



NÚM. 901 - 20 DE SEPTIEMBRE DE 2022



@ccchplantelsuroficial
@ccchsur_oficial
@ccchsur_oficial
CCHSurOficial
@ccchsuroficial

Informan al CI las medidas de seguridad en el plantel



DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Frago

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Fotografía

Lic. Sharon Paola Frias Castillo

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Fomentar una cultura de Protección Civil

El 19 de septiembre es una fecha que ha marcado la vida de los mexicanos a partir de los acontecimientos de 1985, cuando un sismo de 8.1 grados Richter con epicentro en el océano Pacífico cerca de la costa del estado de Michoacán provocó daños materiales y miles de pérdidas humanas, y más recientemente el de 2017 con una magnitud de 7.1 localizado en Puebla al noreste de Chiautla, también con consecuencias lamentables.

A partir del sismo que se presentó hace 37 años se empezaron a generar acciones para fomentar una cultura de autoprotección, como la realización de simulacros. Y ahora este 19 de septiembre se llevó a cabo el Simulacro Nacional 2022 a las 12:19, en el cual se tuvo la participación de la comunidad.

Por otra parte, es importante que tomemos conciencia de que vivimos en una zona sísmica y debemos estar preparados en caso de que se presente un movimiento telúrico como el registrado este 19 de septiembre a las 13:05 horas. De ahí la importancia de realizar los simulacros con seriedad; conocer las rutas de evacuación, puntos de reunión y saber cómo actuar ante una contingencia.

Los sismos son impredecibles por lo que debemos saber qué hacer antes, durante y al terminar de registrarse esos fenómenos naturales; conservar la calma, no correr, no empujar, no gritar y dependiendo el lugar donde se encuentre evacuar o replegarse, entre otras cosas. Por ello, es vital llevar a cabo los ejercicios de simulacros que miden la capacidad de respuesta de las personas y para estar mejor preparados, evaluar las estrategias y protocolos a seguir ante una contingencia real como sucedió el pasado 19 de septiembre.



Mayor vinculación con autoridades de la CDMX y alcaldías

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Tras dar a conocer al Consejo Interno la situación que se ha presentado a partir de lo sucedido a dos estudiantes en el exterior de este centro educativo, el pasado 18 de agosto, la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay señaló que se ha reforzado la vinculación con las autoridades del gobierno de la Ciudad de México, las alcaldías de Coyoacán, Álvaro Obregón y Tlalpan, la secretaria de Seguridad Ciudadana para brindar mayores medidas de seguridad en las inmediaciones de esta institución y además hay un proyecto para hacer un sendero seguro con reductores de velocidad (REVO).

Asimismo, al interior se ha escuchado a las y los estudiantes, brindado atención, seguimiento y acompañamiento a quienes han denunciado ante las instancias correspondientes y se han llevado acciones para mejorar la iluminación y reactivado los botones de auxilio, entre otras cosas, dijo.

En el marco de la sesión ordinaria del Consejo Interno, el 7 de septiembre, en la Sala 1 del Siladin, explicó que como resultado de una asamblea de estudiantes se entregó a la Dirección un pliego petitorio al cual se ha dado respuesta y se ha informado a la comunidad de lo que se ha hecho. De tal forma, con las gestiones de la rectoría de la UNAM, la Dirección General del CCH y la Dirección del Plantel se ha logrado una mayor vigilancia afuera del plantel, en particular de 6 a 10 de la mañana y de 7 a 10 de la noche.

Al interior del plantel se mejora la iluminación y botones de auxilio



Agregó que de Boulevard de Cataratas a Periférico se podaron árboles y arbustos para tener una mejor visión en la zona; también se han puesto trafitam-bos para evitar que automóviles se estacionen en las inmediaciones; se reubicaron dos puestos que estaban frente al plantel y obstaculizaban el paso de los integrantes de la comunidad y se retiraron dos puestos que se utilizaban como bodega.

Se escucha a la comunidad

Por otra parte, mencionó que al interior del plantel se ha escuchado al estudiantado que se ha acercado a la Secretaría General como la Oficina Jurídica e incluso a las alumnas que decidieron levantar un acta ante la fiscalía de Coyoacán se les dio asesoramiento y acompañamiento.

Explicó que las denuncias que se han hecho acerca de profesores, un docente ya fue rescindido su contrato y dos casos están en proceso de investigación; por lo que se ha dado puntual seguimiento a todas las situaciones que se denuncian ante las instancias correspondientes

Por otra parte, dijo que se ha mejorado la iluminación en el plantel al colocar reflectores

y con el proceso de reparación de luminarias y de las balastras que se encuentran en los pasillos de edificios; además se cuenta con 11 botones de auxilio que se ubican en el mapa del plantel, el cual puede ser consultado en la página del plantel y fue publicado en a gaceta *Pasos del Sur*. Agregó que estableció contacto con los permisionarios de transporte para ver la posibilidad de que haya unidades especiales para mujeres y aumente el número de unidades ante el incremento de usuarios.

La directora del plantel añadió que las y los estudiantes tienen diversas vías para ser atendidos pueden acercarse a la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), las Personas Orientadoras, el Departamento de Psicopedagogía o la Secretaría General si es que no desean acudir a la Oficina Jurídica.

En la sesión del Consejo Interno, docentes manifestaron su preocupación por situaciones que enfrentan con estudiantes, a lo cual el secretario general del plantel, José Carlos Delgado Chong dijo que se les brindará la misma atención y acompañamiento que se da al estudiantado en la Oficina Jurídica. ☞



En sus actividades en el ciclo 2021-2022

La CINIG tuvo un alcance en redes de 13 mil 600 alumnos

POR
LYDIA ARREOLA POLO

La CINIG busca impulsar una política institucional en materia de género para prevenir y atender cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de la comunidad para propiciar un entorno más igualitario, abierto e incluyente, señaló la presidenta de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, Guadalupe Florido Araujo.

Al dar a conocer su informe de actividades correspondientes al ciclo 2021-2022, la presidenta de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, mencionó que de las actividades realizadas en ese periodo como conferencias, conversatorios, charlas, talleres, cursos para estudiantes y profesores, entre otras, tuvieron un alcance en redes de 13 mil 600 alumnos y 248 profesores.

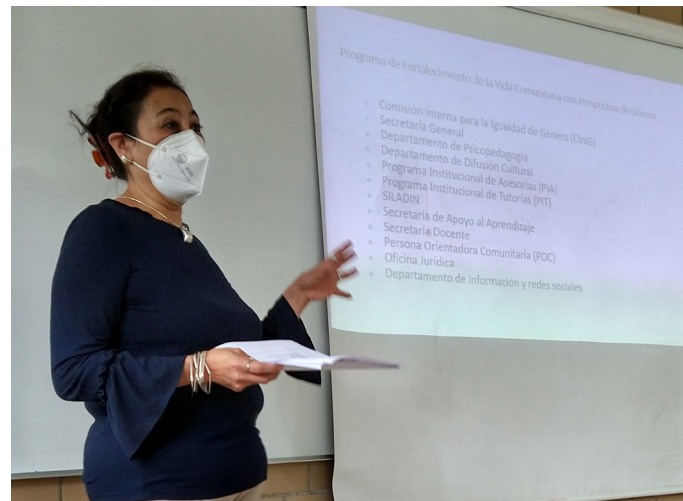
Hizo un recuento de las actividades entre ellas, fueron la conferencia Aprendiendo sobre delitos

sexuales; charlas de la Defensoría a estudiantes; ¿Y las personas trans?, El uso del lenguaje incluyente y no sexista; Acciones para evitar ser víctima de trata; el Foro cienciaCheras y las cápsulas acerca de la labor de la mujer en el mundo de la ciencia para fomentar vocaciones científicas.

