PASOS DEL SUR

02 de octubre de 2024

NUEVOS ESPACIOS SANITARIOS

En beneficio de nuestra comunidad

NÚM. 934

Escanea el QR y consulta la gaceta

somos comunidad cch sur

DIRECTORIO

UNAM
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH
Director General
Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR
Directora
Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General
Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretario Administrativo
Lic. Alfredo Saúl Montes Granados

Secretario Académico
Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente
Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación
Mtra. Clara León Rios

Coordinadora de la Mediateca
Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

Jefa del Depto. de Información y Comunicación
Lydia Arreola Polo

Diseño
Samuel Othocani Salcedo Callado

Fotografía
Lydia Arreola Polo
Samuel Othocani Salcedo Callado
Hugo Gervasio Mateo

Jefe del Depto. de Impresiones
Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas
M. en C. Edgar Vega Toledano

@cchplantelsuroficial
@cchsur_oficial
@cchsur_oficial
CCHSurOficial
@cchsuroficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

Intervención integral

Hace unos días se realizó la primera sesión del Consejo Interno donde se informó acerca de los apoyos que se han tenido desde la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México para la dignificación de los espacios sanitarios, que no es solo un cambio de imagen sino una remodelación integral en beneficio de la nuestra comunidad.

Esta intervención es por etapas, en la que corresponde a la primera están los núcleos sanitarios de los edificios de Control Escolar, Y y N, los dos primeros ya empezaron a funcionar desde el principio del semestre 2025-1 y en los otros están en los últimos trabajos La intervención que se ha realizado va desde cambio de red hidráulica, sanitaria, eléctrica, cambio de muebles sanitarios, reubicación de accesos, entre otros.

En próximas fechas se continuará trabajando en otros espacios sanitarios porque se busca contar con mejores instalaciones pero es necesario también responsabilizarnos de nuestras acciones y no perjudicarnos a nosotros mismos ni a los demás.

Con estas iniciativas impulsadas desde la Rectoría de la UNAM se ha atendido una de las demandas de nuestra comunidad, ahora nos corresponde a todos darles un uso adecuado a estos espacios para mantenerlos en las mejores condiciones y para nuestro bienestar.

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

FELICITA A LA

Dra. Claudia Sheinbaum Pardo

Egresada de esta institución, quien será la primera mujer Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos, que asume esta responsabilidad a partir del 1 de octubre de 2024 al 30 de septiembre de 2030, marcando un nuevo capítulo en la historia de nuestro país.

Ciudad de México
1 de octubre de 2024

Mejores instalaciones
para el bienestar de la comunidad

NUEVOS NÚCLEOS SANITARIOS

Luego de más de 50 años se lleva a cabo la remodelación integral de núcleos sanitarios en el plantel, que en una primera etapa se intervinieron los que están ubicados en los edificios de Control Escolar, T, N, así como Y, en beneficio de la comunidad, como parte del Programa de Dignificación de Espacios Sanitarios Verano 2024.

Estos trabajos son gracias a la Rectoría, Secretaría General, Secretaría Administrativa, Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, la Dirección General del CCH y de la Dirección del plantel para contar con instalaciones adecuadas para el servicio de los integrantes de esta institución y, al mismo tiempo, atender una solicitud de la comunidad

El residente de obras del plantel, Roberto Gaspar explicó que la intervención en los espacios sanitarios comenzó en el periodo interanual y concluirá en este mes. Asimismo, mencionó que como parte de esos trabajos se hicieron adecuaciones al núcleo sanitario ubicado en el edificio E.

Explicó que entre la intervención que se hizo fue cambio de las redes hidráulica, sanitaria y eléctrica; cambio total de muebles sanitarios, de lambrín de azulejo en muros y mamparas. Asimismo, se llevó a cabo la reubicación de accesos, hubo una reorganización de mingitorios e inodoros en los núcleos sanitarios de hombres.

