



ASOS
DEL SUR

Núm. 919 -12 de septiembre de 2023

Bienvenida al semestre

2024-1

MONIA
DE BIENVENIDA



-  @cchplantelsuroficial
-  @cchsur_oficial
-  @cchsur_oficial
-  CCHSurOficial
-  @cchsurOficial

DIRECTORIO

UNAM

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretario Administrativo

C.P. Erasto Rebolledo Avalos

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaría Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Jorge Agea Mota

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Anaí Quintero

Alberto Hernández Peñalosa

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano

 @cchplantelsuroficial

 @cchsur_oficial

 @cchsur_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuroficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Construyendo juntos

Comienza un nuevo semestre y con ello la oportunidad de dar nuestro máximo esfuerzo para desarrollarnos en lo académico y personal. Bienvenidas y bienvenidos estudiantes, docentes y trabajadores, deseamos que juntos trabajemos para consolidar las metas personales que tenemos y coadyuvar en fortalecer a nuestra institución, desarrollando las tareas que a cada uno le corresponde.

Para las y los nuevos universitarios esta nueva etapa será un parteaguas en su vida, trae consigo nuevos aprendizajes, retos y la oportunidad de aprovechar los recursos que les ofrece esta institución. Conocerán amigos con quienes compartir no solo un espacio académico sino personal y, juntos, se apoyarán para concretar las metas que se propongan con miras a mantener una regularidad académica que los lleve a ir construyendo ese camino que los conduzca a concluir su bachillerato en tres años y cursar alguna de las 133 carreras que se imparten en esta casa de estudios.

Para las y los estudiantes de tercero y quinto semestre representa la pertinencia de ir caminando hacia la regularidad académica para consolidar una formación integral que les permita contar con un buen promedio y adquirir los aprendizajes para en el futuro lograr cursar la licenciatura que desean.

También es una nueva etapa que nos permite, entre todos, generar esos ambientes de convivencia armónica, mediante la práctica de los valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, el compromiso, la igualdad, entre otros, los cuales regulan nuestras acciones día con día y que reflejan las y los universitarios que somos.

Aprovechen todos los recursos que les ofrece la UNAM, la ENCCH y el plantel para desarrollarse en las ciencias, las humanidades, las actividades deportivas y culturales, a fin de que logren una sólida formación integral. Cuentan con el apoyo de esta institución para ir con paso firme por ese camino que están construyendo para su futuro.

¡Bienvenidas y bienvenidos al semestre 2024-1!



Más de un millón cien mil egresados del CCH

Al dar la bienvenida a las y los estudiantes de la Generación 2024, el director general de la ENCCH, Dr. Benjamín Barajas Sánchez, señaló que ingresaron a una universidad de primer mundo, a la más grande de Latinoamérica, a una universidad de masas. “Desde ahora son cecehacheros y universitarios para toda la vida, el país necesita de su Universidad y de sus universitarios”.

En el marco de las cuatro ceremonias de bienvenida que se realizaron en el estacionamiento de profesores del plantel, el director general del CCH, afirmó que en los 52 años del Colegio han pasado por sus aulas más de un millón cien mil jóvenes entusiastas, a quienes el Colegio -comentan- les cambió la vida, porque afirman: “me

enseñó a leer, a escribir, a pensar, a hablar, enseñó matemáticas, ciencias experimentales, pero sobre todo los egresados dicen me enseñó a ser libre y me enseñó a ser feliz”, el CCH es el lugar de las primeras veces con responsabilidad.

Tras indicar que las y los alumnos de la generación 2024 ingresaron a una universidad de masas, puntualizó: “nuestros cecehacheros se forman para servirle a la sociedad, son los que aprenden a hacer a ser mejores personas, a tener principios, valores y ejercerlos dentro y fuera de la Universidad. Moralmente, los universitarios están hechos para transformar este país y se va combatir la violencia con diálogo, con principios, con valores y, sobre todo, con mucho amor al conocimiento.



Con la UNAM el país tiene muchas esperanzas en salir adelante.

Bienvenidos Pumitas

A su vez, el secretario ejecutivo del Colegio de directores del bachillerato, Javier Romero y Fuentes, señaló que la misión de la Universidad es formar a jóvenes, con todos los recursos que tiene activado su alcance y que son muchísimos, porque cubre todos los campos del conocimiento, cuenta con excelentes instalaciones y es el mejor centro de estudios que tiene México y todo este apoyo está a su disposición: aulas, laboratorios, bibliotecas, canchas

deportivas, teatros, cines, salas, bibliotecas, museos, centros de investigación, barcos, observatorios y muchas cosas más. Tras mencionar que la Universidad es magna, generosa, laica, incluyente, colosal en todo lo que tiene, en todo lo que hace y es para ustedes, dijo: la Universidad les brinda la oportunidad de expandir su horizonte. Descubriendo sus pasiones y desarrollando todo su potencial. Valora la excelencia académica, la libertad de pensamiento y la pluralidad de ideas. Prueba de ello es que ha sido la cuna de grandes mentes que han contribuido al progreso de nuestra sociedad y del mundo.





Generación de cambio, fortalecer los valores universitarios

Al dar la bienvenida a la Generación 2024, la directora de este centro educativo, QFB Susana Lira de Garay, dijo que son una generación privilegiada porque de los que solicitaron ingresar al CCH solo el 30 por ciento pudo hacerlo, los llamó a comprometerse con su estudios y concluir su bachillerato en tres años con el mejor promedio para poder ingresar a alguna de las 133 carreras que les ofrece la Universidad Nacional. También les pidió informarse por la gaceta Pasos del Sur, página y redes sociales del plantel de las actividades a las cuales pueden sumarse organizadas por esta institución, CCH y la UNAM; organicen y combinen sus actividades académicas, con la práctica de algún deporte o actividad cultural.

Al mencionar que se necesita de ciudadanos que nos ayuden a cambiar y a ser un mejor

país, y para lograrlo ustedes se tienen que preparar, dijo, “son una generación del cambio y este modelo educativo de CCH les permite en las clases leer, reflexionar, compartir, proponer cosas, innovar, ser creativos y eso hay que explotarlo”. Asimismo, exhortó a los padres de familia a apoyar a la escuela con sus aportaciones voluntarias, pues contribuyen a mejorar las condiciones de estudio de los alumnos; el plantel cuenta con una extensión de más de 10 hectáreas, donde asisten más de 12 mil estudiantes, 670 profesores y alrededor de 400 trabajadores.

Luego de reconocer el respaldo de la familia para que los nuevos universitarios pudieran ingresar a esta institución y pedirles continuar con su acompañamiento para que los estudiantes no se desvíen de sus metas académicas, la directora de este centro educativo, los llamó a

sumarse al equipo del plantel y trabajar como comunidad junto con profesores, trabajadores y cuerpo directivo, a fin que los jóvenes cuenten con su respaldo para que se desarrollen de la mejor manera.

De esta forma, “aprovechen los nuevos universitarios todo lo que les ofrece el plantel y la UNAM para su formación y de ser parte de Ciudad Universitaria”. Asimismo, dijo que la Universidad Nacional cuenta con principios y valores por lo que se fomentan para tener una convivencia armónica, de ahí que esta ceremonia se enmarcó con algunos de esos valores que guían nuestras conductas.



Un compromiso y responsabilidad portar los colores azul y oro

Con emotivas palabras, docentes del plantel dieron la bienvenida a los estudiantes de la Generación 2024, les hablaron de lo afortunados que son de haber ingresado a este plantel con más de 50 años y donde irán construyendo los cimientos de su futuro profesional y esos lazos afectivos que los acompañarán en su vida, así como del privilegio de estar en un espacio rico en historia, biodiversidad y donde hay una gama de recursos para que logren una sólida formación integral.

En cada una de las ceremonias de bienvenida, realizadas el 20 de agosto, los nuevos universitarios acompañados de su familia, empezaron a conocer a su plantel al cual se integran y que será su segundo hogar en los próximos años. Algunos de ellos son los primeros integrantes de su familia en portar ahora los colores azul y oro, para otros es una tradición estudiar en este plantel porque desde hermanos, papás, tíos e incluso abuelitos, estudiaron en esta institución.



Opción educativa sin igual

El maestro de la Academia de Historia, Misael Chavoya Cruz, mencionó: estamos en un lugar con poco más de 50 años de existencia, por aquí han pasado cientos de miles de personas que, como ustedes y como yo, encontraron en el CCH una opción educativa sin igual; en los que docentes, estudiantes, trabajadoras, trabajadores y otros actores sociales nos hemos esforzado por crear una comunidad de fuertes lazos. Nuestro CCH es un espacio de libertad, diálogo y respeto.

“Estamos en un entorno natural que es fundamental



para nuestra ciudad y que se produjo después de una serie de erupciones del volcán Xitle hace más de dos mil años. Se encontrarán con fauna y flora endémica, alguna en peligro de extinción, que aprenderán a valorar, respetar y cuidar”. Asimismo, dijo, las aulas están pensadas para el trabajo en equipo, para colaborar, expresarnos libremente, escucharnos y conocernos con empatía y respeto en la diversidad y sobre todo aprenderán a ser ustedes mismas y mismos. Al final, se irán del CCH para continuar sus vidas, pero el CCH nunca se irá de ustedes.

