



ASOS DEL SUR

NÚM. 903 - 15 DE NOVIEMBRE DE 2022



- f @cchplantelsuroficial
- Instagram @cchsur_oficial
- Twitter @cchsur_oficial
- YouTube CCHSurOficial
- Spotify @cchsur_oficial



CCH SUR por el
diálogo
 y la
unidad

DIRECTORIO

UNAM

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario General

Ing. José Carlos Delgado Chong

Secretario Administrativo

Lic. Martín Hernández Camarillo

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragosó

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Lic. Arturo Enrique Peña Armenta

Fotografía

Lic. Sharon Paola Frias Castillo

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Mantener la unidad

Ante la situación que hemos vivido en el plantel es necesario mantener la unidad entre los integrantes de la comunidad.

Se debe privilegiar el diálogo respetuoso y la empatía, escucharnos y hacer propuestas para que entre todos busquemos las estrategias y acciones que nos lleve a solucionar las situaciones que enfrentamos y que son reflejo de los problemas que se viven en México.

Es tiempo de hacer un frente común y poner los intereses de la comunidad por encima de los particulares. Es tiempo de escucharnos, actuar juntos y no difundir información falsa, ni utilizar la violencia, la cual se busca erradicar.

Rechazamos la violencia en cualquiera de sus manifestaciones, en particular la violencia de género. Por ello, se reitera la importancia que prevalezca el diálogo como la vía para atender aquellas situaciones que enfrentamos.

Participan más de 250 jóvenes

1er Foro Estudiantil sobre Igualdad de Género en el CCH Sur



POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con la participación de más de 250 estudiantes del plantel, se llevó a cabo el 1er Foro Estudiantil sobre Igualdad de Género en el CCH Sur, el cual tuvo como propósito reflexionar sobre la problemática de desigualdad de género, de exclusión, de discriminación, entre otras situaciones que vive el estudiantado y mediante la escucha activa generar propuestas y actividades que impulsen una comunidad igualitaria e incluyentes.

En el evento organizado el 5 de noviembre por la Comisión Interna para la Igualdad de Género y las Personas Orientadoras Comunitarias de este centro educativo, las y los estudiantes trabajaron en 24 mesas en donde hicieron pro-

puestas en torno temas como: Atención de la violencia, Redes de convivencia y prevención de la violencia en el entorno escolar, Cultura de la denuncia, Acciones de prevención, Círculos de sororidad entre mujeres, Medios digitales y género; Derechos de las mujeres; Masculinidad hegemónica y no hegemónica, Derechos

de las personas sexo disidentes, Avances retos para alcanzar una comunidad igualitaria, entre otros.

A partir de las propuestas que se plantearon en Foro que se llevó a cabo en las Salas Audiovisual, Alfa y Gamma, se construirá una agenda de trabajo con



las y los estudiantes, con el propósito de generar espacios en los que la comunidad exprese sus inquietudes.

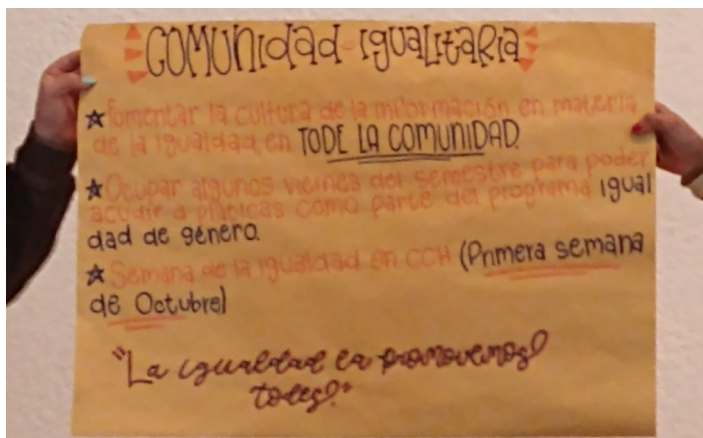
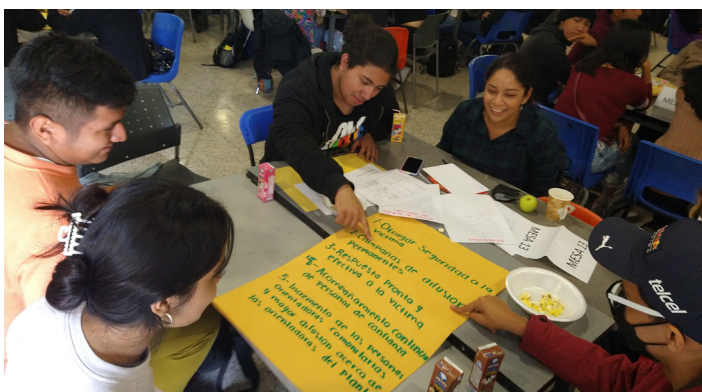
Entre las propuestas que plantearon las y los alumnos en plenaria fueron: que las quejas se hagan ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género y el ministerio público; que las personas orientadoras comunitarias canalizan para poder hacer una queja formal y de cuenta con apoyo de una psicóloga; que haya un buzón de quejas; fomentar la cultura de la

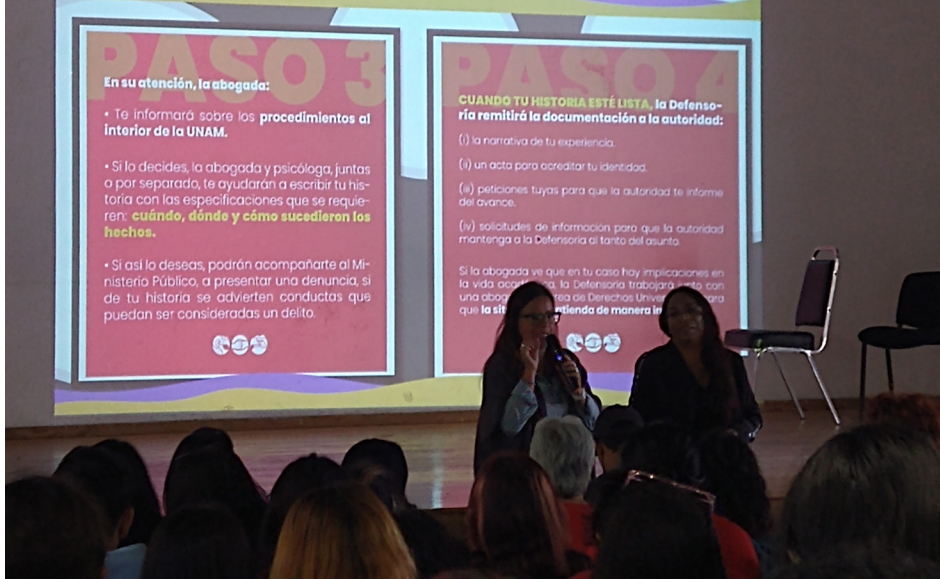
denuncia; se generen redes de apoyo y comunicación entre víctimas; se dé protección a los derechos humanos de las víctimas; identificar la violencia de género, promover un trato igualitario entre todas las personas; evitar la crítica negativa y fomentar la empatía.

Asimismo, en lo que respecta a los círculos de sororidad entre mujeres realizar círculos de reflexión entre estudiantes sobre violencia, masculinidades y sobre cómo crear la sororidad; llevar a cabo mesas de diálogo mixtas sobre violencia de género; realizar

campañas de carteles con frases de empoderamiento e información sobre las acciones a tomar por las denuncias.

También se realicen terapias psicológicas en educación emocional y con perspectiva de género; hacer una exposición artística sobre el tema de sororidad: por otra parte haya jornadas donde se manifieste culturalmente el alumnado y los docentes para hacer críticas y evidencien problemáticas. Además, se impartan pláticas sobre sexualidad y tener baños neutros, entre otras propuestas. ☞





lo que los propios estudiantes pueden identificar lo que viven y no les gusta, propongan cómo construir espacios seguros para que se puedan desarrollar libremente en su escuela”.

Por ello, indicó, es importante no quedarse callados, sino hablarlo y promover la cultura de la denuncia ante las instancias correspondientes, “en la Universidad Nacional tenemos instancias especializadas que atienden estos casos como la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia, la CINIG y las POCs”, este es un trabajo que se lleva a cabo de manera conjunta en una política de prevención.

Prevención de las violencias por razones de género en espacios universitario

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con el objetivo de que el estudiantado conozca cuáles son los factores que generan la violencia de género, qué puede hacer una persona cuando recibe, observa o sabe de este tipo de violencias; y sepa las instancias que atienden este tipo de casos dentro de la Universidad, se llevó a cabo la conferencia Prevención de las violencias por razones de género en espacios universitarios, en el marco del 1er Foro Estudiantil por la Igualdad en el CCH Sur.

En el Foro organizado por la Comisión Interna para la Igualdad de Género y las Personas Orientadoras Comunitarias, el 5 de noviembre, la directora de Gestión comunitaria y erradicación de las violencias de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, Karla Amozurrutia, explicó que el regreso a las actividades presenciales “viene marcado por muchas desigualdades estructurales que se profundizaron con la pandemia. Una de ellas es la falta de socialización, de interacción que nos mantuvo dos años

metidos en casa y para la comunidad del CCH Sur también es complicado regresar a la presencialidad, a nuevas formas de socializar, con nuevas formas de comunicarse porque estuvieron mediadas por plataformas digitales”.

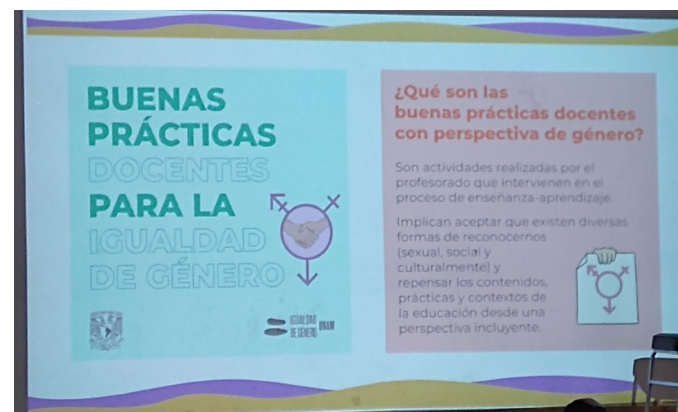
Lo que buscamos es la sensibilización para lograr la prevención efectiva, involucrarles en el trabajo comunitario a fin de que se vuelvan promotores, promotoras de la igualdad en sus espacios universitarios, donde también participe el cuerpo docente y administrativo, “el trabajo de la prevención es sustantiva para lograr erradicar las violencias”.

