

Gaceta
Pasos del Sur
EDICIÓN ESPECIAL

NÚM. 895 - 9 DE JUNIO DE 2022



Generación

20

20

@cchplantetsuroficial f
@cchsur_oficial i
@cchsur_oficial t
CCHSurOficial y
@cchsuoficial s



DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

Secretario Técnico-Siladín

Ing. José Marín González

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Mtra. Fabiola Carolina Olguin Higuera

Reportera

Lydia Arreola Polo

Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx



Estudiantes de la Generación 2020

Hace 3 años, en agosto del 2019, ustedes fueron la última generación que ingresó físicamente al Colegio; meses después, en marzo del año 2020, el Gobierno Federal declaró la emergencia sanitaria que nos obligó a trabajar a distancia.

Y aunque fueron momentos duros, probamos que ningún obstáculo nos detiene, que la convicción nos alienta a diseñar puentes, abrir caminos. No olviden que son la generación que transformó cómo aprender, cómo hacer, cómo ser y cómo convivir para convertirse en universitarias y universitarios en medio de una pandemia global.

Sé que quizá hubieran deseado vivir más experiencias en el plantel, convivir con sus compañeras y compañeros, pero, aunque las condiciones no fueron las ideales, tuvimos que continuar.

En la vida así sucede, enfrentarán adversidades, y aunque es importante detenerse y tomar un respiro ante los tiempos difíciles, nunca dejen de avanzar hacia sus objetivos.

Confío en que representarán honrosamente al CCH Sur y que portarán con orgullo y dignidad los principios del modelo educativo del Colegio.

Recuerden que el conocimiento es relevante, pero en la base de su educación se encuentra lo humano: un sentido de equidad y de justicia, por lo tanto, no sólo se preocupen por saber más, sino por ser mejores: México les necesita.

Que por nuestra raza, hable el espíritu.

Atentamente

QFB Susana Lira de Garay
Directora



Julieta Suir, alumna de la Generación 2020 con promedio de 10

El CCH un lugar para crecer

POR LYDIA ARREOLA POLO

Tener el mejor promedio de la Generación 2020 es resultado de su esfuerzo, “me gusta aprender y el disfrutar lo que hago aminorar la carga”, señaló Julieta Fernanda Suir Vázquez, luego de comentar que siempre ha buscado aprovechar las oportunidades que se le presentaban por lo cual asistía a cursos, concursos, entre otras actividades para tener una sólida formación y aprender de diferentes temas, no solo los relacionados a la licenciatura de Medicina que va a estudiar.

Mencionó que formar parte de la máxima casa de estudios es una responsabilidad y al mismo tiempo se siente feliz, por lo que “trato de adquirir conocimientos para estar la altura del nombre de la escuela y busco seguir creciendo”. Este logro, añadió, fue resultado de dedicación, esfuerzo, desveladas, de estar en clases, nunca me perdí una.

La filosofía de vida que aplicó durante su estancia en esta institución fue: “si tienes que hacer algo, hazlo en el momento, no lo dejes para después” y “tu conocimiento se va acumulando y te va a servir en el futuro, en caso contrario, por lo menos ya lo sabes”.

Con la nostalgia de despedirse de su escuela que le abrió las puertas a la Universidad Nacional, Julieta Suir comparte que le hubiera gustado disfrutar más del plantel, aunque se siente feliz de seguir avanzando. En un futuro se ve culminando su licenciatura de Medicina y apoyando o retribuyendo a su escuela algo de lo que

recibió de ella durante su estancia: el CCH es “un hábitat perfecto donde puedes crecer, desarrollarte de muchas maneras, aprender a conocer gente, adquirir conocimientos y disfrutar estas instalaciones”.

La estudiante del turno matutino mencionó que el CCH Sur fue una de sus primeras opciones para cursar su bachillerato en la UNAM y ella **se convirtió en la primera de su familia en estudiar en la Universidad Nacional.**

Recordó que cuando conoció el plantel fue en la ceremonia de Bienvenida de la Generación 2020, “me gustó mucho, tiene mucha vegetación y al mismo tiempo, me sentía nerviosa por empezar a estudiar”.

Cuando coreó su primer goya sintió “esa emoción y compromiso por empezar a aprender y aprovechar lo que más pudiera de esta escuela tan bonita para adquirir la formación que me llevara a ingresar a la Facultad de Medicina y convertirme en médico”, esta vocación y espíritu por ayudar la tiene desde que era niña, dijo.

Comentó que si bien solo pudo estar un semestre completo en el plantel, le encantaba asistir a sus clases presenciales, utilizar las instalaciones, ver a sus amigos y aprender de sus profesores quienes siempre se mostraron amables y empáticos desde las clases presenciales como a distancia, recuerda



entre los que le dejaron una huella a: María de los Ángeles González Aba, Verónica Cisneros Castillo, Martha Villar Carmona, María Alejandra Rivera González, María Dolores Matus López, Arturo García Gómez y Narciso Gómez García.

Por otra parte, la estudiante de 18 años compartió su experiencia de cursar sus asignaturas en línea debido a la pandemia. En un principio, le fue difícil adaptarse a las nuevas condiciones de estudio. "En los siguientes semestres me adapté bien, con la ayuda de aplicaciones como Classroom y Zoom, **los profesores nos tuvieron paciencia y nosotros a ellos**, fue un apoyo mutuo porque ambos estábamos aprendiendo. También utilizamos WhatsApp, Facebook y Messenger para comunicarnos. Había una buena relación alumno-profesor", refirió.

Asimismo, compartió que en este año ella y fue familia se enfermaron de COVID-19, sin embargo, aunque tuvo malestares no dejó de asistir a sus clases, "en enero di positivo, fui la primera de mi familia; estaba aislada, medicándome, aunque no necesité oxígeno. Estuve mal, pero fue oportuno el diagnóstico y las medicinas". Añadió que fue una situación compleja "a veces no tenía ánimo de entrar a clases, me costó porque algunas veces se me dificultaba respirar, pero siempre entraba, aunque solo escuchara, el compromiso con mis estudios es grande".

Julieta Suir comentó que sus motivaciones para continuar sus estudios fueron: llegar a la meta de quedarse en Medicina, su familia -por todo el apoyo y la enseñanza que le han brindado para salir adelante en sus estudios-, su mamá Miriam, su papá Daniel, sus hermanas y hermano Merle, Aranza y Bruno, así como a su abuelito Arturo Vázquez y abuelita Francisca Jaramillo; además, su escuela a la cual valora por lo que le ha otorgado.

Agregó que siempre trata de superarse y no conformarse con lo que se ve en clases. Por

ejemplo, en este periodo está en los cursos de Hematología básica y Temas selectos de Medicina en inglés; en tercer semestre cursó en Estudios Técnicos Especializados *Sistemas para el manejo de la información documental*, además, asistió a los cursos extracurriculares *Mitología griega* y de *Estadística*. También participó en el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación y en el 4to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, en este último participó con su equipo con la investigación de campo *Relación entre los niveles de depresión y el bajo rendimiento académico en los alumnos inscritos en el CCH Plantel Sur en el periodo 2020*.

Julieta Suir tiene entre sus hobbies la lectura, el deporte y la música. Antes de la pandemia acudía a las canchas a jugar voleibol y futbol, actualmente sigue practicando natación dos días a la semana. En cuanto a la lectura, le gustan las novelas y los cuentos particularmente de ciencia ficción, suspenso o terror. Los últimos libros que ha leído son *Código Da Vinci* y *Ángeles y Demonios* de Dan Brown, así como la novela *Max* de Sara Cohen Scali y otros, además sigue practicando el violín y piano, "siempre he pensado que **lo que se quiere se puede** y lo que me interesaba se pudo, esa es otra de mis filosofías de vida que tengo, y disfruto lo que hago".

Señaló que estar en el CCH le ayudó a madurar y adquirir conocimientos, también ha brindado apoyo a algunos de sus compañeros a explicarles algún tema cuando le pedían apoyo como en las asignaturas Matemáticas, Química y Biología.

Finalmente, hizo un llamado a las nuevas generaciones para que cuiden su plantel, "busquen lo que les guste y crezcan. No permitan que alguien los maneje y les diga qué hacer, sean libres y al mismo tiempo crezcan, aprendan, sean responsables con lo que hagan y busquen ser felices".