La maestra del área de Ciencias Experimentales, Marina Ruiz Boites, dijo, hace algunos años estuve en su lugar y ese primer día no entendía realmente lo que estaba pasando, la trascendencia que tendría en mi vida mi paso por el Colegio, sin duda, puedo decir que fui una estudiante muy feliz, donde construí amistades que han perdurado hasta el día de hoy, en el camino, descubrí muchas cosas que me ayudaron a ser la persona que soy ahora. Los invito a disfrutar la vida con responsabilidad y compromiso, disfruten su paso por este plantel que les dotará de mundos fantásticos a través de los libros, la ciencia, la historia, las matemáticas, la cultura, los idiomas y las artes. Aprovechen de la mejor manera sus instalaciones, cuiden, conserven y protejan este espacio que será su segunda casa durante estos años. Porten con orgullo y responsabilidad los colores azul y oro, destacando nuestros valores universitarios, marcando la diferencia en la sociedad con actitudes, valores y decisiones éticas que conduzcan a un bien común.

Experiencia de aprendizaje

A su vez, la maestra de la Academia de Matemáticas, Sara Alejandra Pando Figueroa, dijo que el orgullo de ser universitarios se



siente en el cuerpo, se transporta a la mente y se lleva en el corazón; todos y todas ustedes están a punto de vivir una gran experiencia de aprendizaje en este recinto universitario que cada año abre sus puertas a nuevos talentos en las artes, las ciencias y las humanidades. Mencionó que los estudiantes de la generación 2024 son esa semilla que veremos crecer y muy pronto transformarse en jóvenes talentosos con sueños, emociones, inquietudes, deseos, decisiones y metas que habrán de alcanzar a partir de su formación como universitarios durante su estancia en este plantel y seguirán cultivando al egresar a una licenciatura. Y aceptan el reto de portar con dignidad, compromiso y orgullo el ser universitarios, de poner en alto el nombre de la UNAM, de disfrutar al máximo cada experiencia de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula, de aprender a aprender, de aprender a hacer, de aprender a ser y de aprender a convivir con los integrantes de la comunidad.

Ser parte de la UNAM implica un compromiso

Al felicitar a los nuevos universitarios, el profesor de la Academia de Historia, Alejandro Magadán Revelo, dijo “es importante agregar un reconocimiento a la labor de sus familias, que les han acompañado con amor, dedicación y apoyo hasta este momento y que además, esperemos puedan seguir andando con ellos lado a lado. Así, pueden considerarse desde este instante como miembros de la Comunidad Universitaria. Ustedes ya son parte de la Universidad Nacional”.

Puntualizó que su llegada a la UNAM, al CCH trae consigo una gran obligación; la conquista histórica de afirmarse y formarse a sí mismos, de conformarse como personas que estarán comprometidas con su propia formación, con su entorno social y ambiental; estudiando y creciendo con la esperanza de convertir este mundo en un lugar mejor; ayudando así a que este país, este mundo y esta universidad, sean lugares en los que valga la pena vivir y logrando que su existencia se convierta en una vida que valga la pena ser vivida...No olviden que un gran poder como el conocimiento conlleva una gran responsabilidad.

Entrega de bandera

Con el lema Identidad, respeto y comunidad universitaria, de manera simbólica la Generación 2021 entregó a los nuevos estudiantes universitarios la bandera de la Generación 2024 y con ello el compromiso de conducirse como universitarios y poniendo en práctica los valores y principios de la UNAM.







Entregan kit de libros a estudiantes de nuevo ingreso



La directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay entregó de manera simbólica a los estudiantes de la Generación 2024 un paquete de libros, revistas y audiolibros de la UNAM, como parte de la bienvenida a los nuevos universitarios, en el evento realizado el 22 de agosto, en el Auditorio 1 del Siladin.

Recibieron obras de autores como Justo Sierra, Marcel Schwob, Carlos Monsiváis, David Huerta, Vicente Leñero y Alicia García Bergua, entre otros, así como ejemplares de la revista de divulgación científica ¿Cómo ves?

En este marco, la directora del plantel señaló que “ustedes son una muestra de los alumnos de la Generación 2024 a quienes se les entrega estos materiales realizados por la UNAM. La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial nos envía estos materiales y esperamos los aprovechen, lean, abordan diversos temas”.

Comentó que la intención es fomentar la lectura, conozcan autores y que también los aprovechen para sus clases y vayan más allá de lo que aprenden en el aula y también “lean por gusto”, Las autoridades de la UNAM, a través de esta Dirección General de Publicaciones, acercan este tipo de materiales a los nuevos universitarios.





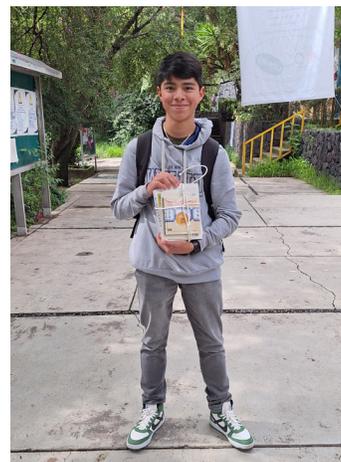
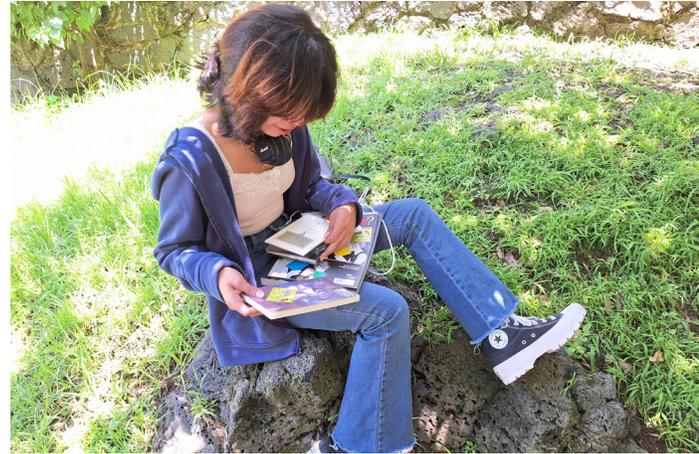
A su vez, la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Georgina Balderas Gallardo, invitó a los alumnos de nuevo ingreso a acercarse a las publicaciones donde participan estudiantes y acudir al Departamento de Difusión Cultural, ubicado en el edificio CH, donde podrán recibir información acerca de los más de 50 talleres que se imparten en el plantel; al Programa Institucional de Asesorías donde se imparten círculos de lectura. “Los invitamos a leer y escribir, los libros trascienden los tiempos y es importante también dejar testimonios a las futuras generaciones”.

Reciben paquete de libros al inscribirse

Por otra parte, los estudiantes de nuevo ingreso, en el marco de su proceso de inscripción en el plantel, el 23, 24 y 25 de agosto, recibieron también su paquete de libros.

Al respecto, José David García Medina comentó que espera del plantel una buena educación, también poder incorporarse a algún equipo deportivo representativo de esta institución, tener una escuela limpia, y que se compromete “a cuidar el plantel, tener un buen promedio para ingresar alguna licenciatura en la UNAM. No esperaba este regalo de libros que me dieron”.

Abner Córdova Villalobos señaló que el hecho de que haya recibido libros en su ingreso al CCH Sur le da “la posibilidad de tener conocimientos nuevos y expectativas de mi futuro”.



Ana Silvia Carreón García mencionó que “es un orgullo estar en el CCH, había esperado mucho tiempo para entrar aquí y, recibir estos libros es un orgullo, además va a aumentar nuestro razonamiento”.

Karina Trejo compartió su emoción por recibir estos libros y lo orgullosa que se siente de formar parte de esta generación, pues es un privilegio.

En tanto, Nadia Jaqueline Chávez Romero mencionó su beneplácito por integrarse a esta institución; estoy muy feliz y agradecida de recibir estos libros “siento mucho orgullo de pertenecer a la UNAM, era mi sueño quedarme en este plantel y ahora que lo logro se me hace irreal estar aquí”.



Orgullo universitario

La espera terminó. Miles de chicas y chicos por fin lograron su sueño: Ser parte de la UNAM.

El CCH Sur les dio la bienvenida con una simbólica y emotiva ceremonia que se llevó a cabo el 20 de agosto, en el estacionamiento de profesores del plantel, donde papás, mamás, hermanas, hermanos, abuelas y abuelos se dieron cita para presenciar este momento que perdurará en su historia familiar.

Añoranza, alegría, emoción, nervios, un sueño hecho realidad, entre otras expresiones se mencionaron por parte de las y los nuevos alumnos del plantel.



Algunos comentaron que ser parte de la UNAM representa una tradición familiar, como es el caso de la familia Granados Jiménez, quienes dicen que le deben mucho a la máxima casa de estudios y se muestran muy agradecidos por la oportunidad que le dan a su hija Karen Daniela Granados Jiménez; quien a su vez, mencionó que siempre había anhelado ser parte de la comunidad del CCH Sur, “desde niña siempre anhelé estar aquí, siempre busqué la manera de entrar a la UNAM y me siento muy orgullosa de haberlo logrado”.

A su vez, el alumno de nuevo ingreso, Jaziel Arango López, quien expresa que desea poder terminar en tres años y no repetir año. “Es una buena escuela, siento que me va a servir mucho. Desde muy chiquito sí quería ser UNAM”.



Y hay quienes deseaban por arrancar el semestre, como lo demostró el alumno Mauricio Cárdenas Olvera.



