



NÚM. 898 - 23 DE AGOSTO DE 2022

# GENERACIÓN 2023

## ¡Ya son pumas, ya son universitarios!



[f @cchplantelsuroficial](#)  
[@cchsur\\_oficial](#)  
[@cchsur\\_oficial](#)  
[CCHSurOficial](#)  
[@cchsur0ficial](#)



# DIRECTORIO

## UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

## CCH

### Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

## PLANTEL SUR

### Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

### Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

### Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

### Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

### Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

### Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

### Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

### Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas

### Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

### Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

### Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

### Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

### Fotografía

Lic. Sharon Paola Frias Castillo

Prof. Alberto Hernández Peñalosa

### Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

### Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur\_oficial

tw @cchsur\_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

## EDITORIAL

## Nuevos universitarios

Bienvenida Generación 2023. Bienvenida a su casa. Estudiantes de nuevo ingreso Inician una nueva etapa de estudios en condiciones diferentes, luego de estar más de dos años estudiando a distancia. La Universidad Nacional les abre las puertas para que logren una sólida formación integral y ustedes son los protagonistas.

Durante su bachillerato se darán cuenta que el modelo educativo del Colegio y sus postulados aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir, los llevará a crecer como personas y académicamente. Adquirirán aprendizajes para la vida y se abrirán el camino para continuar sus estudios de licenciatura.

La constancia, el compromiso y la responsabilidad con sus estudios serán la clave que los lleve a concretar sus metas, que desde ahora se están trazando para ese futuro. El respaldo de sus profesores será importante en este proceso, así como el acompañamiento de su familia.

Jóvenes universitarios son privilegiados de formar parte de la UNAM: una institución con gran historia y tradición, son parte de una de las mejores universidades del mundo que les ofrece una serie de recursos para apoyarlos si desean dedicarse a la investigación, aprender idiomas, practicar alguna disciplina deportiva o tocar algún instrumento musical, entre otras cosas.

¡Asuman el compromiso de ser universitarios, aprovechen su estancia en esta institución y cuídenla!



Cuatro mil nuevos universitarios se integran al plantel

## ¡Bienvenida Generación 2023!

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

**A**l dar la bienvenida a la Generación 2023, el director general de la ENCCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez dijo: deben sentirse orgullosos de ingresar a la Universidad gloriosamente popular que “implica el amor al conocimiento, al saber y gracias a eso podemos transformar este país”. Y añadió que están en el CCH que en sus 51 años de existencia han pasado un millón 200 mil estudiantes, quienes han externado que el Colegio les enseñó a ser libres con responsabilidad, fue un lugar donde fueron felices; “cuando la escuela que te enseña a ser libre y te hace feliz, te brinda la oportunidad de estudiar en la Universidad y terminar una carrera, es el mejor colegio del mundo”.

En la ceremonia realizada el 21 de agosto en la explanada principal del plantel, añadió que ser universitarios es un privilegio y una gran responsabilidad, significa ejercer derechos y asumir compromisos de acuerdo

con las normas universitarias y el código de ética que nos rige. Nosotros los universitarios elegimos la convivencia pacífica, la honestidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad cultural, étnica, de creencias y respetamos todas las manifestaciones y modos de ser personales. Estos valores nos aseguran una formación con responsabilidad social para contribuir a las mejores causas de la Universidad y del país, ya que a todos nos corresponde lograr una sociedad más justa e igualitaria.



Mencionó a las y los nuevos universitarios que en el CCH adquirirán conocimientos y una educación para la vida, “con un modelo educativo donde se aprende a aprender, es decir, con autonomía; se aprende a hacer y donde se aprenden valores que nos van a fortalecer a lo largo de nuestra vida, se aprende a ser mejor persona”. Para lo cual tendrán a su disposición diversos programas como de Tutoría, asesorías, orientación para la salud psicológica, servicios de cómputo, de biblioteca, de mediateca, laboratorios de ciencias experimentales y de idiomas, talleres artísticos, educación física, entre otras.

Al señalar que el compromiso de los jóvenes es seguir los protocolos sanitarios para el cuidado de la integridad, rechazar la violencia; “estudiar y ser felices, vivir el Colegio y esta etapa como la mejor de sus vidas”, Barajas Sánchez puntualizó que el compromiso de los padres de familia es continuar con el acompañamiento a sus hijos, pues ellos “son su reflejo, ustedes también son universitarios y todos juntos estamos unidos en este gran proyecto educativo de sus hijos”.

En la ceremonia, la directora del plantel, QFB, Susana Lira de Garay, informó que se recibió a 4 mil estudiantes de la generación 2023, quienes son privilegiados de formar parte de la UNAM, una institución con más de 100 años de ser cuna de la investigación científica, la docencia y la difusión de la cultura. Asimismo, a diferencia de otros jóvenes que no lograron estar en esta casa de estudios eso los compromete a cuidar el lugar en el que se encuentran.

“Aprovechen y protejan los recursos que la UNAM pone a su disposición: 132 carreras de licenciatura, 42 posgrados, 42 programas de especialización, 27 museos, 18 recintos históricos, 6 campus, 17 planteles en la zona metropolitana, así como presencia en todo el país y en el extranjero como España, Francia, Estados Unidos, China, Alemania y Sudáfrica.

