  
Profa. Taller de Expresión Gráfica CCH Sur

Contacto: [yeneka00@yahoo.com.mx](mailto:yeneka00@yahoo.com.mx)

# CURSO PROFOCE 2022

## ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS MÉDICAS

**Profesora: Dulce Jazmín Chavarría González**

### PROPÓSITO DEL CURSO

- Obtendrás **bases léxicas grecolatinas** propias del área de las ciencias biológicas y de la salud, donde la **terminología científica** es muy importante para la adquisición de **nuevos conocimientos**.



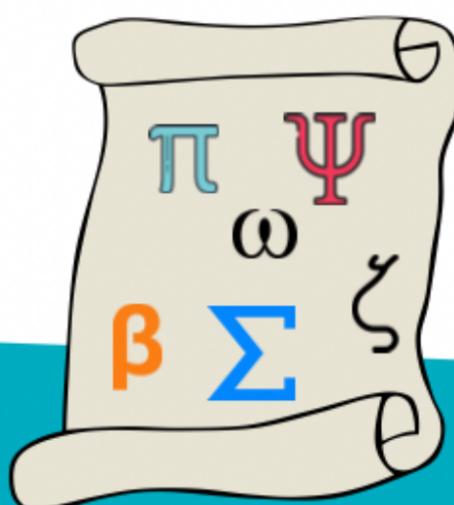
### UNIDAD 1

- Origen y definición de las etimologías.
- Clasificación de las palabras por sus elementos.
- Fonética y escritura griega.
- Transcripción griega.
- Composición y derivación griega



### UNIDAD 2

- Origen latino del español.
- fonética y escritura latina.
- transcripción latina.
- Composición y derivación latina.



### UNIDAD 3

- Léxico del área de las ciencias biológicas y de la salud.
- Romanceamiento.
- Neologismos.
- locuciones latinas



### INFORMACIÓN

- **Fecha:** del 06 al 17 de junio
- **Duración:** 40 horas
- **Horario:** lunes a viernes de 12:00 a 14:00 hrs. (Sincrónico) y trabajo asíncrono.



Secretaría Estudiantil

PIA

# COMO HACER EL MEJOR USO DEL EDITOR DE TEXTO CIENTÍFICO LATEX



¿Quieres  
hacer un  
anuncio?

Cartel para comprar, vender  
o localizar una mascota, por  
ejemplo.



¿Te pidieron  
un ensayo  
o escribirás  
tu tesis?

Usarás diagramas,  
ecuaciones o fórmulas

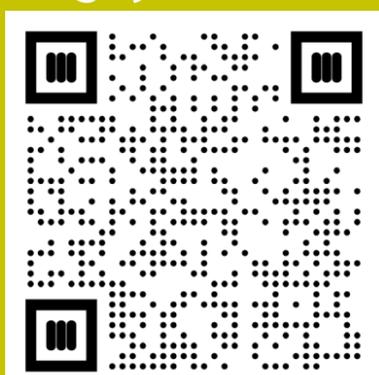
A veces word  
no es suficiente  
para escribir  
un documento



Descubre ventajas de LaTeX  
sobre Word

Este curso es  
para tí

Imparte: Bernardo Chagoya  
Torres.  
CCH - Sur.  
¡INSCRÍBITE YA!





CCH Sur te invita al curso virtual

**PROFOCE**

# **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA FÍSICA**

**DEL 6 DE JUNIO AL 17 JUNIO DE 2022  
DE 10 - 14 HORAS EN FORMATO  
MIXTO SINCRÓNICO-ASÍNCRÓNICO**

**IMPARTE: M. EN C. ALBERTO BERNAL DÍAZ**  
Correo: [alberto.bernal@cch.unam.mx](mailto:alberto.bernal@cch.unam.mx)

**Inscripciones**

**Del 18 de abril al 8 de  
mayo de 2022**

**[https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas\\_conocimiento.html](https://eventos.cch.unam.mx/profoce/areas_conocimiento.html)**

*“LAS OPORTUNIDADES  
FAVORECEN A LAS MENTES  
PREPARADAS”*

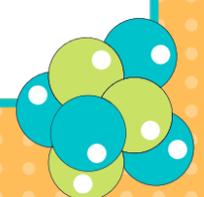
*LOUIS PASTEUR*



# Introducción a Química General

¿Vas a estudiar una licenciatura relacionada con Química?

