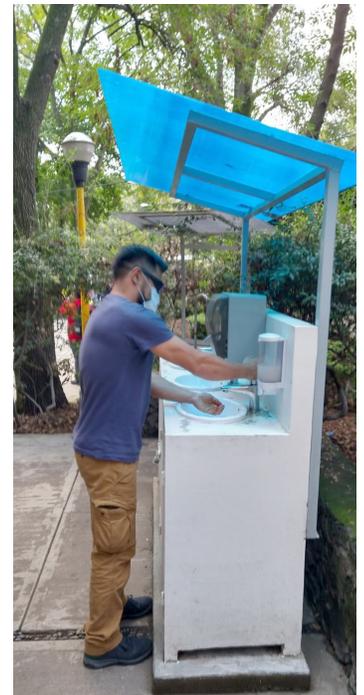




BIENVENIDOS AL SEMESTRE 2023 - 1

Nos reencontramos



DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretaria Académica

Mtro. Ernesto Márquez Fragosó

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretario Técnico-Siladín

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano

 @cchplantelsuroficial

 @cchsur_oficial

 @cchsur_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuroficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Regresamos

Regresamos a nuestra casa, a nuestro plantel, a conocernos, reconocernos y reencontrarnos como comunidad para construir juntos estudiantes, docentes y personal administrativo una nueva historia como universitarios, en un escenario diferente, en el cual será vital la unión, el compromiso, el trabajo y desarrollar una convivencia armónica.

Después de dos años y medio regresamos a las actividades académicas, en un periodo que ha sido complejo para cada uno de nosotros, sin embargo, también ha traído consigo nuevos aprendizajes, nuevas formas de comunicarnos y de convivir.

En esta etapa, cada integrante de la comunidad es un protagonista que tiene que desarrollar una tarea para construir entre todos el plantel que queremos, donde prevalezca el respeto, la unidad, el diálogo, la empatía, la tolerancia y cumpla con su función sustantiva: la formación de los jóvenes.

Además, debemos seguir los lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia COVID-19, como es el uso correcto de cubrebocas, pues es una responsabilidad compartida para preservar nuestra salud.

¡Nuestro plantel vuelve a la vida! ¡Bienvenidos y bienvenidas al semestre 2023-1!

Regreso a clases presenciales en un ambiente seguro

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con base en el comunicado de la Junta de Directores del CCH del pasado 4 agosto, menciona que el regreso a las actividades presenciales se llevarán a cabo de acuerdo con los *Lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia del agosto, 2021*; el boletín informativo de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM del 28 de julio de 2022; así como por el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1* y el calendario para el ciclo 2022-2023, éstos últimos aprobados por el Consejo Técnico del CCH el 2 de agosto y el 17 de mayo de 2020, respectivamente.

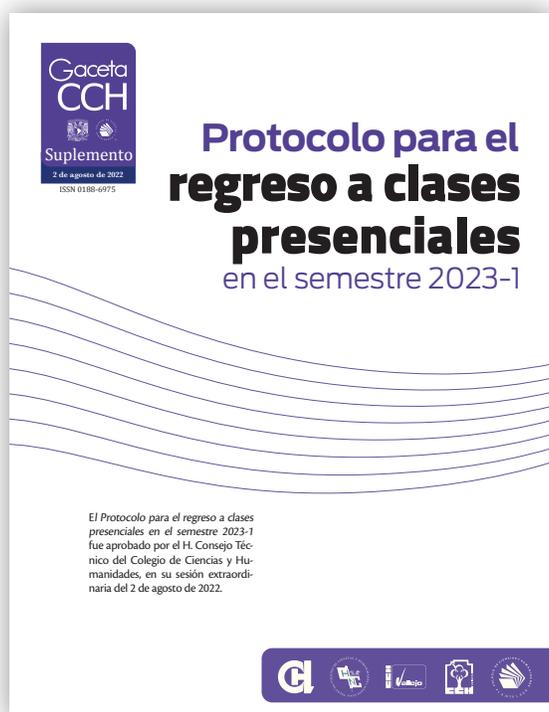
En ese sentido el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1* señala una serie de medidas que

debemos seguir como comunidad pues “su propósito esencial es proteger a la comunidad del Colegio de posibles contagios causados por la pandemia del Covid 19”.

El documento se divide en apartados: Ventilación y condiciones de los espacios cerrados, de estudio o de uso colectivo; Qué hacer en caso de sospecha o confirmación de enfermedad Covid-19. Guía para personas con sospecha de infección Covid-19 y Colegio de Ciencias y Humanidades. Guía para personas con sospecha de Infección Covid-19 (Prueba positiva).

Entre las medidas que se deben seguir son:

- Usar correctamente el cubrebocas (sobre nariz y boca).
- Cubrirse nariz y boca al toser, con el ángulo interno del brazo o con pañuelo desechable, desechar éste de manera apropiada.
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, o bien con gel desinfectante.
- Ventilar adecuadamente espacios cerrados.
- Aseo continuo y permanente en los lugares de trabajo, estudio y áreas comunes.
- Portar credencial que los identifica como estudiantes, docentes y trabajadores
- Evitar compartir con otras personas dispositivos y utensilios de uso personal: teléfono celular, enseres de comida y equipo de protección personal. ☒



Consulta el Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1 en https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/Suplemento_Protocolo2023.pdf

Nuevos nombramientos

Al dar a conocer a nuevos integrantes de su cuerpo directivo, la directora de plantel, QFB Susana Lira de Garay, manifestó que ante la situación que vivimos por la pandemia y el regreso a las actividades presenciales luego de dos años y medio, se debe trabajar de manera cercana y conjunta con la comunidad -estudiantes, do-

centes y trabajadores administrativos-, en un marco de respeto, compromiso e inclusión, de recuperar aquello que nos une como universitarios y, de esta forma, fortalecer a nuestra institución.