También se realizaron los talleres de género para estudiantes y de Escritura antirracista Lgbt+; el conversatorio ¿Qué significa ser mujer para las ccheras? Una nueva ética en las artes escénicas en el tiempo del feminismo. Además, en el departamento de Psicopedagogía se creó el grupo de sororidad Xilonen Diosas en retoño. Hubo cursos para profesores de Cultura para la paz y derechos humanos en el CCH; Justicia, amor y cuidado; Cómo prevenir la violencia a través de la vinculación con la Defensoría; Masculinidades en vinculación con la CIGU; Cultura de paz, buen trato y derechos humanos; aunado a participación en el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres; en la 3ª Jornada 8M de la DGCCH, 25N: Día Internacional de la eliminación de la violencia; actividades de sensibilización y prevención en el semestre 2022-1 y 2022-2, además de unas dirigidas a padres de familia, entre otras.

Datos sobre el alcance en redes de las actividades realizadas durante el ciclo 2021-2022

Plataforma	Docentes	Estudiantes
Facebook	125	12726
Zoom	123	874
Total	248	13600

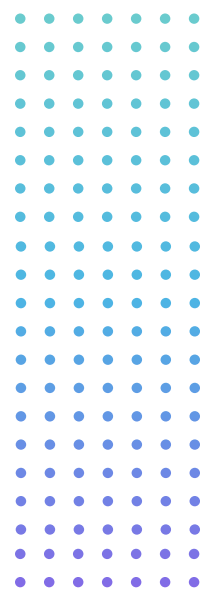


En el marco de la sesión ordinaria del Consejo Interno, realizada el 7 de septiembre en la Sala I del Siladin, mencionó que ha sido arduo el trabajo que se ha llevado a cabo a partir del Programa de Fortalecimiento de la Vida Comunitaria con perspectiva de Género, el cual se basa en los ejes: Diagnóstico; Prevención y Sensibilización, Detección y Orientación de los casos de violencia de género; seguimiento y evaluación de las acciones del programa. Asimismo, dijo que se elaboró una ruta de atención a los casos de violencia en el plantel en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a los Casos de Violencia de Género.


Tras indicar que la CInIG ha desarrollado un trabajo colegiado con las distintas áreas como la secretaría general, de Apoyo al Aprendizaje, Siladin, Docente, los departamento e Psicopedagogía, Difusión Cultural, las personas orientaras comunitarias, la Oficina Jurídica entre otras, refirió que actualmente se tienen en el plantel

tres personas orientadoras comunitarias: las profesoras Guadalupe Valencia, Rocío Valdés y Laura Cortés.

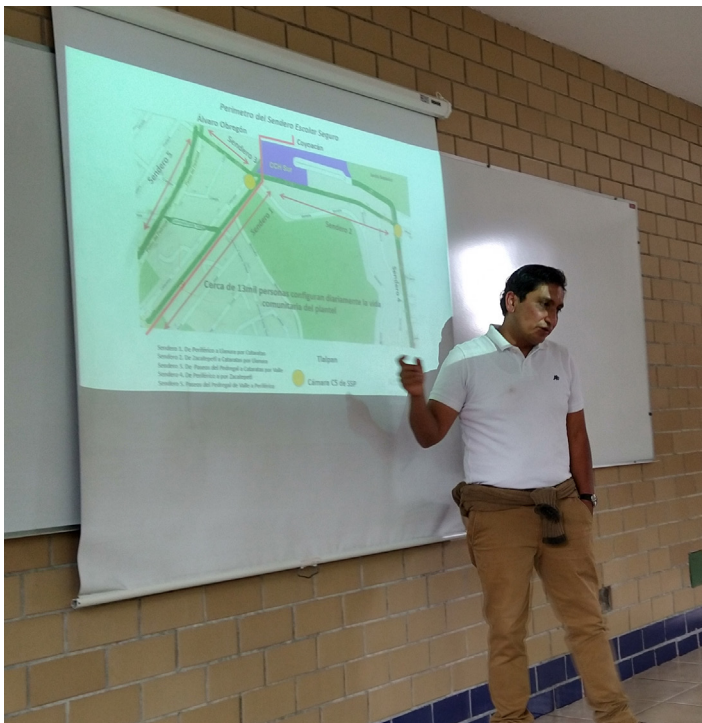
Recordó que esta Comisión surgió a partir del Consejo Interno en 2018 para colaborar en el fortalecimiento de la vida comunitaria con perspectiva de género y que en el 2020, cuando se crea la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), se reestructura con la incorporación de otros docentes y alumnas. ☞



Taller de género para estudiantes.



- Impartido desde el Departamento de Psicopedagogía.
- Objetivo: Promover la reflexión sobre la importancia de no realizar conductas de discriminación ni de violencia hacia las personas por razones de género, color de piel, edad, origen, entre otras características personales, para promover conductas de respeto e inclusión en la comunidad.
- Realizado el 22 de octubre, 5 y 30 de noviembre.
- Con una participación de 75 asistentes.



Fortalecer la vida comunitaria

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Al indicar que el propósito de la Comisión de vida comunitaria y seguridad es generar un sentido de comunidad entre los integrantes de esta institución, el profesor Ulises Mendoza Zamudio, expresó que se ha realizado este trabajo desde que se regresó de manera semipresencial de enero a mayo de este año, siguiendo las medidas de prevención para evitar contagio de Covid-19, de acuerdo con el *Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2*.

Al dar un informe de las acciones que lleva a cabo dicha comisión, ante el pleno del Consejo Interno, el 7 de septiembre, en la Sala de Cómputo I del Siladin, el coordinador Ulises Mendoza añadió que dicha comisión sesiona en la semana para “hacer una evaluación acerca de la situación en la que nos encontramos y a partir de ahí generar acciones que conlleven al desarrollo de una adecuada vida comunitaria que impacte positivamente en la vida académica”.

Explicó que se tienen cinco Senderos Seguros que llegan al plantel: Periférico a Llanura por Boulevard de Cataratas; de Zacatepetl a Cataratas por Llanura; de Paseos del Pedregal a Cataratas por Valle; de Periférico a Zacatepetl y de Paseos del Pedregal de Valle a Periférico; y el más transitado es el de Boulevard de Cataratas a Periférico. Asimismo, se colinda con las alcaldías de Coyoacán, Álvaro Obregón y Tlalpan.

Refirió que se ha mantenido la vigilancia por parte de personal de Seguridad Ciudadana y de las alcaldías de Coyoacán y Álvaro Obregón en las inmediaciones de este centro educativo y se ha reubicado el comercio exterior. Finalmente, invitó a los consejeros a sumarse a la comisión de seguridad y vida comunitaria para que hagan propuestas para mejorar el trabajo que se ha llevado a cabo.

Simulacro 19 de septiembre

Por otra parte, el coordinador de la Brigada Estudiantil de Protección Civil en el Plantel, Israel Ramírez Soreque informó, que el próximo lunes 19 de septiembre el plantel participará en el Simulacro Nacional 2022, el cual se llevará a cabo a las 12:19 horas y a las 16:30. Mencionó que es importante llevar a cabo este tipo de ejercicios para fomentar una cultura de protección civil. ☞

Gran familia universitaria

Reunión con padres de familia

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Al reunirse con padres de familia y estudiantes de la Generación 2023 de los turnos matutino y vespertino, la directora del Plantel Sur, QFB, Susana Lira de Garay, se refirió a la oportunidad que tienen las y los nuevos universitarios de cursar su bachillerato en la mejor universidad de México; los llamó a aprovechar todos los recursos que la institución les ofrece para egresar en tres años con el mejor promedio y puedan en un futuro cursar alguna de las 132 licenciaturas que les ofrece la UNAM.

En las reuniones que se llevaron a cabo el 3 y 10 de septiembre, en diferentes espacios del plantel y donde participaron integrantes del cuerpo directivo, se transmitió el mensaje de rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, quien dijo a las y estudiantes de nuevo ingreso que



“son parte de una comunidad igualitaria y diversa donde impera la razón y la verdad como instrumento de convivencia”.

