



ASOS DEL SUR

NÚM. 900 - 6 DE SEPTIEMBRE DE 2022



f @cchplantelsuroficial
i @cchsur_oficial
t @cchsur_oficial
y CCHSurOficial
s @cchsuroficial



¡Reencuentro e identidad!



Conectividad total
en el plantel

DIRECTORIO

UNAM

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Frago

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Fotografía

Lic. Sharon Paola Frias Castillo

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Una nueva realidad: la conectividad

A partir de este semestre, mediante el proyecto PC PUMA, el plantel está conectado a la red al cien por ciento. Son grandes sus beneficios porque este proyecto incorpora el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la academia e investigación.

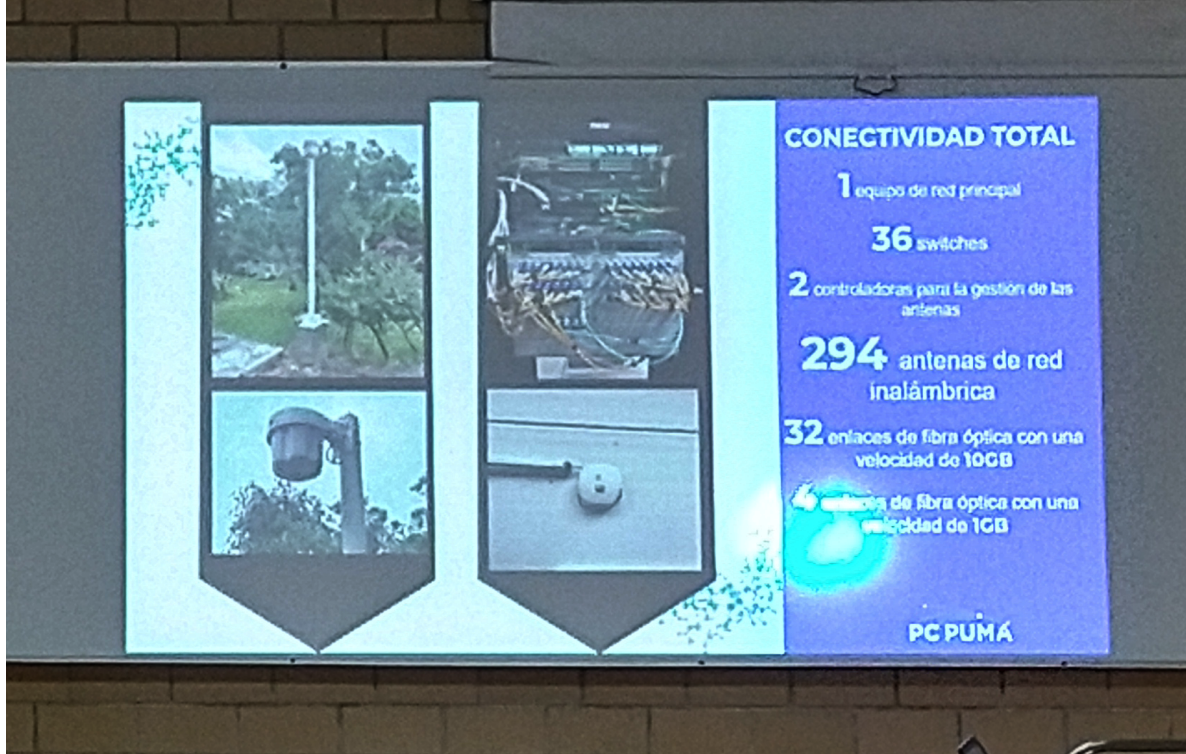
Lo anterior, es significativo porque la Universidad Nacional hace un gran esfuerzo por dotar a los planteles de las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades académicas, pues el internet constituye una herramienta invaluable de comunicación o es fuente de información para la investigación documental y de campo.

Con este proyecto de PC PUMA se beneficia a más de 12 mil estudiantes y 660 profesores del plantel; muchos equipos podrán utilizarse de manera simultánea, los usuarios podrán hacer uso de las diversas plataformas y utilizar otros recursos que tienen almacenados en la nube.

De esta forma, las y los profesores podrán conectarse a internet en el aula o laboratorio para utilizar aquellos materiales que elaboraron y utilizaron en las clases a distancia e incluso para generar otros y planear clases donde puedan hacer más dinámico el aprendizaje del estudiantado utilizando nuevas plataformas.

Las y los alumnos, a su vez, tienen la posibilidad también de hacer consultas académicas en los espacios donde se desenvuelvan sin que tengan que disponer del crédito de sus teléfonos móviles, tan solo pueden ingresar sus datos como estudiantes universitarios para obtener los beneficios que brinda la conexión al PC PUMA.

Este retorno a las clases presenciales se hace en el marco de una nueva realidad con mayor y mejores posibilidades de acceso a la información, con mejores condiciones para el aprendizaje y con el respaldo de nuestra Universidad Nacional.



Conectividad total

En el plantel

POR
LYDIA ARREOLA POLO

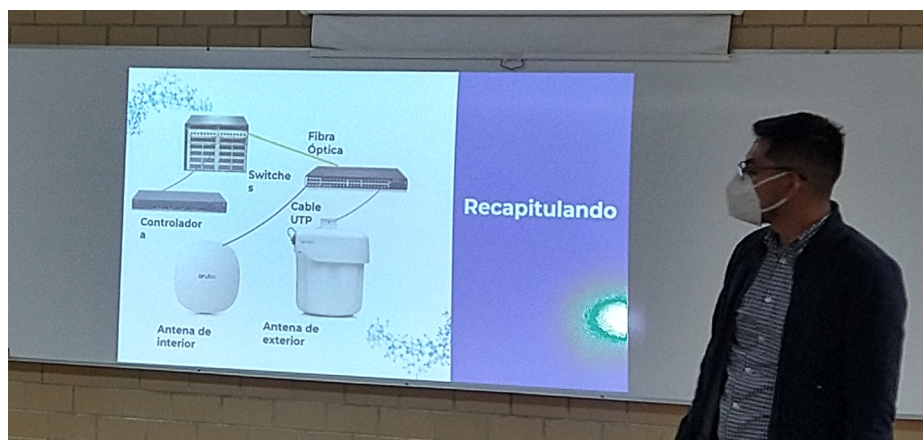
El plantel cuenta con una conectividad del PC PUMA en todos sus espacios, con ello, podrá la comunidad utilizarla, principalmente, para sus actividades académicas y administrativas, señaló el jefe del Departamento de Análisis y Desarrollo del Proyecto de Conectividad de la UNAM, Jonathan Zintzun García, tras indicar que luego de trabajar más de seis meses en la última etapa se concluye este proyecto.

Mencionó que se tiene un equipo de red principal, 36 switches; dos controladoras para la gestión de las antenas; un total de 294 antenas de red inalámbrica; 32 enlaces de fibra óptica con una velocidad de 10Gb y 4 enlaces de fibra óptica con una velocidad de 1 Gb.

En el marco de la presentación del PC PUMA en el plantel, en agosto, en la Sala de Cómputo I del

Siladin, explicó que desde hace cinco años se tenía una base instalada del proyecto PC PUMA, que en una primera etapa había incidido en dos edificios y se tenían 57 antenas; posteriormente hubo una segunda etapa donde se instalaron 20 antenas.

Añadió: “llegamos a la culminación del proyecto de la tercera etapa, que fue bastante ambicioso porque engloba todo el plantel, además se





actualizaron todos los enlaces de fibra óptica y complementar este el resto de las antenas que hacían falta”.

