



PASOS  
DEL SUR

17 de febrero de 2026

NÚM. 959

Escanea el QR y  
consulta la gaceta



**BIENVENIDOS**

**AL SEMESTRE 2026-2**

**De vuelta a casa**

UNAM

**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

**Director General**

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

**Directora**

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

**Secretario General**

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

**Secretario Administrativo**

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García

**Secretaria Académica**

Mtra. Rosa Angélica Gómez Armas

**Secretario Docente**

Mtro. Armando Moncada Sánchez

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Javier Millán Martínez

**Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje**

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

**Secretaria Técnica-Siladin**

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

**Jefa de la Unidad de Planeación**

Mtra. Clara León Ríos

**Coordinadora de la Mediateca**

Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

**Jefa del Depto. de Información y Comunicación**

Lydia Arreola Polo

**Diseño**

Samuel Othocani Salcedo Callado

**Reportera**

Getzernany Barrientos García

**Fotografía**

Lydia Arreola Polo

Samuel Othocani Salcedo Callado

Hugo Gervasio Mateo

Getzernany Barrientos García

**Jefe del Depto. de Impresiones**

Raúl Márquez López

**Jefe del Depto. de Sistemas**

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

Instagram @cchsur\_oficial

Twitter @cchsur\_oficial

YouTube CCHSurOficial

TikTok @cchsuroficial

informacion.sur@cch.unam.mx

## Reencuentro

El regreso a las actividades académicas presenciales en este semestre 2026-2 ha sido diferente. En el plantel se llevaron a cabo cambios en infraestructura, aunado a los apoyos psicoemocionales que se realizaron tras los acontecimientos del pasado 22 de septiembre. Dichas medidas fueron consensuadas por la comunidad.

Así, este regreso a las clases presenciales, se da con el reforzamiento de medidas de seguridad. Por un lado están las relacionadas a la infraestructura, como son: 15 torniquetes con lector de identificación con fotografía, 271 luminarias, 70 cámaras, 50 botones de auxilio, nuevos barandales y rejas; y por otro lado, están los apoyos psicoemocionales a través del Departamento de Psicopedagogía, ESPORA y PROAPEE, este último, único en su tipo en el bachillerato universitario y el cual se lleva a cabo con la colaboración del Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, entre otras acciones.

Entre estas acciones están curso-taller Autoconocimiento y vínculos saludables, orientación y apoyo psicosocial, taller ExpresArte en Acción y para reforzar la autoestima del estudiantado, así como sesiones de acompañamiento neurodivergencia, entre otros.

Si bien se han impulsado diversas iniciativas para mejorar nuestro entorno y brindar apoyo psicoemocional a la comunidad, también es importante señalar que la seguridad la construimos entre todos. Cada uno de los integrantes de este centro educativo tendremos que colaborar para fortalecer nuestros lazos como comunidad y generar un ambiente más armónico y seguro.

¡Bienvenidos al semestre 2026-2!





# Reconocimiento a la labor docente

**A**l entregar reconocimientos al profesorado por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de labor académica y a quienes se jubilaron, la directora el plantel QFB Susana Lira de Garay, les agradeció el compromiso y la labor realizada durante este tiempo. “Estamos conscientes del papel importante que jugamos, vamos caminando con los alumnos en el aula, los vamos orientando y siempre les dejamos algo”.

En la ceremonia realizada en la Sala Audiovisual “Henrique González Casanova”, refirió que hay situaciones que hemos vivido como comunidad es necesario “tomar esa energía, ese ímpetu de cuando inició el Colegio para que podamos reactivarnos, reactivar el plantel, reactivar el trabajo docente con las mismas ganas y amor como lo hemos hecho siempre”.

Y puntualizó: lo fundamental es renovarnos en nuestra responsabilidad, en nuestro compromiso como docentes, como comunidad. “Necesitamos fortalecernos y este espacio nos van a dar la fortaleza, nos va a permitir que regresemos al trabajo presencial y poder tener este reencuentro con nuestros alumnos”.

Al felicitar a los docentes por sus años de servicio, así como a los que se jubilaron, mencionó que en el Colegio y en el plantel vienen tiempos de cambio y se requiere que la comunidad esté integrada para que se puedan dar las transiciones de la mejor manera. “Tenemos que trabajar por una cultura de paz y esforzarnos para que el ambiente en nuestra escuela, las aulas, nos sintamos seguros, reconfortados”, finalizó.



“Estamos conscientes del papel importante que jugamos, vamos caminando con los alumnos en el aula, los vamos orientando y siempre les dejamos algo”. **QFB Susana Lira de Garay, Directora del CCH Sur**





# Gracias *por su* dedo





# PASOS *labor* decente









# La docencia, un reto

Queda en las nuevas generaciones de docentes responder a estos retos para seguir preparando a las generaciones de jóvenes que cursan su bachillerato en nuestras aulas, para enfrentar los desafíos del mundo actual. **Cecilia Garduño Ambriz**  
Maestra del CCH Sur

**A**l hablar en nombre de los profesores distinguidos por su labor académica, el maestro Luis Aguilar Almazán señaló que ha sido un reto en el que hay que persistir todos los días. A lo largo de este tiempo, la labor docente ha cambiado, hay retos, nuevos contextos y herramientas tecnológicas como la IA, además hay sectores que cuestionan la labor docente.

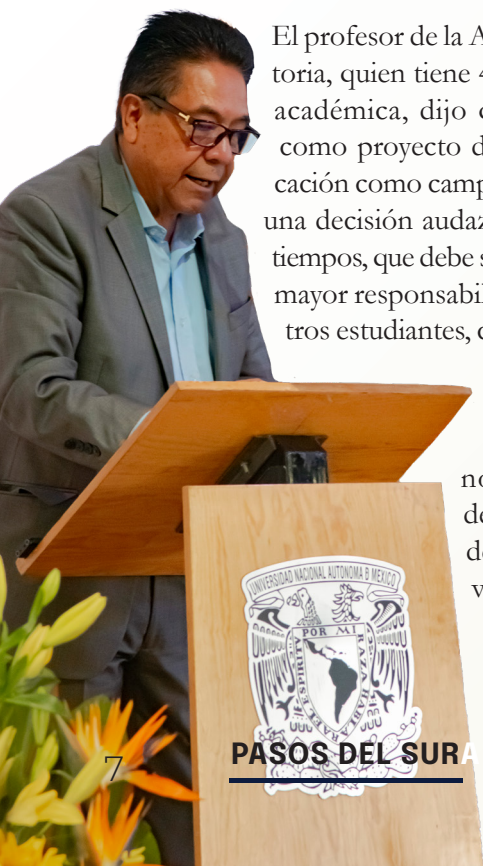
El exdirector y alumno de la primera generación del plantel, puntualizó: “al comprender esas transformaciones y asumirlas adecuadamente nos permitirá emprenderla mucho mejor, cumpliendo con la encomienda que hemos decidido tomar y realizarnos como seres humanos”.

El profesor de la Academia de Historia, quien tiene 45 años de labor académica, dijo que la docencia como proyecto de vida y la educación como campo de acciones es una decisión audaz y más en estos tiempos, que debe ser tomada con la mayor responsabilidad hacia nuestros estudiantes, con la institución que nos espalda y con nosotros mismos, pues no se trata solo de un trabajo sino de nuestra propia vida”.

A su vez, la maestra Cecilia Garduño Ambriz, habló en nombre de los jubilados y agradeció a la Universidad todo lo que les ha dado. Dijo que su labor no fue solo preparar a los jóvenes en conocimientos sino en la enseñanza-aprendizaje de habilidades y valores, son años dedicados a la docencia en nuestra máxima casa de estudios, un sinfín de experiencias, retos, de aprendizaje y satisfacciones.

