

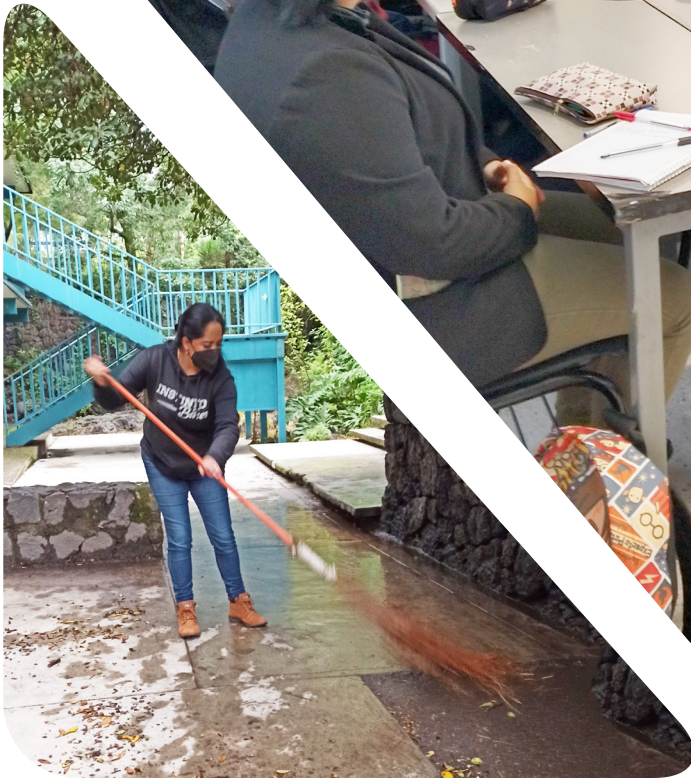


ASOS DEL SUR

NÚM. 897 - 16 DE AGOSTO DE 2022



- f @cchplantelsuroficial
- ig @cchsur_oficial
- tw @cchsur_oficial
- yt CCHSurOficial
- td @cchsuroficial



REGRESAMOS A CASA

DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH
Director General
Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR
Directora
Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General
Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo
Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico
Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente
Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin
Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación
Mtra. Clara León Rios

Coordinadora de la Mediateca
Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información
Lydia Arreola Polo

Diseño
Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Jefe del Depto. de Impresiones
Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas
M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Nos reencontramos

Luego de más de dos años de estar alejados, regresamos a nuestra casa, a nuestro plantel: alumnos, docentes y trabajadores. Ahora es tiempo de trabajar todos juntos para reconstruirnos como parte de esta comunidad y con un mismo fin: generar un ambiente de aprendizaje para que el estudiantado pueda concluir su bachillerato en tres años, siga sus estudios de licenciatura y, en el futuro, sean esos agentes de cambio que contribuyan en el desarrollo del país.

En este proceso de incorporación a la vida académica, se llevaron a cabo una serie de actividades para dar la bienvenida a los jóvenes de tercer y quinto semestre, quienes por primera vez están en clases presenciales. Se visitaron todos los grupos para informarles acerca de privilegio de formar parte de la mejor universidad del país y los recursos que tienen a su alcance para enriquecer su formación integral, desde asesorías académicas, contar con un rico acervo en la biblioteca; la posibilidad de estudiar idiomas o algún Estudio Técnico Especializado; practicar alguna disciplina deportiva o participar en algún taller artístico, así como contar con orientación vocacional o para su desarrollo como adolescentes, entre otros.

También se les habló de la importancia del autocuidado, de seguir las medidas del protocolo sanitario para prevenir contagios, como es el uso correcto de cubrebocas, lavarse las manos con agua y jabón o usar gel desinfectante, no compartir artículos personales como celulares, etcétera.

Por otra parte, en las reuniones con profesores y trabajadores también se expresó que se requiere reencontrarnos y reconocernos como parte de esta comunidad, fortalecer esos lazos que nos unen como universitarios y continuar con la labor sustantiva de la universidad, la docencia, la investigación y difusión de la cultura.

Entre todos empezamos a construir una nueva historia de nuestro plantel.

Incorporándonos al ciclo escolar 2022-2023

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Después de dos años y medio, volvió la actividad académica al plantel. Las y los alumnos de tercer y quinto semestre con entusiasmo retornan a sus clases presenciales, a reencontrarse con esta institución que les abrió las puertas para cursar su bachillerato. Empezaron a reconocer a sus compañeras y compañeros; a sus profesoras y profesores, a recorrer los distintos espacios de este centro educativo para conocer las instalaciones y servicios con que cuentan para enriquecer su formación integral; a sentirse parte de él, a vivirlo y disfrutar el privilegio de que al colindar con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel y Jardín Botánico comparten un espacio con una riqueza de flora y fauna.

Asimismo, en este contexto que vivimos por la pandemia COVID-19, deben seguir con el *Protocolo para el regreso*



a clases presenciales en el semestre 2023-1, que entre sus medidas está el uso de cubrebocas (sobre nariz y boca), frecuente lavado de manos o uso de gel desinfectante, así como siempre portar su credencial que los identifica como estudiantes del plantel.

En este marco, se realizó una serie de actividades para darles la más cordial bienvenida a su escuela como fue la visita a todos los grupos de tercer y quinto semestre. Se les informó acerca de la institución a la cual ingresaron, los servicios y recursos con que cuentan, así como actividades extracurriculares a las cuales se pueden incorporar.