En entrevista, el residente de Obras del plantel señaló que se hizo reubicación y cambio de barras de lavabo y de las llaves de éstos, además de que se colocaron nuevos espejos y se impermeabilizó. “En algunos casos se demolieron muros como en el edificio de Control Escolar para modificar los accesos para sacar los lavabos al exterior, se colocaron despachadores de jabón y se colocó pintura epóxica”.

Añadió que se hizo un cambio de la tubería sanitaria para tener una mejor salida de aguas negras, en toda la línea de drenaje, en particular los de Control Escolar que va del sanitario a la fosa, además se hicieron nuevos registros.

Más adelante, comentó que luego de esta primera etapa de dignificación de los espacios sanitarios, se llevaran a cabo otros trabajos de remodelación y mantenimiento como son de los espacios deportivos, entre otros.

Cabe mencionar que durante este tiempo, se ha contado con la supervisión de la secretaría General de la UNAM, a través de la maestra Berenice Castillo González, enlace del Bachillerato Universitario.

Una nueva perspectiva de vida

ASIGNATURA DE IGUALDAD DE GÉNERO

La asignatura de igualdad de género es muy importante en la formación integral de nuestros estudiantes porque a través de ella se proporciona al estudiantado herramientas para cuestionar y analizar su vida cotidiana a través de la perspectiva de género, además de identificar y criticar estereotipos y roles de género, romper ciclos de violencia, respeto a las diversidades y salvaguarda de los derechos humanos de las personas.

Así lo señaló Rocío Valdés Quintero, integrante de la Comisión Interna para la igualdad de Género del plantel y docente quien imparte la asignatura de Igualdad de Género que por primera vez cursarán los estudiantes de nuevo ingreso y es requisito para poder egresar del bachillerato.

Explicó: El Colegio, sin duda es ejemplo para diversas instituciones de nivel medio superior en el país, pues esto impulsará a otras instituciones a implementar una asignatura de este tipo en los diversos subsistemas de bachillerato, pues esta asignatura prepara a las y los jóvenes para ser ciudadanos responsables y conscientes en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria e incluyente.

Al referirse a qué respondió que se impartiera esta materia, expuso que en primer término a las necesidades a nivel internacional y nacional para erradicar las violencias contra las mujeres y las sexodisidencias, la necesidad institucional de consolidar comunidades igualitarias y fortalecer la formación de los estudiantes en materia de género para estudiantes del Colegio, además de las demandas del movimiento feminista a nivel nacional y universitario.

La también Persona Orientadora Comunitaria (POC) mencionó que esta asignatura está dividida en dos unidades, entre las cuales "se abordan temas como conceptos centrales sobre igualdad de género, la perspectiva de género como una herramienta de análisis de la realidad, identificación de la violencia de género y como prevenirla, derechos humanos y derechos de las sexodivergencias, construcción de comunidades igualitarias, entre otros. Es un programa muy rico y ambicioso en el sentido de fortalecer la formación de nuestros egresados de bachillerato del Colegio".

Prof.ª Rocío Valdés Quintero, integrante de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) del plantel.

Tras mencionar que los profesores que imparten la asignatura son de todas las áreas, con formación en perspectiva de género que han recibido formación por parte de la Dirección General y de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, dijo que se imparte en línea y a contra turno, durante el primer año de estudios en el Colegio, ya sea en el primer o segundo semestre.

Finalmente, señaló que se espera que este curso impacte en la formación del estudiantado, "el conocimiento sobre igualdad de género puede ayudar a los estudiantes a crear entornos de trabajo inclusivos y respetuosos, y actuar en favor de la igualdad y contra la discriminación en todas sus formas, particularmente lo que concierne al género. En resumen, la asignatura de igualdad de género no solo educa a los estudiantes sobre la importancia de la igualdad sustantiva sino que también les proporcionará las herramientas para actuar y fomentar un cambio positivo en la sociedad".