Jeremy “Emy” Manuel. “Estoy bastante nervioso de que lo logré. CCH Sur fue mi primera opción”.



Daniela Bautista Alcántara mencionó que para su familia la Universidad ha estado presente, compartió que desde niña “sus padres la llevaban a ella y a su hermano a las instalaciones de Ciudad Universitaria como actividad recreativa”



Rosa Isela Hernández Santiago. “Me da mucha ilusión formar parte del CCH Sur, y es un paso para lograr mi sueño de estudiar psicología o diseño gráfico. Esta escuela fue mi primera opción y me me siento muy contenta”.



Estefany Paola Samar Jiménez. “Me encanta ver nuevas caras y tanta gente. Estoy muy feliz de estar aquí, pero también muy nerviosa”.

Sra. Romero. “Estoy muy agradecida con la UNAM. Siento mucha emoción y agradecimiento. Deseo que mi hijo Eduardo Antonio aproveche la escuela y la acabe”.



Daniel Hernández. “Muy orgullosos, es la mejor institución de México, no hay palabras”.



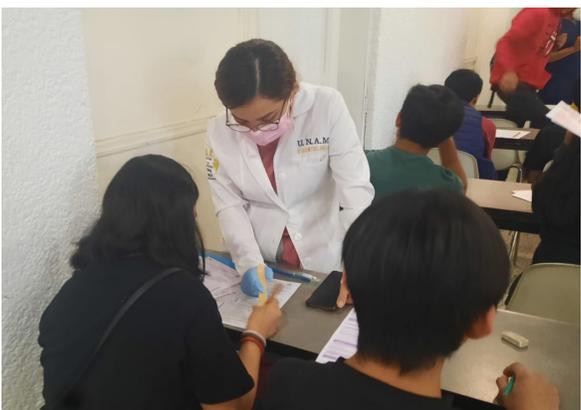
Sr. Alfaro, padre de familia. “Mucho orgullo porque sabemos el nivel que tiene la Universidad, me siento muy contento y orgulloso de que mi hijo lo haya logrado. Yo siempre quise ser UNAM”.





Jornada de Bienvenida Generación 2024

Con gran entusiasmo las y los nuevos integrantes de la familia del CCH Sur de la Generación 2024 llegaron al plantel a primera hora del 21 de agosto para continuar con la Jornada de Bienvenida y empezar con su procedimiento de inscripción.



Entre nervios, incertidumbre y mucha alegría hicieron filas en la explanada principal de este centro educativo donde sus pares, los alumnos promotores, los llevaron a los diferentes espacios donde se impartió el curso Pumas por la igualdad de Género.

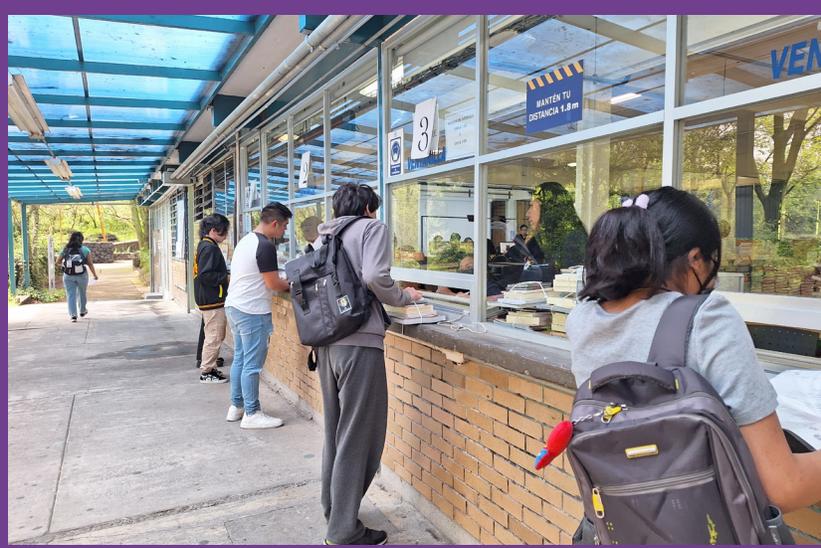


En el marco de la Jornada de Bienvenida, las y los alumnos de nuevo ingreso han realizado diversas actividades presenciales y en línea, cuyo proceso de inscripción concluye cuando entreguen la documentación de certificado de secundaria, acta de nacimiento y Clave Única de Registro de Población en Avenida del Aspirante en Ciudad Universitaria el 22 o 25 de septiembre, de acuerdo a la fecha de la cita que hayan realizado.



En el plantel, se llevó a cabo la Jornada Médica de Bienvenida donde a las y los estudiantes les realizaron exámenes de la vista y de salud bucal, así como evaluaciones para identificar factores de riesgo que pueden afectar a su salud.

Además, realizaron en línea diversas actividades como la Aplicación de herramientas TIC, Aplicación del Examen Diagnóstico al Ingreso (EDI), el Cuestionario Diagnóstico sobre Habilidades Digitales, el Taller de Estrategias de Aprendizaje.



Pumas por la igualdad género



Las y los alumnos de la Generación 2024 asistieron al Curso PUMAS por la Igualdad de Género, que por primera vez se imparte en la ENCCCH, el cual tiene la finalidad de que se desarrollen en un ambiente de libertad, respeto, tolerancia hacia la diversidad, generar un espacio para la reflexión y fomentar una cultura hacia la igualdad de género y prevenir la violencia.

En el curso que se llevó a cabo el 21, 24 y 25 de agosto en diversos espacios de este centro educativo, se abordaron cinco temáticas: Estereotipos y prejuicios de género, Roles de género, Diversidades de género e igualdad, Panorama institucional a favor de la igualdad de género y Aprender a convivir en la igualdad de género.

Para ello, se llevaron a cabo actividades como: dinámicas de sensibilización, proyección de videos como de protocolo para casos de violencia de género en la UNAM, análisis de películas, reflexiones, exposiciones de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y las Personas Orientadoras Comunitarias (POCs), entre otras.

De esta forma, reflexionaron acerca de los estereotipos y prejuicios en la sociedad y cómo este tipo de comportamientos tienden a ser una limitante tanto de oportunidades como de capacidades para las personas. Además, hablaron temas sobre las diferentes profesiones y cómo romper normas sociales para conseguir espacios de libertad y autoafirmación. Se reflexionó acerca del derecho a ser distintos, así como el reconocimiento a la diversidad y el respeto.

Asimismo, se dio a conocer las diversas instancias vinculadas a la igualdad de género en la UNAM, la

labor que realiza la CInG y las POCs, el Protocolo para casos de violencia de género en la máxima casa de estudios. Aunado a lo anterior, como parte del aprender a convivir en la igualdad se enfocó en ejercicios de socialización e inclusión, en donde se trabajó la reflexión de cómo desean ser tratadas y tratados en su nuevo espacio escolar.

Finalmente, se realizó una actividad simbólica realizando un tejido con estambre, entre todas y todos, que tuvo el propósito de armar una telaraña, aventando una bola de estambre por distintos puntos del lugar donde se encontraban y al tener en las manos dicha bola de estambre, se tenía que hacer mención de una frase que representara lo que les dejó tomar el curso. Con este tipo de actividades también contribuyeron a que las y los alumnos se conocieran, saber del espacio donde se desenvuelven, ir tejiendo redes de convivencia donde impere el respeto y se sientan parte de esta comunidad educativa.

Las y los profesores que participaron en el curso Pumas por la igualdad de Género fueron:

Lucina Angélica Cabrera de la Rosa, Sara Evagelina Calderón Saitz, Dulce Jazmín Chavarría González, Liliana Cisneros Dircio, Laura Araceli Cortés Anaya, Ana Leticia Cuevas Escudero, Maricruz Díaz Navarrete, Guadalupe Valentina Florido Araujo, Cynthia Guadarrama Guerrero, Karla Alethia Jara Durán, Jorge Luis Gardea Pichardo, María Dolores Luna González, Julia Rosalía Luna Vilchis, Abigail Ramos Romo, María Isabel Saro Cervantes, Rocío Valdés Quintero, María Guadalupe Utopía Zea García, Adriana Mendoza Chávez, María Guadalupe Valencia Mejía, Magali Jazmín Estudillo Clavería, Teresa Manuel Hernández, Laura Rosalía Franco Flores, Alberto Bernal Díaz y Alfredo Pastor Vázquez Vázquez.



En la UNAM se forja el México que queremos: Enrique Graue

En la Universidad Nacional se forja el México que queremos, señaló el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

En el marco de la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2023-2024, realizada en el Salón Juárez, del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, dijo, “se forja una ciudadanía plena y libre; diversa, plural, respetuosa, tolerante, esforzada y se incorporan a una universidad pública, laica y autónoma: la máxima casa de estudios de nuestro país y una de las 100 mejores del mundo”.

Con la presencia de estudiantes del bachillerato universitario -entre ellos alumnos del plantel - y de licenciaturas de nuevo ingreso, el rector de la UNAM, los llamó a aprovechar las oportunidades

que esta casa de estudios les ofrece. Asimismo, a convertirse en profesionistas competentes e inquisitivos; ciudadanas y ciudadanos libres y comprometidos con la verdad; mexicanas y mexicanos solidarios y con capacidad de indignación ante la desigualdad social.