De esta forma, el 9 y 10 de agosto se llevó a cabo la visita a los salones por parte de integrantes del cuerpo directivo, donde se les habló de la importancia de pertenecer a la mejor universidad del país; de mantener una sana convivencia basada en los valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la tolerancia, entre otros y actuar conforme a la Legislación Universitaria. Se abordó la importancia del autocuidado y que el plantel es una escuela sana, libre de humo de tabaco, de consumo de

alcohol, sustancias psicoactivas y de violencia; además para prevenir focos de contagios, no hay botes de basura en las aulas sino en los pasillos y todos los espacios deben permanecer limpios.

Se les informó que cuentan con atención en el Departamento de Psicopedagogía, tienen a su alcance asesorías académicas, el acompañamiento de un tutor o tutora, pueden estudiar algún Estudio Técnico Especializado; obtener becas, participar en actividades culturales, deportivas, también pueden desarrollar proyectos de investigación en el Siladin; acudir a la Comisión Interna para la igualdad de Género o a la Oficina Jurídica, entre otras.

Finalmente, se informó que se cuenta con un paradero ubicado a un costado de la entrada principal del plantel donde las rutas 60 y 87 van del plantel a Metro CU, Metro Copilco y Taxqueña, en tanto el servicio de RTP va a San Ángel y Barranca del Muerto. Mientras que afuera del estacionamiento de profesores quienes utilizan el transporte privado Pumabus tiene diferentes rutas: Xochimilco, Tulyehualco, Santa Cecilia, Selene, San Mateo, Milpa Alta, San Pablo y Chalco.



Regreso esperado

Para los alumnos de tercero y quinto semestre el regreso a las clases presenciales es algo que ya esperaban, estaban con el ánimo de volver a esa convivencia con sus pares pero de una manera diferente, de tener esa cercanía; de poder interactuar con sus profesores y aprovechar mejor la interacción que tienen con ellas y ellos en el aula. Las y los estudiantes compartieron la alegría por convivir y su entusiasmo por aprender lo cual han reflejado en esos sus primeros días de actividades académicas.





Primer Encuentro Docente “Mi yo durante la pandemia”

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Al dar la bienvenida a las y los docentes al semestre 2023-1, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay manifestó que “es un gusto volver a la escuela, tener la posibilidad de convivir, de vernos luego de estar alejados por más de dos años por las circunstancias de la pandemia de Covid-19. Cada quien tiene su historia, vivió esta situación de diferente manera, tuvimos pérdidas, estamos en duelo, estuvimos distanciados y necesitamos reconstruirnos como una comunidad”.

En el 1er Encuentro Docente “Mi yo durante la pandemia”, realizado el 12 de

agosto, en la Sala Audiovisual “Henrique González Casanova”, cuyo objetivo fue visualizar y comprender las diversas emociones vividas en la pandemia para contribuir a su sanación, la directora del plantel hizo la invitación para que todos nos reencontremos, nos reconozcamos y recuperemos lo que es nuestra escuela, pues añadió “de eso se trata esta propuesta del Encuentro, de trabajar un poco las emociones, sabemos que nos hace falta un espacio donde podamos platicar, compartir cosas”.

Asimismo, mencionó: queremos reencontrarnos como comunidad y todos trabajemos en una misma tarea, a fin de que “nuestros estudiantes al estar en un ambiente de aprendizaje puedan concluir en tres años su bachillerato y se vayan a

las licenciaturas a formarse para ser mejores personas y contribuyan con su país, ese es el objetivo común que tenemos”.

Se refirió al reto que enfrentaron los docentes al pasar del modelo presencial a lo digital, del apoyo institucional en este contexto, de la impartición de cursos para entender las nuevas plataformas y formas de trabajo, por lo que agradeció el esfuerzo y compromiso que asumieron aún en situaciones complejas, “trabajando arduamente en sus casas en condiciones difíciles, a veces con los equipos que no funcionaban o sin Internet”, pero gracias a ello, fue posible que generaciones terminaran su bachillerato.

Lira de Garay señaló que los docentes





nuevamente tendrán que esforzarse para ir de lo digital a lo presencial. La Universidad nos está dejando todavía las plataformas. Creo que podemos hacer esta combinación de apoyarnos con las plataformas para algunas partes de nuestros cursos.

Por otra parte, refirió: “hemos compartido experiencias, situaciones complejas, ahora tenemos que trabajar, junto con los trabajadores -quienes nos han apoyado para que nuestro plantel esté en condiciones y podamos seguir funcio-



nando-, a fin de recomponer nuestra comunidad y lograr que este plantel sea una escuela sana, es decir, libre de humo de tabaco, libre de alcohol, libre de violencia y de basura, “haya un ambiente sano para el estudiantado, podamos desempeñar nuestra tarea docente en las mejores condiciones, logremos que los jóvenes adquieran aprendizajes y egresen mejor preparados”.

En el marco del Encuentro, la directora del plantel presentó a su equipo de trabajo que la acompañará en la presente administración, “queremos acercarnos con ustedes y fortalecer nuestra comunidad: cuando los invitamos a revisar el proyecto de trabajo nos enviaron propuestas, proyectos que se están trabajando en el Plan de Desarrollo Institucional, y una vez que se concluya se dará a conocer para que conozcan las líneas de acción y muchos de ustedes van a poder apoyarnos”

Tras indicar que los docentes continúan con esta labor porque se han enamorado del trabajo con los alumnos y es parte de su vida, dijo, hay que fortalecer nuestra comunidad entre todos y lo que se desarrolle con sus alumnos, la empatía que tenga después de todas estas situaciones que hemos vivido,



sacar provecho a las nuevas tecnologías, todo el esfuerzo que ustedes hacen, su planeación, sus proyectos de trabajo, es para un bien común.

Finalmente, se guardó un minuto de silencio por los docentes y trabajadores que fallecieron en este periodo, así como de familiares y amigos cercanos.

