



PASOS
DEL SUR

03 de junio de 2025



NÚM. 949

Escanea el QR y
consulta la gaceta



Entrega de reconocimientos a docentes



UNAM

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretario Administrativo**Secretario Académico**

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

Jefa del Depto. de Información y Comunicación

Lydia Arreola Polo

Diseño

Samuel Othocani Salcedo Callado

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Samuel Othocani Salcedo Callado

Hugo Gervasio Mateo

Laura Itzel Domínguez Martínez

Reportera

Laura Itzel Domínguez Martínez

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



 @cchplantelsuoficial

 @cchsur_oficial

 @cchsur_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuoficial

Vocación

Hace unos días se realizó la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Profesores por años de labor académica, ahí se habló del papel fundamental que tienen los docentes en el proceso educativo y cómo transforman la vida de sus alumnos pues en muchas ocasiones, se desconoce el impacto que tiene su labor.

Cada uno de los galardonados tiene su propia historia, así como el resto del profesorado, de cómo inició su trayectoria en la docencia y la razón por qué ha permanecido dando clases, sin embargo, lo que los caracteriza es que han asumido el compromiso de formar a las nuevas generaciones.

Mantienen una constante actualización para responder a las nuevas necesidades que se generan ante un mundo cambiante, pues son guía para que sus alumnos construyan el conocimiento y los motivan a dar lo mejor sí, porque disfrutan su trabajo y también, quizás sin proponérselo, se convierten en fuente de inspiración y motivación.

A lo largo de esos años de labor docente, muchos tendrán historias con sus estudiantes, que quizás jamás imaginaron que vivirían, y gracias a su trabajo han tenido el reconocimiento y respeto de los jóvenes, lo cual los motiva a seguir preparándose para llevar a cabo su práctica docente con sentido humano.



CÓMO NO TE VOY A QUERER

SI MI NIETA
ESTUDIA
EN LA MEJOR
UNIVERSIDAD

UNAM
Nuestra *gran*
Universidad



GRAN PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL PLANTEL

Oro (3), plata (1), bronce (4) y mención honorífica (1) en la Feria de las Ciencias

Tres medallas de oro, una de plata, tres de bronce y una mención honorífica obtuvieron los alumnos del plantel en el XXXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, el cual tuvo como propósito “fomentar entre los jóvenes la creatividad y el interés por la investigación científica, fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como factores determinantes para el desarrollo del país”.

En el marco de la inauguración del concurso, el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, señaló que este concurso ha sido campo fértil para sembrar inquietudes científicas, descubrir vocaciones y ensayar respuestas a los grandes desafíos de nuestro tiempo.

Añadió: “cada año, las y los estudiantes presentan actividades académicas que abordan temas como medio ambiente, salud, tecnología, energía, matemáticas aplicadas, robótica y química, entre otros. Son trabajos que combinan ingenio, análisis crítico y aplicación del método científico, enfocados en aportar soluciones a problemas reales”.

En este concurso, donde participaron más de mil 250 alumnas y alumnos, quienes registraron 400 proyectos de investigación, asesorados por más de 250 maestras y maestros, de los cuales 142 fueron seleccionados como finalistas, el rector Lomelí Vanegas manifestó que este evento fue “un auténtico encuentro entre ideas, saberes, experiencias y aspiraciones, un espacio que se llena del entusiasmo y creatividad de las y los





jóvenes que buscan comprender y cambiar sus entornos”.

En su oportunidad, el director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, dijo que este certamen ha mostrado que el proceso de la investigación científica puede ser accesible para todos, divertido y útil; fomenta el trabajo en equipo y la comunicación entre pares; alienta la curiosidad, el análisis, el pensamiento crítico; permite descubrir intereses personales, vocaciones y contribuye a resolver los desafíos de nuestro entorno.

¡Felicidades a las y los alumnos ganadores y a sus asesores!



1^{er} Lugar

La estadística descriptiva aplicada a un problema natural

Área: Matemáticas
Modalidad: Investigación de campo
Categoría: Local

Karen Andrea Gayosso Segovia
Marlenn Anahí Pacheco Mérida
Hania Gabriela Romero Carrillo
Karla Elideth Sanabria Ramírez
Melissa Villeda Núñez
Asesor: Benjamín Álvarez Rubio

1^{er} Lugar

Degradación fotocatalítica de Levornorgestrel bajo condiciones de laboratorio

Área: Ciencias Ambientales
Modalidad: Investigación experimental
Categoría: Local

Emanuel Tonatiuh García Benítez
Asesores: Pável Castillo Urueta y Magali Jazmín Estudillo Clavería

3^{er} Lugar

Contaminación del agua por colorantes textiles

Área: Ciencias Ambientales
Modalidad: Investigación documental
Categoría: Local

Galia Helena Nucamendi Zúñiga
Isabela Rojas González de la Vega
Asesores: Pável Castillo Urueta y Magali Jazmín Estudillo Clavería

3^{er} Lugar

Colegio sustentable, una propuesta

Área: Ciencias ambientales
Modalidad: Investigación de campo
Categoría: Local

Daniela Itzel García López
Liliana Valdés Sánchez
Asesor: Ángeles Adriana Reyes Álvarez

Mención honorífica

Aislamiento de microorganismos de la rizosfera de *Solanum lycopersicum* para su evaluación como biofertilizantes

Área: Ciencias ambientales
Modalidad: Investigación experimental
Categoría: Local

1^{er} Lugar

¿Puede México alcanzar su soberanía energética?

Área: Ciencias Ambientales
Modalidad: Investigación documental
Categoría: Local

Manuel Adahir Barreto Gómez
David Hernández Guerrero
Asesores: Dulce María Rubio Peralta González y Daniel Flores Ibarra

2^{do} Lugar

Aplicación de la estadística en fenómenos biológicos

Área: Matemáticas
Modalidad: Investigación de campo
Categoría: Local

Ximena Núñez Hernández
Mitzy Betsabel Carrillo Hernández
Asesor: Benjamín Álvarez Rubio

3^{er} Lugar

El que busca encuentra “tras la Passiflora”

Área: Química
Modalidad: Investigación experimental
Categoría: Local

Fátima Luna Flores
Karol Miranda Meza Sánchez
Leslie Abigail Saravia Zamora
Asesores: Norma Carolina Sánchez Aranda y Jesús Israel Villavicencio Luis (sexto semestre)

3^{er} Lugar

Nanomateriales sustentables: innovación para agua limpia

Área: Ciencias ambientales
Modalidad: Investigación experimental
Categoría: Externa

Nairanelly Prieto Maranganí
Asesores: Juan Carlos Durán Álvarez y Jorge Omar Romero Navarro



Estudiantes participan en encuentro estudiantil de ciencia y tecnología

Las actividades que se realizan en el CCH Sur van mucho más allá de sólo aprender, también se generan proyectos que pueden ayudar al planeta, tal es el caso de las ponencias que las y los estudiantes presentaron el pasado 20 de mayo en el 2° *Encuentro Estudiantil: Día mundial de la ciencia y la tecnología*, organizado por la Dirección del plantel y la Secretaría Técnica del Siladin.

Con nervios y emoción, las alumnas Ashley Vianey Rojas Hernández, Sara Ángeles Solís Alvarado, Diana Valeria Romero Hernández y Azul Yarezi Sagaón Gómez se reunieron en el laboratorio LACE de Siladin unos minutos antes de presentar su cartel sobre “Salud botánica en tus manos” en el Encuentro realizado en formato virtual.

