



ASOS DEL SUR

NÚM. 922 - 25 DE OCTUBRE DE 2023



La UNAM se solidariza con damnificados por el huracán Otis

Jornada de Balance Académico



- @cchplantelsuroficial
- @cchsur_oficial
- @cchsur_oficial
- CCHSurOficial
- @cchsur_oficial

DIRECTORIO

UNAM

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretaría Administrativa

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaría Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Jorge Agea Mota

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Reportera

Anaí Casandra Quintero Mora

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

Instagram @cchsur_oficial

X @cchsur_oficial

YouTube CCHSurOficial

TikTok @cchsuroficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Por una nueva identidad docente

Hace unos días se llevó a cabo la Jornada de Balance Académico, que fue un espacio para que los profesores reflexionaran acerca de las características de las juventudes en el marco del contexto actual, a fin de configurar una nueva identidad docente acorde a las necesidades de nuestras alumnas y alumnos.

Se hizo una reflexión acerca de cuando los docentes estudiaban su bachillerato, sus vivencias, sus experiencias con sus profesores, cómo era la convivencia, etcétera, y ahora, cómo es la vida en el bachillerato y cómo se debe reconfigurar la labor docente ante los cambios que se presentan en los jóvenes y en el contexto actual.

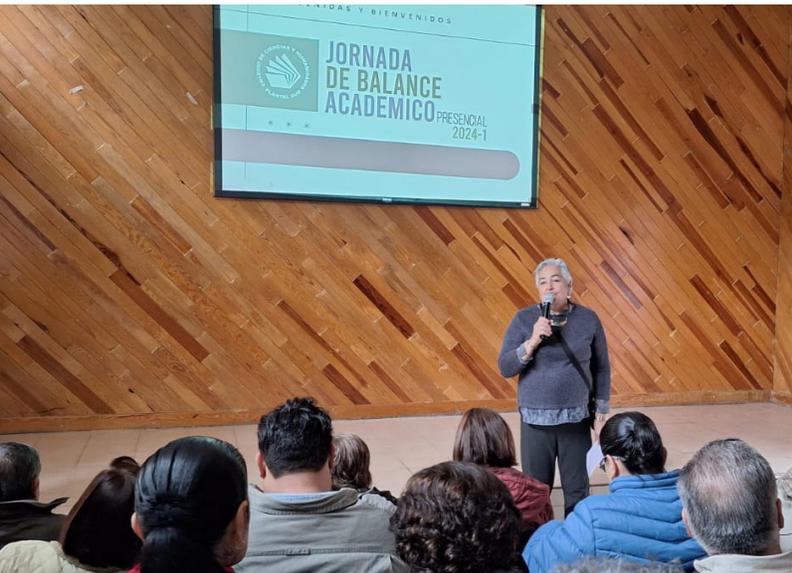
De esta forma, se llevó a cabo un intercambio de experiencias en la Jornada Académica e hicieron planteamientos para enfrentar los retos que tienen en esta realidad que se vive en el bachillerato, donde es importante la escucha activa, fomentar el diálogo, los valores como el respeto, la tolerancia, el compromiso a partir del ejemplo, conocer cómo son ahora las nuevas juventudes, además de actualizarse e impartir clases más dinámicas, etcétera.

Por otra parte, también se habló de la importancia de realizar los registros en las fases de la Jornada Académica porque contribuye a dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes y también para que los padres de familia conozcan el desempeño de sus hijos.

De esta forma, se trabajó en esta Jornada de Balance Académico para responder a esta nueva realidad, donde la y el docente acompaña al estudiante en la construcción del conocimiento y se apoyan en las nuevas tecnologías de la información y comunicación como un recurso para sus clases; además de tener la apertura para seguir aprendiendo y trabajar de manera conjunta y se aprovechen los recursos que ofrece la Universidad para planear clases más creativas.

En este marco, se debe valorar la labor de los docentes y su compromiso por transformarse, pues son un pilar en la formación de las generaciones, que son el presente y futuro de nuestro país.

Un espacio para configurar una nueva identidad docente



podamos enfrentar de alguna manera lo que estamos viviendo con los cambios en nuestra juventud y tenemos que irnos preparando para que nuestra docencia pueda enfrentar esta situación. Hay muchos cambios y ustedes los han vivido cuando regresamos de la pandemia, de cómo vienen los jóvenes, muchos pasan por situaciones complejas, situaciones de su entorno, la parte emocional, por lo que “esta reflexión nos llevará a ver qué docentes debemos de ser para estos jóvenes y nos llevemos más herramientas”, dijo.

A su vez, la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Georgina Balderas Gallardo, comentó que en la

Para generar un espacio de reflexión sobre las características de las juventudes dentro del contexto educativo y sociocultural actual que permita configurar una nueva identidad docente acorde a las necesidades de nuestras alumnas y alumnos, se realizó la Jornada de Balance Académico Presencial 2023-1, el 16 de octubre, en el plantel Sur.

En las sesiones que se realizaron en los turnos matutino y vespertino, en diversos espacios del plantel, la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay, dijo que a lo largo del tiempo se ha trabajado de diferente manera para atender diversas situaciones, “han cambiado los formatos, algunas veces trabajamos en mesas para ver situaciones de los grupos, talleres, charlas, ahora hay grupos de reflexión.

Esperemos que llegemos con nuestros estudiantes con otra idea”, asimismo debemos avanzar entre todos como comunidad. Van a participar en grupos para hacer una reflexión, a fin de que



jornada se pone en el centro cuáles son las características de nuestros jóvenes, cuál el contexto socio-cultural en el que están inmersos, “todos sabemos que nuestra formación como seres humanos tiene una línea cultural indisociable de nuestra línea biológica, a veces se nos olvida que somos resultado de nuestro contexto histórico-cultural”.



Explicó que se cuenta con una población inscrita de 13 mil 162 alumnos, en primer semestre 3 mil 676 alumnos; tercero 4 mil 064 y en quinto 4 mil 185; más los mil 247 alumnos que están en su cuarto año de bachillerato. Asimismo, mencionó que está asociada a la regularidad académica una serie de características como la disciplina, la constancia y el apoyo familiar.

Acompañada de la coordinadora del Programa Institucional de Tutoría, Renata Díaz, la secretaria de Asuntos Estudiantiles mencionó que “se tiene a los de primer semestre que hasta ahora no adeudan materias; los mil 723 de tercer semestre y mil 434 de quinto semestre. Esta información nos dice qué hacemos para regularizar a los alumnos respecto al objetivo académico de nuestra institución que es formar a estudiantes en un bachillerato propedéutico y que continúen en sus estudios de licenciatura”.

En Jornada de Balance Académico Presencial 2023, la maestra Cynthia Guadarrama con su grupo de alumnos de Teatro sin límites presentó un performance donde hizo una retrospectiva de los cambios que se han generado en las juventudes desde el siglo pasado hasta la actualidad.

En plenaria, como resultado de los grupos de reflexión, las y los docentes compartieron su experiencia de cuando estudiaron su bachillerato y lo que ahora implica ser profesor. En ese sentido, puntualizaron que es un reto tener una escucha activa, actualizarse en diferentes ámbitos, buscar romper el individualismo en los estudiantes y fomentar el

trabajo colaborativo, brindar acompañamiento a los alumnos, fomentar valores con el ejemplo, tener una comunicación con el alumno, impartir clases dinámicas, romper con rutinas, mirar a las juventudes a como son ahora, ser felices para realizar su práctica docente de manera nueva y creativa y sea revalorado el trabajo, entre otras cosas.



Eclipses históricos como apoyo en aportaciones científicas

Llegó el día. El 14 de octubre fue la fecha para poder presenciar el eclipse solar anular, también conocido como “Anillo de Fuego”. En el plantel, el Club de Astronomía se encargó de compartir a la comunidad este fenómeno astronómico, al transmitir en vivo a través del canal “Siladin CCH Sur” de YouTube.

Desde temprana hora los profesores del Club de Astronomía del plantel Sergio Alejandro Carrillo Araujo, José Ignacio Cabrera Martínez y Luis Ángel Vázquez Peralta, con el apoyo de las docentes Karla María Castillo Espinoza y Etzalli Esquivel Pérez, colocaron los telescopios en la explanada principal del plantel y colaboraron en la transmisión donde se explicó la importancia de los eclipses.

En entrevista, el maestro José Ignacio Cabrera Martínez, profesor de Física II y IV e integrante del Club de Astronomía, mencionó la importancia de los eclipses, ya que “no es un suceso que vemos todos los días. Eso de que la luna cubra al sol, aunque sea parcial o totalmente, es algo que pasa rara vez, entonces hay que aprovechar cuando ocurre” y disfrutarlo.