En este sentido, abundó que esta conferencia impartida por Xóchitl Serrato buscaba sensibilizar y darles atención, involucrarlos y que pasen de este espacio de escucha a un trabajo comunitario, a partir de la iniciativa de la CINIG y de las personas orientadoras comunitarias, “para llevar a cabo acciones concretas situadas en la comunidad, promoverlas e implementar un plan en contra de las violencias por razones de género. Pues a partir de

CONFERENCIA

En su oportunidad, Xóchitl Serrato al impartir la conferencia Prevención de las violencias por razones de género en espacios universitarios interactuó con el alumnado y dio a conocer que la instancia para atender los casos de violencia de género son en el plantel las personas orientadoras comunitarias, quien a su vez canalizan a las personas a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género.

En la conferencia organizada por la Comisión Interna para la Igualdad de Género y las Personas Orientadoras Comunitarias del CCH Sur, dio a conocer los pasos que



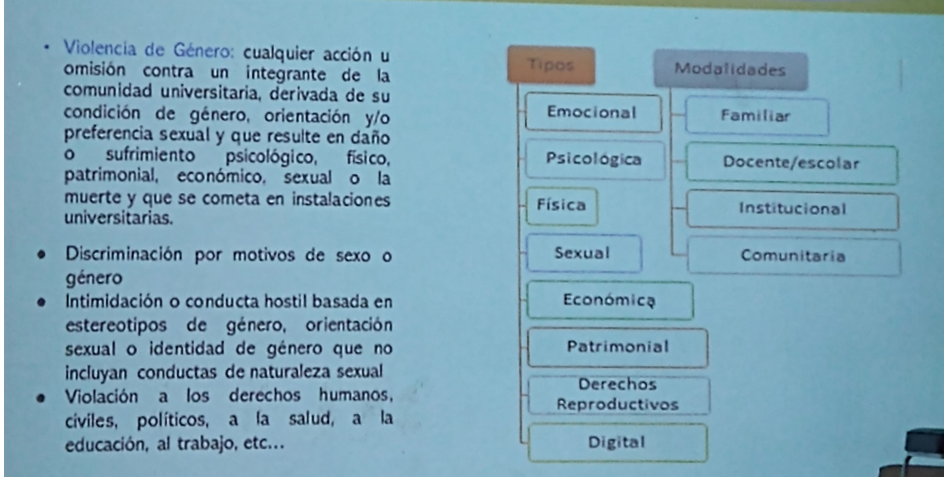
se deben de seguir para presentar una denuncia ante esa instancia.

Explicó que quien puede presentar una queja son todas las personas de la comunidad universitaria y reiteró que la instancia que atiende los casos de violencia de género es la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y de la violencia de género, asimismo, quien puede tener acceso a la información de las quejas es únicamente la persona promovente y las autoridades universitarias.

Tras explicar que es la violencia de género, dijo que hay diversos tipos: emocional, psicológica, física, sexual económica, patrimonial, derechos reproductivos y digital; además se presenta en las modalidades: familiar docente/escolar, institucional y comunitaria.

A su vez, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay señaló que este es un espacio de escucha, impulsada esta iniciativa por las profesoras integrantes de la CINIG y las POCs que se “pueda avanzar. Este es un primer Encuentro y lo que va a surgir va ser a partir de lo que discutan en las mesas, de lo que reflexionen. Este ha sido un semestre complejo, saben los acontecimientos que hemos vivido y necesitamos reconstruirnos como una comunidad sana emocionalmente, al tiempo de que nos podamos vernos sin temor a que pueda ocurrir algo”.

Necesitamos reconstruirnos y este trabajo que haremos vale la pena para regresar a una escuela en otras condiciones. Sé que las conclusiones van a ser muy valiosas y poco a poco entre todos vamos a ir las implementando. Todos tenemos el mismo objetivo que esta escuela esté libre de violencia y todos nos respetemos, finalizó. ☞



Buenas prácticas igualitarias en la presencialidad

- Trabajo en clase
- Convivencia
- Incorporación del lenguaje incluyente (neutro), inclusivo y no sexista
- Vivir el código de ética
- Aplicar los derechos humanos
- Reproducción cultural y social de las violencias
- Currículum oculto (prácticas tradicionales)
- Perspectiva de género para la igualdad
- Ejemplos e imágenes que promueven la igualdad
- Comunicación en días y horarios laborales
- Comunicación por email con el profesorado
- Dirigirse por el nombre o como desean que se les llame
- Procurar siempre estar acompañado en asesorías o algún asunto académico
- Evitar proporcionar información personal
- Remitir a las POC o directamente a Defensoría
- Participación, oportunidades, valorización por...

Recomendaciones en los espacios universitarios

- Identificar las políticas institucionales en materia de igualdad de género
- Socializar los documentos de las políticas de igualdad
- Construir el código de buenas prácticas en los grupos
- Nombrar a las personas por el nombre y el artículo que manifiesten
- Entre estudiantes no dar trato diferenciado
- Validar todos los argumentos en clase incluso construir el aprendizaje colaborativo
- Evitar reproducir las violencias de género en todos los espacios tanto físicos como virtuales
- Procurar que la comunicación sea a través de medios institucionales en días y horarios hábiles y no personalizada
- En caso de tocar temas personales, referir en caso necesario a las y los tutores o POC
- Evitar las redes sociales para comunicarse
- Utilizar el lenguaje incluyente
- Evitar el sexismo, micromachismos, discriminación, trato diferenciado
- Incluir la perspectiva de género en las temas de la asignatura
- Construir un espacio seguro desde la comunidad para comunidad



y Personas Orientadoras Comunitarias

En el marco del 1er Foro Estudiantil por la Igualdad en el CCH Sur, se informó que el plantel cuenta con tres personas orientadoras comunitarias, quienes son las encargadas de canalizar a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género los casos que se presenten de violencia de género.

Guadalupe Valencia guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Rocío Valdés rocio.valdes@cch.unam.mx

Laura Cortés araceli.cortes@cch.unam.mx

Asimismo, se dijo que la Comisión Interna para la Igualdad de Género tiene entre sus funciones sensibilizar a la comunidad en torno a la igualdad de género para generar una armónica convivencia entre los integrantes de la comunidad.

En el evento, estuvieron las integrantes de la CInIG Guadalupe Florido Araujo, Dolores Luna González y de las POC María Guadalupe Valencia Mejía y Rocío Valdés Quintero; además de profesores que apoyaron esta actividad como Julia Luna Vilchis, Dulce Jazmín Chavarría, Alethia Jara Durán, Lucina Angélica Cabrera de la Rosa, Sara Calderón Saitz, Misael Chavoya Cruz y Patricia Alejandra Gómez Cabrera, Jorge Gardea Pichardo y Diego Alejandro Cornejo Toledo, entre otros. ☞





Foro: CCH, puertas abiertas a los institutos

Vinculación entre el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM y el plantel

POR
LYDIA ARREOLA POLO

En el marco del Programa Jóvenes hacia la Investigación, se tiene una vinculación entre el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM y el plantel, por lo que se llevó a cabo el Foro: CCH, puertas abiertas a los institutos, mediante el cual se realizaron actividades teóricas y prácticas experimentales para fomentar en los estudiantes el estudio de las ciencias y observar el trabajo que se realiza en los laboratorios.

En el evento que se llevó a cabo el 14 de octubre, en el Laboratorio CREA de Biología del Siladin, las investigadoras Itzel Escobedo Ávila y Nallely Cano Domínguez, ambas de Instituto de Fisiología Celular, impartieron el taller “Extracción de ADN” a estudiantes de tercero y quinto semestre, quienes revisaron aspectos generales del ADN y realizaron la extracción

a partir del material biológico como papaya, hongos, hígados y bacterias.

En su oportunidad, la investigadora Itzel Escobedo comentó que este es un evento de puertas abiertas para vincular al Instituto con el CCH Sur, se busca “tener eventos a lo largo del semestre



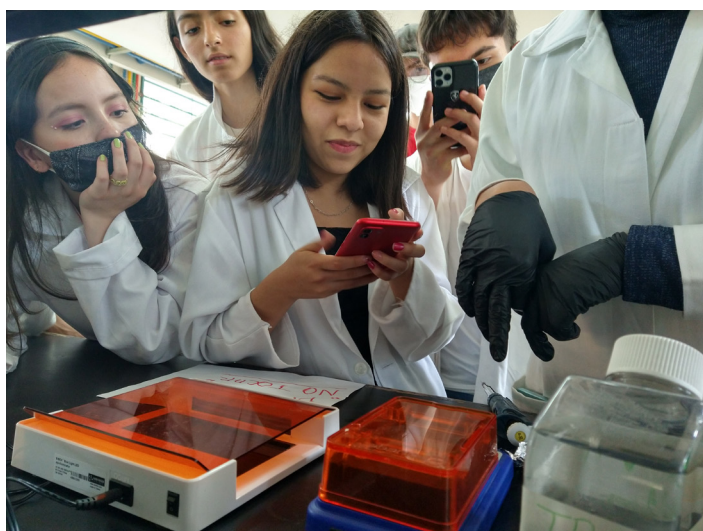
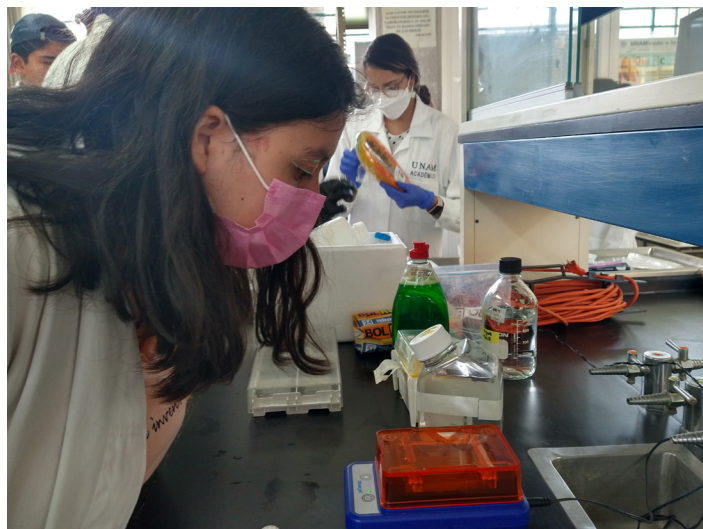
que vinculen los temas del Programa de Estudios de Biología, ya sea con pláticas, prácticas experimentales, como en este caso que lo relacionamos con el tema de ácidos nucleicos”.