Añadió que al estudiar su bachillerato, como lo marcan los principios del Colegio “encontrarán oportunidades para expresar sus inquietudes crecer y desarrollar sus habilidades académicas, culturales, artísticas, científicas, políticas o deportivas”. En este proceso, continuó, pueden diferir entre ustedes o con sus profesores,



incluso tener un posicionamiento opuesto pero es fundamental que siempre actúen siguiendo los valores universitarios: responsabilidad, respeto, igualdad, compromiso, honestad, tolerancia y legalidad, que son el corazón de la identidad universitaria.

Finalmente hizo un llamado a los padres de familia para que continúen con el acompañamiento de sus hijos e hijas en esta etapa “ellos experimentarán cambios físicos, biológicos, desarrollarán mayor independencia, construirán ideas y su entorno: una etapa importante y complicada, en el CCH Sur tenemos áreas que los pueden apoyar, pero su intervención

de madres y padres es indispensable. Guíenlos para que concluyan en tres años su bachillerato y se incorporen a alguna licenciatura.

Se hizo un llamado a los padres de familia para que, al momento de inscribirse los estudiantes, puedan realizar aportaciones voluntarias cuyos recursos están destinados para mejorar las condiciones de aprendizaje, como fue la adquisición de 31 pantallas en algunos edificios, lo cual contribuye a incorporar herramientas digitales en las clases.

Por otra parte, el secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachi-





llerato de la UNAM, Javier Romero, comentó que, si bien la pandemia afectó de manera directa o indirecta, desde temor al contagio hasta la pérdida de gente cercana, ahora hay que saber vivir con este virus, tener el esquema completo de vacunación y seguir los protocolos de salud correspondientes.

Al puntualizar que los nuevos universitarios de la Generación 2023

ingresaron a una de las mejores universidades del mundo que cuenta con excelentes instalaciones y magníficos profesores, los exhortó a amar al plantel y a la UNAM, pues es un lugar donde se “aprende a evitar lo incorrecto y a fomentar lo correcto”, los exhortó aprovechar su tiempo y asistir a todas sus clases.

Finalmente, dijo que, para triunfar en el bachillerato, hay reglas de oro; no reprobar ninguna materia; mantener



promedio de 9 para garantizar estudiar alguna de las 132 licenciaturas les ofrece esta casa de estudios y tener un sueño y empezar a trabajar desde ahora con pequeñas cosas como investigar a un animalito, resolver una ecuación, hacer un poema, practicar un deporte, etcétera. 📖





## El plantel abre sus puertas a los nuevos universitarios

El plantel abrió sus puertas para recibir a los integrantes de la Generación 2023, luego de dos años de no llevarse a cabo una ceremonia de bienvenida para las y los alumnos de nuevo ingreso, debido al confinamiento por la pandemia de Covid-19. Desde temprana

hora, acompañados de su familia, los nuevos universitarios ingresaron a su plantel que será su casa en los próximos tres años.

El frío de la mañana del 21 de agosto contrastó con la calidez de la bienvenida a las y los alumnos de nuevo ingreso; la incertidumbre de los jóvenes por conocer a su plantel poco a poco se fue disipando para dar paso a la alegría y entusiasmo que se hicieron presentes cuando corearon su primera goya. Y así en las siguientes ceremonias el ánimo de los nuevos universitarios junto con sus padres también se manifestó.

Los alumnos de nuevo ingreso compartieron sus sueños y metas que tienen al formar parte de este plantel, donde esperan aprender, hacer amigos y aprovechar todos los recursos que se les brinda la Universidad y esta institución; por lo que se comprometieron a estudiar, egresar en tres años, obtener un buen promedio, continuar sus estudios de licenciatura y poder incidir en los cambios que necesita el país y también apoyar a su familia.

La Generación 2023 es denominada la generación del Reencuentro y la identidad, porque como lo mencionó





la directora del plantel, QFB, Susana Lira de Garay: “debemos recordar lo afortunados que somos de estar aquí, de forma presencial... Además, es necesario reconocer que aun en la diferencia compartimos una identidad que significa que tenemos la capacidad de identificarnos con los demás, vincularnos y construir lazos”.

Asimismo, “son la generación que regresa a las aulas, que crecerá cerca de sus compañeros y compañeras y, además son la generación que tiene que hacer de la identidad universitaria su fortaleza”.



Por otra parte, en las cuatro ceremonias de bienvenida, ex alumnos del plantel que ahora ya cursan la licenciatura: Asley Paola López Portillo estudia médico cirujano; Abraham Huerta Guzmán, Derecho; Olga Fernanda Saucedo Alvarado y Gisela de la Cruz Bautista de Contaduría y Administración les hablaron a los integrantes de la Generación 2023 acerca de su experiencia en CCH y lo que les aportó estudiar en esta institución.

Dijeron que ésta es una institución en la que se disfruta el conocimiento, se aprende a ser más autónomo, desarrollar el sentido crítico, hacer uso de la libertad con responsabilidad, lo cual contribuye a su formación académica y personal.

A su vez, la profesora Rocío Valdés Quintero y los profesores Felipe de Jesús Méndez Varela y Félix Morales Flores, al dar la bienvenida a los estudiantes coincidieron en señalar: “los recibimos con los brazos abiertos, con el entusiasmo de compartir y construir el aprendizaje de manera conjunta, pues ustedes son el centro de nuestra labor y a través de nuestros principios pedagógicos buscamos que se formen de manera integral, como





personas, autónomas, críticas y sobre todo agentes de cambio en el tiempo tan complejo que nos ha tocado vivir como sociedad”.

