



PASOS  
DEL SUR

24 de marzo de 2026

NÚM. 960



Escanea el QR y  
consulta la gaceta



Presentan

# la Brigada Multidisciplinaria de Salud Integral

/ páginas 9-11



UNAM

**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

**Directora General**

Mtra. María Patricia García Pavón

PLANTEL SUR

**Directora**

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay

**Secretario General**

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

**Secretario Administrativo**

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García

**Secretaria Académica**

Mtra. Rosa Angélica Gómez Armas

**Secretario Docente**

Mtro. Armando Moncada Sánchez

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Javier Millán Martínez

**Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje**

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

**Secretaria Técnica-Siladin**

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

**Jefa de la Unidad de Planeación**

Mtra. Clara León Ríos

**Coordinadora de la Mediateca**

Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

**Jefa del Depto. de Información y Comunicación**

Lydia Arreola Polo

**Diseño**

Samuel Othocani Salcedo Callado

**Reportera**

Getzemany Barrientos García

**Fotografía**

Lydia Arreola Polo

Samuel Othocani Salcedo Callado

Hugo Gervasio Mateo

Getzemany Barrientos García

**Jefe del Depto. de Impresiones**


Raúl Márquez López


**Jefe del Depto. de Sistemas**

M. en C. Edgar Vega Toledano




 @cchplantelsuroficial

 @cchsur\_oficial

 @cchsur\_oficial

 CCHSurOficial

 @cchsuoficial

informacion.sur@cch.unam.mx

## Apoyos en este regreso

En días recientes, se han llevado a cabo diversas acciones impulsadas desde la Universidad Nacional con el propósito de brindar apoyo a la comunidad en este regreso a las actividades presenciales. Entre las iniciativas destacan la Brigada Multidisciplinaria de Salud Integral, la difusión de apoyos psicoemocionales, la realización de charlas de prevención del embarazo, adicciones, orientación vocacional, una jornada de vacunación contra el sarampión y la visita de la Defensoría de los Derechos Universitarios, entre otras.

A través de la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria y de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa se llevó a cabo la Jornada de Salud Visual, con la participación del programa Multidisciplinario de Servicio Social. En esta jornada, alumnos de la ENES León realizaron consultas de agudeza visual y servicios oftalmológicos al alumnado del plantel con el objetivo de identificar a quienes requieren el uso de anteojos o la actualización de su graduación.

Las y los alumnos que requerían este apoyo recibirán anteojos gratuitos en las próximas semanas, a fin de que dispongan de las condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de sus actividades académicas.

De igual manera, el alumnado tuvo la oportunidad de conocer los servicios de apoyo psicoemocional disponibles en el plantel, a través del departamento de Psicopedagogía, el Programa de Atención Psicológica Especializada a Estudiantes (PROAPEE) y ESPORA. Así como la labor que realiza la Defensoría de los Derechos Universitarios para brindar apoyo en caso de vulneración de los derechos universitarios o en caso de violencia de género.

Mediante estas acciones se busca que el estudiantado tenga conocimiento de los apoyos institucionales con los que cuenta para dar continuidad a sus estudios de manera regular y que, en caso de requerir acompañamiento u orientación, pueda identificar con claridad las instancias a las cuales acudir. Lo anterior, contribuirá a prevenir factores que pudieran interferir en su proceso formativo, favoreciendo su desempeño académico y la conclusión oportuna de sus estudios de bachillerato.

# Una carrera, un proyecto de vida

- Se realizó el Estudiante orienta al estudiante

**E**n un diálogo entre iguales, del 23 al 27 de febrero se realizó el Estudiante orienta al estudiante. Alumnos de licenciatura compartieron sus experiencias académicas y personales sobre cómo eligieron la carrera que estudian, así como los retos y satisfacciones que han vivido.

Las y los universitarios destacaron la importancia de contar con información suficiente para tomar una decisión asertiva acerca de su futuro profesional y conocer la oferta de 133 licenciaturas que ofrece la Universidad Nacional, porque no solo se elige una carrera sino un proyecto de vida.

En el evento realizado en la explanada frente a la Dirección, el alumnado conoció la oferta académica de la UNAM, las carreras de alta demanda, de ingreso indirecto, con prerrequisito de ingreso, las que se imparten en el Sistema de Universidad Abierta o a distancia, las sedes que tiene la universidad en el país.

Este Programa del Estudiante orienta al Estudiante busca fortalecer la orientación de las y los jóvenes universitarios, al brindarles información de planes de estudio, modalidades de titulación y campo laboral, además de contribuir a la desmitificación de profesiones.

En su intervención, el licenciado Marco Antonio Bonaparte, jefe de departamento de Programas y Proyectos en Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), acompañado de la jefa del Departamento de Psicopedagogía del plantel, Isabel Rodríguez Herrera, destacó la importancia de que los alumnos que cursan la licenciatura compartan sus experiencias con sus pares de bachillerato y apoyarlos en la toma de decisiones.





## Reencuentro docente

Se informó que se tiene un nuevo control de acceso al plantel, para ello, se instalaron 15 torniquetes con identificación fotográfica; 70 cámaras, 50 botones de auxilio, 271 luminarias, nuevos barandales y rejas.

**A**l dar la bienvenida al profesorado al semestre 2026-2, la directora del plantel, QFB Susana Lira de Garay, agradeció la labor desarrollada el semestre anterior, la cual permitió continuar la actividad académica a distancia con el alumnado; asimismo, informó los cambios que se hicieron en materia de infraestructura para reforzar la seguridad en este centro educativo.

En la reunión, realizada en la Sala Audiovisual, hizo referencia a los acontecimientos del 22 de septiembre pasado “fue una etapa difícil; el plantel y las autoridades universitarias brindaron diversos apoyos psicoemocionales”.

Acompañada por integrantes del cuerpo directivo, mencionó que también se han organizado actividades en este regreso a

la presencialidad para que los alumnos puedan expresarse y sentirse parte de la comunidad. “Debemos estar en contacto y escucharnos”, señaló.

Por otra parte, se explicó que se llevó a cabo un proyecto para brindar mayor seguridad, impulsado por la Rectoría, y también se contó con la intervención de la Dirección General del Colegio y el propio plantel.

De esta forma, se informó que se tiene un nuevo control de acceso al plantel, para ello, se instalaron 15 torniquetes con identificación fotográfica; 70 cámaras, 50 botones de auxilio, 271 luminarias, nuevos barandales y rejas. Aunado a ello, se cuenta con apoyos psicoemocionales a través del Departamento de Psicopedagogía, ESPORA y PROAPEE, este último único en su tipo en el bachillerato universitario.



# ¿Conoces los servicios que te brinda el CCH Sur?

**E**l plantel ofrece al estudiantado una amplia gama de servicios para enriquecer su formación integral y brindar acompañamiento durante su bachillerato. Por ello, el 26 de febrero, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles organizó la Feria de Servicios en la explanada principal, con el propósito de que las y los alumnos conocieran los programas, apoyos y recursos que tienen a su disposición.

A través del Programa Institucional de Tutoría (PIT), el alumnado cuenta con acompañamiento para facilitar la adaptación del estudiantado al modelo educativo del CCH, favorecer su desarrollo y bienestar, así como para mejorar su rendimiento escolar, brindar apoyo integral y prevenir la deserción y reprobación.