Yulemi Anzurez, promedio 9.97

Soñar en grande. Mi meta estudiar Medicina

POR LYDIA ARREOLA POLO

Hace tres años Yulemi Nikolle Anzurez López recibió la noticia de que formaba parte de la Generación 2020 del CCH Sur, hecho que cambió su vida. Tuvo que trasladarse de su natal Chilpancingo, Guerrero a la Ciudad de México para cursar su bachillerato, lo cual implicó empezar a vivir sola a la edad de 15 años. El tener definida su meta de asegurar su lugar en la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria la llevó a comprometerse con sus estudios y concluir su educación media superior con un promedio de 9.97.

Con su filosofía de vida **“soñar en grande, arriesgarte y ver siempre adelante”**, que implicó dejar a su familia para estudiar en la capital del país, compartió que “desde pequeña mi sueño era estudiar Medicina en la UNAM en la CDMX, se lo comenté a mi mamá Fabiola y me apoyó. Me emocioné al quedarme en el CCH, aquí te enseñan a ser una persona más autónoma, independiente”.

Mi papá me acompañó la primera semana. Nunca había vivido sola y hacerlo tiene varias aristas; tienes más libertad, nadie está detrás de ti para ver

lo que haces, sino que tienes **asumir tus decisiones y seguir comprometida con tus metas**; tú sabes si entras o no a clases, pero tuve claro que “si quiero lograr mi meta debo ser responsable de mis actos”.

A pesar de sentir nostalgia por no tener cerca a su familia, fueron su motivación para seguir adelante: “mi sueño era estar en la UNAM y no lo iba echar a la basura, fue un cambio super grande para mí y me fui adaptando”, sostuvo la estudiante de sexto semestre.

Para Yulemi Nikolle obtener un buen promedio fue “producto de organizar su tiempo, entrar a clases y no quedarte solo con lo que los maestros te dan, sino también buscar y consultar distintas fuentes de información, libros, videos, organizar tus apuntes a fin de que te quede claro los temas que se abordan y entenderlos mejor. Tener la iniciativa de buscar el conocimiento por ti misma, además es parte del Modelo Educativo del CCH”.

Es algo de lo cual se puede sentir orgullosa su familia “porque me fui sola y les hice ver que soy alguien responsable, que tenía una meta clara para cumplir y que su apoyo fue esencial para que concluyera mi bachillerato”, explica.

La estudiante de 17 años subrayó que cursar su bachillerato en este plantel es



una de las etapas más importantes e inolvidables de su vida porque definió sus intereses personales, su vocación, la ayudó a **adquirir libertad con responsabilidad**, a ser más autónoma en la forma de estudiar, en tener una sólida formación que es una base para llegar a la licenciatura, pues puso en práctica los postulados del CCH: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser.

“Esta generación que tuvo en principio clases presenciales y luego en línea tras la pandemia implicó para todos un cambio radical y un reto” dijo Yulemi Anzures. Añadió que por esta situación se regresó a Chilpancingo y desde allá cursó sus clases en línea: “al principio fue tedioso porque hay distractores, no estás al cien por ciento concentrado en la clase, sin embargo, yo digo siempre: **debemos adaptarnos a las circunstancias por más duras que sean**”.

En esta etapa tuvo también el apoyo de sus padres pues no llegaba el internet a una parte de su casa donde estudiaba y tuvieron que comprar un repetidor, “por lo que agradezco el respaldo que he tenido de mi mamá, Fabiola López Cuevas, de mi papá, Juan Carlos Anzures Aponte, mi hermana Dayana y mi abuelita Margarita Cuevas”.

Luego de mencionar que participó en el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación con la investigación Análisis del crecimiento del cilantro (*Coriandrum sativum*) en diferentes sustratos en la Ciudad de México, que realizó con el profesor Benjamín Álvarez con el cual ganó segundo lugar, señaló que su deseo de superación, de querer estudiar en la UNAM y Medicina, la ha llevado a buscar otras formas de adquirir el conocimiento.

La estudiante del plantel dijo que entre sus hobbies está la lectura y prefiere los libros en físico más que los digitales, “es muy

bonito pasar las hojas, me gusta subrayar y escribir. Hace un año en Física nos dejaron leer el libro *5 ecuaciones que cambiaron el mundo*, me gustó mucho pues fueron la base para ciertos avances científicos. Otro libro que me gustó mucho es la *Perla* de John Steinberck por el mensaje que me deja pues es la historia de una familia humilde que tiene que salir adelante sin bienes. En este caso yo veo la perla que encuentran como la meta que muchos desean cumplir, y supone una dificultad porque enfrentan la envidia de muchas personas o tratan de influir de manera negativa para que tropieces y pienses que es inútil lo que haces para lograr tu objetivo; sin embargo, siempre debemos inspirarnos en nuestra familia y tomar de ellos la fortaleza para salir adelante”.

Por otra parte, a Yulemi también le gusta practicar voleibol, deporte que su mamá le inculcó y que realiza desde la primaria y en un futuro desea formar parte del equipo representativo de la UNAM.

Luego de mencionar que es un orgullo pertenecer a la Universidad Nacional y agradecer lo que les ofrece como programas, recursos, instalaciones, etcétera y todo por una aportación simbólica, puntualizó que una forma de corresponderle es con un buen desempeño académico y, en el futuro, apoyando a la sociedad.

Valeria Colchado Álvarez, obtuvo promedio de 9.97

CCH un mundo de posibilidades

POR LYDIA ARREOLA POLO

"E studiar en el CCH significó acoplarme a un plan de estudios que fomenta la investigación y adquirir conocimientos de manera autónoma; conocí personas afines que me aportaron aprendizajes; además de profesores que te impulsan aprender para lo cual te dan herramientas, aportan aprendizajes de vida y te enseñan que aprender es fascinante, pues es importante conocer el porqué de las cosas, cuestionar tus ideas y conocerte a ti misma", señaló Valeria Colchado Álvarez, quien obtuvo promedio de 9.97 en sus estudios de nivel medio superior.

Hace tres años, cuando realizó su examen de COMIPEMS sabía que se iba a quedar en algún plantel de la UNAM, obtuvo 103 aciertos. Al ingresar al CCH Sur, una de sus opciones para estudiar el bachillerato, no se imaginó que viviría estas experiencias. Cuando asistió a su primera clase "mi profesora de Matemáticas nos explicó el por qué los CCH son únicos; conocí los pilares del Colegio aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir; que uno construye su conocimiento y los profesores son guías".

También les comentó la importancia de llevar un buen promedio desde los primeros semestres, "no me costó tanto trabajo, aunque sí implicó un cambio de perspectiva, pues ahora yo soy responsable de mi aprendizaje, de investigar, consultar fuentes fidedignas, etcétera. **Me enamoré del CCH y de lo que nos ofrece**", puntualizó la estudiante de 17 años.

Agradeció las oportunidades que les brinda el plantel para su formación integral como

los estudios Técnicos Especializados, la Mediateca, que profesores les impulsan a participar en proyectos de investigación, lo cual ayuda a formar "tu currículo académico y agradezco mucho que por una aportación simbólica nos den todo esto".

En ese sentido, añadió que participó en la 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Bachillerato, en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, y actualmente asiste al curso-taller Metodología para la investigación que se imparte en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE); además, en un futuro cuando esté en la facultad, desea realizar una estancia en el extranjero, ya cuenta con el dominio del idioma inglés.

Agregó que obtener uno de los mejores promedios de la generación 2020 fue resultado de entregar los trabajos, estudiar, además de asistir a las clases porque podía tener retroalimentación con sus profesores. "Lo que aprendí en el CCH es: si estudias bien un tema o un poco cada día de alguna materia vas a estar más segura de los conocimientos que tienes y exponer tus dudas a tu profesor. Es muy valioso darme cuenta de que, **si uno hace un pequeño esfuerzo todos los días, avanzas en tus conocimientos**".

En otro orden, Valeria Colchado quien piensa estudiar Biología, compartió que estudiar



a distancia representó un reto no tanto por el uso de la tecnología para cursar sus clases en línea pues tomó cursos para saber utilizar las plataformas sino “por la parte emocional, por el aislamiento y la propia pandemia”.

Cuando iniciaron las clases en línea nos dijeron que íbamos a trabajar en Teams, descargué la aplicación y empecé interactuar; había profesoras que ya conocían este recurso y nos explicaron cómo funcionaba, otros iban aprendiendo junto con nosotros. Al terminar mi segundo semestre una profesora de Historia nos dijo que teníamos que ingresar a un curso de Microsoft para saber cómo funcionaba Teams, Forms y las aplicaciones que la UNAM nos proporcionaba, “me ayudó mucho para conocer las plataformas que íbamos a utilizar”, explicó.