También agradeció el trabajo de quienes estuvieron al frente de distintas responsabilidades en la pasada administración. 📧



Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong



Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo



Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez



Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo



Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras



Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas



Jefa de la Unidad de Planeación
Mtra. Clara León Ríos



Jefa de la Oficina Jurídica
Lic. Lorena Fabiola Bautista Salazar



Jefe del Departamento de Personal
Mtro. José Javier Arias Ayala



Jefa del Departamento de Difusión Cultural
Lic. Dulce Jazmín Chavarría González



Jefa de Departamento Auxiliar de Laboratorios LACE
M. en C. Magali Jazmín Estudillo Clavería



Jefa del Departamento de Información y Comunicación
Lydia Isalia Arreola Polo



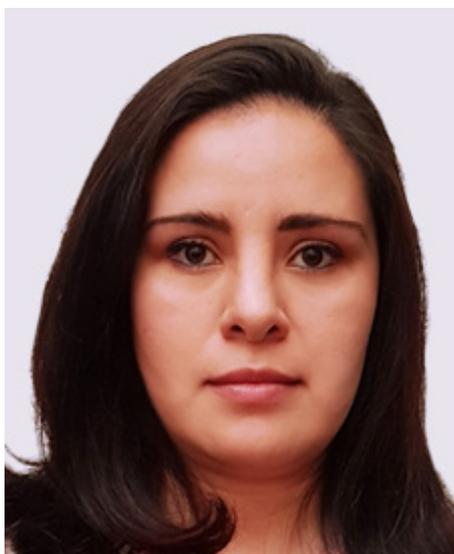
Coordinador de la Biblioteca
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez



Coordinador del Centro de Cómputo
Lic. Edgar Barrios Fernández



**Coordinadora del Programa
Instruccional de Tutoría**
Mtra. Norma Alicia Durán Gutiérrez



**Coordinadora del Programa
Institucional de Asesorías**
Lic. Verónica Herrera Fuentes



**Responsable del Programa Jóvenes
Hacia la Investigación en Ciencias
Naturales y Matemática**
M. en D. Marina Ruiz Boites



**Responsable del Programa Jóvenes
Hacia la Investigación en Humanidades
y Ciencia Sociales**
Lic. Rosa Angélica Gómez Armas



Instalación de Consejo Interno, periodo 2022-2024

POR
LYDIA ARREOLA POLO

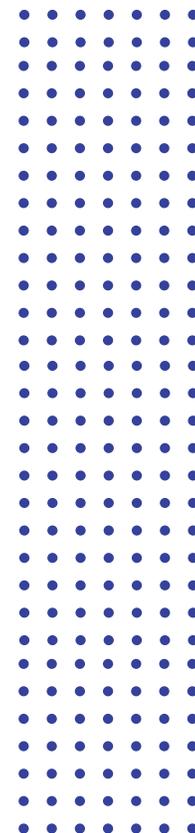
En el marco de la instalación del Consejo Interno, periodo 2022-2024, la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay, afirmó que “la labor de los consejeros ha sido muy importante cuando hemos tenido situaciones y eventualidades, acudimos a este órgano colegiado para que nos oriente y ver cuáles son las mejores vías para llegar a soluciones y atenderlas”.

En la sesión extraordinaria del Consejo Interno, realizada el 15 de junio, en lo que fue su primera sesión como presidenta de este órgano colegiado, entregó reconocimientos a los consejeros que estuvieron durante el periodo 2017-2022 y les agradeció el trabajo que llevaron a cabo ante las condiciones que se vivieron en el plantel y por la pandemia; así como el apoyo y orientación de los consejeros técnicos los profesores

José Luis Moreno Rodríguez y Helios Becerril Montes; y el consejero universitario Jorge Luis Gardea Pichardo.

Aquí, se entregó a los nuevos consejeros el *Reglamento para los Consejos internos de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades* y las comisiones que se forman al interior de este Consejo como son: de Asuntos Académicos, Asuntos Estudiantiles, de Seguridad y Vida comunitaria; Permanente, mediadora y de enlace; así como de Equidad de Género; con el propósito de que conozcan las funciones que llevan a cabo.

Lira de Garay dijo que el próximo semestre iniciará de manera diferente. Agregó: Cada uno tenemos una historia de la pandemia, vivimos condiciones difíciles, hay quien tuvo pérdidas no solo familiares, también de trabajo, económicas, entre otras. “El retorno al trabajo presencial va ser complejo, por lo que se buscará ofrecer algunas actividades para acompañarlos en este



proceso, a fin de que les permitan trabajar la parte psicoemocional”.

Iniciaremos el 8 de agosto las actividades presenciales del semestre 2023-1 con los alumnos de tercero y quinto semestre, a quienes se les dará una bienvenida, al igual que a los de primer semestre cuando ingresen, para que conozcan todos los apoyos con que cuentan para su formación integral, mencionó.

A su vez, el secretario del Consejo Interno, Aurelio Galván Anaya, también agradeció a quienes estuvieron como consejeros en este periodo que termina. Finalmente, algunos consejeros que concluyeron su labor comentaron que hay retos que se tienen en un contexto de pandemia por Covid-19, por lo que hay que seguir con los protocolos sanitarios para el cuidado de la salud y asesorando para atender situaciones que se presenten en el plantel. En tanto, los consejeros que se incorporan a los trabajos del CI en este periodo manifestaron su compromiso de colaborar con el plantel. ☒

Funciones del Consejo Interno

- I. Opinar sobre los asuntos académicos, administrativos y disciplinarios que le sean sometidos por el Director del Plantel; exceptuado aquellos que sean competencia de otras instancias u órganos;
- II. Proponer iniciativas, planes o proyectos de trabajo que miren al mejor funcionamiento del plantel;
- III. Conocer los problemas que afectan al Plantel y asesorar al Director respecto de las mejores vías de solución;
- IV. Hacer propuestas para el mejor aprovechamiento y uso de los recursos y servicios del Plantel;
- V. Opinar respecto de los candidatos para la Dirección del Plantel; conforme al procedimiento establecido en el Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades;
- VI. Opinar acerca del plan de trabajo anual el Director del Plantel y sobre los planes de trabajo de las áreas del mismo, así como de sus resultados; y
- VII. Las demás que le confiera la Legislación Universitaria vigente.