"Hemos pasado de las máquinas de escribir a la IA. Queda en las nuevas generaciones de docentes responder a estos retos para seguir preparando a las generaciones de jóvenes que cursan su bachillerato en nuestras aulas, para enfrentar los desafíos del mundo actual", finalizó.

A su vez el alumno Santiago Lira Nájera, mencionó “en estas aulas, bajo su guía (de los profesores) no solo aprendimos a remover problemas académicos, comenzamos a aprender, a navegar la vida con herramientas de la razón y el corazón. Su legado, entonces, es una obra que perdura y se multiplica, es el cimiento de carácter y comunidad sobre lo que se levanta todo lo demás, es la semilla de esa conciencia universitaria que nos define, la de cuestionar, la de servir y la de construir”.











*Galardonados*





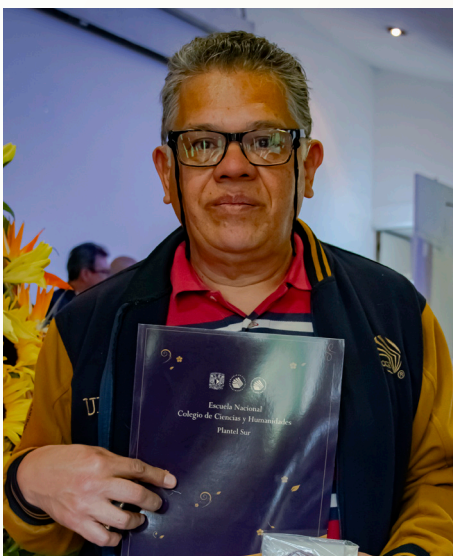
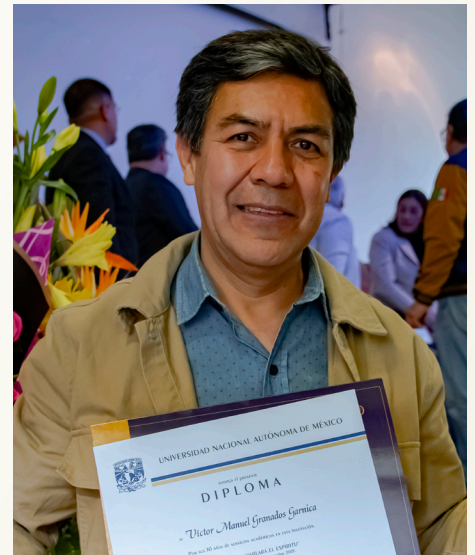
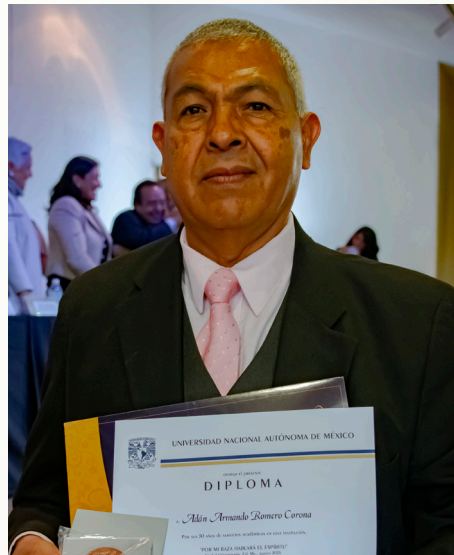