En turnos de tres minutos cada una, comenzó Rojas Hernández presentando los resultados del trabajo realizado con los profesores Alberto Hernández Peñaloza y María Fernanda Chávez Brito del Seminario Achtli.

El proyecto que presentaron se trata de “Salud botánica en tus manos”, que consiste en la elaboración de jabones con extractos de romero y manzanilla. Este tipo de jabones, señaló la alumna, “ofrecen una alternativa ecológica y sostenible para el cuidado personal”.

“El romero y la manzanilla tienen efectos antioxidantes y relajantes. También

estimulan el crecimiento del cabello. Entonces, tienen bastantes beneficios para la salud y para el medio ambiente”, comentó Solís Alvarado en entrevista con Pasos del Sur.

Por su parte, las estudiantes Romero Hernández y Sagaón Gómez expresaron que, si bien, se sintieron nerviosas, les gustó dar a conocer lo que trabajaron en Siladin; además, esperan que, con este tipo de eventos, el proyecto “llegue a más personas para que también se interesen por esta parte de la investigación”.



PHYTOLACCA SP: UNA PLANTA MARAVILLOSA AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES

Otro de los proyectos que llamó la atención del 2° Encuentro fue *Phytolacca sp*: higiene botánica con poder científico de las alumnas Alma Sarai Valencia Hernández, Galahad Martínez Luna y Mariana Cruz Ramírez.

En medio de la creciente preocupación por el medio ambiente es importante generar productos que representen una alternativa sostenible, indicó Cruz Ramírez. Por esta razón, con los profesores, contó Valencia Hernández, “empezamos a investigar qué podríamos hacer y terminamos encontrando que la *phytolacca* podría ser buena, que crece en todos los lugares de aquí de CCH”. Luego, durante la investigación, se dieron cuenta de que podía ser “una alternativa para hacer jabón, porque hace espuma y limpia”.

Esta planta, que se encuentra en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), “es rica en saponinas, compuestos naturales con propiedades antimicrobianas, detergentes y biodegradables que la hacen ideal para aplicaciones en productos de higiene personal”, explicó Cruz Ramírez.

Con proyectos como los mencionados se llevó a cabo el 2° *Encuentro Estudiantil: Día mundial de la ciencia y la tecnología*, el cual contó con la participación de estudiantes y profesores del Colegio.



Presentan investigación de conservación de especies nativas y espacios del plantel

Con la investigación “Conservación de las especies nativas y espacios dentro del CCH Sur”, los alumnos del plantel Leonardo Gael Terán Millán, Erika Isabel Cerón Reyes, Itam Dewy Hernández Camacho, Lesli Abigail Rivera Cobilt y Diego Isai Gómez Sánchez, participaron en el 3er Congreso Estudiantil “Clubs para el desarrollo sostenible, microescala, química verde y herramientas digitales”, realizado en el plantel Vallejo.

La investigación que fue asesorada por la profesora Eréndira Romero Rosales, tuvo como objetivo demostrar la importancia de la preservación de especies, así como emplear métodos para su conservación, reconocer la biodiversidad que existe en el plantel, identificar especies nativas y tratar de salvaguardarlas en los diversos espacios de este centro educativo.

En entrevista, la alumna de sexto semestre del turno vespertino, Lesli Abigail Rivera añadió que se hizo limpieza en jardineras, se identificaron especies nativas, se realizó conteo de las especies y “aplicación de fórmulas matemáticas para la identificación de la biodiversidad presente”.

Explicó que en el espacio intervenido se sembraron cactus: bisnagas, cardón grande y euphorbias; agave: agave amarillo, yuca, maguey huasteco y suculentas como el aloe vera, entre otras.

Al señalar que este trabajo que se desarrolló a lo largo del ciclo escolar, comentó “concluimos que el trabajo que realizamos es una prueba exitosa para la preservación de especies en el plantel y que es importante unir esfuerzos para cuidar el medio ambiente y en la que todos tenemos la responsabilidad social”.



Las guerras en África

¿Qué tienen que ver con mi celular?



El licenciado Lucien Nyembo Kitamba de la República Democrática del Congo explicó que su país, que se ubica en África central, es uno de los más ricos en recursos naturales, incluyendo minerales esenciales para la tecnología moderna como coltán, estaño, oro y cobalto.

“No se les olvide que sus teléfonos tienen 80 por ciento de coltán que viene del Congo” y añadió que hay intereses de grupos que buscan el control de esos recursos lo que ha provocado conflictos.

Al impartir la charla Las guerras en África: ¿Qué tienen que ver con mi celular?, en el Auditorio 2 del Siladín, expresó que para explotar estos recursos “muchas gente muere” y agregó que las grandes potencias se interesan por la explotación de los recursos al igual que las multinacionales y también grupos armados.

En el evento organizado por la profesora Adela Beatriz Escobar Cristiani, habló acerca de la situación que enfrenta su país y expresó que para la elaboración de dispositivos electrónicos se requiere de estos recursos como el coltán; lo que crea conflictos porque hay quienes quieren tener el control de estos recursos naturales y, por otra parte, hay un desalojo forzoso de la población por la violencia.

Refirió que la República Democrática del Congo colinda también con varios países como Ruanda, Tanzania, Angola, Burundi, entre otros, y se llegan a tener conflictos, y citó que México tiene dos fronteras, “imagínense un país con tantas fronteras, entramos en conflicto con los vecinos”.

A hablar acerca de la historia de su país, mencionó: antes se explotaba el caucho y se le imponía que produjera cierta cantidad y la población tenía que producir porque si no se entregaba la cuota las familias estaban en peligro y ahora es el uso de las tecnologías son otros recursos que se explotan.

En la charla interactuó con los asistentes acerca de cómo pueden ayudar a solucionar este problema, dijo que hay que evitar cambiar celulares o pantallas de manera frecuente.

En su oportunidad, acompañada de la coordinadora de la Mediateca, Haydeé Venosa Figueroa, la profesora Escobar



Cristiani se refirió a la situación que vive la República Democrática del Congo, que es el segundo país más grande del continente de África, tiene riqueza en recursos minerales, es un país con una extensión de 2.345.000 km², con 79 millones de habitantes, tiene una posición geoestratégica importante y colinda con 9 países: Angola, República del Congo, República Centroamericana, Sudán del Sur, Uganda, Ruanda, Burundi, Zambia y Tanzania de donde surgen también problemas de frontera.

PILARES DE LA ENSEÑANZA

Entregan reconocimientos a profesores por años de servicio

Al entregar reconocimientos a profesores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30,35, 40 y 45 años de labor docente, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, agradeció el compromiso y responsabilidad que tiene el profesorado, siempre está buscando la forma de sacar adelante a los jóvenes, para que concluyan su bachillerato, “vayan a la licenciatura, trabajen para ellos, para su familia, su colonia, para la sociedad, el país y sean buenos ciudadanos”.

En el evento realizado en la Cabaña del Vivero Alto, el 21 de mayo, la directora del plantel abundó, que más allá de impartir sus clases, lo que se busca es que el alumnado disfrute lo que hace y tome buenas decisiones.