Manifestó que en los últimos ocho años la Universidad Nacional aumentó su cobertura educativa en casi un 10 por ciento, lo que implicó crear poco más de 33 mil nuevos lugares; para satisfacer las necesidades del mundo actual, la institución amplió su oferta académica con 18 nuevas licenciaturas e incrementó en más de 90 por ciento las becas otorgadas en los múltiples programas con los que cuenta esta institución. “Casi 90 mil de ustedes -en los distintos niveles educativos- se





integran a una comunidad entusiasta y vibrante, que se acerca ya a los 380 mil estudiantes, lo que la hace la más grande de Iberoamérica y una de las más grandes del mundo.

Finalmente, puntualizó: hagan de este México un país mejor. Siéntanse muy orgullosos de pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México. Una Universidad que da una identidad única, que tiene el corazón azul y la piel dorada, con pumas que rugen cada vez más alto, seguros de sus valores y convicciones. ¡Bienvenidas y bienvenidos a la Universidad de la nación!



Más de 30 Minitalleres EduMind

Las secretarías de Asuntos Estudiantiles y Académica, así como las Jefaturas de área del plantel Sur, organizaron los Minitalleres EduMind para estudiantes de 3° y 5° semestre, a fin de darles la bienvenida al ciclo escolar 2024-1 y compartir aprendizajes, los cuales se llevaron a cabo el 17 y 18 de agosto.

Comunicación verbal y no verbal, Escritura creativa para un mundo mejor, Reduce el estrés y la ansiedad con la atención plena, Me conozco, reconozco y soy feliz, Descubriendo al asesino, Cumpliendo mis sueños, Mejora tu pronunciación y fluidez en otro idioma con ayuda de la inteligencia artificial y otras tic, Elabora tus propios cristales, Sin ti no puedo vivir, experimentos en torno al agua, La nota informativa hoy, Mi expresión oral y escrita como universitario y Física para un mundo feliz, fueron parte de los más de 30 minitalleres que se realizaron.



22 y 25 de septiembre

Alumnos entregan documentación original en el Local de Registro ubicado en:

 Avenida del Aspirante S/N esquina con Avenida del Imán #7, Ciudad Universitaria.

Documentos a entregar:

1. Cita impresa (descarga de TU SITIO en la página www.dgae.unam.mx)
2. Certificado de secundaria original con promedio mínimo de 7.0
3. Acta de nacimiento (no fotocopia)
4. Clave Única de Registro de Población (CURP) impresa de la página www.gob.mx/curp.

La entrega de documentos también puede realizarlo tu mamá o tu papá.

La Universidad Nacional establece que todo aquel aspirante asignado que no obtenga su documentación, ni formalice el proceso de inscripción con el plantel o no entregue la documentación mencionada en el Local de Registro, renuncia a su inscripción, por lo cual quedará cancelado su trámite de ingreso en forma definitiva.

No habrá prórroga para la realización de estos trámites.

**28 de agosto al
22 de septiembre**

**Cursar el Taller
Estrategias de Aprendizaje**

 <http://tutorial.cch.unam.mx>

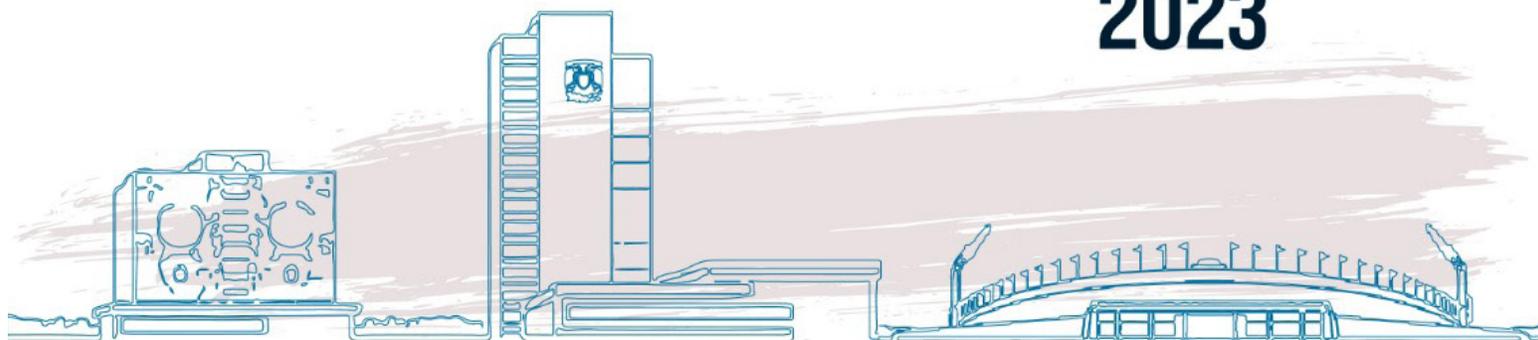
Generación 2024





La Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, invita a las **entidades y dependencias de la UNAM** a participar en el

2° SIMULACRO NACIONAL 2023



19

Septiembre

11:00 horas

16:00 horas

¡PARTICIPA!

Para mayor información sobre el simulacro

www.seguridadyproteccion.unam.mx

#LaPrevenciónEsLaLlaveDeTuSeguridad

Diseño de cursos 2024-1

Estimadas y estimados profesores.

Se les informa que **ya se encuentra abierta la plataforma de recepción de diseño de cursos a profesores durante el semestre 2024 -1.**

Estos diseños deben ajustarse al Programa de Formación Integral de Profesores y apegarse al formato de la convocatoria que es el mismo que solicita la plataforma.

Para registrarlos deben ingresar a la página del CCH Sur, Comunidad, Academic@s, solicitud de registro de cursos.

El periodo de impartición es del 19 septiembre al 15 de diciembre de 2023.

Para cualquier duda, favor de dirigirse a la Secretaría Docente en el correo docente.sur@cch.unam.mx.

Muchas Gracias.

Atentamente

Armando Moncada Sánchez
Secretaría Docente CCH Sur



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

JUNTA DE GOBIERNO

COMUNICADO

La Junta de Gobierno informa a la comunidad universitaria y a la sociedad en general que:

Para el nombramiento de la persona titular de la Rectoría para el periodo 2023- 2027, la Junta de Gobierno llevó a cabo un proceso inédito en el que se reunió con todas las comisiones del Consejo Universitario, con los Consejos Académicos de Área y del Posgrado, con los Consejos Técnicos de Humanidades, de la Investigación Científica, de las Escuelas Nacionales Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Asimismo, se entrevistó con las y los integrantes de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.

En estas sesiones, del 24 de agosto al 1º de septiembre de 2023, se ha recibido la opinión sobre la Universidad de las personas académicas, estudiantes y trabajadoras electas como representantes por sus comunidades y de las y los titulares de las entidades académicas. Estas entrevistas, realizadas en un formato híbrido, han permitido que la Junta de Gobierno escuche opiniones sobre el perfil deseado de la persona que ocupará la Rectoría y enriquezca su conocimiento de los desafíos y propuestas que se presentan en las diferentes entidades universitarias.

Agradecemos a las y los integrantes de los cuerpos mencionados su gran disposición, amplia participación y compromiso institucional con nuestra Universidad. Invitamos a toda la comunidad a continuar participando activamente en este proceso.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 1 de septiembre de 2023.

LA JUNTA DE GOBIERNO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Y EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL SUR
A TRAVÉS DE LA MEDIATECA
TE INVITAN AL



CLUB DE CONVERSACIÓN CON ANITA WYBRANIEC (ASISTENTE DE INGLÈS ORIGINARIA DE E.U.)

INSCRIBASE EN LINEA
EN LA PÀGINA:

PROFESOR(A), ¿DESEA
PONER EN PRÀCTICA
SU EXPRESIÓN ORAL
EN INGLÈS?

¡LE INVITAMOS SE UNA
A ESTE CLUB!



TODOS LOS JUEVES
13-14 HRS

INICIA EL 21 DE
SEPTIEMBRE

SALÓN IM14

DIRIGIDO A PROFESORES
DE LAS ÀREAS DE:
HISTORIA, TALLERES,
MATEMÀTICAS,
EXPERIMENTALES Y
DEL DPTO DE ED. FÍSICA





PRESENTACIÓN DE LA ASISTENTE DE ESTADOS UNIDOS



**ANITA
WYBRANIEC**

**TURNO MATUTINO
10:00-11:00**

**TURNO VESPERTINO
15:00-16:00**

**12 DE SEPTIEMBRE 2023
AUDIOVISUAL**



La Universidad Nacional
Autónoma de México

CONVOCA A LA



12^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2023 Bachillerato

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2023-2024

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del **28 de agosto**.
- 2.- Cierre de Convocatoria: **29 de septiembre de 2023**.
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:

Biología

Física

Geografía

Historia

Matemáticas

Química

Filosofía

Literatura

- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado **14 de octubre de 2023**, en planteles del bachillerato.
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: miércoles **25 de octubre de 2023**, en la página www.olimpiadas.unam.mx
- 7.- Segunda etapa: el sábado **11 de noviembre de 2023**, en instalaciones de la UNAM.
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: **24 de noviembre de 2023**, en la página www.olimpiadas.unam.mx

Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx

UNAM
La Universidad
de la Nación

DGOAE





Secretaría General



Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Desde 1980

DOGAE



PRESEA
ING. BERNARDO
QUINTANA ARRIJOJA

CONVOCATORIA

2023

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

CONVOCAN A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2023 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en el ciclo escolar 2024-1 en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

- Registrarte en www.orienta.unam.mx/preseaBQA
- Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en www.orienta.unam.mx/preseaBQA/guia (Recuerda que deberás anexar los documentos que avalen tu historial de vida, tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, diplomas y demás que den cuenta de tu trayectoria). **
- Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularte o ser postulado por tus padres, profesores, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).
- Copia simple de credencial de estudiante (vigente).
- Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.
- Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

NOTA: Es de suma importancia consultar la guía de elaboración para que tus requerimientos sean válidos.

BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

- Una vez registrado en www.orienta.unam.mx/preseaBQA, deberás de subir tus documentos de los incisos del B al F siguiendo las instrucciones y guías de elaboración, con fecha límite del 27 octubre de 2023.
- Imprime tu comprobante de registro y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH, para que mediante oficio firmado por el director de tu plantel se envíe copia a la DOGAE.
- No olvides que la fecha límite es improrrogable.

BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

EXCELENCIA ACADÉMICA. Contar con evidencias de premiación individual o grupal. Haber obtenido uno de los tres primeros lugares o menciones honoríficas en trabajos de investigación académica y en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Institucional, Estatal, Nacional e Internacional; evidencia de aprendizaje de un tercer idioma; evidencia de participación como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento STEM***, contribuir en la promoción y desarrollo de conocimiento de las áreas STEM*** con fines sociales y/o comunitarios. Fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población, buscando el reconocimiento nacional e internacional de la Ciencia en México. Finalmente, tener un desempeño académico de excelencia con un promedio mínimo de 9.

LIDERAZGO. Desempeñar un activismo con perspectiva de derechos humanos y comunitarios. Incidir como agente de cambio en espacios de promoción y representación de la sociedad civil para la solución de problemáticas sociales. Contar con experiencias de liderazgo en sus diferentes roles: creador, organizador, coordinador, representante Local, Estatal, Nacional e Internacional de un equipo, grupo o asociación. Contribuir al desarrollo de nuevos liderazgos. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

PATRIOTISMO. Representar a México de forma destacada a través de actividades artísticas y/o deportivas a nivel Local, Estatal, Nacional e Internacional. Participación en eventos y competencias enalteciendo de forma íntegra al país. Haber sido seleccionado para participaciones Locales, Estatales, Nacionales e Internacionales. Contribuir al desarrollo cultural y/o deportivo de otras personas, al trabajo en equipo y juego limpio. Tener una actitud comprometida de entrega y pasión durante tu trayectoria artística y/o deportiva. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

SERVICIO. Desempeñar una labor sin fines de lucro de forma comunitaria. Promover el servicio y la capacitación en sectores con necesidades de atención prioritaria: educativa, salud y/o en riesgo. Pertenecer a un equipo u organización de la sociedad civil con fines altruistas. Ser un agente social en su comunidad, estado o país en temas de desarrollo comunitario. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

VALOR. Desarrollar una resiliencia propositiva ante situaciones de adversidad y retos personales, profesionales y sociales que les hayan permitido habilitar fortalezas emocionales. Experiencias de vida que representan ejercicios de justicia moral y/o social. Capacidad de mantener trayectoria personal y profesional ante situaciones de adversidad. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

NOTA: Para nosotros es valioso poder destacar perfiles integrales, si cuentas con evidencia que te destaque en más de una sola categoría, aplica en la que tengas mayor peso o rango, pero no dejes de contarnos si tienes impacto en alguna otra con evidencia. La integralidad suma.

BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría General, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: dos ex ganadores de la presea, un miembro de la Fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- **Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma** como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por 11 meses al alumno ganador.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente curriculum vitae.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday (Presea y Mención honorífica).
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.

La decisión del jurado es inapelable.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos participantes.

BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 28 de agosto de 2022.

*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.
Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

**Todos los documentos y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución).
En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

***STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés).

INFORMES

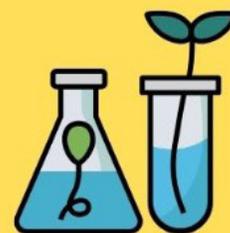
Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Teléfonos 01 55 5553 1521/ 55 5553 1584
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación
y Atención Educativa
Dirección de Apoyo Técnico 55 5622 0423





ASESORÍAS



EXPERIMENTALES

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física

EXPERIMENTALES

1 a 3 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física Ciencias de la Salud	Química Biología Física	Química Biología Física Ciencias de la Salud	Quím 1-2pm Biología Física

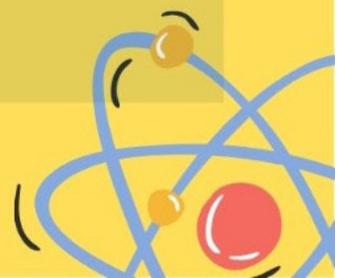
EXPERIMENTALES

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Biol 4-5pm

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.





ASESORÍAS



MATEMÁTICAS

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas Cálculo	Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística



MATEMÁTICAS

1 a 3 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Matemáticas Cálculo Estadística



MATEMÁTICAS

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Matemáticas Estadística Cómputo	Matemáticas Estadística	Matemáticas Estadística Cómputo	Matemáticas Estadística	Matemáticas Estadística

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.



ASESORÍAS



TALLERES

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	T.D.A T.E.G.	TLRIID Comunicación	TLRIID T.D.A T.E.G.	TLRIID T.D.A T.E.G. Comunicación

TALLERES

1 a 3 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
TLRIID Latín y Griego T.D.A T.E.G.	TLRIID Latín y Griego T.D.A T.E.G.	TLRIID Comunicación Latín y Griego T.D.A T.E.G. Análisis de textos	TLRIID Latín y Griego T.D.A T.E.G. Análisis de textos	TLRIID Comunicación Latín y Griego T.D.A T.E.G.



TALLERES

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
		TLRIID		



Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.



ASESORÍAS



HISTÓRICO SOCIAL

11 a 1 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Filosofía Historia U.	Historia U.	Historia U.		Historia U.

HISTÓRICO SOCIAL

1 a 3 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración



HISTÓRICO SOCIAL

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	Derecho		Derecho	

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.

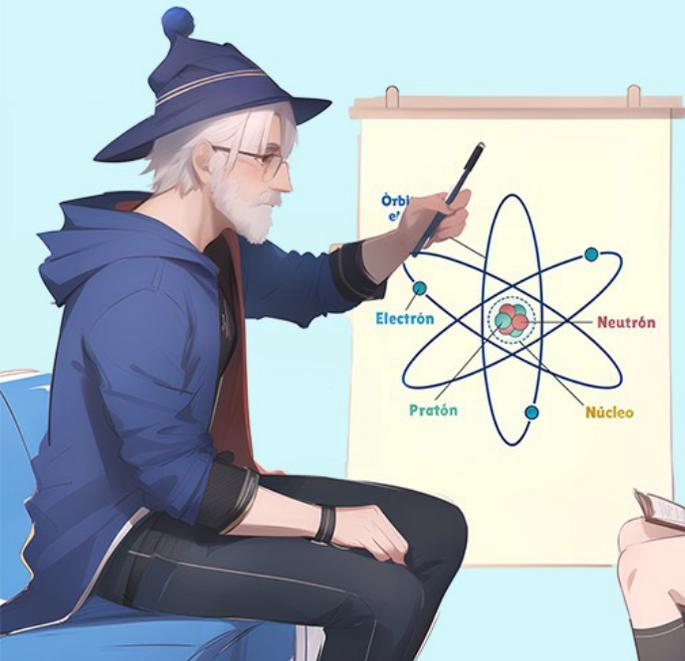
Curso-taller de nivelación en Biología I

Si necesitas regularizarte o tienes alguna duda sobre Biología I, puedes unirme a este curso-taller

EN LÍNEA POR MICROSOFT TEAMS

Todos los jueves de 13-15 horas
10 sesiones a partir del 14 de septiembre

Informes: laura.franco@cch.unam.mx
Equipo Teams: [Asesorías_Laura_Franco_2024-1-2](#)



Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 horas

5 de Septiembre al 5 de Octubre de 2023

Taller de Nivelación para alumnos que presentarán el examen extraordinario de Química I

Informes: lmoralesymorales@yahoo.com.mx

temáticas:

AGUA Y AIRE



TALLER DE NIVELACIÓN BIOLÓGICA II

¡Inscríbete!

curso de asesorías para tu extraordinario

- Temas:
 - Teoría quimiosintética
 - Endosimbiosis
 - Evolución
 - Relaciones intra – interespecíficas
- 10 sesiones de manera presencial
- Actividades didácticas
- Lunes y miércoles de 13 a 15 hrs.

Profesor: Eduardo Torres Aguirre
Contacto e informes:
eduardo.torresaguirre@cch.unam.mx





Septiembre 2023

FILUNI



29 ago.
- 3 sep.

Tres de nuestros docentes y sus estudiantes presentarán actividades de lectura en el stand del CCH. Actividades del plantel el viernes 01 de septiembre de 13:00 a 15:00 hrs.

Centro de Exposiciones y Congresos UNAM



01

Concierto - conversatorio
"Cántame una historia, cuéntame una canción" de Chicos y Méndez, artista latinoamericano que promueve la igualdad y la inclusión.