Primero se les brindó una explicación teórica y la práctica consistió en extraer el material genético de diversas muestras biológicas, a fin de que los chicos pudieran tener una práctica presencial. En este tema de ácidos nucleicos y la extracción del ADN, intentamos representar cada uno de los reinos que son cinco animal -hígado de pollo-, vegetal -la papaya y fresa- las bacterias - e-coli- y fungi -champiñones- y protistas y algas, dijo.

Es importante abordar estos temas a fin de que logren vincular estos temas con la parte experimental y en este caso de la Biología, “logren vincular lo que ven en sus materias con lo que hacen en el laboratorio que es algo que pueden hacer incluso en sus casas y es accesible, porque a veces se piensa que solo las mentes brillantes pueden hacerlo, aunado a que se llevan a cabo en el marco del Programa Jóvenes hacia la investigación a fin de fomentar vocaciones científicas.

Asimismo, están en contacto directo con lo que es la investigación y el trabajo que se realiza en los laboratorios, con el material y equipos que se utilizan en los institutos, “se busca que tengan acceso a equipo de frontera que se utiliza en equipos de investigación, se utilizaron microscopios, cámara de electroforesis, transiluminador, probetas, balanzas, morteros, entre otros”.

Estudiantes que participaron en este Taller como Emiliano Ahedo González, Paulina Fuentes Jammal, Emilio Hernández Alvarado, Lucía Herrera Eligio, Roberto Santoyo Pérez, Sofía Rodríguez Ramírez y María Teresa Zagada Soto, consideraron que adquirieron aprendizajes que complementaron con los temas de clase, desconocían cómo podían extraer ADN mediante este tipo de prácticas experimentales, resultó muy enriquecedor conocer los laboratorios del Siladin y los recursos que les ofrece, además de considerar positivas este tipo de propuestas que enriquecen su formación integral y les brinda orientación vocacional.



El evento fue organizado por parte del Instituto de Fisiología Celular Itzel Escobedo Ávila y Cecilia Rosen del área de comunicación; y por parte del plantel las maestras Adriana Reyes, Marina Ruíz Boites, además se contó con el apoyo de Claudia Saavedra, Secretaria Técnica de Siladin. ¶

Alumno del plantel gana Olimpiada de Química de la CDMX

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Cursar su bachillerato en el CCH Sur cambió la vida del alumno Héctor Antonio Campero Urbieta. Tuvo que dejar su natal Tuxtla Gutiérrez, Chiapas para seguir su sueño de continuar preparándose para estudiar nanotecnología o Químico farmacobiólogo. Nunca imaginó la gama de oportunidades y recursos que brinda la Universidad Nacional a los estudiantes.

Su gusto por la Química que descubrió al cursar la secundaria, su iniciativa por investigar; la motivación de su profesor Pável Castillo Urueta, de la materia Química desde los primeros semestres, aunado al apoyo de la maestra Magali Estudillo Clavería para que continuara con actividades de experimentación, lo llevaron a ganar la Olimpiada

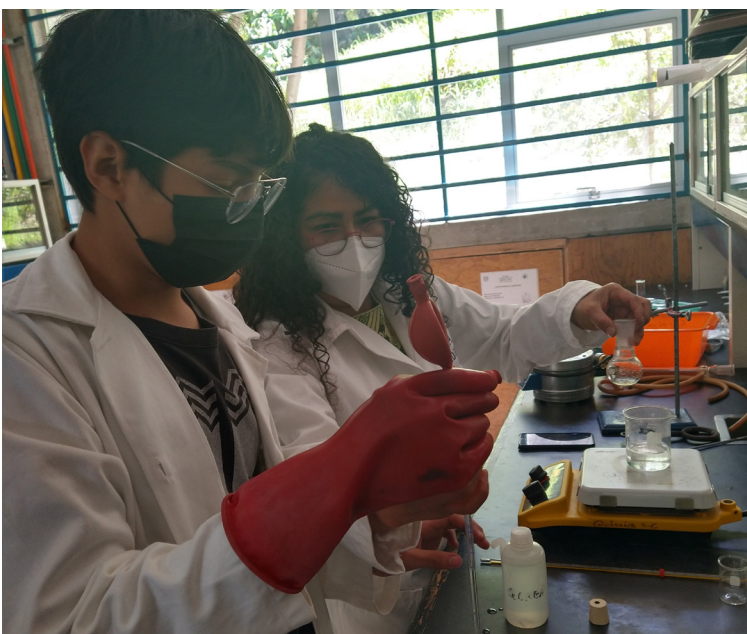
de Química de la Ciudad de México y fuera preseleccionado para la Olimpiada Nacional, a realizarse el 13 al 17 de noviembre.

La justa académica, donde participaron representantes de escuelas públicas y privadas, consistió en dos etapas: 1) examen teórico de 50 preguntas -por zoom- con una duración de tres horas, en el cual se abordaron temas de química orgánica, inorgánica, físico-química y analítica; 2) examen presencial en la Facultad de Química realizado el 1 de octubre, donde se plantearon problemas, hizo cálculos y análisis, explicó Campero Urbieta.

Para el estudiante quien acaba de cumplir 17 años, ganar la Olimpiada de Química de la Ciudad de México es resultado de la dedicación y esfuerzo realizado, “aún me falta mucho por desarrollar, quiero seguir



Héctor Antonio Campero
preseleccionado a la Olimpiada Nacional





preparándome y tener un buen desempeño en la Olimpiada de Química Nacional”.

Recordó que para su examen de la COMIPEMS llegó a sus manos un libro de Química y conforme fue estudiando más le agradó esta ciencia y de manera autodidacta siguió investigando. Al ingresar al CCH, las clases de Química y el apoyo que le han brindado los profesores lo han llevado a realizar actividades extracurriculares en el Siladin; donde acude dos horas cada día a realizar actividades de experimentación y asesoría, antes de antes de ingresar a sus clases curriculares que tiene en el turno vespertino.

Mencionó que cuando empezaron las clases presenciales, se incorporó a las actividades en el Siladin, “al principio no sabía cómo funcionaban los equipos y conforme fui practicando adquirí el conocimiento del manejo de los equipos con el apoyo de los profesores. Aunado a ello, lo que he aprendido lo puedo aplicar en otras materias”, con lo cual enriquece su formación más allá de sus clases curriculares.

Lo que le ha dado esta actividad es la disciplina y estar intentando mejorar en la vida; leer sobre diversos temas, le despierta el interés por otras ciencias como la Filosofía. Desarrolló

valores como la disciplina, la importancia de llevar a cabo trabajo en equipo y que es fundamental para el logro de objetivos. También se aprende a tener tolerancia al fracaso porque en ocasiones no resultan las cosas como uno desea, necesito aprender a identificar y aceptar que aún cuando no entiendo alguna cosa puedo seguir estudiando y adquirir nuevos conocimientos”.

Manifestó que la Química es muy importante en la vida cotidiana, por ejemplo, “como para elaborar fármacos que con ellos se mejora la calidad y esperanza de vida de las personas y es una de las bases para el desarrollo científico. Por ejemplo están las vacunas”.

El estudiante de quinto semestre mencionó que piensa estudiar nanotecnología o químico farmacobiólogo y hay varias áreas del plantel donde los apoyan que impulsan en el área de la investigación como en el Siladin, “no me imaginaba que había tantos proyectos y áreas que te orientan hacia las áreas científicas”. ¶



Construir la paz y encontrar formas de convivencia

La violencia se controla cuando se establecen límites iguales para todos, y se previene cuando aprendemos a relacionarnos con los otros de una manera diferente, a partir de la igualdad, mencionó la profesora Nelia Tello Peón de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM.

“Somos iguales pero diferentes, y tal diversidad es complementaria: no podemos ser humanos sin los otros, nos necesitamos mutuamente, y en esa complementariedad debemos hablar de un nosotros que construye una sociedad no violenta, en un modo de convivencia solidaria que se genera desde la aceptación”, señaló la también coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar.

Añadió que la violencia es un problema que nos afecta a todos, y debe reconocerse también en lo que parece intrascendente y se deben encontrar formas de convivencia que den una posibilidad de acercamiento, aceptación y reconocimiento del otro, y la búsqueda de la paz que evita la destrucción.

Al participar en el Día Internacional de la No Violencia dijo que el principio de la no violencia, establece la ONU, “tiene relevancia universal y busca conseguir una cultura de paz, tolerancia y comprensión. Como dijo Ghandi: la no violencia es la mayor fuerza a disposición de la humanidad. ☞

El uso de las redes sociales

El uso de las redes sociodigitales han determinado un complejo ajustes en el comportamiento humano, la convivencia social y los procesos de identidad. Al respecto el escritor Amin Maalouf considera que la proliferación de imágenes, sonidos y variedad de productos cubre todo el planeta, modifica los gustos, las aspiraciones, los comportamientos, los modos de vida y las visiones del mundo.

Este cambio no es fortuito ni carente de intereses específicos. Por ejemplo, Sean Parker, el cofundador de Facebook, confirmó que “la red social explota las vulnerabilidades de la psique humana para hacernos adictivos a ella... el objetivo principal siempre fue hacer un producto adictivo mediante el cual estuvieras buscando, constantemente aprobación”.

Por ello, resulta imperante destacar el planteamiento del especialista Umberto Eco. “el problema de la Red "no es solo reconocer los riesgos evidentes, sino también decidir cómo acostumbrar y educar a los jóvenes a usarlo de una manera crítica”.

El filósofo S. Zizek dice que cuestión importante ante el cambio radical que tiene el uso de la tecnología y de las redes sociales que estamos viviendo “nos impone una nueva manera de entendernos como seres humanos... Por eso digo que están ocurriendo cosas muy serias que exigen que redefinamos qué significa ser humanos.”