Al reflexionar acerca de cómo cada docente llegó a elegir esta profesión, mencionó que cada una y uno tiene su historia personal que los llevó a pisar por primera vez un aula. Y agregó que desde el primer día que el profesor empieza a dar clase y decide quedarse “empieza este proceso de transformación constante, de ser consciente de que nos tenemos que estar formando de manera permanente”

Esta, continuó, “es una de las grandes profesiones que nos permiten sentirnos realizados cada vez que terminamos un ciclo escolar, un semestre, cada vez



que con un grupo logramos que avancen y no sólo en nuestra materia, pues enseñamos muchas otras cosas más: orientamos, fortalecemos sus habilidades, el proceso del CCH es un proceso integral”.

Paralelamente se va construyendo una trayectoria académica, hasta llegar a este momento cuando se cumplen años de labor académica y se convierte el plantel en la segunda casa. Y cuestionó ¿cuántas horas pasamos aquí y en la casa? ¿ Cuántas horas nos dedicamos a preparar nuestra clase, a evaluar, en los cursos de formación y actualización?

Tras indicar que ahora las cosas han cambiado y no son las mismas juventudes de hace 45 años, señaló que “nadie puede decir que es el mismo de cuando entró, vamos adoptando formas de entenderlos -a los estudiantes-, y nos vamos actualizando y entendiendo el contexto en el que vivimos. Finalmente, mencionó que como plantel se han vivido situaciones complejas, pero gracias al esfuerzo compromiso y dedicación de los profesores se pudo hacer un cierre de semestre.



Los docentes dejan una huella en la vida de sus estudiantes

“Ser profesor no es solo transmitir conocimientos, es también escuchar, comprender, guiar y ante todo confiar en el potencial de cada estudiante. En las aulas de bachillerato, las y los jóvenes viven momentos importantes, momentos decisivos, cuestionan el mundo y se preguntan quiénes son y ensayan los primeros pasos de su autonomía”, afirmó el profesor Carlos Alonso Alcántara, quien habló en representación de los docentes distinguidos en la Ceremonia de entrega de reconocimientos a profesores por años de labor académica.

Al mencionar la importante labor que desempeñan los docentes, dijo: el papel del profesor se vuelve sustancial, un acompañamiento en su espacio de aprendizaje formal, sistemático, lógico, metodológico, “hay que tomar en cuenta, la importancia de la figura que le representamos en el aula a un estudiante. ¿Qué le significamos a un estudiante en el aula? Por eso, un comentario ético, un gesto o un aprendizaje pueden marcar positivamente la vida de alguien y esa huella, aunque no lo sepa-

mos, es permanente en cada uno de las y los estudiantes que tenemos día con día”.

Tras hacer extensiva la felicitación al profesorado, “no solamente los que estamos aquí hoy, sino a todos los que han formado las historias de Colegio por más de 50 años”, mencionó que es el momento de reconocer su vocación, “debemos seguir constituyendo, pensando, creyendo, teniendo fe en la transformación a partir del conocimiento. Y esto significa el asumir una tarea permanente por adaptarse, por innovar y por resistir y por ser cada día mejor en el aula”.

Y agregó: sigamos aprendiendo juntos, porque enseñar también es aprender y en este vínculo humano se fortalece lo mejor de la Universidad, de la comunidad y también de la familia.

En la ceremonia, compartió cómo fue que inició su travesía por las aulas a lo largo de 30 años de docencia y la importancia de los profesores en la vida del alumnado. Así como él, con sus 10,800 días de docencia, con vivencias y experiencias únicas con sus alumnos, sus pares que también tienen historias significativas que han trascendido las aulas y han dejado una huella importante en la vida de los jóvenes, “en estas historias no puede faltar lo sustancial, las y los estudiantes, historias que mueven y conmueven y te hacen sencillamente ser diferente. Ser cada día mejor”.



Invaluable labor

“Hoy celebramos a nuestros profesores, a aquellos que día a día nos guían, nos inspiran y nos desafían a ser mejores. Y lo digo con toda sinceridad, el paso por el CCH ha sido una etapa crucial en mi vida, una transformación que no hubiera sido posible sin el apoyo y la dedicación de cada uno de ustedes”, así lo señaló el alumno Franz Siegfried Hofweber Olguín, en el marco de la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Profesores por años de labor académica.

Al hablar en nombre de los alumnos y al reconocer el papel que juega el profesorado en su formación, expresó: “cuando llegué aquí, como muchos, tenía dudas e incertidumbres sobre el futuro.

Pero poco a poco, gracias a las clases, a las conversaciones y a su ejemplo, comencé a descubrir mi vocación, a entender el mundo que me rodea y a encontrar mi lugar en él. Aprendí sobre ética, sobre responsabilidad social, sobre la importancia de trabajar en equipo y de respetar las diferencias. Y todo esto, gracias a profesores que no sólo se limitan a dar clase, sino que se preocupan por formar personas íntegras y comprometidas con su comunidad”.

Les agradeció su dedicación y cómo enfrentan retos personales, pues a pesar de diversas situaciones que viven “siempre tienen una sonrisa y una palabra de

aliento para nosotros. Su vocación y su entrega son un ejemplo que me inspira a seguir adelante y seguir mis sueños”. Finalmente, agradeció a las y los docentes por ser guías, maestros y en muchas ocasiones, amigos. “Su labor es invaluable y sepan que su impacto en nuestras vidas perdurará por siempre”.



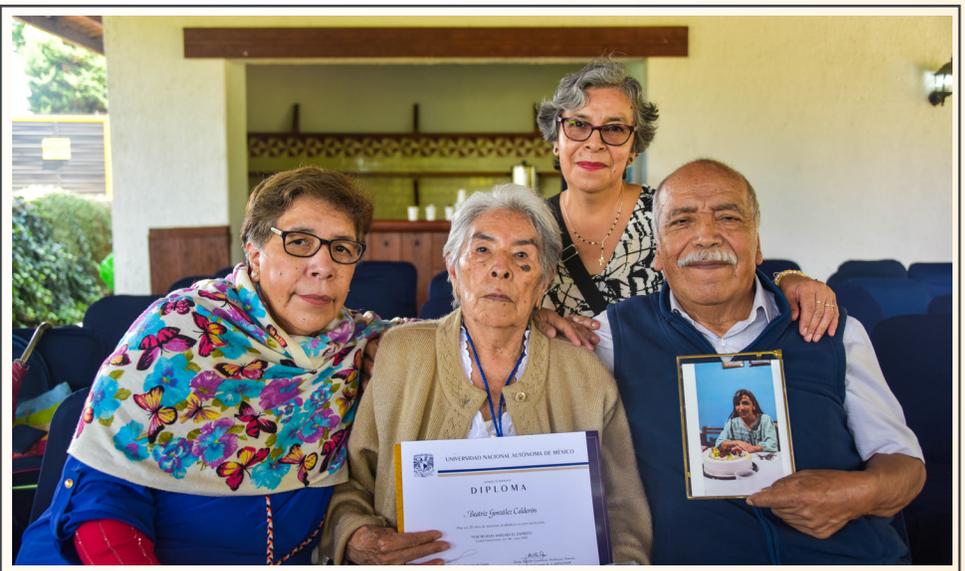


Emotivo reconocimiento a la profesora **Beatriz González Calderón**

Un emotivo y caluroso aplauso fue el marco para la entrega de la distinción por 25 años de labor académica a la maestra Beatriz González Calderón; por cuestiones de salud, sus padres Fausto González Pérez y Lorenza Calderón Flores recibieron este reconocimiento.