Añadieron que son afortunados porque ingresaron a una Institución que plantea un proceso de enseñanza aprendizaje alejada del enciclopedismo; en el que serán los protagonistas de su propio aprendizaje y el profesor o profesora será el guía que los acompañará en todo momento mientras transitan por estos lares. Asimismo, los llamaron a identificarse en todo momento con los valores universitarios, pues ello nos permite habitar el mundo de manera responsable, diga, respetuosa, libre y en igualdad con los otros”.





### Apoyo permanente en la trayectoria escolar de los estudiantes

- Conocer el avance académico de sus hijos
- Verificar Historial Académico
- En caso de enfermedad acudir a Control Escolar
- Revisar resultados de Jornada de Balance Escolar
- Alumnos de 3er semestre: selección de asignaturas para 5o y 6o semestres
- Alumnos de 5o semestre Elección de carrera y pase reglamentado



### Itinerario

1. Características del CCH
2. Características Educativas
3. Servicios del Plantel
4. Apoyo Familiar

Fortalecer el vínculo de comunicación

## Reunión con padres de 3° y 5° semestre

**A**l reunirse con padres de familia de alumnos de 3° y 5° semestre, la directora del plantel, QFB, Susana Lira de Garay, afirmó que lo que se busca es tener “un vínculo de comunicación con la comunidad y conozcan en qué escuela están sus hijos, a fin de que el estudiantado pueda aprovechar los recursos que se les brindan ahora en la presencialidad; qué situaciones pueden presentarse y los apoyos que ofrece el plantel”.

El 16 de agosto, en la reunión que se llevó a cabo en zoom, luego de presentar a su equipo de trabajo, manifestó que se inicia el semestre en condiciones diferentes luego de más de dos años y medio de estar a distancia, en una nueva realidad; por lo que ésta es una oportunidad para entablar un diálogo y aclarar dudas.

En su oportunidad, la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Georgina Balderas Gallardo, mencionó que con esta charla se busca acercar a los padres de familia a temas fundamentales y apoyen la formación de sus hijos, pues la etapa del bachillerato es muy importante y lo que se pretende es formar una alianza en torno a los estudiantes a fin de que logren una formación integral sólida mediante el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y económicos que están dirigidos para

que la trayectoria de cada uno de ellos sea exitosa, pues “pertenecer a la Universidad es tener una credencial que nos abre muchas puertas”.

Explicó que el plantel tiene más de 12 mil estudiantes y 680 profesores, quienes atienden el proceso de enseñanza; y alrededor de 450 trabajadores administrativos de base, encargados de brindar el soporte para que se lleven a cabo las clases, Asimismo, la escuela cuenta con una extensión de más de 11 hectáreas y al colindar con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel tiene flora y fauna endémicas.

Añadió que en este contexto los estudiantes se desenvuelven y “necesitamos que en este espacio sean responsables, respetuosos con su entorno, con la convivencia y desarrollen una identidad como universitarios. Somos una comunidad universitaria que busca resaltar los valores universitarios como la tolerancia, el respeto y la empatía; además de tener una escuela sana, es decir, libre de humo de tabaco”.

Reiteró que en esta trayectoria de vida de los jóvenes es importante el respaldo de los padres, por lo que deben reflexionar con ellos “qué significa la nueva presencialidad, platiquen cómo les fue en la escuela, qué aprendieron, las tareas, saber de sus amigos: Desa-

rollar este tipo de diálogo son maneras de saber cómo se están desarrollando en la escuela”, además mantener una comunicación abierta, conocer sus metas, habilidades, dificultades, apoyarlos en la formación de hábitos saludables, entre otras.

A su vez, la jefa del Departamento de Psicopedagogía, Isabel Rodríguez, al referirse al modelo educativo del CCH, mencionó que “el Colegio busca que los jóvenes aprendan a aprender, pensar, leer, escribir, razonar, recordar y experimentar; busca desarrollar el pensamiento reflexivo, crítico y creador; de esta forma, vivan la experiencia de aprender, sepan preguntar, responder, generar ciencia, entre otras cosas”.

Agregó que es un bachillerato propedéutico que brinda al estudiantado las herramientas para continuar sus estudios en alguna de las 132 licenciaturas que ofrece la UNAM; para lo cual los jóvenes deben acreditar 37 asignaturas de las cuatro áreas Ciencias Experimentales, Talleres de Lenguaje y Comunicación, Historia y Matemáticas, además de cursar un idioma: inglés o francés.

Entre los servicios y áreas que tienen los alumnos para enriquecer su formación integral están la Biblioteca que es la mejor del bachillerato universitario, la Mediateca, el Centro de Cómputo, el Siladin que es un espacio para investigación; Difusión Cultural, además asesorías académicas y tienen tutor que los acompañan en esta etapa de su bachillerato, entre otros apoyos. ¶

# Estación Meteorológica en el Sur

¿Sabías que el plantel tiene una Estación Meteorológica?

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

Con el propósito de desarrollar una conciencia ambiental en el estudiantado, promover su participación en proyectos de investigación, así como medir variantes meteorológicas, la Estación Meteorológica del plantel abre las puertas a las y los alumnos y a las y los docentes para que se integren a proyectos como Observación de nubes, Manejo de Datos Meteorológicos (temperatura, radiación) y Sensor de Partículas PA-II-SD, entre otros.

Así lo señaló el coordinador de la Estación Meteorológica de este centro educativo, Arturo García Cole, tras mencionar que forman parte del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU).