Alfabetización emocional y comunidad de comunicación

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Al señalar que “las emociones son algo que existe dentro de nosotros, tienen un valor de supervivencia y adaptación al entorno, es algo con lo que nacemos, de carácter muy instintivo y reactivo”, la doctora Alejandra Patricia Gómez Cabrera, mencionó que su forma de manifestarse es mediante el cuerpo.

En el marco del 1er Encuentro Docente “Mi yo durante la pandemia”, realizado el 12 de agosto, en la Sala Audiovisual “Henrique González Casanova”, puntualizó que desde niños, hasta adultos nunca se nos propuso reflexionar, pensar, analizar y hacer conciencia sobre esta parte emocional, corporal y cómo influye en nuestras relaciones con otras personas.

Al impartir la conferencia Alfabetización emocional y comunidad de comunicación mencionó que cuando no se escucha la parte emocional, “tiende a ser como un quiste en el cuerpo” y de acuerdo con Daniel Goleman es una especie de secuestro emocional. Así, una de las formas en que la emoción toma el poder de nuestro cuerpo es a través de dolencias y malestares como dolor la cabeza, rodillas, manos, espalda, distracción, pérdida de recuerdos o de concentración; y otra es a través de la enfermedad.

La profesora Patricia Gómez Cabrera, quien en 2017 recibió el Reconocimiento



Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, expuso que una de las enfermedades donde se manifiesta es el cáncer, sin embargo, hay otras formas “más silenciosas como las adicciones, la violencia, el suicidio, que se van gestando poco a poco y que en algún momento estallan”.

Explicó la importancia de poder ser conscientes de nuestras emociones y de vivir en el presente porque muchas veces estamos viviendo en el pasado, evocando recuerdos y sufrimientos que ocurrieron antes o expectativas que se tuvieron anteriormente, viviendo en el futuro, uno que ni siquiera sabemos si se va a materializar.

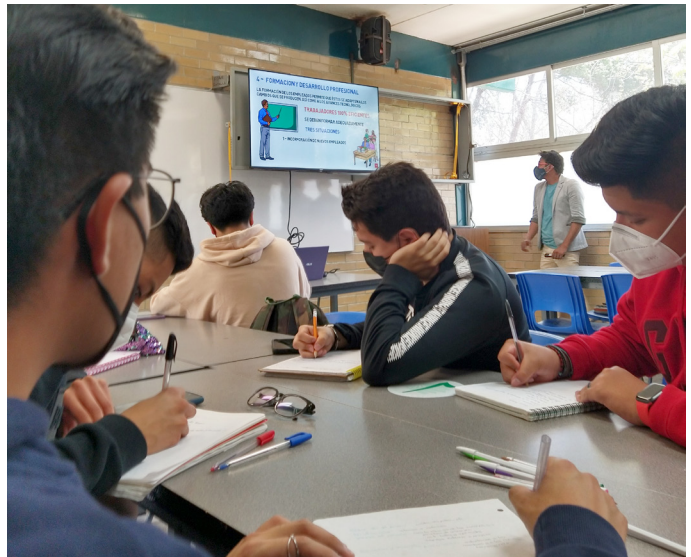
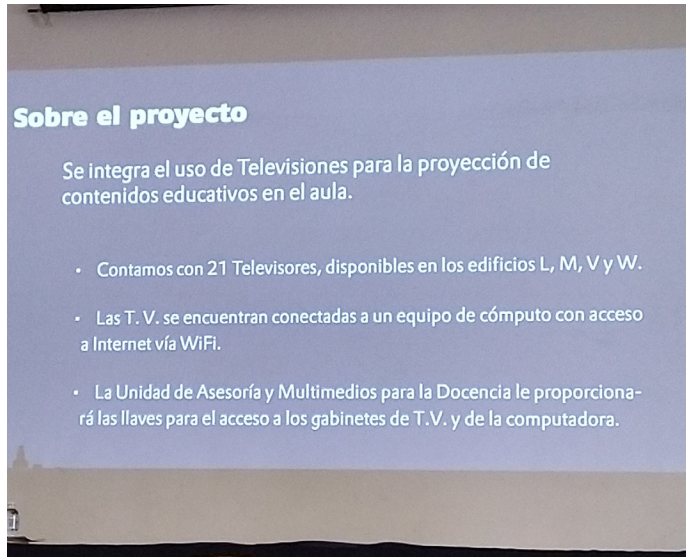
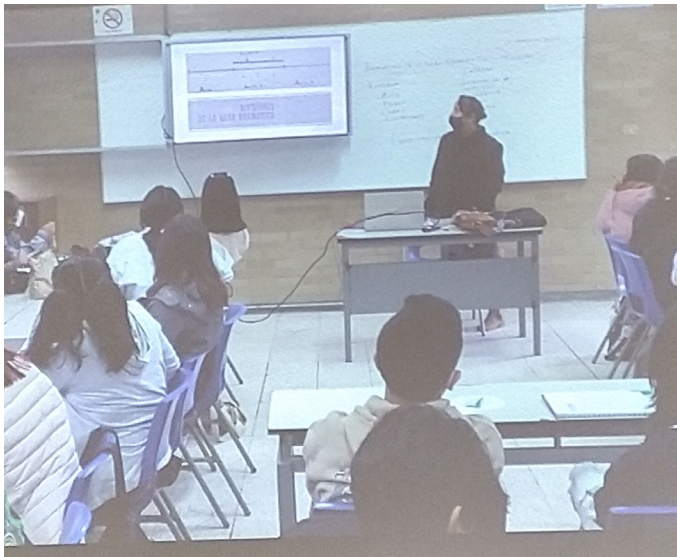
Tras referir que Charles Darwin habla de seis emociones básicas: alegría, ira, asco, miedo, enojo y tristeza, comentó que casi siempre se suele hablar de emociones buenas y malas, sin embargo, no son buenas ni malas, es algo cultural, las emociones son sin ningún tipo de adjetivo calificativo.