Participan 525 estudiantes en la Feria de Asesorías

Lotería científica: matemáticas y física, Celulotería, Exprésate con un grabado o estampa, La caricatura política, Usos de la inteligencia artificial, Cartografía de códices, La ciencia en tu cuerpo, Un sueño, un microrrelato, Pensar la historia y la filosofía desde el cine y Cajitas misteriosas forman parte de los 37 talleres que se impartieron en la Feria de Asesorías.

El coordinador del Programa Institucional de Asesorías (PIA) del plantel, Erwin Vijosa Coria, explicó que el objetivo de esta actividad fue promover la difusión del PIA mediante una serie de actividades académicas-didácticas (mini talleres) por asignatura de manera independiente o en conjunto, donde participaron 525 estudiantes.

Señaló que "los talleres fueron diseñados con actividades lúdicas y didácticas para además de difundir el programa, los y las jóvenes se lleven un aprendizaje de algún tema o concepto, acompañados con una dinámica de premios e incentivarlos".

Como parte de esta actividad, añadió, se realizó una dinámica mediante la cual los alumnos juntaron sellos de las actividades en las que participaron y de acuerdo a cierta cantidad se les entregaron premios: básico (1-2 sellos) = Libreta y pluma; intermedio (2-5 sellos) = libreta, pluma, pin y dulces y alto (10-15 sellos) = Libreta, pluma, Pin, dulces y (audífonos, baterías, porta celulares entre otros).

Cabe mencionar que estos premios entran en una dinámica como de tómbola que se hace al finalizar sus actividades y el o la joven participa para cierre de su estancia en las actividades. altos (audífonos, Smart watch, baterías recargables, porta celulares o similares); medios (Tarjeteros, libretas, plumas, mouse pads o similares, libros) y promedio (plumas, dulces y libretas).

CCH

LA UNAM
TRABAJA POR TI
Acciones para el mejoramiento
de tus instalaciónes.
#launamtrabajaporti
#somoscomunidadcchsur

Gran participación en el Simulacro Nacional

FOMENTAR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO

Empezaron a sonar las alarmas, el estudiantado, alumnado y trabajadores empezaron a desalojar aulas, laboratorios y oficinas, entre otros espacios, el protocolo de sismo se puso en marcha con el apoyo de integrantes de la Comisión Local de Seguridad, Brigada de Protección Civil y promotores académicos, por un hipotético sismo de magnitud 7.5 con epicentro en Acapulco, Guerrero, a 377 kilómetros de la capital del país y a 20 kilómetros de profundidad que se registró el 19 de septiembre.

Así se llevó a cabo la participación en el Simulacro Nacional 2024, el cual se realizó en el plantel en el turno matutino y vespertino, a las 11 y 16 horas respectivamente, a fin de promover la cultura de la prevención y autocuidado.

En este marco, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay se refirió a los movimientos telúricos registrados en 1985 y 2017 donde se tuvo pérdidas humanas y daños materiales, por lo cual señaló que es importante realizar estos simulacros con seriedad y responsabilidad, para saber cómo actuar en caso de que se presente un sismo.

Explicó que si bien este tipo de fenómenos naturales no se pueden predecir, es necesario fortalecer habilidades de reacción tanto personales como en el plantel, al ponerse en práctica el protocolo correspondientes que, en este caso, fue de evacuación a las zonas de seguridad y repliegue en algunos edificios.

Prof. ª Maribel Torres (Izquierda) y Prof. Héctor Ramírez (Derecha).

Importancia de la captación de agua

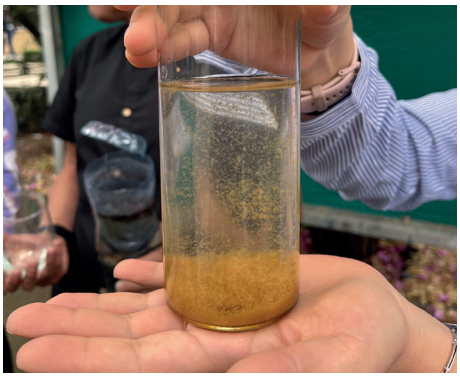
VIERNES CON CIENCIA

Con el propósito de mostrar a los estudiantes soluciones viables en materia de captación del agua pluvial a través de actividades didácticas y reflexiones relacionadas con la pregunta ¿realmente hay un problema de agua en la Ciudad de México?, los profesores de la Academia de Ciencias Experimentales Maribel Torres Martínez y Héctor Faustino Ramírez realizaron la actividad "La verdadera captación de agua pluvial. Mitos y realidades".