Señaló que con este tipo de actividades se busca enriquecer la formación integral del alumnado, “se les brinda una excelente oportunidad de realizar mediciones sistemáticas de los parámetros meteorológicos fundamentales”.

Agregó: en las actividades que desarrollen los alumnos “aplicarán los conceptos científicos y verán la relación que guardan los contenidos de unas disciplinas y su vinculación con otras”. De esta forma, García Cole hizo un recuento de algunas de las áreas en las cuales abordan temas y conceptos:

**Ciencia:** Tipos de nubes y cómo identificarlas; temporales; clima; conceptos

de presión atmosférica, temperatura y humedad e instrumentos para su medición. Ciencias Atmosféricas y de la Tierra, espectro electromagnético, órbitas y gravitación. Conversiones de unidades, medidas y observaciones manuales y cómo trabajan los científicos.

**Tecnología:** Uso de computadoras e internet.

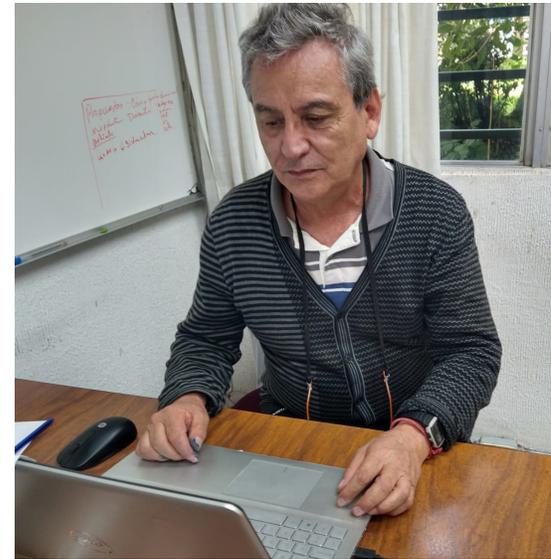
**Matemáticas:** Adición, sustracción, multiplicación y división, fracciones, decimales y porcentajes, promedios, representación gráfica, trazar y leer mapas

**Lenguaje y Gramática:** Vocabulario, lectura, escritura descriptiva, escritura técnica.

**Geografía:** latitud y longitud y mapas.

**Ciencias Sociales:** el impacto humano sobre el planeta.

La Estación Meteorológica del plantel se ubica en el edificio CH, planta baja. ☞



# Gimnasia para todos

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

El profesor Ricardo Reyes Valdez imparte en el plantel la disciplina Gimnasia para todos, la cual abarca varias actividades como gimnasia acrobática, parkour, danza aérea, crossfit y acondicionamiento físico general a fin de que un mayor número de jóvenes se interesen en la práctica de esta disciplina.

En entrevista, el docente de Educación Física del turno vespertino, comentó que lo que busca es ampliar la gama de experiencias de los alumnos para que puedan realizar alguna actividad física incluso hemos incluido lo que es el malabarismo, “buscamos desarrollar la creatividad y capacidades de las y los alumnos”.

Comentó que para ingresar a esta disciplina, como cualquiera otra que se imparten en el plantel, deben acercarse a los docentes. El profesor Ricardo Reyes tiene un horario de lunes, miércoles y viernes de 13 a 15 horas, a fin de no interferir con las materias curriculares. Los interesados pueden comunicarse al correo ricardo.reyes@cch.unam.mx

Aclaró que para pertenecer al Club de Gimnasia para todos deben tener un buen promedio, pues lo que se busca es que esta actividad sea complementaria a su formación integral, y en un futuro poder competir contra los demás planteles; asimismo, llamó a los jóvenes a conocer las disciplinas físicas que se imparten en el plantel. “Aquí los esperamos”, finalizó. ☞



## A la comunidad del CCH Plantel Sur



A partir de los acontecimientos que se presentaron la semana pasada en las inmediaciones de este centro educativo, en los cuales se vio afectada la seguridad de integrantes de la comunidad estudiantil, la Dirección del plantel las localizó, brindó su apoyo y, a través de la abogada de la Oficina Jurídica, ha dado el asesoramiento y acompañamiento ante las instancias correspondientes.

Asimismo, rechaza la violencia en cualquiera de sus formas y exhorta a la comunidad a denunciar ante la Oficina Jurídica o en la Secretaría General del plantel, cualquier hecho de violencia de que sean objeto.

Para la Universidad el aspecto de la seguridad es trascendental y por ello diariamente se tiene comunicación con autoridades del Gobierno Central de la CdMx, de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, Alcaldías en coordinación con representantes de la Universidad Nacional (SPASU) y cada una de las Escuelas y Planteles Universitarios, implementándose acciones coordinadas en pro de la comunidad.

En el marco del programa Sendero Seguro se ha solicitado a las alcaldías Coyoacán y Álvaro Obregón, así como al Sector correspondiente de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, mayor vigilancia para reforzar el sendero escolar en beneficio de las y los integrantes de este centro educativo.

Por otra parte, a unas semanas que iniciaron las clases presenciales, después de más de dos años y medio de pandemia, es fundamental tomar en consideración que los daños que genera una suspensión de actividades son incalculables, entre ellos la inscripción de los alumnos de primer ingreso y la realización de las tareas sustantivas de la Universidad.

La Dirección del plantel exhorta a los integrantes de la comunidad a conservar los principios universitarios y mantener el diálogo como medio para la búsqueda de soluciones a situaciones que se presenten en nuestra vida universitaria.



