



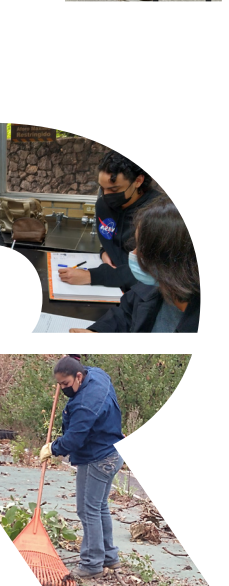
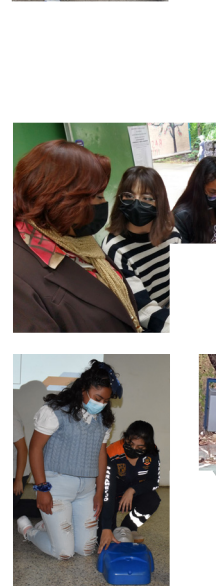
# ASOS DEL SUR

NÚM. 902 - 11 DE OCTUBRE DE 2022



- f @cchplantelsuroficial
- ig @cchs\_sur\_oficial
- tw @cchs\_sur\_oficial
- yt CCHSurOficial
- tk @cchsuroficial

# TODOS SOMOS



## DIRECTORIO

### UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

### CCH

#### Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

### PLANTEL SUR

#### Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

#### Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

#### Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

#### Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Frago

#### Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

#### Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

#### Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

#### Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas

#### Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

#### Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

#### Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

#### Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

#### Fotografía

Lic. Sharon Paola Frias Castillo

#### Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

#### Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur\_oficial

tw @cchsur\_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

[comunicacion.sur@cch.unam.mx](mailto:comunicacion.sur@cch.unam.mx)

## EDITORIAL

## Todos somos CCH Sur

Ante la situación que hemos vivido en las últimas semanas, es necesario hacer una reflexión y buscar mediante la vía del diálogo respetuoso, la empatía y la tolerancia aquellas propuestas que lleven a fortalecer el tejido social de nuestra comunidad integrada por estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades; sin dejar de lado las tareas sustantivas en favor de la formación de miles de estudiantes.

Rechazamos la violencia en cualquiera de sus formas, en particular la violencia de género, porque no abona a la solución de las situaciones que vivimos. Desde su creación, el Colegio se ha caracterizado por ser una comunidad crítica pero propositiva; sigamos en ese camino de análisis, de propuestas para atender aquellos problemas que vivimos y que son reflejo de nuestra sociedad; situaciones que vivimos como país y que se presentan también en el ámbito internacional.

Es tiempo de hacer un alto en el camino y entre todos los integrantes de este plantel hagamos propuestas, aprendamos a escucharnos, no a imponernos; a ser creativos, donde no se interpongan intereses particulares por encima de los derechos de la comunidad. Es tiempo de fortalecer a nuestra institución a partir del trabajo que desarrollemos cada uno de nosotros, pues todos somos parte de esta institución: todos somos CCH Sur.

# La violencia digital daña la integridad y expone la privacidad

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

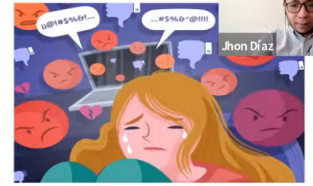
La violencia digital daña nuestra integridad y dignidad; expone nuestra privacidad e intimidad y puede presentarse en “actos de acoso, hostigamiento, amenazas, intimidación, exhibición, insultos, vulneración de datos personales, textos, publicación de fotografías, videos e impresiones sin tu consentimiento, entre otros. Y las mujeres son quienes más reciben esta violencia a través de las redes sociales”, afirmó Jonhatan Díaz Bustamante, líder de proyecto en Prevención en la asociación civil Pozo de Vida.

En México al menos 9 millones de mujeres han vivido violencia digital; y ocupa el tercer lugar en Latinoamérica donde más se practica el sexteo en un contexto de ciberviolencia; más de 17 millones de personas de 12 o más años afirmaron haber vivido una situación de acoso cibernético, siendo el grupo más afectado jóvenes entre 20 y 29 años, dijo.

Al impartir la conferencia Violencia digital, el 5 de octubre, en el marco del 25 aniversario del Siladin, explicó: puede haber un grupo privado y si alguien le cae mal a otro empiezan a exponer sus datos, hacer memes o con alguna aplicación de edición pueden ponerlo en distintos contextos, graciosos e incluso sexuales y eso es grave. La violencia digital deja: baja autoestima, bajo rendimiento académico, agresividad, ansiedad, pesadillas, insomnio, irritabilidad, depresión y en ocasiones extremas se llega al suicidio.

Díaz Bustamante informó que se han detectado 13 distintas formas de agresión relacionadas con

## Violencia digital



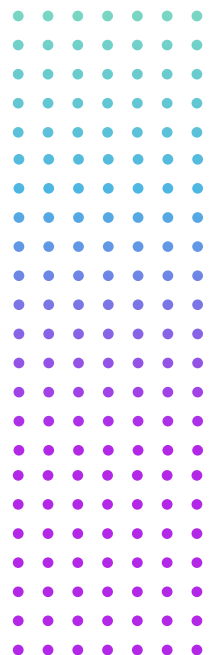
Actos de **acoso, hostigamiento, amenazas, intimidación, exhibición, insultos, vulneración de datos, mensajes de odio o divulgación de información, textos y publicación de fotografías, videos, impresiones gráficas o sonoras, verdaderas, falsas o alteradas**, de contenido **violento, erótico o sexual**, que se realice **sin el consentimiento**, empleando las **tecnologías de la información y la comunicación**.

## 13 FORMAS DE AGRESIÓN RELACIONADA CON LAS TECNOLOGÍAS



la tecnología como amenazas, desprestigio, extorsión, te bloquean de algunos grupos y no puedes acceder, control y manipulación de la información, acoso, monitoreo o acecho. Y ejemplificó: estás con tu teléfono y te llega una invitación, alguien te empieza a seguir y no tienes la menor idea quien es esa persona; también cuando hay una cuenta de Facebook o Instagram con tu nombre y fotos. Y decimos: ayúdenme a reportar este perfil que no es mío; con lo cual se suplanta la identidad”.

Al mencionar que participa en este tipo de eventos en el plantel para devolver a la institución donde cursó su bachillerato algo de lo que recibió de la UNAM, ex alumno Jonhatan Díaz, agregó que la violencia en línea tiene consecuencias que no se quedan en la red, pues la afectación en las personas va desde



### No es tiempo de quedarse callados

reportarlo es tu deber/denunciando ayudas a otros NNA

- Recuerda: detrás de cada imagen/video, hay un agresor sexual
- Llama al 089 / 911, sección de guardia nacional que persigue estos delitos.
- Email a [delitocibernetico\\_pf@sspc.gob.mx](mailto:delitocibernetico_pf@sspc.gob.mx) con explicación y link.

**NOTA:** Es importante que se recopile todo el material que se exhibió sin consentimiento y las redes sociales donde se difundieron, se puede hacer tomando una captura con el celular y guardándolas en una USB o CD.

También se debe identificar al agresor o agresora, ya sea con su nombre, teléfono, domicilio, correo electrónico o redes sociales. También es necesario que para denunciar, tengas que dar tus datos personales y un relato detallado de los hechos

Powered by Zoom

daño psicológico y emocional, “se refuerzan los prejuicios porque en el anonimato se muestran actitudes racistas, machistas, de xenofobia. También daña la reputación; he conocido personas que ha llegado a cerrar sus cuentas porque el acoso es demasiado, cambiar su número telefónico porque filtraron su WhatsApp y les llega contenido nada agradable”.

Llamó al estudiantado a ser agentes de cambio y transformación social: “en una dinámica de ciberacoso o ciber violencia hay varios roles: está el que hace bullying, el que refuerza, la víctima y del otro lado están los que guardan silencio.

Por otra parte, Jonhatan Díaz al abordar el tema de trata de personas, dijo que es un mismo sistema que utiliza nuevas plataformas y el sector más vulnerable y atacado son las mujeres. “Se estima que a nivel mundial el 71% de las víctimas son mujeres y en el caso de México son el 80 por ciento”. Agregó que los delitos relacionados a la violencia digital están el materia de abuso sexual infantil, el grooming y el sexting.

México es el primer lugar en el mundo como productor y consumidor de material de abuso sexual infantil, y de este material que hay en el mundo alrededor del 60 por ciento se elabora en nuestro país. “Cada año se mueve alrededor de 9 mil millones de dólares y quien mira el material de abuso sexual infantil termina abusando

de un menor de edad. Asimismo, Telegram, por sus medidas de seguridad, se ha convertido en la red social preferida de pedófilos y pederastas”.

A su vez, la secretaria técnica Siladin, Nohemí Claudia Saavedra Rojas, señaló que en el marco del 25 aniversario del Siladin y ante un contexto diferente al que había cuando se creó, es necesario discutir temas que son transversales en la actualidad, por ello, se inicia una serie de charlas con temas que tienen gran relevancia para la comunidad del plantel.

### Formas de cuidarse

- **No compartir material que violente la intimidad, privacidad y dignidad de otros y otras.**
- **Evitar solicitudes de desconocidos.**
- **Extremar precaución al compartir tus fotografías o información en redes.**
- **Tener contraseñas seguras.**
- **Cuidado con los clicks**
- **Tener precaución con los perfiles básicos.**
- **Denunciar.** ☞

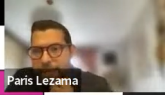
La Ley Olimpia es un paquete de reformas legislativas impulsadas a nivel nacional para erradicar la violencia digital y mediática en contra de mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes, afirmó Paris Lezama López, director operativo de la asociación civil Pozo de vida, tras indicar que “surge a raíz de la difusión de un video sexual de una mujer en Puebla, derivado de ello, se impulsó una iniciativa para reformar el Código Penal de esa entidad y tipificar conductas como violación a la intimidad, acción que se ha llevado a 28 entidades”.

En el marco de la conferencia Violencia digital, el 5 de octubre, explicó que con esta ley se busca proteger a la víctima y sus derechos, sancionar a los responsables a quienes han cometido el delito y concientizar para prevenir la violencia digital.