Para quienes enfrentan dificultades en alguna asignatura, el Programa Institucional de Asesorías ofrece un servicio gratuito de asesorías a fin de evitar rezago escolar o abandono de los estudios. Se brindan asesoría preventivas o remediales; así como apoyos para la presentación de exámenes extraordinarios, para lo cual se trabaja en el carnet CAPE, este programa está dirigido a estudiantes que desean prepararse para exámenes extraordinarios, brindando acompañamiento para fortalecer sus aprendizajes.

Durante el evento, también se informó que el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) organiza conferencias, charlas, rallies y ferias, además de coordinar los Programas Jóvenes hacia la Investigación, clubes científicos y concursos académicos. En la Feria



se promovieron sus servicios mediante dinámicas como una lotería informativa e invitando a las y los estudiantes a integrarse a los clubs y talleres. Además de conocer opciones para realizar estancias cortas en laboratorios de Ciudad Universitaria.

Por otro lado, la Unidad de Planeación es el área donde pueden acudir el alumnado para informarse sobre becas como las de Excelencia Académica Fundación BBVA; para alumnos deportistas y de Bienestar Benito Juárez.

Para reforzar conocimientos, aprender idiomas, o postularse a becas para el extranjero, las y los estudiantes pueden acudir a la Mediateca donde se ofrece asesorías en inglés y francés, así como recursos para el aprendizaje autodirigido de idiomas como italiano, portugués y alemán; se imparten talleres y actividades académicas y culturales. Además, se brinda acompañamiento a los cecechacheros para postularse a becas como Jóvenes en Acción para realizar una estancia en Estados Unidos o al National Youth Science Camp (NYSCamp), que es un programa para estudiantes interesados en STEM. Asimismo, se ofrece apoyo a quienes presenten examen extraordinario de inglés o francés.



El Departamento del Centro de Cómputo informó sobre el préstamo de equipos de escritorio y Chromebooks para estudiantes y profesores, el servicio de impresión mediante bono, mesas de trabajo, aulas para clases extraordinarias y asesoría para el uso del correo institucional. También cuentan con espacios para la carga de dispositivos móviles.

Finalmente, el Departamento de Difusión Cultural dio a conocer su oferta de 155 talleres culturales, distribuidos en categorías como música, cine, danza, literatura, artes plásticas. La mayoría se imparte en la modalidad presencial y se pueden consultar en [https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/talleres\\_culturales\\_2026-2.pdf](https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/talleres_culturales_2026-2.pdf)

Por otra parte, la Comisión Interna para la Igualdad de Género impulsa la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género y la armónica convivencia, para lo cual lleva a cabo diversas actividades como conferencias, intervención en grupos o jornada por una menstruación digna. En la Feria también se dio a conocer que el plantel cuenta con Personas Orientadoras Comunitarias; se difundió la Ruta de Atención en caso de violencia

de género y se explicó la labor que lleva a cabo la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

Éstos solo son una parte de los servicios con que se apoya al estudiantado para fortalecer su formación integral.

La coordinación del PIT se encuentra en el edificio F, planta alta. Coordinación del PIA, edificio IM, planta alta. Mediateca, edificio IM. Becas, edificio B, planta alta. Siladin, atrás del edificio IM; Departamento de Difusión Cultural, edificio CH, parte alta. Centro de Cómputo a un costado del edificio B. Comisión Interna para la Igualdad de Género, edificio CH, planta alta.



# Alrededor de 10 mil 221 estudiantes cuentan con tutor

- Cubierto el 100 por ciento de los grupos de segundo y cuarto semestres

A l señalar alrededor de 10 mil 221 estudiantes de plantel cuentan con tutor, es decir, los grupos de segundo y cuarto semestre están cubiertos al ciento por ciento, mientras que los de sexto tienen una cobertura de 70 por ciento, el coordinador local del Programa Institucional de Tutoría (PIT), Chistopher García Olvera, señaló que significa “una ventana de oportunidad para lograr una buena regularidad y egreso al menos de estas dos generaciones que tienen todos los grupos una o un tutor”.

En la primera reunión con tutores, realizada en la Sala de Cómputo 1 del Suladin, agradeció al profesorado que se ha sumado a este PIT y se espera que el desempeño y regularidad académica del alumnado mejore.

Asimismo, dijo que: “Ya pueden consultar sus listas d’l mata para que puedan hacer su diagnóstico, y puedan orientar, asesorar y canalizar a sus alumnos a las áreas correspondientes; además ya pueden conocer las calificaciones de los jóvenes para infor-



marles acerca de los apoyos con que cuentan para regularizar su situación académica”.

También como tutores pueden generar cuestionarios, formularios, realizar entrevistas a los alumnos, conocer si trabajan para quizás sugerir alguna beca; el tiempo de trayecto a la escuela, si presentan alguna enfermedad o discapacidad para que sepamos cómo podemos atenderlos, acompañarlos o en su caso canalizarlos a las áreas”.

Aclaró que en caso de los jóvenes que por alguna razón adeudan asignaturas, también se les debe dar orientación para que sepan cómo regularizar su si-

tuación académica y, en caso de aquellos estudiantes que tienen buen desempeño, también brindarles orientación para canalizarlos al Programa Jóvenes hacia la Investigación, a participar en olimpiadas, sumarse a proyectos del Siladín, entre otras actividades par enriquecer su fomarmación.

En su oportunidad, el profesor Edmundo Silva explicó a los docentes los diversos las modalidades de regularización que tiene el estudiantado, a partir del número de asignaturas que adeudan y el semestre que cursan como son:

Segundo semestre puede presentar exámenes extraordinarios (como los demás semestres) y recurramiento inmediato, solo pueden acceder a esta modalidad si adeudan máximo 2 asignaturas..

En tercer semestre puede tener recurramiento normal; y en quinto y sexto podrían inscribirse a cursos

sabatinos e intensivos (se les pide 100 por ciento de asistencia y deben considerar que deben tener equipo celular y red), sin embargo deben tener como calificación 5. Los sabatinos son 10 sesiones, con horario de 4 horas en sábado de 7 a 11 horas y de 11 a 15 horas.

Por otra parte, el profesor Edmundo Silva aclaró que, en cuanto a la elección de carrera, con base en el Reglamento General del Inscripción, el alumno que tenga promedio de 9, en sus tres años de su bachillerato se le asigna la carrera que pida porque cumple con el requisito.

Acompañada del secretario de Asuntos Estudiantiles, maestro Javier Millán Martínez, la directora del plantel Susana Lira de Garay expresó que es importante la vinculación entre las Tutorías y Asesorías porque les va permitir tener una regularidad, evitar la reprobación o se desvíen de sus metas académicas.