Por otra parte, explicó que hay que poner atención cuando una persona pasa un evento alegre, triste, de miedo y no siente nada, porque está cayendo en una situación de depresión “a diferencia de

lo que se piensa muchas veces que es una cuestión de una tristeza profunda, más bien es una situación en la que el cuerpo tanto emocional como físicamente ha decidido entrar en una situación de muerte. De ya no me interesa vivir, sentir ni interactuar. Sabemos que en la mayoría de las cuestiones homicidas o suicidas, lo que las antecede es una cuestión de depresión” y si alguien siente que presenta esta situación es necesario acudir con un especialista.

Durante su conferencia trabajó con las y los docentes una técnica para saber que es lo que pasa desde la propia persona, desde el yo, “saber qué memorias corporales tiene mi cuerpo, saber que es lo que no he logrado expresar y empieza a dañarme y si las maneras de expresar mis emociones son las mejores formas de hacerlo”. De esta forma, identificar qué es lo que dice su cuerpo, que sensaciones sienten, hormigueo, temblor, frío, calor, presión, de cómo se expresa. Finalmente, compartió resultados que se han hecho de investigaciones en torno al cuerpo y emociones.

Por otra parte, el licenciado Roberto Ríos Leal llevó a cabo la meditación AcercArte a ti, para la sanación interior con cuencos.



Proyecto aulas multimedia

En el marco del proyecto de aulas multimedia, para este inicio del semestre se cuenta con 21 pantallas inteligentes distribuidas en cuatro edificios donde se imparten en su mayoría asignaturas del área de Talleres e Historia, a fin de ofrecer mejores condiciones para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el 1er Encuentro de Docentes, realizado el 12 de agosto, en la Sala Audiovisual, los profesores Quinatzin Baroja

Cruz y Javier Millán Martínez informaron que en dicho proyecto se integra el uso de televisiones que están disponibles en los edificios L, M, V y W.

Añadió que dichas televisiones están conectadas a una computadora con servicio de internet WiFi. Además, los profesores también pueden hacer uso de su computadora personal utilizando cable HDMI, o su celular, el cual debe estar conectado a la Red PC PUMA.

Para hacer uso de las televisiones, los y las docentes acudir a la unidad de Asesoría y Multimédios para la docente que se ubica en el edificio W, con los profesores Quinatzin Baroja en el turno matutino y Javier Millán en el turno vespertino.

Reunión con trabajadores

Trabajar juntos



POR
LYDIA ARREOLA POLO

Como parte de la bienvenida que se dio a los todos los integrantes de la comunidad al semestre 2023-1, la directora de plantel, QFB, Susana Lira de Garay, se reunió con los trabajadores a quienes agradeció la labor que han desarrollado para que las y los alumnos retornen a sus actividades académicas de la mejor manera luego de dos años y medio; “hemos recibido a estudiantes de tercer y quinto semestre, para el 29 de agosto se integran los de primer ingreso. Gracias por todo este trabajo y sigamos haciendo nuestra labor, ustedes ven el resultado en el egreso y nos enorgullece que los estudiantes logren los aprendizajes que les permitan desarrollarse y transitar del bachillerato a la Universidad, poder ser en un futuro los ciudadanos

que sirvan a su país, a su familia y a ellos mismos”.

En las reuniones que se llevaron a cabo en el turno matutino y vespertino el 11 de agosto en la Sala Audiovisual “Henrique González Casanova”, la directora del plantel presentó a su equipo de trabajo y puntualizó: “buscamos que el trabajo de esta gestión sea en equipo, un trabajo de comunidad; donde podamos tener una comunicación más asertiva y la oportunidad de escucharnos, de trabajar juntos en beneficio del estudiantado”.

Y añadió: el plantel es otro luego de cómo nos lo entregaron -por el paro-, en este momento debemos estar más unidos, comunicados para que podamos reconstituir esta comunidad después de estar tanto tiempo alejada, sabemos que hubo pérdidas tanto de compañeros trabajadores como docentes. Estar más cerca y comunicados



nos va a permitir resolver muchas cosas, otras tienen que ver con tiempos, presupuesto y otras instancias.

Ante el contexto que vivimos, señaló que se mantiene el protocolo sanitario para la protección de nuestra salud como es el uso de cubrebocas, lavado de manos, uso de gel, sana distancia, en muchos espacios tienen mamparas, etcétera; y agregó que estamos en una escuela sana, libre de humo de tabaco, libre del consumo de bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas.

Al hablar en nombre de la delegación sindical, Isaac Fernández Castro mencionó: Todos los que estamos aquí desde los diferentes puestos tenemos una misma finalidad: que los alumnos, en su tránsito por la educación media superior tengan la preparación adecuada para cuando hagan elección de su carrera. Y el Colegio es como nuestra segunda casa y nos gustaría tenerla en buenas condiciones para sentirnos a gusto para poder desarrollar nuestras actividades de una manera, adecuada y que tengamos todo lo necesario para cumplir con lo que nos corresponde. “Solicitamos que haya una comunicación asertiva y

retroalimentación, escucharnos entre todos para ir atendiendo necesidades”.

Tras mencionar que “este tipo de presentaciones no se habían tenido y hoy se da, creo que sobre ese camino tenemos que avanzar ambas partes y siempre integrados con un mismo fin que son los alumnos”, dijo, queríamos dar este mensaje como trabajadores a su cuerpo directivo, “cada uno tenemos una responsabilidad y hacer la parte que nos corresponde, esperamos tener una buena integración, una buena comunicación y una buena experiencia



en estos primeros cuatro años que le toca estar al frente de esta dirección”.