Refirió que al principio le fue difícil adaptarse a esta nueva modalidad de clases, estaba muy estresada por la entrega de tareas, proyectos, los trabajos que en equipo eran difíciles; se desvelaba y levantaba temprano. Recordó que cuando asistía a clases presenciales se tenía que levantar a las cuatro de la mañana para poder trasladarse de Tláhuac al plantel en el Pumabus, no obstante, disfrutaba tanto el recorrido como la convivencia con sus compañeros y docentes “la interacción humana, estar con mis amigos”.

Al comentar que, si bien con las clases en línea se podía levantar más tarde, en el tiempo de la pandemia las cosas cambiaron, se le manifestaron algunas cuestiones emocionales que luego tuvo que atender, pues se exigía mucho para tener buenas calificaciones, “me preocupaba cuando tenía exámenes o exponía, era muy dura conmigo”.

Y reflexionó: “es necesario pedir ayuda cuando te sientes mal emocionalmente porque afecta muchas áreas de tu vida como la escuela, quizás no en las calificaciones, pero sí en tu estado de ánimo, por lo que hay que **darle importancia a tu salud emocional**”.

Incluso, refirió que su profesor de Filosofía, Antonio Moysen Lechuga, les habló de la importancia de la salud mental y el bienestar emocional y les hizo

llegar el libro *Las constelaciones de la filosofía* Alain de Botton. También recordó que cuando acudió a un curso de orientación vocacional, las psicólogas les explicaron que el estado emocional es importante para tomar una decisión, porque puede llevar a hacer una mala elección de carrera basada en ideas distorsionadas e inseguridades.

Por otra parte, mencionó que en etapa escolar ha tenido el apoyo de sus padres al contar con los recursos para sus clases en línea y, en particular de su mamá Rocío Álvarez, a quien admira por su espíritu de superación ya que siempre está estudiando: “le agradezco que me haya inculcado el gusto por aprender y que el conocimiento es bonito”.

Tras señalar que le interesan los temas relacionados con el feminismo, el empoderamiento de la mujer y **visibilizar el papel que las mujeres desempeñan en diversos ámbitos**, la joven estudiante de 17 años comentó que admira a mujeres emprendedoras como Madame Curie, quien recibió dos Premio Nobel, uno de Física y otro de Química, así como a Frida Kahlo porque son mujeres que han destacado en los ámbitos de la ciencia y el arte a pesar de los obstáculos que enfrentaron.

Hay muchas historias inspiradoras y en su caso que desea estudiar Biología, también tiene ambientalistas o científicos que han impactado en su vida como el Premio Nobel Mario Molina por sus importantes aportaciones sobre la afectación de la capa de ozono, y la etóloga Jane Goodall, quien ha tenido una labor destacada en la conservación del medio ambiente. Además, en la música le gustan las canciones de Taylor Swift, a quien admira no sólo por las letras de sus canciones, sino porque es una artista que ha sobresalido por su trabajo como actriz, productora, diseñadora y empresaria.

Finalmente, dijo que su interés por la Biología la ha llevado a asumir conductas para el cuidado del ambiente como realizar composta y reducir el consumo, “estoy consciente de que **las decisiones que tomamos diariamente impactan en nuestro entorno**, por lo que las pequeñas acciones siempre importan y debemos promover una educación ambiental porque hace falta”.

Kelly Fernanda Díaz logró 9.97

Obtener un buen promedio, su compromiso

POR LYDIA ARREOLA POLO

"Siempre hay que estudiar y buscar la manera de salir adelante" es la filosofía de vida de Kelly Fernanda Díaz Manzano que la llevó a concluir su bachillerato con un promedio de 9.97 y superar los retos que se le presentaron en la pandemia como fue que su mamá, Laura, enfermara de COVID-19, la operación de columna de su hermana Estefanía, aunado a las nuevas condiciones de cursar sus clases en línea. Sin embargo, "me siento orgullosa de **ser parte de una generación de jóvenes que enfrentamos algo que jamás habíamos visto**", afirmó.

La estudiante de 18 años recordó que, ante las situaciones complicadas que atravesó su familia, vivió con mucho estrés, no obstante, se esforzó por cumplir con la meta de obtener un buen promedio para poder ingresar a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, compromiso que asumió hace tres años luego de recibir la noticia de que había ingresado a la UNAM.

Para la estudiante del turno matutino obtener uno de los mejores promedios de la Generación 2020 es por lo que

significa estudiar: "para mí la escuela es muy importante, es una de mis principales prioridades y sacar buenas calificaciones me alienta a seguir adelante y me hace sentir feliz por lo logrado con mi esfuerzo. Además, estudiaba mucho, en regularizaciones, veía videos de YouTube, leía y creo que lo que también me ayudó fue que hacía muchas preguntas en clase, pues siempre quiero saber el mínimo detalle de lo que estamos aprendiendo para que al momento de los exámenes o actividades no me quedara con dudas y sepa cómo resolverlo".

Kelly Fernanda dijo que este resultado que obtuvo es gratificante, pues significa que valió la pena estudiar, las develadas y se siente muy orgullosa. "Siempre me he comprometido con mis estudios para que en un futuro pueda devolver a mi mamá y a mi familia un poquito de todo lo que me han dado y que se sientan orgullosos de mí".

Por otra parte, al hablar acerca de los desafíos que tuvo que enfrentar en las clases en línea, dijo no era muy hábil en el uso de los programas y aplicaciones, pero con la modalidad en línea tuvo que aprender a trabajar con esos recursos tecnológicos, a escribir más rápido en la computadora, incluso "cuando exponíamos hacíamos presentaciones que



fueran lo más llamativas, creativas y sencillas para explicar nuestro tema”.

Tuvimos que meternos de lleno a **usar la tecnología**, consultamos muchas páginas y me sorprendió la cantidad de videos que explican diversos temas, además puede uno trabajar en línea para reforzar lo que se aprende. Hay páginas donde se pueden descargar presentaciones que se adecúan a lo que uno quiere y a la hora de diseñar te ahorra mucho tiempo. “Entre las aplicaciones que usamos fue Canva y Slidesgo, así como las de video de la propia computadora, para hacer mapas mentales, infografías o videos entre otros trabajos”, expresó.

Por otra parte, Kelly Díaz comentó que, si bien fue difícil, al cursar el bachillerato, acostumbrarse al uso de distintos programas y aplicaciones, le fue de gran ayuda el curso del Taller de Cómputo que tuvo en primer semestre porque aplicó algunos conocimientos como el uso de Excel en la asignatura de Estadística.

“Durante este tiempo de pandemia tuve que aprender a darme tiempos para no estresarme tanto por estar confinados y no saber qué va a pasar. Afuera no veíamos gente, parecía que no se tenía controlado el Covid-19, el temor que mi familia estuviera mal y al mismo tiempo tener que concentrarme en la escuela y pensar en que a voy a entrar a la Universidad y que el promedio es importante, así como aprender para acreditar las materias”, comentó.

Por lo que “busqué alternativas para **enriquecer mi formación académica**, en la colonia donde vivo hay un grupo de personas que son profesores de diferentes materias y en línea me explicaban algunos temas de mis clases”, dijo.

En otro orden, comentó que en su familia sólo su hermana Estefanía ha concluido una carrera universitaria, se graduó en Contaduría. “Quiero seguir su ejemplo, al igual que el de mi mamá; ella siempre me ha dicho que estudiar es muy importante al igual que saber

idiomas para tener mejores oportunidades de desarrollo laboral, además de ser autónoma. Mi mamá se llama Laura y me ha enseñado a **no rendirme**. Ella se quedó sin familia desde pequeña, ha enfrentado muchas dificultades, buscó trabajo y sigue superándose día tras día. Es un ejemplo de superación y veo todo lo que hace para seguir adelante y cuidarnos, por ello también quiero terminar mis estudios para darle algo por lo que me ha apoyado”.

Tras indicar que también quiere contribuir en hacer un cambio en la sociedad, explica: “me gustaría apoyar refugios de perros sin cobrar, es decir, hacer una labor social y también retribuir a la UNAM por lo recibido”.

Puntualizó que estudiar en el plantel le ha dejado no conformarse con lo que le dan en clase, sino buscar otros medios para aprender o reforzar conocimientos, “aprendí al estar en el plantel que soy capaz de **esforzarme y cumplir mis objetivos** de sacar buenas calificaciones, y aunque lo que más se me complicó fue trabajar en equipo porque te encuentras con personas con distintos intereses y personalidades; también hay quien te brinda lo que sabe; **me hizo más sensible a los problemas del país** y a pensar cómo resolverlos. Estudiar en el CCH me permitió adquirir mayor seguridad y aprendizajes”.