EN PORTADA

# Presentan la Brigada Multidisciplinaria de Salud Integral

- En el marco del Programa “Estamos atentos y somos atentos” DGOAE en el CCH Sur

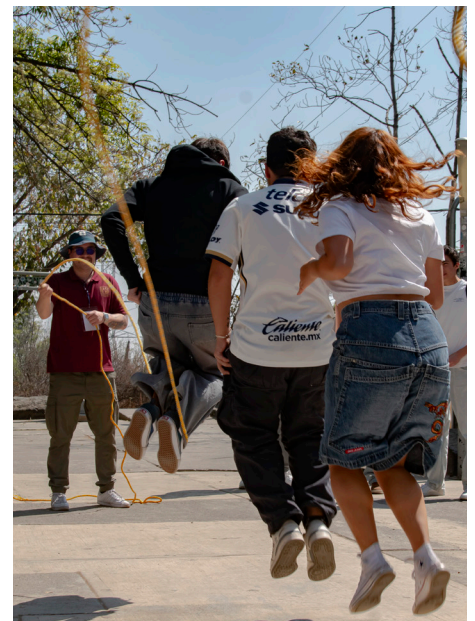
Este plantel requiere fortalecerse, estar en un ambiente más tranquilo y de mayor respeto, en el que la comunidad se sienta que puede fluir de la mejor forma y estar en el aula con tranquilidad, aprovechando el trabajo académico y todos estos servicios. **QFB Susana Lira de Garay** Directora del CCH Sur

Con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria y de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, se presentó la Brigada Multidisciplinaria de Salud Integral en el marco del “Programa Estamos atentos y somos atentos” DGOAE en el CCH Sur, el 17 de febrero en la explanada principal del plantel.

En la jornada se contó con la participación del Programa Multidisciplinario de Servicio Social con alumnado de la ENES León, que brindó consultas de

agudeza visual - para posterior entrega de lentes gratuitos-, y servicios oftalmológicos. Además, se instalaron módulos de la DGOAE como Orienta móvil, Guía de carreras de la UNAM, Servicio Social en Bachillerato, Prácticas Profesionales y Desarrollo de Competencias, Voluntariado, Educación menstrual y ambiental, Bordando a las científicas que nos inspiran.

También se contó con organizaciones como Centros de Integración Juvenil, Espacio limón, Gráfica corporal, Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, Adopta un amigo, entre otros.



Durante el evento, el maestro José Andrés Trejo Solís, coordinador de Gestión de la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria, destacó que la suma de voluntades ha permitido establecer alianzas estratégicas y reunir, a través de entidades gubernamentales, recursos y servicios que hoy se ponen a disposición de la comunidad.

Agradeció la participación de todas las instancias, como la DGOAE y a los integrantes de la ENES León, quienes brindan consultas de salud visual a la comunidad. Tras invitar a los alumnos a aprovechar estos recursos de la Brigada para aprovechar los beneficios que ofrece, señaló: “Recuerden que contamos con servicios de salud integral, educación menstrual, salud visual, orientación vocacional; así como opciones de servicio social y prácticas profesionales”.

Por su parte, la maestra Claudia Navarrete García, directora de Servicio Social y Vinculación Laboral en DGOAE, dijo: “Es muy importante poder acercarnos, compartir y mantener comunicación con ustedes a través de un servicio como el de salud visual. La Universidad realiza un enorme esfuerzo para brindar esta atención y otros servicios; habrá diferentes dependencias e instituciones que nos acompañarán para que ustedes puedan vincularse”.

“La UNAM está en todas partes, nuestros compañeros de ENES León atenderán al alumnado para que puedan recibir de manera gratuita lentes, de acuerdo al registro que se hizo y la respuesta que se tuvo en la convocatoria”.

También se comparten otros temas de orientación educativa, de salud mental y valores, además sobre dónde pueden realizar servicio social quienes cursan los



Estudios Técnicos Especializados. “Conozcan las diversas ofertas, posibilidades y formas de vincularse para concluir este proceso educativo, incluida la práctica profesional, que es un requisito”, dijo.

Añadió que en el módulo de voluntariado que es una formación complementaria a lo largo de su trayectoria en bachillerato y también durante su formación profesional. Estas oportunidades pueden marcar la diferencia al postularse a un empleo, ya que la responsabilidad social y el compromiso que adquieran con las causas con las que se identifiquen son factores que distinguen a las y los estudiantes.

En su intervención, la directora del plantel, Susana Lira de Garay, agradeció a

la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria y a la DGOAE por el apoyo brindado para llevar a cabo esta Brigada Multidisciplinaria de Salud Integral, en la que intervienen diversas instancias universitarias y que representa una muestra “de que en la Universidad todos pueden ayudarse y aportar desde lo que cada institución y cada dependencia puede hacer”.

Explicó que el plantel vive un momento especial, “estamos en iniciando un semestre después de haber estado lejos, y esta presencialidad ahora tiene que fortalecerse con todo lo que nos han traído para reforzar tanto la parte física como emocional de la comunidad. Podemos mejorar y enriquecernos con todo lo que nos van a aportar.”

“Agradezco la realización de este evento porque representa ese compartir de la comunidad, ese compartir de la Universidad. Tenemos que agradecerlo porque lo necesitamos. Este plantel requiere fortalecerse, estar en un ambiente más tranquilo y de mayor respeto, en el que la comunidad se sienta que puede fluir de la mejor forma y estar en el aula con tranquilidad, aprovechando el trabajo académico y todos estos servicios”, dijo.

Finalmente, la directora del plantel concluyó: “Queremos que los alumnos tengan una formación integral, que aprendan en las clases y también en las actividades extracurriculares. Están en una etapa de transición, previa a la licenciatura y aquí les pueden dar muchísimas orientaciones mediante todas las actividades que se han organizado”.



# Acciones para mejorar tus instalaciones



La UNAM  
trabaja para ti

# Se entrenó la escultura inflable Cohete -limón

**L**a artista visual Iris Alpízar presentó en el plantel su escultura “Cohete limón”, con la cual el alumnado pudo tener una experiencia diferente mediante una interacción lúdica con esta obra.

Iris Alpízar, quien estudió en el CCH y es maestrante en Artes Visuales, comentó que desde que ingresó a la licenciatura de Artes Visuales en la Facultad de Artes y Diseño, quiso realizar algún trabajo para los cecechacheros, “precisamente para este tipo de público que se da mucho a lo lúdico”.

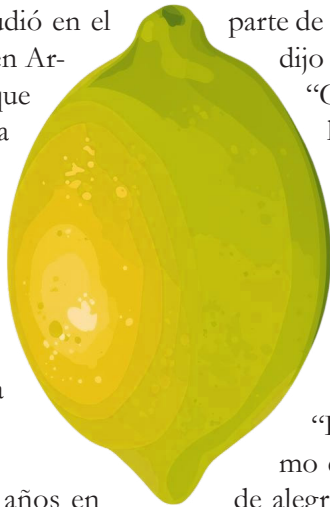
Explicó que tardó 10 años en terminar la obra: “Se trata de una escultura inflable de gran formato de 2.60 x 3.60x 2.60 metros, la cual puede albergar a cuatro personas. La idea era que los estudiantes pudieran entrar por cualquiera de los círculos, balancearse un poco, relajarse y mirar al cielo. Veo que están encontrando otras formas de jugar”.

“Generalmente la escultura es pesada porque se utiliza la piedra, la madera o metal; y justo mencionar el aire crea una ruptura en la historia del arte. Hablar del aire como el alivio y aliento de vida es hacer énfasis en la vida misma, viviéndola, jugando y experimentando”, puntualizó.

Agregó: Trabajo la escultura inflable, y mi posicionamiento era tener una experiencia lúdica desde la escultura. Qué mejor que hacerlo desde un inflable, que es flexible y permite estar dentro y jugar.

Al mencionar que este proyecto forma parte de su maestría de Artes visuales, dijo que el nombre de la escultura “Cohete limón” es porque tiene las dos formas. “Usualmente le pongo a mis obras nombres rimbombantes para hacer énfasis en lo lúdico, como mi escultura anterior “Bumbi”; en este caso, quería hacer énfasis en la forma”.

