



PASOS
DEL SUR

30 de junio de 2026



NÚM. 963

Escanea el QR y
consulta la gaceta



TALENTO CECEHACHERO

UNAM

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

CCH

Directora General

Mtra. María Patricia García Pavón

PLANTEL SUR

Director

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Secretario General

Mtro. Javier Millán Martínez

Secretario Administrativo

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García

Secretaria Académica

Mtra. Rosa Angélica Gómez Armas

Secretario Docente

Mtro. Armando Moncada Sánchez

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Aldo Estrada Quiroz

Secretario de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

Secretaria Técnica-Siladin

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

Jefa de la Unidad de Planeación

Mtra. Clara León Ríos

Coordinadora de la Mediateca

Mtra. Haydeé Venosa Figueroa

Jefa del Depto. de Información y Comunicación

Lydia Arreola Polo

Diseño

Samuel Othocani Salcedo Callado

Fotografía

Lydia Arreola Polo

Samuel Othocani Salcedo Callado

Hugo Gervasio Mateo

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

M. en C. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

Instagram @cchsur_oficial

X @cchsur_oficial

YouTube CCHSurOficial

TikTok @cchsuroficial

informacion.sur@cch.unam.mx

Muestra del talento de nuestros alumnos

La disciplina, la constancia, el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo son valores que distinguen a las y los alumnos del plantel. Gracias a ellos, se han obtenido destacados resultados en diversos concursos académicos, deportivos y culturales, demostrando su talento, dedicación y capacidad para superar retos.

Con el acompañamiento y guía de sus profesores, han realizado investigaciones, elaborado carteles, escrito poemas, su entrega en la cancha, entre otras actividades, donde han reflejado esas horas de trabajo individual y en equipo, que además los ha llevado a desarrollar habilidades para la vida.

Entre los logros más destacados se encuentra la selección de la alumna de sexto semestre María José Espinoza Hernández para representar a México en la International Biology Olympiad a realizarse en Lituania en el mes de julio. Asimismo, en el XXXIV Concurso Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación se obtuvieron primero, segundo y tercer lugar, además de menciones honoríficas.

De igual manera, Emanuel Tonatiuh García Benítez, Galia Helena Nucamendi Zúñiga e Isabela Rojas González de la Vega recibieron la acreditación para participar en ExpoCiencias ESI 2027 a realizarse en Kuwait; y también participarán en ExpoCiencias nacional a realizarse en Monterrey, a finales de este año.

En tanto, Heily Samara Rojas Ávila, Patricio Morales García y Gael Ruiz Peralta ganaron primer lugar en ExpoCiencias 2026 de la CDMX y también tuvieron su pase al evento nacional.

También nuestras alumnas y alumnos obtuvieron primero, segundo y tercer lugar del Concurso Interplantels de Poesía “Borges y sus dones” y se consiguió segundo y tercer lugar en los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Media Superior de la CDMX, entre otros reconocimientos.

Cada uno de estos triunfos representa el compromiso de los alumnos, los profesores, asesores y padres. Felicitamos a nuestras alumnas y alumnos por dejar en alto el nombre de nuestro plantel. ¡Goooya!

María José Espinoza Hernández, representará a México en Lituania

- Fue seleccionada para participar en la XXXVII Olimpiada Internacional de Biología

La estudiante de sexto semestre, María José Espinoza Hernández, fue seleccionada para representar a México en la Internacional Biology Olympiad, a realizarse del 12 al 19 de julio en Vilma, Lituania, donde van a participar representantes de más de 60 países. “Estoy muy orgullosa de representar al plantel, a la UNAM y a México. Soy orgullosamente cecehachera”, afirmó.

Espinoza Hernández, quien actualmente mantiene un promedio de 9.9 y quien desea estudiar Medicina Veterinaria, explicó que su filosofía de vida se basa en actuar, aprender y atreverse a experimentar nuevas actividades, incluso con la posibilidad de fracasar. “El simple

“Estoy muy orgullosa de representar al plantel, a la UNAM y a México. Soy orgullosamente cecehachera”



Tras un riguroso proceso de selección, que consistió en cursos y entrenamientos intensivos que se llevaron a cabo en la Ciudad de México, Monterrey y Baja California e interactuar con investigadores, tuvo un excelente desempeño en los cursos de preparación y en las evaluaciones que se realizaron. Al respecto, puntualizó: “estoy muy contenta con lo que he logrado, he adquirido conocimientos y habilidades que voy a ocupar en el futuro, más allá inclusive de la Olimpiada internacional”.

hecho de que estemos vivos y tengamos tantas oportunidades en la UNAM debería motivarnos a aprovecharlas al máximo. Si tienes la opción de hacer o no algo, hazlo, porque aunque fracasas, habrás aprendido”, expresó.

Asimismo, puntualizó: el plantel me ha dado precisamente esas bases como para poder competir, tener esa seguridad y se complementa efectivamente con todos los cursos y acompañamiento que he

tenido por parte del comité organizador de las de las olimpiadas y los entrenamientos.

María José relató que desde que ingresó al plantel participó en diversas actividades extracurriculares como el proyecto de investigación realizado con el profesor Pável Castillo “Aislamiento de microorganismos promotores del crecimiento vegetal para evaluar los como biofertilizantes en jitomate” con el que ganaron mención honorífica en Feria de las Ciencias y primer lugar en la Expo Ciencias. Participó y ganó en la Olimpiada local de Biología y la Olimpiada Nacional de Biología, lo que la llevó a participar en la preparación rumbo a la Olimpiada Internacional; además contó con el apoyo de los profesores Enriqueta Cervantes y Jesús Villavicencio. Además, agradeció el apoyo que ha tenido del delegado local de la Olimpiada el Dr. Moisés Oscar Fiesco.