Al explicar el caso de la activista Olimpia Coral Melo, quien llevó hacer cambios a la legislación, Paris Lezama mencionó que se reconoce como delito a las actividades de videogravar, utilizar audio, fotografiar, elaborar imágenes o videos de índole sexual, poner cámara oculta; difundir, reproducir, comercializar o compartir imágenes o videos con contenido

LEY OLIMPIA.

Tipo de violencia digital.	Sanción.
Porno venganza.	3 a 4 años en prisión con fines de lucro.
Violación a la intimidad sexual. (difusión de imágenes total o parcialmente desnuda o pose erótica).	4 a 7 años en prisión.
Acoso sexual digital. (difusión de material sexual).	Mínimo de 3 años, que aumenta si hay alguna relación afectiva/confianza.
Robo de material sexual.	3 a 6 años en prisión, hasta 7 si se difunde.
Protección a NNA's. (contactar, pedir contenido o solicitar un encuentro).	4 a 8 años en prisión.
Acoso sexual en transporte público. (toma de fotos, videos, etc.).	1 a 3 años en prisión.



Paris Lezama



## La Ley Olimpia reconoce la violencia digital como delito

sexual de una persona sin su consentimiento a través de los medios digitales y divulgar contenido sexual que atente contra la integridad y la dignidad de las personas o cause daño psicológico, económico o sexual, tanto en el ámbito privado como en el público.

Aclaró se puede incurrir en esos delitos, aun cuando no se conozca a la persona que se expone, pues “si te mandan un archivo, compartes el material y si se llega a encontrar ese material en tu teléfono. Eso es lo que marca la Ley Olimpia, además de que tipifica el tipo de violencia digital y pone sanciones específicas, por ejemplo:


porno venganza -termina una relación y se comparten los contenidos- se sanciona de 3 a 4 años de prisión; violación a la intimidad sexual de 4 a 7 años; robo de material sexual de 3 a 6 años de prisión y hasta 7 si se difunde; así como contactar, pedir contenido o solicitar un encuentro a menores de edad es de 4 a 8 años de prisión, entre otras. Y añadió que esas sanciones pueden aplicarse a menores de edad que incurran en esas conductas, pero depende del juez.

El director operativo de la asociación civil Pozo de vida aclaró que es importante que antes de enviar y compartir sus fotos, se debe evaluar “los motivos del por qué estás enviando la foto, si hay presión de algún tipo o es algo que no quieres, mejor abstente de hacerlo”. Asimismo, hizo referencia a Olimpia Coral Melo quien aboga por la libertad de las mujeres.


Agregó que cada uno tiene que tomar la decisión de no continuar con la difusión de ese tipo de contenido, lo que se debe hacer es reportar o denunciar, y a nivel personal decidir no bajar ese contenido, salir de los grupos donde se difunde ese tipo de materiales que violenta la intimidad, privacidad y dignidad de otros y otras. 📢

La activista **Olimpia Coral Melo** sufrió un tipo de violencia que contemplada por la ley.

- Un **video sexual** que fue difundido en redes sociales **sin su consentimiento**.
- Violación a su integridad e intimidad.



Paris Lezama



Esta Ley reconoce como delito:

- Videogravar, audio grabar, fotografiar o elaborar imágenes o videos de índole sexual de una persona sin su consentimiento.
- Difundir, reproducir, comercializar o compartir imágenes o videos con contenido sexual de una persona sin su consentimiento a través de los medios digitales.
- Divulgar contenido sexual que atente contra la integridad, la dignidad de las personas o cause daño psicológico, económico o sexual, tanto en el ámbito privado como en el público.



# Valores en el deporte

POR  
LYDIA ARREOLA POLO

El deporte es un medio que permite educar en valores no solamente para llevar a cabo el “juego limpio” en las disciplinas que se practiquen sino también como parte de la formación integral de las y los estudiantes, señaló el profesor de Educación Física, Russell Cabrera González.



Es responsabilidad de las instituciones educativas y deportivas tener como una prioridad inculcar hábitos y valores positivos que apoyen el desarrollo e integración adecuados del estudiantado en sociedad. “El deporte y el juego limpio tienen una estrecha relación que puede llevar a los deportistas no solamente a la victoria competitiva, también en la vida”, dijo.

Por ello, el profesor de Educación Física del turno matutino, mencionó que como entrenadores o docentes de esta área deben promover el respeto a uno mismo y a los demás; ser buen ganador como perdedor, la honestidad, el trabajo en equipo, el compromiso, la lealtad, la modestia, la tolerancia, la inclusión, la equidad, la igualdad, el trato amable, la cooperación, el compañerismo y la colaboración.

En el caso del departamento de Educación Física del plantel atiende apro-

ximadamente 2000 alumnos, aunado a los que compiten y los que solo practican la disciplina sin tener como fin la competencia, expuso Cabrera González.

Añadió que “desde una visión educativa, el deporte posee un enfoque global de formación integral, donde la interacción social (convivencia) basada en el ejercicio físico-deportivo genera comportamientos motrices y sociales que permiten a los jóvenes la elección de estrategias para la resolución de situaciones relacionadas con el movimiento y el intelecto, para lograr una adecuada formación social, cultural y escolar basada en valores”.

Finalmente dijo que desde que el ser humano comenzó a convivir con otros vio la necesidad de establecer normas y lineamientos en todas las esferas de su vida; “el nacimiento de la moral, la ética y los valores como estudio filosófico por medio de la Axiología, han permitido que las personas logren convivir socialmente en determinadas épocas, y a pesar de los desequilibrios sociales siempre se ha buscado el *aprender a convivir juntos*, concepto que se desprende de uno de los pilares de la educación que indica Jaques Delors”.



# Elección de representantes ante el Consejo Técnico

11 de octubre, 9 a 19 horas

El voto podrá ejercer desde cualquier computadora  
en la página electrónica [www.jornadaelectoral.unam.mx](http://www.jornadaelectoral.unam.mx)  
En el plantel se podrá acudir al Centro de Cómputo.

## El Consejo Técnico tiene las siguientes atribuciones:

- I. Estudiar y dictaminar los proyectos e iniciativas que les sean presentadas por: el Rector, el Director General del Colegio, los directores de los planteles, los profesores, los alumnos o aquellos que surjan en su seno;
- II. Formular los proyectos de reglamento del Colegio y someterlos, por conducto del Director General, a la consideración y aprobación, en su caso, del Consejo Universitario;
- III. Estudiar y analizar las propuestas de planes y programas de estudio del Colegio, sometién-dolas por conducto del Director General a la consideración y aprobación, en su caso, del Consejo Universitario, en sus aspectos generales;
- IV. Hacer observaciones a las resoluciones del Consejo Universitario o del Rector que tengan carácter técnico o legislativo y que afecten al Colegio, según lo establece la fracción V del artículo 49 del Estatuto General;
- V. Determinar las áreas y departamentos académicos en que se agrupen las materias que se impartan en el Colegio;
- VI. Aprobar o impugnar, en los términos de los artículos 19 y 23 de este reglamento, la lista de candidatos que se le presenten para la designación del Director General del Colegio y los directores de los planteles;
- VII. Dictaminar sobre el nombramiento de profesores extraordinarios;
- VIII. Elaborar los reglamentos especiales complementarios al Estatuto del Personal Académico y ejercer las facultades que éste le confiere;
- IX. Fijar los criterios generales y los requisitos a que deberán ajustarse los planes y programas académicos de docencia, investigación y difusión cultural del Colegio;
- X. Determinar las pruebas, criterios de evaluación y los procedimientos para la selección, adscripción y promoción del personal académico del Colegio, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico;
- XI. Determinar, mediante instructivos acordes con el Estatuto del Personal Académico y las normas referentes a la carrera académica, el procedimiento para la distribución de las labores que deba realizar el personal académico; y las formas de coordinación, supervisión y evaluación de su desarrollo y resultados;
- XII. Conocer y opinar sobre los planes de trabajo y los informes anuales del Director General del Colegio y, de los directores de los planteles;
- XIII. Elaborar su reglamento interno y someterlo, por conducto del Director General del Colegio, a la aprobación del Consejo Universitario;
- XIV. Emitir el reglamento de los consejos internos y el reglamento de funcionamiento de las áreas y departamentos académicos del Colegio;
- XV. Determinar los criterios específicos para la evaluación del personal académico del Colegio, para el otorgamiento de estímulos para el personal académico, y
- XVI. Las demás que le confiera la Legislación Universitaria.

# A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 26 D1yC

Hoy fueron devueltas las instalaciones a las autoridades del plantel, luego de la valiosa participación del alumnado que votó por no continuar con un paro de actividades, en la asamblea realizada dentro de este centro educativo. El próximo lunes 10 de octubre se retomarán las clases, ya que en los próximos días se llevarán a cabo labores de limpieza y mantenimiento.

La QFB Susana Lira de Garay, directora de esta institución, agradece y reconoce al estudiantado el ejercicio reflexivo realizado que permitió la toma de decisiones de manera responsable para reanudar las actividades académicas.

También valora la labor desarrollada por las y los docentes quienes mantuvieron comunicación con sus estudiantes y analizaron la situación que vive el plantel, la cual es otra forma de aprender. Además, llevaron a cabo asambleas de academia en las que llegaron a consensuar su posicionamiento frente a los acontecimientos recientes.

Hizo referencia al apoyo que los padres de familia brindaron a sus hijos al estar atentos del desarrollo de la situación que se vive en el plantel, por lo que es vital la comunicación asertiva y el vínculo afectivo que tengan con ellos y continuar con su acompañamiento en esta etapa escolar.

En este regreso a las actividades, la directora del plantel reitera su compromiso para atender las necesidades de los integrantes de la comunidad, reitera que es indispensable reconstruir el tejido social de nuestra escuela y que entre todos construyamos la escuela que queremos y necesitamos para enfrentar los retos actuales, donde impere el diálogo, el respeto y la convivencia armónica.



