



**ASOS
DEL SUR**

NÚM. 925 20 DE FEBRERO DE 2024

@cchplantelsoficial f
@cchsur_oficial i
@cchsur_oficial t
CCHSurOficial y
@cchsur_oficial s



Fortalecer los aprendizajes del estudiantado



DIRECTORIO

UNAM

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.FB. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretaría Administrativa

Lic. Alfredo Saúl Montes Granados

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Lic. Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lydia Arreola Polo

Diseño

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Reportera

Anaí Casandra Quintero Mora

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

td @cchsuoficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

Seguir trabajando

EDITORIAL

Hace unos días, se presentó el primer informe de actividades de la directora del plantel QFB Susana Lira de Garay, donde se recapitulan acciones que se han llevado a cabo en el primer año de gestión.

Este periodo se caracterizó por el regreso a las actividades académicas presenciales tras una pandemia que cambió la vida de todos y que se ha reflejado en la vida académica y en la forma de convivencia.

En el informe se destaca, entre otras cosas, que la Generación 2021 tuvo un egreso del 69 por ciento y la puesta en marcha de iniciativas como el Programa de Atención Académica Integral, así como los apoyos que tienen las y los jóvenes con los programas de Tutoría y Asesorías, o el apoyo económico que reciben mediante la Beca Benito Juárez.

Dentro de las acciones que se han realizado en materia de igualdad de género el plantel cuenta ya con cinco personas orientadoras comunitarias, quienes orientan y canalizan a las personas en caso de violencia de género a la Defensoría y que son el primer contacto en el plantel.

Además, los profesores se mantienen en constante actualización y algunos de ellos han sido distinguidos por su labor académica.

Así, la prioridad como institución educativa es ofrecer al estudiantado una formación integral sólida para que al egresar del bachillerato logre insertarse de manera adecuada a la licenciatura que han elegido estudiar, de ahí que todos como integrantes de la comunidad debemos seguir trabajando para responder a los retos que tenemos en el contexto actual.

Fortalecer la formación del estudiantado

Presenta la directora del plantel, QFB Susana Lira su primer informe de actividades

Al presentar su primer informe de actividades 2022-2023, la directora del plantel, Susana Lira de Garay, afirmó que se trabaja para lograr que el estudiantado tenga una sólida formación y cuando egrese pueda insertarse de manera adecuada a las licenciaturas. Agregó que este periodo se caracterizó por un regreso a las actividades académicas presenciales luego de la pandemia por COVID-19, lo que trajo consigo retos en los diversos ámbitos como el académico, de convivencia entre los integrantes de la comunidad y de infraestructura.

En el marco de la presentación del informe de actividades ante el pleno del Consejo Interno, abordó los ejes Academia, Comunidad igualitaria y comprometida con su seguridad, Difusión de la Cultura en el bachillerato universitario desde el Plantel Sur y Gestión directiva integral. Informó que se logró una egreso del 69 por ciento de la Generación 2021 y se sigue trabajando con diversas estrategias para mejorar la regularidad académica y atender diversas problemáticas, de ahí que se creó el Programa de Atención Académica Integral, a fin de brindar diversos apoyos para incidir en la reincorporación al



aula del alumnado con reprobación y riesgo de deserción

Luego de señalar que el estudiantado tiene apoyos como la Beca Benito Juárez, que en el semestre 2023-1 se tuvo 10 mil 931 beneficiarios, dijo que también se pusieron en marcha acciones en favor de la igualdad de género, se realizaron proyectos, conferencias, talleres, campañas de información y se trabaja en el baño multigénero, entre otras cosas. Asimismo, ahora se cuenta con cinco Personas Orientadoras Comunitarias, quienes orientan y canalizan a quienes, en su caso, han sufrido algún caso de violencia de género, a la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género, como primer contacto en el plantel.

En la sesión ordinaria de este órgano colegiado, añadió que se contó con el apoyo de los programas institucionales de Tutoría y Asesorías. En el primero participaron 150 docentes, con lo cual se tuvo un ciento por ciento de cobertura de los grupos de segundo y cuarto semestre y del 70 por ciento de los grupos de sexto



BOYOS

BECAS

"Beca de Excelencia para Chavos que inspiran" para Alumn@de primer ingreso

49 ≥ 115 aciertos

- 13 estudiantes resultaron Beneficiarios al programa

Beca Benito Juárez

Semestre	Alumnos registrados	Alumnos beneficiados
2023-1	11,618	10,931
2023-2	12,049	10,776

Fundación UNAM Fundación BBVA



semestre; y en el segundo, en los semestres 2023-1 y 2023-2 se impartieron 4 mil 981 asesorías preventivas; mil 125 remediales y 2 mil 477 extracurriculares.

Además, se realizan actividades extracurriculares para promover el desarrollo de proyectos de rubros de la ciencia y la cultura con el Programa Jóvenes hacia la Investigación, aunado al apoyo al Programa de Asesorías en Línea, del Programa de Fortalecimiento para la Calidad del Egreso (PROFOCE) y talleres de nivelación y círculos de estudio.



Por otra parte, se han llevado a cabo iniciativas para re-significar las interacciones psicosociales post pandemia como El Primer Encuentro Docente, Teatro playback-docentes Jornada de Balance y las ceremonias de Bienvenida y Egreso; asimismo aquellas para reestructuración del tejido como el Festival del Día de Muertos 2022, el 118 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades. Embajadores de la Salud Emocional, etcétera.

En cuanto al profesorado, explicó, se cuenta con 687, de los cuales 205 son de carrera y 482 de asignatura, a quienes se les brinda una formación académica constante, además se busca regularizar la situación de los docentes de nuevo ingreso, por lo que 63 participaron en el Programa de Inducción e Incorporación docente, con lo cual cumplen con los requerimientos mínimos para poder impartir clases e iniciar una carrera académica.



Cabe mencionar que, de los 482 profesores de asignatura, 280 tienen licenciatura, 158 maestría y 44 doctorado mientras que los de carrera 52 tienen el grado de licenciatura, 117 maestría y 16 doctorado.

Por otra parte, fue reconocida la labor académica de los docentes, se les otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, se distinguió por su labor académica a profesores de asignatura y otros recibieron la Cátedra Maestro Eduardo Blanquel Franco e Ing. Sotero Prieto Ramírez.



Recordó que en este inicio de su gestión "esta etapa quedará marcada por las condiciones que llegamos y los chicos los de primer, tercero y quinto semestre todos eran de nuevo ingreso, aunado a situaciones que se vivían en la Universidad y el país".