Es evidentes que los procesos sociales articulan lenguajes, tonos, frecuencias y sentido en el uso de las plataformas digitales, no obstante resulta imperativo -como lo marca la UNICEF- entender que la comunicación en redes sociodigitales no se limita al suministro de información, sino que también implica la comprensión de las personas, de sus creencias y valores, y de las normas sociales y culturales que rigen sus vidas.

Es momento de replantear el uso de las redes sociales como un proceso bidireccional digital para compartir ideas y conocimientos, que permitan a las personas y a las comunidades una convivencia de respeto y solidaridad. ☞

Fuentes:

Echeto, V. (2002). La compleja construcción contemporánea de la identidad. Habitar el entre. Razón y palabra. Revista. Consulta el 5 de junio de 2015 en: <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n27/vsilva.html>

El Universal. (2015). Umberto Eco: Redes sociales son la “invasión de los necios”. 17 de julio de 2015. El Universal. México. Consultado el 9 de agosto de 2017 en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/cultura/letras/2016/01/5/umberto-eco-redes-sociales-son-la-invasion-de-los-necios>

Milenio Digital. (2017). ¿Cómo hace Facebook para volverte adicto a él? Milenio. 27 de octubre de 2017. Consultado el 2 de noviembre de 2017 en: http://m.milenio.com/tendencias/facebook-sean_parker-adictivo-mark_zuckerberg_0_1063693856.html

Mujeres muralistas

La creación de un mural tiene un proceso único para poder idealizar y llevarlo a cabo, el plasmar una historia que represente el contexto actual de la vida social, política o económica que se presente en un periodo de tiempo determinado, mencionó Gabriela Silva, artista visual egresada de la Academia de San Carlos y quien fue estudiante del Maestro Osvaldo Barra Cunningham -alumno y ayudante del muralista mexicano Diego Rivera-

Al impartir la conferencia Mujeres Muralistas en el plantel, retomó la obra de la artista Aurora Reyes, quien fuera la primera mujer mexicana en realizar un mural al fresco en 1936, además que ha realizando varias obras a lo largo del país. Su obra refleja la historia de las mujeres en su lucha social en México.

Gabriela Silva, quien como mujer, artista visual y muralista expuso a referentes del simbolismo femenino y la lucha social que aún continua y está reflejada en cada obra realizada, añadió que a cien años del inicio del movimiento muralista, se tiene un registro de 120 muralistas entre los años 1920 y 1970, de los cuales solo 30 eran mujeres y de ellas, solo unas son mexicanas como Frida Kahlo.

Añadió que casi a la par que Aurora Reyes, Elena Huerta, quien nació en 1908 en Saltillo Coahuila, es la exponente del muralismo femenino y fue reconocida por que realizó un mural de 450 metros cuadrados y es considerado el más largo realizado por una mujer. Ubicado en su natal Saltillo y en donde se encuentran la mayoría de sus obras, refleja la convergencia de un pasado revolucionario y el deseo de un futuro mejor.

Finalmente, la artista visual Gabriela Silva alentó a los estudiantes acercarse a las artes y mediante el muralismo contar una historia. ☞





**TODOS
SOMOS
CCH SUR**

Creatividad, colaboración y entusiasmo

FESTIVAL DEL DÍA DE MUERTOS EN EL CCH SUR

2022

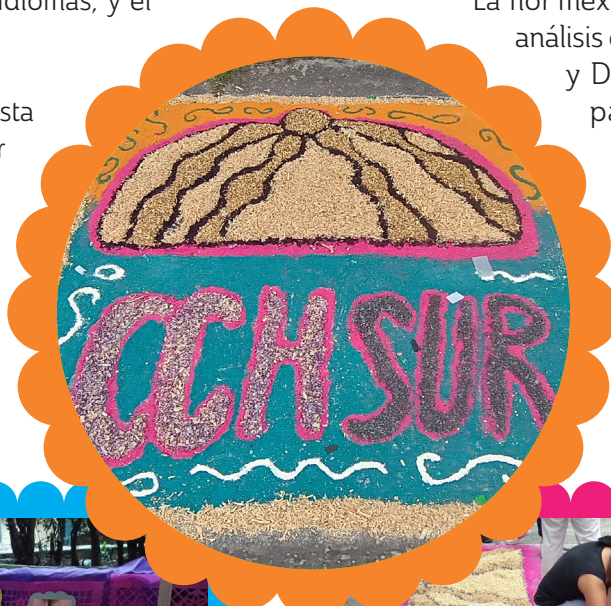
POR
LYDIA ARREOLA POLO

Con gran entusiasmo, la comunidad del plantel participó en las actividades del Festival del Día de Muertos CCH Sur 2022, del 26 al 28 de octubre. Conferencias, concursos de ofrendas y disfraces, talleres, conciertos y exposiciones fueron parte de la gama de eventos organizados por la secretaría Técnica Siladin, el departamento de Difusión Cultural, las academias de Talleres, Historia, Matemáticas y Ciencias Experimentales, la coordinación de la Mediateca e Idiomas; y el Programa Institucional de Asesorías.

Luego de dos años de no celebrarse esta festividad debido al confinamiento por la pandemia de Covid-19, nuevamente los distintos espacios del plantel se transformaron y se mostró la creatividad, el trabajo en equipo y la vinculación de una tradición tan arraigada nuestro país con las ciencias y las humanidades.

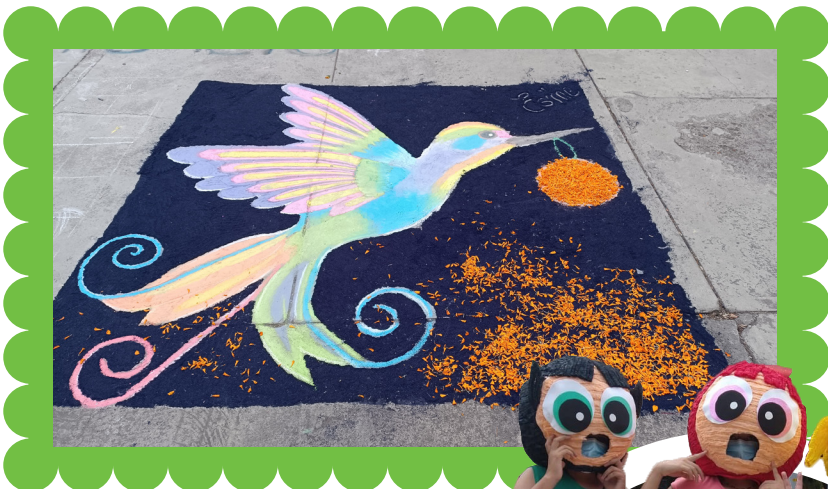
Algunos de los talleres que se impartieron fueron: Personajes importantes dentro de la Ciencia (Química y Biología); Extracción de los colores de la "Flor de vida", Estampa tu calavera; Farolitos oaxaqueños y Visión de la muerte en Grecia y Roma antiguas. Concursos: Elaboración de calaveritas literarias, Elaboración de pan de muertos, de pinturas realizadas en el taller de pintura "Empleando el extracto de la flor de Cempasúchil", Vocabulario del terror; así como Desfile y concurso de disfraces. Entre las conferencias que se impartieron: Cempasúchil: la flor de los pétalos del Sol; La economía del Día de Muertos, Cosmología y tecnología alrededor el cempasúchil;

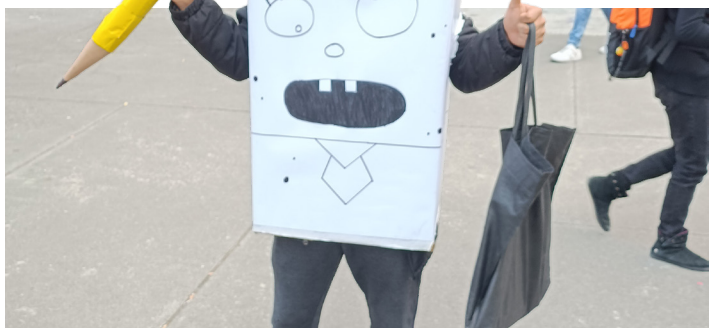
La flor mexicana en el Día de Muertos: un análisis desde la perspectiva de género y Día de muertos, una actividad para vender. Se realizaron exposiciones como Tzompantli Calaverón (Maquillaje y lectura de calaveras por alumnos caracterizados) y elaboró la Ofrenda del Estado de Michoacán, además de una dedicada a integrantes de nuestra comunidad.



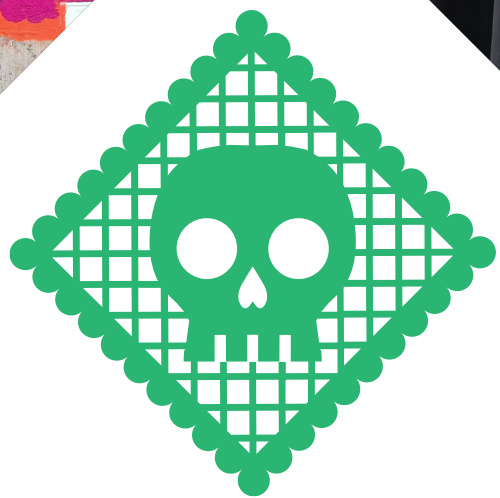
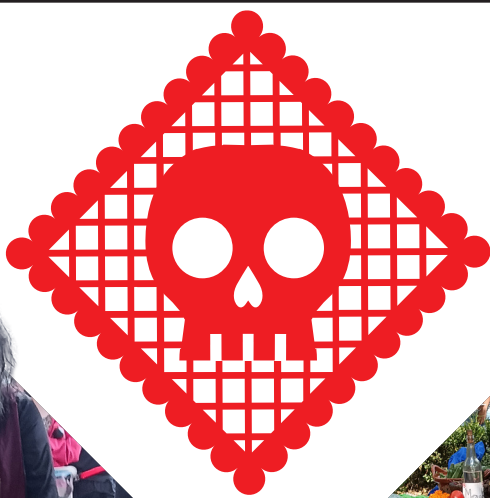














RECORDANDO A NUESTROS COMPAÑEROS ESTUDIANTES DOCENTES Y TRABAJADORES

En estos últimos dos años hemos vivido situaciones inesperadas por la pandemia de COVID-19, el confinamiento y un regreso paulatino a las actividades presenciales; en este tiempo lamentablemente han fallecido integrantes de la comunidad y sirva este espacio para recordarlos.

! 2020 !