Asimismo, los exhortó a aprovechar cada espacio universitario como el salón de clases, las bibliotecas, los pasillos o jardines, visitar los museos, asistir a las más de 8 mil actividades culturales que se hacen anualmente, hacer uso de la oferta electrónica en libros o materiales audiovisuales, además de practicar alguna de las 87 disciplinas deportivas que ofrece la Universidad Nacional, entre otras cosas.

Al señalar que con ellos “la Universidad vuelve a crecer, se renueva y

rejuvenece, porque es el estudiantado en cualquiera de sus niveles la razón principal de nuestra existencia y el impulso vital que requiere nuestro país”, el rector de la UNAM los llamó a cuidar las instalaciones así como a respetar a todas y todos sus integrantes de esta gran casa de estudios, a disfrutar esta Universidad que “es de ustedes y de toda la nación, enamórense de ella y que a UNAM los impregne de un corazón azul y piel dorada”.



La directora Lira de Garay mencionó que de los 282 mil 596 aspirantes que solicitaron su ingreso a la educación media superior, más de la mitad pidió ingresar al bachillerato universitario; sin embargo, sólo 18 mil 620 ingresaron al CCH y de ellos 4 mil uno lo hicieron en el plantel, por lo que es un gran logro que transformará su vida.

Al explicar las características de la escuela, habló de la importancia del acompañamiento de los padres de familia en esta etapa escolar; y que las y los estudiantes se deben comprometer a crear un ambiente de respeto con sus compañeros y profesores, ser responsables de su aprendizaje, cuidar las instalaciones y respetar la Legislación Universitaria.

En la reunión se les informó de las características educativas del CCH, sus principios aprender a aprender; aprender a hacer; aprender a ser y convivir; el mapa curricular, los servicios de apoyo al aprendizaje que ofrece esta institución como el Centro de Cómputo Mediateca, Biblioteca, el Siladin, la Red de PC PUMA, aunado al respaldo que tienen con los tutores, además de la beca Benito Juárez que se va empezar a tramitar en octubre. “La UNAM hizo un gran esfuerzo e invirtió en todos los planteles para que hubiera la PC PUMA y para que en cualquier lugar tuviera conectividad; primero se transitó de lo presencial a lo virtual y ahora de lo virtual a lo presencial”.

“La UNAM, el CCH y el plantel les ofrece los apoyos al estudiantado en sus diversas formas para que logren una formación integral”.

En las reuniones que se llevaron a cabo los sábados 3 y 10 de septiembre, fueron encabezadas por integrantes del cuerpo directivo y también se contó con la asistencia de algunos tutores de los grupos. ☞





Visita al Pabellón Nacional de la Biodiversidad

Generar un vínculo entre al Pabellón Nacional de la Biodiversidad de la UNAM con el plantel, conocer las funciones educativas que ofrece a fin de organizar, planear visitas guiadas y actividades con las y los estudiantes mediante del Programa de Jóvenes Hacia la Investigación, fueron parte de los objetivos de la visita guiada para profesores de este centro educativo a ese recinto universitario, que se llevó a cabo el 12 de setiembre.

La coordinadora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, Marina Ruiz Boites explicó que la organización del Pabellón “puede generar aprendizajes significativos en las y los estudiantes al utilizar actividades lúdicas en las cuales se emplean las nuevas tecnologías, permitiendo el manejo de equipo como microscopios, internet, mapas satelitales, de cómputo e impresoras en 3D y drones”, además de fomentar la identidad universitaria.

Tras indicar que en la visita participaron 17 docentes, añadió, pudimos reconocer los tres niveles de estudio de la biodiversidad (genes, especies y ecosistemas), siendo México un país muy importante al considerarse megadiverso ya que alberga alrededor del 10% de toda la diversidad biológica que existe en el planeta, aunado a que cuenta con número significativo de especies endémicas.

La visita al Pabellón de la Biodiversidad, inaugurado el 6 de octubre de 2021, permitió vislumbrar actividades futuras con los y las alumnas del plantel para apoyar temas de Biología II como : Origen de los sistemas biológicos, Evolución biológica, Diversidad de los sistemas biológicos, Estructura y procesos en el ecosistema y Biodiversidad y conservación biológica; mientras que en Biología IV: Principales procesos evolutivos que explican la biodiversidad, Especie y especiación, Filogenia e historia de la vida, Caracterización de la biodiversidad y Biodiversidad de México, mencionó la profesora Ruiz Boites.

Comentó que en este recinto están resguardadas cuatro colecciones nacionales de vertebrados (peces, anfibios, reptiles y aves) y la Colección de Maderas, “tiene algunos documentos sobre diversidad biológica que van del siglo XIX a la actualidad y exposiciones temporales y un jardín botánico. Dentro de los temas que abarcan seis salas de exposiciones permanentes se abordan temas referentes a la biodiversidad y el papel de la sociedad en el cuidado del medio ambiente”.

Finalmente, compartió que las y los docentes recorrieron una sala dedicada a una colección de Carlos Slim dedicada a los animales fantásticos y “un espacio dedicado al trabajo del Dr. Mario Molina donde conocimos su medalla del premio Nobel, así como otras medallas”. ☞





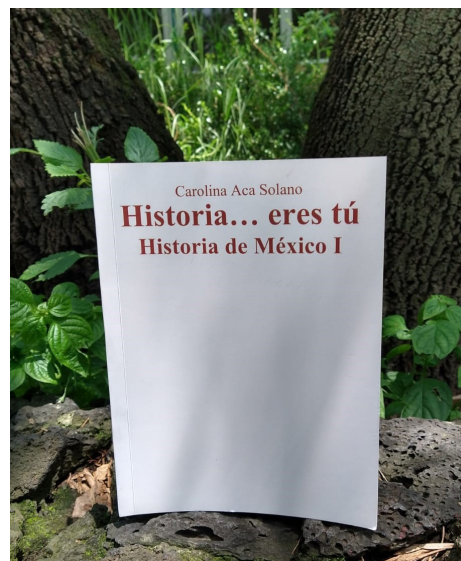
Historia...eres tú

El libro *Historia ... eres tú*. Historia de México I “es resultado de mi formación académica y práctica docente. La enseñanza-aprendizaje de la Historia de México en el bachillerato del Colegio requiere de elementos y procedimientos didácticos congruentes con la orientación pedagógica de su Modelo Educativo y sus postulados aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, que ubican al estudiante como centro y sujeto activo en su proceso formativo y al profesor como orientador de tal proceso y mediador entre los conocimientos disciplinares y su adecuación didáctica en el aula a través de una relación dialógica”.

Así inicia el libro que presentó la profesora del área Histórico-Social, Carolina Aca Solano, en el Auditorio I del Siladin. En la obra, dijo, contiene cuadros conceptuales en donde se muestra un panorama general del hecho histórico: geografía, religión, política, economía, social y cultural; además de lecturas con la historia

de la vida cotidiana y de las mujeres.

Acompañada del coordinador de la Academia de Historia Tomás Ríos Hernández, la profesora Aime Alejandra Solano Escamilla, del área de Talleres, mencionó: este libro está organizado de acuerdo con el Plan de Estudios de la materia de Historia de México I y “es pertinente exaltar que *Historia ... eres tú* se elaboró a partir de la mirada de una historiadora, donde vamos conociendo a través de las lecturas el papel de la mujer en la historia de México” e invita a seguir investigando. ☞



Imparten clase muestra en el plantel

Intégrate al equipo de Rugby de la UNAM

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Integrantes del equipo representativo de Rugby de la UNAM impartieron una clase muestra a estudiantes del plantel, con el propósito de que conozcan esta disciplina deportiva, con la cual se desarrollan habilidades, trabajo en equipo y valores como la integridad, la solidaridad, la disciplina y el respeto, entre otros.

En las clases muestra se llevaron a cabo el 12 y 13 de septiembre en las canchas de este centro educativo, se explicó el origen de esta disciplina deportiva que surgió en Inglaterra en el siglo XIX, la cual se juega en categorías varonil y femenil de 15 y 7 jugadores y mediante la cual se adopta un estilo de vida saludable. Cabe mencionar que la escuadra femenil de la UNAM es tetracampeona.