Atentamente  
**La Dirección del  
Plantel Sur**  
6 de octubre de 2022





## **A LA COMUNIDAD DEL PLANTEL**

El Consejo Interno del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, como órgano de consulta, está facultado para opinar, proponer y asesorar sobre la vida académica, y con ello contribuir al desarrollo adecuado de la misma; acordó en Sesión Extraordinaria realizada el lunes 3 de octubre del año en curso lo siguiente:

1. Rechazamos absolutamente todo evento de violencia en nuestra Universidad, en cualquiera de sus formas, particularmente los hechos ocurridos el martes 27 de septiembre en el Plantel Sur; en los que integrantes de la comunidad fueron agredidos.
- 2.-Expresamos nuestra solidaridad y apoyo a todos aquellos integrantes de la comunidad que fueron afectados por los hechos de violencia.
- 3.- Reconocemos la necesidad de crear, mantener e incrementar de forma permanente todas las medidas que promuevan la equidad e igualdad de género en nuestra comunidad.
- 4.- En cualquier situación, el diálogo es el camino para solucionar los conflictos; por esa razón hacemos un llamado a quienes tienen tomado el plantel a establecer acuerdos que permitan encontrar vías de comunicación para solventar la situación por la que actualmente atraviesa nuestra escuela.
- 5.- Hacemos un llamado a los alumnos y alumnas a evitar rumores y noticias falsas que propicien enfrentamientos entre los miembros de la comunidad, por ello es importante mantenerse informado en los canales oficiales.

Atentamente

**El Consejo Interno del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur**

Ciudad Universitaria, 3 octubre de 2022

## **A la comunidad universitaria**

### **A la opinión pública**

Mediante asamblea del 29 de septiembre del 2022, las profesoras y profesores adscritos a la Academia de Ciencias Experimentales de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, establecimos nuestra postura ante los acontecimientos que se han presentado durante las últimas semanas, misma que externamos a continuación.

Reprobamos las acciones violentas que se manifestaron en contra de varios profesores y un alumno y que llegaron hasta los golpes. Nos indigna ver la actuación de las personas que lo llevaron a cabo ya que esa no es la manera de conducirse de un universitario.

Nos solidarizamos con la comunidad estudiantil en su sentir sobre la violencia de género, acoso y maltrato. Compartimos su preocupación respecto a los problemas de seguridad, tanto dentro como en los alrededores del plantel.

Consideramos que la búsqueda de soluciones a los problemas citados debe ser a partir del diálogo entre los miembros de la comunidad, defendiendo en todo momento el derecho a la libre expresión y manifestación de las ideas.

Rechazamos la violencia física, verbal, el hostigamiento y la intolerancia, los prejuicios y la confrontación, ejercida sobre cualquier miembro de la comunidad (alumnado, académicos, personal de base, cuerpo directivo y personal en general) y nos pronunciamos a favor de que se respeten los derechos de la comunidad LGBTTTIQ+ y de equidad de género. Así como por la aplicación de la normatividad establecida en la UNAM y en las leyes de nuestro país ante cualquier tipo de agresión a personas o a bienes e inmuebles de nuestro Colegio.

Defendemos nuestra libertad de cátedra y la comunicación con nuestros alumnos, anteponiendo en todo momento el respeto dentro de los salones de clase y en todas las áreas del plantel.

Solicitamos que todas las denuncias se presenten ante las instancias institucionales establecidas para atenderlas y que tengan un seguimiento por parte de una comisión integrada por alumnos y profesores debidamente capacitados. Consideramos que se deben establecer condiciones adecuadas y mecanismos eficientes para que las resoluciones de estas instancias sean vinculantes y efectivamente resuelvan en corto plazo las situaciones que generaron las denuncias.

Llamamos al diálogo entre todos los integrantes de la comunidad como forma racional de resolver conflictos y de llegar a acuerdos.

Nos pronunciamos por la vía democrática a partir de la votación participativa de toda la comunidad de plantel, sin interferencia externa, mediante urnas o en línea, en la que ningún integrante quede excluido.

Hacemos un llamado para la devolución inmediata de las instalaciones para continuar con las actividades educativas y administrativas y establecer los mecanismos adecuados de negociación que permitan resolver las demandas de la comunidad, donde se fomenten los espacios de libertad responsable, indispensables para el desarrollo de la vida universitaria.

ATENTAMENTE  
PROFESORAS Y PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  
ENCCH PLANTEL SUR  
29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022



---

## *COMUNICADO Y POSTURA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL PLANTEL SUR MATUTINO*

---

29 DE SEPTIEMBRE DE 2022

Después de varias reuniones de trabajo, los docentes del turno matutino de Educación Física, hemos llegado a las siguientes conclusiones con respecto al paro de actividades.

- Ante la situación que estamos viviendo actualmente en nuestro querido plantel, los docentes del turno matutino queremos expresar nuestro sentir ante la imposibilidad de impartir clases presenciales a nuestros alumnos y alumnas.
- Después de más de dos años de confinamiento obligado, nuevamente nos encontramos ante una situación que nos aleja de compartir con nuestros estudiantes, el brindarles conocimientos y el desarrollar habilidades físicas, mentales y sociales de manera presencial, y que tienen por objetivo, el que aprendan a transformarse en personas críticas y reflexivas en cuanto a la práctica autónoma de ejercicio, deporte, recreación y todas aquellas expresiones de la Educación Física que son consideradas como parte de su formación integral.



- También expresamos nuestra solidaridad y apoyo a los docentes y estudiantes agredidos hace unos días y rechazamos cualquier manifestación de violencia, así como Jaques Delors propone como uno de los pilares de la educación el aprender a convivir, nosotros desde nuestra disciplina nos pronunciamos en trabajar y construir espacios libres de violencia y de sana convivencia, acción a la que invitamos a toda nuestra comunidad para fomentar la libre expresión, la tolerancia, el respeto y la inclusión.
- Consideramos que es de suma importancia no perder el contacto con nuestros estudiantes, y poder realizar reuniones en línea para abordar temáticas de interés, y rechazamos la decisión de suspender las actividades académicas y administrativas sin el consenso de toda la comunidad estudiantil de nuestro plantel.
- Y por último. Expresamos nuestro interés en retomar las actividades presenciales a la brevedad.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**ATENTAMENTE:**

**DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA  
PLANTEL SUR, TURNO MATUTINO**

Los y las docentes del Área Histórico Social del CCH Sur somos conscientes de que la violencia de género, la descomposición social, la discriminación étnico-racial y la desigualdad socioeconómica, entre otras, son problemáticas que también están presentes en nuestro plantel. En este orden de ideas, se explica que nuestra comunidad se encuentre fracturada y en un momento sumamente delicado que hace urgente iniciar un proceso de reencuentro y diálogo entre todas y todos.

Es en este contexto que la asamblea de las profesoras y los profesores del Área Histórico Social nos pronunciamos por la construcción de espacios de reflexión y debate de ideas para encontrar soluciones colectivas. Por lo anterior, planteamos lo siguiente:

1. Reivindicamos las demandas feministas en contra de la violencia de género. Nos oponemos a cualquier tipo de discriminación por género, raza, etnia, clase o motivos ideológicos-políticos.
2. Avalamos como única vía para dirimir diferencias el diálogo respetuoso entre estudiantes, docentes, cuerpo directivo y trabajadores de este centro educativo. Por ello, rechazamos tajantemente los actos de violencia física, verbal o la que se ejerce por medios digitales hacia cualquier integrante de la comunidad, y demandamos el cese inmediato de las acciones hostiles hacia profesoras y profesores por parte de un grupo minoritario que se autoproclama representante del conjunto de estudiantes.
3. Exigimos a las autoridades de todos los niveles de la UNAM que se proceda en contra de quien o quienes resulten responsables de haber agredido o agredan a los integrantes de la comunidad, y se aplique la sanción que corresponda conforme a la legislación universitaria, respetando el debido proceso.
4. Convocamos a las y los profesores a llevar a cabo reuniones en línea con nuestros alumnos, en los horarios de clase, para escuchar sus inquietudes y reflexionar sobre las diversas causas que originan la violencia y las posibles alternativas de solución.
5. Consideramos necesario dar a conocer a la opinión pública, por diversos medios, la situación por la que atraviesa nuestra máxima casa de estudios, en particular el CCH Sur, con el objetivo de generar conciencia social sobre los niveles de violencia que padece nuestra institución.

ATENTAMENTE

Ciudad de México, a 29 de septiembre de 2022

Asamblea de Profesoras y Profesores de la Academia del  
Área Histórico-Social, CCH Sur

A la comunidad del CCH Sur:

Las profesoras y profesores del Departamento de Idiomas del CCH Sur manifestamos nuestra postura con respecto a la toma del plantel y las agresiones contra docentes y alumnos, ocurridas el día martes 27 de septiembre de 2022. Ante estos hechos:

1. Reconocemos la necesidad de promover y mejorar las condiciones de seguridad en el plantel. Asimismo, nos pronunciamos en contra de la violencia de género, del maltrato, misoginia, transfobia y homofobia entre miembros de la comunidad.
2. Exigimos mayor transparencia, claridad y difusión en cuanto al seguimiento de las denuncias por parte de miembros de la comunidad y los avances para darles solución. Asimismo, consideramos necesario mejorar los mecanismos de comunicación sobre dichos procesos y sus resultados.
3. Manifestamos nuestro rechazo al uso de la violencia como respuesta y como herramienta para imponer decisiones que afectan a toda la comunidad de nuestro plantel. Además, exigimos se apliquen sanciones acordes a la legislación universitaria, al marco legal o jurídica correspondiente a quienes incurran en acciones violentas.
4. Demandamos la devolución del plantel para continuar con la vida académica, así como para evitar la afectación de trámites y procesos tales como registro de becas, aplicación de exámenes extraordinarios, impartición cursos sabatinos y labores de mantenimiento del plantel.
5. Exigimos a las autoridades locales y centrales garantías de seguridad para todos los integrantes de la comunidad; ya sea para retomar nuestras actividades de manera presencial o en línea. Consideramos que éstas no pueden llevarse a cabo bajo las condiciones actuales.

**ATENTAMENTE**

Ciudad de México, a 29 de septiembre de 2022

Profesoras y profesores del área de Idiomas del CCH Sur

**ACADEMIA DE MATEMÁTICAS, CCH SUR  
ACUERDOS DE LA REUNIÓN DE PROFESORES**

A la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades.