En la historia científica han sido de gran utilidad porque “un eclipse nos ayudó para saber que las ideas de Einstein eran correctas; por otro lado, hay científicos que se dedican a estudiar al sol y aprovechan los momentos de los eclipses para estudiar

explicó un suceso bastante interesante con respecto a la Teoría de la Relatividad General de Albert Einstein, que era difícil de probar (1915) y tuvieron que pasar cerca de cuatro años para que se pudiera tener la primera prueba de las teorías de Einstein de la



una parte de la atmósfera del sol que se llama “la corona”. Entonces cuando la luna cubre al sol solo se ve la corona y eso lo aprovechan para hacer estudios acerca del sol”. Dentro de las aportaciones científicas, el maestro también

relatividad general. Eso ocurrió en 1919 cuando el investigador británico, Sir Arthur Eddington “viajó a la costa occidental de África para tomar fotografías del eclipse y lo que le interesaba en esas fotos era la posición aparente



de las estrellas que estaban alrededor del sol. Y lo que decía la teoría de Einstein era que la posición aparente de las estrellas iba a cambiar cuando está el sol y cuándo no, porque la masa del sol iba a desviar la luz”.

Y añadió: Sir Eddington y otro equipo viajaron tanto a la costa de África como a la costa de Brasil a tomar fotos, las pudieron tomar e hicieron las mediciones que concordaban



más o menos bien con la teoría del científico. “Eso es lo que le dio a Albert Einstein su fama mundial al poder predecir su teoría muchas cosas que antes eran impensables y eso fue una revolución científica”, mencionó.

Por último, informó sobre las actividades dentro del Club de Astronomía, donde se enseña al alumnado a usar herramientas como los telescopios, cámaras, “aquí tenemos las facilidades para enseñarles a usar tanto

los telescopios, como las cámaras y un poco el procesamiento de imágenes”. Asimismo, invitó al estudiantado a integrarse a este Club.

Filtro Solar

Cabe mencionar que el profesor Luis Ángel Vázquez Peralta, el viernes 13 de octubre compartió cómo elaborar un filtro solar para poder observar de manera segura el eclipse solar anular.

El Club de Astronomía “Citlali”, se encuentra los jueves de 13:00 a 15:00 horas, en el Siladin.

Inició la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento



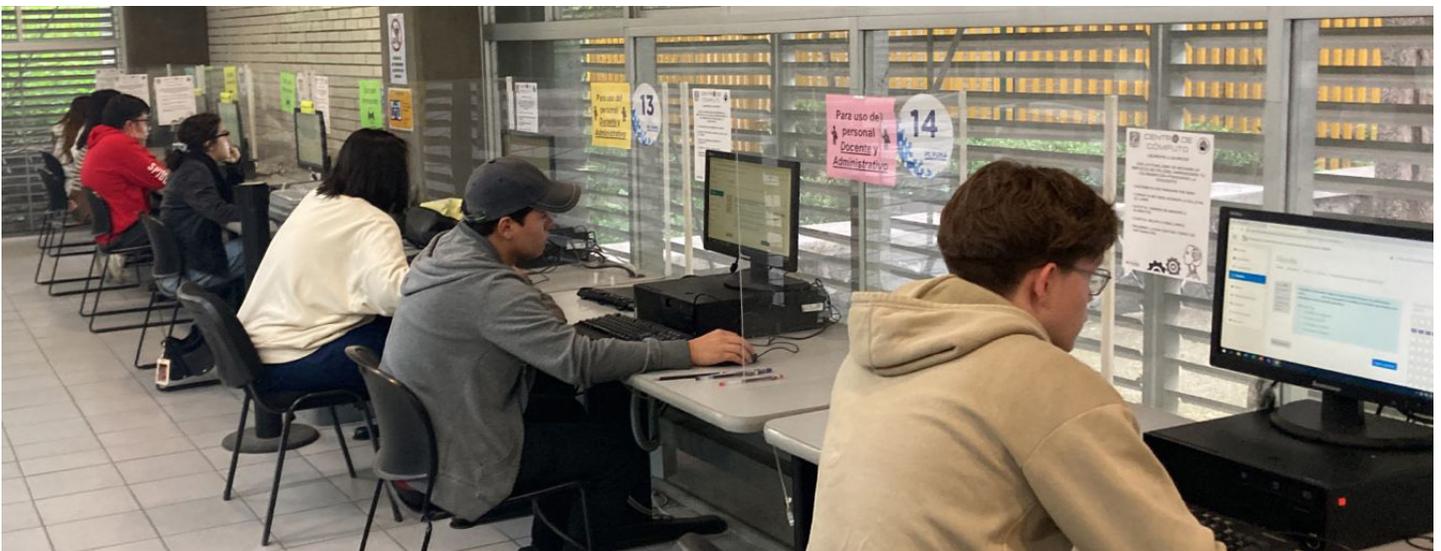
la primera etapa de esta justa académica de manera simultánea en todos los planteles de bachillerato de la Universidad Nacional. Así, desde primera hora empezaron a llegar a nuestra institución los alumnos a los espacios donde aplicarían su examen.

Con el propósito de premiar y reconocer la excelencia académica de los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades se realiza la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

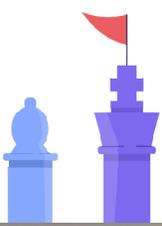
Los universitarios participan en una de las siguientes áreas del conocimiento: Biología, Física, Geografía, Historia, Matemáticas, Química, Filosofía y Literatura. De esta forma, el 14 de octubre se llevó a cabo

Una vez que se publiquen los resultados de los que pasan a la siguiente etapa, se llevaría a cabo el 11 de noviembre la final. Cabe mencionar que se otorgarán premios a los diez concursantes que hayan tenido los mejores resultados por área.

A los primeros lugares por área se entregará medallas y reconocimiento; oro a los primeros lugares; plata a los segundos lugares y bronce a los terceros lugares. Y si los Comités Académicos lo consideran pertinente se entregarán menciones honoríficas.



Juego de estrategias



*El ajedrez es la vida en miniatura.
El ajedrez es esfuerzo, el ajedrez es lucha.
Garry Kaspárov*

Con gran entusiasmo estudiantes del plantel participaron en el Torneo de Ajedrez que se llevó a cabo el 9 de octubre en la Biblioteca del plantel.

En esta actividad, se contempló dos aspectos; por un lado atraer a estudiantes que quieran aprender este juego y los que van a competir, además depende del nivel que se tenga y se puede ir a compartir fuera del plantel como los torneos estatal y nacional de educación media superior, dijo el coordinador de la Biblioteca Christian García Olvera. Recordó que cuando estudiaba su bachillerato en el plantel, “lo que nos dejaban jugar en la biblioteca era ajedrez; ahora veo también interés de los alumnos quienes se acercaron para ver qué tipo de juego de mesa podrían jugar en este espacio y les comenté que juegos de azar no y se impulsó esta iniciativa del estudiante Claudio Ariza Balseca para realizar un torneo de ajedrez”. Tras mencionar que se “contó con más de 90 participantes activos y con



un aforo de 200 personas”, explicó, que se contó con el apoyo de los profesores Gustavo Barragán (Educación Física), Rodolfo Bustamante (Biología), la maestra Paola Rojas (TLRIID) y él Christian García (coordinador de la Biblioteca); así como cuatro bibliotecarios Antonio González, José Luis Rocha, Daniel de la Rosa e Isabel Reyes.

Comentó que el torneo concluirá el próximo viernes 20 de octubre y se exhibirá la partida final en un proyector, se van a dar premios a los tres primeros lugares y libros a los asistentes.

Beneficios de jugar ajedrez

El jugar ajedrez tiene beneficios como desarrollar en el estudiantado su capacidad de concentración, pensamiento estratégico; su creatividad, entender las consecuencias de sus actos.

También contribuye a mejorar la atención en las personas, respetar reglas de juego, tener otro tipo de interrelación y convivencia en el ámbito escolar, mejorar la autoestima, fomentar la iniciativa y el sentido crítico, concluyó Christian García.





En la elección de profesiones

Eliminar los estereotipos de género

Mostrar a través del ejemplo que las mujeres pueden estudiar la carrera que deseen y “ser lo que quieran ser”, inspirarlas, así como erradicar estereotipos de que algunas profesiones son “exclusivamente de hombres”, fueron parte de los temas que se abordaron en la conferencia Las mujeres en la aeronáutica, el 10 de octubre, en el Auditorio 1 del Siladin.

En el evento organizado por la Secretaría Técnica Siladin, el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales e Inspiring Girl México, Magda Coss, fundadora de esta organización en nuestro país, dijo que hay que cambiar esa idea de que las mujeres tienen como objetivo la maternidad, o elegir carreras tradicionales, sobre todo la de servicios”.