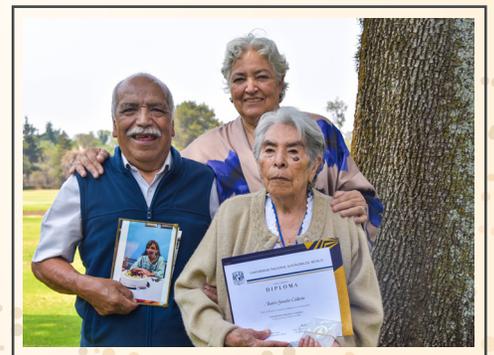
En la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Profesores por años de labor académica, realizada el 21 de mayo en el Vivero Alto se habló de la vocación docente, calidad humana y la huella que ha dejado la maestra del área de Ciencias Experimentales en sus alumnos, compañeros y amigos.

Con el orgullo de tener como hija a una profesora del CCH de la UNAM, el señor Fausto González compartió cómo han vivido esta experiencia. “Su pasión han sido sus alumnos. Gracias al CCH ella fue feliz, toda la vida en el Colegio; cuando llegaba a la casa se



ponía a trabajar en la computadora”, se desvelaba para continuar el siguiente día con sus clases.

Ahora que se enfermó, mencionó, mantiene su preocupación por sus alumnos y pregunta por sus compañeros y amigos. Y finalmente expresó: “me siento muy orgulloso de ella y su mamá también”.



A continuación algunos profesores y amigos compartieron un mensaje para la “Maestra Bety”, como cariñosamente le llaman.

“Bety, agradezco profundamente la oportunidad de conocerte, de coincidir y acompañarnos durante tantos años, es un privilegio aprender contigo de nuestra disciplina, de la docencia y de la vida, te llevo conmigo siempre”. 

Profª. Georgina Balderas Gallardo



“Bety ha sido un ejemplo para mí de tenacidad y compromiso; su amor por la docencia y por el CCH la han distinguido siempre y es algo que transmite. Me siento muy afortunada de contar con su amistad”. 

Profª. María Cristina Téllez Gutiérrez

“Es un ser humano admirable, lleno de sabiduría y bondad, con una gran calidad humana”. 

Dora Luz Flores Ronquillo

“Maestra Bety: Estamos contigo, en silencio o en palabras suaves, sosteniéndote con el corazón. Que la paz te envuelva y el amor que sembraste a lo largo de tu vida te acompañe en cada respiro”. 

Prof. Ricardo Cervantes

“Saludos Bety, las vicisitudes de la vida nos hacen ser guerreras y tú eres una de ellas. Primero Dios saldrás adelante, el omnipotente sabe cuándo y para qué. Los milagros existen y con fe no dudemos de él, confía, para él no hay imposibles. Te quiero mucho. Bendiciones y muchas felicidades por tu trayectoria académica en la que siempre has demostrado un gran compromiso”. 

Profª. Laura Barrera Garrida

“Betty este problema por el que estás pasando es un gran reto para ti, pero tienes a tu alrededor personas que te quieren y que te apoyan, y otras que, desde lo lejos, también deseamos que logres superar esta adversidad y, sobre todo, te reconocemos como una gran guerrera. Ánimo Betty, estamos contigo”. 

Profª. Patricia García

“Betty, te quiero y te admiro mucho”. 

Profª. Eréndira Rosales Romero

“Querida Bety, me siento afortunada de haber trabajado contigo y que me hayas recibido con un trato siempre amable y sincero. Enhorabuena por tus logros académicos y sobre todo por tu gran calidad humana. Con mucho cariño”.

Profra. María Alejandra Rivera

“En algunas ocasiones, la docencia tiene como defecto su soledad o individualidad, sin embargo, llegar al plantel y encontrarme con colegas y amigas como Beatriz González resulta reconfortante, ya que adicional a su inconmensurable conocimiento e inteligencia, hablar de Betty sólo se puede relacionar con gratitud, por cada una de sus enseñanzas y por su enorme calidad humana. Betty es sinónimo de bondad, resiliencia, compañerismo y amor, una excelente compañera y hermoso ser humano. Una enorme gratitud por tus enseñanzas, tu conocimiento, tus risas y por tu enorme calidad humana”.

Profra. Jeannette Giselle Melchor Rojas

“Beatriz González Calderón o Bety como la conocemos todos ha sido una mujer comprometida con su labor docente, con el aprendizaje de los cientos de alumnos que atendió a lo largo de 25 años de carrera académica, pero este compromiso fue más allá de su salón de clases y hoy día la formación de cientos de profesores en el CCH Plantel Sur es parte de su legado y amor por este plantel y la docencia. Así como de cada uno de los que tuvimos la fortuna de compartir un pedazo del camino con ella. Bety permanecerás en nuestros corazones por siempre”.

Profra. Alma Patricia Bastida Rivera



Los Galardonados

10 Años

- CATALÁN ALFARO JOEL ELIHU
- PIÑA MENDOZA EDUARDO ALBERTO
- RODRÍGUEZ ALMARAZ KENIA MARCELA
- TORREBLANCA MARÍN THOMAS ENRIQUE

20 Años

- BECERRIL GONZÁLEZ MANUEL
- FLORES OZAINÉ LIZBETH RAQUEL
- JUÁREZ MARTÍNEZ CARLOS HOMERO

30 Años

- ALONSO ALCÁNTARA CARLOS
- GÓMEZ GARCÍA ANTONINO JACOBO
- GONZÁLEZ CERVANTES ENRIQUETA
- HERNÁNDEZ PEÑALOZA ALBERTO
- NAVARRETE MARTÍNEZ SALVADOR EMETERIO
- SOLÍS YÁÑEZ MIGUEL ANGEL

40 Años

- MARTÍNEZ RAMOS MARCELINO
- SANTIAGO HIDALGO LUIS ARNULFO

15 Años

- FLORES RODRÍGUEZ JOSE LUIS
- GALVÁN CIPRÉS HUGO JESÚS
- HERNÁNDEZ BECERRIL SARAHÍ ALMENDRA
- JOYA CRUZ MARTÍN
- LANDERO ESCAMILLA LENIN RODRIGO
- MEDELLÍN BAÑOS FABIÁN
- SANTILLÁN LUGO BRENDA

25 Años

- FIGUEROA TORRES ROBERTO GUSTAVO
- GONZÁLEZ CALDERÓN BEATRIZ
- ILESCAS VELA ROSA
- RÍOS HERNÁNDEZ TOMAS
- ROBLES VÁZQUEZ JORGE

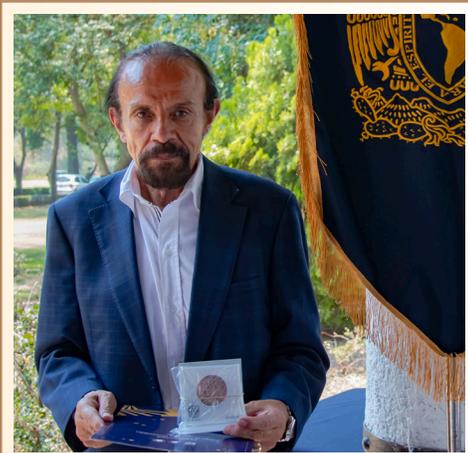
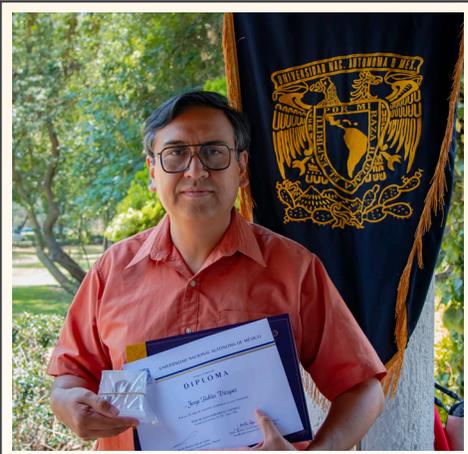
35 Años