El alumno del turno vespertino Joab Abniel Ledesma obtuvo promedio de 9.97

Un logro en conjunto

POR LYDIA ARREOLA POLO

"Obtener uno de los mejores promedios de la Generación 2020 es un logro en conjunto porque también contribuyeron mis profesores, mis compañeros, los apoyos que tenemos en el plantel como las asesorías. Tú puedes esforzarte, pero realmente necesitas el apoyo de los demás, aunado a ello, tenía clara la idea de que quería estudiar Medicina", dijo el alumno del turno vespertino, Joab Abniel Ledesma de la Cruz, quien obtuvo promedio de 9.97 al concluir su bachillerato.

"La Universidad y el plantel me han aportado conocimientos y a nivel personal también un crecimiento, puede uno practicar un deporte o cursar algún taller artístico, son muchos los apoyos y recursos que se ofrecen. **Estudiar en este plantel me ha transformado** al adquirir mayor autonomía, seguridad y ser más responsable, pues desde que ingresé al CCH Sur tuve la mentalidad de dar siempre lo mejor de mí", aseguró.

Al comentar que obtener este promedio lo impulsa a seguir superándose, expresó que atrás de ese resultado académico también está el esfuerzo, la dedicación y compromiso con sus estudios que lo llevó en ocasiones a no dormir, no ver televisión o no salir. Asimismo, compartió que entre sus hobbies antes de la pandemia era jugar basquetbol, además le gusta la natación, el ciclismo y los videojuegos.

En otro orden, Joab Abniel comentó que entre sus satisfacciones como universitario es "saber que estoy haciendo algo bien, me refiero, a no conformarme con lo que veo en clase, que el conocimiento que adquiero se emplea en algo. En alguna ocasión -recordó- me invitaron a una conferencia, no dormí por estudiar, pude hacer unas preguntas y eso me dio la satisfacción".

Aprender más y estudiar Medicina fueron algunas de las motivaciones que llevaron al alumno del turno vespertino a continuar sus estudios en un contexto de pandemia, "**siempre hay situaciones difíciles y necesitas motivación para afrontarlas.** Con mis compañeros teníamos como una rivalidad amistosa de quién hacía mejor sus trabajos, participaba más en clase, etcétera y ese es un catalizador para tener un buen rendimiento porque buscábamos superarnos".

La adaptación fue fundamental y citó "en presencial, por ejemplo, tienes que tener cierto método de estudio y con la pandemia, al estar en casa y en línea, tienes que modificar tus hábitos, planes, tiempo y organizarlos de otra manera para obtener mejores resultados. Pudimos adaptarnos a las clases en línea,



hacer los grupos en Teams. Los profesores buscaron **diferentes métodos para enseñar** a sus alumnos, utilizaron presentaciones en Power Point, en Canva, etcétera y notabas su interés por impartir su materia cuando buscaban los medios para comunicarse con los estudiantes y eran empáticos”.

Mencionó que pudo contar con los recursos para tomar sus clases en esas nuevas condiciones de estudio, aunque reconoció que para otros alumnos fue complicado porque tenían que ir a la casa de un familiar o al cibercafé para tomar sus clases.

Refirió que los conocimientos adquiridos en los primeros semestres fueron importantes para esa nueva forma de estudio en línea, por ejemplo “nos dejaban investigaciones, utilizábamos el formato APA para las referencias y, ahora en los últimos semestres, la maestra de Psicología nos pidió hacer una revista, lo que nos llevó a utilizar YouTube, realizar videos, revisar plantillas para hacer ese trabajo, lo que fue muy interesante. El uso de nuevas tecnologías fue bueno, incluso un maestro hacía exámenes en Moodle y dijo que tenía más criterios para evaluarlos”.

Y comentó que entre los profesores que le han dejado gratas experiencias están Bernardo Chagoya y Federico Navarro Torres de Matemáticas, Javier Guillen Anguiano de Estadística, Berenice Martínez Cuatepotzo de Química, Moisés Molina Vargas de Física, Georgina Balderas Gallardo de Psicología, en asesorías el maestro Moisés Amaus Mejía Rivera y Angelina Torres Ledesma.

El estudiante, quien actualmente está en un curso de Profoce orientado a la carrera de Medicina, dijo que siempre ha tenido la idea clara de lo que quiere estudiar pues “me gustan mucho las ciencias como la física, química y biología, encuentro en la Medicina un conjunto de esas ciencias, además que te permite ayudar a los demás”. Dijo que también ha participado en el Concurso Uni-

versitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, el 4to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, además en la revista 100ciografía, entre otras actividades.

En otro orden, Joab Ledesma compartió que el Modelo Educativo del Colegio fue una de las razones por la que escogió estudiar en el CCH pues “te da libertad y **te enseña a ser responsable, más autónomo**. Y es un plan de estudios que te inculca a aprender a aprender por ti mismo, aprender a hacer y ser”.

Agregó: “Diferentes personas me hablaron de las oportunidades que tenía al estudiar en el Colegio y eso me llevó a que fuera una de mis opciones para cursar el bachillerato. Ingresar a este plantel fue una de las mejores cosas que me han pasado. Entre las mejores experiencias que me llevo, es el apoyo que me han brindado mis profesores”.

Recordó con alegría cuando asistió a la ceremonia de Bienvenida de la Generación 2020, “el recibimiento fue muy grato, además del saber que ingresabas al bachillerato y estabas en un buen lugar”.

¿Qué significó para ti haber estudiado en el CCH Sur?

Chelsea Barker Solis 9.95



“Significó una oportunidad para conocerme más a fondo; me probé a mí misma que soy capaz de superar retos y aprendí la importancia de la perseverancia y de hacer las cosas con entrega y pasión”



Montserrat Chávez Pérez 9.95

“Una mirada a la realidad de este país”

Andrea Carolina Correa Portilla 9.95

“Estudiar en el CCH Sur fue una etapa muy hermosa en mi vida personal y como estudiante; de mucha satisfacción por haber terminado mis estudios; conocí a grandes personas, amigos y profesores/profesoras que me apoyaron y motivaron siempre. Me llevo una visión más crítica del mundo que me rodea y ser más autónoma. A las nuevas generaciones les digo: disfruten y atesoren cada momento de esta etapa”



Airy Valeria Espinosa Checa 9.95

“Haber estudiado en el CCH Sur fue una experiencia muy importante por las personas que conocí, las experiencias que viví, aunque la mayor parte de esta experiencia fue en línea. Con varios profesores logré sentirme cómoda, eso también me ayudó a tener una buena experiencia”



Julio César Morales Garduño 9.95



“ El CCH significó crecer como persona, disfrutar cada momento, aprender de mis errores y aciertos, salir de mi zona de confort e ir construyendo quien soy ”

Estefanía Jaime Zárate 9.92



“ Un reto más alcanzado con excelencia, donde aprendí con la autonomía, la guía de mis profesores y adquirí valores para mi desarrollo como persona ”

Miriam Tapia Soriano 9.92



“Fue un camino difícil y aunque a veces no le veía un fin pude aprender sobre mí y no rendirme para que en un futuro pueda conseguir mi sueño”

Rodrigo Martínez Santiago 9.91



“Expresar en unas cuantas palabras lo que significó para mi estudiar en el CCH Sur no es suficiente, pero una vez que comencé este viaje, me di cuenta que las experiencias que nos brinda son únicas; por ello, solo queda expresarlas desde el fondo del corazón como algo memorable”

Camila Colin Martínez 9.89



“

"Aun somos jóvenes.

No sabemos a dónde vamos, pero sabemos a dónde pertenecemos..."

”



Adiel Lozano Franco 9.89

“

"Caminar entre sus pasillos y tomar clases en sus aulas representa un gran logro que refleja mi esfuerzo, persistencia y perseverancia en mi lucha por alcanzar mis metas y cumplir mis objetivos. Le agradezco al CCH por cada experiencia que me permitió vivir, cada persona que me dejó conocer y por todo el conocimiento adquirido"

”

Nancy Santos Pérez 9.89



“Estudiar en CCH Sur fue un mar de transición para mi mente, quien hoy se libera de su capullo para emprender su vuelo lleno de anhelo”



Alexia Regina Reyes Lima 9.88

“Estudiar en el CCH Sur fue un viaje lleno de experiencias, aprendizajes y desafíos. Con disciplina y resiliencia, me transformé en quien soy ahora”

Valeria Montserrat Vázquez Alvarado 9.87



“ Para mí el CCH Sur significó lealtad, amistad, amor, sabiduría, paz y pasión, gracias a esto logré encontrarme con mi verdadera yo ”

Miranda Mariño Trujillo 9.86



“ Significó representar deportivamente la Universidad a nivel nacional, adquirir una educación de calidad y conocer personas maravillosas que me permito llamar amigos ”



José Pedro Pichardo Guzmán 9.86

“No sigas por donde el camino te lleve, avanza por donde no hay camino y deja un rastro”



Geraldine Redonda Omaña 9.86

“Siempre conquistas el corazón de todos”

Laura Karina Tobón Bravo 9.86



“Una de las experiencias más bellas e importantes de mi vida fue ingresar al CCH Sur, estoy muy orgullosa de pertenecer a la UNAM”



Pablo Uriel Villeda Martin 9.86

“El CCH Sur es un jardín lleno de flores distintas, donde todos los colores y formas son válidas; jardín para encontrar tu manera singular de florecer”

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Les preguntamos

¿Cuál es el aprendizaje más importante que te dejó el CCH Sur?