El Rugby es un deporte que además fomenta la sociabilidad entre los integrantes de los equipos y sus oponentes, pues al final de cada partido independientemente del resultado, se lleva a cabo una cordial reunión denominada tercer tiempo con los jugadores, árbitros, entrenadores para hablar acerca del partido, con lo cual se desarrolla

también el espíritu deportivo, el juego limpio y se fraterniza.

A las clases asistieron los couch del equipo de Rugby de la UNAM: Luis Hernández Cruz y Alfredo García Hernández, la manager Patricia Solís Martínez y el jugador Emiliano Oceja. Las y los alumnos interesados en practicar esta disciplina pueden comunicarse con Patricia Solís al teléfono 5544512452. 📞

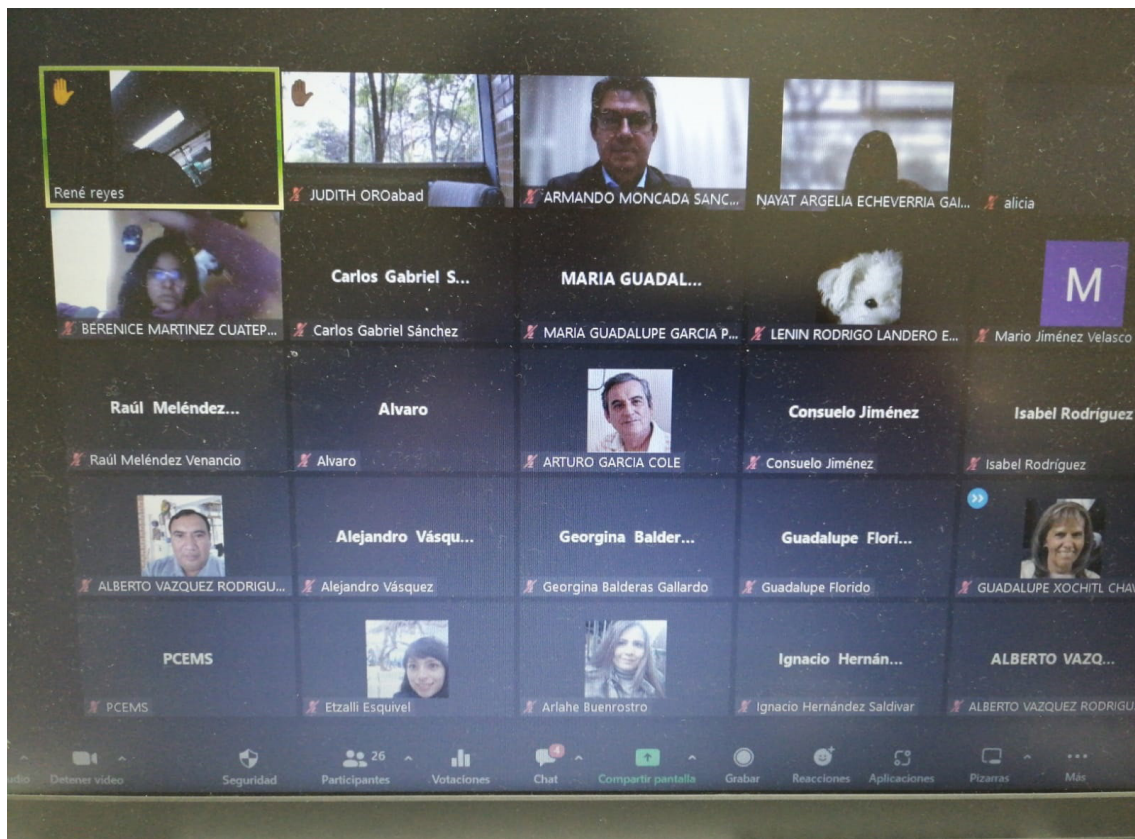


Informan acerca del PRIDE

A fin de explicar los términos de la convocatoria 2023 del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Bachillerato, la secretaria Docente del plantel organizó una reunión informativa con la secretaria Auxiliar de la Secretaría General de la DGCCH, Nayat Argelia Echeverría Gaitán, el 13 de septiembre.

En esta reunión virtual a la que asistieron 21 profesores que la semana anterior recibieron su documentación para ingreso, reingreso o renovación y los cuatro jefes de sección, Echeverría Gaitán explicó el procedimiento para el llenado de la solicitud en el sistema DGAPA (<http://dgapa.unam.mx>) así como del informe detallado de máximo 30 mil caracteres de las actividades relevantes en los últimos cinco años de los académicos.

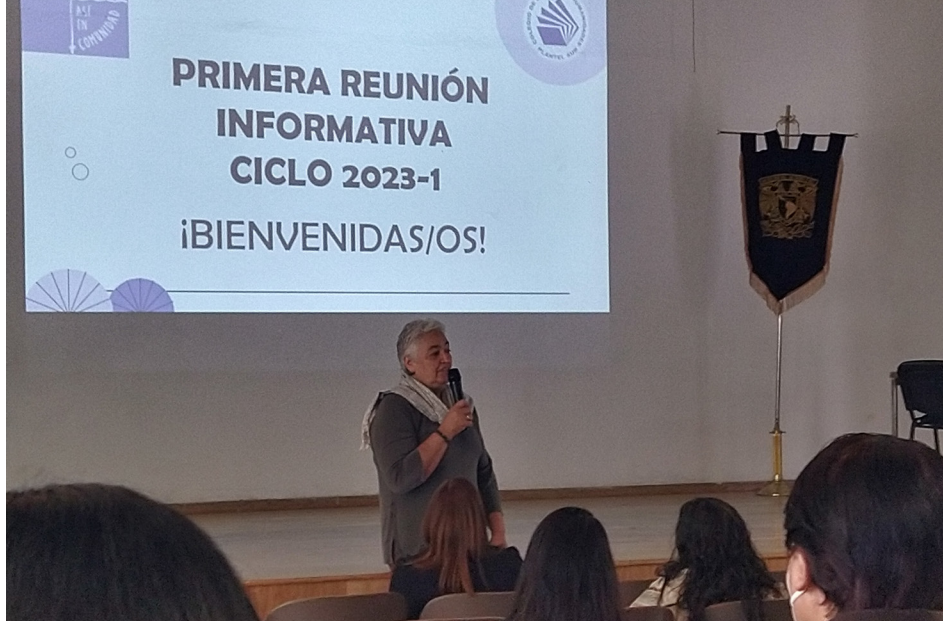
Asimismo, mencionó el procedimiento para subir el expediente digital en la plataforma <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>; ya que la solicitud y el informe deberán realizarse hasta el 7 de octubre, mientras que el expediente digital habrá de subirse con fecha límite del 17 de octubre del presente año. Además, señaló la importancia de utilizar el correo electrónico institucional como vía de comunicación oficial para estos procesos.



El maestro Armando Moncada señaló la importancia de que, una vez que se haya subido la solicitud e informe a DGAPA, los académicos hagan la entrega electrónica en pdf de ambos documentos al correo docente_sur@cch.unam.mx a fin de obtener el sello electrónico y estén en condiciones de entregar a la plataforma del CCH tanto la solicitud como el informe sellados, previo a la entrega del expediente completo que avala su trayectoria en los últimos cinco años.

Exhortó a los profesores que quienes tengan la edad de 60 a 69 años y deseen acogerse a la base II, numeral 7 de la citada convocatoria a entregar su solicitud al Director General del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, junto con las notificaciones de informes y proyectos de los últimos cinco años, con el propósito de obtener la exención de evaluación y conservar su nivel de estímulo como monto fijo y no como porcentaje de su salario tabular al correo electrónico nayat.echeverria@cch.unam.mx ✉





Fundamental la labor tutorial en el desempeño académico de estudiantes

POR
LYDIA ARREOLA POLO

La labor tutorial es fundamental para lograr resultados positivos en el desempeño académico de las y los alumnos, así como evitar que abandonen sus estudios; labor que se suma a otros apoyos que brinda la institución para que los jóvenes mantengan una regularidad académica en su bachillerato, señaló la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay, en la Primera Reunión Informativa 2023-1 de tutores, que se llevó a cabo el 6 de septiembre, en la Sala Audiovisual).

