

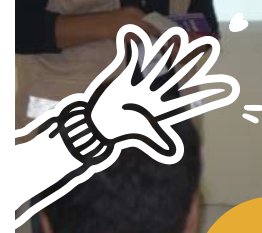


PASOS DEL SUR

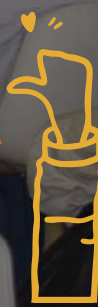
17 de septiembre de 2025

NÚM. 952

Escanea el QR y consulta la gaceta



LA DEFENSORÍA PRESENTE



Presencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios en el Plantel / páginas 7-8

Recibimos a la Generación 2026 / páginas 10-21

Rally por la Cultura de Paz / páginas 23-26

UNAM

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Directora

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

Secretario General

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretario Administrativo

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García

Secretario Académico

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Georgina Balderas Gallardo

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

Jefa del Depto. de Información y Comunicación

Lydia Arreola Polo

Diseño

Samuel Othocani Salcedo Callado

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Samuel Othocani Salcedo Callado

Hugo Gervasio Mateo


Jefe del Depto. de Impresiones


Raúl Márquez López


Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano


 @cchplantelsuroficial

 @cchsur_oficial

 @cchsur_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuroficial

informacion.sur@cch.unam.mx

Tiempo de retos

Le damos la más cordial bienvenida a nuestra comunidad al semestre 2026-1. Iniciamos una nueva etapa, cada uno tendrá metas planteadas para alcanzar en lo académico y personal. Para los integrantes de la Generación 2026 comienzan una nueva etapa escolar donde no solo ingresan a una nueva escuela sino también a un nuevo modelo educativo.

Los alumnos de tercer y quinto semestre deberán replantear sus prioridades para mantener una regularidad académica a fin de irse perfilando a concluir su bachillerato en el tiempo correspondiente y un promedio que les permita lograr un lugar en la carrera que decidan estudiar en el futuro.

Por otra parte, desde la rectoría de la UNAM se puso en marcha el Programa sobre Cultura de Paz y Erradicación de la Violencia y es muy oportuno debido al contexto en que vivimos. De ahí, que en la Bienvenida a la Generación 2026 se hizo el Rally Académico donde a los nuevos universitarios se les compartió qué es la cultura de paz, en la cual se promueve la justicia, la igualdad, la resolución pacífica de los conflictos, el respeto a los derechos humanos, la comunicación no violenta, la cultura del cuidado, entre otras.

También desde inicio de este semestre, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género comenzó con visitas periódicas a nuestro plantel para impartir pláticas y hacer “saloneo”, a fin de informar a la comunidad cuál es la labor que realiza, explicar los diferentes tipos de violencia y dar a conocer el Protocolo de atención en caso de quejas por violencia de género.

Esta es una presencia que se tendrá durante todo el semestre ya que se busca fomentar la cultura de la denuncia y coadyuvar a una armónica convivencia, basada en los derechos que nos distinguen como universitarios como el respeto, la igualdad, entre otros.

Por lo anterior, se busca generar una nueva forma de relacionarnos, donde se privilegie el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto a las diferencias, la igualdad y el rechazo de la violencia en cualquiera de sus formas, la discriminación y la desigualdad, todo ello para transformarnos y transformar nuestro entorno, ese es uno de los grandes retos que tenemos en puerta y en el que todos debemos estar involucrados.

A photograph of a young man with short dark hair, smiling broadly with his eyes closed. He is wearing a dark blue t-shirt under a light-colored, possibly olive green, zip-up jacket. The background is a plain, light-colored wall.

**CÓMO
NO TE
VOY A
QUERER**

**SI ERES UN ESPACIO
ABIERTO, LIBRE Y
PLURAL**

UNAM
Nuestra *gran*
Universidad

Contribuyen a la formación integral del alumnado

Aprendizajes y diversión en más de 60 talleres artísticos

En el plantel se imparten más de 60 talleres culturales entre los que están; Fotografía, artes plásticas, dibujo de superhéroes, kendo, ballet, teatro, salsa y bachata, cheerleading y animación colegial.

Las y los alumnos tienen la oportunidad de cursar alguno de los talleres culturales que se imparten en el plantel, los cuales contribuyen a su formación integral, al adquirir conocimientos, desarrollar habilidades, destrezas, su expresión, canalizar su energía, adquirir seguridad, entre otras cosas.

Los talleres que se imparten en el Departamento de Difusión Cultural pueden ser presenciales o híbridos. Donde también los cecehacheros pueden fomentar su creatividad, pensamiento crítico, expresión artística, al tiempo de divertirse.

Asimismo, se abre oportunidad para que conozcan a más personas, fomentar valores, además de ser espacios para fomentar el sentido de identidad y pertenencia, además fomentar una armónica convivencia.

Fotografía, artes plásticas, dibujo de superhéroes, kendo, ballet, teatro, salsa y bachata, cheerleading y animación colegial son algunos de los talleres que se dieron a

conocer en la presentación de los talleres culturales que se llevó a cabo el pasado 12 de septiembre en la explanada principal del plantel.

Es importante resaltar que entre la oferta cultural también está la enseñanza del idioma japonés e italiano, en éste último pueden certificarse; por otra parte, también pueden prepararse para las olimpiadas universitarias del conocimiento; así mediante Debate y oratoria adquirirán técnicas para estructurar argumentos sólidos, expresar ideas con claridad, mejorar la capacidad de escuchar, entre otras cosas.





TALLERES CULTURALES CCH SUR



Con actividades lúdicas como serpientes y escaleras, karaoke, stop de las diversidades, así como con juegos de mesa: la lotería y jenga; entre otros, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y las Personas Orientadoras Comunitarias (POC's) del plantel Sur tuvieron un acercamiento con la comunidad estudiantil para que conociera la labor que realizan y dónde pueden contactarla.

La explanada principal fue el espacio de encuentro de las y los estudiantes, mediante diversos juegos empezaron a hablar de la igualdad de género, conocer acerca de los derechos de la mujer como: la libertad de expresión, la libertad a decidir, a la salud y a la igualdad en el acceso a oportunidades educativas en todos los niveles; los apoyos que brinda la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género; la CInIG, las POC's. entre otros temas.

Lo que se busca es fomentar la cultura de igualdad para crear una comunidad más armónica, este es el primer acercamiento que tenemos con los estudiantes en este semestre 2026-1, en particular con los de nuevo ingreso, señaló la profesora Dolores Luna González, integrante de la CInIG y POC.

Mencionó que desde diferentes ámbitos se trabaja en materia de género, “en el 2020 se creó la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM y de ella derivaron las Comisiones internas en cada entidad de la Universidad para promover la política de igualdad que tiene el plan de desarrollo de la Rectoría. Por lo que, esta Comisión pertenece a la CIGU y que se encarga de promover la política de la Igualdad de Género en el plantel”.



CInIG y POC'S fomentan la cultura de igualdad

Es importante que el alumnado conozca que la UNAM, en particular el CCH, tiene estas instancias pueden ayudarles para situaciones que puedan vivir, además sensibilizar y promover una cultura de convivencia armónica y respeto a la diferencia.

Aunado a las actividades lúdicas que organizamos, abordamos temáticas de género, también desarrollamos otras como son los cursos formativos y actividades culturales. “nos pueden localizar en el edificio CH planta alta, tenemos las puertas abiertas para atender a quienes se acerquen”.

En ese sentido, puntualizó que las personas orientadoras comunitarias “son promotoras de la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género y cualquier discriminación”; son el

primer contacto en caso de violencia de género y quienes canalizan a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

Aunado a ello, dijo que cuentan con el Protocolo de atención en caso de violencia de género, el cual elaboraron en colaboración con la Defensoría.





EN PORTADA

La Defensoría en el CCH Sur

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género visitó el plantel para dar a conocer la Campaña “Acompañar para denunciar”, a fin de que el alumnado conozca la labor de la Defensoría, los diferentes tipos de violencia, cuál es el protocolo de atención en caso de violencia de género y fomentar la cultura de la denuncia.

La psicóloga de la Defensoría, Alma Delia Luis Reyes, explicó que con esta campaña se busca “acompañarlos para que se animen a denunciar, que es un derecho que tienen los universitarios”.

Acompañadas de integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), el 2 de septiembre, en los recorridos que se hicieron a diferentes grupos y pláticas que se impartieron en diversos espacios, se explicó a los cecechacheros qué es la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género y los medios de contacto que tiene.