Impartió la Universidad de Indiana el Taller *Mapping our communities, mapping our lives* en el Plantel

POR
LYDIA ARREOLA POLO

La Universidad de Indiana impartió el “Taller Mapping our communities, mapping our lives” el cual tuvo como objetivo que las y los estudiantes comprendieran los sistemas políticos, culturales y socioeconómicos que conforman sus comunidades y reflexionaran sobre las diferentes formas en que estos sistemas apoyan o abarcan las economías solidarias.

En el taller que se llevó a cabo en inglés, los y las alumnas elaboraron un mapa donde ubicaron lugares en los cuales se desenvuelven como la escuela o sus hogares e hicieron un comparativo con lo que sucede en Sao Paulo, Brasil; donde el tema de la economía se manifiesta en diversas actividades cotidianas y además abordaron aspectos como la democracia, sustentabilidad, igualdad, solidaridad y pluralidad.

La impartidora Patricia de Toledo Basile, Assistant Professor, IU Bloomington - College of Arts, Sciences, Geography, mencionó que se abordaron temas actuales de economía con el fin de que cuestionaran y analizaran las actividades económicas en su comunidad (nivel micro) y en su país (nivel macro), las desigualdades que existen y pensarán en alternativas que lleven a otras opciones de producir y vivir; así como a desarrollar una economía basada en el bien común con relación al medio ambiente.

A través de sus participaciones, los alumnos expusieron con ejemplos su contexto económico, social y político; les permitió “darnos cuenta que somos parte de la comunidad y no podemos pensar en un beneficio individual sino colectivo y desarrollar valores como la solidaridad, la empatía, la equidad”, dijeron.

Al indicar que con esta actividad se ponen en práctica las cuatro habilidades

hablar, leer, escribir y escuchar en inglés, la impartidora añadió: necesitamos tomar conciencia que también tenemos responsabilidad sobre nuestra comunidad y sobre nuestra sociedad, medio ambiente. Por ello, los alumnos elaboraron mapas para que se dieran cuenta del contexto en el que se desenvuelven. Es más fácil para todos entender la economía en su vida cotidiana: en su casa, mercado, escuela, en todo, porque a





toda hora usamos la economía, es decir, analizar desde lo micro.

El taller realizado el 6 de mayo, en la Sala de Cómputo 1 del Siladin, estuvo coordinado por otro impartidor, Matthew Slaats - PhD candidate in the University of Virginia School of Architecture's PhD program, además de Molly Fisher, directora del *IU Mexico Gateway*; así como la coordinadora de Programas, Lucero Guillén, entre otros.

Por otra parte, estudiantes que participaron en el taller manifestaron que se generó un ambiente de confianza para poder expresar sus ideas,

fue una oportunidad para poner en práctica sus conocimientos de inglés y de otros temas como la economía, la cual "se puede observar en muchas actividades cotidianas que realizamos, la igualdad y solidaridad, además resolvimos el reto de hablar solo en inglés, lo cual nos dio seguridad". Añadieron que no se imaginaron que al ingresar al CCH podrían tener este tipo de experiencias. Agradecieron a la UNAM esta oportunidad y mencionaron que esto los compromete más con sus estudios.

En su oportunidad, la coordinadora de la Mediateca del plantel, Patricia Rodríguez Montero, comentó que el nivel de dominio en una lengua extranjera te permite interactuar con más seguridad, por ello, se buscan este tipo de actividades a fin que las y los alumnos puedan poner en práctica sus habilidades al escuchar, leer, escribir y hablar en inglés. "Este tipo de actividades les permite expresarse en lengua extranjera, conocer hablantes nativos, obtener una constancia que conforma su currículum de actividades extracurriculares como estudiantes, buscaremos seguir promoviendo más talleres como éste".



La coordinación de Mediateca te invita al taller:

Food and Memory

By professor
Keitlyn Alcantara

The smells, tastes, and colors of ingredients can connect us to memories of place and ancestors. How can we cultivate relationships that cross space and time, especially from places of urbanization (like Mexico City) and disconnection from the land? Attendees will explore an array of ingredients, drawing from their own experiences to link to lineages of knowledge. The workshop will conclude by having attendees contribute to a community cookbook, and plant a seed of their choice.

12 de Agosto de 2022
De 10 am. a las 13 pm.

Cupo limitado a 25 integrantes.

Dirigido a profesores y alumnos con nivel de Idiomas B1 o más.

Para registrar tu asistencia a la charla escanea el código QR o ingresa en el siguiente link y llena el formulario:
<https://forms.gle/3u1pcjdpijNcdKHf7>

Este taller está dirigido a estudiantes y profesores interesados en la gastronomía mexicana, sus raíces y herencia cultural. Se imparte en inglés y al tratarse de un taller los participantes se comunicarán en este idioma. Más informes en el módulo de Mediateca. Horario de 9-19 hrs.

Generación 2020, México los necesita

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con gran entusiasmo y alegría, las y los alumnos de la Generación 2020 se despidieron del plantel al concluir su bachillerato. Los recuerdos se hicieron presentes. Así como hace tres años cuando ingresaron a la UNAM iban acompañados de sus padres y familiares, ahora se reunieron nuevamente pero para decirle adiós a su escuela y emprender una nueva etapa escolar.