Tras indicar que también cursó el Estudio Técnico Especializado de Análisis Clínicos, mencionó que es importante el apoyo que ha tenido de profesores en este proceso, además de su familia como su abuelita María del Carmen (falleció hace tres años), quien trabajaba en actividades relacionadas con el cuidado ambiental y la acercó desde pequeña a experiencias con la naturaleza, reciclaje y convivencia con animales; y su mamá Beatriz, quien siempre la ha impulsado a seguir adelante y la ha acompañado en este proceso.

La alumna de sexto semestre compartió los retos y aprendizajes que ha enfrentado durante su formación académica y su participación en entrenamientos de alto nivel, experiencia que, aseguró, transformó su manera de ver sus propias capacidades. Uno de los mayores desafíos ha sido soportar la intensidad de los entrenamientos y equilibrarlos con las responsabilidades escolares. “A veces llegábamos muy cansados a nuestras casas y todavía teníamos que leer muchas cosas. Fue pesado, pero genuinamente voy a extrañar esa intensidad porque no se encuentra fácilmente en otros lugares”, expresó.

Aseguró que, aunque esa intensidad representó una de las partes más difíciles del proceso, también fue una experiencia que le permitió reconocer sus

propias capacidades y desarrollar disciplina. “Esa exigencia te hace darte cuenta de lo que eres capaz. Yo sé que si no hubiera tenido ese nivel de exigencia, no hubiera llegado hasta aquí”, afirmó.

En cuanto a su filosofía de vida, la estudiante señaló que su principal motivación ha sido aprovechar todas las oportunidades posibles y no quedarse inmóvil por miedo al fracaso. “Si tienes la posibilidad de hacer algo, hazlo. Aunque falles, aprendes. Lo peor es quedarse estancado sin intentarlo”.

Finalmente, habló sobre cómo nació su interés por la ciencia y la biología. Recordó que desde la primaria programas educativos de Canal Once despertaron su curiosidad científica, mientras que una profesora de química en secundaria fortaleció su pasión por las ciencias.

REPRESENTANTES DE MÉXICO

El delegado estatal de la Olimpiada de Biología, Dr. Moisés Oscar Fiesco Roa: explicó que luego de que María José ganó la Olimpiada Nacional de Biología, tuvo la posibilidad de participar en estos cursos. Y son ocho meses de entrenamiento rumbo a la Olimpiada Internacional, son 12 estudiantes que llevaron a cabo este proceso, y de ellos se seleccionaron a cuatro estudiantes, dos de la CDMX, uno de Michoacán y otro de Baja California, solo María José es de una escuela pública, que van a participar en Lituania.

Tras indicar que en esa justa académica internacional van a participar más de 60 países, dijo que aún faltan entrenamientos de mayo y junio. En estos meses de entrenamiento que son jueves, viernes y sábados.



Alumnos del plantel ganan la Feria de la Ciencias

Destacada participación tuvieron los alumnos del plantel, quienes obtuvieron dos medallas de oro; dos de plata; 3 de bronce y 2 menciones honoríficas en el XXXIV Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en las áreas de Física, Psicología, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Salud y Química.

A continuación, los alumnos comparten qué significó para ellos participar en este certamen académico, obtener estos reconocimientos y cómo esta experiencia ha contribuido en su desarrollo personal:

PRIMER LUGAR - ¿CUÁNDO ESTÁ LISTO EL CAFÉ? GUÍA (PARA NIÑOS) QUE MODELA EL ENFRIAMIENTO EN DISTINTAS TAZAS

Azucena Paz Ortíz

Esta victoria me dio esperanza. Me ayudó a creer que, si realmente nos esforzamos, casi cualquier cosa es posible. Además, lo mejor no fue el momento de ganar sino todo el proceso de la elaboración del proyecto, que nos dejó múltiples enseñanzas. Ganar fue importante, pero lo que realmente me llevo es el tiempo que pasé junto a mis compañeros.

Magdiel Abad Ramírez

Al inicio pensé que no íbamos a ganar, pero al escuchar el nombre de nuestro trabajo me di cuenta de que nuestro proyecto tenía aspectos sólidos, no basta con tener una buena investigación, sino que también es importante saber comunicarlo y defenderlo al responder las preguntas. En lo personal, al momento de haber ganado me sentí en paz conmigo, una felicidad que hace olvidar-te de los demás pendientes cotidianos. El hecho que reconozcan el esfuerzo que dedicaste es bastante confortable y te llena de ánimos. Este trabajo me sirvió a salir de mi zona de confort y a no limitarme a participar en este tipo de eventos.

Atzin Emilia Ortiz Chávez

Implicó demostrarme los alcances de tan solo unas cuantas manos, curiosidad en lo cotidiano y unos ánimos que se sobreponen. Ha sido de las pocas veces que me he sentido tan satisfecha con cada parte del proceso. Creo que estos primeros acercamientos que he tenido en el bachillerato nunca me abandonarán en mi trayectoria, CCH puso los cimientos y andamios para que siga persiguiendo la investigación.