Tras mencionar que la violencia se manifiesta de diversas formas, les comentó a las y los estudiantes qué hacer si detectan que alguna de sus amistades



vive violencia, como escucharla sin juzgar, respetar su privacidad y animarla a buscar ayuda profesional como en la Defensoría, pues ofrece una serie de apoyos como con psicólogas, abogadas, etcétera.

Asimismo, la psicóloga Alma Delia Luis compartió la Ruta de atención en caso de que alguien quiere realizar alguna queja. Para ello, primero es acercarse a la Defensoría por cualquiera de los medios de contacto, posteriormente es la orientación por parte de una abogada y se trabaja con la narrativa de la queja-denuncia con la abogada y ser firme como paso dos y en in tercer paso sería esperar la resolución por parte de las autoridades.

Durante este proceso de denuncia, si la persona requiere el acompañamiento psicológico durante este tiempo puede tener este apoyo. “Toda la atención que se brinda tanto de la abogada como la psicóloga es totalmente confidencial.

Invitó al alumnado a acercarse a la Defensoría que tiene dos grandes áreas que es la atención a los derechos universitarios y el área de atención a la violencia de género; agregó que se cuenta con abogadas, psicólogas y trabajadores sociales.

Pueden interactuar con la Defensoría de manera presencial, se ubica en el segundo piso, edificio D, Zona cultural CU, frente a Universum; vía electrónica defensoria@unam.mx, redes Facebook, Instagram y X, y los teléfonos 55 41 61 60 48 (con 40 líneas).

Por otra parte, la psicóloga Saraí Villegas, del área de atención a la Violencia de Género de la Defensoría, comentó que al estar también saloneando en el CCH Sur, el objetivo hablar sobre los tipos de violencia y la Ruta de atención en casos de violencia de género, “es importante que se realice una queja formal para que la institución pueda sancionar. La formalidad es hasta surge cuando tienes tu escrito y lo firmas”.



Acciones para mejorar tus instalaciones



La UNAM
trabaja para ti



Bienvenid@s universitari@s

La fría y lluviosa mañana del 21 de agosto, contrastó con la calidez en que se desarrolló la Bienvenida de la Generación 2026. En esta ocasión, el plantel abrió sus puertas a 4 mil nuev@s universitari@s.

Luego de la incertidumbre por conocer el resultado de su examen de ingreso al bachillerato universitario, por fin el 19 de agosto l@s nuev@s cecehacher@s recibieron esa noticia tan esperada: quedarse en la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las mejores universidades del mundo. Así, mediante cuatro ceremonias de bienvenida tuvieron su primer contacto con la que será su segunda casa en los próximos tres años y entonaron con gran energía su primer Goya.

Al dar la bienvenida a la Generación 2026, el director general del CCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez, les externó el saludo del rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas y de la secretaria general, la doctora Patricia Dávila Arango. Llamó a las y los nuevos universitarios a sentirse orgullosos por formar parte de esta casa de estudios. Dijo: están en un momento histórico y se han convertido en protagonistas “para hacer un cambio verdadero con justicia, con equidad, con respeto y también con democracia, todo esto es muy importante y es una tarea que a ustedes les corresponde”.

Tras mencionar que los nuevos universitarios están en uno de los mejores planteles del CCH, dijo que en la historia



de este plantel tiene “egresados muy ilustres”, como la presidenta de México Claudia Scheinbaum, quien anduvo disfrutando de estos espacios, para quien pidió un aplauso.

En la primera ceremonia de bienvenida, realizada en la explanada principal del plantel, Barajas Sánchez mencionó que es un motivo de orgullo recibirlos y ser parte de su proyecto de vida, “los siguientes 3 años serán para ustedes una etapa plena de realizaciones, porque asumirán principios y valores universitarios y adquirirán conocimientos fundamentales para el desarrollo de su vida futura. Por ahora, deben sentirse muy satisfechos de haber alcanzado un merecido lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México, donde les espera un futuro prometedor si continúan esforzándose como lo han hecho hasta el día de hoy”.

El director general del CCH habló de privilegio de ser universitarios “es una gran responsabilidad, significa ejercer derechos y asumir compromisos de acuerdo con las normas establecidas y el Código de Ética que nos rige. Nosotros, los universitarios, elegimos la convivencia pacífica y el respeto a la diversidad cultural, étnica y personal, reconocemos la libertad de pensamiento, de creencias y la identidad sexual, somos honestos, tolerantes y responsables, valoramos la autoría de las investigaciones realizadas por otras personas, asumimos la solidaridad y la responsabilidad social y nos comprometemos con el medio ambiente”.

En el evento donde estuvo de la directora del plantel QFB, Susana Lira de Garay y parte del cuerpo directivo, profesores y ex alumnos, mencionó que las y los universitarios “respetamos

el patrimonio de la UNAM, rechazamos la violencia y consideramos que la igualdad de género nos permitirá construir una sociedad más incluyente y libre de discriminaciones. Nosotros, los universitarios, elegimos el diálogo para dirimir cualquier tipo de diferencias y sobre todo nos distingue el amor por el conocimiento”.

Y agregó: “estos valores nos aseguran una formación con responsabilidad social para contribuir a las mejores causas de la Universidad y del país, ya que a todos nuestros egresados corresponde lograr una sociedad más justa, democrática, libre e incluyente y este Plantel Sur, en este momento histórico, ha colaborado para que sus egresados transformen el país con justicia, con libertad, con equidad”.

Por otra parte, dijo que el modelo educativo del Colegio se actualiza y” se ha ido adaptando para integrar el bachillerato nacional, sus principios de aprender a aprender, aprender a hacer cosas y aprender a ser mejor persona sin olvidar aprender a convivir, ya impregnaron la currícula del bachillerato nacional”. Asimismo, añadió que con esta Generación se deberá cursar las asignaturas de Igualdad de Género y Educación Física como requisitos de egreso.

Luego de señalar los recursos que tienen las y los jóvenes para lograr una formación integral, desde tutorías, asesorías, orientación vocacional, servicios de cómputo, talleres culturales y clubes científicos, instalaciones deportivas, atención psicoemocional, entre otras, dijo que es vital el compromiso de los padres de familia para que acompañen a sus hijos e hijas en esta etapa de vida.



El director general del CCH habló de privilegio de ser universitarios “es una gran responsabilidad, significa ejercer derechos y asumir compromisos de acuerdo con las normas establecidas y el Código de Ética que nos rige.”

Mantener el prestigio de la UNAM

En su primer mensaje a la Generación 2026, en el marco de la Ceremonia de Bienvenida, la directora del plantel, QFB, Susana Lira de Garay manifestó a las y los alumnos de nuevo ingreso que tienen la responsabilidad de mantener el prestigio de la Universidad, “que esta Universidad siga siendo la mejor de México, siga orientando al país y sea semillero de los profesionistas y buenos ciudadanos”.

En el evento realizado en el 21 de octubre en la explanada principal del plantel, explicó a las y los jóvenes acompañados de sus padres, la diversidad de programas, servicios y apoyos con los cuales contarán para lograr una formación integral.

En ese sentido les dijo que ya lograron un objetivo al ingresar al plantel y ahora tienen el reto de ser alumnos de excelencia. “Tienen todo para desarrollarse en esta escuela, profesores, biblioteca, espacios de cómputo, actividades extracurriculares en ciencias, en las áreas sociales, van a conocer todas las ofertas que hay para su formación académica e integral”.

Y con este modelo educativo ustedes son los principales de su proceso de aprendizaje los profesores los van a orientar y guiar en este proceso; hizo un llamado a las madres y padres de familia de seguir acompañándolos y no dejarlos solos, “necesitamos de su ayuda”.

De esta forma, después de tres años concluyan satisfactoriamente su bachillerato, y puedan acceder

“Tienen todo para desarrollarse en esta escuela, profesores, biblioteca, espacios de cómputo, actividades extracurriculares en ciencias, en las áreas sociales, van a conocer todas las ofertas que hay para su formación académica e integral”.

a alguna de las 133 carreras que ofrece la máxima casa de estudios eso quiere decir que hicieron su tarea los alumnos, los padres y la escuela.