En el marco de Viernes con Ciencia, realizada en la explanada frente a la Dirección, el 20 de septiembre, se mostraron algunos de los experimentos como fue la creación y aplicación de filtros caseros utilizando diversos tipos de piedras, grava, arenas, carbón activado y algodón y el uso de agentes "floculantes" como un método de limpieza de agua contaminada.

La profesora Maribel Torres mencionó que hay muchas cosas para la distribución de agua en nuestras casas como son sistemas de captación de agua pluvial o “recuperación de aguas grises mediante materiales que se pueden conseguir en tlapalerías o farmacias” y mejorar el problema del agua y a “través de la ciencia que es lo que se busca promover entre el estudiantado”.

A su vez, el profesor Héctor Ramírez señaló que con este tipo de actividades se busca brindar estos saberes a los cecehacheros para que se conviertan agentes de cambio, tomen conciencia de este problema de la Ciudad de México y puedan generar soluciones.



La Química en la elaboración de cremas faciales

VIERNES CON CIENCIA

Con el objetivo de mostrar a los estudiantes el proceso de elaboración de una crema humectante y astringente, además de darles las características fundamentales de la fabricación de productos cosméticos, la profesora de Química Patricia García Velásquez participo en Viernes con Ciencia.

La también coordinadora de la Academia de Ciencias Experimentales explicó que las cremas faciales son “una mezcla homogénea formada por agua y aceites principalmente adicionando agentes emulsionantes”.

En el evento realizado en la planta baja del edificio I, al mostrar cómo se elaboran esos productos cosméticos mencionó que se utilizaron plantas como el romero y la avena, los cuales se hirvieron para obtener un extracto acuoso con las características básicas de los compuestos.

Al final de la actividad, los participantes se pudieron llevar una pequeña muestra de la crema facial.

Una forma de fomentar la lectura

UNIVERSO DE LETRAS EN EL SUR

Estudiantes del plantel compartieron con sus pares historias acerca de su desempeño académico, de sus profesores, vida amorosa, de cómo conviven con sus amigos, de su vida cotidiana y destino, algunas reales o ficticias, en el marco de Universo de Letras de Difusión Cultural de la UNAM, realizado en la explanada principal.

Mediante actividades lúdicas y de escritura creativa se busca fomentar la lectura donde el estudiantado además de adquirir conocimientos, pueden "ser empáticos, tener una conexión y desarrollar la creatividad y la imaginación", señaló Diana Hurtado, de Universo de Letras.

Añadió: queremos llegar a las y los estudiantes mediante actividades dinámicas, así como la escritura puedan expresarse porque "todos y todas siempre tenemos algo que decir. Esta es una forma de reflexión y catarsis".

Señaló que en esta actividad forma parte de Islas de lectura que es un programa de servicio social, mediante el cual forma a alumnos como mediadores de lectura.

Club de Chicas Mentoralia

Veinte alumnas del plantel participan en el Club de Chicas Mentoralia, mediante el cual se les impartirán cursos para que desarrollen habilidades digitales a fin de que elaboren un proyecto que presentarán en Technovation Girls 2025.

De esta forma, este programa de emprendimiento, que les permite formarse como emprendedoras tecnológicas y líderes que resuelvan problemas, busca reducir la brecha de género en el área de tecnología.

En los cursos que se imparten todos los miércoles en el Siladin serán acerca de manejo de equipo de cómputo, programación, diseño de aplicaciones e inteligencia artificial, entre otras. Tiene un enfoque participativo y el aprendizaje está basado en problemas, se promueve la creatividad y el trabajo en equipo.