Natalia Tapia Landeros

El lograr ganar la Feria de las Ciencias va más allá de solo obtener un reconocimiento. Es todo el proceso que hubo detrás: el tiempo, el esfuerzo, las ideas y todo lo que aprendimos. Entre las cosas valiosas están los momentos que pasamos desarrollando el proyecto, el conocimiento adquirido, los retos que se presentaban y cómo fuimos mejorando. Realmente nunca imaginé que, en mi trayectoria estudiantil, participara en algo tan importante e increíble como fue la Feria de Ciencias. Muchas veces pensé que la investigación solo se trataba de grandes descubrimientos, pero este proceso me enseñó que no hay pregunta pequeña.



PRIMER LUGAR - "HONGUITOS CON HAMBRE" INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, ÁREA CIENCIAS AMBIENTALES, MODALIDAD LOCAL

Aram Michelle Fonseca Ramírez

Ganar el primer lugar en la Feria de Ciencias significa ver todo mi esfuerzo hecho realidad. Es recordar cada momento en el que dudé, pero aun así seguí adelante y darme cuenta de que valió la pena. Este logro no solo me llena de orgullo, también me demuestra de lo que soy capaz, de más de lo que imaginaba y me motiva a seguir luchando por mis sueños. Tengo gratitud por lo que vivimos como equipo, por nuestros profesores que fueron guía y por todas esas personas que creyeron incondicionalmente en nosotros. Este triunfo se siente en el corazón, porque no solo reconoce un proyecto, sino todo el esfuerzo, la pasión y las ganas de salir adelante que pusimos en toda esta travesía.

Lena Alva González

Este reconocimiento es especial, significa que el trabajo que hicimos en equipo durante todo el semestre valió la pena totalmente. Este trabajo demuestra que la ciencia está cerca de todas las personas porque a través de ella podemos conocer nuestra naturaleza y nuestro ser esencial. Esto significa que podemos lograr lo que sea si nos esforzamos día con día. Gracias a mis maestros por ayudarnos a lograrlo y gracias a mis compañeros de equipo porque juntos logramos algo increíble.

Jorge Lara Téllez

Ganar la Feria de Ciencias significa un gran logro y una forma de hacerme saber que tengo talento y que puedo lograr grandes cosas si me lo propongo, gracias a este 1er lugar he estado animado a inscribirme e intentar hacer más cosas como ésta.

Julia Osnaya Montalvo

Es un sueño hecho realidad, es la muestra de que con esfuerzo todo puede ser posible, la alegría al lograrlo fue indestructible, ver la sonrisa en el rostro de mis compañeros y saber que nuestra dedicación dio frutos fue maravilloso. Esta victoria inspira a seguir trabajando en estos proyectos que ayudan a nuestro medio ambiente. Agradezco principalmente a nuestros asesores por la guía y la motivación, y a mis compañeros que tienen un lugar muy especial en mi corazón. Gracias.



SEGUNDO LUGAR- DE PARASITO A FÁRMACO: CUSCUTA COMO MATERIA PRIMA

Galia Helena Nucamendi Zúñiga

Como alguien que ama profundamente la ciencia, recibir este reconocimiento es un logro enorme. Es el sentimiento de que todo el esfuerzo valió la pena, especialmente por todas esas veces que nos quedamos trabajando hasta tarde para que todo saliera perfecto. Pero lo más importante es que esto no lo hice sola; nada de esto hubiera pasado sin mi equipo increíble. Gracias a que cada quien aportó sus propias habilidades y capacidades, pudimos darle vida a este proyecto. También me gustaría motivar a más jóvenes a que se metan a este mundo científico y demostrar que no hay que tener miedo de probar, de preguntar o de equivocarse. La ciencia es un camino de aventura, descubrir que tus ideas pueden llegar lejos es una de las mejores sensaciones del mundo y sobre todo que encontrarás a personas con el mismo interés y pasión; eso hace que sea aún más increíble.

Emanuel Tonatiuh García Benítez

Ganar es muy grato y es una muestra que espero que sirva de inspiración para otros estudiantes como una prueba de que el esfuerzo siempre es bien recompensado. La investigación es algo hermoso y la Feria de Ciencias es un lugar donde cientos de estudiantes pueden compartir sus descubrimientos. Es lindo apreciar que la gente se interese por lo que les expongas y poderles transmitir algo nuevo que quizás desconocían e incluso uno mismo conocer nuevas problemáticas o temas de interés. Agradezco poder participar y llevar un reconocimiento que me hace pensar que la ciencia y la investigación es algo para lo que estoy hecho.

Sarah Bárbara Rodríguez Soto

Ganar la Feria de las Ciencias es dar un paso grande hacia lo desconocido. Poder tener una medalla de la UNAM, fuera de que te abre puertas, te ayuda a ver más a futuro, de todo lo que eres capaz. Ganar no solo es una medalla o un diploma, ganar es saber las oportunidades que tienes, ganar es saber que algún día perdiste y que tendrás malos y buenos días, pero el punto es nunca rendirse y siempre dar tu 100%. A pesar de tener la opción de perder, lo importante es sentirte orgullosa de tu trabajo, que si te equivocas, vas a corregir tu error y hacerlo mil veces mejor, así construyes poco a poco, y ese es el camino de la victoria, ver la derrota como ganancia.