“Recuerden que es los promedios marcan la posibilidad de una carrera que ustedes quieran, de alta demanda y en el campus que ustedes quieran, el compromiso es de que desde ahora, todos estemos trabajando para lo mismo y todos hagamos la tarea para que ese último día, dentro de 3 años que estemos aquí despidiéndolos estemos orgullosos y satisfechos de que se logró”.

Finalmente, los llamó a cuidar las instalaciones del plantel, las cuales datan de más de 50 años, dijo que se puso un marcha desde la Rectoría de la UNAM el Programa de Cultura de Paz, “nos va a ayudar no solo para el plantel, la univer-





sidad sino para nuestro país, para las familias, para las colonias... Nos va permitir tener una comunidad más sana, más solidaria, más compartida y que permee hacia su familia, hacia su colonia y hacia toda la sociedad”, concluyó.

En el marco de la bienvenida de la Generación 2026, donde un grupo de alumnos de los Talleres Culturales ofrecieron su actuación, se hizo el tradicional pase de bandera, con el cual la generación que egresó entrega la estafeta a la generación que inicia su paso en el Plantel Sur y el compromiso que asume.

PASE DE BANDERA

En otro orden, la exalumna Marisol Zamudio Guerrero y a la alumna de la generación 2026, Aura Carolina Ángeles Flores, encabezaron el tradicional pase de bandera, que representa la continuidad de una tradición que une a las generaciones y un compromiso para dejar un buen legado para la generación que viene. “Te entrego esta bandera como símbolo de la responsabilidad y compromiso universitario que hoy depositamos en tu generación, representa las experiencias entrañables que vivirán, las amistades que se convertirán en parte de su familia y el profesorado que dejará huella en su camino. Valórenla y cultívenla con respeto y convicción”, dijo Zamudio Guerrero.

PROTESTA UNIVERSITARIA

Por otra parte, con la mano en alto, se hizo el acto de Protesta Universitaria, donde la Generación 2026 se comprometió como universitarios(as) a honrar a la Universidad Nacional “a cumplir con sus compromisos académicos y administrativos... Respetar los reglamentos generales sin excepción alguna”.

Finalmente, con gran entusiasmo gritaron lo que será su primer Goya como nuevos universitarios(as).



Construye tu futuro

Traza metas y esfuérate para lograrlas, asume la responsabilidad de la construcción de tu propio conocimiento, aprovecha los recursos que te ofrece esta casa de estudios para que, al concluir tu bachillerato en tres años y con un buen promedio, puedas acceder a alguna de las 133 carreras que ofrece la UNAM. El CCH está listo para que lo disfrutes, lo goces a plenitud y tu compromiso es cuidarlo.

Estos fueron algunos de los consejos que externaron la profesora María Teresa Yeni Briones Saldaña y el profesor Christopher García Olvera, al dar la bienvenida a los nuevos cecechacheros, a quienes felicitaron porque lograron formar parte de esta institución.

Mencionaron a los jóvenes tres razones de porqué ingresar al CCH Sur es la mejor decisión para estudiar el bachillerato en la UNAM: la primera es que el modelo educativo enfoca los esfuerzos en el desarrollo de habilidades y conocimientos a partir de las cualidades del estudiantado, aprenden en plena acción.

La segunda, el CCH se ocupa de actualizar sus programas y planes de estudio y la tercera, esta escuela te permite descubrir y descubrirte en torno a las áreas científicas y de las humanidades para aprender más, para aprender mejor y para que mientras lo haces vayas determinando tus intereses hacia la educación superior.

El 21 de agosto, en la explanada principal, Briones Saldaña manifestó: queremos dejar en cada una y uno de ustedes una experiencia en la que aprendan a reunirse desde el entorno científico,

“Hagan una generación fructífera y afable con capacidad de proponer soluciones desde la ciencia y las humanidades, promuevan el diálogo, propongan y participen conscientes del poder de una sociedad reunida para afrontar los retos actuales.” **Christopher García Olvera**



brindarles herramientas para sumar con su presencia a su país y al mundo.

Y añadió: inician una etapa de estudios que promete un gran futuro, a cada una y uno de ustedes, estudiantes de la generación 2026, deseamos que tengan una experiencia de gozo, aprendizaje y excelente acompañamiento hacia sus metas académicas.

En su oportunidad, el profesor Christopher García Olvera, mencionó que se debe retribuir al país por la inversión que

se hace en un estudiante de bachillerato “como docentes día a día propician las condiciones para el aprendizaje y orientación de nuestro estudiantado, de esta manera estás por recibir la mejor formación en ciencias y humanidades”.

El también exalumno del plantel, exhortó a las y los nuevos cecechacheros a que aprovechen todos los recursos que les ofrecen “hagan una generación fructífera y afable con capacidad de proponer soluciones desde la ciencia y las humanidades, promuevan el diálogo, propongan y participen conscientes del poder de una sociedad reunida para afrontar los retos actuales. No olvides comenzar por ti, por tu propio cuidado y el de tus sueños profesionales”.



“Deseamos que tengan una experiencia de gozo, aprendizaje y excelente acompañamiento hacia sus metas académicas.” **Yeni Briones Saldaña**

17 DE SEPTIEMBRE DE 2025

A sí como cuando ellos ingresaron al plantel, ahora le tocó a la exalumna María Fernanda Hernández Velázquez y el exalumno del plantel Gerardo Santillán Barraza, compartir con las y los integrantes de la Generación 2026 su experiencia de su tránsito por este bachillerato de la UNAM, motivarlos a aprovechar los recursos, programas, clubes científicos, entre otras actividades extracurriculares que tienen a su alcance para enriquecer su formación integral.

En su participación en las ceremonias de Bienvenida, los estudiantes que ahora cursan la licenciatura QFB, hablaron de cómo el Colegio les cambió la vida, por lo que exhortaron a los jóvenes universitarios a disfrutar el proceso que les ha tocado vivir, “les prometemos que será la mejor etapa de sus vidas”.

Ambos estudiantes coincidieron en señalar que “el CCH será una etapa de crecimiento, además de académico, personal al final mirarán hacia atrás con orgullo y gratitud al haber cursado su bachillerato en el CCH Sur y anhelarán momentos cuando estén viendo hacia el futuro”.



Ex alumnos compartieron su experiencia

Recuerdos aprendizajes e historias

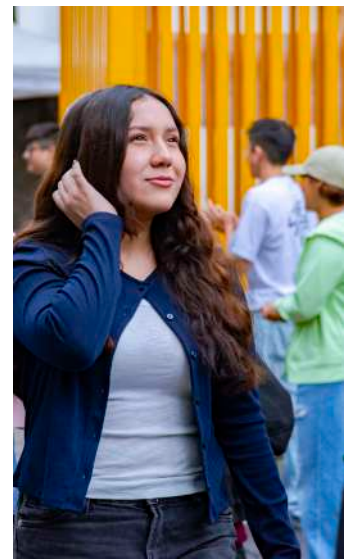


Tras señalar que será un espacio donde cultiven entrañables amistades, coincidieron en señalar que uno de los mayores regalos fueron las personas que “conocimos a lo largo del camino, profesores que nos guiaron, compañeros y compañeros que se convirtieron en amigos y estuvieron en nosotros en momentos difíciles”.



Recordaron a profesores que los motivaron y guiaron, entrañables amigos, su paso por las instalaciones, “muchos éramos tímidos o tímidas, pero con el tiempo estas personas se convirtieron en una segunda familia. Deben saber que toda la comunidad los recibirá con los brazos abiertos”, concluyeron.



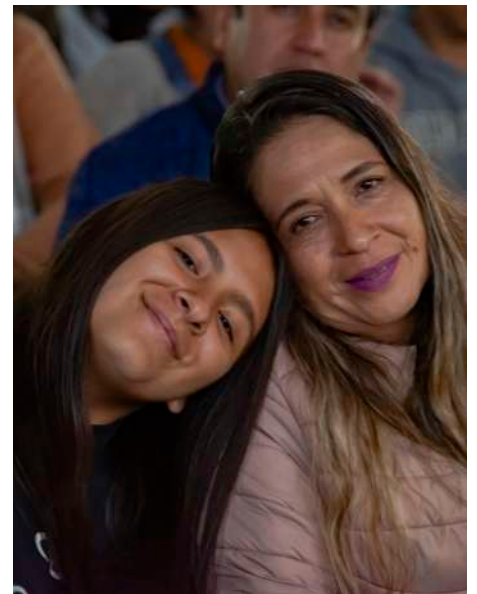




"Deben sentirse muy satisfechos de haber alcanzado un merecido lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México".