“En lo personal, ver el entusiasmo de las y los jóvenes me llena de alegría. Pensaba en una escultura circular para que fuera un punto de encuentro de la comunidad, a veces se comparte un mismo espacio, pero no se habla, y la escultura está cumpliendo ese fin”. Agregó que le gustaría estar de manera itinerante en los otros planteles del CCH, “próximamente también estaremos en las Islas en CU y otros espacios”.



**E**l coordinador del Programa Institucional de Asesorías (PIA) en el plantel, Erwin Vijosa Coria, presentó las líneas de trabajo para el semestre 2026-2, enfocadas a fortalecer la vinculación académica y ampliar la cobertura del programa.

Entre las acciones prioritarias destacan la “vinculación y trabajo colaborativo con academias; la elaboración de materiales de apoyo; las asesorías en línea; la realización de talleres de nivelación y círculos de estudio; difusión de las asesorías y la continuidad del seminario”.

Al dar la bienvenida a los asesores al semestre 2026., en el Auditorio 3 del Siladin, mencionó que otro de los ejes es la formación de asesores basado en el proyecto que se ha desarrollado: la guía pedagógica centrada en el alumno. Asimismo, explicó que se buscará fortalecer el CAPE “carnet para la aplicación de exámenes extraordinarios”.

Puntualizó que se busca preparar con anticipación al alumnado que presentarán extraordinarios y mantenerlos en el programa. Para ello, deberán asistir a un mínimo de 10 asesorías, a fin de darles seguimiento y prepararlos con base en la guía correspondiente.



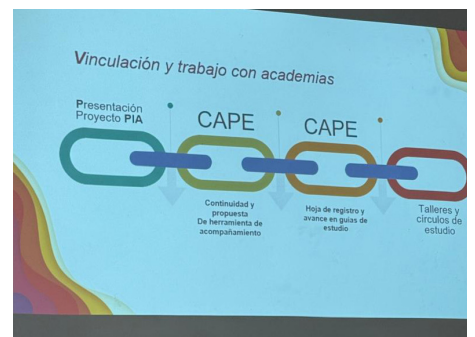
## Presentan líneas de trabajo del PIA para fortalecer aprendizajes



“Lo maravilloso es que los alumnos acreditan y regresan al programa de asesorías; eso nos permite generar permanencia como asesoría preventiva. Además del aspecto cuantitativo, existe un elemento cualitativo, ya que el alumno regresa al programa y reconoce que adquiere aprendizajes”, puntualizó el también profesor Vijosa.

Por otra parte, refirió que se tiene la propuesta de asesorías en línea para apoyar a un mayor número de alumnado y ampliar el número de asignaturas con base en la demanda. Además, se contempla la elaboración de recursos digitales, a partir de la experiencia adquirida y acercarse a las academias para que, de acuerdo a perfiles, se emita la convocatoria para que participen los docentes en asesorías en línea.

El coordinador del PIA en el plantel precisó que también se impulsarán talleres de nivelación, así como la producción de materiales y cursos; continuar con el trabajo del seminario y se reforzará la difusión del trabajo que se realiza en el PIA, en los distintos eventos que se realizan en el plantel, concluyó.



# Fomentar la cultura de la prevención

## Primer simulacro de 2026

**A**l sonar la alarma sísmica, alumnado, personal docente y administrativo, así como autoridades evacuaron aulas, laboratorios, oficinas y otros espacios para dirigirse a las zonas de seguridad del plantel, con el apoyo de integrantes de la Brigada de Protección Civil y de la Comisión Local de Seguridad.

la importancia de saber cómo actuar en caso de emergencia, así como identificar las rutas de evacuación y zonas de seguridad.

En este marco, también se guardó un minuto de silencio en memoria de las víctimas de los sismos de 1985 y en 2017.

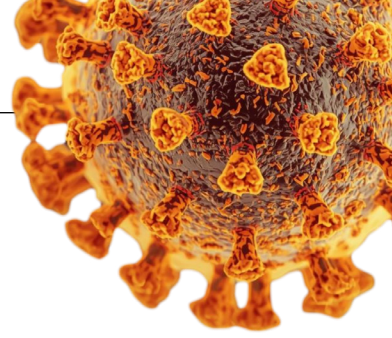
El plantel se sumó, el 18 de febrero, al Primer Simulacro de sismo del año, bajo la hipótesis de un movimiento telúrico de 7.2, con epicentro en Pinacoteca Nacional Oaxaca. El objetivo fue poner en práctica los protocolos de actuación y fortalecer la cultura de prevención.

Este ejercicio se realizó a las 11:00 y a las 16:00 horas, con la participación de ambos turnos, lo que permitió evaluar la capacidad ante este tipo de fenómenos naturales.

Durante esta actividad, la directora del plantel, Susana Lira de Garay, agradeció a la comunidad su participación con responsabilidad y destacó



# Jornada de vacunación contra el sarampión



**A** fin de prevenir el contagio y proteger la salud de la comunidad, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM (DGAS), el 24 y 25 de febrero se llevó a cabo la jornada de vacunación contra el sarampión en el plantel. De esta forma, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social aplicó la vacuna al alumnado, personal académico y administrativo.

El doctor Jonathan Alberto Valdespino Paredes, Subdirector de Atención Médica en los Planteles Metropolitanos, de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) mencionó: “El sarampión es diez veces más contagioso que virus como influenza y es trascendente que se vacunen porque estamos en una emergencia epidemiológica”.

Luego de señalar que Secretaría de Salud estableció ciertos mecanismos para que podamos nosotros vacunar a la población, refirió que la DGAS además realiza actividades como jornadas de salud, de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual, se hace activación física, entre otras acciones enfocadas a la salud de los jóvenes.

Por su parte, la enfermera Alejandra Dávila Segura, supervisora de salud pública-IMSS, manifestó la importancia que la comunidad se aplique esta vacuna para contener el sarampión.

Alumnas y alumnos del plantel agradecieron que pudiera llegar al plantel esta jornada de vacunación porque consideraron que contribuye a frenar el contagio, además, descararon que el personal que los atendió fue empático.

El sarampión se caracteriza por fiebre, tos, coriza y conjuntivitis, seguida de una erupción maculopapular que comienza en la cara y se extiende de forma cefalocaudal y centrífuga. Entre las complicaciones que se pueden presentar son respiratorias, intestinales, cardiovasculares, oculares y neurológicas.

## COMUNICADO SOBRE EL SARAMPIÓN

### A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A LA SOCIEDAD EN GENERAL

La situación del sarampión en México es dinámica y requiere atención y responsabilidad colectiva.

Es importante mencionar que la mayoría de los contagios ocurre en personas no vacunadas o con esquemas de vacunación incompletos.

Ante este escenario se hacen necesarias las acciones de prevención por parte de nuestra comunidad universitaria.

### RECOMENDACIONES

- Revisar la cartilla de vacunación de los integrantes de la familia, verificando que el esquema de vacunación esté completo conforme a la edad:
  - Dos dosis de vacuna contra sarampión (una a los 12 y otra a los 18 meses de edad).
  - En el contexto actual se recomienda una dosis adicional entre los 6 y 11 meses de edad.
  - Una dosis de refuerzo en la adolescencia (generalmente a partir de los 11 años).
- Para los adolescentes y adultos de hasta 49 años, **VACUNARSE SI:**
  - No han sido vacunados con el esquema completo.
  - Se desconozca sus antecedentes de vacunación.
  - No cuentan con un refuerzo en la adolescencia o en los últimos años.
  - Son parte del personal de salud que no ha recibido alguna dosis de refuerzo de la vacuna en los últimos 10 años.