Al ganar una Feria de las Ciencias es estar ya fuera de la "normalidad y no pienso parar aquí, está fue mi primera Feria, pero es la primera de muchas y puede ser que no siempre gane, pero no me rendiré, porque ganar no es lo importante, sino es que ayudas a la humanidad, piensas algo por los demás y aportas tu parte al mundo, aportas tu parte para México.

SEGUNDO LUGAR- ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS DEL APEGO ANSIOSO Y EVITATIVO Y SU RELACIÓN CON EL ENAMORAMIENTO OBSESIVO EN ADOLESCENTES

SHERLYN XIZCARET ARTEAGA GONZÁLEZ

Ganar este lugar en la Feria de las Ciencias significa resiliencia y validación. Lo que empezó como una inquietud personal sobre cómo nos vinculamos hoy en día viendo situaciones que a veces nos causan conflicto o dolor, logré transformarlo en una investigación académica seria. Siento una gran satisfacción porque pude usar la Psicología y la Neurociencia para darle un nombre y una explicación científica a problemas reales, como el 'migajerismo' o la dependencia emocional. Ganar me demuestra que las experiencias personales, por más difíciles que sean, pueden ser el motor para generar conocimiento que ayude a otros jóvenes a entender su propio cerebro y a construir relaciones más sanas. Es el orgullo de saber que logré sacar algo provechoso y positivo de un desafío personal.

TERCER LUGAR- CONTAMINACIÓN LUMÍNICA UNA AMENAZA PARA LA BIODIVERSIDAD

Valeria Anahí Zariñana Nájera

Ganar la Feria de las Ciencias de la UNAM en Ciencias Ambientales es algo muy significativo para mí, porque no solo representa el reconocimiento a todo el esfuerzo y tiempo invertido, sino también la oportunidad de demostrar que el proyecto puede aportar soluciones reales a problemas ambientales. Es ver cómo una idea se convierte en algo que puede impactar de verdad y motiva a seguir creciendo en la ciencia junto con las ganas de seguir investigando.

Rosa María Jiménez Mendoza

Ganar la me encantó la experiencia de haber participado en la Feria de las Ciencias con mis compañeros y poder transmitir las ideas de mi equipo junto conmigo al jurado

Milton Daniel Muñiz Castrejón

Fue algo muy importante para nosotros como equipo, porque el tema de la contaminación lumínica recibió más exposición, lo que permitió que más personas conocieran su impacto y la importancia de tomar conciencia sobre ella.

TERCER LUGAR - EFECTOS DE LA PRIVACIÓN DEL SUEÑO EN LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES

Ian Carlo Hernández Alday

Ganar la Feria de las Ciencias representa el reconocimiento al esfuerzo y a la dedicación. Me siento muy feliz de poner a mi escuela en alto, es un honor poder representarla pero sobre todo significa haber logrado transmitir la importancia de un problema real que afecta a muchos jóvenes, como lo es la privación del sueño. También nos motiva a seguir aprendiendo, investigando y generando conciencia sobre temas que impactan directamente en la sociedad.

MENTIÓN HONORÍFICA - EL PLOMO: DE LA ANTIGUA ROMA A LA CONTAMINACIÓN COTIDIANA

Paulina Viridiana Carrillo Ramírez

Ganar la Feria de Ciencias va más allá de un premio. Es el reconocimiento al esfuerzo y la creatividad que uno ha puesto (y seguirá poniendo) en cierto proyecto. Es un camino recorrido que, al final, es visto y valorado. Y lo que realmente se gana es conocimiento, experiencias al compartir el proyecto con quienes se acercan a verlo y, sobre todo, motivación para seguir participando en este tipo de eventos. Se gana, también, una parte del proceso de lo que uno quiere llegar a ser y en donde quiere estar.

MENTIÓN HONORÍFICA - SYZYGIIUM AROMATICUM, RECURSO TEMPORAL PARA EL ALIVIO DEL DOLOR DENTAL**Valeria Ixchel García Abarca**

Significa un avance en mi persona y en mis metas; el demostrarme a mí misma que soy capaz de generar una investigación llegando a quedar finalista junto con mi equipo, es un orgullo. Tener la oportunidad de participar es algo muy emocionante y que me hace feliz, me demuestra que tengo apoyo de personas y que puedo hacer un aporte positivo hacia lo que me rodea.

Roxana Ventura Hernández

Participar en la Feria de las Ciencias representa mucho más que una mención honorífica; es uno de mis logros más significativos. Al inicio, el proyecto se veía muy desafiante y hasta un poco imposible, pero con esfuerzo, dedicación y trabajo en equipo logramos sacarlo adelante. Este logro es el resultado de todo lo que aprendimos y construimos juntos como un equipo, también marca el inicio de algo más grande: las bases para innovar, especialmente en áreas que me apasionan como la química y la salud. Con esta experiencia me demostré que soy capaz de lograr lo que me proponga, que puedo enfrentar retos y superarlos.

Jimena Vázquez Sánchez

Lograr este resultado significa que di un pequeño paso hacia una de mis metas, además fue una bonita experiencia porque el tiempo compartido con las personas involucradas en la investigación me abrió los ojos a nuevas formas de pensar. Quizás solo este sea el comienzo de algo más grande o simplemente algo que formará parte de mi último año de CCH y que viví con tanta ilusión.