13:00 horas.
Sala Audiovisual



06

Feria cultural de bienvenida de la Dirección General

Difusión Cultural de la Dirección General del CCH y el Departamento de Difusión Cultural del Colegio han preparado diversas actividades artísticas para que las y los estudiantes conozcan parte de la oferta cultural que contribuye a su formación integral.

12:00 horas.
Explanada principal



07

Feria de los Servicios

Los estudiantes del plantel podrán visitar los stands de los diversos servicios que les ofrece el plantel y las actividades más representativas de cada uno. El stand de Difusión Cultural presentará, además de información, muestras de algunos de los talleres que se imparten.

12:00 horas.
Explanada principal



08 y 11

12º Concurso de Canto "Y tú...¿Qué tal cantas las rancheras?"

Las y los estudiantes interesados podrán participar con una canción de género vernáculo (ranchera) y competir con estudiantes de otros planteles. Los ganadores se presentarán en dos recintos de la UNAM. La convocatoria que se publicará en redes oficiales.

Fecha límite de registro: 08 de septiembre a las 24:00 hrs. El concurso se llevará a cabo el 11 de septiembre en el plantel.

Sala Audiovisual



08

Presentación de Talleres Culturales
presentación de los talleres culturales para que los alumnos conozcan la oferta cultural del Departamento y se inscriban.

12:00 horas.
Explanada principal y Sala Gamma



18-22

2º Festival Cultural del CCH: Literatura, cine y música

Diversas actividades culturales y artísticas en torno a la literatura, el cine y la música. Consulta el programa completo en las redes oficiales del Colegio.

9:00 horas.
Diversos espacios del plantel



26

Presentación de libro

El maestro Natalio Hernández, hablante y escritor de Náhuatl, presentará su nuevo libro "Tilamatl" a la comunidad del plantel acompañado de música tradicional en español y náhuatl.

17:00 horas.
Sala Gamma

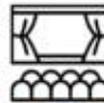


28

Concierto

El colectivo de Caimán Albino, conformado por las bandas de rock mexicanas Mafia Soul, El Gran Cocodrilo, Nacú del barrio, Tordo y Richi Paax, trae para la comunidad del CCH un hermoso concierto al aire libre.

13:00 horas.
Jardín del Arte



30

Representación teatral

representaciones teatrales "Las luces desaparecidas" y "Tetralogía", obras atravesadas por una misma temática.

11:00 y 13:00 horas.
Sala Audiovisual



Difusión Cultural CCH
Sur/@difculchsur



DIFCULCCHSUR



difusioncultural.sur
@cch.unam.mx

INFOCAB

Estimadas y estimados profesores:

Se les informa que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) amplió la fecha de registro de proyectos INFOCAB 2024 al martes 12 de septiembre, a las 20 horas.

Para el registro de la solicitud ingresar a <https://dgapa.unam.mx>

**Atentamente
Secretaría Docente CCH Sur**

ENTRENAMIENTO — 2023

CROSSFIT

Todos los
viernes de
11:00 a
12:00



CANCHAS
DEPORTIVAS
DEL
PLANTEL



CCH SUR
TURNO
MATUTINO

NO PAIN , NO GAIN

Prof Rodrigo
Zermeño.



CLÍNICA DE



BÁSQUETBOL



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Secretaría Académica
Departamento de Educación Física

INSCRIPCIONES ABIERTAS

- ★ 19 DE SEPTIEMBRE - AZCAPOTZALCO
- ★ 20 DE SEPTIEMBRE - ORIENTE
- ★ 21 DE SEPTIEMBRE - NAUCALPAN
- ★ 26 DE SEPTIEMBRE - VALLEJO
- ★ 27 DE SEPTIEMBRE - SUR

CANCHAS DEPORTIVAS
DE TU PLANTEL

12:30 PM

MAYORES INFORMES EN EL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

REGÍSTRATE:

<https://forms.office.com/r/FBLKhQCYzz>

<https://www.jrnbamexico.com/school>



UNIDOS POR EL DEPORTE





ACTIVIDAD FÍSICA PARA DOCENTES Y TRABAJADORES



¡MEJORA TU CONDICIÓN FÍSICA!

HORARIOS

- Lunes y Miércoles
De 11:00 a.m a 12:00 p.m.

UBICACIÓN

- Gimnasio central del colegio CCH Sur (dentro de las canchas).

INFORMES

- Departamento de Educación Física.

REQUISITOS

- Ropa y calzado adecuado para realizar actividad física.
- Hidratación.



Únete al taller Young Entrepreneurs



Tienes hasta el 7 de septiembre
para registrarte.



- ✓ ¿Tienes un nivel intermedio-avanzado de inglés?
- ✓ ¿Te gustaría aprender conceptos básicos de negocios en inglés?
- ✓ ¿Te gustaría saber cómo iniciar un proyecto empresarial?

**Sigue el
proceso
aquí**



I
♥
ENGLISH

¿Alguna duda?

Acude a la Mediateca en el edificio IM, a la Coordinación de Idiomas en el edificio G o escribe a:

karina.herrera@cch.unam.mx

¡Quiero ser parte de Young Entrepreneurs!

Del 1 al 21 de septiembre llena el formulario de registro al examen en:

<https://forms.gle/QRG88RdjHRTWDVeVA>

No olvides adjuntar tu cover letter.

En caso de ser aceptado(a) recibirás la invitación en tu correo institucional.

REGISTRO AL EXAMEN

RESULTADOS



COVER LETTER

Redacta una carta de exposición de motivos en inglés (cover letter) con las razones por las cuales te gustaría participar en el taller, la extensión es de 1 cuartilla. Esta carta la adjuntarás en el paso 2.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Preséntate el 22 de septiembre a las 12:45 hrs. en la planta baja del edificio IM frente al salón 7 para esperar el acceso a los laboratorios 2 y 3 de idiomas. El examen tiene una duración de 2 horas.

INICIO DE CLASES

Las clases serán impartidas en un horario de 13:00-15:00 horas, martes y jueves, habrá sesiones sincrónicas y asincrónicas. El taller *Young Entrepreneurs* inicia el día 26 de septiembre.



PROGRAMAS

Iniciación a la investigación



- Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas
- Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

Inscripción a través de: plataforma.cch.unam.mx
4 de septiembre al 11 de octubre

Para mayores informes, consulta a tu coordinador o coordinadora de tu plantel.
<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/programajovenes/>

Alumnos

Visitas guiadas, ciclo de charlas, mesas
Conferencias, constancia de participación

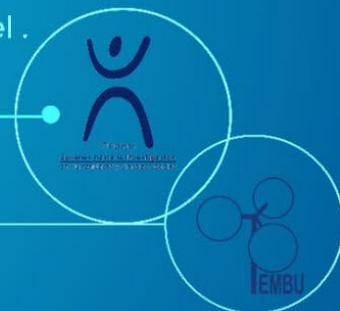


Docentes

Constancia

Dirección de grupo de trabajo con
alumnos.

Al entregar un informe de actividades al
finalizar el ciclo escolar



COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES
PLANTEL SUR



DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

¿Te interesa el estudio técnico especializado en:
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE MICROCOMPUTO?

**INSCRIPCIÓN ABIERTA
A TOD@ EL ESTUDIANTADO QUE ESTE CURSANDO 3 O 5
SEMESTRE Y QUE NO ADEUDEN NINGUNA MATERIA DE
PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE. SE LES HACE UNA
ATENTA INVITACIÓN PARA QUE SE INSCRIBAN AL
ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO:
MANTENIMIENTO A SISTEMAS DE MICROCOMPUTO PARA
EL CICLO 2023-2024.
EL CUAL PREPARA FUTUROS PROFESIONALES Y
ESPECIALISTAS EN EL RAMO. ES CURRICULAR OPCIONAL
Y AL ACREDITAR SE ENTREGA DIPLOMA.**



EL OBJETIVO ES QUE ADQUIERAS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Diagnóstico y reparación de laptops y computadoras PC y Mac.
- Ensamblar y armar computadoras y laptops.
- Conocer cómo funcionan las sistemas computacionales.
- Instalar adecuadamente y actualizar de Drivers o controladores.
- Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo.
- Instalar sistemas operativos WIN 7, 8.1, 10, 11.
- Optimizar, limpiar y actualizar sistemas basados en Microsoft Windows, Mac y Linux.
- Solucionar fallas más comunes y recuperación de archivos.
- Ampliar la memoria RAM de cualquier computadora o laptop.
- Instalar y actualizar unidades de almacenamiento SSD, M1, M2 y HDD.
- Crear Pendrive booteable y descargar imágenes ISO.
- Virtualizar sistemas para simular cualquier plataforma en computadoras PC.

EL OBJETIVO ES QUE ADQUIERAS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Clonación y copias de seguridad.
- Eliminar virus y otras amenazas.
- Conocer las políticas acciones de seguridad de sistemas informáticos.
- Ensamblar computadoras PC para las áreas: Gaming, multimedia, diseño gráfico, arquitectura, video y animación, ilustración, ingeniería, medicina, mecatrónica, posproducción de audio y video.
- Implementar y configurar redes WIFI y Ethernet domésticas y LAN.
- Seguridad en redes.
- Configurar tu módem y router para tener tu internet más rápido y seguro.
- Podrías iniciar tu propio negocio de reparación y venta de computadoras.
- Instalación y configuración accesos remotos con Anydesk y Team viewer para soporte técnico a distancia.