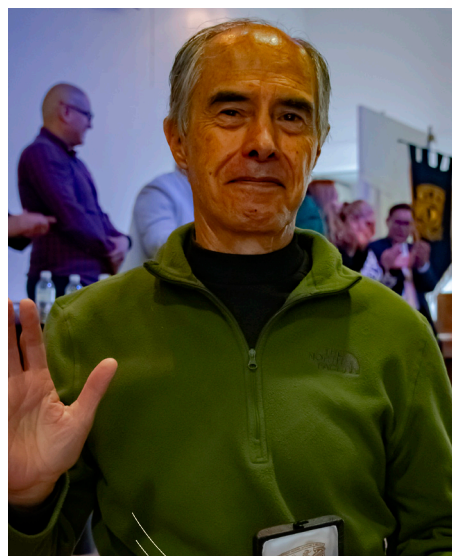




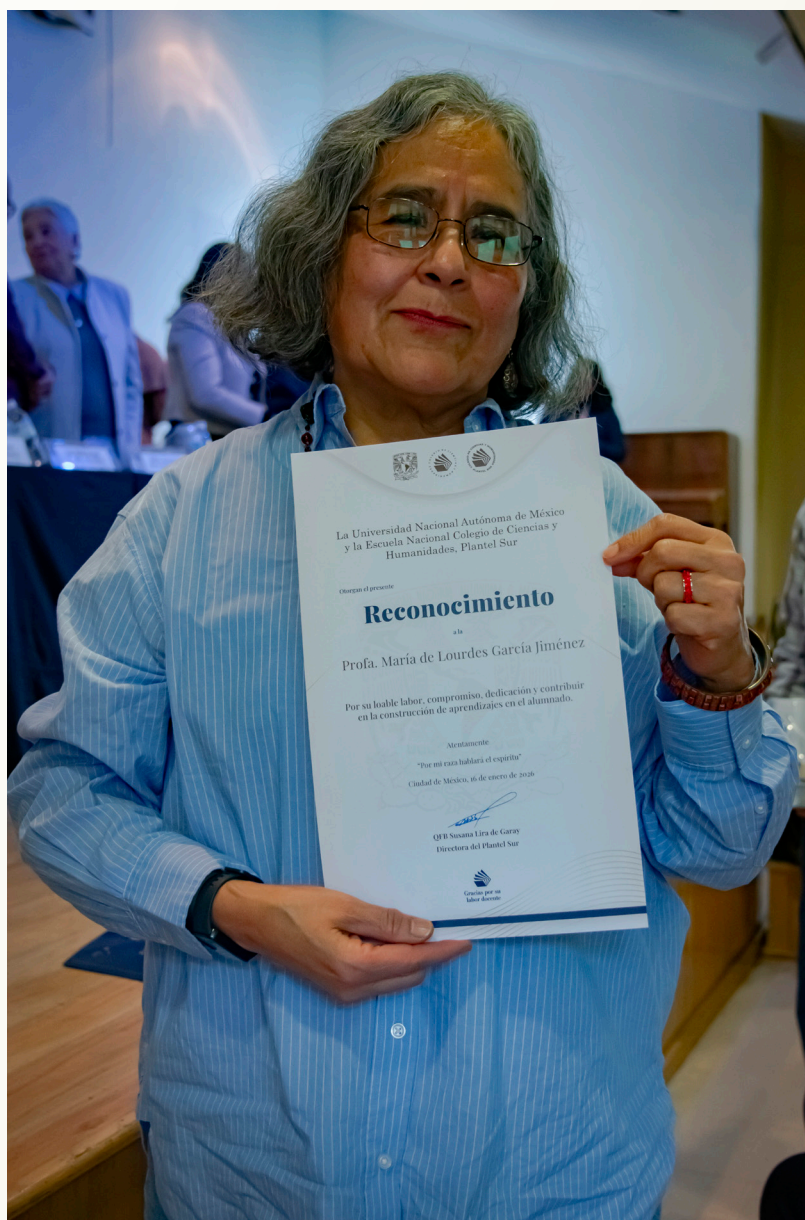








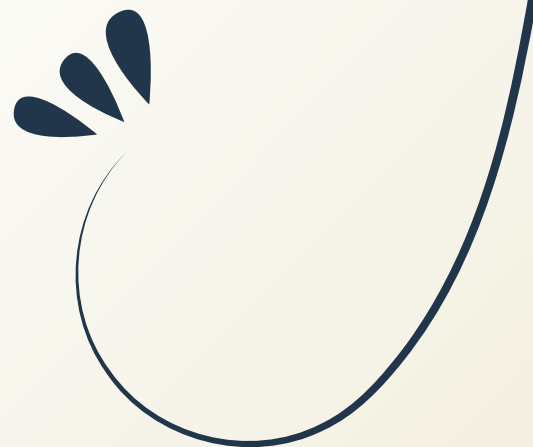
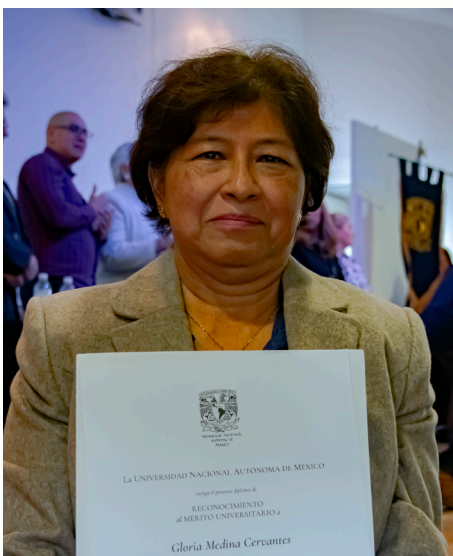




*Felicidades*











# Acciones para mejorar tus instalaciones



La UNAM  
trabaja para ti



# María José Espinoza ganó oro en la XXXV Olimpiada Nacional de Biología



**L**a alumna del plantel Sur María José Espinoza Hernández obtuvo medalla de oro en la XXXV Olimpiada Nacional de Biología, realizada en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. “Ganar esta competencia académica me motiva, significa demostrarme que puedo lograr grandes cosas. Estoy orgullosa de representar al CCH”.

Mencionó que participar en este tipo de eventos académicos contribuye a que los alumnos accedan a otras oportunidades. “Todos tenemos problemas; sin embargo, a mí me ha ayudado la ciencia, el conocimiento y, en general, las actividades extra-curriculares, ahí les he dado salida”.

La estudiante, quien pasa a sexto semestre, compartió su gusto por las ciencias naturales: “La primera ciencia que me enamoró fue la Química y luego la Biología. Al conocer datos curiosos me adentré más a este mundo de la ciencia”. Asimismo, compartió el apoyo incondicional que le ha brindado su mamá Beatriz y, en su momento su abuelita, quien fallecido hace tres años, a quien le dedicó esta medalla.

Añadió que el profesor Pável Castillo la encaminó a participar en eventos como fue la Feria de las Ciencias; mientras que la maestra Enriqueta Cervantes y el profesor Jesús Villavicencio le informaron de esta competencia y la apoyaron en cada paso. También “tomamos clases con muchos otros profesores a los cuales les agradezco profundamente por brindar su tiempo en bien de nuestra educación y de darnos herramientas para cumplir nuestras metas y sueños”.

Tras mencionar que lograr un lugar en esta competencia, fue gracias a ser curiosa sobre la ciencia y la vida, a su entrenamiento y los conocimientos adquiridos al cursar la Opción Técnica de Análisis Clínicos, ser dedicada en sus trabajos de Biología o Química.

La alumna, quien piensa estudiar Medicina Veterinaria y Zootecnia y hacer una especialidad Patología Veterinaria, además de estudiar animación digital o arte conceptual, explicó que para llegar a la Olimpiada Nacional tuvo que ganarse un lugar en la Olimpiada capitalina de Biología donde compitieron escuelas públicas y privadas, donde





quienes ganaron también obtuvieron el derecho a entrenamiento rumbo a la Olimpiada Nacional de Biología.

Por otra parte, la estudiante, quien hasta cuarto semestre tuvo promedio de 10, mencionó que al participar en este tipo de competencias ha enfrentado “retos y metas que alcanzar, situaciones y temáticas complejas que requieren una gran cantidad de esfuerzo para hacerles frente, las cuales pude superar. Las competencias permiten demostrarte la capacidad que tienes. Me quitó el miedo a los libros de teoría densa, aguantar y comprender clases sumamente largas y entender temas nivel posgrado”.

Agregó: cuando realicé mi servicio social de mi carrera técnica en el Laboratorio de Inmunología Experimental noté que investigadoras discutían artículos, proyectos y experimentos, y entendía lo que decían, los términos que usaban las gráficas que interpretaban y me hace muy feliz, precisó.

Explicó que además de los logros académicos por participar en este tipo de competencias, le ha dado la oportunidad de “conocer personas increíbles, mis amigos más cercanos los he conocido por este tipo de competencias. Tengo un grupo de seres queridos que compartimos los gustos científicos, que comprendemos los problemas de los otros, que disfrutamos de nuestra compañía y que hemos cultivado sumamente buenas amistades de mi carrera técnica en el Laboratorio de Inmunología Experimental”.





EN PORTADA

# Inicia el semestre 2026

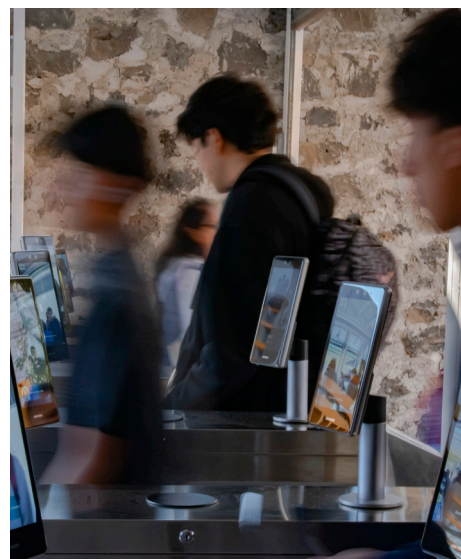
## Regreso a las clases presenciales y reencuentro de la comunidad

Desde muy temprano, el plantel se llenó de saludos, sonrisas y emoción con la llegada de los alumnos; a muchos de ellos los acompañaron sus padres hasta las puertas de este centro educativo. El reencuentro con su escuela, el inicio del semestre 2026-2, la alegría de volver a las clases presenciales, el compartir nuevamente con sus compañeros y amigos, así como su deseo de plantearse nuevas metas hizo que este inicio de sus actividades académicas fuera diferente y emotivo, después de los acontecimientos del 22 de septiembre.

Por primera vez, la comunidad estudiantil en su conjunto (alrededor de 12 mil jóvenes), ingresó al plantel con el nuevo sistema de control de acceso mediante identificación fotográfica, con lo cual se refuerzan las medidas de seguridad. El mirar el lector y ver la flecha verde que les daba el paso para ingresar a su plantel fue novedoso; también hubo quien manifestó su incertidumbre, otros no se habían tomado la fotografía y tuvieron que registrarse para poder ingresar.

Poco a poco en las explanadas, los pasillos, las aulas y los laboratorios se empezó a escuchar el bullicio de los jóvenes; la alegría al pasar a sus clases y mantener comunicación con sus profesores y compañeros se hizo presente.

El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, estuvo presente en el primer día de actividades en el plantel, donde también hizo un recorrido por las aulas y laboratorios para dar la bienvenida a los universitarios en esta nueva etapa. En entrevista con medios puntualizó: “Este primer día de inicio



de semestre es de reencuentro, comunicación, de estar en los espacios”.