Margarita Ramos Rodríguez

Esta fue una experiencia muy significativa, no solo en lo académico sino también en lo personal, al estar lejos de mi familia. Aprendí a valorar aún más su apoyo y a encontrar motivación en mi propio crecimiento. Este evento me recordó que tengo que fortalecer tanto mi disciplina como mis conocimientos, y me mostró que cada esfuerzo tiene un propósito; participar en la Feria de las Ciencias representa. Participar un paso importante en mi desarrollo como estudiante y como persona, haciendo crecer mi deseo de seguir superándome.



PRIMER LUGAR - ¿CUÁNDO ESTÁ LISTO EL CAFÉ? GUÍA (PARA ÑOÑOS) QUE MODELA EL ENFRIAMIENTO EN DISTINTAS TAZAS

Área Física / Modalidad: Investigación experimental / Categoría Local

Estudiantes: Abad Ramírez Magdiel, Tapia Landeros Natalia, Ortiz Chávez Atzin Emilia, Paz Ortiz Azucena

Asesor: Bernal Díaz Alberto

SEGUNDO LUGAR - DE PARASITO A FÁRMACO: CUSCUTA COMO MATERIA PRIMA

Área: Ciencias Ambientales / Modalidad: Investigación Documental / Categoría: Local

Estudiantes: Emanuel Tonatiuh García Benítez, Galia Helena Nucamendi Zúñiga, Sarah Bárbara Rodríguez Soto

Asesores: Félix Morales Flores y Jenny Reyes Flores

TERCER LUGAR - EFECTOS DE LA PRIVACIÓN DEL SUEÑO EN LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES

Área: Psicología / Modalidad: Investigación documental / Categoría: Local

Estudiantes: Leonardo Daniel Cruz Pérez e Ian Carlo Hernández Alday

Asesor: Mtro Fernando Roa Ceballos

PRIMER LUGAR - "HONGUITOS CON HAMBRE" INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, ÁREA CIENCIAS AMBIENTALES, MODALIDAD LOCAL

Área Ciencias Ambientales / Modalidad: Investigación Documental / Categoría: Local

Estudiantes: Aram Michelle Fonseca Ramírez, Alva González Lena, Jorge Lara Téllez, Julia Osnaya Montalvo

Asesores: Ibrahim Guillermo Castro Torres y Ailed Berenice Flores Chávez

SEGUNDO LUGAR - ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS DEL APEGO ANSIOSO Y EVITATIVO Y SU RELACIÓN CON EL ENAMORAMIENTO OBSESIVO EN ADOLESCENTES

Área: Psicología / Modalidad: Investigación documental / Categoría: Local

Estudiante: Sherlyn Xizcaret Arteaga González

Asesores: Fernando Roa Ceballos y Elsa González Martínez

TERCER LUGAR - CONTAMINACIÓN LUMÍNICA UNA AMENAZA PARA LA BIODIVERSIDAD

Área: Ciencias Ambientales, Modalidad: Investigación documental, Categoría Local

Estudiantes: Daniela García Olvera, Rosa María Jiménez Mendoza, Milton Daniel Muñiz Castrejón, Valeria Anahí Zariñana Nájera

Asesores: Enriqueta González Cervantes y Jesús Israel Villavisencio Luis

**TERCER LUGAR - LA MENTE TAMBIÉN INFLUYE.
RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
SÍNTOMAS DEPRESIVOS**

Área: Ciencias de la Salud / **Modalidad:** investigación de campo / **Categoría:** local

Estudiante: Andrea Betsabé Mora Hernández

Asesores: Enriqueta González Cervantes y Jesús Israel Villavisencio Luis

**MENCIÓN HONORÍFICA - SYZYGIUM AROMATICUM,
RECURSO TEMPORAL PARA EL ALIVIO DEL DOLOR
DENTAL**

Área: Ciencias de la Salud / **Modalidad:** Investigación documental / **Categoría:** Local

Estudiantes: Valeria Ixchel García Abarca, Roxana Ventura Hernández, Jimena Vázquez Sánchez, Ramos Rodríguez Margarita

Asesor: Jesús Alfredo Rojo Cabral

**MENCIÓN HONORÍFICA - PLOMO DE LA ANTIGUA
ROMA A LA CONTAMINACIÓN COTIDIANA**

Área: Química / **Modalidad:** Investigación Documental / **Categoría:** Local.

Estudiante: Paulina Viridiana Carrillo Ramírez

Asesores: Félix Morales Flores y Jenny Reyes Flores

**¡FELICIDADES A TODOS
NUESTROS ESTUDIANTES
PARTICIPANTES!**



Acciones para mejorar tus instalaciones



La UNAM
trabaja para ti

La alumna del plantel Heily Samara Rojas Ávila y los alumnos Patricio Morales García y Gael Agustín Ruiz Peralta ganaron primer lugar en la EXPOCIENCIAS 2026 de la CDMX, en la categoría de Medicina y Salud, con el proyecto “Galleta Analgésica: Formulación y evaluación de galletas a base de cedrón para el tratamiento del cólico menstrual” y al obtener una de las mejores les dio su acreditación para representar al CCH Sur en la Expociencias Nacional que se llevará a cabo en Monterrey, Nuevo León, del 11 al 14 de noviembre.

Los asesores, el profesor Víctor Alberto Castro Torres y la maestra Araceli Sosa Castillo, quien coordina el Seminario Interdisciplinario de Investigación Química y Biología, explicaron que en este evento participaron 120 proyectos relacionados a diferentes áreas del conocimiento de las ciencias, donde se contó con la presencia de 35 escuelas privadas y 20 públicas.