Dr. Benjamín Barajas Sánchez







"Te entrego esta bandera como símbolo de la responsabilidad y compromiso universitario que hoy depositamos en tu generación..."

**Zamudio Guerrero,
exalumna del CCH Sur**









CCH Sur

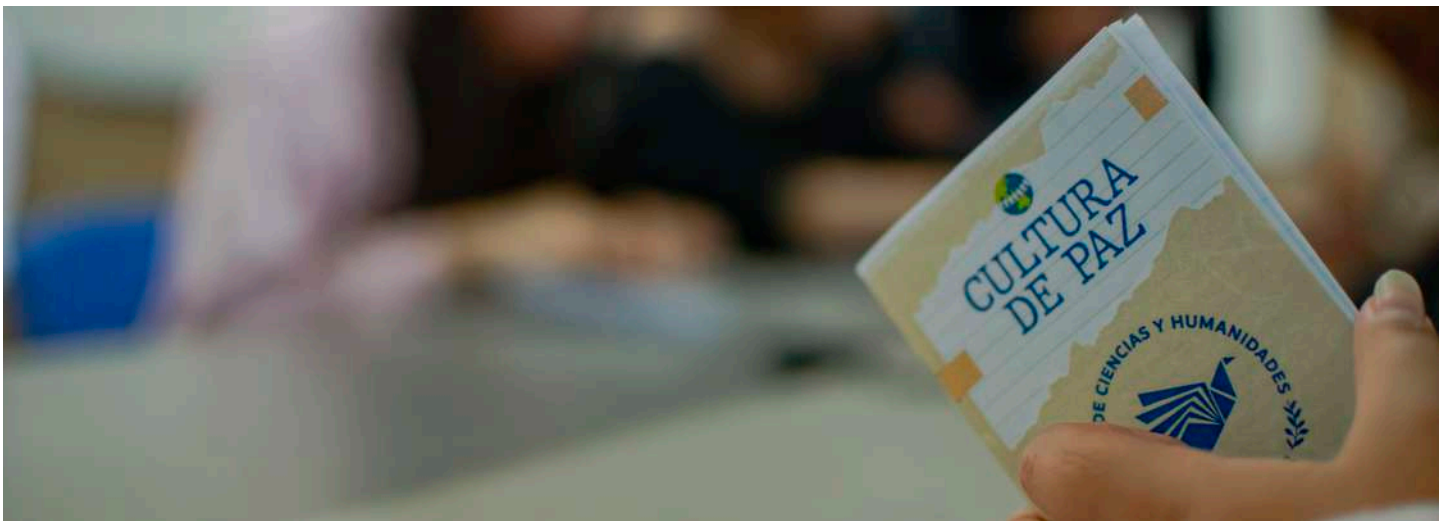
Espacio 100% libre de humo de tabaco, vapeadores y emisiones.



Se aplicarán las sanciones correspondientes a:

Ley General para el Control del Tabaco

Reglamento de la Ley General para el Control del Tabaco



Rally Cecehachero por la Cultura de la Paz

Por primera vez se realiza en el plantel Sur el *Rally Cecehachero por la Cultura de la Paz* con la Generación 2026. Fue una actividad que tuvo como objetivo que los estudiantes de nuevo ingreso conocieran los espacios y servicios con los que tienen mayor contacto, a la vez que aprendieran valores de la cultura de paz, señaló la secretaria de Asuntos Estudiantiles del plantel Sur, Georgina Balderas Gallardo.

El Rally se enmarca en la iniciativa impulsada desde la rectoría de la UNAM, con el rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, quien en el marco de la firma del Acuerdo por el que se creó el Programa Universitario de Cultura de Paz y Erradicación de la las Violencias, señaló que “nuestra misión es alimentar el pensamiento crítico, generar alternativas y sembrar esperanza. La paz debe surgir tanto en las aulas como en los núcleos familiares y comunitarios, fomentarse en toda práctica cotidiana y manifestarse en la palabra que dialogo en lugar de confrontar”.

“La paz debe surgir tanto en las aulas como en los núcleos familiares y comunitarios, fomentarse en toda práctica cotidiana y manifestarse en la palabra que dialogo en lugar de confrontar”. [Dr. Leonardo Lomelí Vanegas](#)

La doctora Georgina Balderas mencionó que, de acuerdo a la UNESCO, la cultura de paz se promueve la justicia, la igualdad, el respeto mutuo y la cooperación, “se manifiesta en diferentes niveles: desde las relaciones personales y familiares hasta las interacciones a nivel internacional. Implica la resolución pacífica de conflictos, el respeto a los derechos humanos, la inclusión social y la promoción de la educación y la comprensión intercultural” y son valores se abordaron en el Rally.

Por otra parte, explicó que para llevar a cabo el registro de las actividades del Rally, a cada uno de los 4 mil estudiantes de nuevo ingreso se les entregó un pasaporte. Luego de pasar por cada

una de las 10 estaciones y realizar una actividad, al final deberían contestar algunas preguntas de acuerdo a la explicación recibida y se les colocó un sello, con ello concluía la actividad en cada estación. Cabe mencionar que en la primera sesión que tenga el alumnado de primer semestre con sus tutores tendrán una retroalimentación al respecto.

Tocando la puerta correcta, Todo se facilita si cooperamos todos, Navegando en paz; Cultura digital responsable, Lápices de colores, Trivia tribal tralalá de Audiovisual; Siladín, donde las ciencias y las humanidades se encuentran, ¿Es posible aprender un idioma a mi propio ritmo? Acciones hacia una cultura de paz, La investigación y el acceso a la información y activación física musical y recreativa, fueron las actividades que se realizaron el 25 y 26 de agosto como parte de las actividades de Bienvenida de la Generación 2026.

En el Rally Cecehachero por la Cultura de la Paz, los nuevos universitarios conducidos a las estaciones por los promotores académicos y empezaron a conocer su segunda casa en la que se espera

permanezcan solo tres años. Pasaron del área de Dirección a Planeación y Opciones Técnicas, centro de Cómputo, Difusión Cultural, Audiovisual, Siladín, PIA y Mediateca, Psicopedagogía, Biblioteca y Educación Física.

En dichas actividades se abordaron elementos de la cultura de paz: Educación para la paz, Resolución pacífica de conflictos, Desarrollo sustentable, Igualdad de Género, Seguridad humana, Respeto y promoción de los derechos humanos, Comunicación no violenta, Participación Democrática y Cultura del Cuidado. Asimismo, se informó acerca de los servicios, programas y apoyos que brindan las diversas áreas.

Finalmente, se busca que la estadía del estudiantado en el plantel sea lo más agradable, provechosa y les permita formarse para lo que viene que sería estudiar una licenciatura y convertirse en ciudadanos que sean conscientes críticos, colaborativos, que privilegien el diálogo y una armónica convivencia en sus entornos.



En el Rally Cecehachero por la Cultura de la Paz, los nuevos universitarios conducidos a las estaciones por los promotores académicos y empezaron a conocer su segunda casa en la que se espera permanezcan solo tres años.





Vital el acompañamiento de las familias

De los 107 mil 790 estudiantes que realizaron el examen de ingreso a la UNAM e IPN, al CCH ingresaron 19,485 y de ellos, al plantel Sur 4 mil estudiantes.



Conocer el plantel al cual ingresaron las y los alumnos de la Generación 2026, el modelo educativo del CCH,

los apoyos que tiene el alumnado para adquirir una formación integral, las conductas que pueden poner en riesgo su permanencia en la UNAM y la importancia del acompañamiento de la familia en esta etapa escolar, fueron parte de los temas que se abordaron en las Charlas de Inducción con madres, padres y alumnado de nuevo ingreso.

En este marco, la directora del plantel Sur QFB Susana Lira de Garay, llamó a las madres y padres de familia a no dejar solos a sus hijos ahora que ingresaron al bachillerato porque aún necesitan de su apoyo y acompañamiento, que den seguimiento a su desarrollo académico

y personal; desarrollen el autocuidado y eviten que las y los estudiantes se coloquen en situaciones de riesgo.