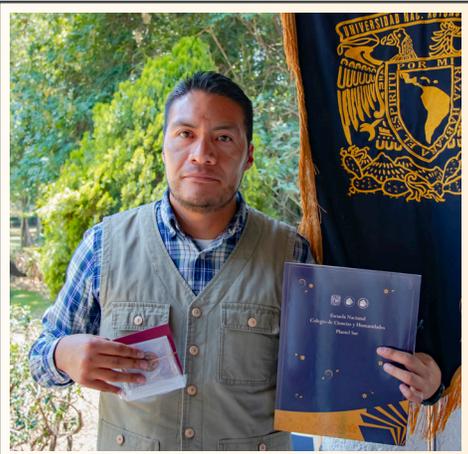
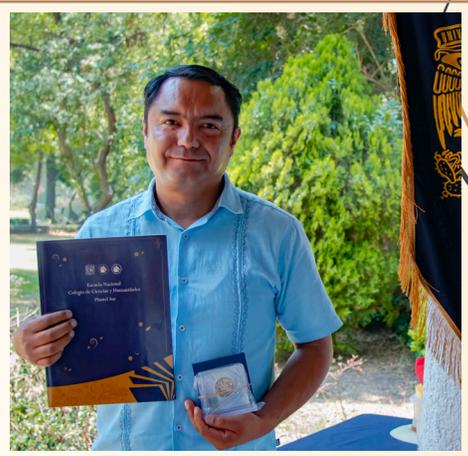
- ESCÁRCEGA PLIEGO EDUARDO ABRAHAM

45 Años

- BARRANCO TORRES JUAN FRANCISCO
- GUERRERO RUBÍN JOSÉ LUIS
- MOYSEN LECHUGA FAUSTO
- SALTIJERAL OAXACA JORGE ALBERTO

¡Felicidades docentes!





Convivencia y comida del día del maestro







CCH Sur

Espacio 100% libre de humo de tabaco, vapeadores y emisiones.



Se aplicarán las sanciones correspondientes a:

Ley General para el Control del Tabaco

Reglamento de la Ley General para el Control del Tabaco

Azdriel Daniel Vázquez participará en los Juegos Panamericanos

FORMA PARTE DE LA SELECCIÓN NACIONAL SUB 21 DE HOCKEY SOBRE PASTO

El alumno de sexto semestre del plantel, Azdriel Daniel Vázquez Barrera forma parte del seleccionado nacional de Hockey sobre pasto Sub 21 que participará en los Juegos Panamericanos a celebrarse en el próximo mes de agosto, en Asunción, Paraguay. “Desde niño veía a los seleccionados y pensaba quiero estar ahí. Ahora me doy cuenta que si algo realmente te propones, lo puedes lograr”, señaló.

Como parte de su preparación para los Juegos Panamericanos, del 1 al 13 de mayo, participó en el CAC Qualifiers México 2025 Clasificatorio de Juegos Centroamericanos y del Caribe de Hockey sobre pasto, que se llevó a cabo en Salamanca Guanajuato, donde ganaron el primer lugar y precisamente fue el estudiante del CCH quien le dio el campeonato a la selección mexicana.

“Quedamos en primer lugar, jugamos contra Bermudas, Panamá, Guatemala, Jamaica y Venezuela, entre otros países; para algunos era su primer torneo internacional, estábamos compitiendo contra jugadores más grandes y con mayor

experiencia, pero se logró el objetivo”, mencionó.

Azdriel Daniel Vázquez, quien en marzo de este año recibió la medalla como embajador de la paz, mencionó que siempre ha estado ligado al Hockey sobre pasto. Compartió que esta historia empezó con su abuelita Rebeca Mendoza Reyes, quien practicó este deporte y también compitió; además sus

padres Rebeca Mendoza Reyes y Abner Vázquez Trujillo, han sido entrenadores de esta disciplina deportiva.

El alumno del turno vespertino mencionó que siempre le ha gustado practicar deportes, lo cual lo llevó a incursionar en el fútbol, atletismo, natación, ciclismo, hasta triatlón, en diferentes etapas de su vida. Incluso llegó a jugar en las fuerzas básicas del Club América, pero finalmente “decidí quedarme en Hockey”.



Recordó: “desde los seis años tengo relación con este deporte, a los 12 años fui convocado a la Sub 18 y oficialmente formo parte de la selección de México a partir del año pasado. Fuimos a jugar a Canadá”. Añadió que una de sus mayores satisfacciones en este deporte ha sido “cantar el himno nacional en otro país, creo que es una de las satisfacciones más grandes que he tenido en mi vida, te vienen varios recuerdos a la mente de cómo empezaste y todo lo que has vivido”.

Azriel Daniel Vázquez, quien piensa estudiar Negocios Internacionales, comentó que ha sido complicado dedicarse a este deporte “desafortunadamente no cuento con una cancha para poder entrenar técnica” y aprovecha los torneos para perfeccionar su técnica. Su rutina empieza a las 6:30 de la mañana

corre, va al gimnasio y termina a las 10 de la mañana a más tardar, regresa a su casa para hacer tarea, comer y ayudar en su hogar, porque alrededor de las 12:00 horas se traslada al plantel, pues el trayecto es largo, vive en Tláhuac.

Luego de agradecer a sus padres “siempre han estado conmigo apoyándome, ellos saben lo que hemos vivido como familia, y a los profesores que me han apoyado”, comentó que practicar alguna disciplina deportiva le ha dejado la enseñanza de que “nada es imposible, si te lo propones lo puedes lograr, no hay pretextos y lo que debo hacer es superarme a mí mismo” y la posibilidad de participar en diversos torneos nacionales e internacionales, y conocer a personas de otros estados y países, entre otras cosas.



Ceceacheros en la 50^a Muestra de Teatro del CCH Sur

El teatro es una posibilidad de ser *otro* y de contar la historia de ese *otro*. Es una forma de contarnos a nosotros mismos (nuestras vidas o nuestros intereses). Es una posibilidad de libertad con esta premisa, las y los estudiantes participaron en la 50^a Muestra de Teatro del CCH Sur.

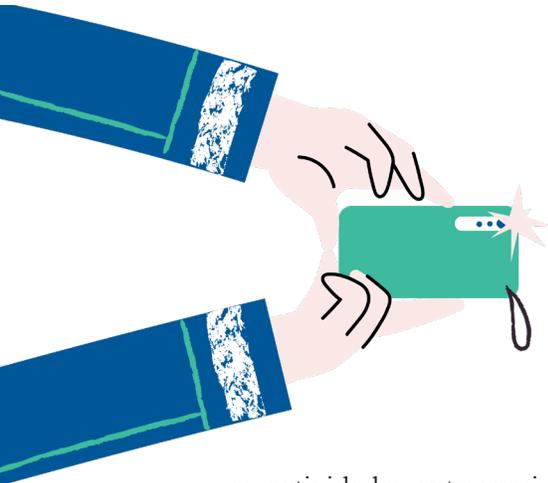
El pasado 21 de mayo, se presentaron las últimas dos obras de la Muestra. Se trata de *Despertar de primavera* del dramaturgo estadounidense Steven Sater. Ésta fue dirigida el profesor de teatro Gerardo Buendía Martínez, quien con esta obra celebra el 20 aniversario de la compañía de teatro “Chromolume”.