Tras agregar que estuvieron trabajando con los estudiantes alrededor de 6 meses, en el Siladin, comentaron que “siempre es un orgullo representar al CCH en la Expociencias CDMX, significa haber favorecido, desde los principios del Modelo Educativo del CCH, un aprendizaje autónomo, crítico y significativo, donde nuestros estudiantes, fueron capaces de investigar, trabajar de forma colaborativa y aplicar conocimientos científicos para resolver problemas reales”.

Refirieron que más allá del reconocimiento obtenido, “representa la formación de jóvenes capaces de aprender a aprender, comunicar sus ideas y participar activamente en la construcción del conocimiento científico”. Agregaron que fue todo un reto competir en este

Alumnos del plantel, primer lugar en ExpoCiencias 2026



evento y obtener el primer lugar “nos llena de orgullo y enaltece a nuestra institución, posicionando al alumnado del CCH Sur en los mejores lugares como jóvenes que inician su camino a la investigación científica”.

En su oportunidad, los alumnos compartieron lo que significó ganar este EXPOCIENCIAS de la CDMX y cómo esta participación contribuyó en su formación académica y personal.

GAEL AGUSTÍN RUIZ PERALTA / SEXTO SEMESTRE

Consolidar este logro es un paso decisivo en mi carrera (Investigación Biomédica Básica); fortalece mi vocación por la investigación y marca mi inicio formal en la comunidad científica. Me hizo ver de lo que uno puede ser capaz de lograr si uno le pone desempeño, dedicación y tiempo a actividades que uno le gusta, esa

satisfacción de ver que todo esfuerzo tiene su recompensa.

Desarrollamos habilidades como la investigación científica, la experimentación (uso de materiales de laboratorio), identificación de problemas, así como proponer soluciones, redacción (elaboración del escrito) y cómo exponer un trabajo de este tipo ante el público. Fue un honor, ver representado al CCH Sur, así como dar a conocer nuestra institución a varias escuelas, tanto particulares como públicas. Quiero que sirva a motivar a más compañeros y compañeras a participar en proyectos de investigación y que puedan explotar sus habilidades y conocimientos adquiridos durante el CCH.

HEILY SAMARA ROJAS AVILA / CUARTO SEMESTRE

Haber ganado ExpoCiencias representó una gran satisfacción personal y acadé-

mica, ya que fue el reconocimiento al esfuerzo, dedicación y compromiso, pero de igual manera fue una oportunidad para demostrar que los jóvenes también podemos aportar ideas científicas que ayuden a resolver problemas reales. Desarrollamos habilidades como investigación científica, análisis de datos, redacción y exposición oral. También fortalecimos habilidades personales como la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Representar al plantel en una competencia a nivel estatal fue una experiencia muy importante y algo que me hizo sentir muy orgullosa. Además, no solo lo representamos a nivel estatal sino que ganamos la acreditación para poner en alto el nombre del CCH Sur en la ExpoCiencias Nacional.

PATRICIO MORALES GARCÍA / CUARTO SEMESTRE

Haber ganado Expo Ciencias significa un logro muy importante y una experiencia nueva que nunca había vivido. También representa el esfuerzo, la dedicación y el trabajo que realizamos durante todo el proyecto. Además la evaluación por parte de seis jurados fue todo un reto para nuestro equipo ya que nos enfrentamos a muchos cuestionamientos y cuestionamientos que debimos resolver de la mejor manera. Desarrollamos habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación, la responsabilidad y la organización. También aprendimos a resolver problemas y a expresarnos mejor al momento de presentar nuestro proyecto.



Representar al plantel fue una gran emoción y también una responsabilidad muy grande, porque queríamos dejar en alto el nombre de nuestra institución y demostrar el esfuerzo que hicimos como equipo. Competimos con varias escuelas de la Ciudad de México y al final, además de ganar el primer lugar en la Ciudad de México, logramos obtener, un lugar para concursar en la ExpoCiencias Nacional en Monterrey.

Ganan primer lugar en el XXXVI Congreso de Investigación CUAM-ACMor

Los alumnos del plantel Emanuel Tonatiuh García Benítez, Galia Helena Nucamendi Zúñiga e Isabela Rojas González de la Vega, obtuvieron primer lugar, en la categoría Ciencias Ambientales Preparatoria, en el XXXVI Congreso de Investigación CUAM-ACMor; con su investigación “Evaluación de colorantes naturales como estrategia sostenible para reducir la contaminación del agua”.

La disciplina, la responsabilidad y el compromiso de los estudiantes se reflejaron en su destacada participación en este congreso, así como en el trabajo que realizaron junto con sus asesores la maestra Magali Estudillo Clavería y el profesor Pável Castillo Urueta.





Destacada participación en los Juegos Deportivos Escolares

Los equipos representativos del plantel del turno matutino de fútbol soccer, basquetbol y voleibol tuvieron una destacada participación en los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Media Superior de la CDMX.

La pasión y entrega se reflejó en la cancha. De esta forma el equipo de fútbol soccer femenino bajo la dirección del profesor Omar Lara, logró el segundo lugar en esta competencia deportiva

En lo que se refiere a los representativos de basquetbol, el equipo femenino

participó en la modalidad 3x3, que es un sistema de competencia de Round Robin a doble vuelta ganando 9 de sus 10 encuentros vs los equipos de, (UVM San Rafael, CECYT 10, ENP 5, ENP 8, ENP 3), obteniendo el 2do. Lugar del evento. Y el equipo varonil en la modalidad 5x5 obtuvo el 4to lugar ganando el 3ro y 4to lugar se definió por diferencia de puntos, ya que no se realizó este encuentro por acuerdo en la junta previa.