Profesor Arturo Romero Cortés
Profesora María Cristina García Rodríguez
Profesor Carlos Chávez Montalbo
Profesor Carlos Chávez Escandón

! 2021 !

Profesora Sandra Saitz Ceballos
Profesora María Hilda Meléndez Olmedo
Trabajador Jesús Anastasio Pérez Mondragón
Trabajador Víctor Manuel Santillán Jiménez
Docente Ricardo Joaquín Vallejo Santín
Profesora Rosalba Robles González
Profesora Blanca Susana Cruz Ulloa
Alumna María Fernanda Chimal Cisneros

! 2022 !

Profesora Gloria Alejandra Garduño Hernández
Profesor David José Antonio Hernández Lazo
Profesora María Eugenia González González
Trabajador Ramón Orduña Cruz
Trabajador Martín Sánchez Chávez
Trabajador Jesús Alberto Araujo Ayala
Profesora Darinca Lukach Resanovich
Alumno Víctor Hugo Ortiz González

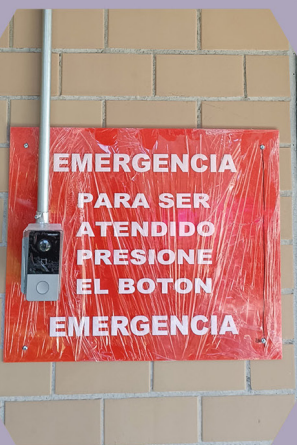


AVANCES DE LAS ACCIONES PARA REFORZAR LA SEGURIDAD AL INTERIOR DEL CCH SUR

COLOCACIÓN DE 13 BOTONES DE AUXILIO

**AUDIOVISUAL
CANCHAS
CAMINO VERDE EDIFICIO
CONTROL ESCOLAR
EDIFICIO P
EDIFICIO U**

**EDIFICIO Y
GIMNASIO
IM
MEDIATECA SANITARIOS
MANTENIMIENTO
2 SILADIN**





ILUMINACIÓN/ POSTES

**9 POSTES
TERMINADOS
Y FUNCIONANDO**

**SIGUEN LOS
TRABAJOS
PARA COLOCAR
LUMINARIAS**



COLOCACIÓN DE 12 REFLECTORES

5 EN SILADIN
1 CASETA ESTACIONAMIENTO
DE PROFESORES
2 TOLVA (ATRÁS)
1 EDIFICIO LL
3 EDIFICIO DIRECCIÓN
(ATRÁS)

3 CAMBIO DE LUMINARIAS POR TIPO LED

**SE SUSTITUYERON
LUMINARIAS DE TIPO
AHORRADORAS POR LED**

**1 FRENTE AL DEPARTAMENTO DE
MANTENIMIENTO**

**1 ESCALERA QUE VA HACIA EL
EDIFICIO J**

1 ATRÁS DEL EDIFICIO LL



PODA/ DESHIERBE



ALREDEDOR DE 60 METROS LINEALES DE PODA EN ESCALINATAS DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES A JARDÍN DEL ARTE; DEL EDIFICIO IM AL N Y DEL L AL J.

PODA DE 2 MIL 872 M2 EN EL CAMINO VERDE Y ATRÁS DEL CENTRO DE CÓMPUTO.

SE HIZO PODA DE FOLLAJE DE ABOLES QUE OBSTRUÍAN LA LUZ DE CINCO LUMINARIAS DEN EL CAMINO VERDE.





CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA

SE COMENZÓ CON LA INSTALACIÓN DE CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA EN EL EDIFICIO A.

TAG

COMENZÓ EL TRÁMITE
DEL TAG PARA EL
CONTROL DE ACCESO
DE VEHÍCULOS AL
ESTACIONAMIENTO DE
PROFESORES.



ALARMA SÍSMICA



ALERTA EN PROCESO
DE INSTALAR EL SARMEX.
LA PRÓXIMA SEMANA SE
HABILITARÁN BOCINAS EN 4
EDIFICIOS; Y SE INSTALARÁ
EL EQUIPO RADIO RECEPTOR
DE ALERTAS DE RESPUESTA
RÁPIDA.



CONTROL DE ACCESO

SE TIENE UN CONTROL DE INGRESO DE PERSONAS EXTERNAS AL PLANTEL. DEBEN REGISTRARSE EN EL MÓDULO QUE ESTÁ EN LA PUERTA PRINCIPAL, TIENEN QUE PRESENTAR SU CREDENCIAL CON FOTOGRAFÍA Y SE CANJEA POR UN GAFETE DE VISITANTE.





Acciones de la semana

7 al 11 de noviembre de 2022

A la
comunidad
del CCH Sur



La dirección del CCH Sur, a través de sus Secretarías, realizó diferentes acciones en los siguientes rubros:

Academia y Cultura

Alumnado

- Actividades diversas como maratón de lectura, talleres para estudiantes, juegos prehispánicos, conversatorios, conferencias, ferias, conciertos, presentación de libros, entre otros, en diferentes espacios del plantel como SILADIN, jardín del arte, audiovisual, salas alfa y gamma.
- Conclusión de la aplicación de exámenes extraordinarios periodo EA

Profesorado

- Entrega de solicitudes y diseño de cursos para profesores, periodo 2023-1.
- Realización de RTIs para la evaluación de informes de profesores de carrera 2021-2022 en las cuatro áreas académicas.



Ubicación de las Secretarías

Secretaría General, Edificio F, planta baja.

Secretaría Docente, Edificio LL, planta baja.

Secretaría Académica, Edificio V, planta alta

Secretaría Administrativa, Edificio S, planta baja (Sala azul).

Departamentos

Control Presupuestal, Edificio S, planta baja (Sala azul).

Sistemas: Centro de Cómputo (Sala Telmex)

Departamento de Personal: Centro de Cómputo (Sala Telmex)

Cuerpos Colegiados: Edificio V, planta alta

Comunidad segura

- Organización de recorridos de seguridad en áreas internas del plantel.
- Implementación de protocolos sobre consumo de sustancias y bebidas alcohólicas dentro del plantel.
- Implementación de protocolos sobre vendedores externos.
- Control de acceso para personas adultas ajenas al plantel.
- Continúa la instalación de luminarias y botones de pánico en distintas áreas del plantel.

Todas estas acciones se realizaron en colaboración con personal de DGCCH y rectoría



Servicios a la comunidad

- Entrega de credenciales para alumnos de tercer y quinto semestre (reposición).
- Becas: Alumnos de 3° y 5° semestres verificar si son beneficiarios de la beca Benito Juárez en <https://buscador.becasbenitojuarez.gob.mx/>
- Becas: Alumnos de 1er semestre esperar a enero para generar una cita y entregar documentación.
- Entrega de documentación para la renovación de la Firma Electrónica Universitaria
- Entrega de documentación para el control de acceso al estacionamiento de profesores.
- Normalización del funcionamiento del Departamento de Audiovisual

Acciones realizadas para la **seguridad** de **nuestra comunidad al exterior**



Se han llevado a cabo reuniones de trabajo entre representantes de la Rectoría de la UNAM, la Dirección General del CCH, la Dirección del plantel con autoridades del gobierno de la Ciudad de México, las alcaldías Coyoacán y Álvaro Obregón, así como de la Secretaría de Seguridad Ciudadana para reforzar el Programa Sendero Escolar Seguro.



Mayor vigilancia en las inmediaciones del plantel.



Poda en Boulevard de Cataratas de Llanura a Periférico para tener mayor visibilidad en la zona.



Colocación de luminarias en un tramo de Boulevard de Cataratas.



Instalación de un módulo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana en Boulevard de Cataratas esquina con Periférico.



Se comenzará el reordenamiento del comercio.



Señalización y bacheo.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES

Secretaría de Planeación



La Secretaría de Planeación comunica que se aplicará el **Examen Diagnóstico Académico (EDA)** a una muestra representativa de alumnos de todos los semestres de acuerdo con las siguientes fechas:

3^{ER} Y 5^{TO} SEMESTRES:
22 de noviembre al 5 de diciembre de 2022

1^{ER} SEMESTRE:
5 al 16 de diciembre de 2022

Las profesoras y profesores, alumnas y alumnos, recibirán una notificación por correo, informando que fueron elegidos para resolver este instrumento.

El acceso a los exámenes será mediante computadora y/o dispositivo con conexión a internet en el siguiente enlace:

<http://seplan.cch.unam.mx/EDA/>

CCH AZCAPOTZALCO:	planea.azcapotzalco@cch.unam.mx
CCH NAUCALPAN:	planea.naucalpan@cch.unam.mx
CCH VALLEJO:	planeacion.vallejo@cch.unam.mx
CCH ORIENTE:	planea.orientecch.unam.mx
CCH SUR:	planea.sur@cch.unam.mx

La participación de la comunidad escolar del CCH contribuirá a obtener información precisa sobre el aprendizaje en las asignaturas cursadas, condición indispensable para una mejora educativa.

Atentamente

Secretaría de Planeación



Para seguir cuidándonos

UNAMOMOS



- Evito consumir sustancias psicoactivas
- Respeto los derechos de los demás
- Denuncio a quien violenta
- Cumplo con la Legislación Universitaria

**Nuestra seguridad es
corresponsabilidad de todos**

Infórmate

¿SABÍAS QUE...



El Artículo 95 del Estatuto General de la UNAM establece que son causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad:

- I.** La realización de actos concretos que tiendan a debilitar los principios básicos de la Universidad, y las actividades de índole política que persigan un interés personalista;
- II.** La hostilidad por razones de ideología o personales, manifestada por actos concretos, contra cualquier universitario o grupo de universitarios;
- III.** La utilización de todo o parte del patrimonio para fines distintos de aquéllos a que está destinado;
- IV.** Ocurrir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza;
- V.** Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios;
- VI.** La comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.
- VII.** La comisión de cualquier acto de violencia y en particular de violencia de género que vulnere o limite los derechos humanos y la integridad de las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

Ruta de atención

PASO

01

Orientación en el formulario

defensoria.unam.mx

o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría


541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos
Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión
de la persona que deseas
comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

 DefensoriaUNAM

 unamddu

 UNAMDDU

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.

PASO

02

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres
- Te canalizará a un servicio de atención psicológica en la UNAM (Facultad de Medicina, Psicología y de Estudios Superiores Iztacalco)

Puedes pedir hablar con una abogada

PASO

03

La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.