Subrayó que el acompañamiento y orientación que brindan al estudiantado de acuerdo a sus necesidades es importante; ahora lo que se busca es reforzar este trabajo tutorial con esa vitalidad, gusto, creatividad y esa sensibilidad para acercarse a los alumnos y va permitir que las generaciones que ahora se incorporan a las actividades presenciales después de la pandemia

puedan retomar aquellas cosas que no pudieron hacer en las condiciones que estaban en la virtualidad.

Las nuevas formas de trabajo, de pasar de lo virtual a lo presencial demanda una nueva manera de realizar esta labor académica “como profesores y funcionarios tenemos que hacer estos ajustes para poder ayudar a los jóvenes y en este marco el Programa Institucional de Tutoría es uno de los que brindan esa guía y acompañamiento”.

Asimismo, felicitó a las y los tutores por su compromiso, trabajo y acompañamiento y orientación que brindan a las y los estudiantes “agradezco mucho esa disposición, hay quienes realizan esta labor desde hace años. Todo este trabajo va sumando, con las acciones y apoyos que se llevan a cabo desde la Rectoría de la UNAM, la Dirección General del CCH y de la Dirección del Plantel y las que surgen desde esta institución para poder avanzar”.

Por otra parte, informó de las medidas en materia de seguridad que se han

implementado al exterior del plantel y la vinculación que se ha tenido con las autoridades de la CDMX y alcaldías Coyoacán, Álvaro Obregón y Tlalpan, además de las acciones que se han realizado al interior de este centro educativo y cómo ha sido este inicio de semestre con los diversos grupos de estudiantes a quienes se ha escuchado y atendido de acuerdo con lo que a la institución le corresponde.

En su oportunidad, el coordinador del Programa Institucional de Tutoría de la Dirección general del CCH, Alejandro Cornejo Oviedo, se refirió al profesionalismo de las y los tutores para llevar a cabo esa labor. Reconoció lo que se ha hecho tanto en las condiciones cuando se trabajó de manera virtual o en la presencialidad, donde se ha visto la disposición de las y los tutores, se ha unido al talento y trabajo que han desarrollado “las reuniones colectivas como ésta dio lugar a esta a esta idea de hacer escuela, de hacer escuela con una estructura”.

También es importante compartir el conocimiento que tenemos de los alumnos, es importante socializarla con los demás programas y compañeros profesores, a fin de que las y los alumnos reciban la mejor atención en su proceso educativo y se vuelvan ciudadanos sensibles, responsables, creativos y sensibles con su entorno”.

En su oportunidad, la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Georgina Balderras Gallardo, refirió: estamos en una transición de regresar a la vida presencial, afortunadamente tenemos mucho aprendizaje acumulado en tutorías. Hoy tenemos mucha evidencia por dónde caminar y esta sistematización nos permite avanzar. En la tutoría hacemos una tarea de orientar a los alumnos y la formativa, de cómo nos acercamos

con los estudiantes a reflexionar con ellos aspectos de mayor trascendencia en un proceso de vida en el que están y de dónde no reparan en su proyecto de vida, de tiempo de descanso, de sus creencias del valor que tener la escuela, elementos importantes en esta etapa de vida, entre otros”.

Es un trabajo colegiado que nos toca hacer, renovamos este compromiso y tengan la confianza que en la coordinación estamos trabajando para que este ciclo escolar tengamos una conducción lo más adecuada a las condiciones que tenemos, “hay fortalezas y elementos que deben ir mejorando, en ese proceso nos acompañamos todos y formamos esa sinergia de grupo, de trabajo con los estudiantes y sumamos a este crecimiento del Colegio”.

En la reunión se dio conocer la red de apoyo que se tiene los estudiantes: en el Departamento de Psicopedagogía se brinda orientación vocacional, psicosocial, prevención y desarrollo personal y social, el Programa de atención psicológica especializada a estudiantes, especializada psicológico; el Programa Institucional de Asesorías busca mejorar el aprovechamiento académico del alumnado para evitar el rezago y deserción escolar; además se imparten talleres de nivelación y círculos de estudio; el departamento de Difusión Cultural busca incidir en la formación integral del alumnado, mientras que la Unidad de Planeación brinda información sobre la oferta de becas, entre otras. ☞



- **Departamento de Psicopedagogía, edificio U**
- **Programa Institucional de Tutoría, edificio IM, último piso, 11 a 17 horas**
- **Unidad de Planeación edificio F, planta baja. 8 a 19 horas**
- **Departamento de Difusión Cultural, edificio CH, 10 a 21 horas.**

La comunidad participa en el Simulacro Nacional 2022



En las 12:19 horas cuando se escuchó la alerta sísmica que indicaba que un sismo se registraría en unos segundos. Estudiantes, docentes, trabajadores y funcionarios empezaron a abandonar las aulas, laboratorios, oficinas, entre otros espacios y se dirigieron con orden a los puntos de reunión con el apoyo del personal de la Comisión Local de Seguridad, de la Brigada Estudiantil de Protección Civil y Promotores Académicos; otros se replegaron y también siguieron las medidas de prevención para esos lugares, de acuerdo al protocolo de sismo.

Fue así como integrantes de la comunidad participaron en el Simulacro Nacional 2022 que se llevó a cabo este 19 de septiembre, un ejercicio que tuvo la hipótesis de un sismo magnitud 8.1 con epicentro en Michoacán.

En este marco, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, explicó la importancia de realizar este tipo de ejercicios que contribuye a desarrollar una cultura de prevención para saber cómo actuar tanto en la escuela como en los hogares de los universitarios y se debe estar preparado en caso de que se presente alguna contingencia.

En este simulacro se guardó un minuto de silencio por las personas que perdieron la vida en los sismos de 1985 y 2017. ☞



¿Qué hacer EN CASO DE SISMO?



Los sismos no son predecibles, por tal razón debemos estar preparados para saber como actuar, antes, durante y después.



México está en una zona altamente sísmica, con cinco placas tectónicas que interactúan entre sí. La Placa de Cocos, en el Océano Pacífico, produce la mayor cantidad de sismos al hundirse (subducción) por debajo de la Placa Continental de Norteamérica.

Infórmate y practica las medidas de prevención y autoprotección que difunden las autoridades de Protección Civil.

PREPÁRATE ANTES



Prepara tu plan familiar de Protección Civil.



Ten lista tu mochila de emergencias.



Organiza y participa en simulacros de evacuación.



Evita colocar objetos pesados en sitios altos.



Comprueba que las salidas y los pasillos estén siempre libres de obstáculos y operen correctamente.



Identifica las zonas de menor riesgo, salidas principales y alternas.



Revisa las instalaciones de gas, luz y asigna responsabilidades a cada persona.



ACTÚA DURANTE



Conserva la calma y mantén el orden: no correr, no empujar, no gritar.



Identifica y ubícate en la zona de menor riesgo.



Si es posible, evacua el inmueble de forma ágil y segura solo si estás cerca de la salida de emergencia.



Evita el uso de escaleras o elevador durante el sismo.



Aléjate de ventanas y objetos que puedan caer.



En la calle, aléjate de postes, cables, árboles, marquesinas o cualquier otro objeto que pueda caer.



Estacionate alejado de edificios altos.

REVISAS DESPUÉS



Efectúa una revisión de los posibles daños de la casa, escuela o centro de trabajo.



NO hagas uso del inmueble si presenta daños.



No enciendas cerillos o velas hasta asegurarte que no hay fugas de gas.



Auxilia a los miembros de la familia o comunidad que lo requieran.



Usa el teléfono únicamente para llamadas de emergencias.



Recuerda que se pueden presentar réplicas, por lo que es importante mantenerse alerta.