Tras manifestar que las medidas que se tomaron para brindar mayor seguridad fueron consensuadas con el alumnado, el profesorado y padres de familia, agradeció el apoyo brindado por el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas y el gobierno de la Ciudad de México “nos apoyaron y con ello tenemos una comunidad más segura”.



Asimismo, comentó que se tendrá una evaluación permanente de las acciones realizadas. Es una realidad que la seguridad la construimos todas y todos y vamos a estar evaluando que funcionen los equipos, las cámaras, que las brigadas universitarias se lleven a cabo y los recorridos que vamos hacer con las autoridades del plantel. “Queremos que el CCH Sur sea un buen ejemplo” y en el futuro pueda implementarse estas medidas en otros planteles.

En tanto la directora del plantel, Susana Lira de Garay, mencionó que en este regreso al plantel “la comunidad del CCH Sur está respondiendo y vienen de manera muy grata a incorporarse a las actividades presenciales... nuestra escuela es presencial y la estamos recuperando. Estamos en este momento contentos de que llegaron los alumnos, los profesores, los trabajadores y que los sistemas de control de acceso estén funcionando. Esperamos que fluya todo

podamos tener un proceso de aprendizaje idóneo para ello”.

La directora del plantel se refirió a las acciones que se han llevado a cabo para brindar mayores medidas de seguridad como son los controles de acceso, con 15 torniquetes de acceso, habrá para personas con discapacidad, detector de metal, 271 luminarias; 50 botones de emergencia; 70 cámaras, entre otras medidas como parte de la infraestructura. Aunado a ello, está la ampliación de rutas del RTP que por la mañana salen de Metro CU y Metro Taxqueña al plantel; y por la noche salen a Metro CU, Taxqueña y Mixcoac.

Finalmente, anunció que en este inicio de semestre se llevará a cabo una Jornada de bienvenida al semestre 2026-2 y de regreso a las clases presenciales, donde habrá actividades, académicas, deportivas, culturales; se brindará información acerca de servicios de apoyo psicoemocional, entre otras cosas.





# BIENVENID



# SEMES



  
**DOS**



**STRE 2026-2**

17 DE FEBRERO DE 2026



CIENCIAS Y HUMANIDADES





Con todo el



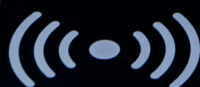
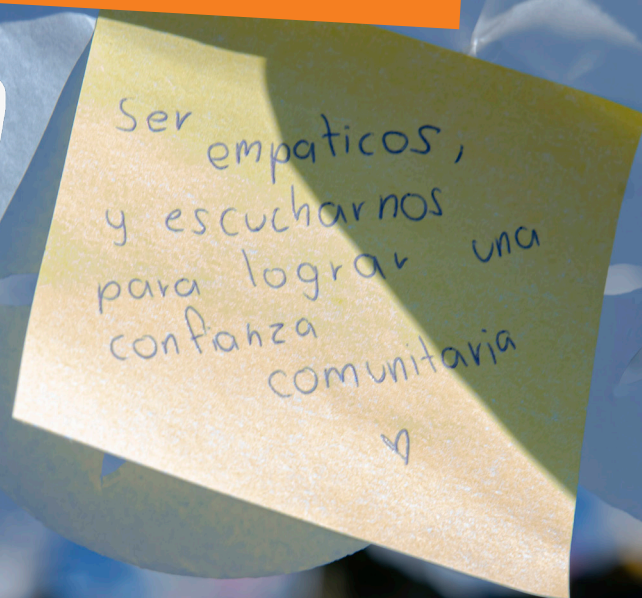




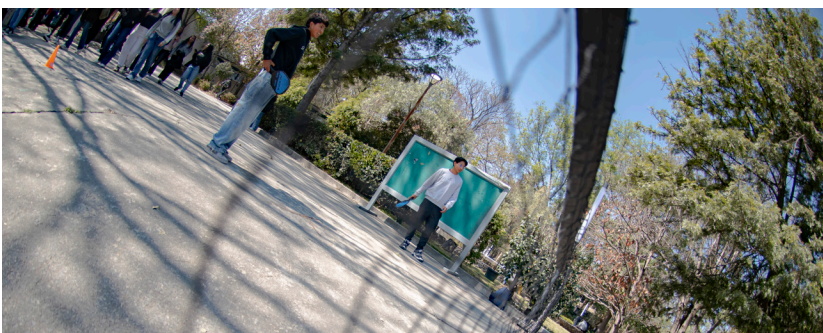
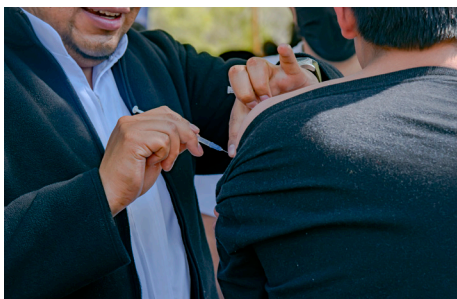




# Con todo por aprender







**Con todo por vivir**



**L**a Dirección del plantel, a través de la Secretaría Docente, organizó 22 cursos en el periodo intersemestral 2026 en el marco del Programa de Formación Integral de Profesores, donde participaron 406 profesores.

Así lo señaló el secretario Docente, Armando Moncada Sánchez, quien explicó que en este periodo responde a las necesidades de coyuntura inmediata, como la preparación de los cursos de oposición para plazas de carrera de medio tiempo y tiempo completo; así como al desarrollo de habilidades cognitivas, socioculturales y efectivas, y con respecto a la formación didáctica y psicopedagógica.

De acuerdo con la inscripción a los cursos, añadió, el eje temático de mayor preferencia fue Gestión administrativa y carrera académica (29%); formación pedagógica y didáctica, así como Desarrollo de habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas (18.4%); mientras que Cultura digital (15.5%), Formación disciplinar (11%); y Formación ciudadana (3.7%).

Moncada Sánchez mencionó, que en lo que corresponde a la etapa inicial, los cursos de mayor afluencia fueron Canva: usos y aplicaciones en la docencia; Propuesta educativa para la Formación Docente desde la autorregulación y la metacognición.

# Formación docente

Durante el periodo intersemestral se impartieron 22 cursos



En lo referente a desarrollo continuo, destacaron los cursos: Pruebas de concurso en un COA para el Colegio de Ciencias y Humanidades; Curso - taller para el logro de la carrera académica: pruebas de concurso de oposición (definitividad, tiempo completo y medio tiempo), Conocimiento, análisis y preparación de un COA y Estrategias para el Desarrollo de Pruebas del Concurso de Oposición Abierto (COA), Tiempo Completo.

Finalmente, dijo que en la etapa de Profesionalización destacaron los cursos "La cuantización de la energía y el efecto túnel" del área de Ciencias Experimentales, Neurodivergencias y Diversidad funcional en el aula y La Cultura Cívica desde la perspectiva de los Derechos Universitarios.





# Bomberos de la UNAM revisan extintores en el plantel

Con el objetivo de garantizar que los equipos contra incendios se encuentren en óptimas condiciones para su funcionamiento ante cualquier situación de emergencia, Bomberos de la UNAM llevan a cabo la revisión y mantenimiento anual de los extintores del CCH Sur 2026, como parte del Programa de Protección Civil de la Universidad.



Acompañados por integrantes de la Secretaría General del plantel, verificaron que cada extintor cuente con buenas condiciones como es el estado físico, los manómetros, sellos de seguridad, fechas de recarga y también se identifica, en su caso, cuáles extintores requieren cambiarse. Estas labores se realizaron en las aulas de laboratorio, áreas administrativas, auditorios y zonas comunes.