En el marco de las ceremonias de egreso realizadas el 8 de junio, algunos estudiantes de sexto semestre sembraron un árbol en representación de la Generación 2020, en cuya base depositaron una serie de pensamientos acerca de lo que significó estudiar en el CCH, espacio que se extendió a sus hogares, pues debido a la pandemia por CO-



VID-19 cursaron una parte de sus clases a distancia. Fue una etapa en la cual enfrentaron retos, vivieron momentos de incertidumbre y también de felicidad, de esperanza, de oportunidades, de logros, de aprendizajes y gracias a su constancia, esfuerzo y compromiso cumplieron su meta.

La soleada mañana del 8 de junio fue el preámbulo de la ceremonia del turno matutino. Desde temprana hora, las y los jóvenes llegaron al plantel, la satisfacción de culminar su bachillerato se reflejaba en sus rostros. También fue un reencuentro con sus compañeros luego de que la pandemia que inició en marzo de 2020 los llevara a un confinamiento y a cursar las clases en línea.

Asimismo, un cálido ambiente permeó en la ceremonia del turno vespertino, los jóvenes fueron ingresando poco a poco al plantel, con la satisfacción de haber concluido un ciclo de su vida escolar, resultado del esfuerzo y compromiso realizado al cambiar de sus clases presenciales a distancia. Aquellos compañeros que se conocieron a través de la

pantalla ahora se reencontraron para disfrutar este logro, que se fusionó con nostalgia y sus recuerdos.

Un reto

En la explanada principal, en la ceremonia del turno matutino, la secretaria académica del Colegio, María Elena Juárez Sánchez al hablar en representación del director general de la ENCCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez, felicitó a los egresados y afirmó: cada ciclo escolar representó para ustedes un reto: superar el aislamiento que significó quedarse en su casa para protegerse de una enfermedad; la incertidumbre de cuándo se iba a regresar, los problemas económicos, las pérdidas familiares, pero ustedes tuvieron la disciplina de levantarse y alistarse temprano para poder asistir a todas sus clases en línea, llevar a cabo el sinnúmero de tareas y actividades solicitadas por sus profesores.

Y continuó: significó que tuvieron disposición para trascender los problemas personales, técnicos y de aprendizaje que se les presentaron, se conectaron todos los días a sus clases por los medios proporcionados por la tecnología, tuvieron paciencia y finalmente lograron la meta de aprobar todas las asignaturas que necesitaban para poder egresar del Colegio. Los principios del Modelo Educativo del CCH aprender a aprender,



tividades extracurriculares, hizo una retrospectiva de cuando el 5 de agosto de 2019 empezaron a cursar sus primeras clases, y que su estancia en el primer semestre les permitió conocer su escuela, disfrutar sus espacios, convivir con sus pares, con sus profesoras y profesores, luego en marzo del 2020 se llegó la pandemia y llevó al confinamiento y las clases en línea, donde junto con las y los docentes empezaron a

aprender a hacer y aprender a ser fueron llevados a cabo por ustedes en los procesos de aprendizaje de los cursos para lograr la adquisición de una cultura básica, un bachillerato universitario con la preparación necesaria para cursar con éxito las distintas licenciaturas que ofrece la Universidad.

En la ceremonia donde también se reconoció a los alumnos por su desempeño académico y por su participación en ac-

utilizar los recursos tecnológicos zoom, classroom, Microsoft teams, entre otros, para continuar con su cursos y cómo habilitaron sus hogares en espacios para continuar sus clases.

Son vencedores

Al tomar la palabra, la directora del plantel QFB, Susana Lira de Garay, se refirió a que los alumnos que egresaron fueron la última generación 2020 que

ingresó físicamente al plantel debido a la emergencia sanitaria que llevó a trabajar a distancia. “A pesar de lo complicados que fueron los dos últimos años y de las lamentables pérdidas que sufrimos, hoy estamos de regreso en el CCH Sur, están aquí para despedirse de su plantel y seguir adelante, considerando las situaciones que pasamos, es verdaderamente un privilegio. Hoy egresa más del 75% de la Generación, lo que representa aproximadamente a 3,700 alumnas y alumnos que se formarán en alguna de las 132 carreras que ofrece la UNAM”.

Tengan presente que el deber como universitarias y universitarios es enorme. Sin importar la carrera que estudien, deben conducirse en la ética y los valores que inculca la UNAM: libertad, empatía, respeto, tolerancia, solidaridad y, además, estar dispuestos a servir porque los retos que enfrenta el país son cada vez más complejos y se precisan personas capacitadas que respondan a estos desafíos. México los necesita, puntualizó.



Luego de felicitar a las y los estudiantes de la generación 2020, así como a los padres y familiares por el apoyo que les brindaron en esta etapa, dijo: “probamos que ningún obstáculo nos detiene, que la convicción nos alienta a diseñar puentes, abrir caminos. No olviden que son la generación que transformó cómo aprender, cómo hacer, cómo ser y cómo convivir para convertirse en universitarias y universitarios en medio de una pandemia global. En los últimos dos años implementamos diferentes maneras de enseñar y aprender, no fue sencillo, pero nos reinventamos... Recuerden que el conocimiento es relevante, pero en la base de su educación se encuentra lo humano: un sentido de equidad y de justicia”.

Fortaleza inquebrantable

Al despedir a los alumnos del turno matutino, la profesora Jannette Giselle Melchor Rojas dijo que son estudiantes de una fortaleza inquebrantable, porque además de concluir su bachillerato “son personas que, como muchas

de nosotras y nosotros continuamos a pesar de tener el corazón en pedazos porque la pandemia nos arrebató a muchas personas que adorábamos y a pesar de eso, ustedes continuaron, siguieron con el enorme compromiso y dedicación, y de eso se trata la vida, de avanzar, siempre avanzar, a nuestro paso, pero no detenernos porque de lo contrario, no podremos ver lo que la vida nos trae de regalo”.