Esto respondieron:



Gabriela Guadalupe Cortés Hernández Primer Lugar

“El CCH Sur me enseñó a aprender de forma autónoma y práctica todos los conocimientos adquiridos en la escuela. Aprendí mucho sobre las ciencias y sobre su uso, su función, su importancia y su aplicación”

Estimados(as)
García Cruz Fátima Monserrat,
Gutiérrez Ramírez Laura Jimena,
Cortés Hernández Gabriela,
Prieto Anaya Morgana Ximena
PRESENTE

Por este conducto agradecemos su valiosa participación en el XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la tecnología y la innovación con el trabajo titulado: “**La magia del Tejate**”. Asimismo, le comunicamos que el Jurado Calificador decidió otorgarle **CONSTANCIA DE FINALISTA**. Le felicitamos calurosamente por el trabajo realizado y le informamos que podrá descargar su CONSTANCIA en la página web de la Feria (<https://feriadelasciencias.unam.mx>), en cuanto se notifique en la página principal de la misma.

Para poder descargar la constancia se requiere el nombre de usuario y contraseña que fue generado al momento de realizar el registro del trabajo. Le solicitamos que los tenga a la mano ya que esta es la **única forma para tener acceso a ella**. Terminado el evento toda información contenida en la página web se eliminará y ya no habrá manera de recuperar la CONSTANCIA.

Julio César Morales Garduño Segundo Lugar

“Aprendí a ser tú mismo y no tener miedo a intentar las cosas por muy desafiantes que parezcan”

Investigación Experimental - Local			
Lugar	Trabajo	Institución	Autores
2o	En las nubes y en la pista: Alerones y su versatilidad aerodinámica	CCH Sur	Cruz Hernández Samuel Monterrosa Hernández Martín Eduardo (Asesor) Morales Garduño Julio César

Samuel Cruz Hernández Segundo Lugar

“A lo largo de nuestras vidas nos podemos encontrar con miles de obstáculos y situaciones inesperadas y una de las cosas más importantes es saber enfrentarlas, saber reconocer cómo actuar según la situación, pero, sobre todo, saber que nuestras decisiones son las correctas. El CCH ha sido el pilar de este aprendizaje que llevaré conmigo por siempre”

23/5/22, 18:19 XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la tecnología y la innovación
Evaluación de trabajo :: Lunes, 23 de Mayo de 2022

Folio de Inscripción: 8540083

En las nubes y en la pista: Alerones y su versatilidad aerodinámica (AirBull Racing)
Título del trabajo (Pseudónimo)
Física | Local | Investigación Experimental
Área | Categoría | Modalidad

1 Cruz Hernández Samuel <samuel.cruz8881@alumno.cch.unam.mx> (Tel. 5534356227)
CCH Sur ☛ Responsable de Registro
2 Morales Garduño Julio César <juliocesar.morales9702@alumno.cch.unam.mx> (Tel. 4427744643) CCH Sur
3 (ASESOR) Monterrosa Hernández Martín Eduardo <eduardo.monterrosa@cch.unam.mx> (Tel. 5561276599) CCH Sur

SEGUNDO LUGAR

¡FELICIDADES! pues su trabajo ha obtenido **Segundo Lugar**.

Más información sobre su evaluación:

- Para la entrega de la medalla se le enviará vía correo electrónico, mismo con el que se registró en este evento, el día, hora y sede donde podrá recogerla; es necesario presentar una identificación oficial con foto.
- Atendiendo las restricciones por la pandemia derivada del COVID-19 es indispensable que ese día porte correctamente en todo momento el cubrebocas y lleve bolígrafo de color de tinta negra o azul. En caso de que como alumno no puedas asistir puede ir el padre o tutor a recogerla mostrando su identificación.
- Esperamos contar nuevamente con su participación en el siguiente concurso.

Hannah Rebeca Tapia Estrada
Tercer Lugar

“A mi juicio, el aprendizaje que es más importante es el de cómo realizar investigaciones y prácticas realizando procesos rigurosos y específicos de una forma sencilla y divertida”



Sarahí Alejandra Vazquez Romero
Finalista

“El CCH Sur me brindo muchos aprendizajes importantes en todos los sentidos; en lo académico, lo personal, por decir algunos. Ya que es un lugar hermoso, con magníficos profesores que me orientaron y me ayudaron a no darme por vencida y así conseguir mis metas académicas y personales deseadas”



Olimpiada Universitaria del Conocimiento.
Bachillerato

Alexis Hazel Velázquez Vázquez
Medalla de Plata
Química

“El CCH Sur me dejó como aprendizaje que en la vida vamos a ganar y a perder, pero sin importar el resultado, siempre hay que seguir adelante”



Chelsea Barker Solis

Medalla de Bronce Historia

“Durante mi estancia en el CCH Sur aprendí la importancia de vencer los miedos y las dudas para así confiar en mí y participar en actividades que me apasionan, siempre teniendo en cuenta que lo más importante es disfrutar el proceso, salir de mi zona de confort y ampliar mis conocimientos”



Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Salvador Carreón Cervantes

Primer Lugar Matemáticas

“Aprendí a siempre buscar superar los límites propios y explorar fuera de la zona de confort”



Arantxa Denisse García Peñaloza

Finalista Literatura

“Me gustó mucho participar en una olimpiada, fue muy importante y me sentí feliz cuando me entregaron el conocimiento”

Arturo Pulido Balderas

Finalista Geografía

“El aprendizaje más importante que me dejó el CCH Sur fueron las herramientas para aprender y estudiar de manera autodidacta”



Adiel Lozano Franco

Finalista Biología

“Sin duda, el Colegio me ha dejado muchísimos aprendizajes, me ha inculcado ciencia y cultura en mi vida. Sin embargo, siempre resaltaré que gracias al CCH Sur he logrado ser más autodidacta: a aprender por mí mismo. Gracias a esto, he conseguido un mejor desarrollo en mis aptitudes, habilidades y mis conocimientos; a obtener un mejor pensamiento crítico que me permita analizar y seleccionar información relevante para la resolución de problemas”



4to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación

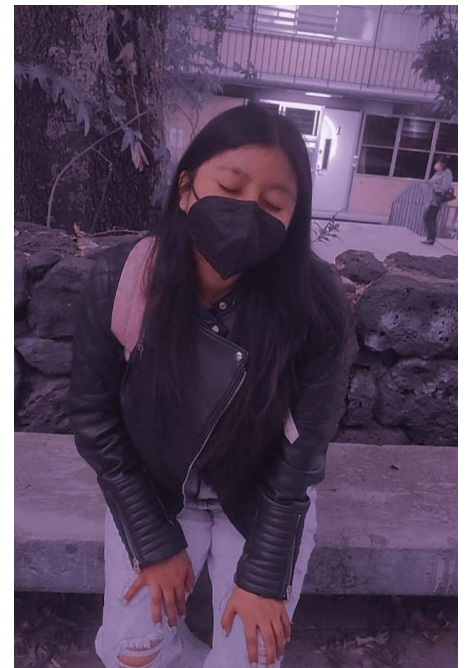
Aline Ximena Rodríguez Yépez

“Puedo decir con seguridad que el aprendizaje más importante que me brindo el CCH Sur es el trabajo en equipo, gracias a ello pude reconocer la importancia y valor que requiere formar parte de un equipo, la comunicación y dedicación de cada uno como parte importante para dar como resultado un trabajo del cual estar orgullosos”



Areli Jazmín Hernández Rodríguez

“A lo largo de mi estancia dentro del CCH Sur pude realizar diferentes actividades académicas en las que trabajar en equipo me ayudó a comprender que la comunicación y dedicación son la clave de un trabajo bien realizado, del cual me encuentro extremadamente orgullosa”



Barbara Escalera Alvarez

“El CCH Sur me dejó varios aprendizajes, entre ellos se encuentran el trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, a ser autodidacta y a siempre ser puntual, paciente y disciplinada en mis trabajos, me enseñaron a esforzarme al máximo y a participar en eventos culturales y académicos que organizaba la UNAM, sobre todo me enseñaron a ser perseverante para así conseguir lo que me proponga y de la mejor manera”



Universidad Nacional
Autónoma de México

Flores Chávez Ailed Berenice
López Gallardo Ariadna
Tapia Estrada Hannah Rebeca
Escalera Álvarez Bárbara
Presente

Por este conducto, nos complace comunicarle que su trabajo titulado: "Pequeñas dosis de cáncer por Bisfenol A presente en plásticos" ha sido seleccionado como FINALISTA en el 4to. Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación.