Izamiento de la Bandera de México

POR
LYDIA ARREOLA POLO



En el marco del 212 aniversario del inicio de la Independencia de México, se realizó la Ceremonia de Izamiento de la Bandera Nacional, encabezada por la directora del Plantel, QFB. Susana Lira de Garay, el pasado 14 de septiembre.

Eran las 9 de la mañana cuando se llevó a cabo este evento en la explanada frente a la Dirección del plantel; que reunió a estudiantes, docentes y trabajadores. Ahí el alumno de quinto semestre Ricardo Muñoz Zurita, quien impulsó esta iniciativa, mencionó que nuestro lábaro patrio nos identifica y une como mexicanos. “Considero que al momento que se ondea la bandera evoca en nosotros un sentimiento de identidad nacional pese a todas las discrepancias que hay, y es algo que nos une como nación y seres humanos”. ☞



A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 10 DlyC

La Dirección del Plantel rechaza los actos de violencia que se registraron este 14 de septiembre, cuando un grupo de alumnas, quienes previamente habían realizado una marcha interna para manifestarse en contra de la violencia de género, destruyeron una ventana, aventaron pintura en la oficina de la Secretaría Académica y realizaron pintas en diversos espacios de este centro educativo.

Asimismo, se manifiesta en contra de la violencia en cualquiera de sus formas y reitera que esa no es la vía para la solución de problemas, sino a través del diálogo, la tolerancia y la empatía.

Cabe señalar que se cuenta con una Ruta de atención para casos de violencia de género (https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/protocolo_genero_23.pdf) que fue elaborada con el apoyo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, mediante la cual se indican los apoyos que se brindan a las personas en caso de ser víctimas de violencia de género.

La Dirección del plantel ha dado atención, seguimiento y acompañamiento puntual a las situaciones que se han denunciado ante las instancias correspondientes, y rechaza cualquier acto de violencia, venga de donde venga. Trabajemos juntos en la construcción de una escuela para la paz.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**

14 de septiembre del 2022

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 11 DlyC

Se informa a la comunidad que derivado del sismo ocurrido el día de hoy, integrantes de la Comisión Local de Seguridad y el residente de obras del plantel hicieron una revisión a las instalaciones de este centro educativo.

Como resultado de esta inspección a los inmuebles, existen condiciones para continuar con las actividades académico-administrativas; excepto el edificio R que continúa en revisión.

Por lo anterior, las actividades en el plantel se desarrollan de manera normal.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**

19 de septiembre del 2022

BOTONES DE AUXILIO EN EL PLANTEL

El plantel cuenta con 11 botones de auxilio, mediante los cuales se tiene comunicación directa con las autoridades de este centro educativo, en caso de que algún integrante de la comunidad requiera apoyo por alguna situación de emergencia. Están colocados en diversas áreas para la cobertura de esta institución.

Cabe mencionar que como parte de los botones de auxilio, en la Biblioteca, el edificio J y en la Dirección se cuenta con un teléfono de auxilio.



¿Cómo se usa el botón de auxilio?

- Para activar **el botón se oprime** para que mande la señal, se solicita la ayuda y es atendida(o) por personal del plantel (Secretaría General).
- Es importante **identificar el número del botón de auxilio, que se encuentra en la parte de arriba**, a fin de ubicar a la persona que pide ayuda y lugar donde se encuentra.
- Se **opreme una vez más para colgar y terminar** la llamada de auxilio.



¿Cómo se utiliza el teléfono de auxilio?

- Solo se descuelga el teléfono y se pide la ayuda.
- El número de teléfono se encuentra en el aparato.
- Al terminar la llamada solo cuelga.

Es importante **hacer un uso responsable de estos botones de auxilio**, por lo que se exhorta a **no incurrir en falsas alarmas**.

B — Oficina Jurídica / Sala de Enseñanza de las Matemáticas
 C — Depto. de Estudios Técnicos Especializados
 CH — Difusión Cultural / Estación Meteorológica
 F — Unidad de Planeación (Becas) / Academia de Matemáticas y Coordinación de Tutoría

G — Coordinación de Idiomas
 I — Academia de C. Experimentales / Depto. de Horarios
 IM — Mediateca y Asesorías
 J — Academia de Talleres / Servicios Médicos
 LL — PCEMS de Talleres y Matemáticas
 Ñ — PCEMS de Ciencias Experimentales e Historia
 P — Lab. de Estudios Técnicos Especializados
 Q — Depto. de Laboratorios
 R — Secretaría de Asuntos Estudiantiles

S — Sala Azul
 U — Depto. de Psicopedagogía
 V — Academia de Historia y CINIG
 W — Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje y Cubículo de Técnicos Académicos

X — Depto. de Educación Física
 Z — Aulas de Psicología, Taller de Cómputo y Apoyo de Cómputo
 * — Secretarías General, Administrativa, Académica y Docente; Cuerpos Colegiados (edificio de la Dirección)

* — Folletería (A un costado de Audiovisual)
 * — Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)



Plantel Sur

- Salones
- Baño mujeres
- Baño hombres
- Sala de Cómputo
- Punto de reunión
- Botones de auxilio
- Teléfonos de auxilio

PC PUMA CENTRO DE ACCESO

Acceso
 A un lado de la caseta de la entrada principal

Zona comercial

26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2022



ALUMNOS ENTREGAN DOCUMENTACIÓN ORIGINAL EN EL LOCAL DE REGISTRO

Ubicado en Avenida del Aspirante S/N esquina con Avenida del Imán # 7, Ciudad Universitaria.

La entrega de documentos, también pueden realizarlo los padres y madres de familia.

Entrega de credenciales generación 2023

La entrega se realizará a partir del lunes 19 de septiembre en las ventanillas de Control Escolar de acuerdo al siguiente calendario

Grupos turno matutino										
Horario	Lunes 19		Martes 20		Miércoles 21		Jueves 22		Viernes 23	
09:00	0104	0110	0103	0109	0128	0134	0127	0133	0132	0173
10:00	0116	0122	0115	0121	0107	0114	0175	0119	0131	0101
11:00	0106	0112	0105	0111	0130	0136	0129	0135	0102	0126
12:00	0118	0124	0117	0123	0120	0125	0108	0113	0177	

Grupos turno vespertino										
Horario	Lunes 19		Martes 20		Miércoles 21		Jueves 22		Viernes 23	
15:00	0138	0144	0137	0143	0162	0168	0161	0167	0172	0178
16:00	0150	0156	0149	0155	0148	0153	0174	0171	0160	0176
17:00	0140	0146	0139	0145	0164	0170	0163	0169	0147	0154
18:00	0152	0158	0151	0157	0166	0159	0141	0142	0165	

Deberás entregar el recibo de credencial UNAM que descargaste con la documentación de ingreso

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades,
Secretaría Estudiantil, Departamentos de Difusión Cultural de Dirección General y Planteles

CONVOCAN

2° Concurso de Ofrendas de Día de Muertos, la ofrenda ganadora representará al Colegio en la **"MEGAOFRENDA, DEL XXII FESTIVAL UNIVERSITARIO DE DÍA DE MUERTOS 2022"**

La cual se realizará en la plaza de Santo Domingo del Centro Histórico, el 1° y 2 de noviembre de 2022.