P R E S E N T E

Como integrantes de esta academia repudiamos cualquier acto o tipo de violencia física, verbal, psicológica y simbólica, más aún, que se atente contra la integridad física, moral e intelectual de cualquier miembro de la comunidad universitaria, estudiantes, docentes, trabajadores y del cuerpo directivo ante los hechos que sucedieron en el plantel Sur, el día 27 de septiembre del presente, mientras se llevaba a cabo la asamblea convocada por estudiantes, en las instalaciones del colegio.

Como profesoras y profesores de esta academia, exigimos que se respete la integridad y la dignidad de todos quienes formamos parte de la comunidad de este plantel del CCH. En ese mismo tenor, es necesario que se garantice la seguridad al interior de las instalaciones ahora que se reanuden las actividades presenciales.

Ante la situación actual que prevalece en el plantel, las y los docentes que formamos parte de la Academia de Matemáticas del CCH plantel Sur, tomamos los siguientes acuerdos en la reunión de academia que se llevó a cabo el día 29 de septiembre del presente:

- La propuesta central de las y los profesores de esta academia es generar las condiciones para que el 6 de octubre se reanuden las clases con toda normalidad.
- Manifestamos nuestra preocupación por la seguridad de la comunidad dentro y fuera de las instalaciones y apoyamos toda medida que contribuya a garantizarla. Asimismo, condenamos toda actitud misógina, homofóbica, agresiva o de acoso en contra de cualquier miembro de la comunidad del plantel y llamamos a que conjuntamente actuemos para evitarlas.

- Condenamos las agresiones físicas y verbales que se presentaron en la asamblea del martes, así como la intolerancia a la discrepancia. Nos manifestamos por el desarrollo de discusiones abiertas, libres, responsables y respetuosas de los tres sectores del plantel y llamamos a todas y todos a garantizar que así se desarrollen.
- Solicitamos a la Dirección hacer esfuerzos para que resuelvan de una u otra forma los puntos del pliego petitorio de los estudiantes.
- Instamos a que se apliquen las sanciones que contempla la legislación universitaria en contra de quienes hayan sido actores de hechos violentos durante la asamblea del 27 de septiembre pasado.
- Convocamos a realizar una asamblea general de profesoras y profesores con carácter resolutivo, tentativamente para el lunes 3 de octubre.
- Llamamos a no impartir clases en línea, hasta el 5 de octubre.
- Invitamos a realizar reuniones en línea, de información, análisis y reflexión, con el alumnado, hasta el 5 de octubre.
- Solicitamos aumentar la cantidad de vigilantes del plantel en un número suficiente.
- Requerimos incrementar la cantidad de luminarias, acondicionar y/o reparar las existentes que presentan fallas para que estén bien iluminadas todas las áreas dentro del plantel.
- Proponemos que se utilice como herramienta de votación en asambleas la plataforma Teams.

Reiteramos que como profesores de esta academia, nos solidarizamos con nuestros colegas, reafirmamos que el respeto y el diálogo son necesarios para mantener un ambiente de sana convivencia en las instalaciones de nuestro colegio.

Ciudad de México, a 29 de septiembre de 2022

**Atentamente**

**Academia de Matemáticas, CCH Sur**



**ESCUELA COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL SUR  
DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS  
ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS**

A LA COMUNIDAD DEL CCH SUR Y A LA OPINIÓN PÚBLICA

El documento fue compartido con la planta docente de Opciones Técnicas, con todos los profesores que impartimos alguno de los 18 programas de Estudios Técnicos Especializados, donde coincidimos y estamos de acuerdo en lo general con los seis puntos redactados y presentados en el comunicado de la Asamblea de Profesoras y Profesores, solidarizándonos en un apoyo unánime a la Dirección del Plantel, a profesores y alumnos que fueron agredidos y violentados sin prueba alguna en la asamblea del 27 de septiembre.

Se hacen las siguientes propuestas:

- Dar prioridad al diálogo a través de las reuniones y asambleas con profesores y alumnos. Manteniendo siempre un clima de respeto a todas las opiniones de nuestra comunidad.
- Que tengamos un contacto continuo con nuestros estudiantes para tenerlos informados sobre las acciones que se están realizando para el regreso a clases presenciales.
- Compartir y reflexionar la información que se presenta en los documentos emanados de la asamblea de profesores, con el propósito de que nuestros alumnos cuenten con información suficiente y precisa que les permita ser partícipes de la toma de acciones para la apertura del plantel y retomar las clases presenciales. Siendo esta actividad otra forma de enseñar y aprender como comunidad.

Los profesores de Estudios Técnicos Especializados nos manifestamos abiertamente en contra de la toma violenta de nuestro Plantel Sur y nos unimos a las decisiones que se tengan que tomar para la apertura de nuestro Colegio, cumpliendo así con el compromiso que tenemos con los estudiantes.

A t e n t a m e n t e  
Ciudad de México, a 30 de septiembre de 2022  
Profesores y profesoras  
Estudios Técnicos Especializados  
Opciones Técnicas

## A LA COMUNIDAD DEL PLANTEL SUR

El pasado 29 de septiembre los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación sostuvimos una reunión para exponer nuestras observaciones en torno a la situación de suspensión de actividades académicas y administrativas en la que se encuentra nuestro plantel desde la tarde del 27 de septiembre. Al respecto manifestamos que

### ESTAMOS:

- a favor de exigir a las autoridades correspondientes un incremento en materia de seguridad que beneficie a la comunidad en general, tanto en el interior como en el exterior del plantel.
- convencidos de la necesidad de acabar con la violencia de género en nuestro recinto universitario, pues al haber sido normalizada durante tantos años, el tránsito hacia una cultura de equidad y respeto nos atañe como comunidad y podemos lograrlo con educación, diálogo y objetivos claros.

### RECHAZAMOS

- Todo tipo de violencia ejercida hacia algún integrante de la comunidad, por ello, condenamos la agresión a la que fue sometido nuestro compañero Juan Antonio García durante la asamblea en la que se decidió llevar a paro de actividades al plantel, y exigimos que los responsables reciban la sanción correspondiente de acuerdo con la legislación universitaria, pues si bien, los docentes respetamos el derecho a la libre asociación de los alumnos, no debemos permitir que bajo esa premisa, de manera paradójica, se fomenten agresiones hacia otras personas al vandalizar o destruir el centro educativo del cual formamos parte todos, y mucho menos, lastimar a otro ser humano;
- La suspensión de actividades académico-administrativas como en este caso, que fueron decididas en asambleas mediante votaciones improvisadas, que no cuentan con el orden, ni la posibilidad de participación equitativa de todos los afectados de nuestra comunidad académica. Asimismo, creemos que un paro es una medida que afecta el proceso de enseñanza-

aprendizaje donde justamente radica nuestra fuerza como institución, lo contrario, claramente nos debilita.

Profesores y alumnos no somos enemigos, prueba de ello son las más de 50 generaciones formadas en las aulas del Colegio que siempre nos han obsequiado un sincero y fraternal “gracias” por los aprendizajes que adquirieron, por ello, estamos preocupados por el ambiente que se ha vivido en el interior del plantel, donde hemos atestiguado la violencia e intolerancia, valores contradictorios con nuestro espíritu universitario, y por ello somos conscientes de las graves afectaciones en la preparación, exámenes y trámites académicos de los estudiantes.

#### PROPONEMOS:

- Consultar a la comunidad, con el plantel abierto y en funciones, sobre las acciones pertinentes para obtener respuesta a las necesidades socioeducativas de los mismos, para lo cual, primero, es importante informarse y transmitir dichas inquietudes, además de hacerlo no solo a través de las redes sociales, sino directamente con la fuente, de persona a persona, mediante el “saloneo” y/o acudir a las instancias legales establecidas para ello, para que, posteriormente, se pueda convocar a una asamblea en la que, en un ambiente de inclusión, respeto y tolerancia, se presenten propuestas, y estas puedan ser consideradas en una votación, ya sea presencial en urna y con identificación en mano, o bien en línea, como se ha hecho en el pasado.
- Organizar cursos, talleres, charlas, así como diversos materiales informativos dirigidos a todos los sectores de la comunidad, y construir diversas campañas acerca de las problemáticas que vive nuestra comunidad para así, buscar soluciones que favorezcan la convivencia de todos.
- Abrir canales de comunicación que restauren el vínculo a través de redes sociales, vídeos informativos accesibles acorde con la etapa de vida del alumnado y una mayor celeridad en cuanto a comunicados oficiales para abatir la incertidumbre, así como una verdadera perspectiva de género integral que trabaje a favor de la equidad y pondere los procesos de masculinidades y feminismos de forma analítica.

- Convocar a una rueda de prensa para que la sociedad esté al tanto de lo que sucede en el Colegio de Ciencias y Humanidades, con el fin de refrendar nuestro compromiso con propuestas viables que brinden continuidad a la vida académica y nos permitan fortalecer -luego de más de dos años en el contexto de pandemia-, el ejercicio cotidiano de mejora en nuestras habilidades socioemocionales y cognitivas, tanto para el personal administrativo, docentes, autoridades, padres de familia y estudiantes, todo mediante acciones dentro de un plantel activo y enfocado en las tres las funciones sustantivas que han distinguido históricamente a la Universidad Nacional Autónoma de México: investigación, difusión y docencia,

**ATENTAMENTE**

México, CDMX, a 30 de septiembre de 2022

**Profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Sur**



## Se extiende el PLAZO DE REGISTRO

Estimadas/os Docentes  
agradeceremos su  
colaboración en la



# Jornada de Balance Académico

2023-1

Del 4 al 14 de octubre del 2022

### Propósito

La Jornada de Balance Académico es una estrategia institucional que permite conocer, valorar y tomar decisiones preventivas respecto al aprendizaje de las y los estudiantes; realizar la detección de las y los alumnas que no asisten a clases o presentan alguna dificultad académica permite contar con información valiosa para el seguimiento oportuno y preventivo tanto de profesoras y profesores como de instancias de apoyo como Tutorías, Asesorías, Psicopedagogía y Secretaría General.