COMITÉ ORGANIZADOR DEL
CUARTO ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Carolina Romero Govea

“Uno de los aprendizajes más valiosos durante mi trayecto en el CCH Sur fue aprender de manera colaborativa, tanto con mis compañeros y docentes, que dio como resultado ser más responsable; fue un aprendizaje continuo que siempre fue guiado y asesorado por la mayoría de los docentes, desafiando constantemente mis habilidades como estudiante. Ser estudiante del CCH nos abre oportunidades no solamente en la formación académica, sino también en otros ámbitos que nos servirán como experiencia en el futuro”



Circe Oropeza Cuevas

“Me lleve el aprendizaje de realizar trabajos de investigación sabiendo cómo buscar la información y hacer el seguimiento de la estructura en un archivo, por ejemplo, el protocolo de investigación. También me llevé como aprendizaje el seguimiento de la Historia Natural de las enfermedades, algunas anatomías del cuerpo, además de su funcionamiento, la aplicación de la estadística en la recaudación de datos para las investigaciones”



Sara González Escobedo

“La investigación autónoma y la libertad creativa”



Dana Camila Rodríguez Navarro

“El aprendizaje más importante que me dejó el CCH Sur fue el cooperativo ya que esta investigación fue realizada con la ayuda de mis compañeras de trabajo, cada una aportó algo para que esté trabajo fuera seleccionado para el 4to encuentro estudiantil. El CCH me enseñó no sólo a trabajar en equipo, sino que hay muchas maneras de aprender tanto experiencial, colaborativo, e incluso por descubrimiento y es así como di a la elección de mi carrera. Lo que más agradezco del CCH es aprender a ser autodidacta y a trabajar en equipo ya que entre todos reafirmábamos conocimientos o si teníamos dudas nos apoyamos”

Yolanda Monterrubio López

“El aprendizaje más importante que me dejó el CCH Sur fue el de aprender a investigar y a ser más autónoma al momento de estudiar, me enseñó a dejar de depender en una totalidad de mis tutores para mi aprendizaje, encontré métodos de estudio que me funcionaron más y creo que me van a servir mucho para un futuro”



María Ángela Fernanda Victoria Gracés Lelis

“Mi aprendizaje más grande fue el de la seguridad a decir lo que pienso, a ser yo realmente, en CCH Sur tuve muchos maestros que me dieron los recursos para plantear y estructurar bien una respuesta, para expresar lo que tengo en mente y, en el último semestre, adquirí el valor de expresarlo, adquirí el valor de hacer las cosas porque me gustan y porque deseo”



Suir Vázquez Julieta Fernanda
Hernández Mandujano Diana Cecilia
Oropeza Cuevas Circe
Heredia Peña Itzel Monserrat
González Nájera Arlet Sofía
Rodríguez Navarro Dana Camila
PRESENTE

Por medio del presente, le(s) hacemos llegar su carta de evaluación del trabajo titulado:

"RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE DEPRESIÓN Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL CCH PLANTEL SUR EN EL PERIODO 2022"

participante en el "4to. Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación".

María Isabel López Pérez

“Este proyecto, como a lo largo del CCH Sur, me dejó varios aprendizajes, de los cuales me llevo diversas habilidades y enseñanzas que ocuparé a lo largo de mi educación superior”



ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Les preguntamos

¿Cuál es el aprendizaje más importante que te dejó el CCH Sur?

Esto respondieron:

Día de Pi



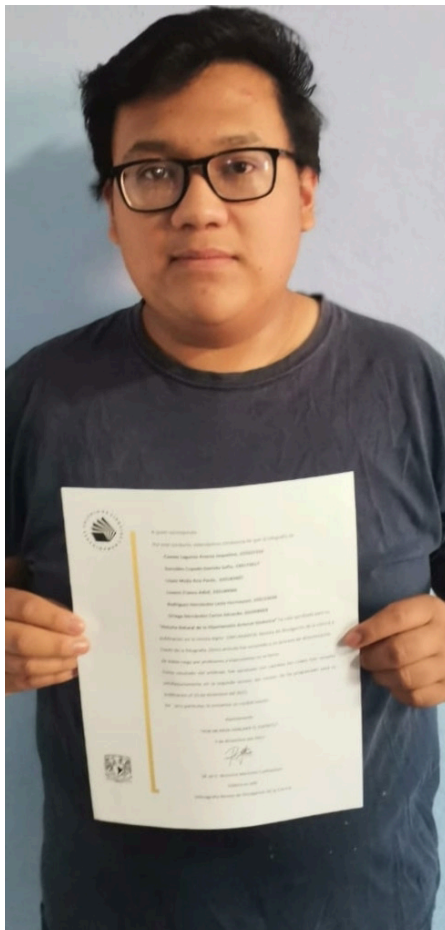
Julieta Fernanda Suir Vázquez

“El CCH Sur me enseñó a ser autodidacta, a aprender a trabajar en equipo y apoyarnos entre nosotros para llegar a un bien común, además de desarrollar los trabajos con la mayor calidad posible”



100CIAGRAFÍA

Revista de Divulgación de la Ciencia



Carlos Eduardo Ortega Hernández

“La autonomía e importancia de aprender por mi cuenta, ayudándome a investigar en diferentes medios y sintetizar la información”

Cielo Alexandria González Granados

“El aprendizaje que me llevo del CCH Sur es ser autodidacta, considero que las herramientas que nos da el colegio y los profesor@s son indispensables y necesarias, pero la manera en que nosotros aprendemos es diferente porque nos adaptamos a nuestra forma de aprender. Se necesita ser independiente para ejercer nuestras habilidades y capacidades de aprendizaje. La mejor manera de aprender es la que creamos cada uno”



Autores

Álvarez Orduño Adrián Tonatiuh, Gómez Hernández Yolanda Isabel, González Granados Cielo Alexandria Rodríguez Gutiérrez Melissa Aurora, Villanueva Ramírez Karen Lizeth con apoyo de Dr. Narciso Gómez.

Número 1, 100ciagrafia. 10 de diciembre de 2021.

Se puede consultar en <https://view.genial.ly/6175e7a93f987f0d37ed49b2/interactive-content-info-obesidad>



Dayna Shailed Mentado Fuentes

“Aprendí que el estudio, además de ser algo importante, también puede resultar apasionante, debido a que CCH Sur tiene profesores que ayudan a los alumnos a ser constantes con el estudio y les enseñan que éste puede resultar divertido. Es una institución que no solo se puede hablar bien de ella por la parte académica, sino por su parte estética, ya que la naturaleza forma parte de esta institución. CCH Sur deja enseñanzas, como la participación en actividades, la buena convivencia y comunicación”



A quien corresponda
Por este conducto, extendemos constancia de que la infografía de

González Guerrero Natalia Carolina
Leaños Hernández Sofía
Mentado Fuentes Dayna Shailed
Navarro Padilla Frida
Ramírez Francisco Laisha Arleth
Villaseñor Sánchez Camila Allison

"Historia Natural de la Enfermedad de Diabetes Mellitus tipo 1" ha sido aprobada para su publicación en la revista digital 100CAGRAFIA. Revista de divulgación de la ciencia a través de la fotografía. Dicho artículo fue sometido a un proceso de dictaminación de doble ciego por profesores y especialistas en el tema.

Como resultado del arbitraje, fue aprobado con cambios los cuales han resultado satisfactoriamente en la segunda versión del mismo. Se ha programado para su publicación el 10 de diciembre del 2021.