INSCRÍBETE

A TOD@ EL ESTUDIANTADO QUE ESTE CURSANDO 3 o 5 SEMESTRE Y QUE NO ADEUDEN NINGUNA MATERIA DE PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE. SE LES HACE UNA ATENTA INVITACIÓN PARA QUE SE INSCRIBAN AL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO: MANTENIMIENTO A SISTEMAS DE MICROCOMPUTO PARA EL CICLO 2023-2024. EL CUAL PREPARA FUTUROS PROFESIONALES Y ESPECIALISTAS EN EL RAMO. ES CURRICULAR OPCIONAL Y AL ACREDITAR SE ENTREGA DIPLOMA.

Para ver grupos y horarios escanea el código QR.



ENVÍANOS UN CORREO A LA COORDINACIÓN PARA CUALQUIER DUDA O COMENTARIO

ot.sur@cch.unam.m

<https://forms.gle/G3HUqSsK8PA7IsFRA>



Para garantizar un servicio de calidad y una experiencia satisfactoria atiende lo siguiente:



Espacio exclusivo para actividades académicas



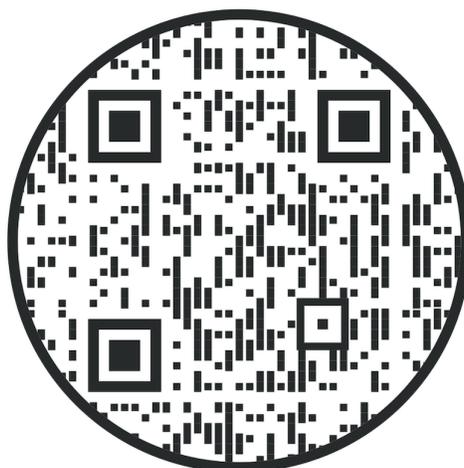
Agradecemos tu valiosa colaboración.

"Descubre cómo nuestros servicios te apoyan en el camino hacia el éxito académico."

- **Préstamo de equipo.**
- **Impresión.**
- **Asesoría y apoyo técnico.**

"La excelencia académica comienza al aprovechar al máximo los recursos que te brinda tu plantel."

**¡Obtén tu Chromebook con solo un
escaneo!**



**¡Y descubre una nueva
forma de trabajar y
aprender!**

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y
Humanidades
Plantel Sur

El Seminario Didáctica de la Biología
Invita a la conferencia

"Salvaguardando la vida silvestre del CCH Sur".



Ponente:
M en C Hilda Marcela Pérez Escobedo
Secretaría Ejecutiva de la REPSA-UNAM
Martes 12 de septiembre de 2023
13:00 horas
Auditorio 1 Siladin



La Dirección del Plantel Sur expresa sus más sentidas
condolencias a la profesora del Área de Ciencias
Experimentales, Rosa María de los Ángeles Badillo
Hernández, por el sensible fallecimiento de su señor
esposo, profesor de este centro educativo

Carlos Monroy Gómez Franco

acaecido el 30 de agosto de 2023.

Nos unimos a la pena que embarga a su familia y amigos;
les deseamos pronta resignación.

¡Descanse en paz!

Ciudad de México, 30 de agosto de 2023



EXTRAORDINARIOS EA 2024-1

2024

Con el propósito de apoyar la regularidad académica, se convoca a los/as alumnos/as de las **Generaciones 2023 y anteriores** a inscribirse a los **extraordinarios EA 2024-1 del 02 al 04 de septiembre** del 2023 en:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

VERIFICA TU GRUPO, SALÓN Y HORARIO a partir del 25 de septiembre en: <http://escolares.cch-sur.unam.mx>

CONSULTA LAS GUÍAS DE ESTUDIO
EN LA PÁGINA DEL PLANTEL
<https://www.cch-sur.unam.mx>.

Recuerda:

El Programa Institucional de Asesorías del Plantel está para apoyarte en la preparación de tus exámenes, el cual está ubicado en el Edif. IM, planta alta.

PARA CUALQUIER ACLARACIÓN ACUDE A LAS VENTANILLAS DE CONTROL ESCOLAR CON TU COMPROBANTE.



SABATINO EM 2024-1

2024

Alumnos/as Generación 2022 y anteriores

Con el propósito de apoyar el egreso y la regularidad académica, el Programa de Apoyo al Egreso convoca a los alumnos **pertenecientes a la generación 2022** (inscritos/as en 5to semestre) para que realicen su registro en:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>



FECHAS

02 de septiembre de 2023 *si debes hasta 6 asignaturas*

03 de septiembre de 2023 *si debes entre 7 y 10 asignaturas*

04 de septiembre de 2023 *si debes más de 10 asignaturas*

El curso será vía TEAMS usando tu correo institucional los días 23, 30 de septiembre / 7, 14, 21 y 28 de octubre / 4, 11, 18 y 25 de noviembre

Los horarios de los cursos son:
de 07:00 a 11:00 y de 11:00 a 15:00

RECUERDA:

Revisa cuidadosamente tus datos, así como las asignaturas a las que deseas inscribirte. Verifica tu historial académico para que compruebes que la asignatura está reprobada. Acude al Programa Institucional de Asesorías del Plantel las veces que sean necesarias (Edif. IM, planta alta).

Si debes 6 asignaturas podrás inscribir hasta 2 materias.

CONSULTA EL RESULTADO DE TU SOLICITUD EL DÍA
18 DE SEPTIEMBRE DE 2023 EN:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>



PARA CUALQUIER ACLARACIÓN ACUDE A LAS
VENTANILLAS DE CONTROL ESCOLAR CON TU COMPROBANTE.

Módulos de préstamo PC Puma

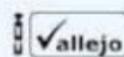
Estimada comunidad docente, a partir del 28 de agosto de 2023 podrán solicitar en préstamo algún equipo de cómputo portátil (Chromebook) para el desarrollo de sus actividades en las aulas, laboratorios y demás espacios del plantel.

Plantel	Lugar
Azcapotzalco	Audiovisual, Mediateca, PIA y SILADIN
Naucalpan	Centro de Cómputo
Vallejo	Centro de Cómputo
Oriente	Biblioteca
Sur	Centro de Cómputo



Más información del programa PC Puma

pcpuma.unam.mx





El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del **Colegio de Ciencias y Humanidades**

INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a quienes tengan **interés en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza** en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número NUEVE de la revista, con el tema:

COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. RETOS Y ESCENARIOS PARA EL FUTURO Y EL PRESENTE

- * Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- * Los escritos podrán ser: artículo académico, crónica, ensayo, reseña o reporte de investigación.
- * Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de diez en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- * Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- * Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA 7.
- * Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- * Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- * La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
- * Los textos recibidos serán evaluados por pares.



Fecha para recibir los textos será el **12 de enero de 2024** a través de <https://mediacionescch.com>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General



La Secretaría de Planeación informa a los profesores del Colegio que los **reportes de Resultados Cuestionario de Actividad Docente 2023** están habilitados para su consulta en el enlace siguiente:

http://seplan.cch.unam.mx/reporte_resultados_cad/

Para ingresar al sistema tienen que escribir su **número de trabajador y RFC con homoclave.**

Atentamente
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



TE ESPERAMOS

del 18 al 22 de
septiembre



2 FESTIVAL
CULTURAL
DEL CCH

LITERATURA • MÚSICA • CINE • DANZA • TEATRO



La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades invita a las y los docentes del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación a participar en la revista **Enseñar y aprender lengua y literatura**.

El quinto número tendrá como tema central:

El debate: argumentación oral y escrita

Bases de la convocatoria



Puede ser abordado desde algunos de los siguientes ángulos:

- Géneros discursivos y contexto
- Estrategias didácticas para organizar un debate oral en el aula
- La argumentación como un aprendizaje interdisciplinario
- Argumentar para conseguir la construcción de un conocimiento crítico
- La argumentación razonada para resolver conflictos
- Enseñar y aprender a argumentar
- La argumentación y los valores éticos
- Preparación y realización de un debate
- Argumentar: reflexión sobre los usos de la lengua
- Los usos gramaticales y comunicativos de la argumentación
- Habilidades argumentativas del alumnado
- La argumentación como un proceso de razonamiento
- Potenciar la competencia argumentativa.



Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

1. La extensión de los textos es de cinco a diez cuartillas para todas las secciones.
2. Deben estar escritos en fuente Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5 y serán enviados en formato .doc.
3. Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictamen de doble ciego. A partir de la entrega del escrito, el comité editorial tendrá un plazo no mayor a 30 días naturales para evaluar el trabajo.
4. Los textos deben incluir un resumen (no mayor a 300 caracteres).
5. Enviar en un segundo archivo .doc una síntesis curricular que no exceda de cinco líneas (300 caracteres) y que incluya un correo electrónico.
6. La fuente de las citas textuales debe indicarse con base en el sistema: el primer apellido del autor; el año de la publicación y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).
7. Las referencias bibliográficas, con el formato, se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF.
8. Todos los textos deberán enviarse al correo electrónico: ensenarlengua.cch@gmail.com



Los contenidos de las aportaciones deberán situarse en alguno de los siguientes rubros:

1. Apoyos Didácticos:
 - a) Estrategias o secuencias didácticas.
 - b) Actividades en el aula.
 - c) Uso didáctico de TIC y TAC.
 - d) Uso de aplicaciones digitales.
 - e) Instrumentos de evaluación del aprendizaje.
2. Sobre la didáctica específica, problemas del aprendizaje de la lengua y de la literatura, el rol del docente, el rol del alumnado para construir aprendizajes.
3. Apoyos a la actualización disciplinar en el área, así como textos de análisis crítico sobre la inclusión de temas transversales relacionados con los aprendizajes de la lengua y de la literatura.
4. La presente convocatoria estará vigente desde su publicación y hasta el

1 de diciembre de 2023.