Además del mantenimiento técnico, se verificó que los extintores se encuentren correctamente ubicados, señalizados y de fácil acceso, ya que es fundamental para tener una respuesta óptima en caso de emergencia. Estas acciones permiten promover la prevención y orientar mejor a la comunidad sobre la importancia del cuidado y el uso responsable de los equipos.

Finalmente, la revisión anual de extintores representa un compromiso institucional con salvaguardar a los estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes, que reafirma el cumplimiento de las normas de protección civil establecidas por la UNAM. El CCH Sur, sigue trabajando por mantener un entorno seguro para el desarrollo de las actividades académico-administrativas







Foto de archivo

## ETE de protección Civil, herramienta para integrarse al mercado laboral

Los alumnos que cursan el Estudio Técnico Especializado en Protección Civil, cambia radicalmente en su manera de observar al mundo, adquiere habilidades para resolver problemas reales, no se limita o se sujeta únicamente a lo que le dicen o lee, busca comprobarlo y, sobre todo, logra impactar en su entorno para una mejora cualitativa.

Así lo señaló el profesor del Estudio Técnico Especializado en Protección Civil, Juan Manuel Jáquez García, al mencionar que independientemente de la carrera que decidan estudiar, “la huella de protección civil, en palabras de exalumnos, se queda en ellas y ellos, como el mejor tatuaje en sus vidas”.

Al hablar de la importancia de cursar este ETE, hizo referencia a las prácticas que desarrollan los alumnos como en la alcaldía Coyoacán, Unidad de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, donde han contribuido en la mejora de las actividades de planeación, administración y operación táctica y técnica de dicha Unidad.

Con lo anterior, agregó, “se cumplen los objetivos establecidos por el Dr. Pablo González Casanova,

cuando concibió entonces, a las Opciones Técnicas. Se refuerza el perfil vocacional del alumnado para integrarse con éxito a su licenciatura, proporcionarle una herramienta más para integrarse al mercado laboral y, en caso, de no continuar con los estudios, contar con una carrera técnica, que le permita abrirse paso por la vida, cumpliendo un el objetivo de obtener un aprendizaje para la vida misma”.







*Felicidades*



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Aprender a aprender

Aprender a hacer

Aprender a ser

Aprender a convivir





# Más de un millón de jóvenes han pasado por las aulas del Colegio

Su modelo educativo sigue vigente



Todas y todos han contribuido a tener una escuela donde se aprende a aprender, a hacer, a ser y a convivir, pero sobre todo, se aprende en libertad a ser felices. **Dr. Benjamín Barajas Sánchez** Director General del CCH

**A**l reafirmar la vigencia del proyecto educativo del CCH y mencionar que han pasado por sus aulas más de un millón de jóvenes, el director general del CCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez, puntualizó que el Colegio no es obra de una persona sino de una colectividad “todas y todos han contribuido a tener una escuela donde se aprende a aprender, a hacer, a ser y a convivir, pero sobre todo, se aprende en libertad a ser felices”.

En el marco de la Ceremonia por el 55 aniversario de creación del CCH, realizada en la Sala de Consejo del Técnico, se anunció la Catedra Pablo González

Casanova y donde se presentó el video alusivo a esta conmemoración. Ahí se refirió a que el perfil del egresado no se reduce a un listado de competencias sino que expresa una manera de situarse frente al conocimiento, a la sociedad y a los desafíos contemporáneos”.

Asimismo, se refirió a los cambios que se han gestado a lo largo de más de cinco décadas, como ha sido la revisión de sus Plan y programas de estudio y citó los que considera los momentos coyunturales del Colegio: 191, 1996 y 2025 “ha habido tres refundaciones para que el Colegio para que el Colegio pueda servir a la sociedad y servir a la sociedad y educar más y formar mejores mexicanos.





Al hablar de programas y diversos apoyos con que cuenta el alumnado como los programas de Tutoría, Asesorías, de recursamiento inmediato, “ahora estamos tendiendo a la educación presencial pero con muchos apoyos digitales, el Colegio está a la vanguardia en ese sentido”.

En el marco de la ceremonia, participó en un conversatorio el profesor del plantel Ibrahim Guillermo Castro Torres, quien al igual que las profesora Gabriela Argumedo García de Azcapotzalco, Reyna Cristal Díaz Salgado, de Vallejo e Ileana Rendón Arias, compartieron su experiencia acerca de como su primer contacto con el Colegio, sus experiencias con el alumnado y que ha significado el reconocimiento de Distinción de Jóvenes Universitarios (RUDJA) que han recibido, en donde coincidieron en la responsabilidad de formar a los universitarios y el compromiso por continuar con el modelo educativo del Colegio.

#### CÁTEDRA PABLO GONZÁLEZ CASANOVA

La directora del Instituto de Investigaciones Sociales, Marcela Amaro Rosales al señalar que “hoy al cumplir 55 años el CCH no solo mira hacia atrás con orgullo sino hacia adelante con responsabilidad, porque el reto no es conservar el legado sino actualizar su esencia, mantener vivo ese espíritu innovador que le dio origen, anunció la conformación de la Cátedra Pablo González Casanova.

La Cátedra, dijo, busca mantener vivo el legado intelectual de uno de los más destacados sociólogos, historiadores y docentes de México, cuyas contribuciones han marcado profundamente el pensamiento social de nuestro país, de América Latina y de nuestra Universidad.

#### DEVELAN PLACA CONMEMORATIVA

El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez junto con las directoras de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo, Martha Patricia López Abundio, Verónica Berenice Ruiz Melgarejo; Paría Patricia García Pavón, Susana Lira de Garay y Maricela González Delgado, respectivamente, develó la placa conmemorativa al 55 aniversario del CCH.

#### UNA MIRADA EN RETROSPECTIVA

En el marco de esta ceremonia, se presentó el video por el 55 aniversario del CCH. Se hizo esa mirada al pasado, desde que fue aprobado el proyecto del CCH por el Consejo Universitario en 1971, la creación de los planteles, protagonistas que han intervenido en este modelo educativo innovador que ha llevado a ser un parteaguas en la educación media superior y cómo ha contribuido en la formación de más de un millón de jóvenes.

En el video elaborado por CCH TV se hicieron presentes las imágenes del exrector de la UNAM, Pablo González Casanova, coordinadores y directores del Colegio y opiniones de los principales protagonistas del CCH: los alumnos.





**F**elicidad y confianza por regresar a la escuela, preocupación por sus estudios, nostalgia, tristeza, ansiedad, desesperación por el tiempo perdido, deseo por disfrutar el último semestre en el plantel, disfrutar estar con amigos, contar con el respaldo de amigos y profesores, situaciones familiares, así como cuestionarse cuál será su futuro al egresar del bachillerato, son parte de las emociones, preocupaciones y experiencias que compartieron los alumnos en las funciones de Teatro Play Back, que se realizaron en la Sala Audiovisual del Plantel Sur.

En el evento que se llevó a cabo en el turno matutino y vespertino, como parte de la Jornada de Inicio del semestre 2026-2 y el regreso a las clases presenciales, por la Colectiva Aquelartium. Teatro de participación y transformación social, quienes explicaron que el teatro play back fue creado por Jo Salas y Jonathan Fox en 1975 pues se creía que todas las historias personales y reales merecían ser escuchadas.

Así, en esta actividad organizada por el Departamento de Psicopedagogía el 6 de febrero, los alumnos compartieron cómo se sentían, cómo vivieron el tiempo de clases virtuales, cómo han vivido el regreso a las actividades académicas presenciales, además compartieron experiencias de vida, historias que fueron interpretadas por las actrices.