Sin otro particular, le enviamos un cordial saludo.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
3 de diciembre del 2021

M. en C. Berenice Martínez Cuatrecasas

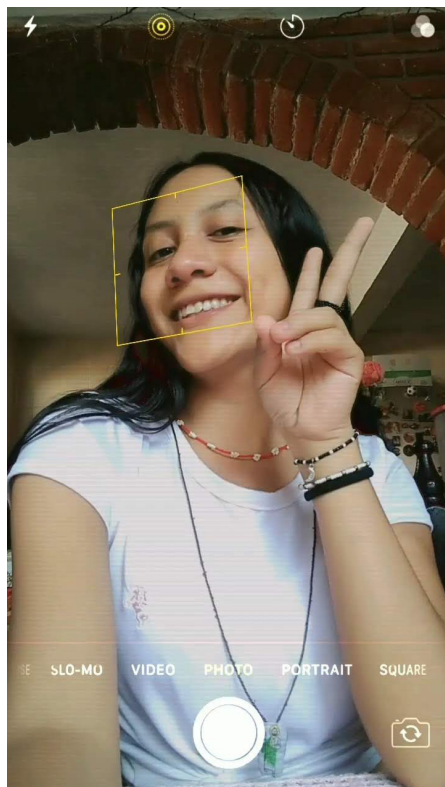
Editora en jefe

100cagrafia Revista de Divulgación de la Ciencia



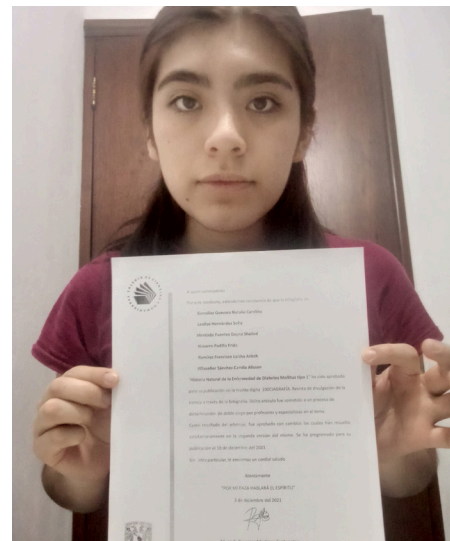
Diana Laura Contreras Barrera

“El aprendizaje más importante que me dejó el CCH Sur fue que los profesores solo son guías y no "maestros", nosotros mismos tenemos que investigar lo que es de nuestro interés”



Laisha Arleth Ramírez Francisco

“El CCH Sur me enseñó a ser más independiente respecto al estudio y los trabajos, me enseñó a ser más responsable ya que algunos maestros no exigían y eso me daba la libertad de elegir ser o no ser responsable. También me enseñó a que no me quede solo con lo que los maestros me enseñan en clase, sino que yo también puedo investigar los temas por mi propia cuenta, para obtener un mejor conocimiento de los temas”



Karen Lizeth Villanueva Ramírez

“El CCH Sur me enseñó el "aprender" a aprender, a valorar mi dedicación y mis conocimientos, me ayudó a centrarme a lo que quiero tener, experiencias y amigos, conocimientos previos, y a lo que realmente me quiero dedicar, me ayudó a formar carácter y dedicación, además de tener más conocimientos, en cuanto a participar en eventos culturales, académicos y demás, obtuve satisfacción, lo más importante es que pude hacer lo que el CCH pretende en los estudiantes: aprendí a aprender”



A quien corresponda
Por este conducto, extendemos constancia de que la infografía de

Álvarez Orduño Adrián Tonahú
Gómez Hernández Yolanda Isabel
González Granados Cielo Alejandra
Rodríguez Gutiérrez Melissa Aurora
Villanueva Ramírez Karen Lizeth

"Historia Natural de la Obesidad" ha sido aprobada para su publicación en la revista digital 100CAGRAFIA. Revista de divulgación de la ciencia a través de la fotografía. Dicho artículo fue sometido a un proceso de dictaminación de doble ciego por profesores y especialistas en el tema.

Como resultado del arbitraje, fue aprobado con cambios los cuales han resultado satisfactoriamente en la segunda versión del mismo. Se ha programado para su publicación el 10 de diciembre del 2021.

Sin otro particular, le enviamos un cordial saludo.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
3 de diciembre del 2021

M. en C. Berenice Martínez Cuatrecasas

Editora en jefe

100cagrafia Revista de Divulgación de la Ciencia



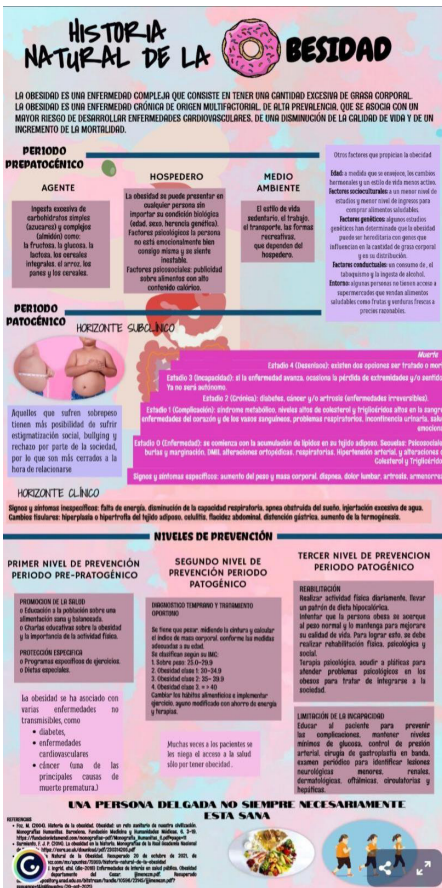
Modelo de Naciones Unidas (MUN)

Melissa Aurora Rodríguez Gutiérrez

“A ser autónoma, responsable y que una calificación no me define”

Diana Cecilia Hernández Mandujano

“El trabajo en equipo es fundamental para lograr cosas grandes y satisfactorias, me llevo un grato conocimiento en la investigación y redacción”



Taller Creative Writing Workshop

Amelie Díaz Osnaya

“El CCH Sures un lugar en el que además de brindarte las herramientas para formarte como profesionista, te abre las puertas a oportunidades de estudio y conocimiento nuevo, impulsándote a formarte con responsabilidad social mediante actividades escolares, cursos con universidades extranjeras y posibilidades de vinculación con la comunidad, como lo hice a través de las dos opciones técnicas que cursé y los cursos que realicé con la Universidad de Indiana”



Yolanda Isabel Gómez Hernández

“La autonomía es clave para nuestras actividades académicas, es fundamental llevar ésta de la mano con la responsabilidad y compromiso para así garantizar aquellas aspiraciones que tenemos”

Karen Hernández López
Segundo Lugar

“El CCH Sur me enseñó muchas cosas, por ejemplo, la importancia de ser autodidacta, paciente y constante. Conoces todo tipo de personas, lo que vuelve posible un cambio completo de tu perspectiva; estar en esta escuela me hace tener muchas ganas de seguir aprendiendo”



Promotores Académicos

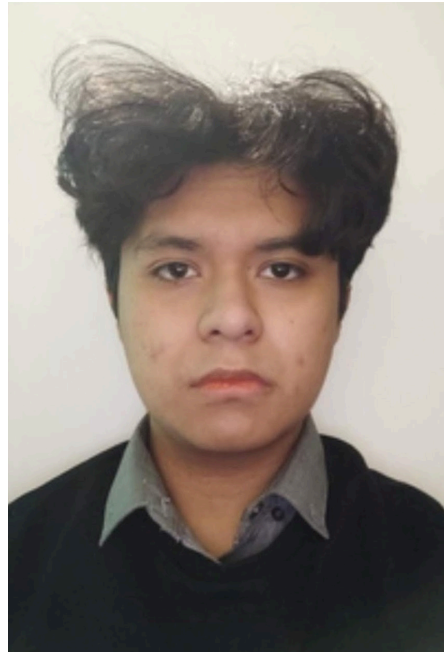
Alicia Garcia Llanos

“El CCH Sur me dejó planteado su lema de: "aprender a aprender", "aprender a ser", "aprender a hacer", me dejó marcada”



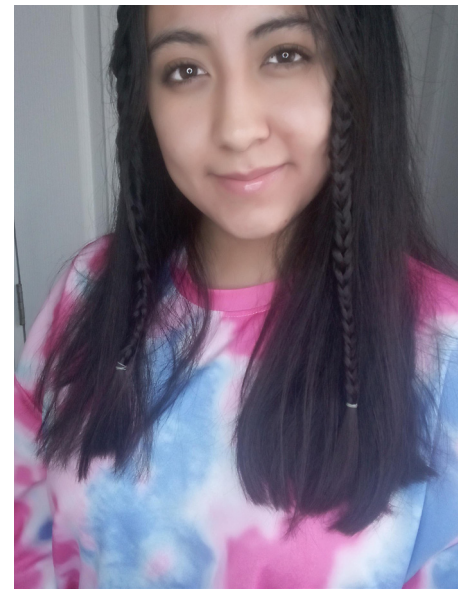
Joel Jacinto Rueda

“Además de los conocimientos académicos, mi estancia en el CCH Sur me enseñó a ser una mejor persona y a empatizar con todos los tipos de pensamientos y no tolerar las injusticias. Le agradezco al CCH por permitirme tener un desarrollo humano apoyado por personas de todo tipo”