Como parte de la Jornada de Bienvenida, las Charlas de Inducción fueron impartidas por integrantes del cuerpo directivo, quienes explicaron del privilegio que tienen las y los nuevos cecechacheros de ingresar a esta casa de estudios pues “de los 107 mil 790 estudiantes que realizaron el examen de ingreso a la UNAM e IPN, al CCH ingresaron 19,485 y de ellos, al plantel Sur 4 mil estudiantes”. Y que las familias, al igual que los nuevos cecechacheros forman parte de la comunidad universitaria.

Por otra parte, se hizo referencia al programa de Cultura de Paz impulsado desde la Rectoría de la UNAM para

fomentar valores y promover una armónica convivencia y prevenir la violencia en cualquier de sus formas. Asimismo, se informó que tanto la asignatura de Igualdad de Género como de Educación Física son obligatorias de acreditar, porque son requisitos de egreso del bachillerato.

En las Charlas de Inducción, que se impartieron en diversos espacios del plantel, se les explicó a las familias y a los nuevos cecechacheros que este modelo educativo, basado en aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, busca promover la autonomía y el pensamiento crítico, la creatividad del estudiantado, el análisis, la reflexión, desarrollar habilidades, promueve el trabajo colaborativo y donde el profesor es guía.

Asimismo, de la importancia de que los jóvenes concluyan su bachillerato en tres años y con un buen promedio para que puedan acceder a alguna de las 133 carreras de la UNAM de su preferencia; y se conviertan en ciudadanos propositivos, con valores y puedan contribuir a resolver problemas que enfrentamos para tener una sociedad más justa equitativa e igualitaria.

En estas charlas donde se tuvo una gran participación de las madres y padres de familia, conocieron programas y servicios que el alumnado cuenta con Programas Institucionales de tutoría y asesorías, actividades extracurriculares

del Siladin, Control Escolar, el Centro de Cómputo, Mediateca y Biblioteca. Además de que en este ciclo escolar los nuevos universitarios tienen como materias obligatorias Igualdad de Género y Educación Física; las becas a las cuales pueden acceder como la Benito Juárez, entre otras.

Se les dijo que deben cuidar su plantel, sus instalaciones y áreas verdes, pues al colindar con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel se cuenta con flora y fauna endémica; así como cumplir con la legislación universitarias para evitar poner en riesgo su permanencia en la UNAM, si incurren en conductas anti universitarias.

En las charlas donde se invitó a los estudiantes que ya tienen el dominio del idioma inglés a cursar francés, los alumnos promotores compartieron algunos tips con sus pares para tener una mejor incorporación al plantel, desde aprovechar los apoyos y recursos que se les ofrecen hasta mantener un equilibrio entre la diversión y su aprendizaje.



Dona la UNAM libros a estudiantes de nuevo ingreso

En el marco de la entrega de libros al alumnado de nuevo ingreso del CCH y la ENP, la secretaria general de la UNAM, Patricia Dávila Aranda, afirmó: “para la Universidad no hay nada más importante que sus alumnas y alumnos, estamos aquí para caminar con ustedes”.

En el evento realizado en la Sala Clementina Díaz y de Ovando del Centro de Exposiciones y Congreso, en el marco de la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), agregó: “tratamos de darles las mayores facilidades para que estudien, tengan libros, sitios para entender la ciencia de diferentes maneras y lugares donde hacer ejercicio, ir a una obra de teatro o un concierto”.

Al señalar a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso tienen el compromiso de utilizar los recursos que les brinda esta casa de estudios, dijo “estudien, trabajen fuerte, aprendan”, asimismo, los exhortó a ser respetuosos con su Universidad, sus maestros y directoras y directores.

En la entrega simbólica de libros -140 mil a los cerca de 35 mil alumnos de nuevo ingreso-, la coordinadora de Difusión

Cultural, Rosa Beltrán Álvarez, mencionó que otorgar este paquete de obras es para que las y los alumnos inicien su propia biblioteca, tanto personal como colectiva, “el libro es la extensión de la imaginación y esta es lo único que nadie les puede arrebatar, nunca. Es el compañero más leal, más fiel, en sus peores momentos siempre está allí para recordarles que vale la pena vivir a través de las historias que otros y otras han escrito para nosotros”.

Al hablar en representación del director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, el secretario general Keshava Rolando Quintanar Cano señaló que los libros son esenciales para fortalecer la autonomía en el aprendizaje, adquirir conocimientos, comprender el mundo y transformarlo, así como construir comunidades lectoras.

Además, son signos de sabiduría, libertad, desarrollo intelectual, sirve de esparcimiento emocional y son un símbolo de felicidad.

En representación de la directora general de la ENP, María Dolores Valle Martínez, el secretario general Raymundo Velázquez Martínez, dijo que las obras que se entregan son una diversidad de géneros y saberes, como ensayo, poesía, teatro,

gastronomía, cine, entre otros. “El libro es la extensión de la imaginación y esta es lo único que nadie les puede arrebatar, nunca. Es el compañero más leal, más fiel, en sus peores momentos siempre está allí para recordarles que vale la pena vivir a través de las historias que otros y otras han escrito para nosotros”.

En su oportunidad, al hablar en nombre del alumnado de nuevo ingreso de bachillerato en esta entrega de obras, Sara Ximena Baranda Avendaño, estudiante del plantel, mencionó “los libros no son solo hojas y palabras, también son fuentes de conocimiento y aprendizaje que nos ayudan a ser mejores personas”.

Tras compartir que es la primera nieta de su familia que ingresa a la UNAM y que piensa estudiar Medicina, la especialidad de pediatría, dijo que “estudiar en la UNAM abrirá muchas oportunidades para salir adelante y tener una gran formación académica”.





De regreso a las aulas



A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 134 DIyC

Debido a las intensas lluvias que se han registrado en la Ciudad de México durante esta temporada, se presentaron filtraciones que afectaron el área del acervo en la biblioteca. Por esta razón, fue necesario cerrar temporalmente sus instalaciones.

Informamos que esta semana darán inicio las obras para renovar la impermeabilización del techo de la biblioteca, que abarca aproximadamente 1,500 m². Se estima que los trabajos concluirán en el plazo de un mes; sin embargo, la persistencia de las lluvias podría generar algunos retrasos.

Estamos realizando todas las acciones necesarias para restablecer el servicio lo más pronto posible y agradecemos su comprensión ante esta situación. Se solicita a la comunidad mantenerse atenta a las actualizaciones que se difundirán a través de los medios oficiales del plantel.

Atentamente
La Dirección del Plantel Sur
9 de septiembre de 2025



A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 135 DIyC

Se informa que durante este ciclo escolar se llevó a cabo la recuperación del salón G-10 que, desde hace tiempo, permanecía sin uso académico formal. La decisión de reincorporar este salón a las actividades escolares responde a dos motivos fundamentales:

1. Garantizar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad. En el proceso de revisión de este espacio y los dos adyacentes se detectaron situaciones y objetos que podían poner en riesgo la integridad de estudiantes, docentes y trabajadores del plantel. Por ello, la Dirección tomó las medidas necesarias para asegurar que este lugar sea destinado únicamente a fines académicos.
2. Atender las necesidades de una matrícula creciente. Este semestre contamos con un número mayor de estudiantes de nuevo ingreso (4000, contra los 3600 que se recibe usualmente), lo que requiere habilitar más aulas para asegurar que cada grupo disponga de un espacio adecuado para su aprendizaje. La reincorporación de este salón beneficia a 600 alumnos y 17 profesores que imparten 13 asignaturas.

Con esta acción reafirmamos nuestro compromiso de que los salones del CCH Sur se utilicen para lo que fueron creados: ser espacios de estudio, encuentro y construcción de comunidad.

Invitamos a todas y todos los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de cuidar las instalaciones que compartimos y de mantener un ambiente seguro y respetuoso, donde cada integrante pueda desarrollarse plenamente. El CCH Sur es nuestra casa común, y su preservación depende del compromiso y responsabilidad de cada uno de nosotros.

Atentamente
La Dirección del Plantel Sur
9 de septiembre de 2025



A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 136 DIyC

Como parte del Programa Integral de Dignificación de Núcleos Sanitarios, la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM nos han brindado su apoyo para intervenir los núcleos sanitarios del edificio IM, con el objetivo de mejorar significativamente la funcionalidad, higiene y estética de las instalaciones.

Las obras, que contemplan la renovación de las instalaciones sanitarias, hidráulicas y eléctricas, la sustitución de mobiliario y la actualización de los acabados, dieron inicio el 25 de agosto y se espera que concluyan el 24 octubre de este año. Cabe destacar que la programación de estos trabajos no depende del plantel, sino de las instancias responsables del Programa.