A su vez, Verónica Méndez Hernández señaló que es bueno que se hagan estos vínculos, esta comunicación, y nos volvamos a reconocer. El compromiso que tenemos está fuerte, nos debemos a nuestros estudiantes, a nuestros hijos, nuestros sobrinos. El compromiso es dar lo mejor de nosotros para los estudiantes. Nosotros tenemos la voluntad de que los proyectos salgan y tengamos una comunicación respetuosa, donde se pueda trabajar en equipo.

Ismael Figueroa Martínez, manifestó la importancia de laborar juntos para generar mejores condiciones a la comunidad, “hay interés de los compañeros de trabajar para que el plantel esté en las mejores condiciones”. Asimismo, algunos trabajadores y trabajadoras respaldaron continuar con un diálogo, conducirse todos con respeto y contribuir para que el plantel esté en las mejores condiciones.

En las reuniones se guardó un minuto de silencio por los integrantes de la comunidad trabajadores y profesores que fallecieron.



Feria de los Servicios

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Al inaugurar la Feria de Servicios, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, señaló: “estamos contentos y orgullosos de verlos, queremos que pregunten y poderlos escuchar. Queremos tener una comunidad informada; conozca lo que les ofrece la institución y entre todos mantener una convivencia armónica”.

Como parte de las actividades de bienvenida para las y los alumnos de tercero y quinto semestre, se llevó a cabo la Feria de Servicios, el pasado 10 y 11 de agosto en la explanada principal, donde los estudiantes pudieron interactuar con personal de las distintas áreas y programas, los cuales los apoyan para que enriquezcan su formación integral.

En este marco, la directora del plantel puntualizó: queremos una escuela sana en todos los sentidos, libre de humo de tabaco, libre de basura, libre de violencia y podamos convivir en un ambiente de respeto, armónico y funcionar bien. Les doy la más cordial bienvenida a esta Feria y vayan sumándose a las actividades, recorran los stands, infórmense y reencuéntrense con su escuela. Agregó que en fecha próxima se tendrá la bienvenida para sus compañeros de primer semestre, “esperamos que ustedes nos ayuden a recibir de la mejor forma a los compañeros de reciente ingreso”.



Durante esta Feria de Servicios se informó al estudiantado de la atención que se brinda en el departamento de Psicopedagogía como orientación en su desarrollo como adolescente; escolar, vocacional y apoyo psicológico; en la Mediateca cuenta con asesorías en inglés y francés; recursos para el aprendizaje de otros idiomas como italiano, alemán y chino; además de los proyectos Jóvenes emprendedores y MUN, entre otras actividades. En el Siladin se llevan a cabo proyectos de iniciación a la investigación, hay clubes científicos como de Astronomía y Observación de Aves; además de los Programas Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, así como de Humanidades y Ciencias Sociales. Además, el plantel también cuenta con la Comisión Interna para la Igualdad de Género y con personas orientadoras comunitaria que informan y promueven acciones para la prevención y erradicación de la violencia por razones de género.

También mediante el Programa Institucional de Asesorías, las y los alumnos pueden acudir si quieren reforzar sus aprendizajes específicos de alguna materia para consolidar sus conocimientos y evitar la reprobación o si necesitan un apoyo para regularizar su situación académica.

Por otra parte, a partir de tercer semestre las y los alumnos pueden inscribirse a los Estudios Técnicos Especializados; también pueden participar en alguno de los más de 40 talleres artísticos que se ofrecen en el Departamento de Difusión Cultural o practicar alguna disciplina deportiva como gimnasia, voleibol, futbol, basquetbol, entre otras y formar parte de los equipos representativos del plantel. Asimismo, tienen a su servicio una de las mejores bibliotecas del bachillerato universitario que tiene un rico acervo en las diferentes áreas del conocimiento y, finalmente, también pueden acudir al Centro de Cómputo, entre otros servicios y recursos que les ofrece su plantel y la UNAM.



PROGRAMA DE RENOVACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA DE LA UNAM

Convocatoria para la décima etapa del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera de la UNAM

BASES

1. Podrá participar el personal académico de tiempo completo, incluidos las y los profesores e investigadores de carrera, así como las y los técnicos académicos ordinarios que tengan al menos **70 años** de edad, o que los cumplan antes del 1º de enero de **2023**. Además, deberán contar con un mínimo de **25 años** de antigüedad académica **ininterrumpida** en la UNAM y, al menos durante los últimos **siete años**, haberse desempeñado como personal académico de **tiempo completo**. Asimismo, los académicos participantes deberán reunir los requisitos para optar por la pensión de retiro por jubilación o por edad y tiempo de servicio.
2. Con el propósito de continuar con este Subprograma institucional estratégico, y respetando tanto las medidas de austeridad como el programa de racionalidad presupuestal, en esta décima etapa **se ofertará un total de 100 lugares**, garantizando por segundo año consecutivo un porcentaje del 30% para el sector de 76 años en adelante, con base en la composición demográfica de la plantilla académica que potencialmente se puede incorporar al mismo y en apego a los principios de Derecho de independencia, autonomía y seguridad social de las personas mayores, de conformidad con la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.
3. Los lugares se asignarán en el orden de registro de las y los académicos ante la Dirección de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), según lo mencionado en el punto anterior.
4. Adicionalmente a la pensión otorgada por el ISSSTE o a los recursos de su AFORE, las y los académicos recibirán los siguientes beneficios:
 - a) El pago **único** de gratificación por jubilación al que tienen derecho de conformidad con la cláusula 76 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico;
 - b) Una renta mensual vitalicia contratada por la UNAM con una aseguradora privada, cuyo monto será de **\$29,910.00** (veintinueve mil novecientos diez pesos 00/100 M.N.), cantidad que se actualizará anualmente conforme a la Unidad de Medida y Actualización (UMA) establecida por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y
 - c) Un servicio vitalicio de protección de gastos médicos mayores, en idénticas condiciones a las que gozan las y los académicos en activo.
5. Las y los interesados deberán **solicitar su registro** en el Subprograma, dentro del periodo comprendido entre **el lunes 15 y el viernes 19 de agosto de 2022**, enviando un correo electrónico al Departamento de Reconocimientos de la Dirección de Estímulos y Reconocimientos de la DGAPA, a la siguiente dirección: **revoltc@dgapa.unam.mx**