Reconoció que fue compleja la instalación que se hizo de manera subterránea debido a las condiciones de terreno; por la parte rocosa y por otra los desniveles que tiene, por lo cual “ahora llevarlo a la realidad, de excavar y hacer la obra civil fue un reto. Todos estos registros van ayudar muchísimo, todo está subterráneo y protegido, antes era aéreo”. Finalmente, dijo que se cuenta con un recurso para monitorear la cantidad de usuarios y que utilizan con este servicio”.

Por otra parte, el ingeniero Francisco López Suárez, coordinador de Proyectos Tecnológicos e Innovación de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, dijo: Es un gusto acompañarlos y ver la instalación funcionando. Reconocemos la apertura del Colegio y en este caso del Plantel Sur de recibir estos proyectos, y el apoyo de todas las áreas involucradas.

Al indicar que “en este plantel tuvimos una particularidad, la red empezó a ir por aire, con cables colgados en edificios y ahora esta subterránea, lo cual permite que esta infraestructura dure más”. Añadió, que al igual que en otros espacios de la UNAM como la licenciatura o posgrado la velocidad de conexión es igual, “es importante que puedan aprovechar al máximo los recursos”.

En su oportunidad, la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay agradeció el trabajo desarrollado desde la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, la Dirección General del CCH y del Departamento de Sistemas del plantel “es un esfuerzo muy grande de la Universidad permitimos a los planteles con estas dimensiones, con esta demanda en cuanto a estudiantes y profesores alcanzar la conectividad total. Aunado a ello, una situación compleja por la conformación de nuestro plantel que se ubica en el Pedregal”.

Luego de agradecer el trabajo y las gestiones realizadas para concretar este proyecto expuso que era una demanda permanente de los profesores contar con conectividad y ahora podrán utilizarla en su aula. “Este retorno a las clases presenciales es diferente, se aprovechará la experiencia de trabajar a distancia, las oportunidades de preparación para hacer uso de las plataformas. Es lo que se debe rescatar y seguir usando esos recursos y a través de estas nuevas condiciones se facilitará esta tarea. Con lo cual tendremos una escuela con mejores condiciones y herramientas para nuestros alumnos que es nuestro objetivo principal”.

En la presentación estuvieron representantes de la Secretaría de Desarrollo Institucional, Dirección General del CCH y de la Dirección del Plantel. ☞



El CCH Sur en la FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS Y LOS UNIVERSITARIOS



La UNAM acerca a la lectura

En el marco de la IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, presidió la ceremonia de entrega de libros, revistas y audiolibros a estudiantes de nuevo ingreso del CCH y la ENP, el 2 de septiembre. De manera simbólica se entregó a un estudiante de cada plantel un paquete que representa las 175 mil obras que llegaron a las manos de la Generación 2023.

El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez mencionó que este hecho representa un cálido abrazo que se da a los nuevos universitarios “el abrazo y las palabras de reconocimiento se materializan en los paquetes de libros de poesía, cuento, ensayo y novela que forman parte de un magno proyecto de fomento a la lectura y adquisición de conocimientos y valores indispensables para el desarrollo emocional y académico de nuestros alumnos”.

Conferencias, presentación de libros y revistas, charlas, conversatorios, mesas de diálogo, café literario postpantallas, lectura de poesía y música, clases de danza y percusiones, café filosófico; además de talleres Letras en acción, ¡Manos al papel! Trazando historias, ¿En el amor todo se vale?, ¿Pueden sustituirse los libros? y ciclos de cine fueron parte de la oferta cultural, artística y editorial conformada por más de 15 mil títulos de 350 sellos universitarios de 17 países.

Con el apoyo de la profesora Rosa Angélica Gómez Armas quien coordinó la visita a la FILUNI, se logró la participación de alrededor de 1200 estudiantes en cuatro días.



A continuación algunos comentarios de estudiantes del plantel que acudieron a la FILUNI.

La experiencia de asistir a la FILUNI me pareció excepcional, poder observar el trabajo literario de las distintas universidades nos permitió extender nuestro panorama académico. La convivencia con los expositores fue bastante agradable y, sobre todo, conocer al rector de nuestra Universidad, fue un evento muy valioso para nosotros como estudiantes.

Carlos Arroyo

La Feria estuvo increíble.

Luz del Rosario Peña Valdes



Fue una experiencia bastante grata, habían libros sobre derecho, medicina, psicología, también había cómics y eso me pareció muy cool, además tenían descuento. La actividad de hacer libros con cosas que tenemos en casa fue para comprender que a veces lo que vemos como basura puede transformarse en algo útil y que las cosas no tienen que ser perfectas.

Fátima Coto Alonso

Hay mucha variedad y tranquilidad. Me encantó.

Carlos Castañón Peñalosa



Fue una experiencia única con música, libros de diversos lugares de Iberoamérica, de riqueza cultural y con un gran valor artístico.

Elis Paloma Portugal

Me gustó poder ir a la Feria del Libro, pude ver gran variedad de libros con lo que contaban las universidades de diversas partes del mundo.

Vale Ortega Morán

Fue muy interesante y una buena experiencia.

Samantha Aldava



Mi experiencia en la FILUNI fue muy agradable, me gustaron mucho los talleres que se impartieron. Asistimos a la conferencia de la presentación de un libro de Crímenes. En la FILUNI las personas fueron muy amables. Pude descubrir nuevos libros que ofrecía cada escuela y sin duda regresaría en la próxima feria del libro.

Perla Citlali Rebolgar Aguirre



Vivir nuevas experiencias con amigos es increíble y lo es más cuando estás en un lugar donde tu imaginación vuela con los textos que lees.

Brisa Desiree Hernández Hernández

El arte de aprender y conocer nuevos escritores quedan en mi memoria como estudiante y fan de la lectura.

Lizeth Tirado M.

Estar en la Feria del Libro fue interesante por todas las editoriales que participaron, además de los países invitados.

Montserrat Tenorio Meza

La experiencia en FILUNI fue única, para ser la primera feria de libros a la que asisto. ¡Estuvo muy bonita!

Alondra Gabriela García Aguilar



La verdad me gustó mucho la experiencia de conocer libros y universidades de otros países y la experiencia de saber cómo crear un libro con una cartulina.

Emilio Rene Palma Camacho



En lo personal me gustó la visita, tenían mucha variedad de libros para todas las edades y gustos; me llevé dos comics ya que me gustan. El domingo volví a ir a con mi mamá y mi hermana.

Ángel Saul Gris Sánchez

Me gustó porque podías encontrar libros de varios precios.

Renata Hernández

Empezamos con un recorrido, que partiría desde el plantel, mis compañeros se mostraban interesados en la exposición, Nos recibieron con una bonita entrada, acorde al tema central. Nos dieron un folleto para poder organizar nuestros horarios y realizar diferentes actividades. Asistimos a una actividad para crear nuestro propio mini libro; también pudimos tener un acercamiento a las obras de los diversos autores. En lo personal fue una de las experiencias más bonitas en mi estancia dentro del CCH.

Diego Natanael Alfaro Elías



Las conferencias y los libros que vendían fueron muy interesantes. El ambiente se sentía muy cómodo y el café genial.

Rossy Hernández

Me gustó la plática que nos dieron y que en la Feria habían representantes de muchas universidades.