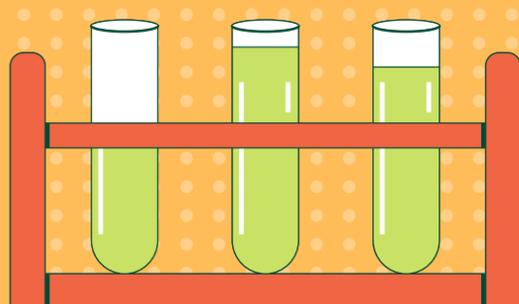
¿Quieres prepararte para tu ingreso próximo a la carrera que estudiarás?



## Contenido

Temas que se abordarán:

- Propiedades de la materia,
- Propiedades periódicas.
- Enlace químico
- Fenómenos redox y nomenclatura.
- Disoluciones,
- Estequiometría,
- Teorías ácido-base,
- pH
- Equilibrio químico.



## ¿Cuándo?

El curso tendrá una duración de 40 h y se llevará a cabo del **23 de mayo al 10 de junio** de 2022

## ¿Dónde?

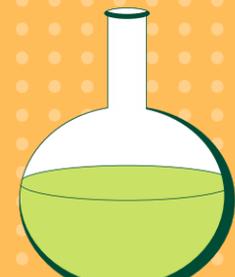


Se llevará a cabo **totalmente asincrónico**, lo que significa que podrás realizar las actividades de acuerdo con el tiempo del que dispongas para hacerlas, siempre y cuando dentro de los tiempos establecidos.

## Contacto

**Grupo de Telegram:**  
<https://t.me/+zjw8NHudslg3N2Nh>

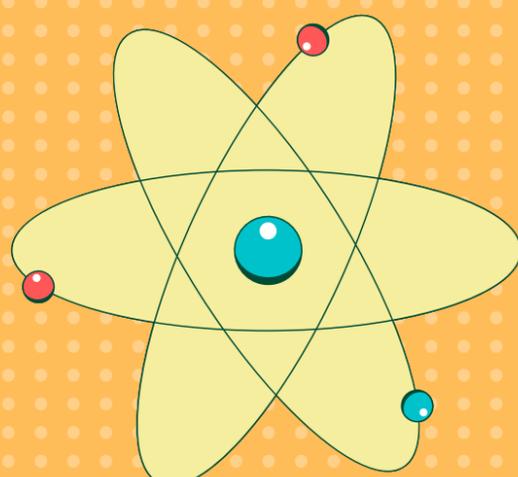
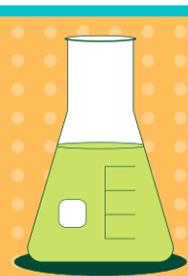
**Mensajería instantánea de Teams y correo:**  
sandra.guzman@cch.unam.mx



## Responsable

**Profesora responsable:**

Sandra Guzmán Aguirre



Recuerda que mientras más preparado estés, mejor será tu comienzo y estancia en la Facultad.

# Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) emisión 2022

## Te invitamos al Curso-taller de metodología para la investigación

**EN LÍNEA POR MICROSOFT TEAMS**

**En el equipo: PROFOCE Metodología  
del 2 al 13 de mayo**

E-mail: [laura.franco@cch.unam.mx](mailto:laura.franco@cch.unam.mx)



Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Sur





# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2021-2022



### Agosto 2021

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Septiembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Octubre 2021

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Noviembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### Diciembre 2021

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Enero 2022

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### Febrero 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Marzo 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Abril 2022

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Mayo 2022

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Junio 2022

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Julio 2022

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Agosto 2022

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ▶ Inicio de Clases
- ◀ Fin de Clases
- Periodo Interanual o Intersemestral
- Exámenes
- Días inhábiles
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico

Aprobado por Consejo Técnico el 13 de Mayo de 2021