Tras cuestionar “¿quien ha sentido ganas de hablar con alguien y no ha podido?, la actriz Sara Michelle Barquín Viveros, dijo que “a veces pasa no tenemos quien nos escucha, ni siquiera sabemos cómo; pero todos compartimos esa necesidad”.

Agregó que se pasó por diversas historias y emociones “se pasó de la alegría a la tristeza, a la premura porque se nos va

# Historias que se comparten: Aquelartium



la vida, a la diversidad, la celebración de la diversidad”.

De esta manera, concluyó, “esta es la historia de todos aquellos que no están más con nosotros, pero que en pese a eso, nosotros vamos a seguir adelante. Esta es la historia de una pérdida muy dolorosa, un adiós absoluto, pero que nos muestre el camino. Hasta lograr eso que tanto queremos. Esta es la historia de un montón de personas que querían ser escuchadas, hasta que un día se encontraron y compartieron un pedacito de su historia. Esta es la historia de todos nosotros”.

Participaron además en la Colectiva Arquelartium Mario Adrián Gallardo León, Frida Akatzin Rodríguez Morales, Dalia Abigail Quinto Muñoz, Giselle Audirac y Masai Méndez Fontus.





# Torneo de quemados

Dentro de las actividades de regreso a clases se llevaron a cabo por parte de la materia de Educación Física el Torneo de Quemados, esta actividad tuvo como objetivo fortalecer la integración, convivencia y la participación, más allá de la competencia.

El torneo permitió que los alumnas y alumnos, sin conocerse previamente se relacionaran, convivieran y formaran equipos, generando un ambiente de compañerismo y colaboración. Por medio del juego de quemados, se promovió no solamente la actividad física sino el cuidado de la salud y valores como el respeto, trabajo en equipo y la competencia sana, donde lo indispensable no es ganar una medalla sino disfrutar el momento.

El profesor de Educación Física mencionó que el juego de los quemados todos lo hemos practicado como en la primaria, por lo que se buscó retomar esa actividad tradicional y adaptarla para que fuera incluyente y divertida para todos los participantes. El torneo se desarrolló en dos horarios de 9:00 a 10:30 y de 11:00 a 13:00.

**En el primer torneo, los resultados de los ganadores fueron:**

**1er lugar: Lucecita y sus chicos**

**2do lugar: Los Rómpela Machín**

**3er lugar: Tilines**

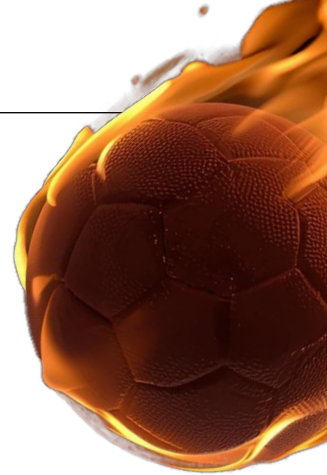
**En el segundo horario los equipos ganadores, fueron solamente dos:**

**1er: Troncos**

**2do lugar: In Paris**

Estas actividades fueron coordinadas por el profesor Rodrigo Daniel Lima Bacelis, quien destacó que seguir impulsando los eventos deportivos contribuyen el bienestar físico y emocional del alumnado.

El Torneo de Quemados nos permitió compartir el entusiasmo, la energía y el potencial que pueden tener todos los alumnos con una actividad que fortalece la comunidad escolar y promover un inicio de semestre más sano, respetuoso y unido.



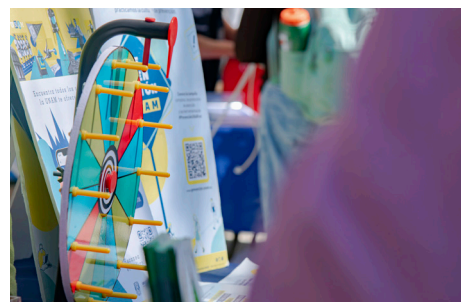


# Integración, información y compañerismo

Información sobre los servicios de atención psicológica en el plantel y la UNAM, como el Departamento de Psicopedagogía, el Programa de Atención Especializada a Estudiante (PROAPEE), el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESFORA), charlas acerca de adicciones, sexualidad, jornada de Vacunación contra Influenza y tétanos, forman parte de la Jornada de inicio del semestre 2026-2 y regreso a las actividades académicas presenciales.

En la Jornada organizada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, realizada el 3 y 4 de febrero, también se llevaron a cabo actividades lúdicas, Buzón de los Deseos, fomento a la cultura de prevención, los servicios que brinda la Universidad Tu red UNAM, Medidas de cuidado comunitario, Banderas por la paz donde la comunidad expresó conductas que debemos seguir para tener un ambiente armónico de convivencia, Mis sentidos trabajan diferente, El árbol de la Vida y Paisajes sonoros, entre otras.

Para la realización de las actividades, se contó con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad, Dirección General de Atención a la Salud, Departamento de Psicopedagogía del plantel, entre otras instancias universitarias.





# Salud y bienestar para todxs

Con el regreso a clases, el 03 y 04 de febrero se instalaron módulos de salud, en los que se ofreció información sobre vacunación, métodos anticonceptivos, sus beneficios y educación sexual responsable. Asimismo, se impartieron pláticas sobre los daños que provocan las drogas, cómo se vuelve una adicción y se reforzó con folletos de información a la comunidad.

En este contexto, destacó la participación de la Dirección General de Atención a la Salud DGAS que impulsaron con la campaña de vacunación, brindó orientación en la salud sexual y reproductiva, la prevención de adicciones y la promoción de salud mental, física y emocional. Estas acciones tienen como objetivo fomentar la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones, pero de manera sana e informada y que lxs alumnxs tengan un compromiso en su trayectoria académica.

Por otro lado, el 04 de febrero se contó con la participación de la Dirección General de Atención a la Comunidad DGACO, a través de la red UNAM. Durante su intervención, se explicó que las actividades que impulsa esta dependencia tienen como finalidad acercar a las y los estudiantes a las actividades culturales, deportivas, de género, medio ambiente y acompañamiento psicológico, buscando fortalecer el vínculo comunitario.

Asimismo, Brenda Rodríguez Herrera, jefa del Departamento de Comunidad

Incluyente de la DGACO encabezó diversas actividades participativas entre ellas el “Buzón de los deseos”, donde las y los estudiantes reflexionaron sobre temas como amistades sanas, amor propio y amor. También se difundió información sobre derechos sexuales, igualdad de género, comunidad LGBTQ+, violentómetro, derecho de las juventudes y de las mujeres.



De igual manera, se dio a conocer juegos de salud mental como lo fue una memoria de emociones y la página de salud mental de la UNAM e informar donde encontrar en el plantel el área de psicopedagogía.

Finalmente, se anunció la realización de actividades próximas como el 9no Festival de amor es hacer comunidad, así como la continuidad del proyecto de quioscos universitarios. Con estas acciones se puede reflejar el compromiso de la UNAM y el CCH Sur para construir una comunidad informada para el bienestar de todxs.





## A la comunidad del CCH Plantel Sur



Boletín N° 150 DlyC

Se informa a la comunidad que el próximo 3 de febrero iniciaremos el semestre 2026-2 de manera presencial, con nuevas condiciones en infraestructura y seguridad: nuevos controles de acceso, un mayor número de botones de emergencia, instalación de luminarias y conformación de las brigadas universitarias, entre otras acciones.

Comenzaremos una nueva etapa con la oportunidad de fortalecernos como comunidad. Hemos enfrentado retos y el camino no ha sido sencillo; sin embargo, el cambio comienza con cada uno de los integrantes de nuestra comunidad, pues son una pieza fundamental para crecer, avanzar y transformar juntos nuestra realidad.