En ese sentido, Guadalupe Zapata Castro, vía Zoom, compartió cómo fue su acercamiento a la ingeniería. Dijo que desde su infancia tuvo afinidad por “desarmar cosas” y que “no



hay límites”. Mencionó que estudió en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la carrera de Ingeniería Aeronáutica y que inició sus proyectos profesionales desde temprana edad, además, se enorgullece de su maternidad, la cual decidió libremente ejercer sin ningún inconveniente en su trabajo. Cabe mencionar que Zapata Castro participó en la National Aeronautics

and Space Administration (NASA) con el proyecto del primer nanosatélite mexicano y es directora de la iniciativa de Divulgación Científica “+ConCiencia”.

Por otra parte, María Fernanda Macías Valencia, en vía remota, compartió que es Ingeniera Comercial por la Universidad Tecnológica de México (UNITEC). Pertenece a la Agencia Espacial Mexicana (AEM), como especialista en materia espacial. Refirió



que sin importar lo que se crea, siempre se tiene que hacer lo que



realmente uno quiere y que “la vida es prueba y error. Lo importante es saber levantarse y cómo lo harás”.

Macías Valencia actualmente es especialista en investigación, desarrollo y gestiona bases de datos en la AEM.

Finalmente, Erika Ramírez, compartió con las y los jóvenes que sus sueños aparentemente iban a ser frustrados por su papá, quien al compartirle que quería ser piloto él le contestó que es una profesión para hombres. No obstante, siguió sus sueños pues “cómo la persona que me dice que yo puedo lograr todo lo que

sueño, me dice que no puedo. Y le demostré que estaba equivocado”, explicó.

Actualmente es capitana de aviación con la carrera de Piloto Aviador por el Centro de Capacitación Alas de América. Con las experiencias que se compartieron Inspiring Girls busca que se reflexione acerca de las carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés) y demostrar que las mujeres pueden dedicarse a cualquier profesión, con la capacidad de quitar cualquier obstáculo y concretar sus metas.





Oportunidades de trabajo

• Conoce las licenciaturas en Lingüística Aplicada y Traducción

Al dar a conocer las licenciaturas en Lingüística Aplicada y Traducción que forman parte de las 133 carreras que ofrece la Universidad Nacional, la maestra Diana Hirschfeld Venzlaff, señaló que hay un campo laboral fértil en estas carreras para los estudiantes y “siempre van a tener trabajo”.

En la conferencia Requisitos para ingresar a la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM, Hirschfeld Venzlaff mencionó que se requieren profesores de idiomas para las instituciones de nivel medio superior y superior con un perfil en nuevas competencias e interacción exitosa en actividades académicas. Mencionó que quienes quieran ingresar a la licenciatura en Lingüística Aplicada, que consta de ocho semestres, deben tener un nivel de mínimo de B1+ de alemán, inglés o francés, porque desde el principio van a tener clases en la lengua que estudien, por lo que recomienda que tomen clases o acudan a la Mediateca para tener un buen dominio de la lengua. Tras señalar que Lingüística Aplicada no solo es enseñanza de una lengua, precisó: es fonética, morfosintaxis,

semántica, análisis del discurso, lingüística clínica y forense, didáctica de la lengua, lengua hablada y escrita, el proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación, mediación, política educativa, programas educativos etcétera, además “cuando se enseña una lengua se aprende la cultura”.

En el evento realizado en el Auditorio I del Siladin, el 11 de octubre, dijo que para ser un licenciado en lingüística aplicada tiene que ser creativo, reflexivo, innovador, ético, observador, tener una visión realista del contexto educativo, les tiene que encantar enseñar una segunda lengua, desarrollar un pensamiento crítico y tener una disposición para seguir aprendiendo toda su vida. Señaló que lo que aprenden es lingüística, a diseñar instrumentos de evaluación, diseñar materiales didácticos, analizar programas de estudio y diseñar cursos específicos por ejemplo para médicos, enfermeras, etcétera.

Por otra parte, al comentar acerca de la carrera de Traducción dijo que también para ingresar se debe tener conocimientos de inglés en un nivel mínimo de B1+ para aprobar el EDI-LT en comprensión de

lectura, auditiva; gramática y vocabulario; se puede ingresar al igual que la licenciatura en Lingüística Aplicada por pase reglamentado o concurso de ingreso. Manifestó que esta licenciatura forma traductores profesionales capaces de responder a la demanda social, son de alta calidad en diversos ámbitos del conocimiento. “Principalmente se traduce del inglés al español por lo que se tendrá tanto clases de inglés como de español”.

Al señalar que esta licenciatura es de 9 semestres y que sus campos del conocimiento son traducción y traductología, lingüística, literatura, mediación cultural y multidisciplinario, refirió que la traducción tiene un papel importante en la comunicación de los seres humanos y permite el acceso a diversos textos como son científicos, humanistas, técnicos, etcétera, lo cual ha permitido “difundir y acceder al conocimiento y la cultura provenientes de muy diversas latitudes”.

En otro orden, Diana Hirschfeld explicó que la ENALT imparte cursos presenciales de cuatro habilidades, de 18 lenguas entre ellas alemán, árabe, catalán, chino, coreano, griego, hindi, japonés, náhuatl, rumano, ruso y sueco, mencionó que los cursos de primer nivel se publican en mayo y octubre;

asimismo para inglés se entra en tercer semestre mediante examen de colocación; también cuenta con cursos a distancia “en modalidad mixta, de comprensión de lectura, talleres de preparación a distintos exámenes de certificación”.

Asimismo, aplican exámenes para objetivos específicos: comprensión de lectura, dominio/posesión, residente médico, profesor de lengua extranjera, guía de turista, becario y TOEFL ITP (Test of English as Foreign Language); además de certificaciones internacionales como DELF, DALF, CELI, TestDAF, CAPLE, entre otras.

Acompañada de la coordinadora de la Mediateca, Patricia Rodríguez Montero y la responsable del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Rosa Angélica Gómez Armas, la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay, al dar la bienvenida a la coordinadora de la licenciatura en Lingüística Aplicada, Diana Hirschfeld Venzlaff, mencionó que este espacio es para que los estudiantes cuenten con la información de las 133 licenciaturas que se imparten en la UNAM, pues en el bachillerato van a elegir su futuro profesional “quizás algunos decidan estudiarlas”.



Feria de la Salud



Con el propósito de promover el cuidado de la salud, personal del Centro de Salud T-III Ampliación Hidalgo aplicó a personal docente y administrativo las vacunas contra COVID-19 Abdala y SR (Sarampión y Rubéola) para menores de 39 años, en el marco de la Feria de la Salud que se llevó a cabo el 10 de octubre, en la Explanada de la Dirección del Plantel Sur.

Asimismo, se realizó detección de Diabetes Mellitus, Hipertensión arterial, de cáncer de próstata (prueba rápida de antígeno prostático); se aplicaron cuestionarios para detección de cáncer de ovario y de adicciones.



Se capacita la Brigada de Protección Civil

Con el propósito de que estudiantes, integrantes de la Brigada de Protección Civil del plantel, estén mejor preparados cuando se presente alguna contingencia, se capacitaron en primeros auxilios y en uso y manejo de extintores, el pasado 16 de octubre, en el Siladin.

En la capacitación organizada por el responsable de la Brigada de Protección Civil del plantel, el profesor Israel Ramírez Soreque, el doctor Carlos Romero Esqueda y la enfermera Ana Castorena Ortega se abordaron los temas en Primeros auxilios: toma de signos vitales, maniobra Heimlich, reanimación cardiopulmonar (RCP), epilepsia y crisis.

También se brindó capacitación en el uso y manejo de extintores, en donde se abordaron los temas de las clases de fuego que hay, uso y manejo de extintores y ubicación de estos aparatos dentro del plantel



Ha enviado 82 toneladas a Guerrero

La UNAM se solidariza con los damnificados por el huracán Otis



Con la finalidad de apoyar a los damnificados por el huracán Otis, la UNAM puso en marcha el Centro de Acopio “UNAM Solidaria” en el Estadio Olímpico Universitario, así como otros lugares en la ciudad de México; en facultades de Ciudad Universitaria, facultades de estudios superiores y otros campus en otros estados del país. Esta casa de estudios informó que se ha enviado a Guerrero 82 toneladas de diversos productos como apoyo a la población afectada.

Esta casa de estudios convocó a la comunidad universitaria y a la sociedad a solidarizarse con los afectados en Guerrero por el paso de este fenómeno meteorológico, cuya ayuda puede ser en alimentos, medicamento, material de curación, herramientas, productos de higiene y limpieza. Pueden ingresar a www.acopio.unam.mx para ver específicamente la lista de insumos que se necesitan.