De igual forma, se presentó la obra *La sombra del destripador*, escrita y dirigida por los alumnos Emmanuel Martínez Martínez y Barbara Almaraz Becerra. Con esta versión sobre la historia de Jack el Destripador, los estudiantes ganaron el 2^o lugar en Dirección y el 1er lugar en Maquillaje en el Tercer Concurso de Teatro Estudiantil del CCH Sur.

En la Muestra participaron un total de cuatro obras, dos de las cuales se presentaron en el Quinto Festival Estudiantil de Teatro Inter-CCH en la Facultad de Filosofía y Letras. Se trata de *Fractales* del alumno Alejandro Ricaño y *Poséidón. El eco de las olas* del estudiante Franz Siegfried Hofweber Olguín.



Un concurso para contar historias con fotografías: ¿quién ganó?

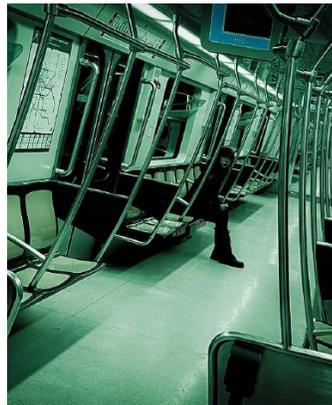


Las actividades extracurriculares, como ponencias, concursos y/o talleres también son fundamentales en el aprendizaje de las y los estudiantes del CCH, expresó Armando Moncada Sánchez, secretario Docente, en representación de la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, durante la premiación del Concurso de fotografía “Contando historias: Taller de Fotografía con celular”, organizado por el Departamento de Difusión Cultural junto a la profesora Fabiola Carolina Olguín Figueroa.

El jurado estuvo compuesto por las profesoras Dulce Jazmín Chavarría González y Fabiola Carolina Olguín Figueroa, y los profesores Armando Moncada Sánchez y Daniel Salvador Ortiz Hernández.

FOTOGRAFÍA: UN ESPACIO DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN

La fotografía “es un instrumento maravilloso para poder expresar sus ideas, para poder expresar su identidad, quiénes son



1er lugar

Línea verde

de Valeria Amaro Ventura, Febe Nicollette Baillet Morales y Eduardo Ehécatl Contreras Mixtega.

ustedes. Así que más allá de esto, ojalá lo sigan haciendo. Ojalá le apuesten al arte porque son muy talentosas y talentosos”, apuntó Olguín Figueroa.

De igual forma, Moncada Sánchez se dijo complacido de compartir este momento y reconocimiento con las y los estudiantes ganadores. En tanto, Dulce Jazmín Chavarría González, jefa del departamento de Difusión Cultural, manifestó: “Que el arte nos siga llenando, que siga siendo parte de ustedes y

Fotografías ganadoras



2do lugar

Mi bucle llamado Cuarentena

de Iztli Sofía Valdez Marbán.

su vida cotidiana. Con una herramienta ahora como el celular, pues es súper sencillo poder enriquecerse y poder expresarse”.

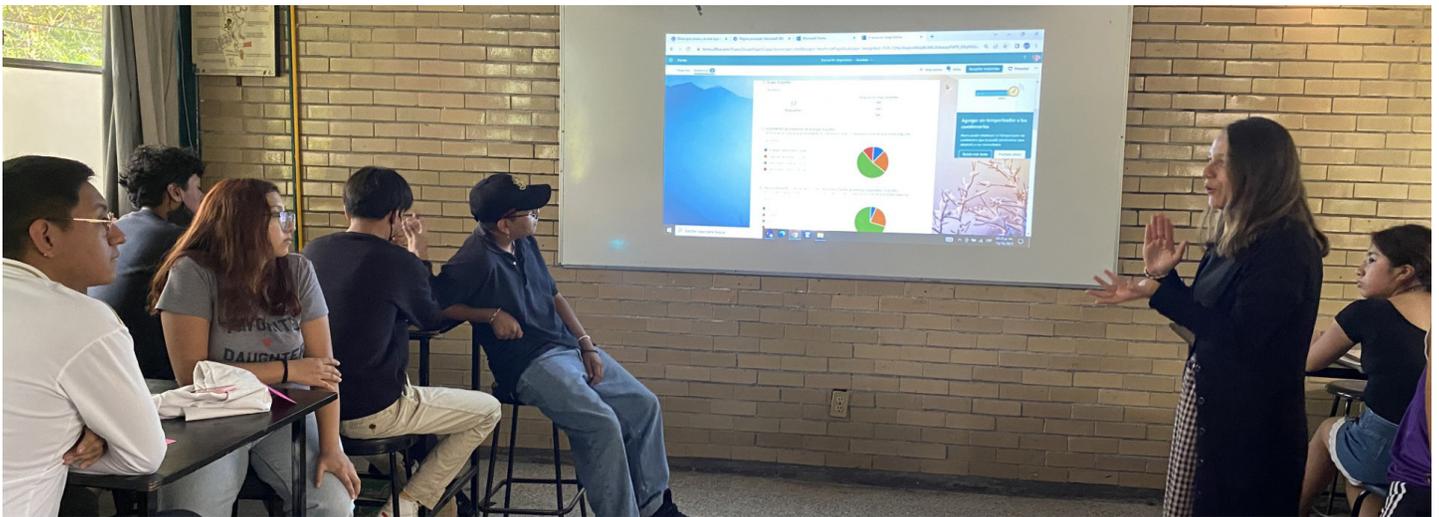
Además, Amaro Ventura y Baillet Morales, ganadoras del primer lugar por el trabajo Línea verde, indicaron que el objetivo de sus fotos es criticar “el hecho de que, siendo mujer, pues no estás segura. En la mayoría de las fotos sale la persona aislada, porque es este sentimiento de que nadie te escucha”.



3er lugar

“El secuestro de Lupita”

de Tabatha Yaretzi Sánchez Hernández.



Contribuyen a la investigación educativa

El profesor del área de Ciencia Experimentales, Ibrahim Castro Torres, en colaboración con la profesora Ailed Berenice Flores Chávez, publicaron recientemente el artículo “Propuesta de una secuencia didáctica sobre la química de los carbohidratos y la salud nutricional en el bachillerato” en la Revista de Educación Química.

Ese trabajo fue el resultado de una investigación realizada con alumnado del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, donde se abordó un tema relevante en el área de la química de los alimentos.

El estudiantado analizó diferentes alimentos procesados, vinculando aprendizajes conceptuales del tema de carbohidratos, con aprendizajes procedimentales y actitudinales asociados con la metodología experimental y la reflexión sobre el consumo de un exceso de azúcares en la población mexicana.





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias
y Humanidades, Plantel Sur

Se invita a las y los estudiantes de la Generación 2023 a la

CEREMONIA DE EGRESO GEN 2023



🌀 12 de junio de 2025

🌀 Explanada principal del plantel

🌀 Turno matutino:
10:00 horas

🌀 Turno vespertino:
14:00 horas

INDICACIONES:

Asiste a la ceremonia en el horario que corresponda a tu turno.