Ángel Jesús López Lucho

Quedé impresionada por la cantidad de temas.

Guadalupe Guadarrama Rodríguez

Fue una experiencia bastante interesante, informativa y completa, en especial, por la conferencia.

Abraham Reyes Hidalgo



Feria de Servicios

Apoyos para alumnos de la Generación 2023

POR
LYDIA ARREOLA POLO

A fin de que las y los estudiantes de nuevo ingreso conozcan todos los recursos que se les ofrecen en el plantel para apoyarlos en esta incorporación al bachillerato universitario y favorecer su desempeño académico, se llevó a cabo la Feria de Servicios. Generación 2023, el 31 de agosto y 1 de septiembre, en la explanada principal de este centro educativo.

Como parte de este acercamiento, se les brindó información de la gama de apoyos con que cuentan para enriquecer su formación académica y personal. En la feria se colocaron stands de Tutoría, Asesorías, idiomas, de los Estudios Técnicos Especializados; de la Comisión Interna para la Igualdad de Género. También de la biblioteca, Educación Física, Siladin, entre otros.

En ese sentido, los nuevos universitarios conocieron que tienen un tutor que los acompaña en esta etapa escolar, pues les brindan información relacionada a sus trámites escolares y actividades que se llevan a cabo en el plantel y en la Universidad; además de orientación para que conozcan los apoyos que tienen en cuestiones académica o de índole personal y a dónde pueden acudir.

En el stand de la Mediateca e idiomas se les habló de las puertas que se les abren al poder estudiar italiano, inglés, francés o alemán, e incluso la oportunidad de postularse a becas. Además, se les invitó a conocer la biblioteca, considerada una

de las mejores a nivel bachillerato, donde pueden encontrar libros de las diferentes áreas del conocimiento.

Por otra parte, se les informó que si les gusta la investigación, el Siladin es un espacio donde pueden realizarla mediante su participación en clubes científicos como el de Astronomía y cultivo de cactáceas; o bien en su participación en los Programas de Jóvenes hacia la Investigación. Cabe mencionar que los jóvenes universitarios tuvieron la oportunidad de poder hacer uso de microscopios y telescopios.

En lo que corresponde a los Estudios Técnicos Especializados se les orientó acerca de que al cursar alguno de estos éstos a partir de tercer semestre, al final se les da un reconocimiento que los acredita como técnicos en alguna especialidad, con valor curricular.

También como arte de las actividades extracurriculares se les invitó a inscribirse en alguno de los 54 talleres culturales que se imparten en el Departamento de Difusión Cultural, así como integrarse a alguna disciplina deportiva y poder incluso ser parte de los equipos representativos del plantel, para ello deberán acudir al Departamento de Educación Física. ☞



Canal permanente de Orientación

Equipo **Teams** para consulta sobre proyectos **Infocab**.

Vínculo al equipo

Asesores: *jefes de sección y Secretaría Docente.*

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a-9FST4cjjY-OlorHXT1s3kfmNiJc7zD5lj3QznNGxeA1%40thre ad.tacv2/conversations?groupId=271ab4ce-5d16-448e-bdff-076d2820a551&tenantId=087fe460-6938-4ade-b26f-0331a8829c30>

Archivos:

Convocatoria INFOCAB 2023.

Presentación

Recursos financieros

Fechas

Solicitudes en sistema **GeDGAPA**

<http://www.dgapa.unam.mx> desde 22 agosto a 20 de septiembre.

(Incluir cartas compromiso de los participantes)

Constancia de envío del proyecto con firma de la Directora se escanea y envía a DGAPA a través de infocab@dgapa.unam.mx del 22 de agosto al 23 de septiembre.

Resultados de la evaluación: 14 de noviembre en

<http://www.dgapa.unam.mx>

Recurso de reconsideración:

GeDGAPA del 14 al 24 de noviembre.

Resultados solicitudes de reconsideración: **13 de enero de 2023.**

Orientación para presentar proyectos Infocab

La Iniciativa para el Fomento a la Carrera Académica del Bachillerato (Infocab) tiene el propósito de promover estrategias que fortalezcan la carrera académica del personal docente del bachillerato universitario en beneficio del alumnado, señaló el secretario Docente del plantel, Armando Moncada Sánchez al dar a conocer la convocatoria 2023 de Infocab.

En el marco de las reuniones informativas que realizó para los turnos matutino y vespertino, en la plataforma zoom, el 30 de agosto, dijo que pueden integrarse a este tipo de proyectos la o el profesor contratado de forma interina o definitiva por Art. 51 del Estatuto de Personal Académico; SIJA, de carrera de tiempo completo o medio tiempo (asociado o titular), técnico académico (titular o asociado de tiempo completo o medio tiempo) y profesores de asignatura definitivos con al menos 15 horas de clases asignadas por el Consejo Técnico.

El Secretario Docente expuso las bases de la convocatoria, entre las que destacan la duración de los proyectos de uno a dos años; que el monto máximo otorgado es de 200 mil pesos; además, deben argumentarse académica, metodológica e institucionalmente, es decir, atender las necesidades detectadas en el *Plan de Trabajo del CCH Sur* y circunscribirse a una de las cuatro líneas temáticas: actividades colegiadas, de innovación y creatividad, extra-curriculares o de intercambio académico con instituciones de educación media superior que tengan convenio con la UNAM para la solución de sus problemas educativos.

Agregó que abrió un equipo Teams para alojar información suficiente de consulta obligada en la elaboración de proyectos Infocab y como medio de orientación per-

tinente. Informó que hay diversas acciones para apoyar a las y los profesores a presentar sus proyectos y que por medio de Teams promovió el curso sobre proyectos Infocab que impartirá el Colegio de directores y el Consejo Académico del Bachillerato.

El profesor Armando Moncada recordó que el plantel se caracteriza por su participación amplia y decidida en este tipo de convocatorias; exhortó a las y docentes a continuar con esa tendencia y a continuar construyendo carrera académica.

Por otra parte, Hortensia Martínez, del Departamento de Control Presupuestal explicó el tema de la justificación del presupuesto solicitado en los proyectos y la importancia de incluir en forma obligatoria algunas partidas importantes para todo tipo de proyecto, además manifestó que puede apoyar en la orientación de los profesores que así lo requieran. ☞





Reuniones con padres de familia

Alumnos de la Generación 2023

Padres de familia y alumnos de nuevo ingreso los sábados 03 y 10 de septiembre de 2022 se llevarán a cabo reuniones donde se les brindará información relevante acerca del Modelo Educativo del Colegio y su integración a la institución.