Finalmente, en rendición de cuentas, hubo regularización de trámites y pagos de tiempo extraordinario, además se hizo la cobertura por proceso de 45 plazas del personal administrativo de base, entre otras cosas.

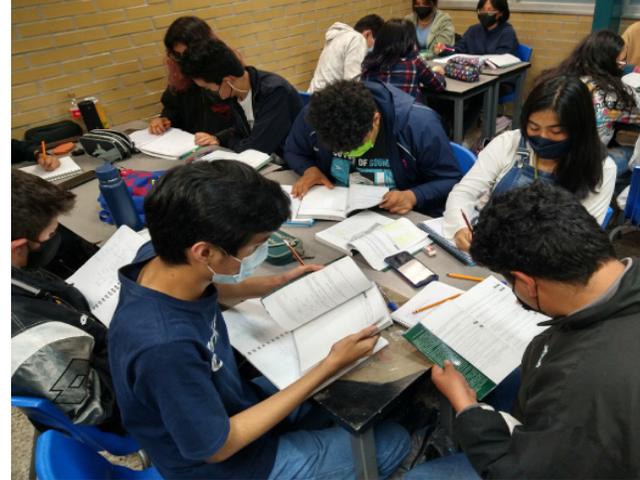
En otro orden, el secretario general del plantel, Noé Israel Reyna, presentó el Plan de vida comunitaria y seguridad que contempla los rubros Vida comunitaria, Grupo Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Seguridad, Comisión Local de Seguridad, Protección Civil y Transporte Público Concesionado.

También se refirió a las acciones que han llevado a cabo para brindar mayores medidas de seguridad tanto al interior y exterior de este centro educativo, de las reuniones con las instancias de seguridad de la CDMX, con el gobierno de la capital del país y alcaldías Coyoacán, Álvaro Obregón y Tlalpan; y el reforzamiento del Sendero Escolar Seguro .

Con lo cual se cuenta con patrulla y módulo de seguridad al exterior del plantel, remodelación del camellón de Cataratas, colocación de bolardos, reductores de velocidad, se ha buscado regularizar el comercio ambulante, dijo.

Al interior, se han mejorado las condiciones para brindar mayores medidas de seguridad, fomentar la cultura de la denuncia y el autocuidado, además de dar seguimiento a los estudiantes con más del 70 por ciento de adeudos en sus asignaturas “porque algunos suelen estar involucrados en situaciones complejas”. Lo que se busca es incorporarlos a la vida académica.

Asimismo, se han llevado acciones en favor de la seguridad como la instalación de cámaras de seguridad, botones de emergencia, postes de iluminación, cambio de luminarias, poda y deshierbe, entre otras. Por otra parte, la Oficina Jurídica atendió 110 casos.

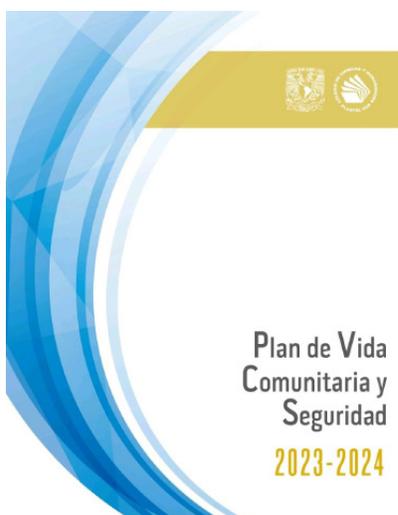


Eje 2 COMUNIDAD

Acciones en Favor de la Igualdad de Género

Proyectos, Conferencias y Talleres

- Ciencia con perspectiva de género
- 2º Encuentro Anual de Comisiones Internas para la Igualdad de Género.
- 4ª Jornada CCH por la igualdad de Género.
- Día Nacional de lucha contra la Homofobia y Transfobia
- Promoción y certificación de **5 Personas Orientadoras Comunitarias**





Entregan reconocimientos a docentes

El director general del CCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez, entregó reconocimientos a las y los docentes del plantel que han destacado en su labor académica, a Rosa Laura Vergara Rosales, Jaime Arturo Osorio Rosales y María Concepción Velasco Díaz como profesores de carrera de medio tiempo; y a Sara Alejandra Pando Figueroa, Manuel Becerril González, Ismael Rivera Jiménez, Haydeé Venosa Figueroa y a Carlos de la O Radilla como profesores de asignatura, en sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico del Colegio, realizada el 29 de enero.

A continuación comparten lo que significó ser acreedores a esta distinción.



Rosa Laura Vergara Rosales
Área Matemáticas

Los profesores de las tecnociencias estamos comprometidos con una constante actualización. Este reconocimiento me impulsa a seguir en ese camino, guiando a nuestros jóvenes en su aprendizaje y aplicación, tanto en su trayecto académico como en la vida y privilegiando el pensamiento crítico.



María Concepción Velasco Díaz
Área Histórico- Social

Inicié mi docencia en escuelas particulares, pero desde que llegué al Colegio de Ciencias y Humanidades comenzó realmente mi vida académica. La Institución me ha capacitado constantemente para ofrecer una educación de calidad al estudiantado.

Debo decir que el alumnado del CCH es realmente valioso, son respetuosos, tienen el deseo de aprender y ser buenos profesionistas. Se trabaja muy bien con ellos y aunado a todo esto, hoy se me hace un Reconocimiento a la labor académica de los profesores de carrera de medio tiempo, 2023, lo cual duplica la satisfacción de trabajar en el Plantel Sur.



Sara Alejandra Pando Figueroa
Área Matemáticas

Recibir el reconocimiento a la labor académica como profesora de asignatura con definitividad en el área de matemáticas 2023, es un gran privilegio y honor. Ser maestra egresada de la UNAM, formar parte de esta comunidad educativa del CCH, que también pertenece a esta máxima casa de estudios y ahora obtener una medalla y un diploma como parte de este reconocimiento a mi trayectoria académica, ha sido un sueño hecho realidad; representa una gran oportunidad para renovar mi compromiso con los jóvenes de estas nuevas generaciones que sienten, piensan y actúan en las aulas del CCH. Disfrutar y compartir experiencias con estudiantes adolescentes y colegas en el día a día con entusiasmo, entrega, dedicación y vocación docente es también mi mayor motivación para seguir aprendiendo y trabajando en lo que me hace feliz. Agradezco a todos los que hicieron posible que este reconocimiento esté en mis manos. ¡Gracias!