Luego de felicitarlos por el trabajo y esfuerzo que representó para ellos y sus familias poder culminar esta etapa, refirió: “me enseñó la grandeza de espíritu con la que cuentan y eso justamente es lo que necesita la Universidad, como lo indica nuestro lema “por nuestra raza hablará nuestro espíritu”, un espíritu sólido y resistente, por eso me quedo muy tranquila, ustedes ingresarán en unos meses a las aulas de la

Universidad y la engrandecerán, la convertirán en un mejor lugar porque son semillas que florecieron en la adversidad, nada podrá detenerlos. Recuerden que esta es su casa”.

Adaptación

A su vez el profesor Quinatzin Baroja Cruz, al despedir a los alumnos del turno vespertino, mencionó que son la generación de la adaptación, son multipotencializadores, es decir, son “son esas personas que transforman



las disciplinas, las amalgaman, más allá de ingenieros flautistas, pintores matemáticos, son esas personas que ven el mundo desde varias aristas y pueden juntar las disciplinas buscando cambiar el mundo para bien”.

Refirió que vivir en un contexto de pandemia, les dio las herramientas para poder vincular con rapidez varias disciplinas. “Piensan se manera sistémica. Ya lo demostraron, las disciplinas que les apasionan sí pueden aprenderse de manera paralela. Explórenlas. Haga suya la multipotencialidad quiten rápidamente de su vocabulario la generación de la pandemia y agiten la bandera de la generación del pensamiento sistémico”.

A su vez, el alumno de sexto semestre Diego Armando Aldrete Salas, dijo cuando ingresamos al plantel “nunca nos hubiéramos imaginado que nos esperaban por vivir momentos que marcarían nuestras vidas, apenas comenzábamos a disfrutar la hermosa experiencia de formar parte de nuestra gran casa de estudios, cuando nos vimos asolados por una emergencia sanitaria, la cual nos forzó a quedarnos en nuestras casas y enfrentarnos a un reto sin precedentes. La pandemia puso al mundo a prueba y aunque nos arrebató la oportunidad de estar cerca y de convivir con nuestros amigos y maestros, nunca pudo arrebatarnos nuestros logros ni deshacer el camino que nos trajo hasta aquí hoy”.

La estudiante de la generación 2020, Alonndra Abigail Salgado Valdés, señaló: hoy es un día que nunca olvidaremos porque marca el fin de una etapa muy importante para nuestra vida académica y personal, una etapa que estuvo llena de altas y bajas, de nuevas experiencias, de recuerdos, de errores, aciertos, tristezas o miedos que afrontamos a lado

de compañeros con quienes hicimos lazos de amistad. Sabemos que los cambios producen incertidumbre pero estamos preparados para ello. Cerramos una etapa, un camino, sin embargo, se abre otro para continuar con la meta que tenemos como estudiantes, y no dudo que también en ese camino encontraremos personas que nos guiarán al igual que lo han hecho nuestros queridos profesores; cada uno de ustedes seguro se lleva un mentor en su mente y corazón, y siempre diremos orgullosos: yo estuve en CCH Sur.

A su vez, Emmanuel López Crespo y Lucía Monserrat Herrera Eligio, estudiantes de cuarto semestre, al despedir a los egresados, se refirieron a los retos que tuvieron que enfrentar cuando ingresarán al plantel; la situación de la pandemia, las clases a distancia, las nuevas formas de convivencia y ahora que van a ingresar a la facultad les darán las herramientas para enfrentar su vida profesional. "Nos han dejado a los estudiantes de generaciones anteriores un gran ejemplo de compromiso para el estudio y de adaptación a las circunstancias". ☑



Exposición de Química

Desinfectante, mayonesa, gelatina, yogurt, vitaminas, tepache, queso, salsa cat-sup, mermelada, cosméticos como lápiz labial, gel antibacterial, desodorante y pasta dental, entre otros, fueron parte de los productos que estudiantes de los grupos de Química 202, 2016 y 2018 de la profesora Margarita Lezama Cohen, presentaron en la Exposición de Química, en mayo, en la explanada principal del plantel.

Los alumnos comentaron que la química está presente en la vida cotidiana y con los trabajos se refuerzan sus conocimientos y adquieren seguridad al explicar a sus pares la forma en que

elaboraron sus trabajos y al compartir información, “en esos productos está un proceso interesante, aprendemos más”.

La maestra Margarita Lezama Cohen explicó: esta exposición se retomó luego de dos años de pandemia, cuyo objetivo es que las y los estudiantes expongan sus trabajos de investigación donde ponen en práctica los principios del CCH aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

En un contexto de pandemia, agregó, se buscó motivar a las y los estudiantes para que desarrollaran su investigación experimental y el tema principal del programa es alimentos. Sin embargo, algunos hicieron otras propuestas pues lo que se buscaba es que realizaran un producto químico y explicaran ese fenómeno. Hay una gran variedad de productos, lo interesante es que a pesar de trabajar en línea, conseguimos motivarlos y que hicieran trabajo experimental”.

Esta actividad es un trabajo formativo, los jóvenes han aprendido a plantearse preguntas, problemas y a tener una lógica en la búsqueda de la información, es muy importante que vean que la Química no solamente son fórmulas, las cuales son un lenguaje, sino que está a su alcance todos los días en la cocina, en los productos de limpieza, cosméticos y medicamentos, entre otros, concluyó. ☒





MENSAJE DE BIENVENIDA DEL RECTOR ENRIQUE GRAUE WIECHERS PARA LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DE LA GENERACIÓN 2022-2023

Sean todas y todos ustedes muy bienvenidos a esta casa de estudios, donde se construye diariamente la nación. Para la UNAM es un gusto recibir a quienes se incorporan a este nuevo ciclo escolar: a las y los 34 mil alumnos que ingresan a iniciación universitaria o a nuestro bachillerato; a más de 50 mil que lo hacen en alguna de nuestras 132 licenciaturas, y miles de ustedes que se incorporan a estudios de posgrado.