Atentamente  
**La Dirección del  
Plantel Sur**  
22 de agosto del 2022

## A la comunidad del CCH Plantel Sur



Hoy, se llevó a cabo una asamblea de estudiantes que promovían un paro de actividades, a partir de los hechos de inseguridad que se registraron la semana anterior, en las inmediaciones de este centro educativo y que afectaron a integrantes de la comunidad. Ante dicha situación, es importante informar que la Dirección del Plantel actuó de manera inmediata, se puso en contacto con las afectadas para brindar su apoyo y acompañamiento; y, a través de la abogada de la Oficina Jurídica, ha dado asesoramiento para presentar las denuncias ante las instancias correspondientes.

A pesar de que se informó del seguimiento y atención que se ha dado, un grupo de jóvenes se manifestó por un paro de actividades de manera unilateral, sin considerar la opinión de toda la comunidad.

Luego de que estudiantes se manifestaron en contra de la suspensión de actividades, se llegó al acuerdo de que mañana a las 14 horas, en la explanada principal, se restablecerá la discusión acerca de las medidas que se deben llevar a cabo para reforzar la seguridad al exterior del plantel.

Para este tipo de situaciones es necesario recordar que uno de los acuerdos principales de asambleas anteriores es la participación de toda la comunidad para llegar a consensos donde prevalezca el bien común, y los valores que nos distinguen como universitarios como el respeto, la tolerancia y la empatía. También es oportuno recordar que nuestro plantel hace dos años enfrentó un paro de actividades que tuvo como consecuencias la destrucción de espacios y desmantelamiento de sus instalaciones.

Para evitar rumores como los generados en redes sociales y pasillos, es importante mantenerse informados por los medios oficiales del plantel.



Atentamente  
**La Dirección del  
Plantel Sur**  
22 de agosto del 2022

## A la comunidad del CCH Plantel Sur



Por más de tres horas, este 23 de agosto, se llevó a cabo una asamblea de estudiantes, en la cual se presentaron una serie de propuestas encaminadas a mejorar la seguridad de la comunidad en las inmediaciones del plantel; éstas fueron aprobadas mediante el voto y con un respaldo de firmas de alumnos con número de cuenta. Ahí, **se acordó que no se iba a cerrar este centro educativo.**

### Las propuestas planteadas al inicio de la asamblea fueron:

- Organización de camiones mixtos y separatistas organizados.
- Realizar una marcha del plantel a Rectoría para exigir respuestas claras sobre las situaciones de violencia y riesgo estudiantil. Convocarán a las autoridades de la delegación de Coyoacán y la Ciudad de México para plantearles la situación de inseguridad que enfrentan estudiantes afuera del plantel.
- Conformar brigadas estudiantiles de convivencia y seguridad vial para la elaboración de mapas que muestren el grado de riesgo que corren los estudiantes del CCH Sur en sus alrededores.
- Poner postes de luz y botones de pánico funcionales.

A dichas propuestas, que fueron suscritas por la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, y el Secretario General, Ing. José Carlos Delgado Chong, se sumarán otras que se plantearon durante la asamblea y que se entregarán mañana a las autoridades.

Por otra parte, se acordó conformar una comisión de estudiantes que dará seguimiento a los avances que haya en cada una de las propuestas planteadas. Se dió de plazo el 2 de septiembre para que la Dirección del Plantel dé a conocer los avances; en caso contrario, se acordó que se cerraría únicamente la Dirección.

Durante la asamblea intervino la abogada de la Oficina Jurídica, quien informó del acompañamiento que se ha dado a integrantes de la comunidad que fueron afectadas en su seguridad la semana anterior, en las inmediaciones del plantel. Por lo que invitó a las y los estudiantes a denunciar cualquier situación de violencia, ante las instancias correspondientes, para dar el seguimiento adecuado.

Finalmente, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, informó que se han atendido demandas de acoso en contra de las estudiantes y, como respuesta, se ha rescindido su contrato a tres profesores, por lo que es vital hacer las denuncias en las instancias correspondientes. Puntualizó que es positivo tener un diálogo: “nos interesa escuchar a la población estudiantil, avanzar en su formación y que se sientan seguros, que haya un respeto de toda la comunidad, saber cuáles son sus necesidades y podamos trabajar en ello”.



Atentamente  
La Dirección del  
Plantel Sur  
23 de agosto del 2022



**¿Has sufrido alguna  
agresión?**

**¿No sabes  
adónde acudir**



**¡Recuerda que la UNAM  
está contigo!**

**La Dirección del Plantel te brinda  
su apoyo y acompañamiento.**

**¡No te calles, denuncia!**

**Acude a:**

**Secretaría General del plantel  
(edificio de la Dirección)  
[general.sur@cch.unam.mx](mailto:general.sur@cch.unam.mx)**

**Oficina Jurídica (Edificio B, planta alta)  
[juridico.sur@cch.unam.mx](mailto:juridico.sur@cch.unam.mx)**

**Se invita a la comunidad del plantel consultar los medios oficiales para informarse de manera veraz acerca de lo que sucede en este centro educativo.**



<https://www.cch-sur.unam.mx/>

<https://www.facebook.com/cchplantelsuoficial/>

[https://twitter.com/cchsur\\_oficial](https://twitter.com/cchsur_oficial)

<https://www.youtube.com/c/CCHSurOficial>

[https://www.instagram.com/cchsur\\_oficial/](https://www.instagram.com/cchsur_oficial/)

**ALUMNO  
DE PRIMER  
SEMESTRE:**

¿Sabías que para tu materia de idioma extranjero puedes estudiar francés?