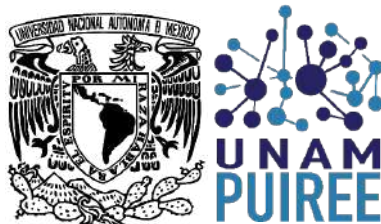
Agradecemos su comprensión y colaboración durante el tiempo que duren estas obras que se están realizando con el fin de brindar espacios más funcionales, seguros y dignos para el uso de toda la comunidad.

Atentamente

La Dirección del Plantel Sur

10 de septiembre de 2025





A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
A LA SOCIEDAD EN GENERAL

En el contexto del **brote de sarampión que se registra actualmente en México**, se han confirmado al menos seis casos en la Ciudad de México. La reaparición de esta enfermedad representa un riesgo adicional para la salud pública y aumenta la demanda de los Servicios de Salud. La protección contra el sarampión se logra únicamente con esquemas completos de vacunación que consiste en dos dosis de la vacuna triple viral, sin ella, el virus se propaga con facilidad.

El sarampión suele comenzar como un cuadro gripal con fiebre, tos, dolor de garganta, congestión nasal, seguido de ronchas en todo el cuerpo. El sarampión es una enfermedad altamente contagiosa que puede provocar complicaciones graves, especialmente en niñas y niños pequeños no vacunados, mujeres embarazadas, personas con enfermedades crónicas o con defensas bajas.

Si presentas síntomas, evita contagiar a otros y cumplir con las siguientes recomendaciones:

1. Guarda reposo y permanece en aislamiento mientras tengas síntomas.
2. Usa cubrebocas al permanecer con otras personas.
3. Acude a los Servicios de Salud para recibir diagnóstico oportuno.
4. No te automediques.

Precauciones generales:

1. Utilizar cubrebocas en lugares concurridos y con mala ventilación (transporte público, auditorios, aulas), en función del riesgo individual.
2. Promover la ventilación de los espacios cerrados.
3. Realizar higiene frecuente de manos y mantener la limpieza regular en instalaciones y mobiliario.
4. Acudir a los Servicios de salud a fin de revisar el estado de vacunación contra sarampión y rubéola. En particular, las personas de 20 a 49 años deben recibir un refuerzo con la vacuna doble viral, y niñas y niños deben contar con su esquema completo (dos dosis de la vacuna triple viral)
5. Aplicar las precauciones ya señaladas. Cuando se presenten casos coincidentes en un grupo académico o área de oficina, No suspender actividades y Sí mantener comunicación con los Responsables Sanitarios de cada entidad o dependencia de la UNAM a fin de realizar el reporte del caso a las autoridades correspondientes.

La protección de nuestra comunidad la construimos entre todas y todos.

Atentamente

Programa Universitario de Investigación
sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE)

Ciudad Universitaria, Ciudad de México a 2 de septiembre de 2025.

Ruta de atención para casos de

Violencia de Género

Ruta de atención

01

PASO

Orientación en el formulario defensoria.unam.mx
o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría
541 61 60 48 (con 40 líneas)
Marca 1 para Derechos Universitarios
Marca 2 para Género
Si ya conoces la extensión de la persona que deseas comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

 DefensoriaUNAM
 unamddu
 UNAMDDU

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.

02

PASO

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres
- Te canalizará a un servicio de atención psicológica en la UNAM (Facultad de Medicina, Psicología y de Estudios Superiores Iztacalco)

Puedes pedir hablar con una abogada

03

PASO

La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.

- Si lo decides la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)
- Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que puedan ser consideradas un delito.

Personas Orientadoras Comunitarias (POCs)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profa. Rocío Valdés Quintero
rocio.valdes@cch.unam.mx

Profa. María Guadalupe Valencia Mejía
guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Profa. María Dolores Luna González
dolores.luna@cch.unam.mx

Prof. Alberto Bernal Díaz
alberto.bernal@cch.unam.mx

Profa. Julia Rosalía Luna Vilchis
julialuna@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's.

igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

04

PASO

La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de tu experiencia
- Un acta para acreditar tu identidad
- Peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance
- Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.



Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la violencia de Género.

Síguenos en  CInIGCCHSur



Herramientas
TIC
para el aprendizaje

¡YA ERES DE LA UNAM!

Con HTIC aprende a:

- Activar tu correo institucional
- Acceder a los servicios Office 365 en web
- Trabajar de forma colaborativa
- Navegar seguro en Internet
- Conocer los recursos para aprender que te ofrece la UNAM

herramientastic.cch.unam.mx

1 al 5 de septiembre de 2025



¡CECEHACHERA(O) RECUERDA!

Debes acreditar la asignatura de Educación Física

Es requisito obligatorio para tu
egreso del bachillerato



¡CECEHACHERA(O) RECUERDA!

Debes acreditar la asignatura de Igualdad de Género

Es requisito obligatorio para tu
egreso del bachillerato

EL SOFTWARE PIRATA no lo vale

Cuando lo instalas, te expones a múltiples riesgos.

MALWARE

Programas maliciosos que dañan el funcionamiento de tus dispositivos.



PÉRDIDA O ROBO DE DATOS

Virus o ransomware podrían destruir o secuestrar tus archivos.

FALTA DE SOPORTE TÉCNICO

No recibirás actualizaciones ni asistencia en caso de una falla o afectaciones en el rendimiento del equipo.



PROBLEMAS LEGALES

Podrías enfrentar sanciones por el uso de piratería o causarlos a nuestra universidad.

Recuerda que tienes alternativas:

- El software libre es gratuito y puedes modificar su código.
- Descuentos y promociones educativas para adquirir software con licencia.

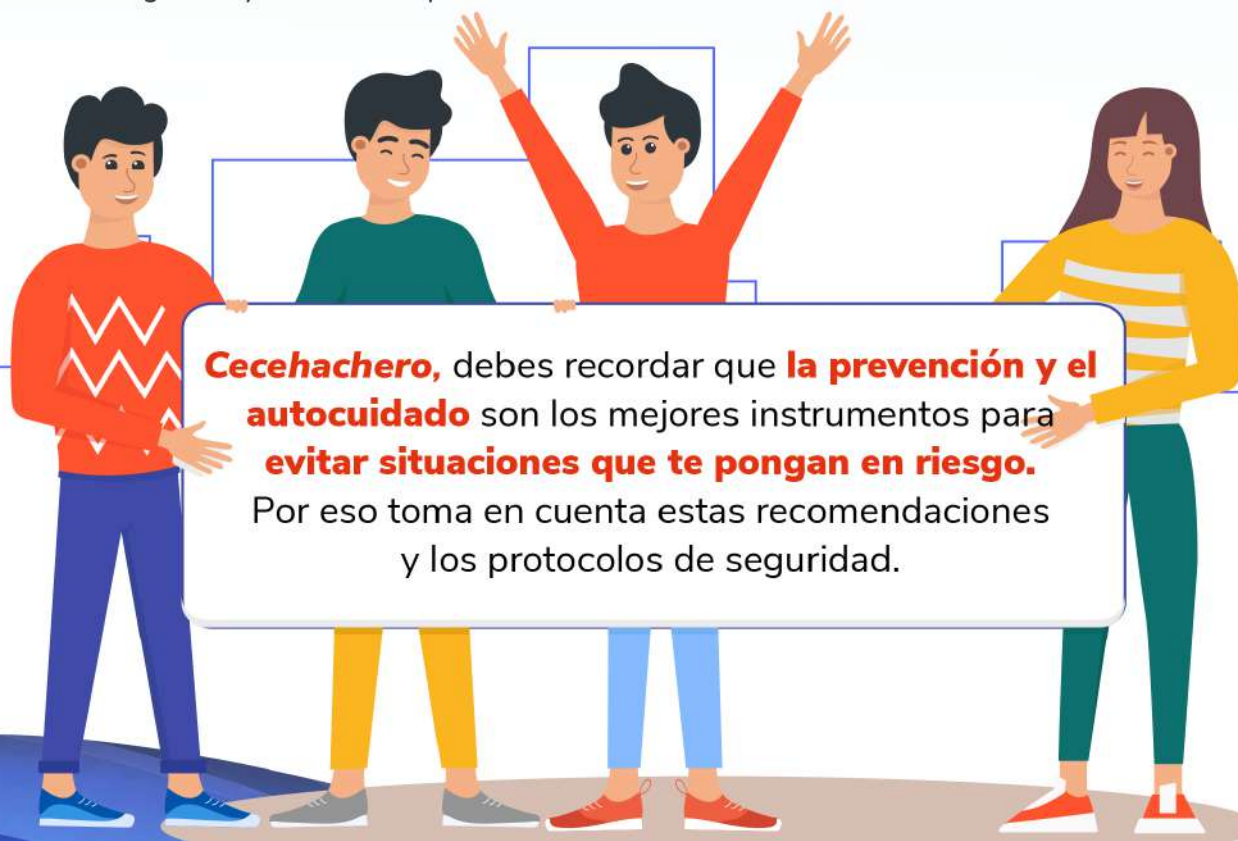


#ÉticaDigitalUNAM

Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del **siguiente decálogo de seguridad** que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