Consultar el lugar y la hora de acuerdo con el grupo del alumno

Sábado 10 de septiembre
Turno Matutino

| Hora | Audiovisual | Alfa | Gamma | SILADIN Auditorio 1 | Biblioteca Planta baja | Biblioteca Planta alta |
|-------|-------------------|------------|------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 08:00 | 101 107 109 | 105 111 | 102 106 | 108 131 | 110 104 | 112 113 |
| 10:00 | 116 123 130 | 117 118 | 115 119 | 121 122 | 114 133 | 125 126 |
| 12:00 | 127 128 136 | 129 177 | 103 132 | 124 134 | 120 135 | 173 175 |

Convocatorias para elección de representantes ante órganos colegiados

- Elección de los representantes de alumnos de la ENCCH ante el H. Consejo Técnico del CCH periodo 2022-2024
- Elección de los representantes de los profesores de la ENCCH ante el H. Consejo Técnico del CCH periodo 2022-2026
- Elección de los representantes de los Técnicos Académicos de la ENCCH ante el H. Consejo Técnico periodo 2022-2026
- Elección integrantes de la Comisión Dictaminadora del área Ciencias Experimentales del Plantel Sur, periodo 2022-2024
- Elección integrantes de la Comisión Dictaminadora del área Histórico-Social del Plantel Sur, periodo 2022-2024
- Elección de representantes para integrar el Consejo Académico del área Histórico-Social del Plantel Sur, periodo 2022-2024

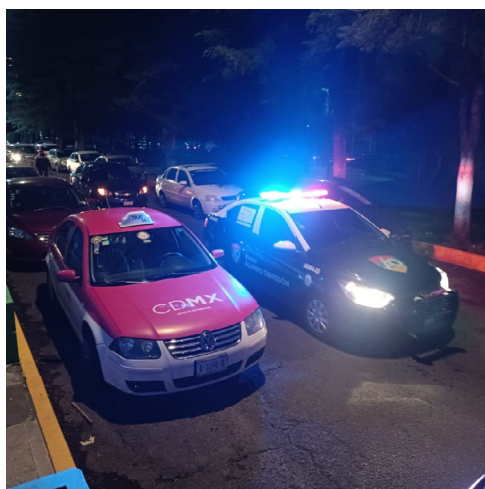
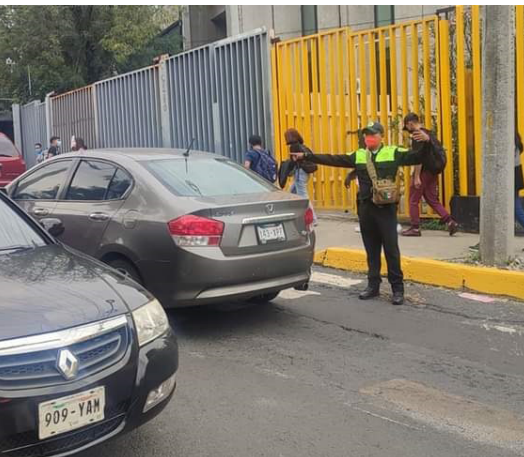
Consultar las convocatorias en

https://www.cch-sur.unam.mx/convocatoria_23-1.html

Mayor información: Secretaría General general.sur@cch.unam.mx



Mayores medidas de seguridad



Oficina Jurídica
(Edificio B, planta alta)
juridico.sur
@cch.unam.mx

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 8 DlyC

La Dirección del Plantel informa de los avances que se tienen en relación con las propuestas planteadas por estudiantes en la Asamblea que se llevó a cabo el pasado 23 de agosto.

A continuación, las acciones realizadas:

- Recorridos y reunión de trabajo con las autoridades de la CDMX, las alcaldías de Coyoacán y Álvaro Obregón, la Secretaría de Seguridad Ciudadana y de seguridad pública de las alcaldías antes mencionadas, a fin de identificar zonas de riesgo en Boulevard de Cataratas hasta Periférico.
- Para atender las demandas de la Rectoría de la UNAM, Dirección General del CCH y la Dirección del plantel, autoridades de la CDMX, las alcaldías de Coyoacán y Álvaro Obregón, la Secretaría de Seguridad Ciudadana y de seguridad pública de las alcaldías asumieron acuerdos para brindar mayores medidas de seguridad para los integrantes de la comunidad en el entorno del plantel.
- Se cuenta con mayor presencia de elementos en patrullas y personal a pie de Seguridad Ciudadana y de seguridad pública de las alcaldías de Coyoacán y Álvaro Obregón, en las inmediaciones de este centro educativo.
- Se liberó la vía pública de automóviles que permanecían estacionados por tiempo prolongado en Boulevard de Cataratas, de la calle de Llanura a Montaña, y se colocaron trafítambos para evitar que se estacionen.
- Se realizó la poda de árboles, arbustos y clareo en Boulevard de Cataratas, de la calle de Llanura a Periférico, lo cual permite una mejor visión en la zona.
- Se cuenta con 11 botones de auxilio en el plantel.
- La Oficina Jurídica ha dado puntual seguimiento a las denuncias presentadas. A las integrantes de la comunidad que se han visto afectadas en su seguridad se les ha dado apoyo, asesoría y acompañamiento ante las instancias correspondientes.
- A partir del 1 de agosto, la Oficina Jurídica tiene una abogada especialista en igualdad de género, por lo que su trato es humanista, empático y digno para dar orientación, asesoría y seguimiento de los casos para su expedita resolución y atención a los principios de debida diligencia, confidencialidad, información adecuada y accesibilidad.
- Comenzó la colocación de reflectores en el interior y está en proceso la reparación de luminarias en zonas oscuras del plantel.
- Se ha entablado diálogo con permisionarios del transporte público para mejorar el servicio, aumentar horarios y rutas, así como para incorporar unidades de uso mixto y exclusivo para mujeres.

Con estas acciones, la Dirección del plantel escucha y atiende las necesidades de la comunidad; la seguridad es un tema que atañe a todos. Sabemos que solo con un plantel abierto, donde se lleven a cabo las actividades académicas de manera normal, es posible mantener el diálogo para la solución de problemas. Es responsabilidad de todos construir una escuela sana, libre de violencia y donde prevalezca una convivencia armónica entre todos sus integrantes.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**
1 de septiembre del 2022

B — Oficina Jurídica / Sala de Enseñanza de las Matemáticas
 C — Depto. de Estudios Técnicos Especializados
 CH — Difusión Cultural / Estación Meteorológica
 F — Unidad de Planeación (Becas) / Academia de Matemáticas y Coordinación de Tutoría

G — Coordinación de Idiomas
 I — Academia de C. Experimentales / Depto. de Horarios
 IM — Mediateca y Asesorías

J — Academia de Talleres / Servicios Médicos
 LL — PCEMS de Talleres y Matemáticas
 Ñ — PCEMS de Ciencias Experimentales e Historia
 P — Lab. de Estudios Técnicos Especializados

Q — Depto. de Laboratorios
 R — Secretaría de Asuntos Estudiantiles

S — Sala Azul
 U — Depto. de Psicopedagogía
 V — Academia de Historia y CINIG

W — Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje y Cubículo de Técnicos Académicos

X — Depto. de Educación Física
 Z — Aulas de Psicología, Taller de Cómputo y Apoyo de Cómputo

* — Secretarías General, Administrativa, Académica y Docente; Cuerpos Colegiados (edificio de la Dirección)

* — Folletería (A un costado de Audiovisual)
 * — Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)



- Salones
- Baño mujeres
- Baño hombres
- Sala de Cómputo
- Punto de reunión
- Botones de auxilio
- Teléfonos de auxilio
- PC PUMA

Estacionamiento alumnos

A un lado de la caseta de la entrada principal

Zona comercial

Plantel Sur

Estacionamiento profesores

Caseta intermedia

Acceso

A un lado de la caseta de la entrada principal

Salones

Laboratorios

Sala de Cómputo

Botones de auxilio

Teléfonos de auxilio

PC PUMA

BOTONES DE AUXILIO EN EL PLANTEL

El plantel cuenta con 11 botones de auxilio, mediante los cuales se tiene comunicación directa con las autoridades de este centro educativo, en caso de que algún integrante de la comunidad requiera apoyo por alguna situación de emergencia. Están colocados en diversas áreas para la cobertura de esta institución.