Si ya cuentas con dominio del inglés, o simplemente te gustaría estudiar un nuevo idioma, **¡solicita tu cambio de Inglés I a Francés II!** (ambas **tienen el mismo valor curricular**)



Las **inscripciones** son del **lunes 29 de agosto al viernes 9 de septiembre.**

**Para más información, visita nuestra página de Facebook:**

[www.facebook.com/idiomas.sur](http://www.facebook.com/idiomas.sur)

Departamento de Difusión Cultural del CCH Sur presenta:

## “Guerra de bandas de Rock” dentro de la 1ª Edición del Festival Cultura UNAM

Del 15 de agosto a las 8:00 hrs. al 31 de agosto a las 23:59 hrs.  
 Informes a través del correo: [difusioncultural.sur@cch.unam.mx](mailto:difusioncultural.sur@cch.unam.mx)

[@cchplantelsuroficial](#)  
[@ddcsur](#)

Departamento de Difusión Cultural del CCH Sur presenta:

## Presentación de talleres de teatro y artes del plantel

29 de agosto 11:00 a 13:00 hrs.  
 Explanada del plantel y Audiovisual

[@cchplantelsuroficial](#)  
[@ddcsur](#)

Departamento de Difusión Cultural del CCH Sur presenta:

## Clase muestra de la Compañía de Danza Contemporánea de la UNAM

30 de agosto 11:30 hrs.  
 Explanada del plantel

[@cchplantelsuroficial](#)  
[@ddcsur](#)

Departamento de Difusión Cultural del CCH Sur presenta:

## Presentación de talleres de danza del plantel

30 de agosto 13:00 a 15:30 hrs.  
 Jardín de Arte

[@cchplantelsuroficial](#)  
[@ddcsur](#)

Departamento de Difusión Cultural del CCH Sur presenta:

## Presentación de la Compañía de Danza Contemporánea de la UNAM

31 de agosto 13:00 hrs.  
 Explanada del plantel

[@cchplantelsuroficial](#)  
[@ddcsur](#)

# Feria Cultural de Bienvenida 2023

2 de septiembre  
 Explanada principal

11:30, 12:30, 13:30 y 14:30	Ensamble musical
12:40	Sketch teatral sobre la tutoría en el CCH
13:00 y 14:00	Violinista alumna Citlali Pérez Andrade (Vallejo)
14:20	Sketch teatral sobre la tutoría en el CCH
14:40 a 15:00	Exhibición de Karate Do, Capoeira y Kendo



Instituto de  
Fisiología  
Celular

# LA SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

## Y EL PROGRAMA DE JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN

*Te invitan como parte del Foro: CCH, puertas  
abiertas a los institutos (Fisiología celular 2023-1)*

*Conferencia: ¿De qué estamos hechos?*

*Una mirada al mundo celular*

*Dra. Violeta Gisselle López Huerta*

*(Instituto de Fisiología Celular, UNAM)*

*Día: 2 de septiembre de 2022*

*Hora: 13:00 a 15:00 horas*

*Lugar: Auditorio I de SILADIN (Cupo limitado)*



# LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CONVOCA A LA

# 11<sup>a</sup> Olimpiada universitaria del conocimiento 2022 Bachillerato



*Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.*

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto.*
- 2.- Cierre de Convocatoria: 23 de septiembre.*
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)*
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:*



- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, plataforma Zoom.*
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)*
- 7.- Segunda etapa: el sábado 5 de noviembre de 2022, en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten.*
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022,*

**Bases de la convocatoria en:**

**[www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)**





DOAE



PRESEA

ING. BERNARDO  
QUINTANA ARRIJOJA

CONVOCATORIA

2022

Secretaría General

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

## CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2022 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

### BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular\*, no mayor de 29 años. Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria. No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

### BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

- Registrarte en [www.orienta.unam.mx/preseaBQA](http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA)
- Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en [www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia](http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia) (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). \*\*
- Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Copia simple de credencial de estudiante (vigente).
- Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.
- Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

**NOTA:** Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

### BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

- Una vez registrado en [www.orienta.unam.mx/preseaBQA](http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA), deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 28 octubre de 2022.
- Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.
- No olvides que la fecha límite es improrrogable.

### BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

**EXCELENCIA ACADÉMICA.** Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

**LIDERAZGO.** Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**PATRIOTISMO.** Participar de manera sobresaliente en actividades de **índole cultural o deportiva**, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**SERVICIO.** Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**VALOR.** Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

### BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

### BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- **Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma** como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente curriculum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

### BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 15 de agosto de 2022.

\*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.  
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

\*\*Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

## INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.  
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584  
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación  
y Atención Educativa  
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423



# CENTRO DE CÓMPUTO



COMUNIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL

¿TIENES HORAS LIBRES?

¿QUIERES INVESTIGAR, ORGANIZAR TUS  
CLASES O REALIZAR UNA TAREA?

¡VEN AL  
CENTRO DE  
CÓMPUTO!