Ante la respuesta y confianza que se ha tenido a la UNAM por parte de la comunidad universitaria y la sociedad, y la precaria situación que vive la población de Guerrero, se amplió la fechas de permanencia del Centro de Acopio del Estadio Olímpico Universitario hasta el 10 de noviembre.

Cabe mencionar que aunado al Centro de Acopio y Ayuda que se ubica en el Estadio Olímpico Universitario, también se han sumado otros lugares: Centro Cultural Universitario Tlatelolco, en la Facultad de Artes y Diseño y en la Facultad de Enfermería y Obstetricia,

así como facultades de Ciudad Universitaria como Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Arquitectura; las Facultades de Estudios Superiores de Aragón, Iztacala y Zaragoza.

En su oportunidad, Luis Gutiérrez Padilla, responsable de la iniciativa y subdirector de Proyectos de la DGACO, hizo referencia de la respuesta que se ha tenido desde un primer momento “nuestra comunidad es muy solidaria y siempre responde muy rápido a lo que ocurre en nuestro país; también no han dejado de llegar ciudadanos a traernos víveres y otros artículos; esto se debe también a la confianza que se tiene a la Universidad”. (Con información de la DGCS-UNAM)





ACOPIO U·N·A·M SOLIDARIA

Huracán "Otis" | Guerrero

Estadio Olímpico Universitario, estacionamiento 8 (adelante de las astas bandera)
Sábado 4 y domingo 5 cambio de sede al Centro de Exposiciones y Congresos.

Hasta el 10 de noviembre

10:00 a 18:00 h



Agua (Ya se tiene suficiente)

- Rehidratantes



Alimentos (Vigentes)



Medicamentos y material para curación



Higiene y limpieza



Herramientas



Ropa y
accesorios

Ingresa a www.acopio.unam.mx para ver
específicamente la lista de insumos que se necesitan.



Profesores de Matemática del Colegio de Ciencias y Humanidades,
con el apoyo de las Coordinaciones de Matemáticas de los Planteles Sur, Azcapotzalco, Naucalpan
y del Centro de Formación Continua, hacen una cordial invitación a participar en el FORO

REFLEXIONES SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

que se realizará en línea los días **7 y 8 de diciembre de 2023**
de **10:00 a 14:00** y de **16:00 a 20:00** horas

CONVOCATORIA 2023

El **Foro Reflexiones sobre Educación Matemática (FREM)** en el Nivel Medio Superior o Bachillerato, es un espacio de debate, análisis y reflexión sobre los problemas que surgen en el ámbito del aprendizaje de la matemática escolar. Su intención es sentar las bases de un entendimiento común de la complejidad de la **labor docente**, especialmente en el contexto de la **didáctica de la Matemática**.

Propósitos Generales

Abrir el **debate** y la **reflexión** en torno a:

- La problemática del aprendizaje escolar de la Matemática.
- El papel que debe jugar el docente de matemática en el aprendizaje de sus estudiantes.
- La relevancia de fomentar valores y actitudes como el respeto, la tolerancia, la empatía, la solidaridad y el acceso equitativo al conocimiento.

Con el propósito de formar grupos de trabajo cuya labor se enfoque a mejorar el aprendizaje de la Matemática en ambientes presenciales, virtuales o mixtos.

Asimismo, de las reflexiones de cada mesa surgirán las necesidades de formación docente, de modo que al final del evento se tenga el esbozo de un programa de actualización profesional de Formación Docente en Matemática del Bachillerato.

El Foro se realizará anualmente y de forma virtual durante la primera o segunda semana de diciembre. Al final de cada edición se definirá la temática por abordar en el siguiente FREM.

Justificación

En la segunda edición del FREM 2022, realizada el 02 y 03 de diciembre de 2022, se abordaron cuatro temáticas en mesas de trabajo:

Mesa 1. Modelado matemático

- Bases teóricas del modelado matemático y sus implicaciones en la educación matemática.
- Modelado matemático y resolución de problemas.
- Software dinámico en la modelación matemática.

Mesa 2. Argumentación y demostración matemática

- Formación de conjeturas y su validación en la resolución de problemas matemáticos.
- La demostración matemática en el Bachillerato.

Mesa 3. Evaluación e investigación educativa en el aula de matemática

- La evaluación de los aprendizajes en el aula de matemática.
- Relación de la evaluación en el aula de matemática y la investigación educativa.
- Características de un docente-investigador en educación matemática (consideraciones disciplinares y axiológicas).

Mesa 4. Valores y su importancia en la educación matemática

- Equidad en el acceso a la educación matemática de bachillerato.
- Construcción de valores y actitudes en el aula de matemáticas.
- Elementos que favorecen la creación de ambientes de aprendizaje matemático.

Se presentaron 18 ponencias y se abrieron cuatro mesas de reflexión y debate para analizar las ponencias presentadas. Se inscribieron como participantes cerca de 60 académicos, la mayoría docentes de matemática del Bachillerato provenientes de la Ciudad de México y varios estados de la República. El foro fue transmitido a través del canal de Facebook de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Bases

La convocatoria está dirigida a docentes, nacionales y extranjeros, del Bachillerato y profesores de otros niveles interesados en mejorar la didáctica de la Matemática en este nivel (Álgebra, Geometría Euclidiana, Geometría Analítica, Cálculo Diferencial e Integral, Estadística y Probabilidad, Cibernética y Computación, Lógica, Informática, entre otras).

Mesas de Trabajo **FREM 2023**

En esta tercera emisión del FREM, **las reflexiones** se harán en **cuatro mesas** con las siguientes temáticas:

Mesa 1. Formación disciplinaria, didáctica y pedagógica

- Conocimiento matemático para la enseñanza.
- Perspectivas y experiencias en la formación docente.
- Metodologías de la enseñanza – aprendizaje.
- Investigación educativa.

Mesa 2. Ambientes de aprendizaje, ética y modelación matemática

- Elementos que favorecen la generación de ambientes de aprendizaje.
- Comunicación asertiva e interacción en el aula.
- Construcción de valores y actitudes para la vida.
- Creencias, emociones, concepciones y prejuicios sobre la Matemática.
- Perspectiva de género en el proceso de aprendizaje.
- Modelación, estrategias heurísticas y resolución de problemas.

Mesa 3. La Filosofía de la Matemática

- Fundamentos filosóficos de la Matemática y su desarrollo histórico.
- La filosofía de la ciencia.
- Lógica y argumentación.
- La epistemología en la didáctica de la Matemática.
- El pensamiento crítico y el pensamiento reflexivo.

Mesa 4. Recursos Educativos Digitales

- Representación de modelos matemáticos.
 - Uso de recursos tecnológicos TIC, TAC, TEP, software y aplicaciones digitales.
- Inteligencia Artificial en la educación Matemática.
- Software educativo para el aprendizaje matemático.
- Simuladores como apoyo para la resolución de problemas.



Presentación de ponencias

Se aceptarán hasta **24 ponencias**, que se expondrán en presentaciones de **20 minutos** cada una.

El máximo de autores por ponencia será de tres docentes. El programa se publicará el **01 de diciembre** del presente año. Las **ponencias** deberán ser originales, propositivas, abordar la temática propuesta y estar redactadas de modo **que den lugar a la reflexión y al debate** entre ponentes y participantes.

Las ponencias deberán apegarse al siguiente formato:

- a) Portada con datos de identificación (nombre completo de los ponentes, escuela de adscripción, turno, correo electrónico, mesa temática, título del trabajo y fecha).
- b) El resumen del trabajo en máximo media cuartilla.
- c) El trabajo en extenso debe tener entre cinco y ocho cuartillas escritas a espacio y medio, seis puntos antes y después de cada párrafo, márgenes superior e inferior de 2.5 cm; márgenes izquierdo y derecho de 3.0 cm y tipo Arial de 12 puntos con el texto justificado.
- d) En el trabajo en extenso no se incluyen en el conteo de páginas: el resumen, la portada, ni las referencias bibliográficas y fuentes de consulta.
- e) El formato para la presentación de las referencias es libre; el único requisito es que contengan la información suficiente para su ubicación efectiva.
- f) Los archivos de las ponencias redactadas a modo de reflexión deben estar en Word (con extensión .docx).
- g) El nombre de los archivos debe tener el siguiente formato: **FREM2023_MT#_Inicialesdelosponentes**. Por ejemplo, un trabajo elaborado por Iván Velázquez Espinosa y que aborda la temática de la Mesa 3 tendrá por título **FREM2023_MT3_IVE.docx**
- h) El registro de ponentes y de asistentes se hará en la siguiente dirección electrónica:
<https://sites.google.com/view/fremchunam/inicio>
- i) La **fecha límite para el registro de ponencias** será el **martes 21 de noviembre** y para los **asistentes** será el **miércoles 06 de diciembre del año en curso a las 23:59** hora de la Ciudad de México.