### • NO VACUNARSE en los siguientes casos:

- Cuenta con el esquema de vacunación completo.
- Si contrajo la enfermedad del sarampión en algún momento de su vida.
- Las mujeres embarazadas.
- Si tiene alguna enfermedad o tratamiento que provoque inmunosupresión severa (quimioterapia activa, trasplante reciente, tratamiento con altas dosis de esteroides, inmunodeficiencias graves).
- Reacción alérgica previa (anafilaxia) a una dosis anterior de la vacuna o a alguno de sus componentes.

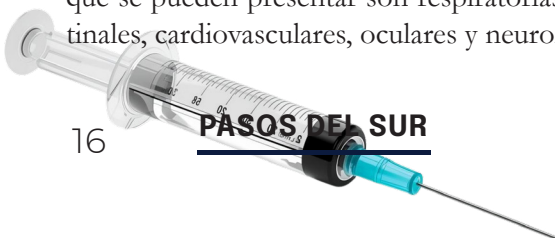
Para conocer la ubicación de los sitios de vacunación, puede comunicarse al 079.

Si presenta sarpullido rojizo, fiebre, malestar general o síntomas respiratorios intensos, permanezca en casa, evite la automedicación y acuda a su Centro de Salud más cercano. En el caso de integrantes de la comunidad universitaria, informen, además, a las autoridades de su dependencia para que se implementen las medidas correspondientes.

De manera complementaria, para reducir la propagación de estas y otras infecciones respiratorias, se recomienda mantener el lavado frecuente de manos, favorecer la ventilación de los espacios y utilizar cubrebocas en lugares cerrados, concurridos o con ventilación limitada.

La protección de nuestra comunidad la construimos entre todas y todos.

Atentamente  
Programa Universitario de Investigación  
sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIEEE)  
Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 12 de febrero de 2026.



# Nombramientos

**L**a directora del plantel QFB Susana Lira de Garay designó como jefe del departamento de Personal Administrativo a Juan Manuel Valdés Gallegos y jefa del departamento de Personal Académico, funcionarios y de confianza a Montserrat Díaz Lozano.

**Juan Manuel Valdés Gallegos.** Es licenciado en Contaduría por la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Se ha desempeñado como jefe del departamento de proyectos CONAHCyT. Jefe del área de Contabilidad y Presupuesto en la Facultad de Medicina; jefe del departamento de departamento de Personal Administrativo de la Facultad de Odontología y auditor B en la Oficina del Auditor Interno de la Universidad Nacional.

Realizó el Diplomado en Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008; y ha participado en talleres y cursos como Liderazgo excepcional,

cómo lograrlo con Programación Neurolingüística, Comunicación asertiva en la organización y Cómo crear un ambiente de trabajo con un enfoque de calidad, entre otros.

**Montserrat Díaz Lozano.** Estudió la licenciatura de Administración en la Universidad Latina. Ha laborado en las áreas de procesos de presupuesto, personal, bienes y suministros en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Ha cursado los Talleres de formación de auditores internos y de formación de auditores de calidad; también ha participado en los cursos Técnicas para el mejoramiento de servicios, de Recursos Humanos como PNL Programación Neurolingüística; Inteligencia Emocional, así como Eficiencia personal y laboral, entre otros.



**E**n el marco del 11F del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia, el fotógrafo Arturo Orta Fuentes presentó la exposición fotográfica *Una sola voz*, en la que 20 universitarias de la comunidad científica de la UNAM rechazan la violencia, en particular contra las mujeres, e invitan a reflexionar acerca de esta problemática social, así como a buscar otros caminos para una convivencia armónica, equitativa e igualitaria.

Entre las reflexiones compartidas por las destacadas universitarias se encuentran: “La violencia contra las mujeres deja daños irreparables; es nuestro deber erradicarla”; “Cuando haya respeto y empatía para las mujeres, habrá paz y armonía para la humanidad”; “Cuando todas y todos podamos ejercer plenamente el derecho de ser, el mundo será un lugar mejor”; “La violencia extrema, ya sea social o autoinfligida, se cobra vidas. Es complejo determinar cuál es más difícil de detener” y “La violencia hacia las mujeres va más allá de lo físico: es no tener espacios donde sentirnos seguras, libres y plenas”.

Entre las 20 participantes se encuentran Xyoli Pérez Campos, del Instituto de Geofísica; Linda Balcá-

## Exposición “Una sola voz” por Arturo Orta Fuentes



*“Practicar la solidaridad ser incluyentes y enseñar ética  
Para combatir la violencia de género”*

**Julia Tagueña Parga**

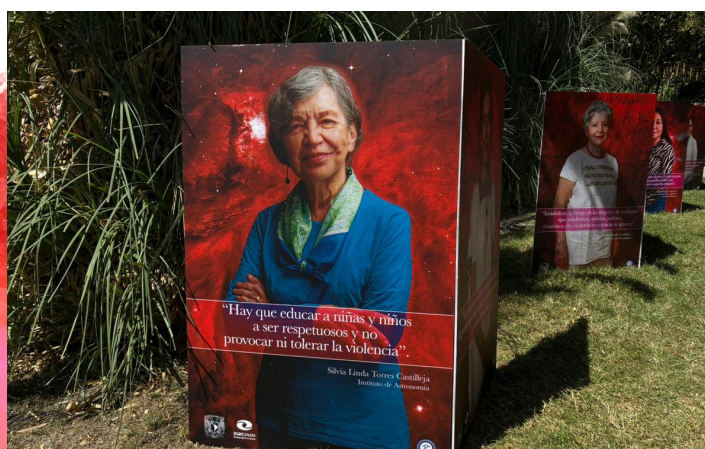
zar Sol, Instituto de Biología; Ana María Cetto Kramis, Instituto de Física; María de la Paz Ramos Lara, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Tatiana Fiordelisio Coll, Facultad de Ciencias, Martha Rose- te Aguilar, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología; y Glinda Irazoque Palazuelos, Facultad de Química.

De acuerdo con el fotógrafo Arturo Orta, en esta exposición se decidió capturar retratos, cada fotografía fue pensada para reflejar cada identidad y la pasión que siente cada investigadora con su trabajo. Por ello, en el fondo de cada imagen, se puede apreciar parte del entorno y de la labor científica que realiza cada de ellas.



Un elemento visual que destaca es el uso de la tela naranja que contrasta con el retrato de la mujer y con los colores presentes en la composición. La exposición está dirigida especialmente a las y los jóvenes, con el propósito de fomentar la igualdad y generar conciencia sobre la violencia de género, un fenómeno complejo marcado por prejuicios, patrones culturales.

En este sentido la fotografía, se convierte en una herramienta de transformación social, reflejando la sensibilidad del fotógrafo Arturo Orta en la realización de este trabajo. Finalmente, la exposición constituye una invitación a mirar con otros ojos y reconocer el valor de cada mujer



# Profesor del Colegio publica artículo en revista de la Universidad de Buenos Aires

**P**ublicar un artículo en la revista especializada *Educación en la Química* representa un ejercicio de reflexión profesional y un compromiso con la mejora de la práctica docente. Como profesor del CCH Sur, significa llevar al ámbito académico las experiencias que se construyen día a día en el aula-laboratorio del Colegio, sistematizar secuencias didácticas, analizar resultados reales y compartirlos con una comunidad que busca fortalecer la enseñanza de la química.