BASES

- 1.- Podrá participar toda la comunidad del Colegio: alumnos, profesores y trabajadores, de manera personal o en equipos (máximo de 7 personas).
- 2.- El tema de la Megaofrenda, XXV Festival Universitario de Día de Muertos 2022, será: "100 años del Muralismo".
- 3.- Características de las ofrendas:
 - a) El diseño de cada ofrenda es libre, atendiendo al tema previamente definido.
 - b) Cada grupo o participante deberá entregar una maqueta con su propuesta, con las siguientes medidas: 15 cm de ancho X 32 cm de largo, y 15 cm de alto, la cual deberá entregar en el Departamento de Difusión Cultural de su plantel, antes del cierre de la convocatoria.
 - c) Las ofrendas deberán ser elaboradas con la mayor cantidad posible de materiales reciclables y no contaminantes. No se podrá utilizar unicel.
 - d) Los materiales propuestos para elaborar cada ofrenda deberán ser resistentes, en virtud de que estarán a la intemperie, y nada podrá ser clavado al piso, asimismo se deberá considerar lo necesario para su mantenimiento a lo largo de los dos días de exposición al público.
 - e) El espacio de intervención en la Megaofrenda será de 1.50 metros de ancho x 3.20 metros de largo y 1.50 metros de alto.
 - f) La ofrenda ganadora recibirá los materiales, el apoyo para su realización, y montaje en la plaza de Santo Domingo, así como un reconocimiento y premio sorpresa. No se podrá colocar velas de cera (únicamente velas de luces led), incienso y materiales perecederos.
- 4.- Inscripción y registro:
 - a) Los participantes deberán llenar un formato de registro, el cual solicitarán a través del correo electrónico: difusioncultural.cch@gmail.com. Posteriormente se reenviará al correo antes mencionado, y se anexará un boceto con la propuesta de la ofrenda participante, en un documento Word.
 - b) La convocatoria está abierta a partir de su publicación y cierra el día 30 de septiembre 2022; la entrega de maquetas se realizará los días 6 y 7 de octubre, en las oficinas de Difusión Cultural de cada plantel, o bien, en la oficina de la Dirección General del Colegio: Av. Universidad #3000, 1er. Piso, Cd. Universitaria.
 - c) No se considerarán registros posteriores al cierre establecido en esta convocatoria.
- 5.- Fechas:
 - a) El montaje se realizará el domingo 30 y el lunes 31 de octubre 2022.
 - b) La exposición de las ofrendas será el 1° y 2 de noviembre 2022, de 10:00 a 21:00 horas.
 - c) El desmontaje se llevará a cabo el día 3 de noviembre 2022, de las 10:00 a las 15:00 horas.
- 6.- Reconocimientos:
 - a. Se harán acreedores a un reconocimiento, las tres mejores ofrendas evaluadas por el jurado calificador.
 - b. La ofrenda ganadora, así como todos sus participantes, recibirán una constancia por parte de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).
- 7.- El jurado estará conformado por profesores del Colegio del área de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica, así como artistas invitados.
- 8.- Cualquier asunto no especificado en la presente convocatoria será resuelto por el comité organizador.



Elección de Consejo Técnico

Alumnos, profesores y técnicos académicos **pueden consultar la convocatoria para la elección de sus representantes ante el Consejo Técnico** en la página electrónica www.cch.unam.mx/elecciones

Las solicitudes de corrección y ajuste al padrón de electores deberán presentarse por escrito del interesado a la Comisión Local de Vigilancia de la Elección.

Del 6 al 21 de septiembre de las 9:00 a 20:00 horas, a través del correo electrónico elecciones.dg@cch.unam.mx



ENCUESTA SOBRE COVID-19 Y SALUD



Se invita a estudiantes, docentes y personal administrativo de base a contestar la **Encuesta sobre COVID-19 y Salud** que elaboraron la Comisión Especial para la Atención de la Emergencia por COVID-19 y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la UNAM, a fin de conocer el estado de salud de la comunidad y proponer intervenciones y políticas de salud pública con respecto a COVID-19 y otras enfermedades epidémicas.

La encuesta es anónima, breve y accesible. Se puede contestar desde cualquier dispositivo: teléfono celular, tablet o computadora.

<https://surveys.c3.unam.mx/964733?lang=es-MX>

¡TU PARTICIPACIÓN ES IMPORTANTE!



Convocatoria

Si eres docente, alumno o exalumno del Colegio de Ciencias y Humanidades y te gusta el teatro te invitamos a formar parte de la compañía de teatro del CCH: Teatro Isla de Próspero. El horario de trabajo es lunes, miércoles de 11 a 13, si eres del turno vespertino, o martes y jueves de 4 a 6 si eres del turno matutino. Ambos grupos tendrán una sesión presencial conjunta (en lugar por confirmar) los sábados de 10 a 14 horas para formar parte del elenco estable de la compañía. Las presentaciones serán los viernes de 1 a 2:30.

Teatro Isla de Próspero nació noviembre de 2020 y es parte del Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro. La misión de Teatro Isla de Próspero es hacer teatro desde el Colegio y para su comunidad con tres objetivos muy específicos:

1. Que nuestras obras propicien la diversión de quienes las hacen y de aquellos que las ven.
2. Que nuestros trabajos se distingan por su calidad y nivel de experimentación escénica.
3. Que nuestras producciones motiven conversaciones que rebasen el espacio escénico y nos permitan cuestionarnos sobre temas necesarios que propicien la construcción de una visión más compleja del mundo que nos rodea.

Si te interesa sumarte a nuestro proyecto deberás enviarnos un correo a teatro.isladeprospero@gmail.com en el que nos compartas:

- a) ¿Por qué quieres formar parte de este proyecto?
- b) ¿Cuáles son tus expectativas y tu idea de ser parte de una compañía de teatro?
- c) ¿Qué crees que puedes aportar al proyecto? ¿Qué tipo de funciones te interesaría realizar? ¿Actuación, música, diseño, dirección, dramaturgia, producción? Además, si te interesa participar como actriz o actor, envíanos un video (con extensión máxima de 3 minutos) en el que interpretes un texto de tu elección.
- d) ¿Qué experiencia tienes haciendo o viendo teatro? (Esto es para conocerte)
- e) Por último, menciona el horario en que te gustaría trabajar en la compañía.

Si quieres saber más de nosotros, te invitamos a que visites:
Instagram: @isladeprospero
Facebook: @teatro.isladeprospero

Encontrarás enlaces a las producciones que realizamos en el ciclo escolar pasado.



¡Se amplían las fechas!

**Cierre de la convocatoria:
30 de septiembre.**

**Iniciamos el lunes,
3 de octubre.**

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA

Con el propósito de reconocer a las y los académicos del Colegio que se hayan destacado en el cumplimiento de su docencia, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgará el "Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura Definitivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades", de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Formar parte del personal académico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, con nombramiento en las categorías A o B de Profesor Definitivo de Asignatura.
2. Contar con una antigüedad académica mínima de tres años ininterrumpidos en las categorías anteriormente citadas en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la cual se computará hasta la fecha de publicación de la presente convocatoria.
3. Haberse distinguido de manera destacada en su labor académica en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; en el desarrollo de los cursos ordinarios, con una asistencia mínima de 90%.
4. Haber evaluado a sus alumnos en tiempo y forma, entregando los actos de calificación, según el calendario establecido por el H. Consejo Técnico.
5. Haber acreditado cursos o diplomados de actualización y formación académica en el Colegio y en otras dependencias universitarias con reconocimiento de la ANUIES, para beneficio del aprendizaje de sus alumnos y de su trayectoria docente.
6. Las y los profesores propuestos para dicho reconocimiento deberán haber cumplido con la carga docente que les fue asignada en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en general, con todas las demás obligaciones establecidas en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en el periodo a evaluar.
7. No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria que hubieren sido sancionadas.
8. No tener nombramiento académico-administrativo o alguna comisión al momento de ser propuestos.
9. No haber sido reconocidos con esta distinción en la convocatoria anterior.

DE LA PROPUESTA DE LAS CANDIDATURAS

10. Las postulaciones podrán presentarse por iniciativa de la propia candidata o candidato, o por las áreas o departamentos académicos.
11. Una misma profesora o profesor no podrá ser propuesta en más de una área o departamento académico.
12. Las o los candidatas con horario mixto, se considerará su participación en el turno donde su carga horaria sea mayor.

13. En los casos de las y los candidatos del Departamento de Opciones Técnicas, el turno no limitará la participación para el otorgamiento de los reconocimientos por plantel.