Manuel Becerril González
Área Ciencias Experimentales

El Colegio de Ciencias y Humanidades me ha brindado la oportunidad de crecer personal y profesionalmente durante casi dos décadas, en este tiempo he convivido y aprendido al lado de mis compañeros profesores sobre cómo enfrentar los retos de la enseñanza de las ciencias experimentales, con mis alumnos he tenido que ser paciente y renovarme continuamente en este proceso llamado aprendizaje. Hoy, gracias a esas experiencias en mi vida, recibo esta gran distinción, no sin agradecer a mis estimados amigos, compañeros de trabajo y familia que me han dado su mano cuando la he necesitado. Gracias al CCH: soy una persona diferente y me siento comprometido para seguir mejorando en mi labor docente permanente ya que aún tengo mucho por aprender.



Ismael Rivera Jiménez
Área Ciencias Experimentales

Me dio alegría, felicidad y satisfacción recibir este Reconocimiento, representa una motivación que renueva el compromiso que adquirí al elegir la profesión de la enseñanza. No hay mayor satisfacción, por lo menos para mí, que ver la expresión de los alumnos cuando han entendido un concepto o tema y ese es el reto que enfrentamos los docentes día a día, que asumo con gusto, en este bello arte de la enseñanza-aprendizaje.

Es un orgullo ser universitario y ser parte de la formación de sus jóvenes estudiantes..



Haydeé Venosa Figueroa
Área Idiomas

Este reconocimiento es importante porque valora el trabajo, la disposición, el compromiso, la constancia y disciplina, pero, sobre todo, el gran amor que profesamos por la docencia y que forma parte de nuestro proyecto de vida. Detrás de nuestra trayectoria están todos nuestros seres queridos (familiares, amigos, colegas, mentores, entre otros) quienes nos han acompañado de diferentes maneras en el camino que hemos elegido y por supuesto, también están nuestros estudiantes, hacia quienes van orientados nuestras mejores propuestas de aprendizaje. A través de nuestras clases es posible la formación de mejores personas y por ende, la construcción de una mejor sociedad.

Agradezco a todos los que me han compartido su conocimiento y me han guiado y dado su tiempo para convertirme en lo que soy ahora: la suma de todos y para todos ellos, este reconocimiento.



Carlos de la O Radilla
Área Educación Física

"El triunfo y los logros se obtienen peldaño a peldaño", como lo dije cuando obtuvimos el campeón de campeones en el futbol soccer. Este laurel se obtiene de la misma forma, el cual es un alicente puro para seguir con mucho compromiso y dedicación; comparto mi alegría y agradezco mucho a mi familia y amigos que me apoyan para seguir por este hermoso camino.

"Debes esperar grandes cosas de ti mismo antes de poder hacerlas". MJ.

Entregan certificaciones en inglés, francés e italiano

El CCH y la Universidad les ofrece diversos recursos a las y los estudiantes para que logren una sólida formación integral, señaló la directora del plantel Sur, Susana Lira de Garay, en el marco de la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos TOEFL , ITP, DELF y PLIDA JUNIORES 2023, en la Sala Audiovisual.

En el evento, felicitó a las y los estudiantes que se certificaron y a sus padres de familia por el apoyo que les brindaron y dijo: ustedes han aprovechado su tiempo, energía y creatividad. Hay situaciones que vivimos como país y todos debemos trabajar para que esto cambie y una forma de hacerlo es que -como estudiantes- se preparen. Las certificaciones que reciben, algunos más de una, son documentos que van a su curriculum y representan su dedicación, esfuerzo, el tiempo que han ido a la Mediateca y con sus profesores.

Al agradecer a los profesores y la labor que se realiza en la Mediateca, se refirió a que “en nuestra escuela vienen jóvenes a realizar su servicio social, así como asistentes de idiomas y eso enriquece la formación de nuestros alumnos, al hablar con nativo hablantes”.

Acompañada del secretario de Apoyo al Aprendizaje, Reynaldo Cruz Contreras, la maestra María Quirino, secretaria Académica de la Sociedad Dante Alighieri, habló del convenio que

tiene con el plantel y que la certificación PLIDA está reconocida a nivel internacional, y que al aprender un idioma, también se aprenden la cultura.

A su vez, la coordinadora de la Mediateca, Patricia Rodríguez Montero, afirmó que se ha buscado impulsar el talento de los estudiantes en el campo de los idiomas, además de apoyar en la certificación en inglés y francés como idiomas curriculares, se ha buscado ofrecer otras opciones como italiano, alemán y portugués, lo cual les abre puertas poder postularse a becas y estancias, así como “para tener listo un requisito de titulación”.

Tras agradecer el respaldo de los padres de familia, del personal y asesores de la Mediateca y los laboratorios de idiomas, dijo que se logró un convenio con la Sociedad Dante Alighieri para que los estudiantes tengan descuentos en sus exámenes, además se han acercado al Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras para que estudiantes de licenciatura de letras modernas como inglés, francés, italiano, alemán y portugués puedan realizar su servicio social en el plantel, y “otra institución que también está interesada en el proyecto de certificación es la ENALLT”.





En el evento realizado el 26 de enero, la profesora de Inglés, Lucina Cabrera de la Rosa, impartidora del curso de certificación, mencionó que al certificarse en el bachillerato con un examen como el TOEFL se abren nuevas oportunidades educativas, profesionales y personales. Entre los beneficios es que pueden ser admitidos en universidades internacionales “especialmente en países de habla hispana requieren de evidencia de competencia como parte de los requisitos de admisión”, otro es poder obtener becas. “La certificación en inglés puede ser un activo valioso en el mercado laboral, muchas empresas valoran las habilidades en inglés”, asimismo, implica mejorar las cuatro habilidades principales del idioma: escritura, lectura, comprensión auditiva y oral.

Mientras que la profesora Anahí Ramos Díaz, una de las impartidoras del curso de preparación para el examen DELF, señaló que una certificación da la oportunidad de obtener una beca, una estancia o un empleo, pero al mismo tiempo significa “el esfuerzo para aprender un idioma, la disciplina, la constancia, el tiempo invertido, el desvelo, la frustración al no entender una regla gramatical o la pronunciación de las palabras, la ansiedad, la vergüenza de hablarlo en público... aquello que se atraviesa para aprender un idioma” y también

es un reconocimiento al esfuerzo como persona capaz de perseguir sus sueños y hacer lo necesario para alcanzarlos.