Las estudiantes realizarán un proyecto para participar en la competencia internacional Technovation Girls 2025 donde los participantes atiendan un problema de su comunidad, mediante el desarrollo una aplicación móvil o un modelo de inteligencia artificial, pongan en práctica su creatividad.

Tercer Festival Cultural
Un espacio de propuestas

Mesas de análisis, talleres, conciertos, talleres culturales y cine al aire libre formaron parte de la gama de actividades del Tercer Festival Cultural de Otoño del CCH, realizado del 23 al 27 de septiembre, en diferentes espacios del plantel.

La jefa del Departamento de Difusión Cultural del plantel, Dulce Jazmín Chavarría González, explicó que con estas propuestas se promovió la lectura, la reflexión, los valores e integrar un conocimiento científico y humanístico, entre otras cosas.

En ese sentido, dijo que se buscó "fomentar la lectura y el pensamiento crítico a través de presentaciones de libros, talleres de escritura y debate; se incentivó a los participantes a leer más y a pensar profundamente sobre los temas tratados en las obras literarias expuestas".

Asimismo, se promovió la diversidad de voces, por lo que hubo un espacio para autores y autoras de diversas procedencias, incluidas aquellas historias y voces que tradicionalmente han sido marginadas en la academia y en la cultura popular.

La también profesora de la Academia de Talleres mencionó que para integrar el conocimiento científico y humanístico se incluyeron actividades sobre ciencias, "el festival explora la intersección entre la literatura y la ciencia, brindando un enfoque multidisciplinario que enriquezca el conocimiento del estudiantado".

Señaló que se generó un espacio de diálogo y reflexión; la discusión de temas contemporáneos relacionados con la identidad de género, la equidad y la ciencia, fomentando debates significativos que puedan contribuir a una mayor conciencia social.

En el Festival, dijo, se trató de desarrollar habilidades creativas de los participantes, mediante talleres de creación literaria y artística; puedan explorar nuevos métodos de expresión, lo que puede impactar positivamente su autoexpresión y confianza. Y finalmente, establecer redes de colaboración, teniendo al festival como "un punto de encuentro para escritores, académicos y la comunidad en general que facilita la creación de redes de colaboración, interdisciplina, socialización y comunidad".

Se dice que el corazón es el órgano magnético del cuerpo. Y eso me hace pensar en lo atraída que me siento por ti, pues ambos contamos con un profundo y cálido corazón. [...] Solo quiero sentir a tu alma fusionarse con la mía, que nuestros cuerpos sean uno. Solo anhelo tu compañía por otro día más.

Mi amor fue puesto en pausa
Mientras reúno mi esperanza
De algún día contemplar tus memorias en mis palmas.

Entre susurros del viento y danzas de hojas, la vida florece en cada rincón. El sol acaricia, la lluvia acompaña, y el río murmura su vieja canción.

Las flores se abren en tus brillantes, pintando los días de luz y color, y en cada latido, en cada respiro, la tierra nos brinda su eterno amor.

Te gustó tanto el brillo de mis ojos que te lo llevaste junto con tu Presencia, y en la penumbra que dejaste a tu paso, la noche se hizo eterna en mi ausencia.

Cada rincón de mi alma te extraña, cada latido es un eco que engaña, esperando tu vuelta, anhelando un mañana donde mis ojos, contigo, de nuevo brillan.

Mas sé que no vuelves, que te has ido lejano, y en la soledad de esta noche inhumana, mi mirada se apaga sin ti, sin tu encanto.

OTOÑO
3 FESTIVAL CULTURAL DEL CCH
LITERATURA • MÚSICA • CINE • DANZA • TEATRO

Presentan el libro
La Miseria del Espíritu

En el marco de la presentación del libro "La Miseria del Espíritu. Masacre del 68", del autor, Pablo García Mejía, se buscó acercar a los alumnos a la lectura e historia de la Ciudad de México.