Natalia Maturin Nuñez

“CCH Sur me dejó un aprendizaje muy importante y es que nunca hay que darse por vencido, me brindó técnicas nuevas de estudio, aprender en algunas ocasiones a ser autónoma. También me enseñó a responsabilizarme de mis decisiones, de mis actos y, sobre todo, a ser más libre en mis decisiones tanto académicas como de vida”



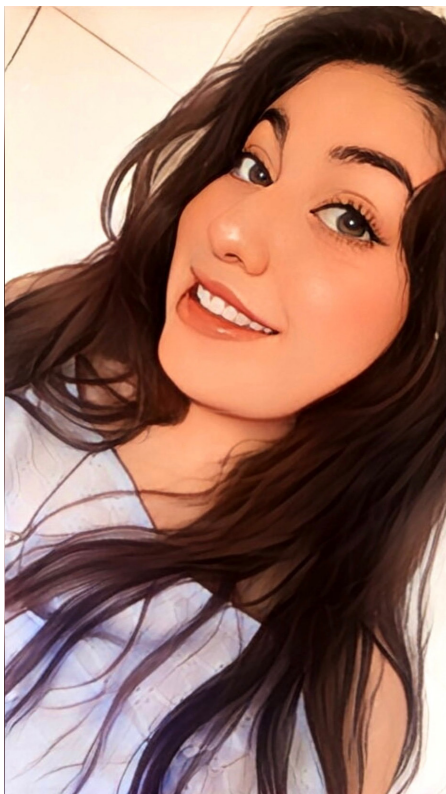
María Fernanda Alquicira Meza

“El aprendizaje más importante que me deja CCH Sur son los valores de la convivencia y la solidaridad de su comunidad tanto de estudiantes como de profesores, ya que en ellos pude encontrar grandes amigos, que espero duren para toda la vida, y profesores que te enseñan y apoyan”



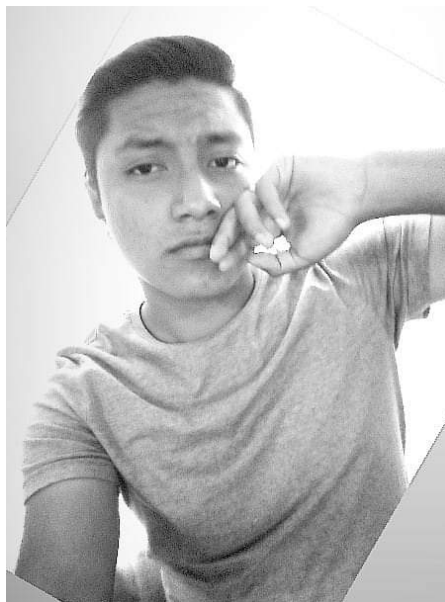
Andrea Romero Jara

“Aprendí a socializar y a abrirme puertas gracias a la comunicación con las distintas personas que fui conociendo, respetando sus ideologías y gustos”



Luis Daniel Salas Acevedo

“Me enseñó a trabajar en equipo, a formar parte de una familia dentro de mi segundo hogar (la escuela) me enseñó a ayudar a las personas, a aportar algo a mi institución y poder ser empático y solidario con mis compañeros, a poder informales sobre los eventos que se hacen en la escuela, a ser más organizado en mis tiempos y a ser mejor persona”



María José Trejo Guerrero

“Me enseñó que la comunidad del colegio no solo se basa en la relación profesor-alumno, me enseñó que podemos formar una familia dentro de la institución, promotores académicos me dejó muy hermosas amistades con las cuales en poco tiempo pude formar grandes lazos, de igual manera la profesora Elsa nos enseñó el apoyo incondicional que debemos brindar a cualquier persona”



Brigada Estudiantil de Protección Civil

Yasmin Barrera Silva

“Recuerdo que fue en la plática de bienvenida de mi generación cuando me enteré de la Brigada del colegio y me encantó la idea de pertenecer a ella , con el tiempo esa idea se convirtió en una realidad y tanto los cursos que tomábamos, el conocimiento, mis compañeros, el ambiente tan lindo que se generó dentro de la brigada, dieron lugar a una experiencia inolvidable, sin embargo, con la situación de la pandemia se complicó esa experiencia pero el profesor Israel siempre trató de mantener esa brigada de pie . Hoy puedo decir que pertenecer a la brigada fue sin duda una de mis mejores experiencias dentro del plantel”



ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Les preguntamos

¿Cuál es el aprendizaje más importante que te dejó el CCH Sur?

Esto respondieron:

Embajadores de la cultura



Diana Valeria Perez De La Luz

“Egreso del CCH Sur enriquecida de conocimiento y experiencias únicas. CCH Sur me permitió vivir experiencias maravillosas en mis asignaturas y en actividades extracurriculares en donde el aprendizaje más importante que me dejó fue a creer en mí, que podía ser capaz de ser la protagonista de mi aprendizaje, en que podía ser capaz de ser mejor en cada clase de mi formación académica, mantener esa esencia de entusiasmare por aprender no por obligación sino por mejorar como estudiante y persona”

Renata Maite Magaña Gaona

“El CCH Sur me enseñó la importancia de la difusión cultural, ya que la cultura es un tema maravilloso que lleva a mundos existentes nuevos”



ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Les preguntamos

¿Cuál es el aprendizaje más importante que te dejó el CCH Sur?

Esto respondieron:

Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica 2021 Campeonato Panamericano de Gimnasia

Montserrat Hernández Molina

**Primer Lugar
Aerodance**

“El CCH Sur me enseñó a llevar a cabo siempre el método científico, cuestionarme todas las cosas y no dar nada por sentado, atreverme a expresarme de mejor manera y con mejor libertad, sabiendo que puedo llevar mi vida de deportista y estudiante de excelente forma”



Juegos Universitarios



Luis Fernando Morales Calderón

**Primer Lugar
Media superior varonil bokuto y suburi**

“Aprendí que el no rendirme lleva a la perseverancia”

Juegos IntraCCH

**Stefany Joyce
Morales Martínez**

**Primer lugar en prueba de
400 metros planos**

**Tercer lugar en 200 metros
planos**

**Tercer lugar en el relevo
4x100 metros planos**

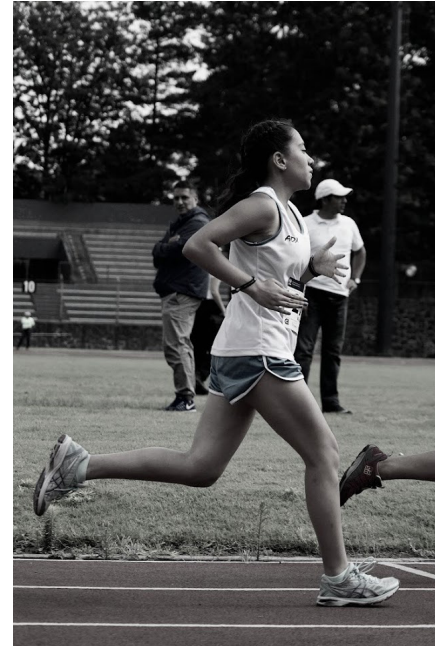
“Lo más importante que me dejó el CCH Sur fue educación, conocimiento, aprendizaje y el desarrollo de mis capacidades y habilidades para realizar actividades académicas tanto individuales como en equipo, y gracias a eso formar la persona que soy hoy en día”



Viviana Morales Pérez

**Categoría 800
metros planos**

“La autonomía es el aprendizaje más importante que me ha dejado CCH Sur, he logrado ser más independiente pero siempre contando con apoyo principalmente de mis padres, aprendí que el trabajo en equipo es importante y que las personas que conoces en la prepa marcarán una gran etapa en tu vida”



Alonndra Abigail Salgado Valdes

“El CCH me aportó muchos conocimientos académicos, pero también desarrollé cualidades y valores como la independencia (al tener que hacer por mi propia cuenta las cosas), la seguridad (de poder externar mis ideas) y un pensamiento crítico en todo lo que me rodea. Conocí nuevas formas de aprendizaje y cómo moldear los temas a mi manera de estudiar. Creo que todo lo que aprendí no solo lo aplicaré en la universidad, sino en mi vida personal”





Ceremonia de Egreso

Generación 2022

Así se vivió...



Turno Matutino













Turno Vespertino