Por otra parte, Alma Huerta García, profesora de los cursos de italiano en el plantel, explicó que desde 2017 se ha impartido de manera extracurricular el italiano a través de la Mediateca y en octubre de 2019 “alcanzamos un hito significativo al establecer un convenio con la prestigiosa Sociedad Dante Alighieri, institución encargada de difundir y promover la lengua italiana”. Dicho convenio se basa en la certificación del PLIDA, el apoyo al estudio del italiano y la colaboración en la enseñanza de este idioma.

A su vez, el alumno David Hernández Rodríguez, quien se certificó en el nivel A1 con el DELF (francés) y en el nivel A2 con el PLIDA (italiano) afirmó: el plantel cuenta con recursos y profesionales capacitados que nos facilitan la inmersión en los idiomas, brindándonos la posibilidad de convertirnos en políglotas. La Mediateca es un claro ejemplo. “Aprender un idioma diferente al materno ha sido fundamental para mi desarrollo personal, social y académico, contribuye al desarrollo cognitivo y fomenta la comunicación, permitiéndonos ser alumnos con un aprendizaje integral”.

Fe de erratas

En el número 924 de Pasos del Sur, en la nota Entrega de reconocimientos a profesores por años de servicio, se omitió involuntariamente el nombre de la profesora María Elena Treviño Camacho, quien cumplió 35 años de labor académica.

La ex alumna del plantel Lucía Flores

Una inspiración para cumplir los sueños

En su paso por el Colegio, la fotoperiodista del periódico El Financiero y egresada del plantel, Lucía Flores, encontró la pasión por la fotografía.

Al participar en la conferencia “Mujeres que inspiran”, habló de su experiencia y los retos que ha tenido que sortear, desde financiarse su equipo de fotografía hasta incursionar en este mundo laboral.

En este evento organizado por la profesora Guadalupe Jácome Avilés, y que enmarca la segunda visita que realiza al plantel Inspiring Girls, organización enfocada a incentivar e inspirar a niñas y mujeres a romper con las profesiones estereotipadas, mencionó “para aquel entonces, la fotografía era análoga, se requerían de negativos y materiales para poder hacer fotografía”; por lo que tuvo que hacer un micronegocio vendiendo dulces a sus amistades, “fue así como me pude ir haciendo de mi equipo fotográfico”.

Lucía Flores, quien dirige la agencia de fotografía y video Obturador mx, explicó que llegar adonde hoy en día se encuentra no fue tarea fácil, pues tuvo que enfrentarse a diversos obstáculos, como encontrarse con limitantes para ejercer como fotoperiodista, ya que “se considera una labor difícil en donde se cree que las mujeres no tienen la capacidad de sobrellevar”.

Lograr su objetivo de dedicarse a la fotografía a pesar de los comentarios

poco alentadores referentes al tema, es una de las mayores satisfacciones en su vida personal y profesional, pues ha colaborado como fotógrafa y periodista en medios como El Universal, el Canal del Congreso, La Prensa, entre otros.

En la conferencia realizada en el Auditorio 1 del Siladin, el 24 de enero, Flores dejó claro que es importante la participación como iguales para romper con la brecha de género, todas y todos tienen las mismas oportunidades de ejercer la carrera que deseen.

En entrevista, expresó la gratitud de volver a estar en su plantel, en donde “aprendió a aprender, a hacer y aprendió a ser. Me encantó poder regresar al lugar que me dio tanto, poder compartir lo que he aprendido a lo largo de los años en lo profesional y en lo laboral. Me dio mucho gusto saber que hay un cambio generacional en torno a la sororidad, las oportunidades para las mujeres y el papel de los hombres como aliados”.

Para ella es importante que las niñas y jóvenes sepan que pueden triunfar en cualquier profesión que elijan y encuentren la inspiración para cumplir sus anhelos, “en mi época de estudiante de CCH me habría encantado tener charlas así y poder conectar con gente que ya se encuentra en el mundo laboral y que pasaron por donde yo me encontraba en ese momento”, finalizó.



Erwin Vijosa, nuevo coordinador del PIA



El profesor Erwin Vijosa Coria fue designado coordinador del Programa Institucional de Asesorías, en sustitución de la maestra Verónica Herrera Fuentes.

Tiene la licenciatura en Diseño Gráfico por la Universidad del Valle de México y la maestría en Docencia en Artes y Diseño por la UNAM. Desde 2010 imparte las materias de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental en el plantel y es profesor de la materia Fundamentos del Diseño a nivel Licenciatura en la UVM Campus Tlalpan. Asimismo, ha participado en cursos, diplomados, encuentros, seminarios, coloquios, entre otras actividades encaminados a la profesionalización y la actualización de su actividad académica y administrativa. También ha impartido cursos y módulos de diplomados, dirigidos al profesorado.

El docente del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación se ha desempeñado como organizador, ponente y participante en diversos cursos, talleres, seminarios, encuentros, coloquios y foros sobre creatividad y educación en la Ciudad de México, además ha sido jurado en concursos académicos. Cuenta con una experiencia de trabajo en campo de más de 18 años y ha haborado con marcas como Monster Energy México, BMW, Nike, Woolworth, TV Azteca, entre otras.

Un acercamiento a la lengua griega

Con el propósito de acercar al estudiantado con la lengua griega, el Departamento de Difusión Cultural junto con algunos profesores de la asignatura Griego, organizaron una actividad para difundir la importancia de esta asignatura optativa que se imparte en quinto y sexto semestre.

La jefa del Departamento de Difusión Cultural, Dulce Chavarría González, expresó “es importante esta asignatura de Griego para conocer las bases de ciertos conocimientos, por ejemplo, para quienes se dirijan a las carreras de ciencias en general, el griego les sirve mucho”. Explicó que existen terminologías para diferentes profesiones, “en filosofía, teatro y también en la medicina, por ejemplo”.

En el marco del Día Internacional de la Lengua Griega, el 7 de febrero, en el Jardín del Arte las y los estudiantes escribieron su nombre en griego, con el uso de materiales como pintura acrílica.



Orientan para elegir carrera

Profesores de la Facultad de Ingeniería impartieron conferencia

A fin de mostrar una visión inspiradora sobre las oportunidades y desafíos que conlleva ejercer una carrera académica científica, los profesores de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, Ana Laura Pérez Martínez, Anahí Flores Pérez, Sofía Magdalena Ávila Beceril, Javier Alejandro Rosas Flores, Jorge Ramos Flores y Edgar Ali Ramos Gómez, impartieron la charla “Desmitificando la Trayectoria Científica: charlando con jóvenes académicos”.