TENEMOS UN  
EQUIPO Y UN  
ESPACIO  
PARA TI



1. ESCANEA EL CÓDIGO QR.
2. INGRESA TUS DATOS.
3. HAZ TU CITA.
4. ACUDE AL CENTRO.
5. PRESENTA TU CREDENCIAL.

<https://www.centrosprestamopc.unam.mx>



# TRANSPORTE UNIVERSITARIO

(PUMABUS)

## NOTA IMPORTANTE

Es un servicio que se brinda a estudiantes de lunes a viernes; tiene diferentes rutas y horarios.

**No es transporte del plantel, sin embargo, se da a conocer únicamente con fines informativos.**

# PUMABUS

Ruta	Horario	Lugar de salida
XOCHIMILCO A CCH SUR	05:40 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	05:50 HRS.	
	06:00 HRS.	
MIXQUIC A CCH SUR	04:40 HRS.	Av. Independencia (Centro). Enfrente de la Coordinación Territorial
TULYEHUALCO A CCH SUR	05:00 HRS.	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
SELENE A CU	05:00 HRS.	Calle Estanislao Ramírez esq. Eje 10 sur. (Frente al CETIS)
SELENE A CCH SUR	05:00 HRS.	
SELENE A CCH SUR y CU	05:10 HRS.	
MILPA ALTA A CCH SUR	04:50 HRS.	Calle Yucatán Norte esq. Jalisco Poniente. (A un costado del mercado Benito Juárez)
STA ANA A CU Y CCH SUR	04:45 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la Coordinación Territorial)
SAN PABLO A CCH SUR	04:50 HRS.	Av. Guerrero Sur. (Frente a la Coordinación Territorial)
SAN BARTOLO A CU Y CCH SUR	04:45 HRS.	Calle Miguel Hidalgo esq. Juárez. (Frente a la Capilla de San Bartolomé Apóstol)
SAN MATEO A CCH SUR	05:30 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)
XOCHIMILCO A CCH SUR	12:15 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	12:30 HRS.	
	13:45 HRS.	
	14:00 HRS.	
	14:15 HRS.	
TLÁHUAC A CCH SUR	13:00 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la parroquia San Pedro Apóstol)
TULYEHUALCO A CCH SUR	12:45 HRS (POR TLÁHUAC)	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
MLPA ALTA A CCH SUR	13:00 HRS	Boulevard Nuevo León y Aguascalientes
SAN PABLO A CCH SUR	12:50 HRS.	Calle Guerrero Sur. (En la Coordinación Territorial)
SAN MATEO A CCH SUR	13:20 HRS.	Calle Antiguo Camino a San Andrés esq. Av. Miguel Hidalgo

# SALIDAS

## Afuera del Estacionamiento de Profesores

Ruta Salida	Horario	Llegada
CCH SUR A XOCHIMILCO	13:00 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	13:10 HRS.	
	13:20 HRS.	
CCH SUR A TULYEHUALCO	13:30 HRS.	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
CCH SUR A STA CECILIA	13:30 HRS.	Carretera Nueva a Santa Cecilia esq. Hombres Ilustres
CCH SUR A SELENE	13:30 HRS.	Calle Estanislao Ramírez esq. Eje 10 Sur
CCH SUR A SAN MATEO	13:30 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)
CCH SUR A MILPA ALTA	13:30 HRS.	Boulevard Nuevo León esq. México
CCH SUR A XOCHIMILCO	15:00 HRS.	Arcos del Embarcadero Fernando Celada
	15:30 HRS.	
	19:20 HRS. (LOS VIERNES 19:00 HRS).	
	20:45 HRS. (LOS VIERNES 19:30 HRS).	
	21:00 HRS. (LOS VIERNES 20:15 HRS).	
	21:15 HRS. (LOS VIERNES 21:00 HRS).	
CCH SUR A TULYEHUALCO	21:00 HRS. (LOS VIERNES 19:20 HRS.)	Calle Aquiles Serdán esq. Carretera Tláhuac – Tulyehualco. (Estacionamiento del mercado)
CCH SUR A TLÁHUAC	21:00 HRS.	Calle Francisco I. Madero. (Frente a la Parroquia San Pedro Apóstol)
CCH SUR A MILPA ALTA	21:15 HRS. (POR STA CRUZ)	Calle Yucatán Norte esq. Jalisco Poniente. (A un costado del Mercado Benito Juárez)
CCH SUR A SAN PABLO	21:15 HRS.	Av. Guerrero Sur. (Frente a la Coordinación Territorial).
CCH SUR A STA CECILIA	21:15 HRS.	Hombres Ilustres. (Frente a la Parroquia de Santa Cecilia Tepetlapa)
CCH SUR A CHALCO	21:15 HRS.	Av. Cuauhtémoc esq. con Reforma
CCH SUR A MIXQUIC	21:15 HRS.	Av. Independencia. Centro. (Frente a la Coordinación Territorial)
CCH SUR A SAN MATEO	21:15 HRS.	Calle Piña y Palacios. (Frente a la Coordinación Territorial)

**\*1** En el caso de la ruta de Xochimilco que inicia en el Embarcadero Fernando Celada se hacen paradas adicionales en:

- Calle Zacatecas
- Crucero (frente a la tienda de perfumes Frachie)
- Semáforo de Prepa 1
- Calle Constitución de 1824 ( Mueblería Quijano)
- Glorieta de Vaqueritos (Tienda Comex)

**\*2** Los autobuses que llegan a Xochimilco, Tulyehualco (Por Caltongo) y Milpa Alta hacen paradas únicamente en topes y semáforos.