¡Bienvenidos al semestre 2026-2!

Atentamente

**La Dirección del Plantel Sur**  
29 enero de 2026







## SECRETARÍA GENERAL

CIRCULAR SGEN/024/2026

**ASUNTO:** Convocatoria para la designación de Directora o Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

### AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y TRABAJADORES DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

#### Presente

Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Directora o Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, por lo que el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que, previa aprobación del H. Consejo Técnico de esta Escuela, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación correspondiente para el período 2026-2030.

En virtud de lo anterior, y por instrucciones del Señor Rector, me permito convocar a ustedes para que a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 13:00 horas del viernes 13 de febrero del año en curso, hagan llegar, de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarias (os), que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 39 del Estatuto General con el objeto de que sean considerados para ser incluidos en dicha terna. Al personal académico mencionado en este proceso, se le solicitará su anuencia para hacer público su programa de trabajo.

Las propuestas podrán enviarse a la Secretaría General (7º piso de la Torre de Rectoría) o al correo electrónico [sgauscultaciones@unam.mx](mailto:sgauscultaciones@unam.mx) Para mayores informes comunicarse al teléfono 5556221233.

**Atentamente**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
 Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 29 de enero de 2026  
**LA SECRETARÍA GENERAL**

**DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA**





La Dirección del Plantel Sur se une a la pena que embarga al profesor de la Academia de Matemáticas, Héctor Javier Santos Toledo, por el sensible fallecimiento de su señor padre

**Héctor Santos Zepeda**  
acaecido el 13 de enero de 2026.

Hacemos extensivas nuestras condolencias a la familia y les deseamos pronta resignación ante esta irreparable pérdida.

¡Descanse en paz!

Ciudad de México, 15 de enero de 2026







La Dirección del Plantel Sur lamenta profundamente el sensible fallecimiento de la profesora de Inglés y excoordinadora de la Mediateca

**PATRICIA AMÉRICA RODRÍGUEZ MONTERO**

Hacemos extensivas nuestras condolencias a la familia, compañeros y amigos, les deseamos pronta resignación ante esta irreparable pérdida.

¡Descanse en paz!

Ciudad de México, 27 de enero de 2026





# Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

1. El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
2. Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
  - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
  - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
3. Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
4. Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
5. Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
6. Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
7. Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
8. Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
9. Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
10. Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

**Cecehachero, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.**





## Ruta de atención para casos de

# Violencia de Género

## Ruta de atención

01

### PASO

Orientación en el formulario

[defensoria.unam.mx](mailto:defensoria.unam.mx)

o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría

541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos  
Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión  
de la persona que deseas  
comunicarte, márcala.

#### REDES SOCIALES

DefensoriaUNAM

unamddu

UNAMDDU

**La Defensoría de los Derechos Universitarios,  
Igualdad y Atención de la violencia de  
Género es quien atiende las quejas por  
violencia de género.**

02

### PASO

Una psicóloga te contestará o contactará  
a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres

Puedes pedir hablar con una abogada

03

### PASO

La abogada te informará acerca  
de los procedimientos al interior  
de la UNAM.

- Si lo decides la abogada  
y psicóloga juntas o por  
separado te ayudarán a  
escribir tu historia (cuándo,  
dónde y cómo ocurrieron los  
hechos)
- Si lo deseas podrán  
acompañarte al Ministerio  
Público a presentar una  
denuncia. Si de tu historia  
se advierten conductas que  
puedan ser consideradas un  
delito.

### Personas Orientadoras Comunitarias (POC)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profa. Rocío Valdés Quintero  
[rocio.valdes@cch.unam.mx](mailto:rocio.valdes@cch.unam.mx)

Profa. María Guadalupe Valencia Mejía  
[guadalupe.valencia@cch.unam.mx](mailto:guadalupe.valencia@cch.unam.mx)

Profa. María Dolores Luna González  
[dolores.luna@cch.unam.mx](mailto:dolores.luna@cch.unam.mx)

Prof. Alberto Bernal Díaz  
[alberto.bernal@cch.unam.mx](mailto:alberto.bernal@cch.unam.mx)

Profa. Julia Rosalía Luna Vilchis  
[julialuna@cch.unam.mx](mailto:julialuna@cch.unam.mx)

### Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención  
y la canalización a las POC's.

[igualdadgenero.sur@cch.unam.mx](mailto:igualdadgenero.sur@cch.unam.mx)

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación  
Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden  
canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

04

### PASO

La Defensoría enviará la  
documentación a la autoridad  
cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de  
tu experiencia
- Un acta para acreditar tu  
identidad
- Peticiones tuyas para que  
la autoridad te informe del  
avance
- Si la abogada ve que en  
tu caso hay implicaciones  
en la vida académica, la  
Defensoría trabajará junto  
con una abogada del área  
de Derechos Universitarios  
para atender la situación  
de manera integral.

Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en  
colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios,  
Igualdad y Atención a la violencia de Género.

Síguenos en  CInIGCCHSur



Escanea el siguiente Qr y síguenos en 







# El software pirata abre la puerta al robo de datos e información

Si lo instalas en equipos de la UNAM,  
te expones y expones a nuestra comunidad



**DGTIC UNAM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE COMPUTO Y  
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN



#ÉticaDigitalUNAM





# PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO



**E**n el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.







# ¡Síguenos en el nuevo canal de WhatsApp del CCH Sur!

*Escanea el  
Qr y  
mantente  
informado*



Mantente informado en las redes oficiales del Plantel



@cchplantelsuroficial



@cchsur\_oficial



CCHSurOficial



@cchsur\_oficial

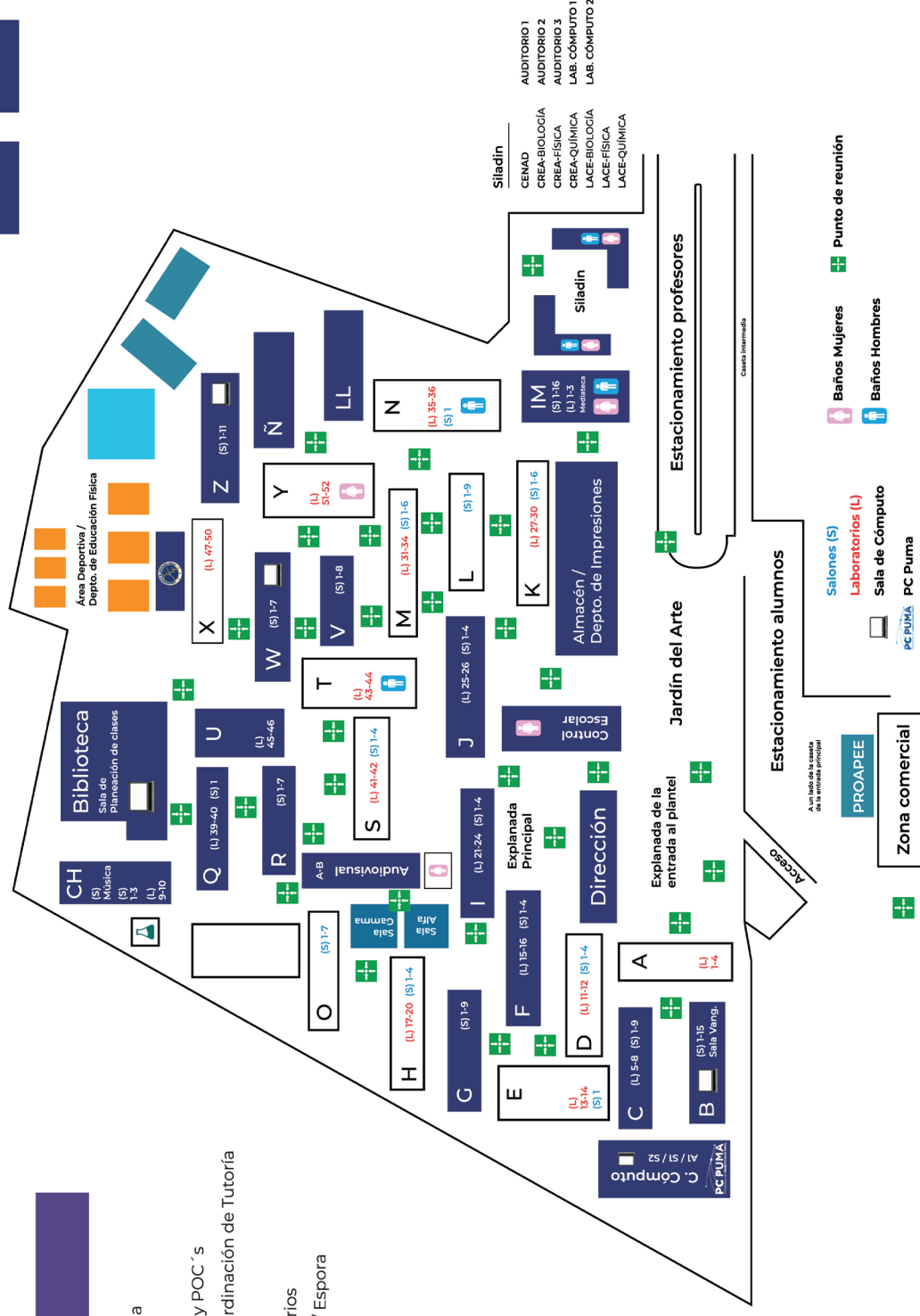


@cchsur\_oficial

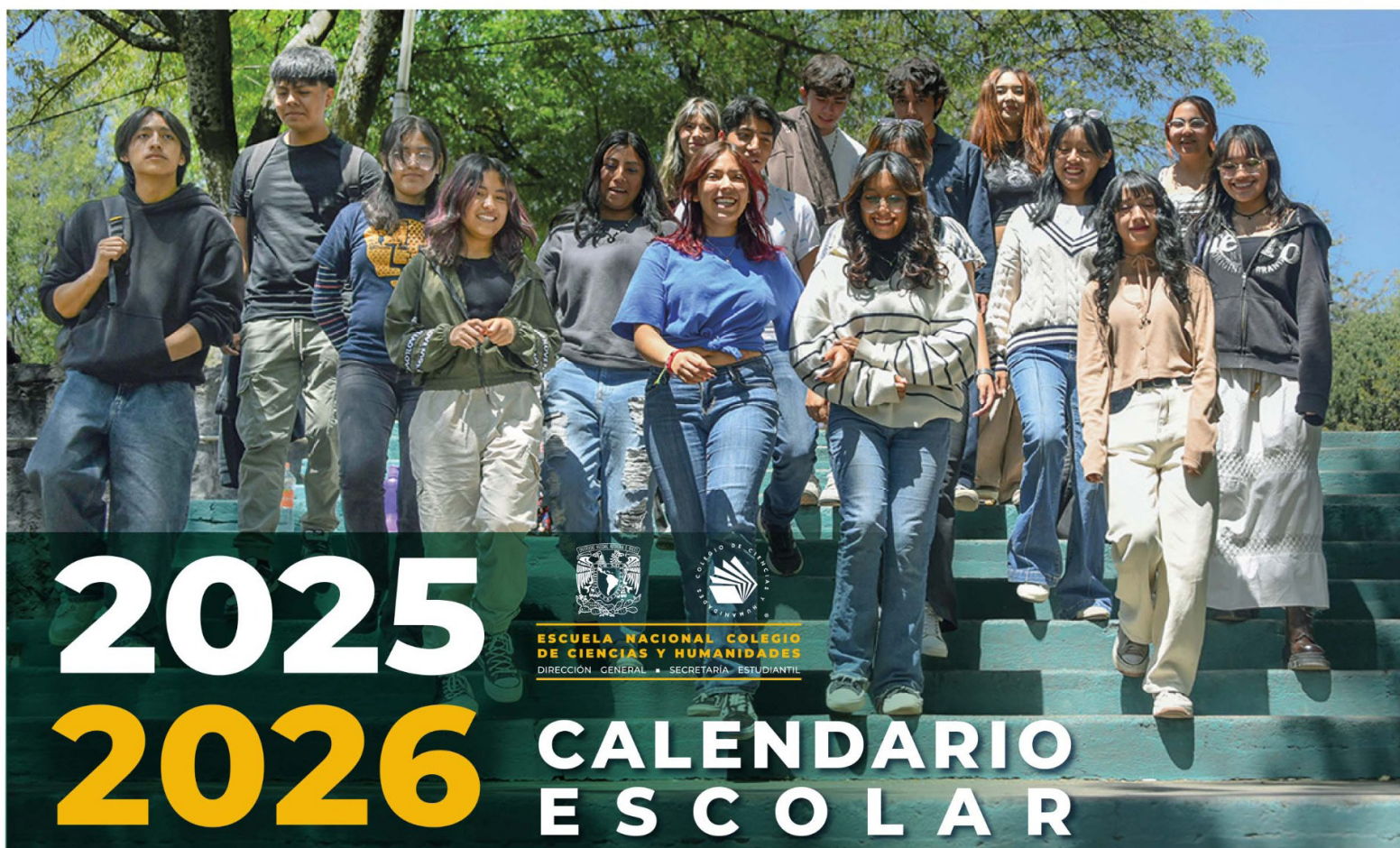


# Mapa del Plantel Sur

- Unidad de Planeación (Becas) / Sala de Vanguardia
- Depto. de Opciones Técnicas (ETES)
- Difusión Cultural / Estación Meteorológica / CInIG y POC's
- Oficina Jurídica / Academia de Matemáticas / Coordinación de Tutoría
- Coordinación de Idiomas
- Academia de Cs. Experimentales / Depto. de Horarios
- Mediateca / Programa Institucional de Asesorías / Espora
- Academia de Talleres / Servicios Médicos
- Depto. de Laboratorios
- Secretaría de Asuntos Estudiantiles
- Depto. de Psicopedagogía
- Academia de Historia
- Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje / Cubículo de Técnicos Académicos
- Aulas de Psicología / Taller de Computo y Apoyo de Computo
- Dirección / Secretarías: General, Académica, Administrativa y Docente / Cuerpos Colegiados / Depto. Información (edificio de la Dirección)
- Folletería (A un costado de la Sala Audiovisual)
- Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)
- Depto. Sistemas (Centro de Computo)
- Área Deportiva / Depto. de Educación Física
- Bodega de Sustancias







# 2025 2026

**ESCUELA NACIONAL COLEGIO  
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTEL

## CALENDARIO ESCOLAR

**AGOSTO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

2025

**SEPTIEMBRE**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

2025

**OCTUBRE**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

2025

**NOVIEMBRE**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

2025

**DICIEMBRE**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

2025

**ENERO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

2026

**FEBRERO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |

2026

**MARZO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

2026

**ABRIL**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

2026

**MAYO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

2026

**JUNIO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

2026

**JULIO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

2026

**AGOSTO**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.



INICIO DE CLASES



PERIODO INTERANUAL  
O INTERSEMESTRAL



DÍAS INHÁBILES



VACACIONES  
ACADÉMICO-  
ADMINISTRATIVAS



FIN DE CLASES



ASUETO ACADÉMICO



EXÁMENES