El FREM 2023 se realizará en línea vía Zoom y se transmitirá por las redes sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Constancias

- A los **asistentes** se les otorgará una constancia de Jornada Académica por **20 horas** para lo cual deberán asistir todas las sesiones y **entregar una reflexión crítica sobre el foro de al menos tres cuartillas**, sin contar la portada.

Entregar en el sitio:

<https://sites.google.com/view/fremcchunam/inicio>
con **fecha límite de entrega el 12 de enero de 2024 a las 23:59** hora de la Ciudad de México.

- A los **ponentes** se les otorgará una constancia por su **ponencia** presentada en el **FREM 2023** en el horario y día asignado. Deberán permanecer en línea el o los ponentes, o en su caso todos los integrantes de la mesa, para contribuir con las reflexiones del foro.

Para mayores informes o aclaración de dudas mandar un mensaje al correo electrónico del FREM:

frem.cch.unam@gmail.com

Cualquier caso o asunto no contemplado en estas bases será atendido y resuelto por el pleno del Comité Organizador.

Comité Organizador **FREM 2023**

CCH Plantel Azcapotzalco

Alma López Flores

Luis Antonio Meléndrez Rodríguez

CCH Plantel Naucalpan

Daniel Cruz Vázquez

CCH Plantel Oriente

Iveth Vanessa Plata Luna

Leticia Aguilar Pascual

CCH Plantel Sur

Sara Alejandra Pando Figueroa

Verónica Cisneros Castillo

OCTUBRE DE 2023



Dirección



Azcapotzalco



Naucalpan



Vallejo



Oriente



Sur



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
SECRETARÍA DOCENTE



CURSOS INTERSEMESTRALES 2024

La Dirección del CCH Plantel Sur, a través de la Secretaría Docente

CONVOCA

A los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, a participar en el diseño e impartición de cursos para profesores en el marco del Programa de Formación Integral de Profesores, que tiene como propósito la formación y actualización en cada uno de sus ejes temáticos.

Los cursos del periodo interanual se realizarán en las semanas **del 8 al 12 y del 15 al 19 de enero de 2024** en ambos turnos. Por lo que se solicita, a los interesados en registrar su solicitud y diseño de curso, ingresar a la página del plantel www.cch-sur.unam.mx, en la sección "Academic@s" –Registro de solicitudes de cursos locales", hasta el día **20 de noviembre de 2023**, en los siguientes **ejes** de formación con sus respectivos **campos y líneas**:

1. Comprensión del Modelo Educativo, (cursos de formación psicopedagógica inspirada en el modelo, fundamentos para la docencia y didáctica de la enseñanza).
2. Plan y Programas de Estudio. (cursos sobre planeación, instrumentación y evaluación de cursos ordinarios).
3. Actualización en la disciplina. (Cursos disciplinarios sobre temas de las asignaturas, teorías, métodos y objetos de estudio, incluye trabajo por proyecto y la interdisciplina).
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas (cursos de formación humanística y cultural, desarrollo ético y humano, estético y artístico).
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa, (cursos sobre la carrera académica e identidad universitaria).
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial. (Cursos de cultura digital y tecnología educativa).

La estructura del diseño de curso deberá cubrir siguientes requisitos solicitados por el Protocolo de Equivalencias 2020:

- **Portada:** incluir el título del curso-taller; eje temático en el cual se inscribe, nombre del diseñador o diseñadores y del impartidor o impartidores; fecha de inicio y término, turno, número de horas y modalidad: presencial, semipresencial o en línea (sincrónicos, según turno elegido).
- **Presentación:** describir de manera general el sentido del curso, breve marco teórico y problemática de formación que atiende.
- **Propósitos:** especificar los propósitos generales del curso en relación con el área y materias que apoyará o bien con el tipo de habilidades docentes.
- **Enfoque:** explicitar los aspectos teórico-metodológicos, disciplinarios y/o didácticos, que sustentan su propuesta de curso.
- **Contenidos:** presentar un esquema o listado de los temas que abordará.
- **Actividades de enseñanza - aprendizaje:** programación de actividades por sesión que incluya propósito específico, los contenidos por abordar en cada sesión y las actividades de impartidores y participantes.
- **Formas de evaluación y acreditación:** definir los aspectos y productos que se tomarán en consideración para acreditar el curso. Es importante considerar el 100% de asistencia y permanencia, así como la participación de los asistentes.

Los Materiales seleccionados: anexar las lecturas y materiales que se utilizarán en el curso integrados como ligas de materiales digitales. Si el curso es en línea, colocar la liga de la plataforma digital para publicarse en el programa de cursos interanuales.

- **Fuentes Consultadas:** Relación de fuentes empleadas para elaborar el diseño del curso en formato APA.

Los diseños serán revisados por un comité académico, se emitirá un dictamen para aprobar su impartición.

Lineamientos generales por considerar para el diseño, impartición y evaluación de los cursos.

- **Diseñador e impartidor:** Para ser diseñador e impartidor de un curso para profesores se requiere tener título superior al de bachiller, ser profesor de carrera de Medio Tiempo o Tiempo Completo, Asociado o Titular, Técnico Académico o bien profesor de asignatura definitivo, con trayectoria académica reconocida y un mínimo de 3 años de antigüedad en el Colegio. Preferentemente la propuesta de curso deberá sustentarse en una investigación previa sobre el tema (tesis, tesina, ensayo publicado, reporte de investigación); en la asistencia a cursos o diplomados sobre el tema a desarrollar; o en resultados de seminarios de investigación educativa. Se admite un máximo de dos diseñadores. El impartidor recibirá constancia como tal y como diseñador, si fuera el caso, pero no podrá obtener constancia de asistencia, ni ponencia en el curso.
- **Ejes temáticos** del Programa de Formación Integral de Profesores.
- **Apertura del curso:** El curso se abrirá cuando haya un mínimo de 8 profesores inscritos, sin incluir al impartidor. Se admitirán hasta dos impartidores si la asistencia al curso es igual o mayor a 16 profesores asistentes; si es menor a esta cifra el segundo impartidor quedará en calidad de asistente.
- **Informe del curso y cuestionarios:** El impartidor recibirá una carta responsiva con datos de usuario y contraseña para registrar en el sistema el informe, la ficha de evaluación y la lista de asistencia durante las siguientes **tres semanas** al término del curso. Se solicita a los impartidores avisar a los participantes que deben llenar el cuestionario de evaluación en ese mismo periodo antes del cierre del sistema. **No habrá prórroga para presentar informe ni para contestar cuestionarios.**
- **Expedición de constancias:** Una vez que los impartidores y asistentes al curso realicen la evaluación que les corresponde, se activará el sistema de emisión de constancias electrónicas para que descarguen y guarden su constancia respectiva. La liga estará en la página del plantel, www.cch-sur.unam.mx, en la sección "Academic@s" – "Descarga de constancias electrónicas de cursos locales".
- **Inscripciones.** La plataforma de inscripción a cursos será habilitada el viernes 8 de diciembre a las 12:00 horas hasta el jueves previo al inicio del curso. La liga de inscripción estará en la página principal del plantel, www.cch-sur.unam.mx, en la sección "Academic@s" – "Inscripción a cursos locales".

Cualquier duda sobre esta convocatoria favor de dirigirse a docente.sur@cch.unam.mx

Ciudad de México, a 30 de octubre de 2023.



BECA – BENITO JUÁREZ

Tarjetas del Banco del Bienestar

3ra Etapa / 3º y 5º semestres

La Coordinadora Nacional de Becas informa

La tercera etapa de entrega de Tarjetas del Banco del Bienestar para beneficiarios serán los días **30 y 31 de octubre**, en un horario de **10:00 a 15:00 hrs.** de acuerdo a la siguiente información:

El listado se dará a conocer a través de los tutores y por correo institucional.

Ubicación de entrega

**SARE Álvaro Obregón, Calle Rafael Checa #13,
Col. San Ángel, Álvaro Obregón, CDMX, CP 01000**

Documentos a presentar en Original y 2 copias

1. **Credencial Escolar** u otra Identificación vigente: INE, Certificado de identidad emitido por Reg. Civil, Pasaporte o Documento Migratorio.
2. **Comprobante de Domicilio** (vigencia NO mayor a 3 meses)
3. **Acta de Nacimiento** del Beneficiario.
4. **CURP** del Beneficiario.

*Formato de incorporación / Actualización de datos y formato de Autorización de imagen.