- Si lo decides la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)
- Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que puedan ser consideradas un delito.

Personas Orientadoras Comunitarias (POC's)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

guadalupe.valencia@cch.unam.mx

rocio.valdes@cch.unam.mx

araceli.cortes@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's y a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias y a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

04

PASO

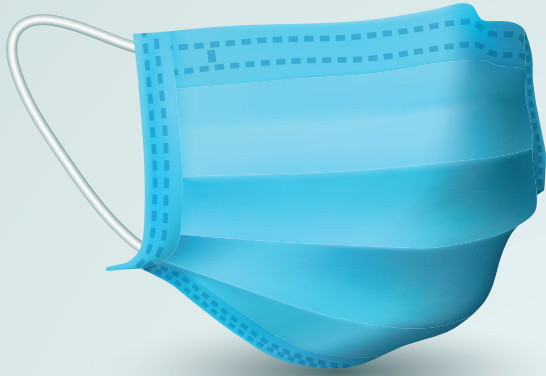
La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de tu experiencia
- Un acta para acreditar tu identidad
- Peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance
- Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.



Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la violencia de Género.

Síguenos en  CInIGCCHSur



ESTIMADOS RESPONSABLES SANITARIOS

Se les informa que la aplicación de las medidas sanitarias, que refieren los Lineamientos Generales aprobados por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, en su Sesión Extraordinaria del 12 de noviembre de 2021, permanecen vigentes y aplicables en las entidades y dependencias universitarias.

Por lo tanto, se resalta el deber de procurar que su comunidad atienda lo siguiente:



- El uso de forma adecuada y obligatoria de cubrebocas en los espacios cerrados.



- Uso de cubrebocas en espacios abiertos, en los que no sea posible guardar sana distancia (1.8 m) en la interacción con otra persona.



- Aplicación de medidas de ventilación en todos los espacios cerrados.



- Lavado frecuente de manos o en su caso utilización de alcohol en gel (contenido mínimo del 60 %).

**EL COMITÉ DE SEGUIMIENTO PARA LAS ACTIVIDADES
UNIVERSITARIAS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19**



Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur



Profesoras y Profesores del plantel Sur invitan a participar en:

La Jornada del 25 N

Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

Del 16 al 24 de noviembre de 2022

(consulta programa de actividades)

VIOLENCIA

CONTRA LAS MUJERES (2021 INEGI)

54.8% de MUJERES

han sufrido violencia sexual,
principalmente a manos de su compañero
sentimental

51.6% de mujeres de 15 años

o más han sufrido violencia psicológica

98% de las 4.5 millones de

personas víctimas de explotación sexual son
mujeres o niñas

70% de las mujeres de 15 años

o más han sufrido algún incidente de
violencia en la mayoría de los casos a partir
de su pareja

A toda la comunidad los invitamos a participar en las actividades que se realizarán en el marco de la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer emitida por la Asamblea General de la ONU, desde 1993.

La realización de actividades académicas en espacios universitarios a favor de la erradicación de la Violencia y desde la juventud, es vital para conseguir un cambio en las estadísticas que permitan reducir las estimaciones mundiales de cualquier tipo de violencia contra las mujeres y niñas

Es responsabilidad de todos impulsa acciones para erradicar la violencia hacia la mujer presente en todo el mundo.



“Jornada sobre el 25 N Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”

del 16 al 24 noviembre, 2022

Los profesores y las profesoras del plantel Sur tienen el agrado de invitar a su comunidad a participar en las actividades de la Jornada 25 N.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Día	Actividad	Lugar y actividades
Miércoles 16	INAUGURACIÓN DE LA JORNADA Actividad “Un árbol naranja”	Horario: 8:30–17:00 h Lugar: Árbol de la entrada principal. Se solicita a la comunidad participante que lleve listones color naranja, de 5 cm de ancho por 1.00 metro de largo, y un marcador para escribir sobre el listón. Desarrollo de la actividad: La comunidad participante colocará un listón en el árbol. Previamente escribirán un mensaje a favor de la prevención de la violencia.
Jueves 17	Actividad “Siluetas femeninas” Ella eres tú... Cómo deseas vivir “Figura tu imagen” Pinta tu cuerpo y escribe lo que más te gusta de ti.	Horario: 8:30-13:00 h Lugar: Explanada principal Se colocarán mesas de trabajo, con el material para que las y los participantes lleven a cabo la actividad. Los profesores pueden aportar hojas o pliegos de papel de colores de preferencia color naranja. Llevar tijeras y pegamento pritt. Desarrollo de la actividad: Las participantes harán una silueta femenina en la que colocarán una frase que responda a las siguientes reflexiones: ¿Cómo deseas vivir? Estas siluetas se pegarán en los pliegos de papel Kraft, y se expondrán en diversos espacios del plantel, al final de la actividad. En el caso de los hombres dibujarán la silueta de una mujer, y colocarán una reflexión ¿cómo desearías que viva esa mujer y/o niña?
Viernes 18	Exposición de Posters “Mundo Cónico”	Horario: 10:00-17:00 h Lugar: Sala Gamma

Martes 22	<p>Conferencia Magistral</p> <p><i>“Violencia de género Ley Ingrid, Ley Olimpia”.</i></p> <p>Impartida por: Mtro. Eduardo Santillán.</p> <p>Actividad</p> <p>Exposición de carteles con temáticas que visibilicen los tipos de violencia de género.</p>	<p>Horario: 9:00-11:00 h 15:00-17:00 h</p> <p>Lugar: Audiovisual</p> <p>La Conferencia la presentará el diputado que dictaminó las leyes en materia de género (Ley Ingrid, Ley Olimpia)</p> <p>Horario: 11:00h</p> <p>Lugar: Explanada</p> <p>Se recibirán los carteles de los estudiantes para exhibirlos en la explanada y diversos espacios del plantel. Ver convocatoria “TIPOS DE VIOLENCIA”</p>
Miércoles 23	<p>Conferencia:</p> <p><i>“El Protocolo de atención en casos de violencia de género”.</i></p> <p>Mtra. Laura Cortés Anaya. CCH-Sur.</p> <p>Proyección de Video</p> <p>Día Naranja</p> <p>Conferencia:</p> <p><i>¿Cómo prevenir la violencia?</i></p> <p>Impartida por secretaria de la Mujer de la Cd. de México</p> <p>Proyección de Video</p> <p>Día Naranja</p>	<p>Horario: 9:00-11:00 h</p> <p>Lugar: Audiovisual</p> <p>Horario: 11:00-13:00 horas</p> <p>Lugar: Audiovisual</p>
Jueves 24	<p>Actividad:</p> <p>“El Violentómetro 1”</p> <p>Actividad:</p> <p>“El Violentómetro 2”</p>	<p>Horario: 9:00-12:30 horas</p> <p>Lugar: Explanada</p> <p>Se llevará a cabo una actividad lúdica con las y los estudiantes, con el objetivo de conocer la clasificación de las diversas manifestaciones de violencia en la pareja.</p>



“Jornada sobre el 25 N Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”



EXPOSICIÓN DE CARTELES

“TIPOS DE VIOLENCIA”

Convocatoria

Dirigido a los estudiantes del CCH-Sur interesados en identificar, reconocer y difundir mediante un cartel, la **NO VIOLENCIA** contra la Mujer.

CARACTERÍSTICAS DEL CARTEL:

- El cartel debe llevar la siguiente información: NOMBRE DE LOS AUTORES Y NOMBRE DEL PROFESOR ASESOR
- El cartel debe contemplar las siguientes medidas: 90 cm de ancho y 1.20 cm de largo
- Tipografía: El texto del cartel debe ser grande para poder visualizarse por espectadores en movimiento y la distancia, además debe ser del color adecuado, la tonalidad debe resaltar del resto de colores del cartel.
- Imágenes: Las imágenes deben ser llamativas, que causen impacto y que describan con claridad el mensaje.

TEMAS:

- **Tipos de Violencia:**
 - Económica
 - Psicológica
 - Emocional
 - Física
 - Sexual
 - Mediática
 - Digital
 - Reproductiva
 - Patrimonial
- **En dónde podemos denunciar la violencia de género (instancias que atienden)**
- **Tipos de Acompañamiento que puede tener una persona víctima de violencia.**

FECHAS:

- A partir de la emisión de la presente convocatoria y hasta las 11:00 a.m. del día 22 de noviembre de 2022 en el jardín del arte.



“Jornada sobre el 25 N Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”



“YO EVITO LA VIOLENCIA”

Convocatoria

Dirigido a los estudiantes del CCH-Sur interesados en promover y difundir mediante un video, la NO VIOLENCIA contra la Mujer.

Bases:

- Ser estudiante del CCH-Sur
- Tener un interés en la erradicación de la violencia contra la mujer y las niñas
- En equipos de 2 a 8 estudiantes como máximo elaborar un video cuyo tema sea: “No más violencia contra las mujeres y niñas”
- Deberán subir el video a sus redes sociales, acompañado del #DíaNaranjaCCHSur #YomepintodeNaranjaEnCCHSur

Características del video

- Duración entre 2 y 4 minutos como máximo.
- Música e imágenes a utilizar que sean de uso libre como Creative commons.
- Al terminar el video, subirlo al Facebook de uno de los autores y comenzar a difundirlo para transmitir su mensaje.

Fechas:

- A partir de la emisión de la presente convocatoria y hasta las 11:00 a.m. del día 23 de noviembre de 2022.

La publicación de todos los videos será emitida el día 24 de noviembre a través de las Redes Sociales del Plantel Sur y el video que tenga más número de likes y de vistas, servirá para encabezar los 16 días de NO Violencia contra la Mujer.

¡Infórmate!

¿Qué es el Consejo Técnico?

Tiene la atribución de “estudiar y dictaminar los proyectos e iniciativas que les sean presentadas por: el Rector, el Director General del Colegio, los directores de los planteles, los profesores, los alumnos o aquellos que surjan en su seno”.



La Dirección del Plantel expresa su más sentido pésame por el sensible fallecimiento de nuestro alumno de quinto semestre

Víctor Hugo Ortiz González

acaecido el 6 de octubre de 2022.

Se solidariza con sus familiares y amigos en estos momentos difíciles y les desea pronta resignación.

¡Descanse en paz!