En el evento, realizado el 7 de febrero, en la Sala Audiovisual, compartieron sus experiencias. Sofía Ávila señaló la importancia de "saber hacia dónde dirigirte es primordial desde ya"; mientras que Jorge Ramos expuso que él siempre ha sido una persona sumamente introvertida y que, al enfrentarse por primera vez como maestro a un grupo de estudiantes universitarios, fue un gran reto

En la charla que también tuvo el propósito de brindar orientación para la elección de las y los estudiantes de sexto semestre, Edgar Ali Ramos señaló que si bien, la elección de una carrera se trata de una decisión difícil, el escuchar experiencias de profesionales beneficia en “el poder tomar



una buena decisión para el ámbito formal y profesional”.

Durante la charla, los profesores hicieron una dinámica con el estudiantado haciendo uso de la tecnología para poder jugar; en esta actividad se usaron los celulares. Las y los presentes se enlazaron en una plataforma en donde tenían que responder una serie de preguntas, lo que motivó la interacción entre las y los alumnos con los ponentes, quienes brindaron orientación y compartieron experiencias.

13ª Exposición Mundo cónico

Los alumnos de los grupos de Matemáticas III de la profesora Guadalupe Islas Caballero, mostraron su creatividad en los carteles elaborados que presentaron en la 13ª Exposición Mundo Cónico, en los cuales aplicaron sus conocimientos de polígonos regulares e irregulares, triángulos equilátero, isósceles, escaleno, acutángulo, así como también la línea recta en sus diversas presentaciones: paralelas, perpendiculares, oblicuas, entre otras.

La profesora del área de Matemáticas, Guadalupe Islas mencionó que los estudiantes elaboraron sus trabajos en etapas: investigación acerca de las diferentes figuras geométricas; visitaron museos, bosques, monumentos, edificios, entre otros espacios en los cuales tenían que identificar las figuras geométricas, y por último, elaborar un boceto de cartel donde aplicarían sus conocimientos y lo expusieron a la comunidad del plantel.



ASESORÍAS
2024



TALLERES



● 11 A 1PM

LUNES

- EXP. GRÁFICA
- DISEÑO AMBIENTAL

MARTES MIERCOLES

- TLRID
- COMUNICACIÓN

- TLRID
- COMUNICACIÓN

JUEVES

- TLRID

VIERNES

- TLRID
- DISEÑO AMBIENTAL

● 1PM A 3PM

LUNES

- TLRID
- LATÍN Y GRIEGO
- DISEÑO AMBIENTAL
- EXPRESIÓN GRÁFICA

MARTES MIERCOLES

- TLRID
- LATÍN Y GRIEGO
- DISEÑO AMBIENTAL
- EXPRESIÓN GRÁFICA

- TLRID
- LATÍN Y GRIEGO
- DISEÑO AMBIENTAL
- EXPRESIÓN GRÁFICA
- ANÁLISIS DE T.

JUEVES

- TLRID
- LATÍN Y GRIEGO
- DISEÑO AMBIENTAL
- EXPRESIÓN GRÁFICA
- ANÁLISIS DE T.

VIERNES

- TLRID
- COMUNICACIÓN
- LATÍN Y GRIEGO
- DISEÑO AMBIENTAL

● 3PM A 5PM

LUNES

MARTES MIERCOLES

- TLRID
- D. AMBIENTAL
- EXP. GRÁFICA

JUEVES

VIERNES



 Edif. IM Planta Alta

pia.sur@cch.unam.mx

ASESORÍAS
2024

CIENCIAS EXPERIMENTALES



● 11 A 1PM

LUNES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

MARTES MIERCOLES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

JUEVES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

VIERNES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

● 1PM A 3PM

LUNES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

MARTES MIERCOLES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA
- C. DE LA SALUD

JUEVES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA
- C. DE LA SALUD

VIERNES

- BIOLOGÍA
- FÍSICA

● 3PM A 5PM

LUNES

- BIOLOGÍA
- FÍSICA

MARTES MIERCOLES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

JUEVES

- QUÍMICA
- BIOLOGÍA
- FÍSICA

VIERNES



 Edif. IM Planta Alta

pia.sur@cch.unam.mx

ASESORÍAS
2024

MATEMÁTICAS



● 11 A 1PM

LUNES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO

MARTES MIERCOLES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- ESTADÍSTICA

JUEVES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- ESTADÍSTICA

VIERNES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- CIBERNÉTICA
- ESTADÍSTICA

● 1PM A 3PM

LUNES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- CIBERNÉTICA
- ESTADÍSTICA

MARTES MIERCOLES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- CIBERNÉTICA
- ESTADÍSTICA

JUEVES

- T. CÓMPUTO
- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- CIBERNÉTICA
- ESTADÍSTICA

VIERNES

- MATEMÁTICAS
- CÁLCULO
- ESTADÍSTICA

● 3PM A 5PM

LUNES

- MATEMÁTICAS
- ESTADÍSTICA

MARTES MIERCOLES

- MATEMÁTICAS
- ESTADÍSTICA

JUEVES

- MATEMÁTICAS
- ESTADÍSTICA

VIERNES

- MATEMÁTICAS
- ESTADÍSTICA



Edif. IM Planta Alta

pia.sur@cch.unam.mx

**ASESORÍAS
2024**

HISTÓRICO SOCIAL



● 11 A 1PM

LUNES

- HISTORIA U.
- FILOSOFÍA

MARTES MIERCOLES

- HISTORIA U.