*solo aquellos que se incorporan al programa de becas (nuevos beneficiarios)

- En caso de ser menor de edad deberás ser acompañado por madre/padre o tutor legal y este debe presentar su INE y Acta de Nacimiento.
- Los alumnos de **1er semestre** aún **NO** están calendarizados (tienen que esperar)

SEGUNDO Concurso de Teatro

ESTUDIANTIL DEL CCH SUR



**COMUNIDAD DEL CCH SUR:
SE LES INVITA A PARTICIPAR BAJO LAS SIGUIENTES BASES:**

- a) Podrán participar grupos de ambos turnos.
- b) Tendrán que presentar una obra no menor a 30 minutos y no mayor a 90 minutos.
- c) Los grupos de estudiantes tendrán a su cargo realizar su producción, es decir, dirigir, actuar, adaptar y/o traducir el texto en caso de ser necesario, producir y publicitar la obra, aun cuando haya docentes guiando el proceso.
- d) Para inscribirse deberán enviar un correo a más tardar el 15 de diciembre del año en curso a concurso.teatrosur@cch.unam.mx con la siguiente información:
OBRA
 - Nombre de la obra y del dramaturgo/a.
 - Duración aproximada.
 - Sinopsis de la obra.
 - Nombre de la persona responsable, correo y teléfono.Además, deberán seleccionar, junto con el comité organizador, su horario de presentación, así como fecha para sus ensayos general y técnico, mismos que se llevarán a cabo durante el mes de febrero 2024.
- d) Las categorías que se premiarán son:
 - Obra (Producción)
 - Texto dramático (Original o adaptación)
 - Dirección
 - Escenografía
 - Iluminación
 - Vestuario
 - Maquillaje
 - Escenofonía
 - Publicidad y programa de mano.
 - Actor dramático
 - Actriz dramática
 - Actor cómico
 - Actriz cómica
 - Actor de reparto
 - Actriz de reparto
- f) Cada categoría tendrá un primero, segundo y tercer lugar. También se entregará un premio para el mejor actor y para la mejor actriz de todo el Concurso, independientemente de su categoría.
- g) Todos los alumnos premiados recibirán una medalla.
- h) El fallo del Jurado será inapelable.
- i) En caso de que el Jurado así lo considere, podría otorgarse una mención honorífica en alguna de las categorías antes mencionadas.
- j) El concurso se llevará a cabo del 19 al viernes 23 de febrero de 2024. Las fechas y los horarios dependerán de la cantidad de grupos inscritos, y se darán a conocer al inicio del semestre escolar 2024-2.
- k) La premiación al concurso se realizará el propio viernes 23 a las 14:00 horas (si la cantidad de grupos a presentarse así lo permite).
- l) Las obras ganadoras del primer, segundo y tercer lugar se presentarán en el mes de abril en el 4to Festival de Teatro Estudiantil Inter-CCH, en un horario por confirmar.

Organizan los profesores: Dulce Chavarría,
Marcos Daniel Aguilar y Olivia Barrera.





Secretaría de Comunicación
Institucional del CCH
No. 36 | octubre 2023

Entra a www.cch-sur.unam.mx

¿QUÉ VER, QUÉ HACER

Cecehacheros en la cultura



Servicios de la Mediateca

2024-I

Asesorías

9-10 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FRANCÉS INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS	INGLÉS
10-11 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FRANCÉS INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS
11-12 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS
12-13 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS
13-14 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS
14-15 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS	INGLÉS
15-16 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS	INGLÉS
16-17 hrs				
LUNES	MARTES	JUEVES		
FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS		
17-18 hrs				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	
FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS	
18-19 hrs				
MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FRANCÉS		FRANCÉS	FRANCÉS	INGLÉS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



MEDIATECA
CON SUR

¿VAS A PRESENTAR EXTRAORDINARIO DE INGLÉS O FRANCÉS? NOSOTROS TE APOYAMOS EN LA PREPARACIÓN

¡Asesorías
para aclarar dudas y
contestar la guía!



¡Te ayudamos
a preparar la
entrevista en
inglés o francés!

Trabaja las
cuatro
habilidades



Para más informes acude a la Jefatura de Idiomas en el edificio G, planta baja, al módulo de Mediateca en el edificio IM, primer piso, o visita nuestra página para conocer los horarios de los asesores.





¿Quieres pasar tu examen extraordinario de idiomas?

Sigue estos pasos y podrás acreditarlo:

1. Registra tu extraordinario
2. Descarga tu guía en la siguiente liga o escanea el siguiente código:

https://www.cch-sur.unam.mx/Gu%C3%ADas%20de%20Estudio/frame_guias.html



3. VISÍTANOS EN MEDIATECA PARA QUE CONOZCAS A TU ASESOR(A) Y HAGAN UN PLAN DE TRABAJO JUNTOS

HORARIO: LUNES A VIERNES DE 9 am - 7 pm

4. Preséntate a tu extraordinario
5. ¡APRUEBA TU EXAMEN Y PRONTO LOGRARÁS TU PASE A LA FACULTAD!





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



¿Deseas preparar una certificación en Inglés?



Curso de preparación para el examen
TOEFL-ITP

Requisitos:

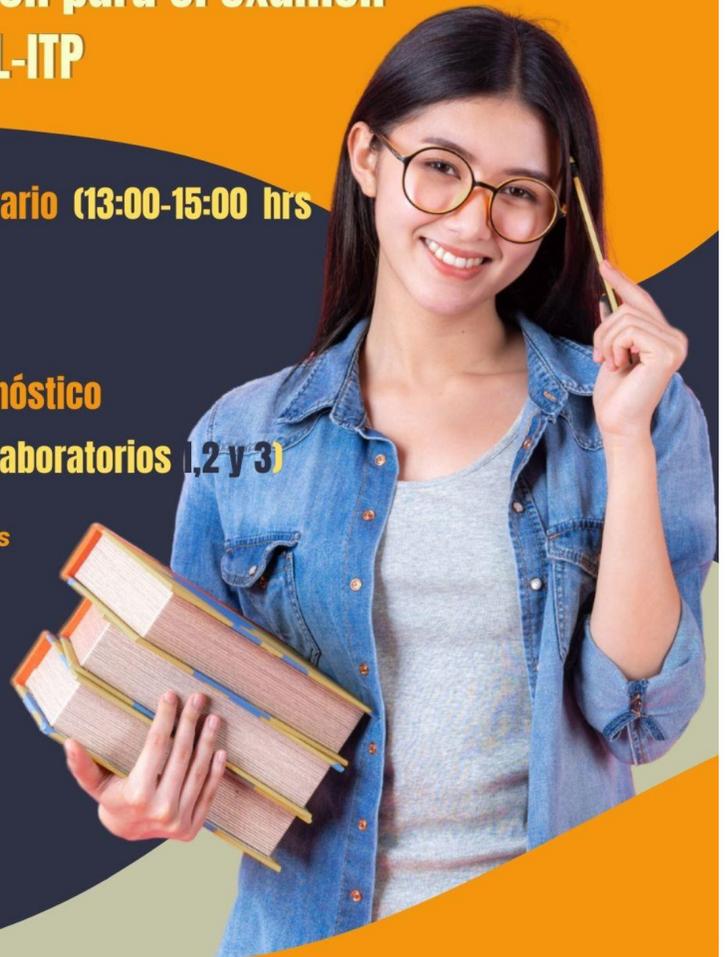
- Tener disponibilidad de horario (13:00-15:00 hrs
Lunes y Miércoles)
- Firmar carta compromiso
- Presentarse al examen diagnóstico
(Viernes 29 de septiembre, Laboratorios 1,2 y 3)

Serán seleccionados 25 participantes

¡Regístrate!



<https://onx.la/985d6>



mediatecacchsuroficial@gmail.com





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



¿DESEAS PREPARAR UNA CERTIFICACIÓN EN DELTA-A1 FRANCÉS?

Requisitos:

- Tener disponibilidad de horario (14:00-15:00 hrs Miércoles y Jueves)
- Firmar carta compromiso
- Edificio IM salón 14



¡Regístrate!



<https://onx.la/985d6>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Y EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL SUR
A TRAVÉS DE LA MEDIATECA
TE INVITAN AL



CLUB DE CONVERSACIÓN CON ANITA WYBRANIEC (ASISTENTE DE INGLÉS ORIGINARIA DE E.U.)

PROFESOR(A), ¿DESEA
PONER EN PRÁCTICA
SU EXPRESIÓN ORAL
EN INGLÉS?

¡LE INVITAMOS SE UNA
A ESTE CLUB!



INSCRIBASE EN LINEA
EN LA PÁGINA:



TODOS LOS JUEVES
13-14 HRS

INICIA EL 21 DE
SEPTIEMBRE

SALÓN 1M14



DIRIGIDO A PROFESORES
DE LAS ÁREAS DE:
HISTORIA, TALLERES,
MATEMÁTICAS,
EXPERIMENTALES Y
DEL DPTO DE ED. FÍSICA





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



TALLER DE CHINO

Todos los viernes de 14:00 – 15:00 hrs
Salón IM14

¡Inscríbete!