**1** Entra a la página:

[escolares.cch-sur.unam.mx](https://escolares.cch-sur.unam.mx)

Ingresar RFC con homoclave y número de trabajador

**2** Ingresar a Control Escolar

**3** Ingresar a la parte de "balance"

**4** Seleccionar el grupo a registrar

**5**

### REGISTRO

Periodo que se registra: Desde el inicio de clases, hasta el 26 de septiembre de 2022

- Percepción sobre el estado anímico y actitudinal de la comunidad, en el regreso a las actividades presenciales.
- Asistencia y aprovechamiento del estudiantado
- Comentario de retroalimentación para la alumna/o
- Comentario para la tutora/or
- Comentario para las áreas de apoyo estudiantil, en caso de ser el/la docente quien realice la canalización.



# PRESEA ING. BERNARDO QUINTANA ARRIJOJA

# CONVOCATORIA 2022

Secretaría General

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

## CONVOCAN

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2022 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

### BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular\*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

### BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

A) Registrarte en [www.orienta.unam.mx/preseabqa](http://www.orienta.unam.mx/preseabqa)

B) Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en [www.orienta.unam.mx/preseabqa/guia](http://www.orienta.unam.mx/preseabqa/guia) (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas, y demás que den cuenta de tu trayectoria). \*\*

C) Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).

D) Copia simple del acta de nacimiento.

E) Copia simple de credencial de estudiante (vigente).

F) Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.

G) Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

**NOTA:** Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

### BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

H) Una vez registrado en [www.orienta.unam.mx/preseabqa](http://www.orienta.unam.mx/preseabqa), deberás de subir tus documentos de los incisos del B al G siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 28 octubre de 2022.

I) Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.

J) No olvides que la fecha límite es improrrogable.

### BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

**EXCELENCIA ACADÉMICA.** Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencia individual o en grupo de premiación (uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica) en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país; fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población; buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

**LIDERAZGO.** Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar su labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos y asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**PATRIOTISMO.** Participar de manera sobresaliente en actividades de **índole cultural o deportiva**, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**SERVICIO.** Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**VALOR.** Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

### BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

### BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente currículum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

### BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 15 de agosto de 2022.

\*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.  
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

\*\*Todos los documentos, y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución). En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

## INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.  
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584  
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación  
y Atención Educativa  
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423





Secretaría de Planeación

# INFORMA

La **Secretaría de Planeación** y la **Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED)**, informan a alumnas y alumnos de la **Generación 2023** que los resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso están disponibles para su consulta en el enlace siguiente:

**[www.resultadosdiagnostico.unam.mx](http://www.resultadosdiagnostico.unam.mx)**

El ingreso a la consulta de resultados es escribiendo su número de cuenta y fecha de nacimiento. De esta forma los alumnos de manera individual podrán identificar en qué áreas necesitan reforzar sus conocimientos.

Adicionalmente, se informa a los profesores que estos resultados se incorporarán a la plataforma del Colegio, en los listados del perfil académico (dálmeta) de los estudiantes.

**Atentamente**

**Secretaría de Planeación**





Secretaría General

DGOAE



# ¡Decide tu futuro!



Vigésimo quinta  
Exposición de Orientación Vocacional

## Al Encuentro del Mañana

# 2022

Virtual

La UNAM y las instituciones públicas de mayor prestigio,  
reunidas en un solo evento.

## 19 al 28 Octubre

¿Qué bachillerato estudiar?

¿Qué licenciatura elegir?

¿Qué posgrado cursar?

Dirigida a estudiantes de secundaria,  
bachillerato y licenciatura



= IGUALDAD  
DE GÉNERO UNAM

[www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx)





Manual de inscripción para estudiantes

**INGRESA A LA PLATAFORMA**

1.

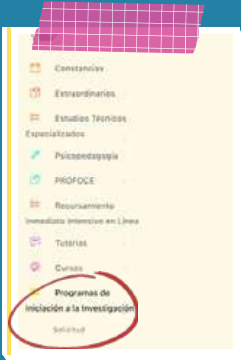
Entra en <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/> e ingresa tu usuario (número de cuenta) y tu contraseña (fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD)



2.

**IDENTIFICA LA OPCIÓN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

En la parte inferior izquierda, encontrarás la opción Programas de Iniciación a la Investigación. Da clic en ella y selecciona Solicitud.



**COMPLETA LOS DATOS**

3.

Selecciona el Programa al que quieres inscribirte, ingresa tu teléfono móvil y el RFC de tu profesor asesor. Esto es indispensable. Puedes colocar el título de tu proyecto o alguna palabra clave de lo que quieres investigar.

**4. ¡YA ESTÁS PREINSCRITO!**

Ya tenemos tu registro, ahora pide a tu profesora o profesor asesor que autorice tu inscripción y ¡listo!

#	Plantel	Programa	Profesor	Asignatura	Proyecto	Fecha	Estatus
1	Oriente	Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales		TALLER DE COMUNICACIÓN I	La comunicación entre los jóvenes connotaciones post pandemia	2022-04-05 17:55:28	Pre-inscripción <a href="#">Cancelar pre-inscripción</a>

**¡CONFIRMADO!**

5.

Una vez que la profesora o profesor hayan autorizado tu inscripción en su perfil de Plataforma CCH, podrás imprimir tu comprobante y la credencial que acredita que eres parte del programa.

#	Plantel	Programa	Profesor	Asignatura	Proyecto	Fecha	Estatus
1	Oriente	Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales		TALLER DE COMUNICACIÓN I	La comunicación entre los jóvenes connotaciones post pandemia	2022-08-05 19:05:47	Inscripción autorizada <a href="#">Imprimir comprobante</a> <a href="#">Imprimir credencial</a>

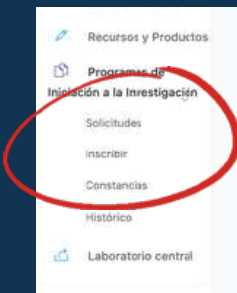


# MANUAL DE VALIDACIÓN DE PREINSCRIPCIÓN PARA PROFESOR@S

1

## Ingresa a la plataforma

Entra en <https://plataforma.cch.unam.mx/> e ingresa tu usuario (RFC, con homoclave y sin guiones), y tu contraseña es tu número de trabajador de la UNAM.



## Identifica la opción Programas de iniciación a la investigación

En la parte inferior izquierda, encontrarás la opción Programas de Iniciación a la Investigación. Da clic en ella y selecciona Solicitudes.

2

3

Aparecerá esta pantalla, en la que deberás validar la inscripción del estudiante en el recuadro Inscribir, que está a la derecha de los datos. Una vez marcada esta casilla, da clic en Guardar.



¡Listo!

Una vez el estudiante ha sido inscrito en la plataforma, ahora podrá imprimir su comprobante y la credencial que lo acredita como miembro del programa en su perfil de Plataforma CCH.



4



## INVITAN A LA FORMACIÓN DE CLUBES DE LECTURA

A toda persona integrante de la comunidad que disfrute de la lectura, desee comenzar su camino en esta actividad por placer y esté interesada en fundar un Club de Lectura.

# 2

Proporcionar la información solicitada en el formulario de registro que se publicará del 19 de septiembre al 30 de Septiembre del 2022 en las redes del CCH (y en el código QR incluido en esta convocatoria) donde se registrarán los datos de la o el interesado a formar un Club de Lectura de manera voluntaria. Una vez completado el formulario se enviará de manera inmediata una confirmación de llenado; dicho formulario se cierra el día **17 de octubre a las 20 horas**. No habrá prórroga ni registro extemporáneo por ningún motivo.

# 3

Asistir a las 3 sesiones virtuales (tienen una duración de dos horas por sesión), impartidas por el personal de la Dirección General de Publicaciones y el Fondo de Cultura Económica que se realizarán los días 5, 6 y 7 de Octubre del 2022 con un horario de 13 a 15 horas. La información y los enlaces a las reuniones en la plataforma ZOOM se les harán llegar una vez que completen los pasos uno y dos, vía correo electrónico, en días posteriores al cierre de la convocatoria.

# 4

Iniciar las actividades del **Club de Lectura** con sesiones de manera híbrida, atendiendo a las condiciones sanitarias de su instancia o localidad. Se hará entrega de un **“Acervo semilla” con libros de literatura para uso colectivo de los clubes fundados** a las personas que terminen la totalidad de sesiones, posterior a la capacitación.

### REQUISITOS:

# 1

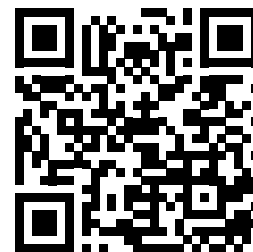
Podrá inscribirse cualquier persona que sea parte de la comunidad del CCH interesada en la lectura por placer y en **conformar un Club de Lectura**, en caso de ser menor de edad deberá registrarse un tutor o responsable mayor de edad.

### INSCRIPCIONES

Para realizar la inscripción se requiere contestar un formulario de registro el cual encontrarán en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/jP8yYhKYF6W3wsSD9>

Una vez completado el registro se compartirá la información correspondiente y los enlaces de acceso a las sesiones de capacitación en la plataforma ZOOM, los cuales son intransferibles. Serán tres reuniones de dos horas cada una los días **19, 20 y 21 de octubre del presente de 18 a 20 hrs.**





# FESTIVAL CULTURAL DEL CCH

LITERATURA • MÚSICA • CINE

CULTURA, LECTURA E IGUALDAD DE GÉNERO

17-21 OCTUBRE 2022



# AGENDA CULTURAL

OCTUBRE - CCH SUR

## GUERRA DE BANDAS CULTURA UNAM / DGACO

14 DE OCTUBRE / 12:00 A 14:00 HRS.

En el marco del Festival Cultura UNAM, la banda conformada por estudiantes del Colegio, ganadora del certamen del 6 de octubre, competirá en la final con los ganadores del resto de los planteles ante un jurado calificador. La banda ganadora será acreedora de diversos premios.

Lugar: Estacionamiento 3 del Centro Cultural Universitario

## UNIVERSO DE LETRAS CULTURA UNAM

21 DE OCTUBRE / 13:00 A 15:00 HRS.

Universo de Letras compartirá con nuestras y nuestros estudiantes actividades relacionadas con la lectura y escritura.