**\*3** En la ruta a Milpa Alta por la Deportiva, Nativitas, Sta. Cruz y San Gregorio únicamente las paradas se hacen en topes y semáforos.

**Informes — Gerardo López — 5512425002**  
Jefe de Servicios / Transporte Universitario (PUMABUS)

## Transporte público que llega al plantel

**Ruta 60** - Sale del Metro CU

**Ruta 87** - Sale del Metro Taxqueña y Copilco

## Salida del paradero del plantel

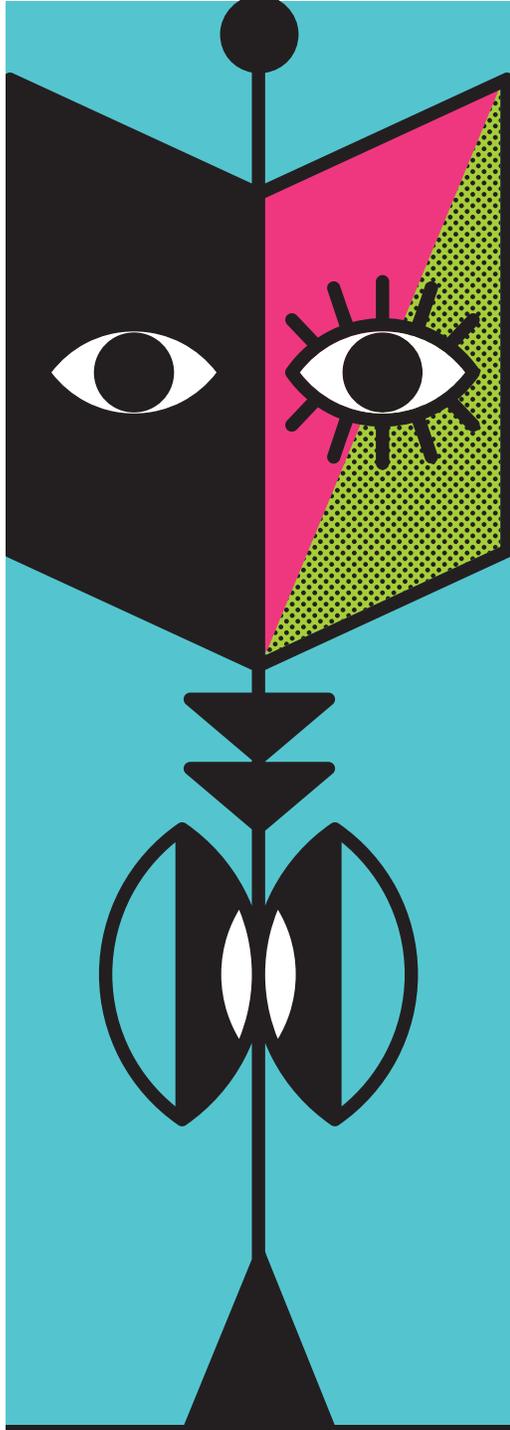
**Ruta 60** - A Metro CU

12:30 a 14 horas

**Ruta 87** - A Metro Taxqueña y Copilco

18 a 21 horas

**RTP** - A San Ángel y Metro Barranca del Muerto 20:30 y 21:15 horas



# FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL DEL  
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS  
Y LOS UNIVERSITARIOS

30 DE AGOSTO AL  
4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2022

¡ENTRADA  
LIBRE!

PROGRAMA:



[FILUNI.UNAM.MX](http://FILUNI.UNAM.MX)

CENTRO DE EXPOSICIONES  
Y CONGRESOS UNAM

AV. DEL IMAN 10 C.U., CDMX



@LIBROSUNAM



INVITADAS ESPECIALES:

UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
DE MADRID

UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# CONSULTA LOS RECURSOS QUE LA **COORDINACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO** HA REUNIDO PARA TI

Estos materiales han sido creados por la CIGU, las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), Personas Orientadoras Comunitarias (POC) y distintas entidades de la UNAM.

Conoce y explora las siguiente temáticas:

- **Tipos de violencia de género**
- **Lenguaje Incluyente**
- **Seguridad digital**
- **Diversidades y disidencias**
- **Feminismos**
- **Masculinidades**

## **Otros materiales de la CIGU:**

- **La Boletina:** publicación quincenal, que reúne la programación de actividades que suceden en la UNAM en materia de género, feminismos y diversidades.
- **Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias:** consejos sobre buenas prácticas docentes, información sobre la legislación, normativa y estructuras universitarias para la igualdad y atención a casos de violencia de género, así como una selección de enlaces a materiales.
- **Ruta de atención a casos de violencia de género en la UNAM.**
- **Curso MOOC «Conceptos básicos para la igualdad de género»**
- **Violeta y Oro:** proyecto radiofónico de la CIGU UNAM enfocado en tres ejes transversales: la cultura, la perspectiva de género y las diversidades sexo-genéricas.
- **Miércoles para la Igualdad:** Espacio de diálogo sobre temas que nos importan como comunidad para romper prejuicios y buscar la igualdad de género. Todos los Miércoles para la igualdad, a las 12:00 (centro de Mx) por Facebook Live.

Visita: [coordinaciongenero.unam.mx](https://coordinaciongenero.unam.mx)





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Escuela Nacional Colegio de  
Ciencias y Humanidades  
Plantel Sur

# Mantengamos nuestro plantel libre de humo de tabaco

Ley General para el Control del Tabaco.  
Arts. 17, 26, 45, 46, 47, 48 y 53.