Los recibimos con gran entusiasmo en la Universidad Nacional Autónoma de México, la mejor universidad de México, la más grande de Iberoamérica y una de las mejores universidades del mundo, y, desde hoy, su Universidad.

A partir de este momento son parte de una comunidad igualitaria y diversa, donde imperan la razón y la verdad como instrumentos de convivencia, y cuya fortaleza es la pluralidad ideológica y el respeto a las distintas preferencias y formas de pensar.

Llegan a una sociedad del saber compartido, de esfuerzo, dedicación y voluntad creadora. Desde hoy se suman a esta gran comunidad que se gobierna en forma democrática en innumerables cuerpos colegiados y en donde el mérito académico y la fuerza de la razón son los mecanismos para la toma de decisiones.

Ingresan a ella por el empeño y compromiso que demostraron en sus estudios previos, para moldear y definir su identidad y para alcanzar sus proyectos de vida. Sus familias deben estar muy orgullosas por sus logros, así como nosotros lo estamos de su incorporación a esta gran comunidad.

Con ustedes, la Universidad vuelve a crecer, se renueva y se rejuvenece. Porque es el estudiantado, en cualquiera de sus niveles, la razón principal de nuestra existencia y el impulso vital que nuestro país requiere.

Hagan de esta Universidad su casa. Cuiden sus instalaciones y respeten a todas y todos los integrantes de esta casa de estudios. Juntos podemos hacerla crecer y ser mejores cada día. Aprovechen cada espacio y cada momento, ya sea en el salón de clases, en las bibliotecas, en los pasillos o en sus diversos recintos. Visiten los variados y numerosos museos universitarios, asistan a las más de 8 mil actividades culturales que ofrecemos anualmente; hagan uso de la gran oferta electrónica que tenemos, ya sea en libros o materiales audiovisuales.

Manténganse saludables física y mentalmente, practiquen alguna de las 87 disciplinas deportivas que ofrece la UNAM, y acudan a nuestros servicios médicos o de salud mental cuando así lo perciban necesario. Esfuércense en el estudio cotidiano y vislumbren un futuro lleno de esperanzas. Disfruten plenamente esta Universidad, que es de ustedes y de toda la nación. Enamórense de ella y que la UNAM los impregne de un corazón azul y de una piel dorada.

Sean bienvenidas y bienvenidos a la casa de la garra y la libertad: al hogar de los Pumas.

“Por mi raza hablará el espíritu”

8 de agosto de 2022



A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO:

Mensaje de la Junta de Directores del CCH

La Junta de Directores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades les da la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2022-2023, el cual iniciará el 8 de agosto para las y los estudiantes de tercero y quinto semestres y el 29 de este mismo mes para el alumnado de primer ingreso, generación 2023.

El regreso a las actividades presenciales se llevará a cabo de acuerdo con los *Lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid 19*, publicados el 23 de agosto de 2021; el boletín informativo de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, del 28 de julio de 2022, el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1* y el calendario para el ciclo 2022-2023, documentos aprobados por el H. Consejo Técnico del Colegio, en sus sesiones plenarias del 2 de agosto y 17 de mayo de 2022, respectivamente.

Después de dos años y medio de una intensa labor académica realizada a distancia, mediante el uso de herramientas y plataformas digitales, es necesario volver a nuestras actividades presenciales en las aulas, laboratorios y espacios comunes, con el propósito de fortalecer las tareas de docencia, aprendizaje, difusión de la cultura, recreación y, sobre todo, para recuperar la convivencia entre las y los universitarios.

La Junta de Directores reconoce el valioso esfuerzo realizado por la comunidad *cecehachera* en el impulso al proyecto académico del Colegio frente a las condiciones adversas impuestas por la pandemia. Asimismo, refrenda su compromiso para guiar el regreso a las actividades presenciales para lo cual ofrecerá, a través de los cuerpos directivos, el apoyo necesario para cumplir con nuestras funciones sustantivas.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, 4 de agosto de 2022.

Junta de Directores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades





Agosto, 2022

Estimado(a) profesor(a): _____

Iniciamos una nueva etapa en el semestre 2023-1, después de dos años y medio de estar en una labor académica a distancia y de manera híbrida debido a la pandemia. Como docentes, esta situación nos llevó a afrontar grandes retos, a ser creativos, a desarrollar habilidades y hacer uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Ahora, tenemos que regresar a las aulas con nueva visión e ímpetu al reanudar nuestras clases presenciales.

Su labor será de suma importancia en las actividades académicas que se desarrollen en las aulas, laboratorios y otros espacios para fortalecer los fines que tiene nuestra Universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. De esta forma, recuperar entre todos aquello que nos une como universitarios.

Reconozco su compromiso y el valioso trabajo que han desarrollado en este contexto que vivimos, pues estamos formando a las y los futuros ciudadanos. Su tarea docente es de suma importancia para dar continuidad a los aprendizajes de las y los estudiantes y ahora los acompañen al retorno de las actividades académicas presenciales; además de que sigan las indicaciones del protocolo sanitario pues contribuye a evitar posibles contagios.

Por otra parte, les informo que la firma de asistencia se llevará a cabo en la Oficina de Horarios como se venía realizando. Asimismo, el ingreso al plantel a partir del lunes 8 de agosto será por la entrada principal y el estacionamiento de profesores.

¡Bienvenidos al reencuentro con nuestra comunidad!

Atentamente

QFB. Susana Lira de Garay
Directora del Plantel Sur



Agosto, 2022

Estimada(o) estudiante:

Es motivo de mucha alegría darte la más cordial bienvenida, ya que iniciamos un nuevo ciclo escolar después de un período que ha sido complejo para cada uno de nosotros; sin embargo, nos hemos fortalecido al desarrollar nuevas formas de comunicarnos, de convivir y de aprender.