Cabe mencionar que como parte de los botones de auxilio, en la Biblioteca, el edificio J y en la Dirección se cuenta con un teléfono de auxilio.

¿Cómo se usa el botón de auxilio?

- Para activar **el botón se oprime** para que mande la señal, se solicita la ayuda y es atendida(o) por personal del plantel (Secretaría General).
- Es importante **identificar el número del botón de auxilio, que se encuentra en la parte de arriba**, a fin de ubicar a la persona que pide ayuda y lugar donde se encuentra.
- Se **opreme una vez más para colgar y terminar** la llamada de auxilio.



¿Cómo se utiliza el teléfono de auxilio?

- Solo se descuelga el teléfono y se pide la ayuda.
- El número de teléfono se encuentra en la parte de la bocina.
- Al terminar la llamada solo cuelga.

Es importante **hacer un uso responsable de estos botones de auxilio**, por lo que se exhorta a **no incurrir en falsas alarmas**.





**¿Has sufrido alguna
agresión?**

**¿No sabes
adónde acudir**



**¡Recuerda que la UNAM
está contigo!**

**La Dirección del Plantel te brinda
su apoyo y acompañamiento.**

¡No te calles, denuncia!

Acude a:

**Secretaría General del plantel
(edificio de la Dirección)
general.sur@cch.unam.mx**

**Oficina Jurídica (Edificio B, planta alta)
juridico.sur@cch.unam.mx**

23 DE AGOSTO AL
09 DE SEPTIEMBRE
DE 2022



APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS
TIC PARA EL APRENDIZAJE
Y APERTURA DEL CORREO
ELECTRÓNICO

Enlace:

<https://herramientastic.cch.unam.mx>

Acceso:

Usuario: número de cuenta

Contraseña: fecha de nacimiento

29 DE AGOSTO AL
12 DE SEPTIEMBRE
DE 2022



APLICACIÓN CURSO
MICROSOFT TEAMS PARA
ALUMNOS DE PRIMER
INGRESO

Enlace:

<https://www.plataforma.cch.unam.mx>

16:00

Turno Matutino

10:00

Turno Vespertino

(Realizarlo en contraturno)

29 DE AGOSTO AL
09 DE SEPTIEMBRE
DE 2022



APLICACIÓN DE TICÓMETRO,
CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO
SOBRE HABILIDADES
DIGITALES

Enlace:

<https://ticometro.educatic.unam.mx/>

Acceso:

Usuario: número de cuenta
(9 dígitos sin guion)

Contraseña: número de cuenta
(9 dígitos sin guion)

Nota:

Responderlo desde una computadora o laptop que cuenten con un navegador Chrome o Mozilla Firefox. Tiempo máximo para responder: 3 horas.

Si no cuentas con equipo de cómputo o presentas alguna dificultad, acude a la Unidad de Planeación, edificio F, planta baja.

22 DE AGOSTO AL
11 DE SEPTIEMBRE
DE 2022



APLICACIÓN DEL EXAMEN
MÉDICO AUTOMATIZADO
(EMA)

Enlace:

<http://ema.dgas.unam.mx/ema/>

Acceso:

Usuario: número de cuenta

Contraseña: fecha de nacimiento

CÍRCULO DE ESTUDIO

COLLAGE & LIBRO DE ARTISTA

Profesora Diana Yuriko Estévez Gómez

Todos los lunes y miércoles del 5 de septiembre al 5 de octubre de 2022
13:00 a 15:00 hrs.



Contacto: yeneka00@yahoo.com.mx



Nacimiento, evolución y muerte de un planeta tipo Tierra.

Círculo de Estudio.



Prof. Miguel Ángel Monroy
Rodríguez
Todos los lunes a partir del
5 de septiembre
de 11 a 13 hrs, edificio IM,
último piso.



Círculo de estudios Análisis del contexto biológico y sociocultural de la inequidad de género

Los días Martes del 6 de septiembre al 15 de noviembre
de 11-13 horas, en el edificio IM de asesorías,
CCH- Plantel Sur.



Informes: laura.franco@cch.unam.mx



CÍRCULO DE ESTUDIO



La Perspectiva En El Objeto y Espacio Cultural

Impartido por: Arq. Psj. **ANDRÉS MUÑOZ PÉREZ**

PROPÓSITO

El alumno por medio del estudio y el conocimiento de la técnica de la perspectiva propondrá soluciones creativas en objetos culturales y espacios públicos.

Los lunes del 12 de sep. al 13 de nov. horario de 13:00 a 15:00

Curso-taller de nivelación en Biología I

Si necesitas regularizarte o tienes alguna duda sobre Biología I, puedes unirte a este curso-taller

EN LÍNEA POR MICROSOFT TEAMS

Comenzamos el 12 de septiembre

Informes: laura.franco@cch.unam.mx



Curso-Taller Práctico Como trabajar en el Laboratorio de Química y no morir en el intento

Profesor Félix Morales Flores
felixmor@comunidad.unam.mx

Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 hrs
Comenzamos el 12 de septiembre

CIRCULO DE ESTUDIOS

BALANCEO DE REACCIONES

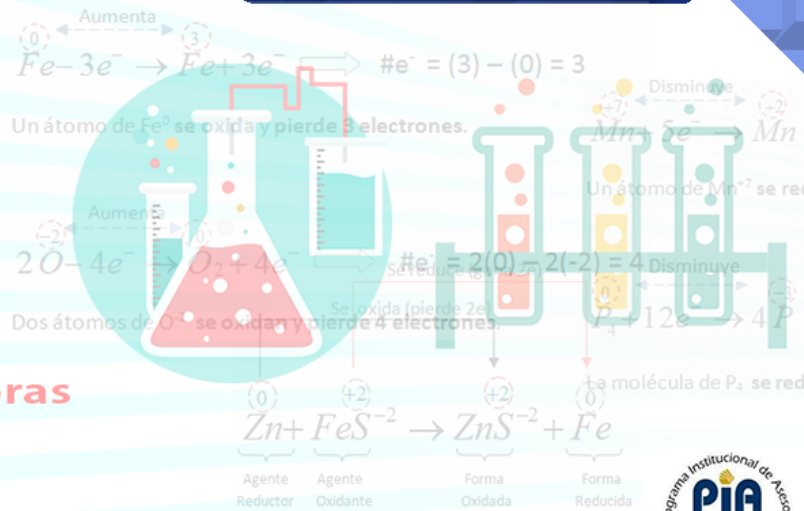
REDOX

Para saber mas o resolver dudas sobre este tema:

Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 horas

13 de Septiembre a 18 de Octubre de 2022

Informes: hmoralesmorales@yahoo.com.mx



CIRCULO DE ESTUDIOS: IMAGINARIOS NIHILISTAS, UTOPISTAS Y POST-HUMANOS PARA PENSAR LA NATURALEZA. CRUCES ENTRE LA FILOSOFÍA Y EL CINE

¿TE INTERESA EL CINE? ¿PROBLEMATIZAR NUESTRA RELACIÓN CON LA NATURALEZA DESDE LA FILOSOFÍA? ¿PIENSAS QUE "OTRO FIN DEL MUNDO ES POSIBLE"?

MIÉRCOLES DE 13 A 15 HORAS, A PARTIR DEL 14 DE SEPTIEMBRE. EDIFICIO IM, ULTIMO PISO

A CARGO DEL PROFESOR: LEONEL GÓMEZ GORDILLO
CONTACTO: LEONEL.GOMEZ@CCH.UNAM.MX

Tutoriales física en línea



Física 1. Mecánica y termodinámica
Física 2. Electromagnetismo

Diseñado por el prof. Javier Fonseca para que aprendas de manera autodidacta.