México, Cd.Mx., 13 de octubre de 2022



La Dirección del Plantel expresa su más sentido pésame a la profesora Norma Delia Gómez Jiménez, por el sensible fallecimiento de su padre

Sr. Roberto Gómez Galán

acaecido el 2 de noviembre de 2022.

Nos unimos a la pena que embarga a su familia y les deseamos pronta resignación.

¡Descanse en paz!

México, Cd.Mx., 3 de noviembre de 2022

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 45 DlyC

Hoy, un grupo de encapuchados vandalizaron las oficinas de Control Escolar y de Asuntos Estudiantiles donde sustrajeron información sensible de estudiantes y docentes, y se desconoce el uso que le darán. Ante estos hechos, abogados de la Dirección General y del plantel levantaron las actas correspondientes.

Alrededor de las 15 horas, las y los encapuchados con martillos, palos y piedras irrumpieron en las oficinas de Control Escolar donde se encontraba personal trabajando, quienes minutos después salieron del lugar. Posteriormente este grupo fue a la oficina de Asuntos Estudiantiles en la cual había docentes, estudiantes y un trabajador, cuyo espacio también fue vandalizado.

La Dirección del plantel rechaza categóricamente estos actos de violencia y la sustracción de documentos cometidos por este grupo de encapuchados. Asimismo, llama a la comunidad a mantener la unidad para hacer frente a estos grupos que responden a intereses contrarios a nuestra casa de estudios.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**

14 de noviembre de 2022

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 42 DlyC

La Dirección del plantel manifiesta su rechazo a la violencia en cualquiera de sus formas, en particular la violencia de género; por lo que se cuenta con una Ruta de atención a los casos de violencia de género para atender, orientar, asesorar y dar seguimiento a los casos de las y los integrantes de la comunidad que hayan sido afectados en su integridad y quieran realizar una queja formal ante las instancias correspondientes.

Por lo que, en los casos de violencia de género se debe acudir a:

- **La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.**

Teléfonos: 5541 6160 48

Marca 2 para Género

L a V de 9 a 15 horas y de 17 a 20:30 horas

Asesoría en línea: [Defensoria.unam.mx](https://defensoria.unam.mx)

Redes Sociales

 DefensoriaUNAM

 unamddu

 UNAMDDU

Brinda atención por medio de psicólogas, abogadas y personal especializado para atender, asesorar y dar acompañamiento.

- **En el Plantel el primer contacto son las Personas Orientadoras Comunitarias (POC's)**, se cuenta con tres profesoras formadas con perspectiva de género. Canalizan a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

rocio.valdes@cch.unam.mx

guadalupe.valencia@cch.unam.mx

araceli.cortes@cch.unam.mx

- **Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur**

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's y a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género. igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

- La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias y a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

Finalmente, se invita a la comunidad del plantel que haya sufrido de una conducta que vulnere su integridad, se acerquen a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género a presentar su respectiva queja. Deben tener la certeza que se les brindará asesoría y seguimiento a su queja desde el inicio hasta la conclusión de la misma; es necesario fortalecer la cultura de la denuncia.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**
31 de octubre de 2022

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 33 DlyC

Como resultado de la mesa de trabajo entre la Dirección del plantel y la delegación sindical del STUNAM, se atendieron las solicitudes de los trabajadores; con lo cual regresaron a laborar y comenzaron con las actividades de limpieza de esta institución, a fin de brindar las mejores condiciones para el desarrollo del proceso educativo.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**
17 de octubre de 2022

A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 32 DIyC

La Dirección del plantel y la delegación sindical del STUNAM instalaron una mesa de trabajo el pasado viernes, a fin de encontrar a través del diálogo respetuoso y trabajo conjunto, las vías para obtener los mejores resultados que beneficien a la comunidad de este centro educativo.

Se han hecho esfuerzos para atender los señalamientos de los trabajadores y las gestiones en aquellos puntos que así lo han requerido; por lo que se invita a la representación sindical a continuar con el diálogo y con el ánimo para llegar a un acuerdo y retornen a su labor para poder desarrollar las actividades académico-administrativas en las mejores condiciones.

Es importante sumar esfuerzos y juntos trabajar por el bienestar de nuestra comunidad y no afectar el proceso de enseñanza.



Atentamente
**La Dirección del
Plantel Sur**

16 de octubre de 2022

La Filmoteca de la UNAM invita a la comunidad de los cinco planteles del Colegio al

Taller Virtual: **Producción de Cortometraje, Fundamentos Cinematográficos**

Aprende sobre la historia del cine, su evolución, las técnicas de creación artística, las corrientes y mucho más. Además al final del curso podrás realizar un producto audiovisual.

Martes y jueves,
del 8 de noviembre
al 1º de diciembre de 2022,
de 17:00 a 20:00 hrs.,
a través de Zoom.

Inscripciones a través de la plataforma
<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>
o a través del correo
difusioncultural.cch@gmail.com



DIFUSIÓN
Cultural
del CCH





Secretaría de Planeación

INFORMA

La **Secretaría de Planeación** y la **Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED)**, informan a alumnas y alumnos de la **Generación 2023** que los resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso están disponibles para su consulta en el enlace siguiente:

www.resultadosdiagnostico.unam.mx

El ingreso a la consulta de resultados es escribiendo su número de cuenta y fecha de nacimiento. De esta forma los alumnos de manera individual podrán identificar en qué áreas necesitan reforzar sus conocimientos.

Adicionalmente, se informa a los profesores que estos resultados se incorporarán a la plataforma del Colegio, en los listados del perfil académico (dálmata) de los estudiantes.

Atentamente

Secretaría de Planeación





Secretaría General



Bienvenido
ciclo escolar
2022-2023

GUÍA DE CARRERAS UNAM

EPUB

2021

2022



Alumnado UNAM y Académico o trabajador de la UNAM

Obtén tu Guía de Carreras UNAM gratuita, con información de las 132 licenciaturas que la UNAM imparte en todos sus campos.

Regístrate en:

www.dgoae.servicios.unam.mx/guia_carrera

Si estás registrado en el Sistema Incorporado UNAM sigue el procedimiento.

Comunidad de cualquier institución educativa, obtén información sobre las 132 licenciaturas de la UNAM en: **oferta.unam.mx/**



www.dgoae.unam.mx



DKOAE



Secretaría General

DKOAE
Te Orienta

Apoyamos tu formación integral a través de distintos

Talleres para Alumnos

en temas importantes para ti como:

- ▶ Elección de carrera
 - ▶ Cambio de carrera
 - ▶ Las ventajas de la gimnasia cerebral
 - ▶ ¡Me amo, me cuido y me respeto para bien tratarme!
 - ▶ Estrategias de Autoaprendizaje
 - ▶ Cómo afrontar el primer año de la carrera
 - ▶ Cuido mi bienestar y mejoro mi trayectoria educativa
 - ▶ Lectura estratégica y aprendizaje
 - ▶ Toma de decisión informada en la elección de carrera
 - ▶ La diversidad sexo-genérica en los jóvenes
- entre otras muchas temáticas.

Únete y participa.

Consulta la programación en:

<https://www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/>





Anímate

REVISTA DE DIVULGACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, invita a las y los docentes del Colegio del Área de Matemáticas a colaborar en la Revista *Anímate*, la cual, es un espacio para el intercambio académico entre profesores. La participación podrá ser en cualquiera de las siguientes secciones: Docencia, Investigación Educativa, Noticias, Interdisciplina, Reseñas de Libros, Actividades de Difusión y Divulgación de las matemáticas.

La fecha límite de recepción de los escritos será el **18 de noviembre de 2022**.

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité revisor y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión y formato de los textos deben de ajustarse a los lineamientos que se encuentran en el siguiente link:

<https://www.cch.unam.mx/publicaciones/animate>

- Pertenecer a alguna de las siguientes secciones:

- Docencia
 - Aula invertida
 - Apoyos Didácticos
 - Pedagogía y Didáctica
 - Instrumentos de evaluación de aprendizaje
 - Uso didáctico de TIC, TAC, SIMULADORES, APS
 - Reseñas de Materiales didácticos elaborados que cubran una unidad o un curso completo.
- Investigaciones Educativas
- Noticias
- Interdisciplina
 - Matemáticas y Arte
 - Las matemáticas y el cine
 - Historia de las Matemáticas y matemáticas que cambiaron la historia
 - Matemáticas y las ciencias
 - Matemáticas en la literatura y literatura de las matemáticas
- Reseña de Libros
 - Actividades de difusión y divulgación de las matemáticas
 - Actividades lúdicas
 - Entrevistas a integrantes de la comunidad, que apoyen o indiquen el cómo lograr los aprendizajes en el área de matemáticas.
 - Deben estar escritos en fuente Arial 12 puntos e interlineado 1.5 y enviarse en formato .docx.
 - Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación a doble ciego.
 - A partir de la entrega del escrito, el comité editorial

tendrá un plazo no mayor a 45 días naturales para evaluar el trabajo.

- Los textos, en especial los artículos, deben incluir: título del trabajo, un resumen de no más de 250 palabras y de 5 a 10 palabras clave.

- Incluir imágenes, gráficas, etc.

- **Se aceptarán trabajos individuales o en coautoría de máximo tres integrantes, con profesores de otras áreas y dependencias, en donde al menos uno sea del área de matemáticas.**

- Para que los trabajos sean publicados, deberán contar con la aprobación del comité revisor.

- La fuente de las citas textuales y referencias bibliográficas deben indicarse con base al sistema APA. (<http://bit.ly.ws/sxDa>)

- Las imágenes del escrito deberán enviarse por separado con las siguientes características: formato jpg o tiff con una calidad mínima de 1920 x 1080 píxeles

- Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: indicando en asunto sección y rubro revista.animate@cch.unam.mx, con atención a la Maestra Martha Patricia López Abundio, Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Los materiales deberán apegarse a la definición del Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera. <http://bit.ly.ws/syJP>

La constancia que se entregará será del **RUBRO I, III, V - B ó C**: Participación en la elaboración y publicación de una revista.

Cualquier aspecto no contemplado en esta convocatoria será resuelto por el comité revisor, su fallo será inapelable.

ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, 29 de julio de 2022

Comité organizador





LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS

CONVOCATORIA

En el marco del Programa de Lectoescritura y Divulgación de la Ciencia del Fondo de Cultura Económica se convoca al XVIII Concurso Leamos La Ciencia para Todos, 2022-2024.