Para esta nueva etapa, es muy importante que mantengas un alto compromiso con tus estudios y con tus profesores. Te recordamos que el plantel pone a tu disposición servicios y apoyos para tu formación académica y personal, tales como: Tutorías, Asesorías académicas, Psicopedagogía, Becas y Talleres culturales. Te invitamos a que te sigas informado por medio de la página del plantel y la gaceta *Pasos del Sur*.

No olvides que formas parte de una comunidad universitaria cuyos valores son el respeto, la tolerancia y la solidaridad, aspectos que son cruciales para tu desarrollo en tu vida cotidiana.

Ten presente, en todo momento, seguir los lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia COVID-19. Recuerda que si te cuidas, cuidas de todos.

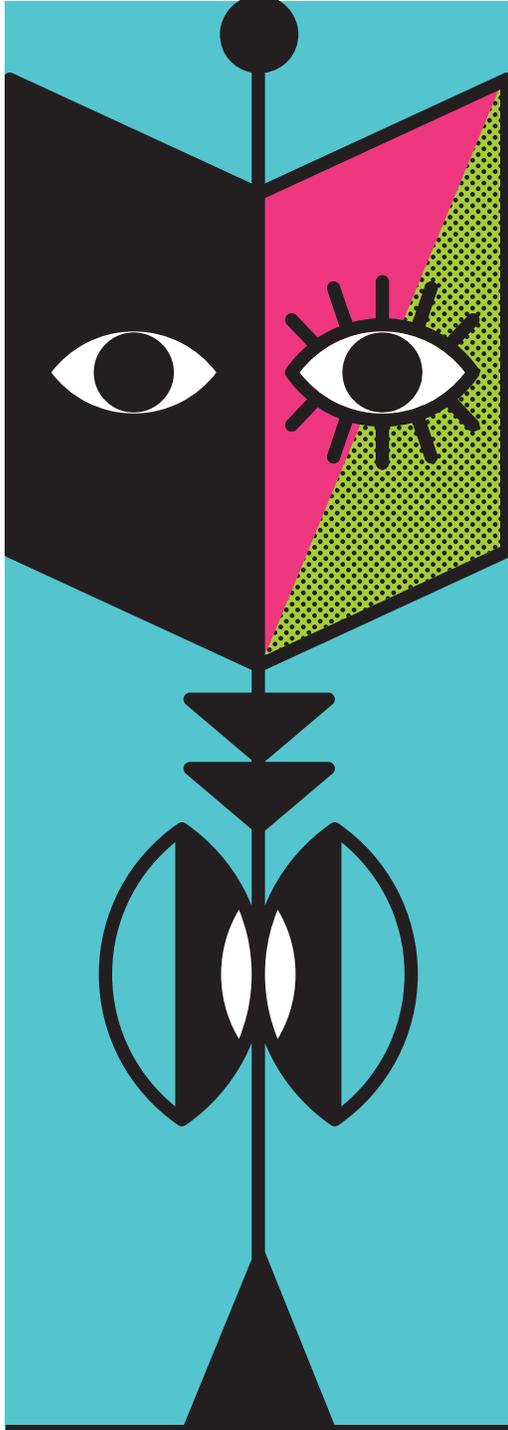
Deseamos que tengas mucho éxito en todos tus proyectos académicos y personales.

¡Bienvenida(o) a tu plantel CCH Sur!

*“La educación genera confianza.
La confianza genera esperanza.
La esperanza genera paz.”*

Confucio

QFB. Susana Lira de Garay
Directora del Plantel Sur



FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

30 DE AGOSTO AL
4 DE SEPTIEMBRE
DE 2022

¡ENTRADA
LIBRE!

PROGRAMA:



FILUNI.UNAM.MX

CENTRO DE EXPOSICIONES
Y CONGRESOS UNAM
AV. DEL IMAN 10 C.U., CDMX

  
@LIBROSUNAM



INVITADAS ESPECIALES:

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
DE MADRID

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CONVOCA A LA

11^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2022 Bachillerato

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto.*
- 2.- Cierre de Convocatoria: 23 de septiembre.*
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx*
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:*



- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, plataforma Zoom.*
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página www.olimpiadas.unam.mx*
- 7.- Segunda etapa: el sábado 5 de noviembre de 2022, en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten.*
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022,*

Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx



DGOAE



SI PASASTE A 5° SEMESTRE Y DESEAS
CONTINUAR APRENDIENDO INGLÉS,
¡REGÍSTRATE!

CURSOS EXTRACURRICULARES INGLÉS V Y VI



**Examen
diagnóstico:
15 y 16 de agosto**

Al registrate, la
información sobre
el proceso se
enviará a tu correo
institucional.

Informes:



<https://cch.unam.mx/ingles5y6>

ingles.alumnos@cch.unam.mx

Horarios
Azcapotzalco,
Vallejo, Oriente y Sur
Lu-Mi: 13-15 h
o
Ma-Ju: 13-15 h

Naucalpan
Lu-Ma-Mi-Ju: 13-14 h

REGÍSTRATE EN:

<https://plataforma.cch.unam.mx/>
del 27 de junio al 5 de agosto de 2022

Requisitos:

- +No adeudar asignaturas
- +Promedio mínimo de 8.0





La Coordinación para la Igualdad de Género y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD)

invitan al curso

Docencia, igualdad y género en la UNAM

ID: 12323

Ponente: Dra. Patricia Valladares



Del 09 de agosto al
08 de septiembre de 2022

Martes y jueves

Horario:

12:00 - 15:00 hrs.