Disposiciones complementarias

1. Lo previsto en la presente Convocatoria se regirá por las Normas Complementarias del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera de la UNAM que se expidan para tal efecto y que se publicarán en el portal de la DGAPA (<http://dgapa.unam.mx>).
2. Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con la Oficina de la Abogacía General.

“Por mi Raza hablará el Espíritu”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 15 de agosto de 2022

El Secretario General
Doctor Leonardo Lomelí Vanegas



REGRESO A CLASES PRESENCIALES

condiciones actuales y precauciones generales

QUINTA OLA DE COVID-19 (8-agosto-2022)

- La mayoría de la comunidad ya tiene protección gracias a las vacunas y/o por haber padecido la enfermedad
- Los contagios han disminuido
- La mayoría de los casos han sido leves, y se han reducido las hospitalizaciones
- Las defunciones han sido muy pocas, principalmente en personas sin vacunar



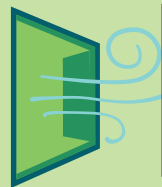
5 ACCIONES BÁSICAS PARA CUIDARNOS

1



Uso correcto de cubrebocas en todo momento

2



Ventilar espacios cerrados (abrir puertas y ventanas)

3



Higiene personal y etiqueta respiratoria

4



Quedarse en casa si se tienen síntomas de enfermedad (gripa, catarro, fiebre, dolor de garganta o tos) y avisar a la escuela o universidad

5

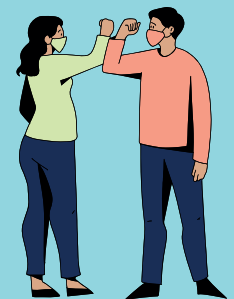


Tener el esquema completo de vacunación contra Covid-19 de acuerdo con edad o riesgos individuales

EL CUIDADO NO SÓLO ES EN LA ESCUELA O UNIVERSIDAD

También existe riesgo de contagio en:

- Actividades deportivas o culturales en espacios cerrados
- Transporte público o compartido
- Ingesta de alimentos con otras personas en lugares cerrados (sin ventilación)
- Actividades académicas (trabajo en equipo)
- Convivencia social, familiar o recreativa sin tener cuidados generales



Aun en condiciones favorables no podemos confiarnos, vamos hacia una nueva normalidad en la cual es necesario mantener precauciones generales.





Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur

CCC
H
Humano

Espacio

100% libre
de humo de tabaco

Ley General para el Control del Tabaco. Arts. 17, 26, 45, 46, 47, 48 y 53.



DOAE



PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIJOA

CONVOCATORIA
2022

Secretaría General

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoa" 2022 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

A) Registrarte en www.orienta.unam.mx/preseaBQA

B) Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). **

C) Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).

D) Copia simple del acta de nacimiento.

E) Copia simple de credencial de estudiante (vigente).

F) Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.

G) Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

NOTA: Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

H) Una vez registrado en www.orienta.unam.mx/preseaBQA, deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 28 octubre de 2022.

I) Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.

J) No olvides que la fecha límite es improrrogable.

BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

EXCELENCIA ACADÉMICA. Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

LIDERAZGO. Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

PATRIOTISMO. Participar de manera sobresaliente en actividades de **índole cultural o deportiva**, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

SERVICIO. Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

VALOR. Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoa y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoa" y Diploma como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente curriculum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 15 de agosto de 2022.

*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

**Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación
y Atención Educativa
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423

PC PUMA

PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

CENTRO  DE

CÓMPUTO

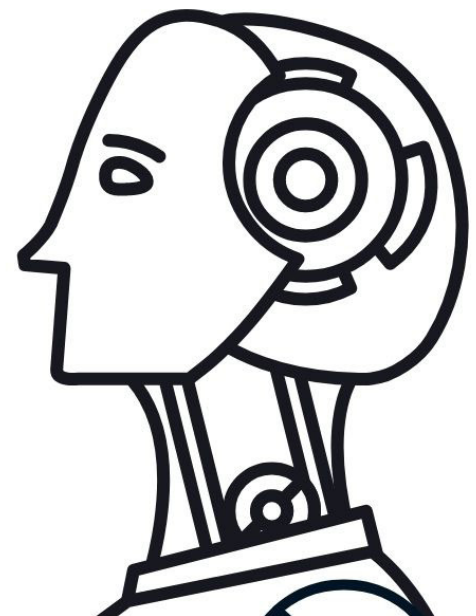


PARA EL PRÉSTAMO DE EQUIPO NECESITAS:

- REALIZAR TU CITA CON TU NÚMERO DE CUENTA Y UN CORREO ELECTRÓNICO.
- ACUDIR AL CENTRO Y PRESENTAR TU CREDENCIAL.

ESCANEA Y
HAZ TU CITA

<https://www.centrosprestamopc.unam.mx>



El SILADIN, a través del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, te invita a la

CONFERENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS HUMANIDADES

Ponente: Dra. Brenda Cabral Vargas

Investigadora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

18 de agosto de 2022.

13 a 15 horas.
Auditorio 1 de SILADIN.