Tú eliges los temas.

Para ingresar entra a: TutorialesFisicaPIA.blogspot.com



CENTRO DE CÓMPUTO



COMUNIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL

¿TIENES HORAS LIBRES?

¿QUIERES INVESTIGAR, ORGANIZAR TUS
CLASES O REALIZAR UNA TAREA?

¡VEN AL
CENTRO DE
CÓMPUTO!

TENEMOS UN
EQUIPO Y UN
ESPACIO
PARA TI



1. ESCANEA EL CÓDIGO QR.
2. INGRESA TUS DATOS.
3. HAZ TU CITA.
4. ACUDE AL CENTRO.
5. PRESENTA TU CREDENCIAL.

<https://www.centrosprestamopc.unam.mx>





LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CONVOCA A LA

11^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2022 Bachillerato



Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto.
- 2.- Cierre de Convocatoria: 23 de septiembre.
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, plataforma Zoom.
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página www.olimpiadas.unam.mx
- 7.- Segunda etapa: el sábado 5 de noviembre de 2022, en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten.
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022,

Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx





PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIJOJA

CONVOCATORIA
2022

Secretaría General

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2022 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

A) Registrarte en www.orienta.unam.mx/preseaBQA

B) Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). **

C) Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).

D) Copia simple del acta de nacimiento.

E) Copia simple de credencial de estudiante (vigente).

F) Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.

G) Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

NOTA: Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

H) Una vez registrado en www.orienta.unam.mx/preseaBQA, deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 28 octubre de 2022.

I) Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.

J) No olvides que la fecha límite es improrrogable.

BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

EXCELENCIA ACADÉMICA. Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

LIDERAZGO. Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

PATRIOTISMO. Participar de manera sobresaliente en actividades de índole cultural o deportiva, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**



SERVICIO. Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

VALOR. Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- **Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma** como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente currículum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 15 de agosto de 2022.

*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

**Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación
y Atención Educativa
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423



Extraordinario EA2023-1

Con la intención de disminuir el rezago académico y como parte de las opciones remediales que ofrece el colegio para aquellos alumnos que adeudan asignaturas.

Se convoca a los alumnos pertenecientes a las generaciones 2022 y anteriores que deseen regularizar su situación académica realicen su registro.

Del 09 al 12 de septiembre de 2022

¡Aprovecha esta oportunidad y regularízate!

Inscripciones en la página
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>



Aclaraciones y dudas
extras.sur@cch.unam.mx
para cualquier aclaración, proporcione siempre
su número de cuenta y nombre

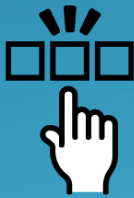


Sabatino ES 2022-2



El programa de Apoyo al Egreso (PAE) es una opción de regularización académica, exclusivamente creada para los estudiantes que se encuentran en posibilidad de concluir su bachillerato actualmente inscritos en el quinto semestre y generaciones anteriores.

El curso tiene una duración de 10 sesiones, de cuatro horas cada una y se imparte los días sábado. Los cursos se llevarán a cabo en línea a través de la aplicación TEAMS (con tu correo institucional).



Para este periodo puedes solicitar

- inscripción hasta dos cursos si debes máximo 10 asignaturas, y
- un solo curso si debes más de 10 asignaturas.

Deberás cumplir con el 100% de asistencia y con todas las actividades académicas que indique el profesor para permanecer dentro del curso.

Es indispensable que hayas cursado la o las asignaturas en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y logres un mayor aprovechamiento en los cursos.

No podrás solicitar inscripción al PAE si obtuviste NP en el curso ordinario, sin importar que tengas una calificación reprobatoria de cinco obtenida en extraordinario.



Inscripciones en la página

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

- 03 de septiembre de 2022 Si debes hasta 6 asignaturas.
- 04 de septiembre de 2022 Si debes entre 7 y 10 asignaturas.
- 05 de septiembre de 2022 Si debes más de 10 asignaturas.



Consulta el resultado de tu solicitud en

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

El 19 de septiembre de 2022

El curso se realizará los días

24, de septiembre, 01, 08, 15, 22, 29 de octubre, 05, 12, 19 y 26 de noviembre de 2022.

Los horarios de los cursos son de 07:00 a 11:00 y de 11:00 a 15:00



Aclaraciones y dudas
pae.sur@cch.unam.mx

para cualquier aclaración, proporcione siempre su número de cuenta y nombre





HISTÓRICO SOCIAL

HORARIO 11 A 13 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

HISTÓRICO SOCIAL

HORARIO 13 A 15 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA DE MÉXICO

HISTORIA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ECONOMÍA

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

TEORÍA DE LA HISTORIA

TEORÍA DE LA HISTORIA

TEORÍA DE LA HISTORIA

TEORÍA DE LA HISTORIA

TEORÍA DE LA HISTORIA

CIENCIAS POLÍTICAS

CIENCIAS POLÍTICAS

CIENCIAS POLÍTICAS

CIENCIAS POLÍTICAS

CIENCIAS POLÍTICAS

HISTÓRICO SOCIAL

HORARIO 15 A 17 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA



MATEMÁTICAS | HORARIO 11 A 13 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS |
| CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO |
| | | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA |
| | TALLER DE CÓMPUTO | | TALLER DE CÓMPUTO | |
| | CIBERNÉTICA | | CIBERNÉTICA | |

MATEMÁTICAS | HORARIO 13 A 15 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS |
| CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO | CÁLCULO |
| ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | | ESTADÍSTICA |
| TALLER DE CÓMPUTO | TALLER DE CÓMPUTO | TALLER DE CÓMPUTO | TALLER DE CÓMPUTO | TALLER DE CÓMPUTO |
| CIBERNÉTICA | CIBERNÉTICA | CIBERNÉTICA | CIBERNÉTICA | CIBERNÉTICA |

MATEMÁTICAS | HORARIO 15 A 17 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|
| MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS |
| | | CÁLCULO | | |
| ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA | ESTADÍSTICA |
| TALLER DE CÓMPUTO | | TALLER DE CÓMPUTO | | |



EXPERIMENTALES | HORARIO 11 A 13 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------|----------|-----------|----------|----------|
| QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA |
| BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA |
| FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA |

EXPERIMENTALES | HORARIO 13 A 15 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|----------------------|-----------|----------------------|----------|
| QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA |
| | BIOLOGÍA | | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA |
| FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA | FÍSICA |
| | CIENCIAS DE LA SALUD | | CIENCIAS DE LA SALUD | |

EXPERIMENTALES | HORARIO 15 A 17 HORAS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------|----------|-----------|----------|---------|
| QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | QUÍMICA | |
| BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | BIOLOGÍA | |
| | FÍSICA | | FÍSICA | FÍSICA |



TALLERES | HORARIO 11 A 13 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

TLRIID

TLRIID

TLRIID

TLRIID

TLRIID

DISEÑO AMBIENTAL

TALLERES | HORARIO 13 A 15 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

TLRIID

TLRIID

TLRIID

TLRIID

TLRIID

EXPRESIÓN GRÁFICA

EXPRESIÓN GRÁFICA

EXPRESIÓN GRÁFICA

EXPRESIÓN GRÁFICA

DISEÑO AMBIENTAL

DISEÑO AMBIENTAL

DISEÑO AMBIENTAL

DISEÑO AMBIENTAL

COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE TEXTOS

ANÁLISIS DE TEXTOS

TALLERES | HORARIO 15 A 17 HORAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

TLRIID

LATIN Y GRIEGO

LATIN Y GRIEGO

LATIN Y GRIEGO

LATIN Y GRIEGO

LATIN Y GRIEGO

El Museo de las Constituciones de la UNAM te invita a las actividades en el marco de la exposición temporal

Mafalda:

Miradas a "lo femenino"

Septiembre

Miércoles 21, 18h

Conferencia

Mafalditas y Susanitas: género, humor y política

Dra. Isabella Cosse Larghero

CONICET - Universidad Nacional de San Martín,
Argentina

Actividad en línea

 **LIVE** /MuseoDeLasConstitucionesUNAM

Octubre

Sábado 8, 12h

Foro

Mafalda vista por las y los jóvenes

Actividad presencial

Talleres de fin de semana

Sábados y domingos de septiembre a diciembre, 12h

Hay de roles a roles...