Por otra parte, el equipo representativo de voleibol logró un tercer lugar y cuarto lugar fue para el equipo vespertino.



Diana Atenea Ramírez Jiménez, Mención honorífica en la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijo

La estudiante de la Generación 2024, Diana Atenea Ramírez Jiménez, recibió la Mención Honorífica de la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijo" en la categoría de Liderazgo. "Cuando escuché mi nombre sentí una enorme emoción, pero también mucha gratitud. Pensé en todas las personas que me han acompañado en este camino: mis padres, mi familia, mis maestros, mis amigos y cada persona que ha confiado en mí", afirmó.

En entrevista mencionó que obtener esta distinción la motiva a continuar impulsando proyectos con impacto social y fortalecer el compromiso con la comunidad.

Ramírez Jiménez quien egresó de su bachillerato con promedio de 9.48, comentó que ha participado en diversas actividades, entre ellas el Parlamento Juvenil; el Modelo de Naciones Unidas AZTECMUN 2025, donde obtuvo Mención Honorífica; el Conversatorio Internacional de Juventudes organizado por la ONU y la UNESCO; así como el Primer Parlamento Nacional de Acción Juvenil.

Además, es cofundadoras del proyecto sociocultural Shita Tidaá en el que participó en la gestión de instrumentos musicales para la creación de una banda tradicional oaxaqueña. "Este proyecto fue reconocido por la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes. (SEPI)", al contribuir en la preservación de tradiciones e identidad cultural, dijo.

Compartió que participar en AZTECMUN fue significativo en su desarrollo académico y personal porque le permitió comprender que el alcance de la participación de los jóvenes. "Me permitió salir de mi zona de confort, defender ideas, dialogar con personas de diferentes perspectivas y descubrir que la participación juvenil puede generar cambios significativos. A partir de ahí comencé a involucrarme en más proyectos y espacios de representación, con la convicción de que todos podemos contribuir de manera positiva desde

el lugar en el que nos encontramos", mencionó.

Por otra parte, agradeció a sus padres por el apoyo y el respaldo que le han brindado en cada etapa de su formación, además de haberle inculcado que el trabajo, la honestidad y la responsabilidad siempre rinden frutos.

Añadió que su paso por el CCH Sur ha sido muy importante en su formación académica y personal, ya que, además de adquirir conocimientos, aprendió del intercambio de experiencias y perspectivas. "Esa diversidad de ideas y experiencias es algo que valoro profundamente y que seguirá acompañándome en mi camino".

Finalmente, afirmó que formar parte de la UNAM representa una responsabilidad permanente. "Ser universitaria implica un compromiso con nosotros mismos, con nuestra sociedad y con nuestro entorno. Significa aprovechar las oportunidades que la Universidad nos brinda y procurar que todo lo que aprendemos tenga un impacto positivo en los demás. Llevar el nombre de la UNAM es un privilegio que me inspira todos los días a dar lo mejor de mí".



"Ser universitaria implica un compromiso con nosotros mismos, con nuestra sociedad y con nuestro entorno"

Ganan el Concurso Interplanteles de Poesía “Borges y sus dones”

Yaretzi Morales Gutiérrez con “Manual para un cuerpo imperfecto”; Alexa Valeria Vélez Benítez, con “Entre sombras y luces”; y Dan Levi Dorantes Herrera, con “Cuando yo hablo”, ganaron primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en el Concurso Interplanteles de Poesía “Borges y sus dones”. El certamen tuvo el objetivo de que la comunidad estudiantil de los cinco planteles del Colegio expresara, a través de la poesía, sus sentires y puntos de vista sobre la discapacidad.

En la ceremonia de premiación del concurso, organizado por el Seminario TENOLI y el Taller de Creación Literaria El Vagón, se reconoció la creatividad y sensibilidad mostradas por las y los cecechacheros. La profesora Yeni Briones Saldaña señaló: “Se organizó este concurso con la convicción de sensibilizar, generar puentes y construir fortalezas que nos permitan habitar la escuela desde las diferencias”.

Asimismo, explicó que, desde esta red cecechachera por la diversidad, en octubre del 2025, se lanzó la convocatoria al Concurso de poesía interplanteles “Borges y sus dones”, en la que la sensibilidad, la ceguera de Borges, su obra poética y la necesidad de expresión, se integraron para motivar al estudiantado a compartir sus emociones, reflexiones, denuncias, resistencias y pensamientos empoderando sus voces a través de la literatura. “Hoy se consolida un ejercicio



donde la poesía y la creatividad van más allá de la discapacidad”, destacó.

Acompañados de familiares y amistades, los galardonados recibieron sus reconocimientos. El profesor Álvaro Lerzundy, uno de los organizadores del concurso, comentó que las participantes “intentaron meterse en los zapatos de una persona con discapacidad y crearon sus poemas a partir de esta posibilidad, mientras que Dan decidió expresar lo que siente una persona con discapacidad”.