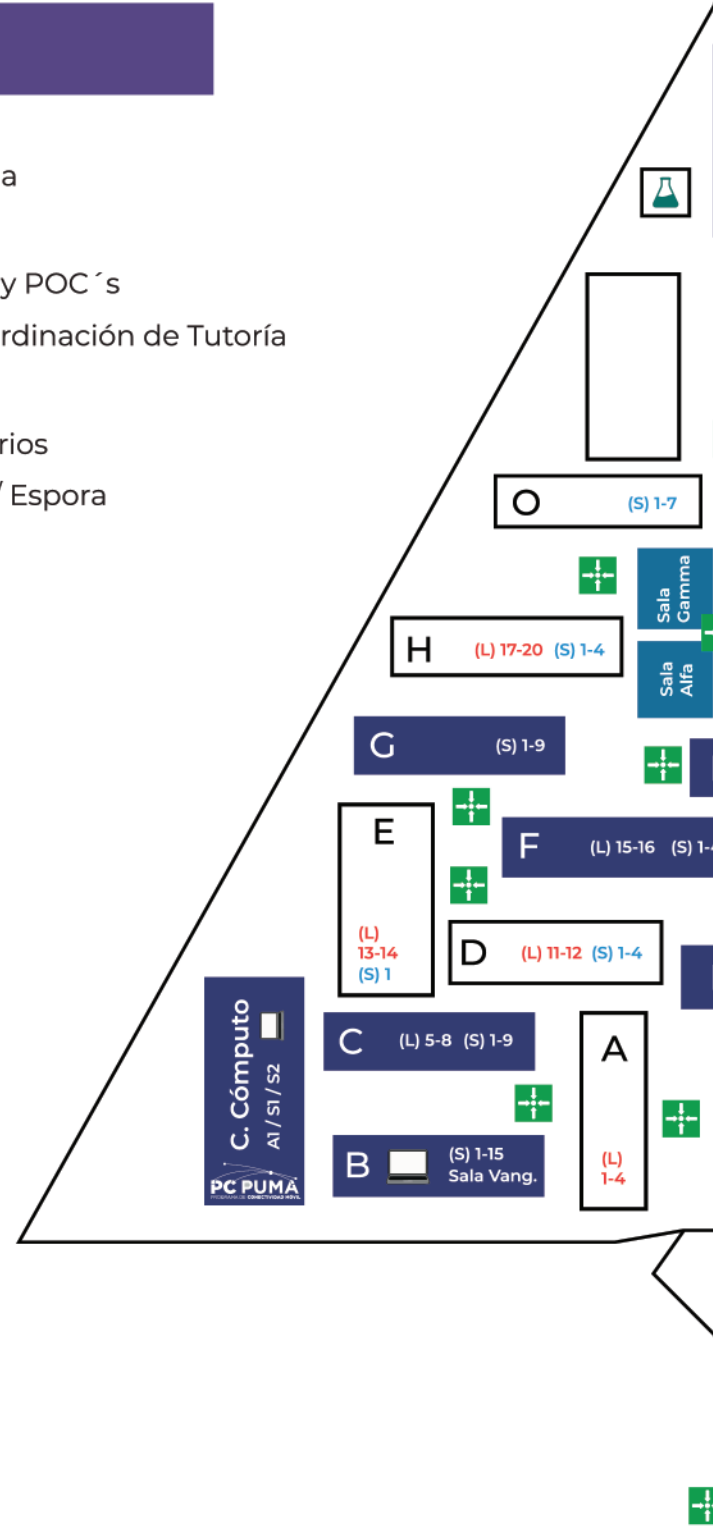
- 1** El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
- 2** Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
 - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
 - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
- 3** Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
- 4** Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
- 5** Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
- 6** Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
- 7** Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 8** Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 9** Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
- 10** Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

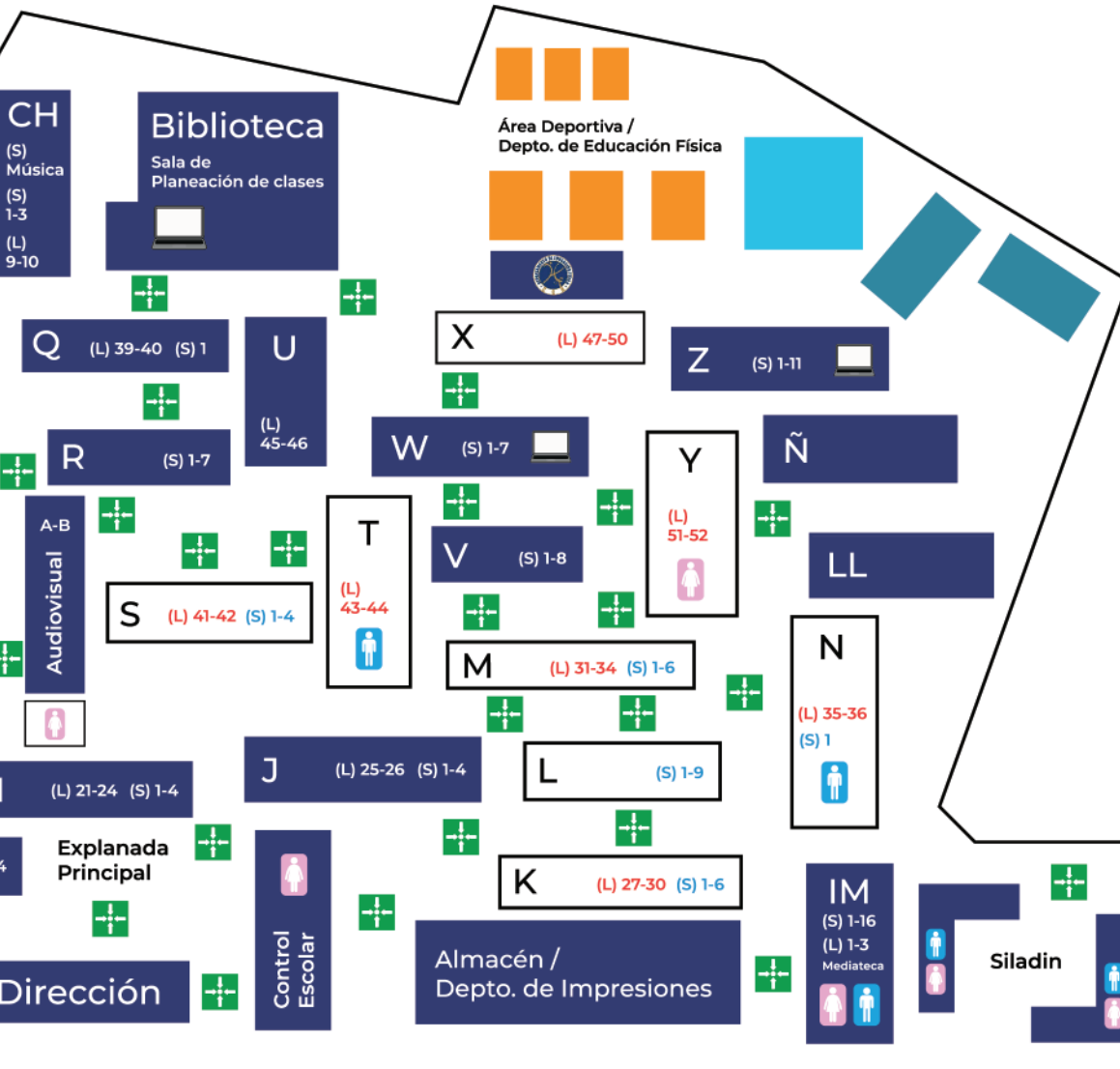


Cecehachero, debes recordar que **la prevención y el autocuidado** son los mejores instrumentos para **evitar situaciones que te pongan en riesgo**. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.