Lugar: Explanada principal del plantel

## PRIMER FESTIVAL LITERARIO DEL CCH "LA CULTURA E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA POSTPANDEMIA"

DIFUSIÓN CULTURAL DE LA DGCCH

DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE / 7:00 A 21:00 HRS.

Docentes y estudiantes participarán en diversas actividades, exposiciones, ponencias y talleres relacionados con la literatura y la igualdad de género.

Lugar: Diversos espacios del Colegio. Revisar el programa detallado en las redes sociales del Colegio.

## FESTIVAL DEL DÍA DE MUERTOS ACADEMIAS DEL COLEGIO Y DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL DEL PLANTEL

27 DE OCTUBRE / 07:00 A 19:00 HRS.

Estudiantes y docentes realizarán diversas actividades en relación con el Día de Muertos, como cine club, cuenta cuentos, callejoneadas, periódicos murales, exposición de calaveras literarias, exposición de catrinas de papel maché y conferencias.

Lugar: Diversos espacios del plantel

## MINICONCIERTO DE GRUPOS DE ROCK DEL PLANTEL Y PINTURA DE CATRINAS

27 DE OCTUBRE. PINTURA DE CATRINAS 11:00 HRS.  
MINICONCIERTO 12:00 HRS.

En torno a las festividades del Día de Muertos, las bandas de rock Wojtek y Luck Fluck, conformadas por estudiantes del plantel, darán un miniconcierto para toda la comunidad y los pintarán de catrinas.

Lugar: Audiovisual y Jardín del Arte



#EresArteCCHSur

# 1ER FESTIVAL CULTURAL CCH:

literatura | cine | música

17 al 21 de octubre de 2022

Colegio  
de Ciencias y Humanidades  
PLANTEL  
SUR

## 17 lunes

Tipo de actividad: Ponencia

### La figura de la mujer griega a través de Alcestris de Eurípides

con Arlahé Nava Buenrostro  
Moderador: Álvaro José Lerzundy Gómez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 10:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala 3 del Siladin

Tipo de actividad: Taller / Presentación

### Taller del Centro Universitario de Teatro, Museo Ambulante

Ovarimonio es la prueba de que ningún sistema (familiar, gubernamental, laboral) logró someter a Gladys.  
Organiza: Difusión Cultural DGCCH  
Horario: 10:30 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Presentación Centro Cultural Universitario Tlatelolco

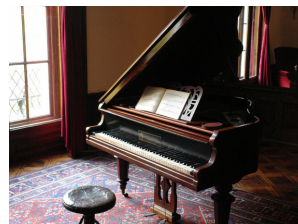
### Presentación de publicaciones para jóvenes

Organiza: Difusión Cultural DGCCH  
Horario: 11:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Entrevista

### Presentación de la novela "Tu lengua en mi boca"

con Luisa Reyes Retana y María Álvarez Reyes  
Presentadora: María Dolores Luna González  
Organiza: CIGU UNAM  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Página de Facebook de Difusión Cultural desde la Sala 3 del Siladin



Tipo de actividad: Recital

### Recital de piano

con Maribel Mendoza Chávez  
Presentadora: Dulce Jazmín Chavarría González  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 12:00 a 13:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Página de Facebook de Difusión Cultural

Tipo de actividad: Performance

### Teatro sin límites

con Cynthia Guadarrama Guerrero  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Muestra

### Danza Polinesia

con Olga Isabel Rodríguez Herrera  
Presentadora: Lilitiana Cisneros Dirccio  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Audiovisual

Tipo de actividad: Ponencia

### La mujer en la literatura clásica

con Roxana Mercedes Alemán Buendía  
Moderadora: Lilitiana Cisneros Dirccio  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Audiovisual



Tipo de actividad: Ponencia

### La importancia de la literatura en el bachillerato

con Cinthia Reyes Jiménez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Moderadora: Rocío Valdés Quintero  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

### Literatura japonesa

con Matías Chiappe  
Moderadora: Rocío Valdés Quintero  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 18:00 a 19:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Exposición

### Libro Bus FCE

Organiza: DGCCH  
Horario: 11:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal



(Reencuentro e identidad)

# 18 martes

Tipo de actividad: Presentación

## Presentación de revistas del plantel

### Sur

con Ana Elena López Payán, Lydia Arreola Polo y María Guadalupe Utopía Zea García  
Moderadora: Georgina Balderas Gallardo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 9:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 del Siladín



Tipo de actividad: Ponencia

## ¿Qué sucede cuando explotamos los sentidos hacia la creatividad?

con Pamela Medina Marín  
Moderador: Erick de Gortari Krauss Raúl  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala 3 del Siladín

Tipo de actividad: Lectura

## Lectura de poesía en alemán

con Bianca Loretto Estrada  
Moderador: Erick de Gortari Krauss Raúl  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 12:00 a 13:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Presentación

## Presentación del Taller de Bachata

con Carlos Alberto Hernández Blanco  
Presentadora: Tania Yadirá Mendoza Vázquez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Presentación

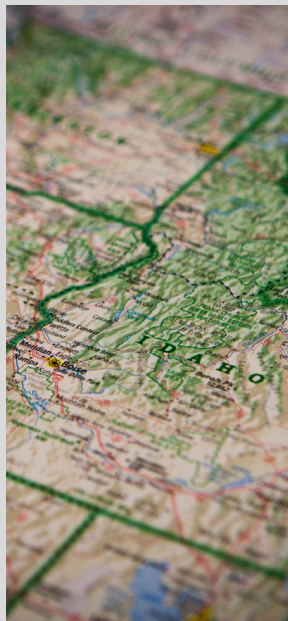
## Danza Contemporánea

con Beatriz Georgina Franco González  
Presentador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Taller

## Cartografías corporales: un ejercicio desde la educación para la paz y la perspectiva de género

con Liliana Cisneros Dircio  
Presentador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma



Tipo de actividad: Ponencia

## La narrativa del Caribe contemporáneo. Del mundo insular caribeño

con Armando Moncada Sánchez  
Moderadora: Karla Paola Rebolledo García  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## Leer para demoler (o la lectura como una forma de hacer enojar a tus mayores)

con Enrique Urbina Jiménez  
Moderadora: Karla Paola Rebolledo García  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 18:00 a 19:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Transmisión en vivo a través de la página de Facebook de Difusión Cultural en Sala Gamma

Tipo de actividad: Exposición

## Libro Bus FCE

Organiza: DGCCCH  
Horario: 11:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

# 19 miércoles

Tipo de actividad: Taller

## Taller de la revista 10ociografía

con Berenice Martínez Cuatrecotzco.  
Presentadora: Yolotl del Carmen Pichardo Galván  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 9:00 a 10:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Taller

## Taller de escritura creativa: narrar desde el yo

con María Teresa Yeni Briones Saldaña  
Presentadora: Yolotl del Carmen Pichardo Galván  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 10:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Ponencia

## Música y poesía en el Barroco: La mimetización en la obra de Sor Juana Inés de la Cruz

con Luz Aline Tejada Porras  
Presentadora: Alma Patricia Bastida Rivera  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Recital

## Recital de piano

con Naomi Ponce León  
Presentadora: Alma Patricia Bastida Rivera  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 12:00 a 13:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Transmisión a través de Facebook de Difusión Cultural

Tipo de actividad: Charla-Taller

## Teatro desde la reexistencia

con Abraham Samuel Rojas Trejo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Ponencia

## Filosofía y poesía para María Zambrano

con Adriana Mendoza Chávez  
Presentadora: Jeannette Giselle Melchor Rojas  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Taller

## La historia única vs. las historias de todas partiendo del texto de Chimamanda Ngozi Flores Ozaine y Clara León Ríos

Presentadora: Jeannette Giselle Melchor Rojas  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## Desmontaje de la maternidad a través de la novela de Brenda Navarro: Casas vacías y otros textos literarios

con Lizbeth Raquel Flores Ozaine  
Presentadora: Yasmín Arteaga Morita  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## La creación de Ana Karenina desde la perspectiva de género

con Irina Jocelyn López Flores  
Presentadora: Yasmín Arteaga Morita  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 18:00 a 19:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Exposición

## Libro Bus FCE

Organiza: DGCCCH  
Horario: 11:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal



# 20 jueves

Tipo de actividad: Ponencia

## El establecimiento del orden: el mito de la creación del hombre y la mujer en Las metamorfosis de Ovidio

con Dulce Jazmín Chavarría González  
Moderadora: Esperanza Alejandra Cabrera Martínez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 9:00 a 10:00 horas  
Modalidad: Presencial

Tipo de actividad: Taller

## Taller: El fanzine es de quien lo trabaja

con Biblioteca "Alaide Foppa"  
Presentadora: Esperanza Alejandra Cabrera Martínez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 10:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## El k-pop también se Lee

con Biblioteca "Alaide Foppa"  
Presentadora: Tania Michel Torres Zetina  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Recital

## Poesía y canciones en italiano

con Juan Ezequiel Osornio Sánchez  
Moderadora: Tania Michel Torres Zetina  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 12:00 a 13:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma



Tipo de actividad: Recital

## Poesía experimental

con Angye Marcela Gaona  
Presentadora: Tania Yadira Mendoza Vázquez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Transmisión a través de Facebook de Difusión Cultural

Tipo de actividad: Ponencia

## Palabras en la frontera: literatura chicana y feminismo

con Ana Claudia Orozco  
Moderador: Armando Moncada Sánchez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 3 del Siladin



Tipo de actividad: Lectura

## Lectura en atril de obra de teatro

con Víctor Manuel Granados Garnica  
Moderador: Armando Moncada Sánchez  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 3 de Siladin

Tipo de actividad: Ponencia

## La literatura como fuente histórica

con Lenin Rodrigo Landero Escamilla  
Moderadora: Fabiola Medina Cabrera  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## Mujeres y locura en la literatura

con Diana Berenice Paz Trejo  
Moderadora: Fabiola Medina Cabrera  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 18:00 a 19:00 horas  
Modalidad: Virtual  
Lugar: Transmisión a través de Facebook de Difusión Cultural en Sala Gamma

Tipo de actividad: Exposición

## Libro Bus FCE

Organiza: DGCCCH  
Horario: 11:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