JUEVES

VIERNES

- HISTORIA U.
- H. DE MÉXICO
- T. DE LA HISTORIA

● 1PM A 3PM

LUNES

- T. DE LA HISTORIA
- HISTORIA U.
- H. DE MÉXICO
- CIENCIAS POL.
- ADMINISTRACIÓN
- DERECHO
- ECONOMÍA

MARTES MIERCOLES

- T. DE LA HISTORIA
- HISTORIA U.
- H. DE MÉXICO
- CIENCIAS POL.
- ADMINISTRACIÓN
- DERECHO
- ECONOMÍA

JUEVES

- T. DE LA HISTORIA
- HISTORIA U.
- H. DE MÉXICO
- CIENCIAS POL.
- ADMINISTRACIÓN
- DERECHO
- ECONOMÍA

VIERNES

- T. DE LA HISTORIA
- FILOSOFÍA
- HISTORIA U.
- H. DE MÉXICO
- CIENCIAS POL.
- ADMINISTRACIÓN
- ECONOMÍA

● 3PM A 5PM

LUNES

MARTES MIERCOLES

JUEVES

VIERNES

- DERECHO

- DERECHO



Edif. IM Planta Alta

pia.sur@cch.unam.mx

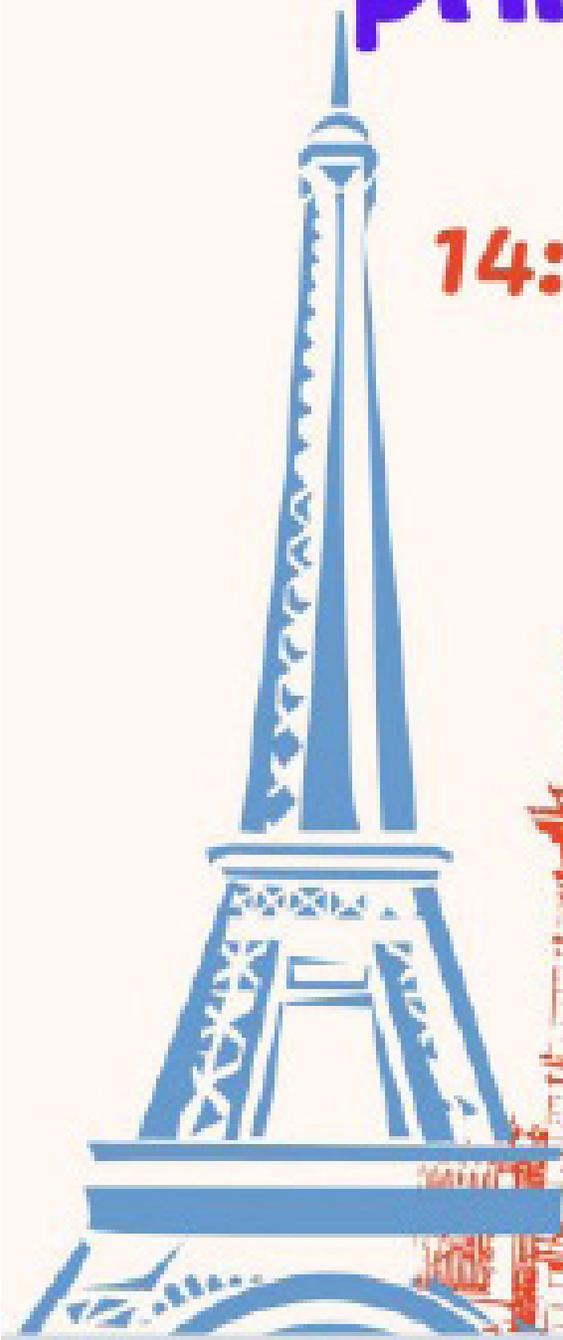


Producción escrita en Francés para principiantes

Lunes de
14:00 a 15:00hrs

SALON: IM12

¡INSCRÍBETE!





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
COORDINACIÓN DE MEDIATECA



TALLER DE PRONUNCIACIÓN EN FRANCÉS (BÁSICO)

MARTES
DE 13:00 A 14:00 HRS.
14:00 A 15:00 HRS.
LABORATORIO 2

KAHOOT, Videos y más...



bonjour

¡Regístrate!





¿ADEUDAS INGLÉS O FRANCÉS ?



**ESTA ORIENTACIÓN ES
PARA TI**

El próximo 9 de febrero habrá una sesión informativa a las 11:30 hrs. en la Sala Gamma.



OBJETIVO

Dar a conocer las opciones de apoyo que ofrece la Mediateca para regularizar tu situación con las asignaturas de idiomas.



¿DÓNDE ME PUEDO REGISTRAR?

Escanea el siguiente código QR, si deseas más información acude al módulo de Mediateca (edificio IM primer piso, lunes a viernes de 9 am. a 7 pm.)



Festival Del Amor CCH Sur



CONCURSO DE MICRORRELATO "Amor, desamor y la friendzone en el CCTH"

Bases:

1. Ser alumno inscrito en el CCTH Sur.
2. Podrán participar con uno o dos micro relatos ficticios, con una extensión máxima de una cuartilla cada uno.
3. Características de los textos:
 - a) La temática será de amistad, amor o desamor.
 - b) El espacio en el cual se desarrollarán las historias ficticias serán las instalaciones del CCTH Sur.
 - c) Tipografía Times New Roman, en doce puntos; interlineado 1.5; alineación justificada; tamaño carta.
 - d) Sin imágenes.
 - e) Firmados con seudónimo.
4. Los trabajos serán enviados en formato PDF al correo concurso.talleres.cch@gmail.com, con el asunto **Participación microrrelato de amor**, en el cuerpo del mensaje incluir los siguientes datos:
 - Nombre completo del alumno
 - Número de cuenta
 - Semestre en el que está inscrito
 - Título del microrrelato
 - *En caso de participar con dos textos, enviar un correo por cada uno.
5. Carta de titularidad de los derechos: escrito libre que deberá contener la leyenda: Manifiesto BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD que el microrrelato (título de la obra) es de mi autoría y libero de responsabilidades al Colegio de Ciencias y Humanidades y en general a todas las personas e instituciones involucradas en la presente convocatoria, de cualquier reclamación o conflicto que pudiera suscitarse con respecto a la titularidad que ostento.
No podrán participar:
 - a) las obras que hayan sido premiadas en certámenes similares,
 - b) los trabajos que se encuentren en otros concursos a la espera de fallo,
 - c) textos elaborados con inteligencia artificial.
6. El periodo de recepción de los trabajos queda abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria y cierra el 29 de febrero de 2024, a las 23:59 horas.
7. Se contará con un jurado integrado por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, cuyos nombres serán dados a conocer al momento de emitirse el fallo.
8. El comité organizador estará facultado para descalificar cualquier trabajo que no cumpla con los requisitos de la presente convocatoria, y para resolver los casos no previstos.
9. Se premiarán los tres primeros lugares. Los resultados se darán a conocer de manera personal via correo electrónico, el lunes 25 de marzo.
10. La premiación se llevará a cabo en una ceremonia, cuya fecha/hora y lugar se dará a conocer posteriormente.
11. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por las instancias convocantes y el Comité organizador.
12. Mayores informes en Academia de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Edificio J, planta Alta, de 9:00 a 13:30 hrs.