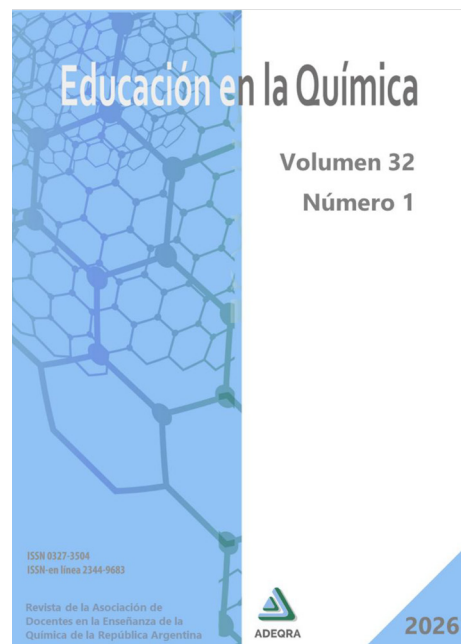
Así lo señaló el profesor del plantel Sur, Ibrahim Guillermo Castro Torres, quien publicó en la Revista *Educación en la Química* el artículo “Aprendizaje basado en problemas en el contexto de análisis de alimentos: propuesta de una secuencia didáctica”.

El docente del Área de Ciencias Experimentales mencionó que también es una forma de dar a conocer el trabajo que se realiza en el bachillerato de la UNAM, donde “es posible vincular la química con problemáticas reales y socialmente relevantes”.

Ibrahim Castro, quien en 2024 obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, puntualizó que, a través del análisis de la química de los alimentos y el aprendizaje basado en problemas, el trabajo docu-

menta una experiencia didáctica en la que el alumnado investiga, interpreta y contrasta información nutricional para resolver una problemática concreta relacionada con el contenido de los alimentos que consume cotidianamente.

Agregó que “esta aportación fortalece el enfoque formativo del CCH al promover pensamiento crítico, toma de decisiones informadas y una comprensión aplicada de la química, con un impacto social directo al fomentar estudiantes más conscientes, críticos y responsables frente a la información alimentaria que reciben como consumidores. Además, el trabajo es un claro ejemplo de la investigación educativa hecha en los laboratorios de química del Colegio”.



Portada de la revista "Educación en la Química"



# Festival del Amor CCH'RO, un encuentro de la comunidad



**E**n un encuentro de la comunidad, donde se compartieron momentos memorables, alumnado del plantel participó en el Festival del Amor CCH'RO en actividades lúdicas, y reflexiones sobre la importancia de tener relaciones armónicas y respetuosas, así como diversas maneras de manifestar el amor y la amistad.



En el marco del 14 de febrero Día del Amor y la Amistad, se llevaron a cabo actividades como Dibujar es un acto de amor, sesión de dibujo con la modelo *Karla Jardón*, *Cartas de amor a extraños*; *Ven a aprender frases útiles para San Valentín en francés y en italiano*; *Lenguaje of the Heart*, elaboración de tarjetas de San Valentín, Registro Civil, *Cartas para ti*, *Amor, desamor y la friedzone en el CCH Kiss cam*, *Maratón de poesía y Ciclo de cine*, entre otras.



De esta forma, este Festival se convirtió en un espacio para compartir momentos donde el respeto, la empatía, la creatividad, el entusiasmo y la alegría prevalecieron.





TE AMO  
CCH'RO

# SUR





# Voces que brillan

Con gran entusiasmo y talento, estudiantes del plantel participaron en el Festival de Música Popular del CCH, donde demostraron sus habilidades artísticas ante el jurado y público. En el evento, organizado por Difusión Cultural del CCH, a través de Difusión Cultural del plantel, se evaluó a los participantes en aspectos como afinación, ritmo, presencia escénica, dicción y grado de dificultad de la canción que interpretaron.

De esta forma, el primer lugar lo obtuvo Diego Yulián Vega Rodríguez; segundo lugar, Alison Naomi Ávila Monroy y tercer lugar, Wosop.

Con este tipo de actividades se busca incentivar que el alumnado tenga una forma de expresarse y puedan externar sus emociones.



Alejandro Ramírez de la Cruz

# Más de 300 medallas ha ganado como corredor

**L**o que empezó cuando era apenas un niño, cuando salía a correr junto con su mamá Gabriela a las 5:30 de la mañana por los caminos de la alcaldía Tláhuac, se convirtió con el paso del tiempo en una forma de vida que lo ha llevado a ganar más de 300 medallas como corredor y dar en cada competencia “mi mejor esfuerzo”.

Alejandro Ramírez de la Cruz -quien labora en el Departamento de Intendencia- nos compartió cómo combina su responsabilidad como padre de familia, corredor y trabajador del plantel. Para ello, organiza su tiempo y se levanta en las primeras horas día para realizar sus actividades.

El gusto por el deporte lo acompaña desde que estudiaba en la secundaria, etapa en que practicó fútbol, basquetbol y atletismo, disciplina en la que destacó por su velocidad. Recordó que le decían que corría como conejo. Desde entonces

se ha distinguido por su constancia, la cual se convirtió en una de sus principales características. “No hay excusa, todos los días entreno”.

Ramírez de la Cruz, quien también laboró como profesor de Educación Física en escuelas secundaria y preparatoria, puntualizó: “Tienes que estar enfocado para lograr lo que quieres”. Asimismo, señaló que sus entrenamientos dependen de la competencia que vaya a participar.

A lo largo de los años ha vivido múltiples experiencias al correr como: compartir la ruta con corredores respaldados por grandes patrocinadores, acompañarse en silencio con otros atletas durante los largos tramos de carrera o escuchar



“Tienes que estar enfocado para lograr lo que quieres”

el grito de “¡México, México!” de personas desconocidas que lo alentaron en competencias internacionales. También ha vivido momentos difíciles, cuando el cansancio parece imponerse y el cuerpo está a punto de rendirse. En esos instantes, recuerda su infancia y se dice a sí mismo: “Mira dónde estás”. Esa fuerza lo impulsa para seguir compitiendo.

De las diferentes modalidades de competencia, las carreras de montaña ocupan un lugar especial porque le permiten disfrutar y estar en contacto con la naturaleza. “Correr me da tranquilidad y satisfacción, algunas veces enojo porque no siempre se gana, pero sobre todo me da paz. Y en cada competencia lo único que puedo asegurar es dar mi mejor esfuerzo”, sostuvo.

Con su 1.69 metros de estatura y 62 kilogramos, Alejandro ha subido al podio en múltiples ocasiones, obteniendo primeros, segundos y terceros lugares en distintas competencias. Pero más allá de las victorias, correr se ha convertido en un ejemplo de vida para sus hijos Xavier y Alexa, para que vean que “los retos se pueden afrontar y superar”.

Hace alrededor de 6 años enfrentó uno de los momentos más difíciles en su vida

deportiva: una operación de la rodilla izquierda. Los médicos le dijeron que probablemente ya no volvería a correr. Decidió no rendirse. Con disciplina y constancia se preparó para participar en el Maratón de la Ciudad de México, tiempo después logró completar la carrera con un tiempo de 3 horas con 16 minutos. Y más allá del resultado fue demostrarse a sí mismo puede lograr lo que se proponga.