# 21 viernes

Tipo de actividad: Ponencia

## Octavia, la heroína trágica del teatro senecano

con José Manuel Chávez Vélez  
Moderador: Alejandro Muñoz Velasco  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 9:00 a 10:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Ponencia

## Mujeres en la literatura gótica

con Dina Eugenia Hernández Ulloa  
Moderador: Alejandro Muñoz Velasco  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 10:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Charla

## Literatura y feminismo

con Marina Porcelli (Argentina)  
Moderador: César Oswaldo Moctezuma García  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 10:00 a 11:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Ponencia

## ¿Qué es ser un hombre? Reflexiones literarias

con Darío Camacho Leal  
Moderador: Martín Eduardo Monterrosa Hernández  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma



Tipo de actividad: Presentación

## Presentación del libro Retrato de mi madre con perro

con Daniel Rodríguez Barrón  
Moderador: Jared Israel Bobadilla Montoya  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 11:00 a 12:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Concierto

## Presentación del grupo musical Juan Carlos & Black Hat

Presentadora: Dulce Jazmín Chavarría González  
Organiza: Difusión Cultural DGCCCH  
Horario: 12:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Jardín del Arte

Tipo de actividad: Presentación

## Presentación del libro Fin de siglo

## porfirista: arte y política en la Revista Moderna (1898-1911), de Diana Hernández Suárez

con Diana Hernández Suárez  
Moderadora: Verónica Cisneros Castillo  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 12:00 a 13:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Concierto

## Orquesta de Cámara Inter Planteles del CCH

Presentadora: Dulce Jazmín Chavarría González  
Organiza: Difusión Cultural DGCCCH  
Horario: 13:00 a 14:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal



Tipo de actividad: Taller

## Talleres

Presentador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Lectura

## Lecturas dramatizadas y lectura de poesía

Presentadora: Tania Yadira Mendoza Vázquez  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 14:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

Tipo de actividad: Exposición

## Presentación de libros de autores de editoriales independientes

Organiza: Difusión Cultural DGCCCH  
Presentadora: Tania Yadira Mendoza Vázquez  
Horario: 13:00 a 15:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal



Tipo de actividad: Taller

## Sistema Universitario de Lectura Universo de Letras

Organiza: Difusión Cultural DGCCCH  
Horario: 13:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal



Tipo de actividad: Ponencia

## Literatura y cine

con Carlos Andrés Torres Cabrera  
Moderador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Presentación

## Presentación del libro El mono infinito

con Martha Riva Palacio (ADA-L) y Gala Navarro  
Moderadora: Abril G. Karera  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Ponencia

## Historia como narración

con Itzel Ávila Ruíz  
Moderador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Presentación

## El huerto de las tentaciones y El pentagrama eléctrico

con Salvador Gallardo  
Moderadora: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 16:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Ponencia

## La "culpa" femenina en Corrido, de Juan José Arreola

con Noé Israel Reyna Méndez  
Moderadora: Roxana Mercedes Alemán Buendía  
Organiza: Difusión Cultural CCH Sur  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma



Tipo de actividad: Ponencia

## Tierra Adentro-FCE-SC

con Alan Valdez  
Moderadora: Dulce Jazmín Chavarría González  
Organiza: DGCCCH  
Horario: 17:00 a 18:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Auditorio 1 de Siladin

Tipo de actividad: Ponencia

## La importancia de la poesía en la formación de la juventud estudiosa del bachillerato

con Ramiro Valencia López  
Moderador: Diego Alejandro Cornejo Toledo  
Horario: 18:00 a 19:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Sala Gamma

Tipo de actividad: Exposición

## Libro Bus FCE

Organiza: DGCCCH  
Horario: 11:00 a 17:00 horas  
Modalidad: Presencial  
Lugar: Explanada principal

UNAM

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Jefa de Difusión Cultural

Lic. Rommy Alejandra Guzmán Rionda

Coordinadora de Literatura

Cristina Arroyo Estrada

Coordinadora de Música

Gloria Bibiana Ornelas Méndez

Coordinador de Danza

Mario Rangel Rangel

Área Secretarial:

Yamel Ramses Martell Marín

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Frago

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al

Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano

Jefa del Depto. de Comunicación e

Información

Lydia Arreola Polo

Jefa de Difusión Cultural

Lic. Dulce Jazmín Chavarría González

Colaboradores para el festival

Tania Yadira Mendoza Vázquez

Diego Alejandro Cornejo Toledo



(Reencuentro e identidad)

**El Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales te invitan a la**

**CONFERENCIA:**

**ESCLAVITUD EN LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA. UN PROBLEMA A DEBATE SOBRE LAS SOCIEDADES DEL MEDITERRÁNEO ANTIGUO**

**Ponente: Mtro. Marcos Thomas Peñaloza Gómez**

**Fecha: Miércoles 12 de octubre**

**Hora: 14:00 -15:00**

**Lugar: Auditorio 1 de SILADIN**



**¡Te esperamos!**



**Profesores de Matemática del Colegio de Ciencias y Humanidades,**  
con el apoyo de las Coordinaciones de Matemáticas de los Planteles Sur y Azcapotzalco y del Centro  
de Formación Continua, hacen una cordial invitación a participar en el **FORO**

## REFLEXIONES SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

que se realizará en línea los días **02 y 03 de diciembre de 2022**  
de **10:00 a 14:00** y de **16:00 a 20:00** horas

### CONVOCATORIA 2022

El **Foro Reflexiones sobre Educación Matemática (FREM) en el Nivel Medio Superior o Bachillerato**, es un espacio de debate, análisis y reflexión sobre los problemas que surgen en el ámbito del aprendizaje de la matemática escolar. Su intención es sentar las bases de un entendimiento común de la complejidad de la **labor docente**, especialmente en el contexto de la **didáctica de la matemática**.

#### Propósitos Generales

Abrir el **debate** y la **reflexión** en torno a:

- La problemática del aprendizaje escolar de la matemática.
- El papel que debe jugar el docente de matemática en el aprendizaje de sus estudiantes.
- La relevancia de fomentar valores y actitudes como el respeto, la tolerancia, la empatía, la solidaridad y el acceso equitativo al conocimiento.

Con el propósito de formar grupos de trabajo cuya labor se enfoque a mejorar el aprendizaje de la matemática en ambientes presenciales, virtuales o mixtos.

Asimismo, de las reflexiones de cada mesa surgirán las necesidades de formación docente, de modo que al final del evento se tenga el esbozo de un programa de actualización profesional de formación docente en matemática del Bachillerato.

El Foro se realizará anualmente y de forma virtual durante la primera o segunda semana de noviembre. Al final de cada edición se definirá la temática por abordar en el siguiente FREM.

#### Justificación

En la primera edición del FREM 2021, realizado el 15 y 16 de diciembre de 2021, se abordaron tres temáticas en mesas de trabajo:

##### Aprender a ser

**a)** El aula virtual de matemática como un espacio inclusivo: ¿qué hacer para que se tenga un acceso equitativo al conocimiento matemático? Ideas y experiencias.

**b)** Respeto y tolerancia en el aula virtual de matemática: ¿qué papel tendría el docente?

**c)** Fomento y desarrollo de la identificación del estudiante con la comunidad de aprendizaje matemático. ¿Qué se puede hacer en entornos virtuales?

##### Aprender a aprender

**a)** Fomento de la autonomía intelectual en estudiantes de matemática.

**b)** La argumentación en matemática y su desarrollo en el aula.

**c)** El papel de los libros de texto y del material de apoyo en la promoción del aprendizaje.

##### Aprender a hacer

**a)** Características de un ambiente de aprendizaje cooperativo: ¿cómo instrumentarlo en un entorno virtual?

**b)** Contribuciones del modelado matemático en el entendimiento de fenómenos naturales y sociales.

**c)** Razonamiento matemático y toma de decisiones.

Se presentaron 21 ponencias y se inscribieron como participantes cerca de 50 académicos, la mayoría docentes de matemática del Bachillerato provenientes de varios estados de la República. El foro fue transmitido a través del canal de Facebook de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (hasta esta fecha, las grabaciones de las mesas de trabajo tienen alrededor de 1075 reproducciones en promedio).

#### Bases

La convocatoria está dirigida a docentes, nacionales y extranjeros, del Bachillerato (Nivel Medio Superior en México) y profesores de otros niveles interesados en mejorar la didáctica matemática en este nivel.

Las reflexiones se harán en cuatro mesas con las siguientes temáticas.



## Mesas de Trabajo

### Mesa 1. Modelado matemático

- Bases teóricas del modelado matemático y sus implicaciones en la educación matemática.
- Modelado matemático y resolución de problemas.
- Software dinámico en la modelación matemática.

### Mesa 2. Argumentación y demostración matemática

- Formación de conjeturas y su validación en la resolución de problemas matemáticos.
- La demostración matemática en el Bachillerato.

### Mesa 3. Evaluación e investigación educativa en el aula de matemática.

- La evaluación de los aprendizajes en el aula de matemática.
- Relación de la evaluación en el aula de matemática y la investigación educativa.
- Características de un docente-investigador en educación matemática (consideraciones disciplinares y axiológicas).

### Mesa 4. Valores y su importancia en la educación matemática

- Equidad en el acceso a la educación matemática de bachillerato.
- Construcción de valores y actitudes en el aula de matemáticas.
- Elementos que favorecen la creación de ambientes de aprendizaje matemático.

## Presentación de trabajos

Se aceptarán hasta **40 ponencias**, 10 por cada mesa temática que se desahogarán en presentaciones de **20 minutos por ponencia**.

**El máximo de integrantes por ponencia será tres docentes.**

El programa se publicará el 30 de noviembre del presente año. Se aceptarán hasta 60 asistentes que podrán participar en los debates previo registro en el sitio del FREM 2022.

Las ponencias deberán abordar la temática propuesta y estar redactadas de modo que den lugar a la reflexión y al debate entre ponentes y participantes. Se recomienda que sean originales, propositivas y que surjan como reflexión sobre alguno de los temas propuestos en las mesas para esta emisión del FREM.