Se recomienda acudir acompañada(o) de un familiar y llegar 30 minutos antes de la ceremonia.

El ingreso al plantel será por la calle Llanura.(Paradero del CCH Sur) No habrá acceso al estacionamiento del plantel.

Ruta de atención para casos de

Violencia de Género

Ruta de atención

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.

PASO

01

Orientación en el formulario
defensoria.unam.mx

o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría

541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión de la persona que deseas comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

 DefensoriaUNAM

 unamddu

 UNAMDDU

PASO

02

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres

- Te canalizará a un servicio de atención psicológica en la UNAM (Facultad de Medicina, Psicología y de Estudios Superiores Iztacalco)

Puedes pedir hablar con una abogada

PASO

03

La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.

- Si lo decides la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)

- Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que puedan ser consideradas un delito.

Personas Orientadoras Comunitarias (POCs)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profra. Rocío Valdés Quintero
rocio.valdes@cch.unam.mx

Prof. Alberto Bernal Díaz
alberto.bernal@cch.unam.mx

Profra. María Dolores Luna González
dolores.luna@cch.unam.mx

Profra. Julia Rosalía Luna Vilchis
julia.luna@cch.unam.mx

Profra. María Guadalupe Valencia Mejía
guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's.

cinigsur@gmail.com

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

04

PASO

La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de tu experiencia
- Un acta para acreditar tu identidad
- Peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance
- Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.



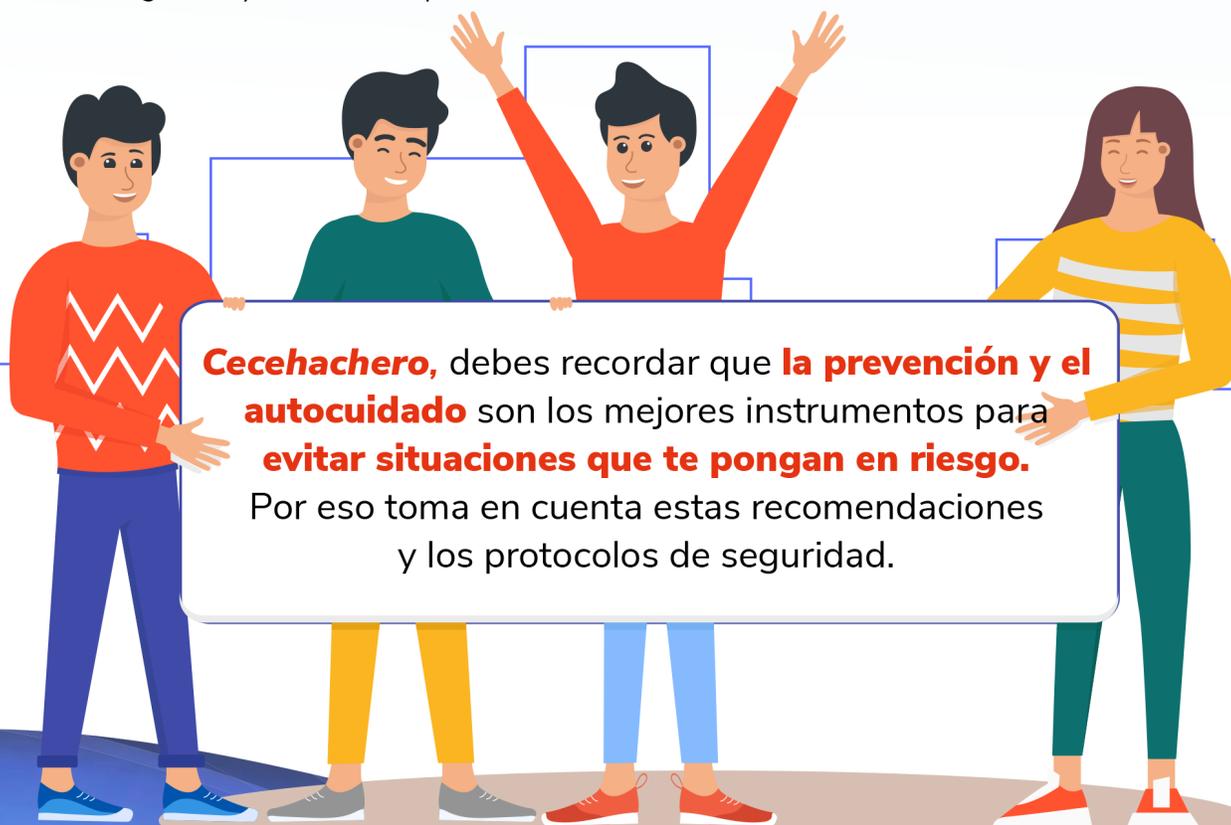
Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.

Síguenos en  [CInIGCCHSur](https://www.facebook.com/CInIGCCHSur)

Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del **siguiente decálogo de seguridad** que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

- 1** El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
- 2** Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
 - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
 - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
- 3** Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
- 4** Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
- 5** Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
- 6** Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
- 7** Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 8** Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 9** Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
- 10** Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.



Cecehachero, debes recordar que **la prevención y el autocuidado** son los mejores instrumentos para **evitar situaciones que te pongan en riesgo**. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.



PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO

En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.