El texto que contiene vivencias de los jóvenes, de su activismo, atropellos y represión que enfrentaron en 1968, se puede encontrar en la biblioteca del plantel, donde cuenta cinco ejemplares para su consulta.

En el evento organizado por el coordinador de la Biblioteca, Christian García Olvera, en la Sala Audiovisual, participaron además del autor, el Dr. Alejandro Torres Huitrón y el Lic. José Enrique Rivera Molina. En la biblioteca del plantel se contará con cinco ejemplares para su consulta.

Prof. Christian García Olvera (Izquierda, gris), Dr. Alejandro Torres Huitrón (Izquierda, negro) Pablo García Mejía (Centro, azul) y el Lic. José Enrique Rivera Molina (Derecha, negro).

Ruta de atención para casos de Violencia de Género

Ruta de atención

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.

01 PASO

Orientación en el formulario

defensoria.unam.mx

o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría

541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión de la persona que deseas comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

DefensoriaUNAM

unamddu

UNAMDDU

02 PASO

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres
- Te canalizará a un servicio de atención psicológica en la UNAM (Facultad de Medicina, Psicología y de Estudios Superiores Iztacalco)

Puedes pedir hablar con una abogada

03 PASO

La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.

- Si lo decides la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)
- Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que puedan ser consideradas un delito.

04 PASO

La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de tu experiencia
- Un acta para acreditar tu identidad
- Peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance
- Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.

Personas Orientadoras Comunitarias (POCs)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profra. Rocío Valdés Quintero
rocio.valdes@cch.unam.mx

Profra. María Guadalupe Valencia Mejía
guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Profa. Cynthia Guadarrama Guerrero
cynthia.guadarramaguerrero@cch.unam.mx

Prof. Alberto Bernal Díaz
alberto.bernal@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC´ s.

cinigsur@gmail.com

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

Defensoría de los Derechos Universitarios
Igualdad y Atención de la Violencia de Género

Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la violencia de Género.

Síguenos en CInIGCCHSur

Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

1. El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.

2. Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
   a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
   b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.

3. Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.

4. Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.

5. Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.

6. Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.

7. Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.

8. Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.

9. Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.

10. Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

Cecehachero, debes recordar que **la prevención y el autocuidado** son los mejores instrumentos para **evitar situaciones que te pongan en riesgo.** Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.

CÓDIGO DE ÉTICA

UNAM

Convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, ética y personal.

Los miembros de la comunidad universitaria tienen derecho a defender su pensamiento, a que se reconozcan y acepten sus diferencias; a disentir de la mayoría y a buscar su propia identidad dentro del crisol múltiple de la Universidad, pues en ella pueden convivir y converger corrientes de pensamiento, teorías y paradigmas prácticos, técnicos y científicos, así como tradiciones culturales, creencias e ideologías sociales o políticas. Por ello, no tienen cabida en su seno las expresiones discriminatorias o que hagan una apología de la violencia o de la intolerancia, ni actos impositivos que impidan o contravengan los propósitos inherentes a la vida universitaria. La convivencia armónica y la solidaridad entre los universitarios exigen prevenir cualquier manifestación violenta. En consecuencia, es deber y responsabilidad de todos mantener relaciones pacíficas, procurar el diálogo equitativo y respetuoso como un mecanismo para superar los diferendos, y evitar el ejercicio de la violencia.

Tu credencial
te identifica como
¡Universitario!
somos
comunidad
cch sur

2024 2025 CALENDARIO ESCOLAR

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN GENERAL ▪ SECRETARÍA ESTUDIANTIL

AGOSTO 2024

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE 2024

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2024

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE 2024

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2024

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO 2025

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO 2025

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO 2025

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2025

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2025

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2025

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO 2025

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO 2025

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- FIN DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- ASUETO ACADÉMICO
- DÍAS INHÁBILES
- EXÁMENES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

Sigue al Departamento de Información en sus nuevas Redes Sociales.

COMUNICACIÓN CCH SUR

Comunicación CCH Sur

comunicacion_cchsur

@comunicacion.cchsur

somos comunidad cch sur