*Para más informes
acude al módulo de
Mediateca*





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



TALLER DE ITALIANO Y PORTUGUÉS



Todos los viernes salón IM15
Italiano: 13:00 - 14:00 hrs
Portugués: 14:00 - 15:00 hrs

¡Inscríbete!

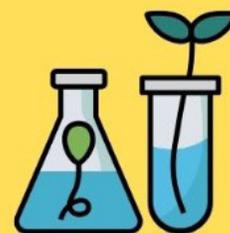


*Para más informes
acude al módulo de
Mediateca*





ASESORÍAS



EXPERIMENTALES

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física

EXPERIMENTALES

1 a 3 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física Ciencias de la Salud	Química Biología Física	Química Biología Física Ciencias de la Salud	Quím 1-2pm Biología Física

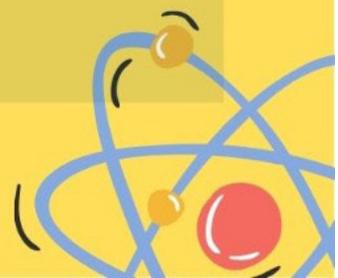
EXPERIMENTALES

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Química Biología Física	Biol 4-5pm

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.





ASESORÍAS



MATEMÁTICAS

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas Cálculo	Cómputo Matemáticas	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística



MATEMÁTICAS

1 a 3 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Cómputo Matemáticas Cálculo Cibernética Estadística	Matemáticas Cálculo Estadística



MATEMÁTICAS

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Matemáticas Estadística Cómputo	Matemáticas Estadística	Matemáticas Estadística Cómputo	Matemáticas Estadística	Matemáticas Estadística

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.



ASESORÍAS



TALLERES

11 a 1 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	T.D.A T.E.G.	TLRID Comunicación	TLRID T.D.A T.E.G.	TLRID T.D.A T.E.G. Comunicación

TALLERES

1 a 3 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
TLRID Latín y Griego T.D.A T.E.G.	TLRID Latín y Griego T.D.A T.E.G.	TLRID Comunicación Latín y Griego T.D.A T.E.G. Análisis de textos	TLRID Latín y Griego T.D.A T.E.G. Análisis de textos	TLRID Comunicación Latín y Griego T.D.A T.E.G.



TALLERES

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
		TLRID		



Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.



ASESORÍAS



HISTÓRICO SOCIAL

11 a 1 pm



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Filosofía Historia U.	Historia U.	Historia U.		Historia U.

HISTÓRICO SOCIAL

1 a 3 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración Derecho	Filosofía Historia U. Historia de M. Ciencias Pol. Administración



HISTÓRICO SOCIAL

3 a 5 pm

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	Derecho		Derecho	

Edificio IM, último piso.

Horario: 11 a 17hrs.

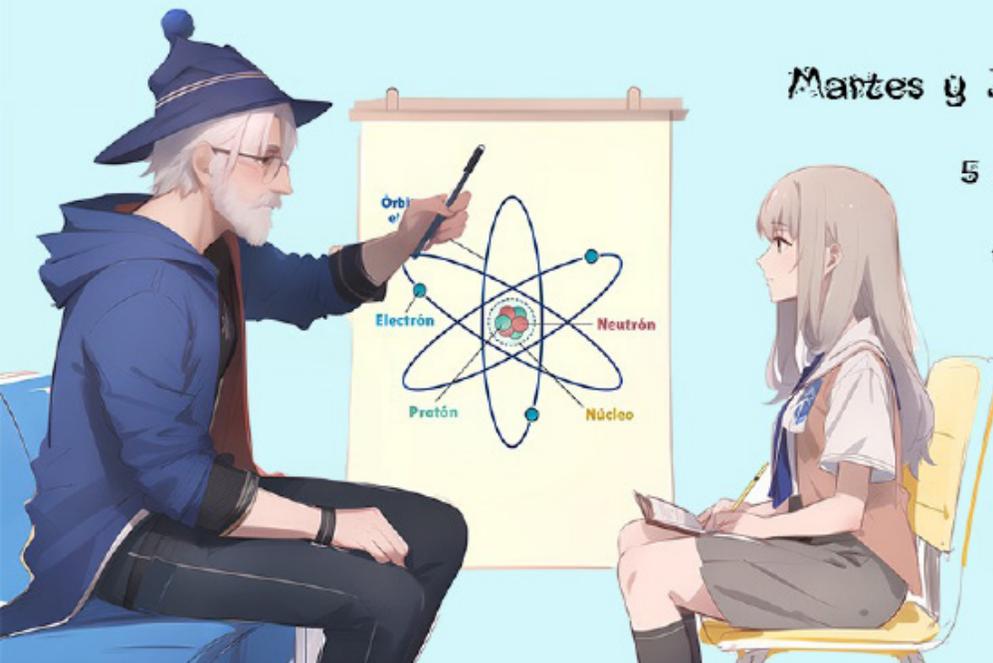
Curso-taller de nivelación en Biología I

Si necesitas regularizarte o tienes alguna duda sobre Biología I, puedes unirte a este curso-taller

EN LÍNEA POR MICROSOFT TEAMS

Todos los jueves de 13-15 horas
10 sesiones a partir del 14 de septiembre

Informes: laura.franco@cch.unam.mx
Equipo Teams: Asesorías_Laura_Franco_2024-1-2



Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 horas

5 de Septiembre al 5 de Octubre de 2023

Taller de Nivelación para alumnos que presentarán el examen extraordinario de Química I

Informes: kmoralesymorales@yahoo.com.mx

temáticas:

AGUA Y AIRE



TALLER DE NIVELACIÓN BIOLÓGICA II

¡Inscríbete!

curso de asesorías para tu extraordinario

- Temas:
 - Teoría quimiosintética
 - Endosimbiosis
 - Evolución
 - Relaciones intra – interespecíficas
- 10 sesiones de manera presencial
- Actividades didácticas
- Lunes y miércoles de 13 a 15 hrs.

Profesor: Eduardo Torres Aguirre
Contacto e informes:
eduardo.torresaguirre@cch.unam.mx



2023

ENTRENAMIENTO

CROSSFIT

Todos los
viernes de
11:00 a
12:00



CANCHAS
DEPORTIVAS
DEL
PLANTEL

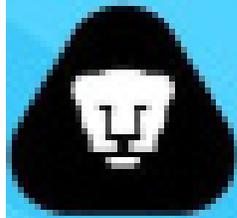


CCH SUR
TURNO
MATUTINO



Prof Rodrigo
Zermeño.

NO PAIN , NO GAIN



ACTIVIDAD FÍSICA PARA DOCENTES Y TRABAJADORES



¡MEJORA TU CONDICIÓN FÍSICA!

HORARIOS

- Lunes y Miércoles
De 11:00 a.m a 12:00 p.m.

UBICACIÓN

- Gimnasio central del colegio CCH Sur (dentro de las canchas).

INFORMES

- Departamento de Educación Física.

REQUISITOS

- Ropa y calzado adecuado para realizar actividad física.
- Hidratación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.
TURNO MATUTINO

ATENCIÓN A LA SALUD ACADÉMICA



GIMNASIO
CENTRAL



HORARIOS:
LUN Y MIÉ 11 A 12 PM
MAR Y JUE 7 A 8 AM

ROPA Y CALZADO
DEPORTIVO
AGUA
TOALLA DE MANO



SABATINO EM 2024-1

2024

Alumnos/as Generación 2022 y anteriores

Con el propósito de apoyar el egreso y la regularidad académica, el Programa de Apoyo al Egreso convoca a los alumnos *pertenecientes a la generación 2022* (inscritos/as en 5to semestre) para que realicen su registro en:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

FECHAS

02 de septiembre de 2023 *si debes hasta 6 asignaturas*

03 de septiembre de 2023 *si debes entre 7 y 10 asignaturas*

04 de septiembre de 2023 *si debes más de 10 asignaturas*

El curso será vía TEAMS usando tu correo institucional los días
23, 30 de septiembre / 7, 14, 21 y 28 de octubre / 4, 11, 18 y 25 de noviembre

Los horarios de los cursos son:
de 07:00 a 11:00 y de 11:00 a 15:00

RECUERDA:

Revisa cuidadosamente tus datos, así como las asignaturas a las que deseas inscribirte. Verifica tu historial académico para que compruebes que la asignatura está reprobada. Acude al Programa Institucional de Asesorías del Plantel las veces que sean necesarias (Edif. IM, planta alta).

Si debes 6 asignaturas podrás inscribir hasta 2 materias.

CONSULTA EL RESULTADO DE TU SOLICITUD EL DÍA
18 DE SEPTIEMBRE DE 2023 EN:

<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

PARA CUALQUIER ACLARACIÓN ACUDE A LAS
VENTANILLAS DE CONTROL ESCOLAR CON TU COMPROBANTE.