Te esperamos
CUPO LIMITADO





CONSULTA LOS RECURSOS QUE LA **COORDINACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO** HA REUNIDO PARA TI

Estos materiales han sido creados por la CIGU, las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), Personas Orientadoras Comunitarias (POC) y distintas entidades de la UNAM.

Conoce y explora las siguiente temáticas:

- **Tipos de violencia de género**
- **Lenguaje Incluyente**
- **Seguridad digital**
- **Diversidades y disidencias**
- **Feminismos**
- **Masculinidades**

Otros materiales de la CIGU:

- **La Boletina:** publicación quincenal, que reúne la programación de actividades que suceden en la UNAM en materia de género, feminismos y diversidades.
- **Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias:** consejos sobre buenas prácticas docentes, información sobre la legislación, normativa y estructuras universitarias para la igualdad y atención a casos de violencia de género, así como una selección de enlaces a materiales.
- **Ruta de atención a casos de violencia de género en la UNAM.**
- **Curso MOOC «Conceptos básicos para la igualdad de género»**
- **Violeta y Oro:** proyecto radiofónico de la CIGU UNAM enfocado en tres ejes transversales: la cultura, la perspectiva de género y las diversidades sexo-genéricas.
- **Miércoles para la Igualdad:** Espacio de diálogo sobre temas que nos importan como comunidad para romper prejuicios y buscar la igualdad de género. Todos los Miércoles para la igualdad, a las 12:00 (centro de Mx) por Facebook Live.

Visita: coordinaciongenero.unam.mx



AGENDA CULTURAL

AGOSTO - CCH SUR

PRESENTACIÓN DE TALLERES DE DANZA DEL PLANTEL

30 DE AGOSTO DE 13:00 A 15.30 HRS.

Se realizará la presentación de los talleres de danza para que los alumnos conozcan la oferta cultural del Departamento.

Lugar: Explanada del Plantel

PRESENTACIÓN DE TALLERES DE TEATRO Y ARTES DEL PLANTEL

**29 DE AGOSTO DE LAS 11:00 A 13:00
HRS.**

Se realizará la presentación de los talleres de teatro y artes plásticas para que los alumnos conozcan la oferta cultural del Departamento.

Lugar: Explanada del Plantel

PRESENTACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE DANZA CONTEMPORÁNEA DE LA UNAM

31 DE AGOSTO 13:00 HRS.

En esta ocasión, la directora de la compañía Andrea Chirinos nos trae una presentación de la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea de la UNAM (DAJU) que hará bailar a la comunidad estudiantil cchera.

Lugar: Explanada del Plantel



FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DE LAS
UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS



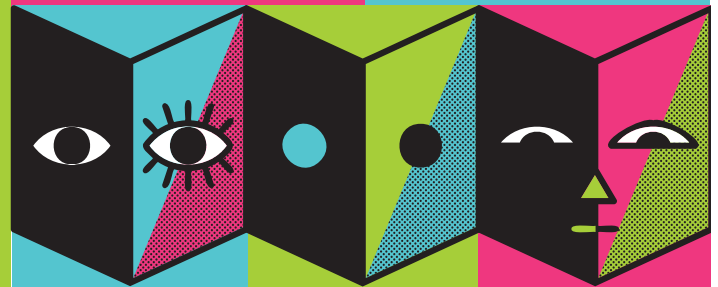
30 DE AGOSTO AL
4 DE SEPTIEMBRE
DE 2022

¡ENTRADA
LIBRE!

PROGRAMA:



FILUNI.UNAM.MX




culturaUNAM



UNAM
La Universidad
de la Nación



Convocatoria PEPASIG 2023



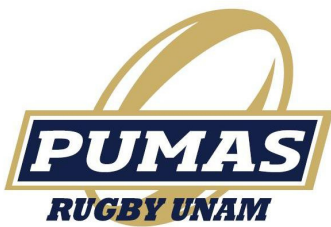
Registrar su solicitud en la página electrónica
<http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/PEPASIG>
del 06 de junio y hasta las 15:00 horas del viernes 26 de agosto de 2022

Convocatoria completa en:
https://dgapa.unam.mx/images/pepasig/2023_pepasig_convocatoria.pdf



*Es responsabilidad de la o el académico resguardar su comprobante de registro





RUGBY UNAM

¡ÚNETE AL EQUIPO REPRESENTATIVO DE LA UNAM!

CATEGORÍA FEMENIL Y VARONIL

**PUEDES PARTICIPAR EN OLIMPIADA NACIONAL,
TORNEOS NACIONALES Y MÁS.**

CLASE MUESTRA:

12 DE SEPTIEMBRE - 11:00 AM

13 DE SEPTIEMBRE - 4:00 PM

*SE LLEVARÁ ACABO EN LAS CANCHAS DE CCH-SUR



INFORMES:

 RUGBY@DEPORTE.UNAM.MX

 PUMAS RUGBY UNAM

 @RUGBYUNAM

TRANSPORTE UNIVERSITARIO

(PUMABUS)

NOTA IMPORTANTE

Es un servicio que se brinda a estudiantes de lunes a viernes; tiene diferentes rutas y horarios.

No es transporte del plantel, sin embargo, se da a conocer únicamente con fines informativos.