Actividad presencial

Actividades sin costo
museodelasconstituciones.unam.mx

Noviembre

Sábados 5, 12 y 26, 12 a 14h

Taller

Repensando las masculinidades: roles y estereotipos de género

Dr. César Torres Cruz

CIEG-UNAM

Actividad presencial, previa inscripción:
bit.ly/Masculinidades2

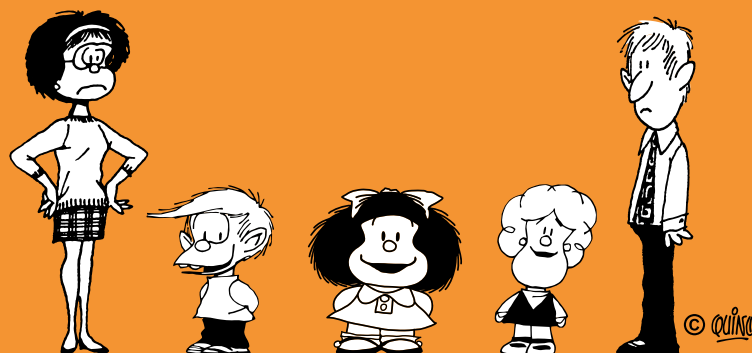
Martes 15, 18h

Conferencia

Dra. Hortensia Moreno, CIEG

Actividad en línea

 **LIVE** /MuseoDeLasConstitucionesUNAM



Visita la exposición de miércoles a domingo, de 10 a 17h
Calle del Carmen #31 esq. San Ildefonso, Centro Histórico, CDMX



DIRECCIÓN GENERAL
DE DIVULGACIÓN
DE LAS HUMANIDADES





Convocatoria

Si eres docente, alumno o exalumno del Colegio de Ciencias y Humanidades y te gusta el teatro te invitamos a formar parte de la compañía de teatro del CCH: Teatro Isla de Próspero. El horario de trabajo es lunes, miércoles de 11 a 13, si eres del turno vespertino, o martes y jueves de 4 a 6 si eres del turno matutino. Ambos grupos tendrán una sesión presencial conjunta (en lugar por confirmar) los sábados de 10 a 14 horas para formar parte del elenco estable de la compañía. Las presentaciones serán los viernes de 1 a 2:30.

Teatro Isla de Próspero nació noviembre de 2020 y es parte del Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro. La misión de Teatro Isla de Próspero es hacer teatro desde el Colegio y para su comunidad con tres objetivos muy específicos:

1. Que nuestras obras propicien la diversión de quienes las hacen y de aquellos que las ven.
2. Que nuestros trabajos se distingan por su calidad y nivel de experimentación escénica.
3. Que nuestras producciones motiven conversaciones que rebasen el espacio escénico y nos permitan cuestionarnos sobre temas necesarios que propicien la construcción de una visión más compleja del mundo que nos rodea.

Si te interesa sumarte a nuestro proyecto deberás enviarnos un correo a teatro.isladeprospero@gmail.com en el que nos compartas:

- a) ¿Por qué quieres formar parte de este proyecto?
- b) ¿Cuáles son tus expectativas y tu idea de ser parte de una compañía de teatro?
- c) ¿Qué crees que puedes aportar al proyecto? ¿Qué tipo de funciones te interesaría realizar? ¿Actuación, música, diseño, dirección, dramaturgia, producción? Además, si te interesa participar como actriz o actor, envíanos un video (con extensión máxima de 3 minutos) en el que interpretes un texto de tu elección.
- d) ¿Qué experiencia tienes haciendo o viendo teatro? (Esto es para conocerte)
- e) Por último, menciona el horario en que te gustaría trabajar en la compañía.

Si quieres saber más de nosotros, te invitamos a que visites:
Instagram: @isladeprospero
Facebook: @teatro.isladeprospero

Encontrarás enlaces a las producciones que realizamos en el ciclo escolar pasado.



¡Se amplían las fechas!

**Cierre de la convocatoria:
30 de septiembre.**

**Iniciamos el lunes,
3 de octubre.**



Profesores de Matemática del Colegio de Ciencias y Humanidades

Con el apoyo de las Coordinaciones de Matemáticas de los Planteles Sur y Azcapotzalco y del Centro de Formación Continua. Hacen una cordial invitación a participar en el **FORO**:

REFLEXIONES SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Que se realizará en línea los días **03, 04 y 05** de **noviembre** de **2022**.

Horario: de **10:00 a 14:00** y de **16:00 a 20:00** horas.

CONVOCATORIA 2022

El **Foro Reflexiones sobre Educación Matemática (FREM) en el Nivel Medio Superior o Bachillerato**, es un espacio de debate, análisis y reflexión sobre los problemas que surgen en el ámbito del aprendizaje de la matemática escolar. Su intención es sentar las bases de un entendimiento común de la complejidad de la **labor docente**, especialmente en el contexto de la **didáctica de la matemática**.

Propósitos Generales

Abrir el **debate** y la **reflexión** en torno a:

- La problemática del aprendizaje escolar de la matemática.
- El papel que debe jugar el docente de matemática en el aprendizaje de sus estudiantes.
- La relevancia de fomentar valores y actitudes como el respeto, la tolerancia, la empatía, la solidaridad y el acceso equitativo al conocimiento.

Con el propósito final de formar grupos de trabajo cuya labor se enfoque a mejorar el aprendizaje de la matemática en ambientes presenciales, virtuales o mixtos.

Asimismo, de las reflexiones de cada mesa surgirán las necesidades de formación docente, de modo que al final del evento se tenga el esbozo de un programa de actualización profesional de formación docente en matemática del Bachillerato.

El Foro se realizará anualmente y de forma virtual durante la primera o segunda semana de noviembre. Al final de cada edición se definirá la temática por abordar en el siguiente FREM.

Justificación

En la primera edición del FREM 2021, realizado el 15 y 16 de diciembre de 2021, se abordaron tres temáticas en mesas de trabajo:

Aprender a ser

a) El aula virtual de matemática como un espacio inclusivo: ¿qué hacer para que se tenga un acceso equitativo al conocimiento matemático? Ideas y experiencias.

b) Respeto y tolerancia en el aula virtual de matemática: ¿qué papel tendría el docente?

c) Fomento y desarrollo de la identificación del estudiante con la comunidad de aprendizaje matemático. ¿Qué se puede hacer en entornos virtuales?