Mapa del Plantel Sur

- B** Unidad de Planeación (Becas) / Sala de Vanguardia
- C** Depto. de Opciones Técnicas (ETES)
- CH** Difusión Cultural / Estación Meteorológica / CInIG y POC´s
- F** Oficina Jurídica / Academia de Matemáticas / Coordinación de Tutoría
- G** Coordinación de Idiomas
- I** Academia de Cs. Experimentales / Depto. de Horarios
- IM** Mediateca / Programa Institucional de Asesorías / Espora
- J** Academia de Talleres / Servicios Médicos
- Q** Depto. de Laboratorios
- R** Secretaría de Asuntos Estudiantiles
- U** Depto. de Psicopedagogía
- V** Academia de Historia
- W** Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje / Cubículo de Técnicos Académicos
- Z** Aulas de Psicología / Taller de Cómputo y Apoyo de Cómputo
- Dirección / Secretarías: General, Académica, Administrativa y Docente / Cuerpos Colegiados / Depto. Información (edificio de la Dirección)
- Folletería (A un costado de la Sala Audiovisual)
- Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)
- Depto. Sistemas (Centro de Cómputo)
-  Área Deportiva / Depto. de Educación Física
-  Bodega de Sustancias

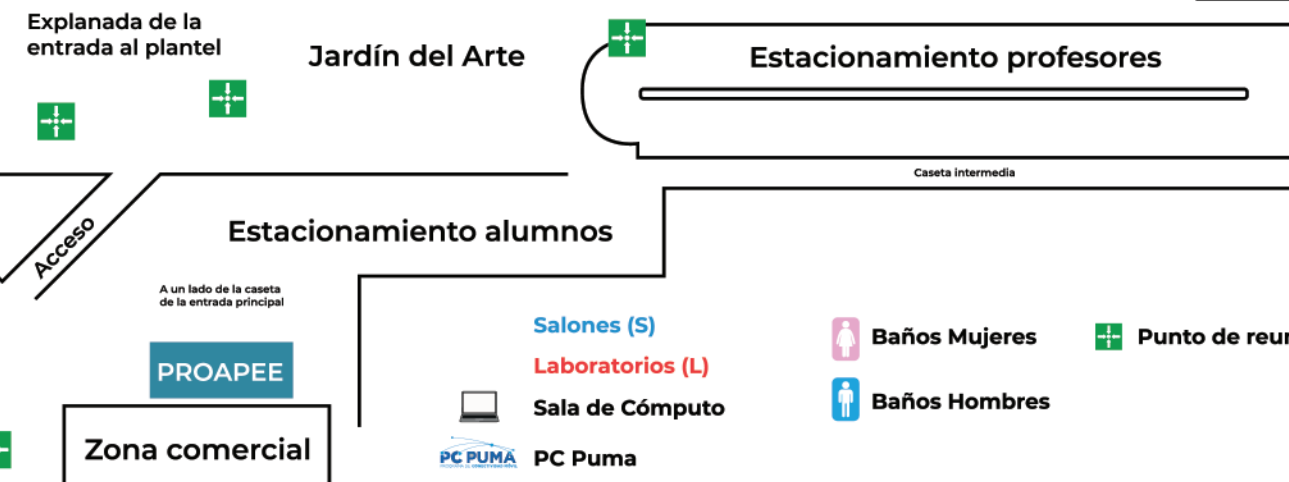




Siladin

- CENAD
- CREA-BIOLOGÍA
- CREA-FÍSICA
- CREA-QUÍMICA
- LACE-BIOLOGÍA
- LACE-FÍSICA
- LACE-QUÍMICA

- AUDITORIO 1
- AUDITORIO 2
- AUDITORIO 3
- LAB. CÓMPUTO 1
- LAB. CÓMPUTO 2



Salones (S)

Laboratorios (L)

Sala de Cómputo

PC PUMA

Baños Mujeres

Baños Hombres

Punto de reunión

A un lado de la caseta de la entrada principal

PROAPEE

Zona comercial



PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO

En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

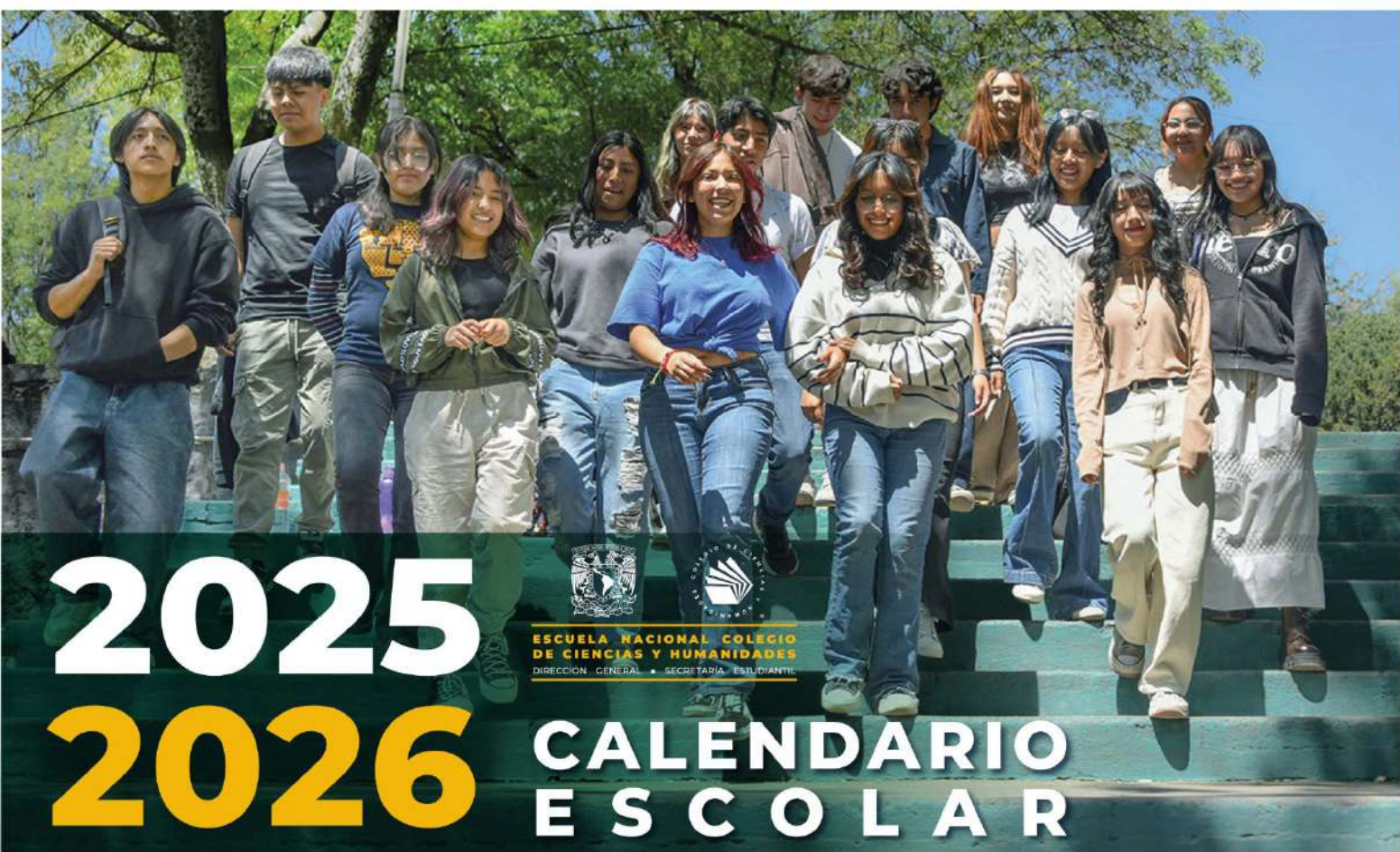
Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.



**NOS TOCA
CUIDARLOS**



**Somos
comunidad
cch sur**



2025 2026

ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

▶ INICIO DE CLASES

◻ PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL

◻ DÍAS INHÁBILES

▬ VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

▼ FIN DE CLASES

● ASUETO ACADÉMICO

◻ EXÁMENES