**NOS TOCA
CUIDARLOS**



**SOMOS
comunidad
cch sur**

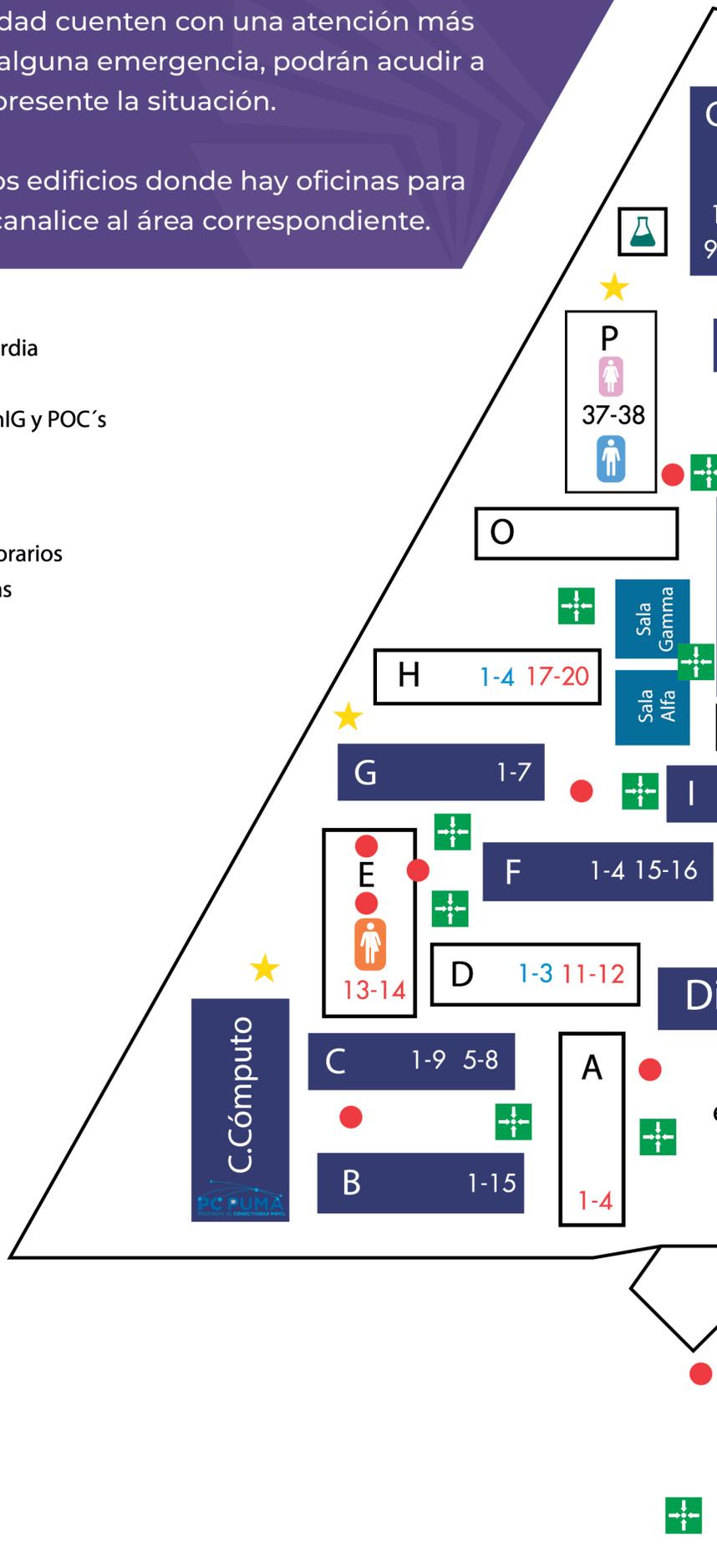


¿TIENES UNA EMERGENCIA EN EL PLANTEL Y NO SABES DÓNDE PEDIR AYUDA?

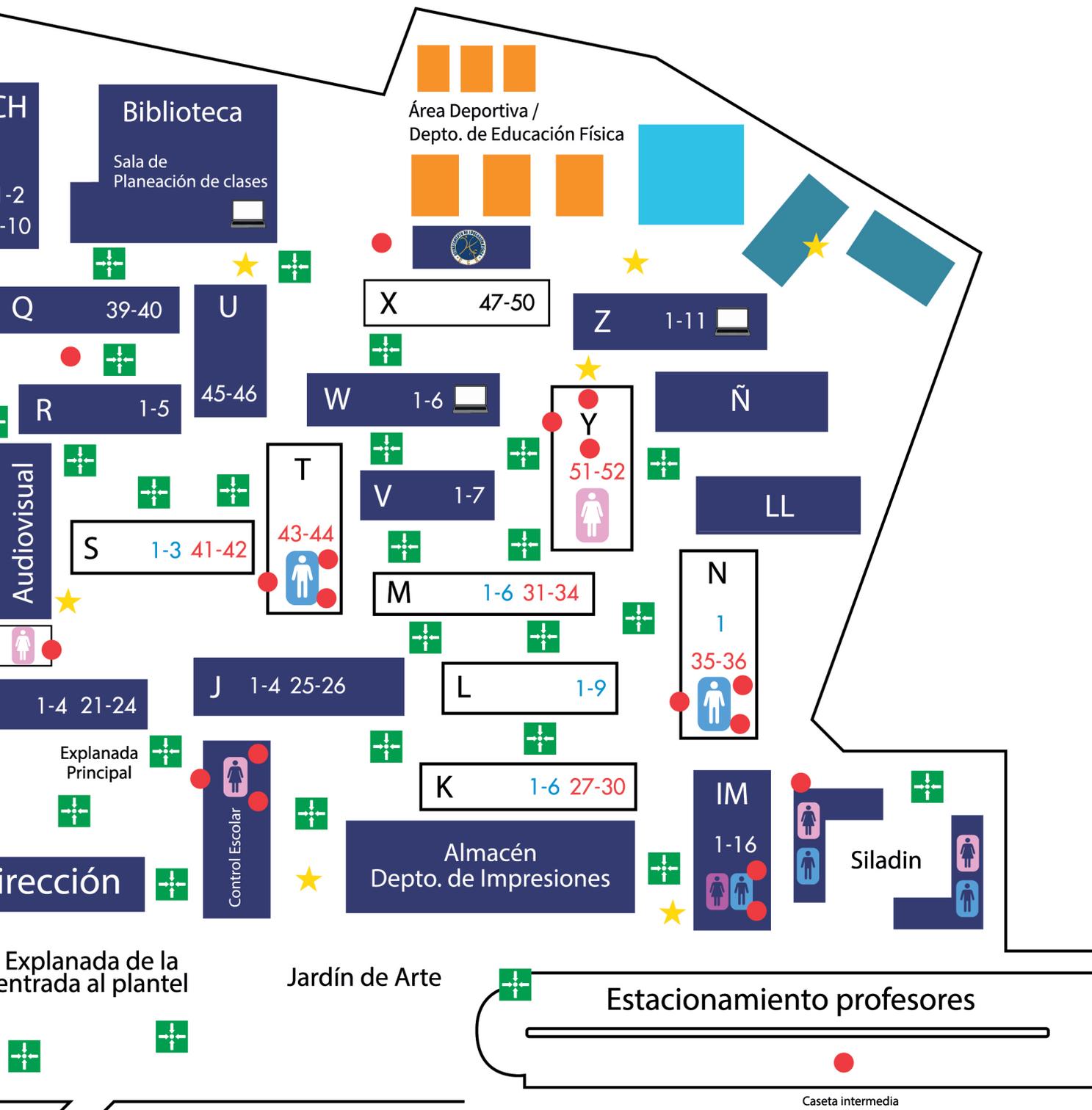
A fin de que los integrantes de la comunidad cuenten con una atención más oportuna en caso de que se les presente alguna emergencia, podrán acudir a la oficina más cercana al lugar donde se presente la situación.

Para ello, en este mapa están indicados los edificios donde hay oficinas para que se les atienda, oriente o, en su caso, canalice al área correspondiente.

- B Unidad de Planeación (Becas) / Sala de Vanguardia
- C Depto. de Opciones Técnicas (ETES)
- CH Difusión Cultural / Estación Meteorológica / CInIG y POC's
- F Oficina Jurídica / Academia de Matemáticas y Coordinación de Tutoría
- G Coordinación de Idiomas
- I Academia de Cs. Experimentales / Depto. de Horarios
- IM Mediateca y Programa Institucional de Asesorías
- J Academia de Talleres / Servicios Médicos
- P Lab. de Opciones Técnicas (ETES)
- Q Depto. de Laboratorios
- R Secretaría de Asuntos Estudiantiles
- U Depto. de Psicopedagogía
- V Academia de Historia
- W Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje y Cubículo de Técnicos Académicos
- Z Aulas de Psicología, Taller de Cómputo y Apoyo de Cómputo
- Secretarías General, Académica Administrativa y Docente; Cuerpos Colegiados y Depto. Información (edificio de la Dirección)
- Folletería (A un costado de la Sala Audiovisual)
- Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)
- Depto. Sistemas (Centro de Cómputo)
- Área Deportiva / Depto. de Educación Física
- Bodega de Sustancias



Mapa del Plantel Sur



Acceso

A un lado de la caseta de la entrada principal

PROAPEE

Zona comercial

- Salones
- Laboratorios
- Sala de Computo
- PC PUMA

- Baños Mujeres
- Baños Hombres
- Baños Neutro

- Punto de reunión
- Botones de auxilio
- Botones de emergencia con cámara



2025 2026



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

 DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