Aprender a aprender

a) Fomento de la autonomía intelectual en estudiantes de matemática.

b) La argumentación en matemática y su desarrollo en el aula.

c) El papel de los libros de texto y del material de apoyo en la promoción del aprendizaje.

Aprender a hacer

a) Características de un ambiente de aprendizaje cooperativo: ¿cómo instrumentarlo en un entorno virtual?

b) Contribuciones del modelado matemático en el entendimiento de fenómenos naturales y sociales.

c) Razonamiento matemático y toma de decisiones.

Se presentaron 21 ponencias y se inscribieron como participantes cerca de 50 académicos, la mayoría docentes de matemática del Bachillerato provenientes de varios estados de la República. El foro fue transmitido a través del canal de Facebook de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (hasta esta fecha, las grabaciones de las mesas de trabajo tienen alrededor de 1075 reproducciones en promedio).

Bases

La convocatoria está dirigida a docentes, nacionales y extranjeros, del Bachillerato (Nivel Medio Superior en México) y profesores de otros niveles interesados en mejorar la didáctica matemática en este nivel.

Las reflexiones se harán en tres mesas con las siguientes temáticas:



Propósitos Generales

Mesa 1. Modelado matemático

- Bases teóricas del modelado matemático y sus implicaciones en la educación matemática.
- Modelado matemático y resolución de problemas.
- Software dinámico en la modelación matemática.

Mesa 2. Argumentación y demostración matemática

- Formación de conjeturas y su validación en la resolución de problemas matemáticos.
- La demostración matemática en el Bachillerato.

Mesa 3. Evaluación e investigación educativa en el aula de matemática.

- La evaluación de los aprendizajes en el aula de matemática.
- Relación de la evaluación en el aula de matemática y la investigación educativa.
- Características de un docente-investigador en educación matemática (consideraciones disciplinares y axiológicas).

Mesa 4. Valores y su importancia en la educación matemática

- Equidad en el acceso a la educación matemática de bachillerato.
- Construcción de valores y actitudes en el aula de matemáticas.
- Elementos que favorecen la creación de ambientes de aprendizaje matemático.

Presentación de trabajos

Se aceptarán hasta **40 ponencias**, 10 por cada mesa temática que se desahogarán en presentaciones de **20 minutos por ponencia**.

El máximo de integrantes por ponencia será tres docentes.

El programa se publicará el 31 de octubre del presente año. Se aceptarán hasta 60 asistentes que podrán participar en los debates previo registro en el sitio del FREM 2022.

Las ponencias deberán abordar la temática propuesta y estar redactadas de modo que den lugar a la reflexión y al debate entre ponentes y participantes. Se recomienda que sean originales, propositivas y que surjan como reflexión sobre alguno de los temas propuestos en las mesas para esta emisión del FREM.

Las ponencias deberán apegarse al siguiente formato:

- a) Portada con datos de identificación (nombre completo de los ponentes, escuela de adscripción, turno, correo electrónico, mesa temática, título del trabajo y fecha).
- b) Resumen del trabajo en no más de media cuartilla.

c) El trabajo en extenso debe tener entre 5 y 8 cuartillas escritas a espacio y medio, 6 puntos antes y después de cada párrafo, márgenes superior e inferior de 2.5 cm; márgenes izquierdo y derecho de 3.0 cm y tipo Arial de 12 puntos.

d) En el trabajo en extenso no se incluyen el resumen, la portada ni las referencias bibliográficas.

e) El formato para la presentación de las referencias es libre; el único requisito es que contengan la información suficiente para su ubicación efectiva.

f) Los archivos deben estar en Word (con extensión .docx).

g) El nombre de los archivos debe tener el siguiente formato: FREM2022_MT#_Inicialesdelosponentes.

Por ejemplo, un trabajo elaborado por María Huerta Pérez y que aborda la temática de la Mesa 1 tendrá por título FREM2022_MT1_MHP.docx

h) El registro de ponentes y de asistentes se hará en la siguiente dirección:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>

o a través del código QR



i) La **fecha límite para el registro** tanto de ponencias como de asistentes será el **viernes 08 de octubre de 2022 a las 23:59** hora de la Ciudad de México.

Constancias

➔ A los asistentes se les otorgará una constancia de Jornada Académica por 20 horas para lo cual deberán asistir a todas las sesiones y entregar una reflexión crítica sobre el foro de al menos tres cuartillas (sin contar la portada) en el sitio:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>

➔ A los ponentes se les otorgará una constancia por su ponencia y deberá permanecer el ponente o en su caso todos los integrantes en la mesa para contribuir con las reflexiones.

El FREM 2022 se realizará en línea vía Zoom y se transmitirá por las redes sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Cualquier caso o asunto no contemplado en estas bases será atendido y resuelto por el pleno del Comité Organizador.

Para mayores informes o aclaración de dudas mandar un mensaje al correo electrónico del FREM:

frem.cch.unam@gmail.com

Comité Organizador FREM 2022





La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur; la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM; el Programa de Humanidades de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán,

C O N V O C A N A L

Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad

Objetivo: Compartir experiencias de lectura para comprender fenómenos interculturales en el contexto de la globalización

El evento se realizará del **14 al 18 de noviembre de 2022** en las instalaciones de las sedes convocantes y en modalidad a distancia conforme a las siguientes bases

1. Líneas de reflexión:

- Interculturalidad y lectura en los movimientos sociales.
- Lectura e interculturalidad desde el feminismo y la perspectiva de género.
- Lectura, desplazamiento, territorio y migración.
- Lecturas críticas contra la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Lectura y educación para los medios desde un enfoque intercultural.
- Literatura, memoria, identidad e interculturalidad.
- Lectura e interculturalidad en la cultura digital.
- Divulgación de la ciencia e interculturalidad.

2. Las ponencias deberán contar con las características siguientes:

- a) Extensión mínima de 6 y máximo de 8 cuartillas, en letra Arial, a 12 puntos y a doble espacio.
- b) Un resumen con una extensión de 140 palabras, adjunto en el envío de la ponencia.

3. La inscripción de las ponencias en el sistema se realizará de la siguiente forma:

- a) La ponencia deberá enviarse en archivo .DOC, sin el nombre del autor, a la plataforma <https://eventos.cch.unam.mx/lecturaeinterculturalidad>
- b) En el sistema, se anotará la siguiente información: nombre completo del autor, título de la ponencia, línea de reflexión, institución de adscripción, correo electrónico y teléfono de contacto.
- c) Pueden ser máximo dos autores por ponencia.

4. La recepción de trabajos queda abierta desde el momento de la publicación de la convocatoria y cierra el día **17 de octubre del 2022**. Los ponentes aceptados serán notificados entre el 24 y el 28 de octubre del 2022.

5. Los casos no previstos por la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

6. Para formular alguna duda o comentario, la dirección de correo electrónico de contacto es: lecturaeinterculturalidad@cch.unam.mx

Atentamente
El Comité Organizador



La Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria invita a participar a las entidades y dependencias universitarias al Simulacro Nacional organizado por la Coordinación Nacional de Protección Civil.

SIMULACRO NACIONAL 2022

19 DE SEPTIEMBRE · 12:19 HORAS
· 16:30 HORAS

¡PARTICIPA!



Registra tu inmueble en:
<https://forms.gle/VXe7mkrU5grEWfaZA>
Mayor información:
www.seguridadyproteccion.unam.mx
#LaPrevenciónEsLaLlaveDeTuSeguridad