SECRETARÍA DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

Para garantizar un servicio de calidad y una experiencia satisfactoria atiende lo siguiente:



**Espacio exclusivo para
actividades académicas**



Agradecemos tu valiosa colaboración.



"Descubre cómo nuestros servicios te apoyan en el camino hacia el éxito académico."

- **Préstamo de equipo.**
- **Impresión.**
- **Asesoría y apoyo técnico.**

"La excelencia académica comienza al aprovechar al máximo los recursos que te brinda tu plantel."

**¡Obtén tu Chromebook con solo un
escaneo!**



**¡Y descubre una nueva
forma de trabajar y
aprender!**

¿Necesitas dar vida a tus trabajos escolares o documentos importantes?

¡Es sencillo!

**Obtén un bono de impresión en Folletería*
y ven al Centro de Cómputo.**

*Ubicado en el área de
Audiovisual



**Consulta la página y redes
sociales del plantel**

www.cch-sur.unam.mx

 [cchplantelsuroficial](#)

 [cchsur_oficial](#)

 [CCHSurOficial](#)

 [cchsur_oficial](#)

 [cchsuroficial](#)



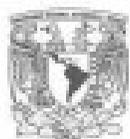
EXPOSICIÓN

100 en Humanidades

en **UNIVERSUM**

Beneficios de la investigación
social y humanística

**Del 8 de septiembre
al 12 de noviembre de 2023**



UnPa
La Universidad
de la Paz



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES



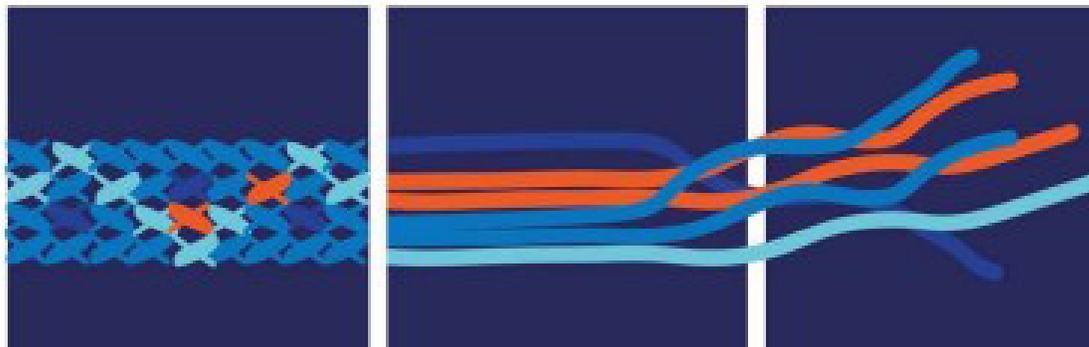
DIRECCIÓN GENERAL
DE DIVULGACIÓN
DE LAS HUMANIDADES



DGDCUHAM
Dirección de la Gestión
de la Calidad



UNIVERSUM





La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades invita a las y los docentes del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación a participar en la revista **Enseñar y aprender lengua y literatura**.

El quinto número tendrá como tema central:

El debate: argumentación oral y escrita

Bases de la convocatoria



Puede ser abordado desde algunos de los siguientes ángulos:

- Géneros discursivos y contexto
- Estrategias didácticas para organizar un debate oral en el aula
- La argumentación como un aprendizaje interdisciplinario
- Argumentar para conseguir la construcción de un conocimiento crítico
- La argumentación razonada para resolver conflictos
- Enseñar y aprender a argumentar
- La argumentación y los valores éticos
- Preparación y realización de un debate
- Argumentar: reflexión sobre los usos de la lengua
- Los usos gramaticales y comunicativos de la argumentación
- Habilidades argumentativas del alumnado
- La argumentación como un proceso de razonamiento
- Potenciar la competencia argumentativa.



Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

1. La extensión de los textos es de cinco a diez cuartillas para todas las secciones.
2. Deben estar escritos en fuente Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5 y serán enviados en formato .doc.
3. Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictamen de doble ciego. A partir de la entrega del escrito, el comité editorial tendrá un plazo no mayor a 30 días naturales para evaluar el trabajo.
4. Los textos deben incluir un resumen (no mayor a 300 caracteres).
5. Enviar en un segundo archivo .doc una síntesis curricular que no exceda de cinco líneas (300 caracteres) y que incluya un correo electrónico.
6. La fuente de las citas textuales debe indicarse con base en el sistema: el primer apellido del autor; el año de la publicación y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).
7. Las referencias bibliográficas, con el formato, se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIE.
8. Todos los textos deberán enviarse al correo electrónico: ensenarlengua.cch@gmail.com



Los contenidos de las aportaciones deberán situarse en alguno de los siguientes rubros:

1. Apoyos Didácticos:
 - a) Estrategias o secuencias didácticas.
 - b) Actividades en el aula.
 - c) Uso didáctico de TIC y TAC.
 - d) Uso de aplicaciones digitales.
 - e) Instrumentos de evaluación del aprendizaje.
2. Sobre la didáctica específica, problemas del aprendizaje de la lengua y de la literatura, el rol del docente, el rol del alumnado para construir aprendizajes.
3. Apoyos a la actualización disciplinar en el área, así como textos de análisis crítico sobre la inclusión de temas transversales relacionados con los aprendizajes de la lengua y de la literatura.
4. La presente convocatoria estará vigente desde su publicación y hasta el

1 de diciembre de 2023.

NOTAS:

1. Artículo Académico: es el escrito original elaborado hasta por dos profesores, publicado en una revista especializada, que esté relacionado con el área de conocimiento o con la práctica docente del profesor y que aporte ideas o reflexiones sobre su disciplina, la didáctica del área o algún aspecto de la vida institucional. Deberá tener una extensión mínima de cinco cuartillas, en su texto original.
2. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.



Módulos de préstamo PC Puma

Estimada comunidad docente, a partir del 28 de agosto de 2023 podrán solicitar en préstamo algún equipo de cómputo portátil (Chromebook) para el desarrollo de sus actividades en las aulas, laboratorios y demás espacios del plantel.

Plantel	Lugar
Azcapotzalco	Audiovisual, Mediateca, PIA y SILADIN
Naucalpan	Centro de Cómputo
Vallejo	Centro de Cómputo
Oriente	Biblioteca
Sur	Centro de Cómputo



Más información del programa PC Puma

pcpuma.unam.mx





El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a quienes tengan **interés en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza** en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número NUEVE de la revista, con el tema:

COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. RETOS Y ESCENARIOS PARA EL FUTURO Y EL PRESENTE

- * Las colaboraciones deberán ser inéditas.
 - * Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
 - * Los escritos podrán ser: artículo académico, crónica, ensayo, reseña o reporte de investigación.
 - * La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
 - * Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de diez en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
 - * Los textos recibidos serán evaluados por pares.
 - * Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- * Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA 7.
- * Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.

Fecha para recibir los textos será el **12 de enero de 2024** a través de <https://mediacionescch.com>





¿Eres parte de la comunidad de los clubes de lectura CCH-FCE?

¡Tenemos libros para ti!

Acude a las instalaciones de la Dirección General del CCH y recoge una de las colecciones *21 para el 21*. Trae tu credencial de estudiante y acude a la puerta sur en Insurgentes Sur &, Cto. Escolar s/n, C.U., Coyoacán, 04510 CDMX de 9 a 15 hrs.



Comparte con la comunidad *cecehachera* tus lecturas a través del hashtag **#LeoaFondoenelCCH**



SECRETARÍA GENERAL



ciclo de videoconferencias

DGOAE 
Te Orienta

**Abierto a la comunidad
universitaria
y público en general**

**Martes de
Vinculación
Universitaria**

Todos los **martes**
17:00 a 18:00 horas

**Jóvenes
UNAM**

Todos los **miércoles**
17:00 a 18:15 horas

Azoomate
al **COE**

Charlas **martes y miércoles**
de cada semana

escuela *para
padres y madres*

Todos los **viernes**
13:30 a 15:00 horas

Transmisión en vivo



Orientación y Atención Educativa

<https://www.facebook.com/dgoae.unam/>

www.dgoae.unam.mx





ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIUDADANÍA
E HUMANIDADES

Subsecretaría de Planeación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

calendario escolar 2023 2024

agosto 2023

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

septiembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

octubre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2024

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

junio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

julio

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

COLEGIO ESTADAL INTERMEDIARIO

■ VACACIONES DE VERANO

■ VACACIONES DE INVIERNO

● FERIADOS

○ FERIADOS INTERNACIONALES Y Nacionales

● VACACIONES DE VERANO

● VACACIONES DE INVIERNO

● VACACIONES DE INVIERNO



APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 20 DE MARZO DE 2023.