14. El registro de las y los candidatos se realizará dentro de los diez días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, mediante escrito dirigido al Consejo Técnico, el cual deberá estar firmado por el candidato donde acepta su postulación, anexando la documentación en el orden que a continuación se menciona:

1. Carta de aceptación.
2. Carta de desempeño académico.
3. Semblanza de la candidata o candidato, en una extensión máxima de tres cuartillas.
4. Currículum vitae actualizado de los últimos tres años de labor, en el formato oficial establecido por el Consejo Técnico del Colegio, de acuerdo con el artículo 68 del EPA.
 - a) La formación académica y los grados obtenidos.
 - b) Su labor docente.
 - c) Sus antecedentes académicos y profesionales.
 - d) Su labor de difusión cultural.

IV. Documentación probatoria que acredite la trayectoria académica y/o profesional de la candidata o candidato descrita en el currículum vitae de los tres últimos años.

Todos estos documentos deben ser enviados, en el orden establecido anteriormente, en archivo PDF, al correo electrónico institucional de las Secretarías Docentes de cada uno de los planteles, quienes los remitirán a la Secretaría General del Colegio.

- Secretaría Docente del plantel Azcapotzalco:**
docente.azcapotzalco@cch.unam.mx
- Secretaría Docente del plantel Naucalpan:**
secretaria.naucalpan@cch.unam.mx
- Secretaría Docente del plantel Vallejo:**
docente.vallej@cch.unam.mx
- Secretaría Docente del plantel Oriente:**
docente.orientec@cch.unam.mx
- Secretaría Docente del plantel Sur:**
docente.sur@cch.unam.mx
15. Cualquier documentación incompleta implicará la anulación de la candidatura.

16. Las Secretarías Docentes de los planteles recibirán las propuestas de las y los candidatos, verificarán que incluyan la documentación respectiva y las enviarán a la Secretaría General del Colegio.

JURADO CALIFICADOR

17. El jurado calificador estará integrado por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

18. Concluido el plazo de registro de las y los candidatos, a los tres días siguientes, la Secretaría General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades turnará los expedientes a la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico, quien revisará, analizará y evaluará las propuestas de las candidaturas presentadas; posteriormente la Secretaría General informará los nombres de los acreedores al reconocimiento, que serán presentados al Pleno del H. Consejo Técnico para su consideración y, en su caso, ratificación. El fallo será inapelable.

DEL RECONOCIMIENTO

19. Se otorgará un reconocimiento por cada turno, área y departamento académico, de manera que podrá haber hasta catorce reconocimientos por plantel.

20. Los nombres de las y los académicos cuya labor resulte premiada serán dados a conocer por medio de la Gaceta del CCH, de la página electrónica, institucional y las redes sociales, así como por los órganos informativos de los planteles. El reconocimiento, que consistirá en un diploma y una medalla, se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto.

21. En caso de que no existan propuestas por iniciativa propia, o de área y departamento, podrá declararse desierto el reconocimiento.

DEL PROCESO

22. Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico del Colegio.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 6 de septiembre de 2022

El presidente H. Consejo Técnico

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE LOS PROFESORES DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA

Con el propósito de reconocer a las y los académicos del Colegio que se hayan destacado en el cumplimiento de su docencia, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgará, el "Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades", de acuerdo con

las siguientes:

BASES

1. Formar parte del personal académico del Colegio de Ciencias y Humanidades en la categoría de profesor de Carrera de Medio Tiempo en cualquiera de sus niveles.
2. Contar con una antigüedad académica mínima de diez años ininterrumpidos como personal docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, la cual se computará hasta la fecha de publicación de la presente convocatoria.
3. Haberse distinguido de manera destacada en su labor académica en el Colegio de Ciencias y Humanidades; en el desarrollo de los cursos orientados y, de ser el caso, en las asesorías, con una asistencia mínima de 90%.
4. Haber evaluado a sus alumnos en tiempo y forma, entregando las actas de calificación, según el calendario establecido por el H. Consejo Técnico.
5. Haber acreditado cursos o diplomados de actualización y formación académica, en el Colegio u otras dependencias universitarias con reconocimiento de la ANUIES, para beneficio de su propio desarrollo profesional y el aprendizaje de sus alumnos.

11. Semblanza de la candidata o candidato, en una extensión máxima de tres cuartillas.

13. Currículum vitae actualizado de los últimos tres años de labor, en el formato oficial establecido por el Consejo Técnico del Colegio, de acuerdo con el artículo 68 del EPA.

a) La formación académica y los grados obtenidos.

b) Su labor docente, incluyendo los dictámenes satisfactorios del Consejo Técnico de sus informes como profesor de carrera de medio tiempo, así como el CAD de los últimos tres periodos evaluados.

c) Sus antecedentes académicos y profesionales.

d) Su labor de difusión cultural.

14. Documentación probatoria que acredite la trayectoria académica y/o profesional de la candidata o candidato descrita en el currículum vitae de los últimos tres años de labor.

Todos estos documentos, junto con la carta de desempeño de las o los candidatos emitida por la o el titular de la dependencia, deben ser enviados en el orden establecido anteriormente, en archivo PDF, al correo electrónico institucional de la Secretaría Docente de cada uno de los planteles

Secretaría Docente del plantel Acazapotzalco:

docente.azcpotzalco@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Naucalpan:

sdocente.naucalpan@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Vallejo:

secretaria.vallejo@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Oriente:

docente.orientecch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Sur:

docente.sur@cch.unam.mx

11. Cualquier documentación incompleta y que no se apege al orden solicitado, implicará la anulación de la candidatura.

12. Las Secretarías Docentes de los planteles recibirán las propuestas de las y los candidatos, verificarán que incluyan la documentación respectiva y las enviarán a la Secretaría General del Colegio.

JURADO CALIFICADOR

13. El Jurado calificador estará integrado por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

14. Concluido el plazo de registro de las y los candidatos, dentro de los tres días siguientes la Secretaría General del Colegio de Ciencias y Humanidades turnará los expedientes a la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico, quien revisará, analizará y evaluará las propuestas de las candidaturas presentadas; posteriormente informará los nombres de las o los acreedores al reconocimiento, que se presentarán al Pleno del H. Consejo Técnico para su consideración y, en su caso, ratificación. El fallo será inapelable.

DEL RECONOCIMIENTO

15. Se otorgará un reconocimiento por cada turno, área y departamento académico, de manera que podrá haber hasta catorce reconocimientos por plantel. Se considerará el turno en donde tenga la mayor carga académica, o en el caso del Departamento de Opciones Técnicas se considerará a dos académicos independientemente del turno.

16. Los nombres de las y los académicos cuya labor resulte premiada serán dados a conocer por medio de la gaceta del CCH, de la página electrónica institucional y las redes sociales, así como por los órganos informativos de los planteles. El reconocimiento, que consistirá en un diploma y una medalla, se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto.

17. En caso de que no existan propuestas por iniciativa propia, de área o departamento, podrá declararse desierto el reconocimiento.

18. Las o los galardonados solo podrán recibir este reconocimiento una vez.

DEL PROCESO

19. Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico del Colegio.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 6 de septiembre de 2022

El presidente H. Consejo Técnico

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ



LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
CONVOCA A LA

11^a Olimpiada
universitaria del
conocimiento
2022
Bachillerato

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 29 de agosto.
- 2.- Cierre de Convocatoria: 23 de septiembre.
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado 8 de octubre de 2022, plataforma Zoom.
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: lunes 17 de octubre de 2022, en la página www.olimpiadas.unam.mx
- 7.- Segunda etapa: el sábado 5 de noviembre de 2022, en instalaciones de la UNAM, si las condiciones sanitarias de la pandemia lo permiten.
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: 28 de noviembre de 2022,

Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

Formación docente en perspectiva de género

impartido en Moodle

Duración: 180 horas.

Fecha de realización:
27 de septiembre al 9 de diciembre.

Objetivo del Diplomado:
Promover un espacio de sensibilización hacia la violencia de género y sus consecuencias.

Registro:
12 al 23 de septiembre, en:
<https://cfc.cch.unam.mx/>

Contacto:

Hassibi Patricia Romero Pazos
yesenia.romero@cch.unam.mx

Contacto:

Martha Patricia Barragán Solís
patycchunam@yahoo.com.mx