Modalidad:

Sesiones sincrónicas por
plataforma Zoom

Inscripciones y programas en: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/>

Consulta aquí la [Guía de inscripción](#)

Informes: cigu-pasd@unam.mx



Se invita a la comunidad del Colegio a
la presentación del número 5 de

MURMULLOS filosóficos

"El arte de vivir"

Presentan:

Jorge Luis Gardea Pichardo

Gema Góngora Jaramillo

Paola Elizabeth de la Concepción Zamora Borge

Viviana Paéz Ochoa

Modera: Marcos Daniel Aguilar Ojeda



LIVE

17 de agosto de 2022, 17 horas.

<https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/>

AGENDA CULTURAL

AGOSTO - CCH SUR

CONVOCATORIA “GUERRA DE BANDAS DE ROCK” DENTRO DE LA 1ª EDICIÓN DEL FESTIVAL CULTURA UNAM

15 AL 31 DE AGOSTO 8:00 A 23:59 HRS.

Estudiantes del plantel podrán participar en la convocatoria de “Guerra de bandas de Rock”, dentro de las actividades de la 1ª Edición del Festival Cultura UNAM, donde la banda ganadora abrirá el concierto del Festival que se llevará a cabo en el escenario principal del Estacionamiento 3 del Centro Cultural Universitario el 15 de octubre.

Informes en:

difusioncultural.sur@cch.unam.mx

ACTIVIDAD DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PUNTOS CULTURA UNAM

15 Y 16 DE AGOSTO 12:00 A 15:00 HRS.

Como cada semestre, a fin de que nuestros estudiantes conozcan el programa más importante de cultura para jóvenes, Puntos Cultura UNAM realizará una visita al Plantel para informar sobre las formas de acceso y beneficios del programa.

Lugar: Explanada del Plantel

DIFUSIÓN DE LA OFERTA DE TALLERES

22 Y 23 DE AGOSTO 13:00 A 15:00 HRS.

Se difundirán por los canales de comunicación institucionales, la oferta de talleres de la diversas disciplinas artísticas que ofrece el Plantel, así como la forma de inscripción.

Lugar: Explanada principal, Jardín del Arte y Audiovisual

CLASE MUESTRA DE LA COMPAÑÍA DE DANZA CONTEMPORÁNEA DE LA UNAM

30 DE AGOSTO 11:30 HRS.

Contaremos con la impartición de una clase a cargo de la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea de la UNAM (DAJU), en la que conocerán algunos elementos y técnicas de la danza contemporánea que ofrece la compañía.

Lugar: Explanada del plantel

Convocatoria PEPASIG 2023

Registrar su solicitud en la página electrónica
<http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/PEPASIG>
 del 06 de junio y hasta las 15:00 horas del viernes 26 de agosto de 2022

Convocatoria completa en:
https://dgapa.unam.mx/images/pepasig/2023_pepasig_convocatoria.pdf

*Es responsabilidad de la o el académico resguardar su comprobante de registro

En este inicio de semestre, te invitamos a compartir cómo fue tu regreso al plantel.

Envía una foto o /y un comentario (30 palabras) al correo

comunicación.sur@cch.unam.mx

Pon tu nombre y semestre.

Fecha límite de entrega:

viernes 12 de agosto de 2022.



La Dirección del Plantel Sur lamenta profundamente el fallecimiento de:

María Eugenia González González

Profesora del Área Histórico Social de este centro educativo.

Nos solidarizamos con sus familiares y seres queridos en estos momentos difíciles y les deseamos pronta resignación ante tan sensible pérdida.

Que en paz descanse.

19 de junio del 2022



La Dirección del Plantel Sur lamenta el fallecimiento de:

Ramón Orduña Cruz

Trabajador de este centro educativo, acaecido el 24 de julio del año en curso.

Nos solidarizamos con sus familiares y seres queridos en estos momentos difíciles y les deseamos pronta resignación.

25 de julio del 2022

Después de todo, la muerte es sólo un síntoma de que hubo vida...
Mario Benedetti



La Dirección del Plantel Sur expresa su más sentido pésame a la profesora **Nanci Martina Martínez Vargas** y al profesor **Aaron Horacio Martínez Vargas** del Área Histórico-Social, por el fallecimiento de su señor padre

Manuel Martínez Fuentes

acaecido el 14 de julio del 2022.

¡Descanse en paz!

28 de julio del 2022



La Dirección del Plantel lamenta el sensible fallecimiento de

Martín Sánchez Chávez

Jefe de Servicios de esta institución acaecido el 4 de agosto de 2022.

Se solidariza con sus familiares en estos momentos difíciles y les desea pronta resignación.

Descanse en paz.

México, Cd.Mx., 4 de agosto de 2022



La Dirección del Plantel lamenta profundamente el sensible fallecimiento de

Jesús Alberto Araujo Ayala

Técnico en el Departamento de Audiovisual de este centro educativo.

Acaecido el 6 de agosto de 2022.

Nos solidarizamos con sus familiares y seres queridos y les deseamos pronta resignación.

¡Descanse en paz!

México, CDMX, 6 de agosto de 2020



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

Secretaría Estudiantil

calendario escolar 2022 2023

AGOSTO 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2023-2024

ALUMNOS DE 3° Y 5° SEMESTRES

- Inicio de Clases**
8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases**
25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes**
28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022 Y 1 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2022
- Periodo Intersemestral**
13 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas**
19 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023

- Inicio de Clases**
29 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases**
16 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes**
9 AL 20 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE 2°, 4° Y 6° SEMESTRES

- Inicio de Clases**
23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases**
19 DE MAYO DE 2023
- Exámenes**
22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Periodo Interanual**
5 AL 30 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas**
3 AL 21 DE JULIO DE 2023
- Asueto Académico**
3 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles**
SEPTIEMBRE 15 Y 16
NOVIEMBRE 1, 2 Y 11
DICIEMBRE 12 Y 25
ENERO 1
FEBRERO 6
MARZO 20
MAYO 1, 10 Y 15

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.