Organiza: Academia de Talleres de Lenguaje y Comunicación





JUEGOS MATEMÁTICOS CON FACTORIZACIÓN

Te invitamos a participar en los juegos divertidos con factorización matemáticas.

Aprende, Disfruta y Gana.



22 de Febrero 2024



Explanada principal



13:00-15:00 hrs.

Mtro. Edgar Alonso García.

SEGUNDO Concurso de Teatro



ESTUDIANTIL DEL CCH SUR

19-23 FEB 2024

PROGRAMACIÓN

LUNES 19

MEDEA

13:00 - 13:40 hrs.

Duración: 40 minutos

Dramaturgo: Adaptación de la obra de Séneca

Sinopsis: Medea, princesa de la colquide es traicionada por su esposo Jasón, quien se casará con la princesa de Corinto, lo que la llevará a un camino de venganza.

Dirige: José Manuel Chávez Vélaz

JULIO CÉSAR

14:00 - 14:40 hrs.

Duración: 40 minutos

Dramaturgo: Adaptación de la obra de Shakespeare

Sinopsis: Bruto, noble romano, debe tomar la decisión más importante de su vida, seguir sus deseos y dejar que César se vuelva rey de Roma, o traicionarlo por el bien del pueblo.

Dirige: José Manuel Chávez Vélaz

FILOCTETES

15:00 - 16:40 hrs.

Duración: 40 minutos

Dramaturgo: Adaptación de la obra de Sófocles

Sinopsis: Filoctetes fue abandonado en la isla de Lemnos por los aqueos por su herida supurante. Tras 10 años los aqueos necesitan del arco de Filoctetes para terminar con la guerra, aunque eso significa robárselo.

Dirige: José Manuel Chávez Vélaz

OPCIÓN MÚLTIPLE

16:00 - 16:45 hrs.

Duración: 45 minutos

Sinopsis: Diana, una mujer con una fobia inexplicable a los cristales, trata de solucionar su Trastorno de Identidad Disociativa en el consultorio de su psiquiatra, el Dr. Ricardo. Será él, quien la guía bajo la terapia de hipnosis a desentrañar la causa de sus traumas guardados hace tiempo en su inconsciente y veremos como todo a su alrededor se encuentra como sí la, fragmentado.

Dirige: Francisco Betancourt

MARTES 20

ANTOLOGÍA DE TERROR

14:50 - 16:10 hrs.

Duración: 70 minutos

Dramaturgo: Nightcrawler

Adaptado por: Katherine Gisela Hernández Ríos

Sinopsis de la obra: en la primera historia un hombre va a trabajar como de costumbre cuando nota algo extraño, sin un motivo aparente la gente y los animales han desaparecido, incluso pareciera que no hay olores. En la segunda un hombre camina por la carretera debido a que su carro se descompuso mientras lucha contra las alucinaciones porque olvidó tomar sus pastillas para la esquizofrenia

Dirige: Katherine Gisela Hernández Ríos

CALÍGULA

17:00 - 17:40 hrs.

Duración: 40 minutos

Dramaturgo: adaptación de la obra de Albert Camus

Sinopsis: Calígula, príncipe de Roma, ha perdido la cordura tras la muerte de su hermana y desea lo imposible, poseer la luna.

Dirige: José Manuel Chávez Vélaz

MIÉRCOLES 21

¿QUÉ ES SER DIFERENTE?

13:00 - 14:00 hrs.

Duración: 60 minutos

Dramaturgo: Dramaturgia colectiva de Teatros sin Límites

Sinopsis: Un grupo de personas con discapacidad coinciden al afrontar los prejuicios de la sociedad, antes de que sus vidas tomen trayectorias diferentes

Dirige: Cynthia Guadamama Guerrero

CHURRO GRATIS

14:10 - 14:40 hrs.

Duración: 30 minutos

Autor: Raphael Bob-Waksberg

Sinopsis: Un hombre da un monólogo en el funeral de su madre este monólogo se aleja de cualquier formalidad incluso recae en lo absurdo, la obra es una tragicomedia

Dirige: Astorga Ramírez Mauricio

VIERNES 23

PREMIACIÓN

14:00 - 16:00 hrs.



UNIVERSO DE LETRAS

EN CCH
SUR

UNIVERSO
DE LETRAS
AQUÍ TÚ CUENTAS

Los invitamos a la actividad...

¡Enamorándonos!

Lunes 26 de febrero
12:30 a 14:30 hrs.
Explanada principal

Imparte: Alumnos del programa
Islas de la lectura



DE AMOR Y DESAMOR

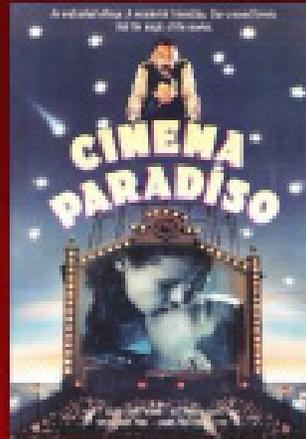
"Yo soy tu hombre" (2021)
 María Schrader

12 feb / 11:00 HRS.



"Cinema paradiso" (1988)
 Giuseppe Tornatore

13 feb / 17:00 HRS.



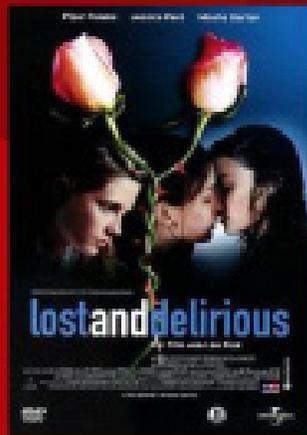
"500 días con ella" (2008)
 Marc Webb

15 feb / 15:00 HRS.



"Pasión prohibida" (2001)
 Léa Pool

15 feb / 17:00 HRS.



"Sólo los amantes sobreviven" (2013)
 Jim Jarmusch

18 feb / 15:00 HRS.



Organiza: Difusión Cultural



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO POR MEDIO
DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
CONVOCAN



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación SILADIN, convoca a las y los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la **4a Olimpiada Cecehachera del Conocimiento** que se llevará a cabo durante el semestre 2024-2, de conformidad con las siguientes:

BASES

PARTICIPANTES

Podrán participar las y los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscritos en el ciclo escolar 2023-2024.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del **5 de diciembre de 2023** y cerrará el **16 de febrero de 2024**.

La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

1. Los alumnos interesados en participar podrán elegir una de las siguientes áreas del conocimiento: Biología, Física, Geografía, Historia, Matemáticas, Química, Filosofía y Literatura.
2. Los alumnos deberán llenar el formato electrónico de inscripción, descargarlo como evidencia de su registro y entregarlo a la coordinación.