PUMABUS

Ruta	Horario	Lugar de salida
XOCHIMILCO A CCH SUR	05:40 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	05:50 HRS.	
	06:00 HRS.	
MIXQUIC A CCH SUR	04.40 HRS.	Av. Independencia (Centro). Enfrente de la Coordinación Territorial
TULYEHUALCO A CCH SUR	05:00 HRS.	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
SELENE A CU	05:00 HRS.	Calle Estanislao Ramírez esq. Eje 10 sur. (Frente al CETIS)
SELENE A CCH SUR	05:00 HRS.	
SELENE A CCH SUR y CU	05:10 HRS.	
MILPA ALTA A CCH SUR	04:50 HRS.	Calle Yucatán Norte esq. Jalisco Poniente. (A un costado del mercado Benito Juárez)
STA ANA A CU Y CCH SUR	04:45 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la Coordinación Territorial)
SAN PABLO A CCH SUR	04:50 HRS.	Av. Guerrero Sur. (Frente a la Coordinación Territorial)
SAN BARTOLO A CU Y CCH SUR	04:45 HRS.	Calle Miguel Hidalgo esq. Juárez. (Frente a la Capilla de San Bartolomé Apóstol)
SAN MATEO A CCH SUR	05:30 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)
XOCHIMILCO A CCH SUR	12:15 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	12:30 HRS.	
	13:45 HRS.	
	14:00 HRS.	
	14:15 HRS.	
TLÁHUAC A CCH SUR	13:00 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la parroquia San Pedro Apóstol)
TULYEHUALCO A CCH SUR	12:45 HRS (POR TLÁHUAC)	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
MLPA ALTA A CCH SUR	13:00 HRS	Boulevard Nuevo León y Aguascalientes
SAN PABLO A CCH SUR	12:50 HRS.	Calle Guerrero Sur. (En la Coordinación Territorial)
SAN MATEO A CCH SUR	13:20 HRS.	Calle Antiguo Camino a San Andrés esq. Av. Miguel Hidalgo

SALIDAS

Afuera del Estacionamiento de Profesores

Ruta Salida	Horario	Llegada
CCH SUR A XOCHIMILCO	13:00 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	13:10 HRS.	
	13:20 HRS.	
CCH SUR A TULYEHUALCO	13:30 HRS.	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
CCH SUR A STA CECILIA	13:30 HRS.	Carretera Nueva a Santa Cecilia esq. Hombres Ilustres
CCH SUR A SELENE	13:30 HRS.	Calle Estanislao Ramírez esq. Eje 10 Sur
CCH SUR A SAN MATEO	13:30 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)
CCH SUR A MILPA ALTA	13:30 HRS.	Boulevard Nuevo León esq. México
CCH SUR A XOCHIMILCO	15:00 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	15:30 HRS.	
	19:20 HRS. (LOS VIERNES 19:00 HRS).	
	20:45 HRS. (LOS VIERNES 19:30 HRS).	
	21:00 HRS. (LOS VIERNES 20:15 HRS).	
	21:15 HRS. (LOS VIERNES 21:00 HRS).	
CCH SUR A TULYEHUALCO	21:00 HRS. (LOS VIERNES 19:20 HRS.)	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
CCH SUR A TLÁHUAC	21:00 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la Parroquia San Pedro Apóstol)
CCH SUR A MILPA ALTA	21:15 HRS. (POR STA CRUZ)	Calle Yucatán Norte esq. Jalisco Poniente. (A un costado del Mercado Benito Juárez)
CCH SUR A SAN PABLO	21:15 HRS.	Av. Guerrero Sur. (Frente a la Coordinación Territorial).
CCH SUR A STA CECILIA	21:15 HRS.	Hombres Ilustres. (Frente a la Parroquia de Santa Cecilia Tepetlapa)
CCH SUR A CHALCO	21:15 HRS.	Av. Cuauhtémoc esq. con Reforma
CCH SUR A MIXQUIC	21:15 HRS.	Av. Independencia. Centro. (Frente a la Coordinación Territorial)
CCH SUR A SAN MATEO	21:15 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)

***1** En el caso de la ruta de Xochimilco que inicia en el Embarcadero Fernando Celada se hacen paradas adicionales en:

- Calle Zacatecas
- Crucero (frente a la tienda de perfumes Frachie)
- Semáforo de Prepa 1
- Calle Constitución de 1824 (Mueblería Quijano)
- Glorieta de Vaqueritos (Tienda Comex)

***2** Los autobuses que llegan a Xochimilco, Tulyehualco (Por Caltongo) y Milpa Alta hacen paradas únicamente en topes y semáforos.

***3** En la ruta a Milpa Alta por la Deportiva, Nativitas, Sta. Cruz y San Gregorio únicamente las paradas se hacen en topes y semáforos.

Informes — Gerardo López — 5512425002
Jefe de Servicios / Transporte Universitario (PUMABUS)

Transporte público que llega al plantel

Ruta 60 - Sale del Metro CU

Ruta 87 - Sale del Metro Taxqueña y Copilco

Salida del paradero del plantel

Ruta 60 - A Metro CU

12:30 a 14 horas

Ruta 87 - A Metro Taxqueña y Copilco

18 a 21 horas

RTP - A San Ángel y Metro Barranca del Muerto 20:30 y 21:15 horas



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

Secretaría Estudiantil

calendario escolar 2022 2023

AGOSTO 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2023-2024

ALUMNOS DE 3° Y 5° SEMESTRES

- Inicio de Clases**
8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases**
25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes**
28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022 Y 1 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2022
- Periodo Intersemestral**
13 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas**
19 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023

- Inicio de Clases**
29 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases**
16 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes**
9 AL 20 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE 2°, 4° Y 6° SEMESTRES

- Inicio de Clases**
23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases**
19 DE MAYO DE 2023
- Exámenes**
22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Periodo Interanual**
5 AL 30 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas**
3 AL 21 DE JULIO DE 2023
- Asueto Académico**
3 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles**
SEPTIEMBRE 15 Y 16
NOVIEMBRE 1, 2 Y 11
DICIEMBRE 12 Y 25
ENERO 1
FEBRERO 6
MARZO 20
MAYO 1, 10 Y 15

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.