Esta convocatoria va dirigida a jóvenes y adultos de 12 años en adelante, así como a profesores en activo, que escriban y lean en español, de acuerdo con las siguientes

BASES

El concursante deberá redactar un texto a partir de la lectura de un título de ciencia del Fondo de Cultura Económica de la colección La Ciencia para Todos o de alguno de los títulos de distintas colecciones incluidos en esta convocatoria.

Los libros pueden consultarse en bibliotecas públicas y escolares o adquirirse en librerías y plataformas electrónicas del FCE como la Biblioteca Digital <https://www.bibliotecadigitalfce.mx/library/> y la Librería Virtual <https://elfondoenlinea.com/>

I. Consideraciones generales

Todo trabajo debe:

- enviarse a través del sitio: www.lacienciaparatodos.mx/concurso/;
- basarse exclusivamente en alguno de los títulos incluidos en esta convocatoria;
- cumplir con los requisitos especificados en el punto II;
- pertenecer a alguna de las siguientes cuatro categorías;

Categoría A. RESUMEN o RESEÑA

De 12 a 19 años

Los participantes de esta categoría podrán elegir uno de los 260 títulos de la colección La Ciencia para Todos y elegir su participación entre estos dos géneros discursivos:

• **Resumen**, de 2 a 4 cuartillas. Deberán escribir un texto que sintetice las ideas principales del libro e incluir un breve párrafo final que contenga la opinión del participante.

• **Reseña**, de 4 a 7 cuartillas. Deberán describir el contenido de la obra, destacar las ideas principales y opinar sobre ellas.

Esta categoría se evaluará por rangos de edad.

Categoría B. ENSAYO, de 5 a 10 cuartillas

De 19 a 35 años

Los participantes de esta categoría podrán elegir uno de los 260 títulos de la colección La Ciencia para Todos o alguno de las otras colecciones de esta convocatoria. Deberán redactar un ensayo que incluya una valoración crítica de la obra mediante el desarrollo de un tema de manera libre. Se deberá incluir una bibliografía con los libros, artículos o páginas web consultados para la redacción del ensayo.

Esta categoría se evaluará por rangos de edad.

Categoría C. ENSAYO DIDÁCTICO, de 20 a 40 cuartillas

Profesores en activo de cualquier nivel

Los participantes de esta categoría podrán elegir uno de los 260 títulos de la colección La Ciencia para Todos y deberán escribir un ensayo didáctico en el que realizarán una valoración crítica del contenido de la obra y describirán la experiencia de su lectura en el aula como recurso didáctico. Se deberá incluir una bibliografía con los libros, artículos o páginas web consultados para la redacción del ensayo didáctico.

Categoría D. TEXTO LIBRE, de 3 a 6 cuartillas

De 30 años en adelante

Los participantes de esta categoría podrán elegir uno de los 260 títulos de la colección La Ciencia para Todos o alguno de las otras colecciones incluidas en esta convocatoria y deberán redactar un texto que contenga una reflexión provocada por la lectura del libro seleccionado.

En el portal del concurso se incluyen definiciones útiles para la elaboración del trabajo, así como vínculos a distintos manuales que ejemplifican ampliamente las características de cada una de las categorías (géneros discursivos) arriba mencionadas. Disponible en el siguiente enlace: <http://www.lacienciaparatodos.mx/index.php/2019/05/16/materialapoyo/>

II. Requisitos indispensables para presentar los trabajos

1. Todo trabajo deberá incluir los siguientes datos en la parte superior:

Datos generales del participante

- Categoría en la que participa
- Nombre completo: apellido paterno, apellido materno, nombre(s)
- Fecha de nacimiento
- Teléfono(s)
- Correo electrónico
- Nombre de la escuela (en su caso)
- Dirección de la escuela (en su caso): calle, número, código postal, ciudad, país

Ficha bibliográfica de la obra

- Nombre del autor(es): apellido(s), nombre(s)
- Título (y subtítulo) del libro
- Editorial
- Lugar
- Año
- Número de páginas

La página que incluye datos generales del participante y ficha bibliográfica de la obra seleccionada no cuenta como cuartilla.

2. Todo trabajo deberá cumplir las siguientes características mínimas de formato:

- Documento de Word o PDF en español, en tamaño carta, utilizando mayúsculas y minúsculas
- Tipo de letra: Times New Roman de 12 puntos, interlineado de 1.5 y texto justificado
- No se deberán incluir imágenes en las categorías A, B y D

III. Convocatoria y cierre

Quedará abierta la presente convocatoria a partir del 20 de julio de 2022 y hasta las 16 horas del 30 de junio de 2023 (hora del centro de México).

IV. Registro y envío de trabajos

El registro y el envío de los trabajos se realizará únicamente en línea a partir del 30 de agosto de 2022 de la manera siguiente:

1. El participante deberá tener a la mano el trabajo concluido en Word o en PDF y la información siguiente:

Datos personales

- Nombre completo: apellido paterno, apellido materno, nombre(s)
- Fecha de nacimiento
- Lugar de nacimiento
- Nacionalidad
- Domicilio particular: calle, número, colonia, municipio o alcaldía, código postal, entidad federativa, país
- Teléfono(s)
- Correo electrónico

Datos de la escuela (en su caso)

- Nombre de la escuela
- Grado que se cursa o imparte
- Dirección de la escuela: calle, número, código postal, ciudad, país
- Teléfono(s)
- Nombre del asesor (en su caso)

Los participantes en la categoría C deberán además presentar en formato PDF o JPG un comprobante que los acredite como docentes en activo de cualquier nivel frente al aula.

2. El participante entrará al sitio www.lacienciaparatodos.mx/concurso y realizará las acciones siguientes:

- Seleccionar la opción "REGISTRO Y ENVÍO DE TRABAJOS"
- Llenar todos los campos solicitados
- Adjuntar el trabajo en Word o PDF

Al término del registro se asignará un número de folio que llegará automáticamente al correo electrónico registrado. De no obtener el folio, favor de escribir a lacienciaparatodos@gmail.com

V. Evaluación

El jurado estará integrado por destacados científicos, divulgadores de la ciencia y autores del FCE.

Para la evaluación se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios:

- Cumplimiento de las características especificadas en los puntos II.1 y II.2 de esta convocatoria
- Sintaxis
- Ortografía
- Vocabulario
- Originalidad
- Estructura
- Claridad y precisión de las ideas
- Autenticidad del trabajo (los trabajos que contengan fragmentos copiados y pegados de sitios de internet o de cualquier otra fuente sin la debida referencia bibliográfica serán considerados como plagio y se eliminarán automáticamente. El plagio constituye una grave violación a los derechos de autor).

El fallo del jurado será inapelable.

VI. Estimulos

Primer lugar

- Bono con valor de \$10 000.00 (diez mil pesos 00/100 M.N.)
- Vale por \$1 000.00 (un mil pesos 00/100 M.N.) para adquirir libros en la red de librerías del FCE
- Diploma

Segundo lugar

- Bono con valor de \$ 8 000.00 (ocho mil pesos 00/100 M.N.)
- Vale por \$1 000.00 (un mil pesos 00/100 M.N.) para adquirir libros en la red de librerías del FCE
- Diploma

Tercer lugar

- Bono con valor de \$6 000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.)
- Vale por \$1 000.00 (un mil pesos 00/100 M.N.) para adquirir libros en la red de librerías del FCE
- Diploma

Menciones

- Vale por \$1 000.00 (un mil pesos 00/100 M.N.) para adquirir libros en la red de librerías del FCE
- Diploma

VII. Dudas

En caso de duda, el participante podrá escribir al correo electrónico

lacienciaparatodos@gmail.com

- Los nombres de los ganadores se darán a conocer en mayo de 2024 en redes sociales, en la página electrónica del FCE y en www.lacienciaparatodos.mx
- A los ganadores se les notificará por correo electrónico y/o teléfono.

VIII. Asuntos generales

- La participación en este certamen implica la aceptación total de sus bases.
- Cualquier caso no considerado en estas bases será resuelto a criterio del FCE.
- No se devolverá ningún trabajo.

Ciudad de México, a 20 de julio de 2022.

NOTA

- No podrán participar en la presente convocatoria los ganadores de la emisión anterior.
- En caso de elegir otro título del área de ciencia del FCE no incluido en esta convocatoria escribir a lacienciaparatodos@gmail.com



XXXI CONCURSO UNIVERSITARIO



FERIA DE LAS CIENCIAS

LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

28 y 29 de abril de 2023

de forma presencial

Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM

Estudiantes y docentes de nivel bachillerato

consulta las bases <https://feriadelasciencias.unam.mx/>





¿Te gustan las ciencias experimentales?

Te invitamos a explorar LABSTER

De mayo a noviembre

Envíanos un correo con tu nombre, plantel y número de cuenta, te daremos un acceso gratuito a los laboratorios de Física, Química y Biología

coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx

*si eres profesor envíanos tu número de empleado



 **Labster**

¡Haz de tu verano
TU VERANO CON LABSTER!



Ciencia a
Distancia
DGDC UNAM

Conducta suicida en el estudiante universitario

Dra. Paulina Arenas L.



Jueves 17 de noviembre, 12:00 h.

 YouTube *Ciencia a Distancia*

/MuseodelaLuz
/CaDistancia
/DGDCUNAM
/UniversumMuseo
/CienciaUNAMmx



LIVE



LA COMISIÓN INTERNA Y CONJUNTA DE IGUALDAD DE GÉNERO
DE LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES (CICIG-COHU) INVITA

#Todas
TODOS
LosDías



Conversatorio

JOVENES, IGUALDAD Y GÉNERO

ACTIVISMO Y ACADEMIA

PONENTE
MARTA LAMAS, CIEG-UNAM

MODERADORA
GUADALUPE VALENCIA, COHU-UNAM

NOVIEMBRE 24
13H

JÓVENES, IGUALDAD Y GÉNERO

PONENTE
MARTHA PATRICIA CASTAÑEDA, CEIICH-UNAM

COMENTARISTA
NAYELLI LÓPEZ, PUEAA-UNAM

MODERADORA
NAYELI GERVACIO, CICIG-COHU-UNAM

NOVIEMBRE 25
13H
2022

Sede:

Auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades

Informes

genero@humanidades.unam.mx

Coordinación de Humanidades - UNAM

humanidades.unam.mx