NOTAS:

1. Artículo Académico: es el escrito original elaborado hasta por dos profesores, publicado en una revista especializada, que esté relacionado con el área de conocimiento o con la práctica docente del profesor y que aporte ideas o reflexiones sobre su disciplina, la didáctica del área o algún aspecto de la vida institucional. Deberá tener una extensión mínima de cinco cuartillas, en su texto original.
2. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.



RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE LAS Y LOS PROFESORES DE ASIGNATURA
DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA

Con el propósito de reconocer a las y los académicos del Colegio que se hayan destacado en el cumplimiento de su docencia, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgará el “Reconocimiento a la Labor Académica de las y los Profesores de Asignatura Definitivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades”, de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. DE LOS REQUISITOS

Las profesoras o profesores propuestos deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Formar parte del personal académico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, con nombramiento en las categorías A o B de Profesor Definitivo de Asignatura.
2. Contar con una antigüedad académica mínima de tres años ininterrumpidos en las categorías anteriormente citadas en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la cual se computará hasta la fecha de publicación de la presente convocatoria.
3. Haberse distinguido de manera destacada en su labor académica en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; en el desarrollo de los cursos ordinarios, con una asistencia mínima de 90%.
4. Haber evaluado a sus alumnos en tiempo y forma, en los últimos tres años, entregando las actas de calificación, según el calendario establecido por el H. Consejo Técnico.
5. Haber acreditado cursos o diplomados de actualización y formación académica en el Colegio y en otras dependencias universitarias con reconocimiento de la ANUIES, para beneficio del aprendizaje de sus alumnos y de su trayectoria docente.

6. Las y los profesores propuestos para dicho reconocimiento deberán haber cumplido con la carga docente que les fue asignada en el Colegio y en general, con todas las demás obligaciones establecidas en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en el periodo a evaluar.
7. No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria que hubieren sido sancionadas.
8. No tener nombramiento académico-administrativo o alguna comisión al momento de ser propuestos.
9. No haber sido reconocidos con esta distinción en cualquiera de las convocatorias anteriores.

II. DE LA PROPUESTA DE LAS CANDIDATURAS

- a) Las postulaciones podrán presentarse por iniciativa de la propia candidata o candidato, o por las áreas o departamentos académicos.
- b) Una misma profesora o profesor no podrá ser propuesta en más de una área o departamento académico.
- c) Las o los candidatos con horario mixto, se considerará su participación en el turno donde su carga horaria sea mayor.
- d) En los casos de las y los candidatos del Departamento de Opciones Técnicas, el turno no limitará la participación para el otorgamiento de hasta dos reconocimientos por plantel.

III. DEL REGISTRO DE LAS CANDIDATURAS

El registro de las y los candidatos se realizará dentro de los diez días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria de 9:00 a 20:00 horas, mediante escrito dirigido al H. Consejo Técnico, el cual deberá estar firmado por la o el candidato donde acepta su postulación, anexando la documentación en el orden que a continuación se menciona:

- I. Carta de aceptación.
- II. Carta de desempeño académico.
- III. Semblanza de la candidata o candidato, en una extensión máxima de tres cuartillas.
- IV. *Currículum vitae* actualizado de los últimos tres años de labor, en el formato oficial establecido por el H. Consejo Técnico del Colegio, de acuerdo con el artículo 68 del EPA, cuyo orden será el siguiente:
 - a) Formación académica y grados obtenidos.
 - b) Labor docente.
 - c) Antecedentes académicos y profesionales.
 - d) Labor de difusión cultural.

Documentación probatoria que acredite la trayectoria académica y/o profesional de la candidata o candidato descrita en el *currículum vitae* de los tres últimos años.

Todos los documentos deben ser enviados, en el orden establecido anteriormente, en archivo PDF, al correo electrónico institucional de las Secretarías Docentes de cada uno de los planteles, quienes lo verificarán y remitirán a la Secretaría General del Colegio.

Secretaría Docente del plantel Azcapotzalco:

docente.azcapotzalco@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Naucalpan:

sdocente.naucalpan@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Vallejo:

docente.vallejo@cch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Oriente:

docente.orientecch.unam.mx

Secretaría Docente del plantel Sur:

docente.sur@cch.unam.mx

Cualquier documentación incompleta implicará la anulación y cancelación de la candidatura.

IV. DEL JURADO CALIFICADOR

El jurado calificador estará integrado por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Concluido el plazo de registro de las y los candidatos, a los tres días hábiles siguientes, la Secretaría General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades turnará los expedientes a la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico, quien revisará, analizará y evaluará las propuestas de las candidaturas presentadas; posteriormente la Secretaría General informará los nombres de los acreedores al reconocimiento, que serán presentados al Pleno del H. Consejo Técnico para su consideración y, en su caso, ratificación. El fallo será inapelable.

V. DEL RECONOCIMIENTO

Se otorgará un reconocimiento por cada turno, área y departamento académico, de manera que podrá haber hasta catorce reconocimientos por plantel.

Los nombres de las y los académicos cuya labor resulte premiada serán dados a conocer por medio de la Gaceta del CCH, de la página electrónica institucional y las redes sociales, así como por los órganos informativos de los planteles.

El reconocimiento, que consistirá en un diploma y una medalla, se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto.

En caso de que no existan propuestas por iniciativa propia, o de área y departamento, podrá declararse desierto el reconocimiento.

VI. DEL PROCESO

Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico del Colegio.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 28 de agosto de 2023

El presidente del H. Consejo Técnico

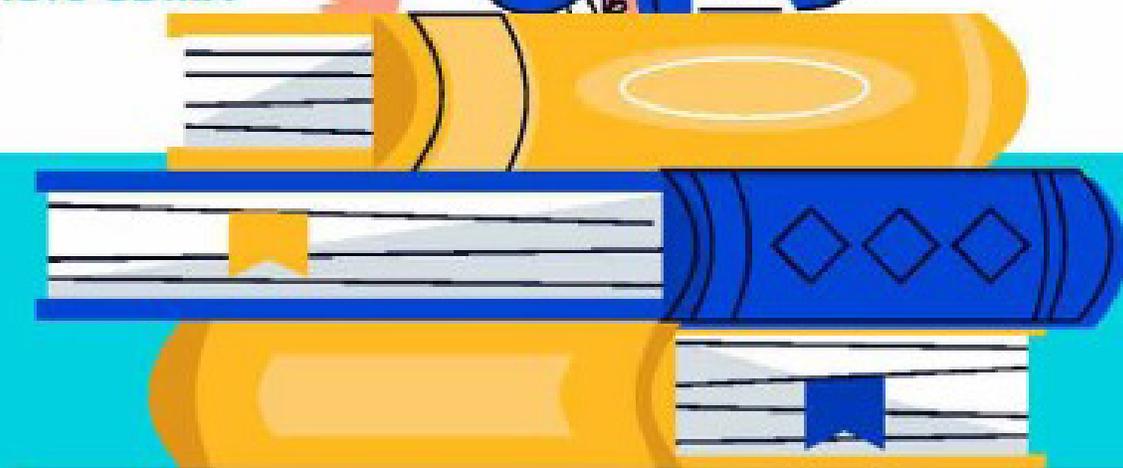
DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ



¿Eres parte de la comunidad de los clubes de lectura CCH-FCE?

¡Tenemos libros para ti!

Acude a las instalaciones de la Dirección General del CCH y recoge una de las colecciones *21 para el 21*. Trae tu credencial de estudiante y acude a la puerta sur en Insurgentes Sur &, Cto. Escolar s/n, C.U., Coyoacán, 04510 CDMX de 9 a 15 hrs.



Comparte con la comunidad *cecehachera* tus lecturas a través del hashtag **#LeoaFondoenelCCH**



SECRETARÍA GENERAL



ciclo de videoconferencias



Abierto a la comunidad
universitaria
y público en general

Martes de
**Vinculación
Universitaria**

Todos los **martes**
17:00 a 18:00 horas

Jóvenes
UNAM

Todos los **miércoles**
17:00 a 18:15 horas

Azoomate
al **COE**

Charlas **martes y miércoles**
de cada semana

escuela *para*
padres y madres

Todos los **viernes**
13:30 a 15:00 horas

Transmisión en vivo



Orientación y Atención Educativa

<https://www.facebook.com/dgoae.unam/>

www.dgoae.unam.mx





Consulta la página y redes sociales del plantel



<https://www.cch-sur.unam.mx/>

cchplantelsuroficial

cchsur_oficial

CCHSurOficial

cchsur_oficial

cchsuroficial





ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTIL

calendario escolar 2023 2024

agosto 2023

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

septiembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

octubre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2024

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

julio

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2024-2025

■ INICIO DE CLASES

■ FIN DE CLASES

● EXÁMENES

○ PERIODO INTERANUAL
O INTERSEMESTRAL

● ASUETO ACADÉMICO

● VACACIONES
ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS

● DÍAS INHÁBILES



APROBADO POR EL CONSEJO
TÉCNICO EL 23 DE MARZO DE 2023.

Bienvenidas y bienvenidos al semestre

2024-1