Cabe mencionar que desde los 17 años empezó a contabilizar las medallas que ha ganado en diversas competencias nacionales e internacionales como el Maratón de la Ciudad de México, la carrera clasificatoria para Europa en 2025 en el Iztaccíhuatl y en este año, corrió en la Carrera atlética de la Candelaria en Yautepec, Morelos en 10 kms; en el Maratón Internacional de Dolores Hidalgo Guanajuato; este año fue una carrera de montaña en Tenango del Valle y recientemente la Quinta carrera atlética ecológica ejidal, por citar algunas.

A lo largo de estos años y de kilómetros recorridos, para Alejandro Ramírez de la Cruz, mientras sus pasos sigan marcando ritmo del camino seguirá corriendo. Más allá del cronómetro y los podios, su verdadera meta es no rendirse.



“los retos se pueden afrontar y superar”



## A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES A LA OPINIÓN PÚBLICA

A más de cuatro meses de la emisión del boletín de búsqueda de la alumna **Kimberly Hilary Moya González**, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades demanda a las autoridades competentes de los ámbitos municipal, estatal y federal –en particular, a las fiscalías correspondientes– dar continuidad y fortalecer las acciones de investigación que permitan su pronta localización.

A pesar de los esfuerzos realizados por sus familiares y por integrantes de la comunidad del plantel Naucalpan, la ausencia de nuestra alumna persiste. Por ello, es muy importante continuar con las acciones de búsqueda y reafirmar el compromiso institucional, a fin de avanzar en su localización.

El H. Consejo Técnico reitera su apoyo y solidaridad a la familia de nuestra alumna y mantiene su disposición para brindar el acompañamiento que sea necesario.

ATENTAMENTE

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 19 de febrero de 2026

**H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional  
Colegio de Ciencias y Humanidades**





## A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES A LA OPINIÓN PÚBLICA

El pleno del H. Consejo Técnico del Colegio se solidariza con la comunidad del Plantel Oriente; reconoce las acciones realizadas por la dirección del plantel para mejorar la seguridad al interior y en las inmediaciones de esta entidad académica; y exhorta a las autoridades competentes, locales y federales, a garantizar la seguridad al exterior de este centro educativo. Asimismo, hace un llamado a todos los actores involucrados a recuperar la normalidad académica a la brevedad posible.

ATENTAMENTE

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 19 de febrero de 2026

**H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional  
Colegio de Ciencias y Humanidades**



# Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

1. El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
2. Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
  - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
  - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
3. Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
4. Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
5. Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
6. Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
7. Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
8. Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
9. Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
10. Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

**Cecehachero, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.**



## Ruta de atención para casos de

# Violencia de Género

### Ruta de atención

01

#### PASO

Orientación en el formulario

[defensoria.unam.mx](http://defensoria.unam.mx)

o llama al nuevo teléfono para orientación y asesoría


541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión de la persona que deseas comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

 DefensoriaUNAM

 unamddu

 UNAMDDU

**La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.**

02

#### PASO

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres

Puedes pedir hablar con una abogada

03

#### PASO

La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.

- Si lo decides la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)
- Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que puedan ser consideradas un delito.

#### Personas Orientadoras Comunitarias (POC)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profa. Rocío Valdés Quintero  
[rocio.valdes@cch.unam.mx](mailto:rocio.valdes@cch.unam.mx)

Profa. María Guadalupe Valencia Mejía  
[guadalupe.valencia@cch.unam.mx](mailto:guadalupe.valencia@cch.unam.mx)

Profa. María Dolores Luna González  
[dolores.luna@cch.unam.mx](mailto:dolores.luna@cch.unam.mx)

Prof. Alberto Bernal Díaz  
[alberto.bernal@cch.unam.mx](mailto:alberto.bernal@cch.unam.mx)

Profa. Julia Rosalia Luna Vilchis  
[julialuna@cch.unam.mx](mailto:julialuna@cch.unam.mx)

#### Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's.

[igualdadgenero.sur@cch.unam.mx](mailto:igualdadgenero.sur@cch.unam.mx)

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

04

#### PASO

La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de tu experiencia
- Un acta para acreditar tu identidad
- Peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance
- Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.

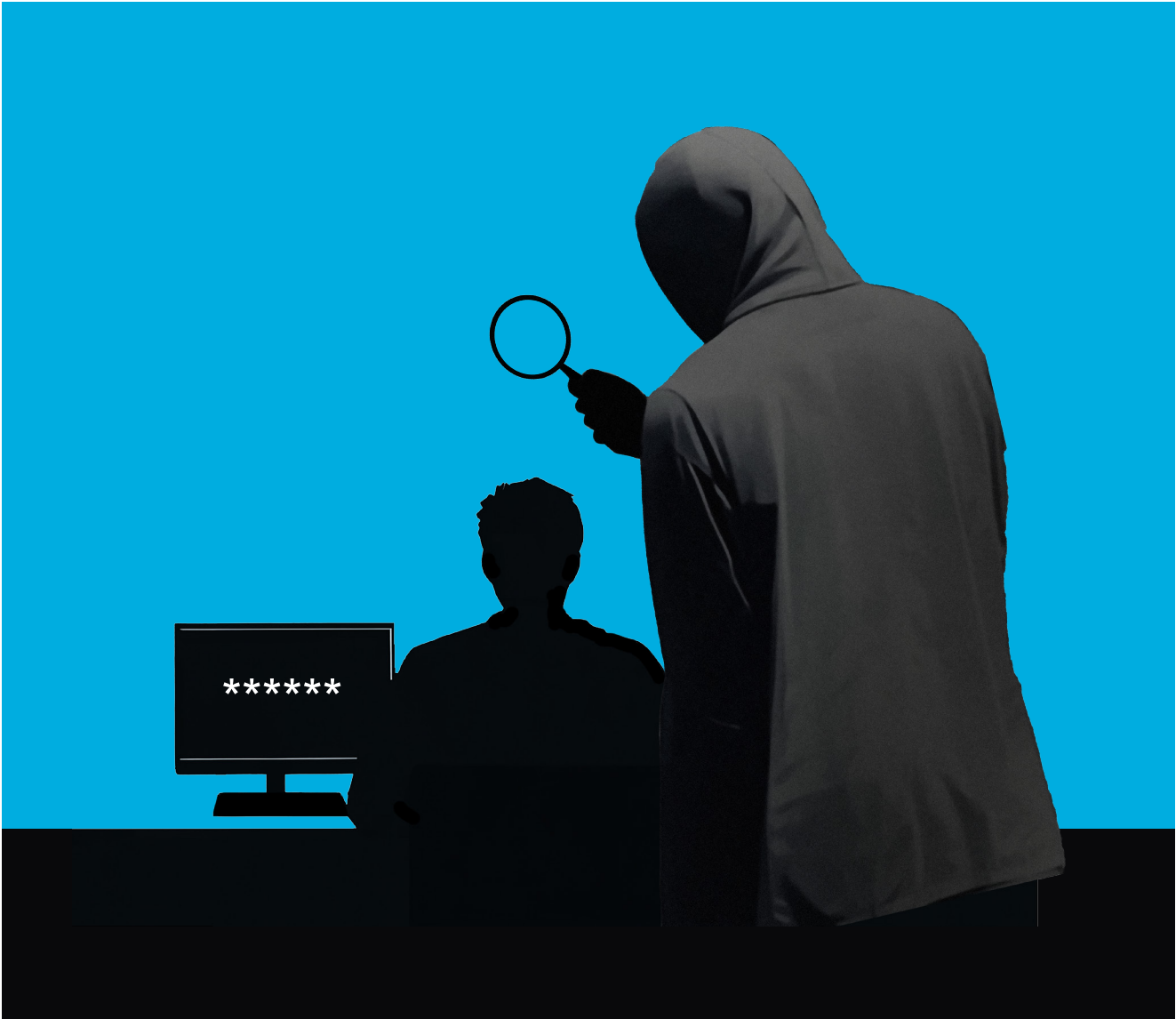
Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.