El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página:

<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>



CALENDARIO DE COMPETENCIA

Primera Etapa: El examen será de opción múltiple a realizarse de manera virtual el **9 de marzo de 2024**. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes de la aplicación.

- La publicación de los resultados de la Primera Etapa será el **22 de marzo de 2024**

Segunda Etapa: Se realizará de manera presencial el **sábado 13 de abril de 2024** en las instalaciones del Colegio con las siguientes características para cada área:

- a. **Matemáticas:** Resolución de problemas.
- b. **Química:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- c. **Biología:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- d. **Física:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- e. **Filosofía:** Interpretación de textos y análisis de conceptos que conlleven a la redacción de un ensayo.
- f. **Geografía:** Análisis e interpretación cartográfica.
- g. **Historia:** Lectura, análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- h. **Literatura:** Lectura, análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.

- La publicación de los resultados de la Segunda Etapa será el **30 de abril de 2024**, en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. El Comité Académico de cada área del conocimiento será el responsable de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera y Segunda Etapa.
2. El Comité Académico de cada área del conocimiento determinará a los ganadores en función de los resultados definitivos obtenidos en las evaluaciones.

RECONOCIMIENTOS

1. Se entregará reconocimiento a las y los alumnos que participen en las diferentes etapas del concurso.
2. Se entregarán medallas por área del conocimiento: oro para los primeros lugares, plata para los segundos lugares y bronce para los terceros lugares. Si el Comité Académico lo considera pertinente, otorgará Menciones Honoríficas.
3. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos que integran el Comité Académico de cada área del conocimiento y a los asesores de los alumnos, previa entrega de su informe.
4. El Comité Académico de cada área del conocimiento podrá declarar desiertos los lugares de premiación si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

PREMIACIÓN

1. La fecha de premiación se publicará durante el mes de mayo en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes del Comité Académico de cada área del conocimiento, convocados para este concurso no podrán asesorar a los alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada> o acudir con los responsables de olimpiadas en los planteles.

A T E N T A M E N T E

"Por mi Raza Hablará el Espíritu"

Ciudad Universitaria, CDMX, 5 de diciembre del 2023



Estudiantes y docentes
de nivel bachillerato



XXXII
CONCURSO
UNIVERSITARIO



**FERIA DE LAS
CIENCIAS,**
LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

26 Y 27 DE ABRIL DE 2024

CENTRO DE
EXPOSICIONES Y
CONGRESOS (CEC)
DE LA UNAM

MODALIDAD
PRESENCIAL



consulta las bases <https://www.feriadelasciencias.unam.mx/>



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades • Dirección General
Secretaría Estudiantil • Área de Investigación Educativa



El Programa de Formación con
Perspectiva de Género, invita a la:

+5^{ta} Jornada por la igualdad de género en el CCH



27, 28 y 29 de febrero 2024

Conferencias • Talleres • Foros
Conversatorios • Proyecciones • Feria

¡Participa!





RESURGIMIENTO DEL SARAMPIÓN RECOMENDACIONES

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD EN GENERAL

El sarampión es una enfermedad viral aguda, extremadamente contagiosa y potencialmente grave. Estimaciones de la OMS y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos calculan que podrían existir actualmente hasta nueve millones de casos de sarampión en el mundo, con 136,000 defunciones, la mayoría de ellas infantes.

Los datos de los últimos dos años han registrado en Europa 31,685 casos, de los cuales 941 fueron en 2022 y más de 30,000 en los primeros 10 meses de 2023, lo que dio lugar a una alerta y a un llamado a la acción inmediata. Los casos se han presentado en todos los grupos de edad. En los Estados Unidos de Norteamérica (EUA) se han registrado 1,515 casos en los últimos cinco años, la gran mayoría en personas no vacunadas. En México el último brote de sarampión que se registró fue en 2020, con un total de 196 casos.

El virus del sarampión es uno de los más contagiosos, se transmite por contacto directo con gotitas de saliva y moco expulsadas cuando la persona infectada tose, estornuda o habla, y los casos son más frecuentes durante los primeros cuatro meses de cada año (final del invierno e inicio de la primavera). La enfermedad se caracteriza por un cuadro inicial parecido al de un catarro con fiebre, tos, estornudos, lagrimeo y congestión nasal, a lo que sigue unos días después la aparición de ronchas rojas pequeñas en la piel. El tiempo entre el contagio y la aparición de los síntomas es de entre siete a 21 días (promedio 10), y la persona infectada puede contagiar a otros desde cuatro días antes hasta cuatro días después de tener las lesiones en la piel, las cuales pueden durar de cuatro a siete días y posteriormente ocurre descamación. Las complicaciones ocurren más frecuentemente en niños menores de 6 años y en personas inmunocomprometidas. Los efectos se pueden presentar en oídos, laringe y pulmones, y aunque poco frecuente también aparece daño cerebral.

En México, la vacuna contra el sarampión se aplica desde 1970, en 1998 se sustituyó por la vacuna triple viral, que protege contra sarampión, rubéola y parotiditis (SRP), y unos años después se incluyó un refuerzo para los adolescentes con vacuna contra sarampión y rubéola (SR). En los últimos 15 años, las coberturas de vacunación no han alcanzado los niveles óptimos, por lo que muchas personas jóvenes fundamentalmente no tienen protección contra estas enfermedades, destacadamente contra sarampión.

Recomendamos permanecer alertas ante la potencial aparición de casos sospechosos y/o confirmados de sarampión o rubéola, los cuales pueden ser importados desde otros países y generar brotes de diversa magnitud entre las personas no vacunadas. En caso de sospecha o dudas, comunicarse a la Dirección General de Atención a la Salud (sos@unam.mx), al PUIEEE (puis@unam.mx) o acudir a su Servicio de Salud. Mayor información en: www.puiiree.unam.mx

Atentamente

Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIEEE)

Ciudad Universitaria, CdMx, a 6 de febrero 2024



ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTIL

calendario escolar 2023 2024

agosto 2023

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

septiembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

octubre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2024

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

julio

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2024-2025

■ INICIO DE CLASES

■ FIN DE CLASES

● EXÁMENES

○ PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL

● ASUETO ACADÉMICO

● VACACIONES ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS

● DÍAS INHÁBILES



APROBADO POR EL CONSEJO
TÉCNICO EL 23 DE MARZO DE 2023.