**Las ponencias deberán apegarse al siguiente formato:**

- a) Portada con datos de identificación (nombre completo de los ponentes, escuela de adscripción, turno, correo electrónico, mesa temática, título del trabajo y fecha).
- b) Resumen del trabajo en no más de media cuartilla.

c) El trabajo en extenso debe tener entre 5 y 8 cuartillas escritas a espacio y medio, 6 puntos antes y después de cada párrafo, márgenes superior e inferior de 2.5 cm; márgenes izquierdo y derecho de 3.0 cm y tipo Arial de 12 puntos.

d) En el trabajo en extenso no se incluyen el resumen, la portada ni las referencias bibliográficas.

e) El formato para la presentación de las referencias es libre; el único requisito es que contengan la información suficiente para su ubicación efectiva.

f) Los archivos deben estar en Word (con extensión .docx).

g) El nombre de los archivos debe tener el siguiente formato: FREM2022\_MT#\_Inicialesdelosponentes.

Por ejemplo, un trabajo elaborado por María Huerta Pérez y que aborda la temática de la Mesa 1 tendrá por título FREM2022\_MT1\_MHP.docx

h) El registro de ponentes y de asistentes se hará en la siguiente dirección:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>

i) La **fecha límite para el registro** de ponencias será el **viernes 11 de noviembre** y para asistentes el **miércoles 30 del mismo mes del año en curso a las 23:59** hora de la Ciudad de México.

## Constancias

➔ A los asistentes se les otorgará una constancia de Jornada Académica por 20 horas para lo cual deberán asistir a todas las sesiones y **entregar una reflexión crítica sobre el foro de al menos tres cuartillas** (sin contar la portada) en el sitio: <https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio> **con fecha límite de entrega el 10 de diciembre de 2022 a las 23:59** hora de la Ciudad de México.

➔ A los ponentes se les otorgará una constancia por su ponencia y deberán permanecer, el ponente o en su caso todos los integrantes en la mesa, para contribuir con las reflexiones.

**El FREM 2022 se realizará en línea vía Zoom y se transmitirá por las redes sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades.**

Cualquier caso o asunto no contemplado en estas bases será atendido y resuelto por el pleno del Comité Organizador.

Para mayores informes o aclaración de dudas mandar un mensaje al correo electrónico del FREM:

[frem.cch.unam@gmail.com](mailto:frem.cch.unam@gmail.com)



# PREMIO UNIVERSITARIO DEL DEPORTE 2022

(Premio Estatal del Deporte)

Se convoca a la comunidad universitaria a postular candidatas(os) que consideren realizaron méritos suficientes durante el período del 1º de octubre de 2021 al 30 septiembre de 2022.

## Categorías:

- 1. Al Deportista**, quien por participar en el deporte representativo de la UNAM, individualmente o en equipo, haya destacado como alumna(o) y deportista.
- 2. Al Entrenador**, que se distinga de manera excepcional por los méritos y logros deportivos de los alumnos deportistas representativos de la UNAM que entrenaron bajo su programa.
- 3. Al Fomento y Desarrollo del Deporte Universitario**, para promotores (persona o grupos) que fomentaron y desarrollaron de manera destacada los programas deportivos y/o de activación física en la UNAM.

## Bases

### I. Requisitos Generales:

- La propuesta de candidatos se realizará a través de Carta de Postulación emitida por la Asociación Deportiva Universitaria correspondiente o por la entidad académica o área de adscripción donde estudien o laboren.
- Ser mexicana(o) (copia de acta de nacimiento o carta de naturalización).
- Curriculum deportivo. Para equipos o grupos, listado de sus integrantes con Curriculum deportivo del grupo. En ambos casos incluir los documentos que lo avalen.
- Una fotografía tamaño infantil, en su caso, de cada integrante.
- Copia de identificación vigente (credencial de alumno o trabajador).
- CURP.
- Hoja de registro oficial debidamente requisitada, disponible en: [deporte.unam.mx](mailto:deporte.unam.mx)

### II. Requisitos específicos por categoría:

#### Al Deportista

- Ser alumna(o) de la UNAM y estar inscrita(o) al momento de su postulación.
- Curriculum deportivo.
- Estar afiliada(o) a la Federación Nacional de su deporte como: Talento Deportivo, Seleccionada(o) Nacional Juvenil, Seleccionada(o) Nacional de Primera Fuerza o Alto Rendimiento.

#### Al Entrenador

- Desempeñarse como entrenador(a) de alguna disciplina deportiva de la UNAM.
- Curriculum deportivo.
- Contar con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

#### Al Fomento y Desarrollo del Deporte Universitario

- Desempeñarse como promotor(a) del deporte o la activación física en la UNAM (persona o grupos).
- Curriculum deportivo (de persona o de grupo).
- Haberse distinguido por fomentar y desarrollar actividades deportivas y/o de activación física en la UNAM.

### III. Asuntos Generales.

- Un expediente incompleto anulará la candidatura.
- Las propuestas deberán acompañarse con el expediente completo y se entregarán remitiendo un correo a [premiouniversariodeldeporte@deporte.unam.mx](mailto:premiouniversariodeldeporte@deporte.unam.mx)
- No podrán postularse las(los) ganadoras(es) de ediciones anteriores.
- Sólo se podrá obtener el premio en una de las tres categorías.
- La recepción de candidaturas será desde la publicación de esta Convocatoria y hasta las 19:00 horas del viernes 28 de octubre de 2022.

### IV. Premios

- \$110,000.00 (ciento diez mil pesos) divididos en partes iguales entre el número total de ganadoras(es) de todas las categorías; medalla de plata conmemorativa y reconocimiento para cada una(o). No podrá exceder de 5 el número total de ganadoras(es).
  - Los nombres de las(los) premiados se publicarán en Gaceta UNAM y en la página de la DGDU.

### V. Conformación del Jurado y Procedimientos de Evaluación

- El jurado estará conformado por 10 miembros (dos representantes de Asociaciones Deportivas de la UNAM, un atleta y un entrenador ganadores en años anteriores, tres representantes de los medios de comunicación de la UNAM y tres autoridades deportivas designadas por la DGDU).
  - El Director General del Deporte Universitario tendrá voto de calidad en caso de empate.
    - La deliberación del jurado será inapelable.
    - El Jurado podrá declarar desierto cualquiera de los premios.
  - Los aspectos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por el Jurado.

### DEL PREMIO PUMA AL MEJOR DEPORTISTA DE CADA DISCIPLINA

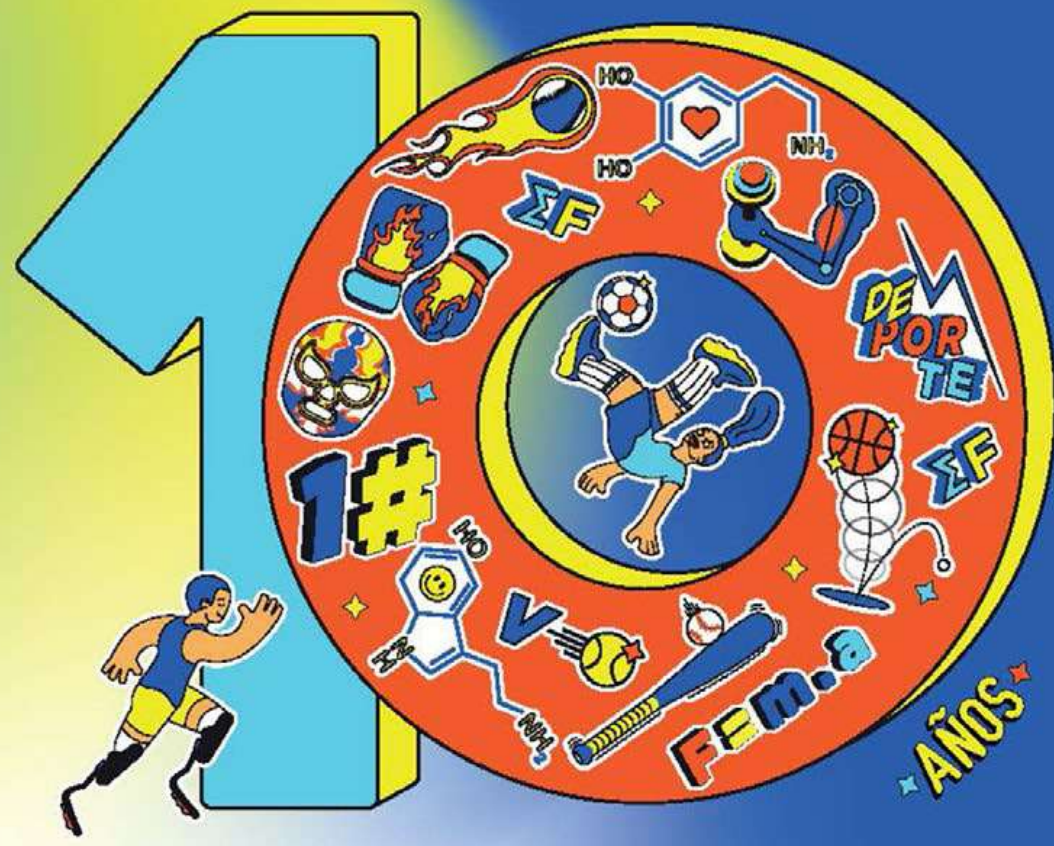
- Las Asociaciones Deportivas Universitarias podrán proponer a quien consideren como la/el mejor deportista de cada disciplina que se practica en la UNAM, cuyos méritos deportivos se hayan realizado entre octubre de 2021 y septiembre de 2022.
  - Deberán proponerlo mediante carta de postulación firmada por la/el presidente vigente, a más tardar a las 19:00 horas del viernes 28 de octubre de 2022, a través del correo [premiopuma@deporte.unam.mx](mailto:premiopuma@deporte.unam.mx)
- Sólo se podrá proponer a un(a) deportista por cada una de las 90 disciplinas deportivas universitarias.
- Las(os) ganadoras(es) recibirán Diploma de Reconocimiento y obsequio.



# #SOYDEPORTEUNAM

# 70<sup>o</sup> fiesta de las ciencias y las humanidades

## DEPORTE



OCTUBRE 19-23

[dgdc.unam.mx/lafiesta](http://dgdc.unam.mx/lafiesta)



#FiestaCyH