Síguenos en  CInIGCCHSur



Escanea el siguiente Qr y síguenos en 





# Protege tu privacidad, no uses software pirata

Tus datos personales o contraseñas podrían ser robados para estafarte o extorsionarte.



**DGTIC UNAM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y  
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN

**UNAM**  
*Nuestra gran  
Universidad*

#ÉticaDigitalUNAM



# PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO



En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.





# ¡Síguenos en el nuevo canal de WhatsApp del CCH Sur!

*Escanea el Qr y mantente informado*



Mantente informado en las redes oficiales del Plantel



@cchplanteluroficial



@cchsur\_oficial



CCHSurOficial



@cchsur\_oficial

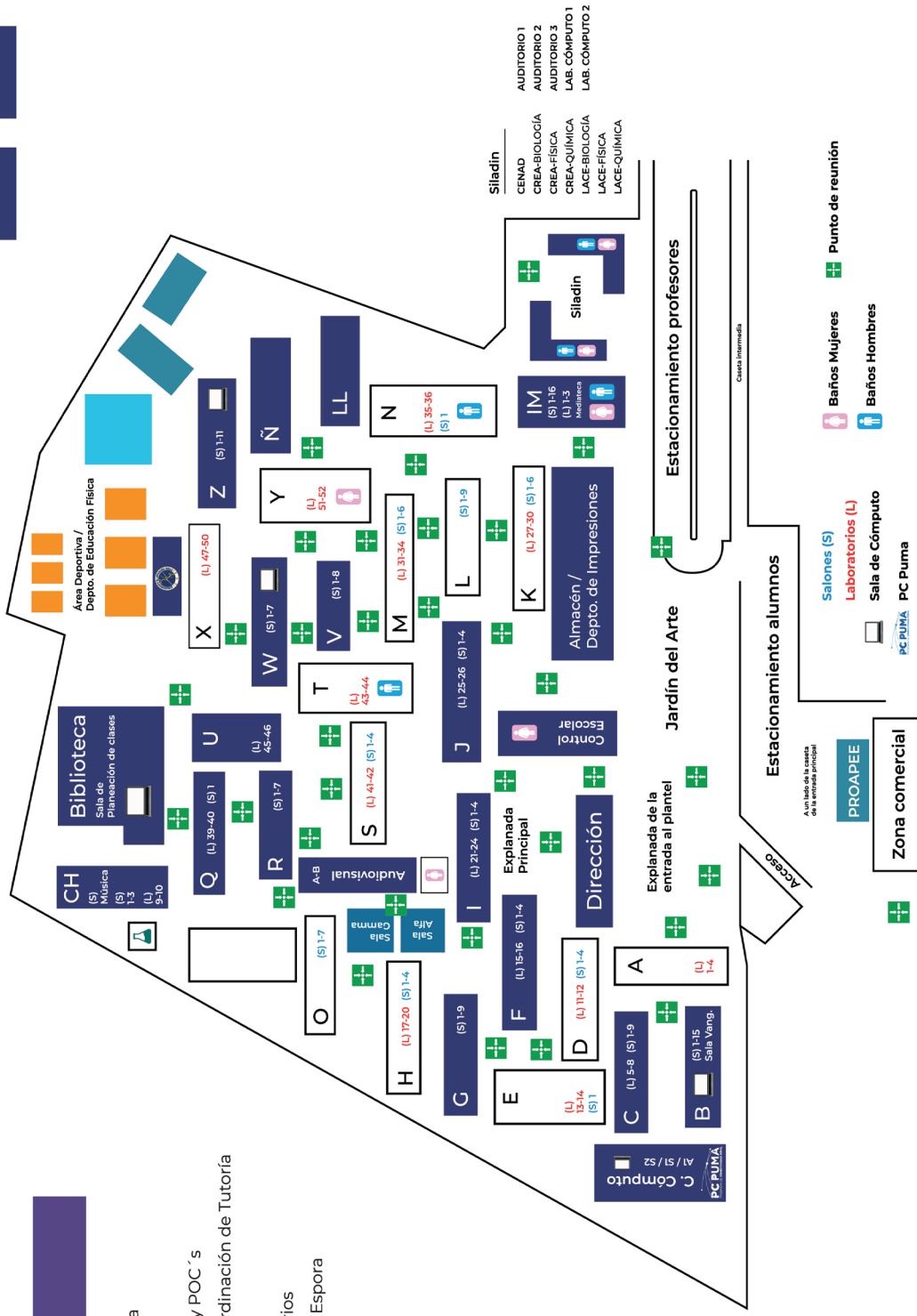


@cchsur\_oficial



# Mapa del Plantel Sur

- B Unidad de Planeación (Becas) / Sala de Vanguardia
- C Depto. de Opciones Técnicas (ETES)
- CH Difusión Cultural / Estación Meteorológica / CinIG y POC 's
- F Oficina Jurídica / Academia de Matemáticas / Coordinación de Tutoría
- G Coordinación de Idiomas
- I Academia de Cs. Experimentales / Depto. de Horarios
- IM Mediateca / Programa Institucional de Asesorías / Espora
- J Academia de Talleres / Servicios Médicos
- Q Depto. de Laboratorios
- R Secretaría de Asuntos Estudiantiles
- U Depto. de Psicopedagogía
- V Academia de Historia
- W Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje / Cubículo de Técnicos Académicos
- Z Aulas de Psicología / Taller de Cómputo y Apoyo de Cómputo
- Dirección / Secretarías: General, Académica, Administrativa y Docente / Cuerpos Colegiados / Depto. Información (edificio de la Dirección)
- Folletería (A un costado de la Sala Audiovisual)
- Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)
- Depto. Sistemas (Centro de Cómputo)



- B
- C
- CH
- F
- G
- I
- IM
- J
- Q
- R
- U
- V
- W
- Z
- 
- 
- 
- 



- AUDITORIO 1
- AUDITORIO 2
- AUDITORIO 3
- LAB. CÓMPUTO 1
- LAB. CÓMPUTO 2

- Siladin
- CENAD
- CREA-BIOLOGÍA
- CREA-FÍSICA
- CREA-QUÍMICA
- LACE-BIOLOGÍA
- LACE-FÍSICA
- LACE-QUÍMICA

- Estacionamiento profesores
- Estacionamiento alumnos
- Salones (S)
- Laboratorios (L)
- Sala de Cómputo
- Baños Mujeres
- Baños Hombres
- Punto de reunión
- PROAPEE
- Zona comercial
- PC PUMÁ
- PC PUMÁ
- PC PUMÁ



# 2025 2026


  
**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**
  
 DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

## CALENDARIO ESCOLAR

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2025

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