En entrevista, las y el galardonado coincidieron en señalar que es bueno que se realicen este tipo de eventos porque fomentan la sensibilización para tener una convivencia armónica y el rechazo a la discriminación. Para llegar a su obra final de poemas, tuvieron que hacer varios borradores, y en algunos casos los compartieron con sus familias.

La alumna Yaretzi Morales mencionó que, para elaborar este poema, pensó en un familiar de su mamá que padecía una enfermedad, distrofia muscular, que le provocó parálisis “no se podía mover, estuvo en silla de ruedas y finalmente murió”. Y agregó: que todo cuerpo es hermoso y hay que aceptarlo tal cual es.

A su vez, Valeria Vélez señaló que es una persona tímida y vio en las letras

una forma para expresar sus sentimientos y poder compartir lo que piensa y siente. Para crear su poema, dijo, trató de ponerse “en los zapatos del otro”, imaginando cómo vive y siente una persona con discapacidad.

Dan Levi Dorantes Herrera, quien padece un trastorno que le dificulta expresarse, dijo que fue una tremenda sorpresa saber que había ganado el tercer lugar en el concurso y que se sintió muy contento”. Explicó que su poema está basado en experiencias personales, ya que en ocasiones las personas no comprenden lo que dice y debe comunicarse mediante señas para darse a entender. Añadió que tardó 10 días en escribir su poema, primero reflexionaba sobre sus ideas y después las redactaba.

En su oportunidad, Alejandra Herrera, mamá de Dan Levi, señaló que fue una gran satisfacción que su hijo haya ganado este certamen y señaló que Dan padece autismo con leve capacidad intelectual y problemas del lenguaje. “De la UNAM y la escuela hemos recibido mucho apoyo, los maestros siempre han estado al pendiente y también el departamento de Psicopedagogía, además su hermano Rabí también estudia en el mismo grupo y es su sombra”. Además, comentó que Dan además participa en el deporte adaptado en la UNAM.



PRIMER LUGAR

MANUAL PARA UN CUERPO IMPERFECTO

Nací con un cuerpo distinto,
no frágil, sino hecho de otra lógica.
Hay días en que mis piernas
parecen recordar su propio idioma,
y otros en que se les olvida avanzar.
He aprendido a vivir con esa duda,
como quién aprende a amar la lluvia,
aunque nunca sepa cuándo cae.

Mi cuerpo no obedece al ritmo del mundo,
pero guarda su propia música.
Cada paso es un acorde que desafina
y, aún así, tiene sentido.
Cada temblor, cada pausa
me recuerdan que estoy viva,
que sentir también es una forma de resistencia.

A veces me miro al espejo
y veo más preguntas que reflejos.
¿Soy mi límite o mi fuerza?
¿Soy la falta o la forma distinta de lo completo?

He dejado de buscar respuestas exactas;
prefiero aprender a mirarme con ternura,
como quien acaricia un mecanismo que aún late.

He escuchado risas que cortan como vidrio,
miradas que pesan más que mi cuerpo.
He sentido el silencio incómodo de los otros,
ese intento de no mirar,
como si no existiera.

Pero existo.
Camino, tropiezo, río, me canso
y vuelvo a empezar.
No necesito compasión;
necesito compañía,
ojos que me vean sin miedo,
manos que no duden en acercarse.

No quiero que me vean como una lección,
ni como un ejemplo,
sólo como una vida que sigue su curso.
Un cuerpo imperfecto
que encontró su manera de ser hermoso.

Autora: Yaretzi Morales Gutiérrez / Seudónimo: Acorde imperfecto / Plantel Sur

SEGUNDO LUGAR

ENTRE SOMBRAS Y LUCES

Camino con pasos que no todos ven.
Mis manos hablan un lenguaje sin voz.
En mi mundo, la lucha es constante,
pero mi alma no conoce el temor.

No pido lástima, ni compasión.
Solo un espacio para ser y existir
porque, aunque distinto sea mi andar,
mi corazón late igual de fuerte.

A veces el mundo me cierra puertas,
pero yo construyo ventanas de
esperanza.

La inclusión no es un favor ni un
regalo,
es el derecho que merezco en esta
danza.

Las sombras no me detienen, la luz
me guía.

Mis pasos siguen firmes, sin perder el
rumbo

porque el espacio que reclamo es mío
por derecho.

Mi alma late fuerte en cada momento.

Soy más que mi cuerpo, que mi
condición.

Soy voz, soy sueño, soy revolución
y, en cada paso que doy hacia
adelante,

rompo cadenas, creó un nuevo
instante.

No soy menos, ni soy invisible;
sólo camino distinto, con dignidad.

Y en la diversidad encuentro mi
fuerza

porque ser diferente
es mi verdad.

Autora: Alexa Valeria Vélez Benítez / Seudónimo: Nabong / Plantel Sur

TERCER LUGAR
CUANDO YO HABLO

*Cuando yo hablo
no lo hago con palabras,
lo hago con sueños
que envuelven pensamientos.*

*Cuando yo hablo
no te veo a los ojos,
lo hago en mis pensamientos
para ocultar mis sentimientos.*

*Cuando yo hablo
no lo hago perfecto,
lo hago con un gesto
para ocultar lo imperfecto.*

*Cuando yo hablo
no siempre me entiendes,
porque lo hago con la mente
y tú no me comprendes.*

*Cuando yo hablo
no todos me entienden,
lo hago con silencios
que sean eternos.*

*Cuando yo hablo
no salen palabras,
lo hago con miradas
como pinceladas.*

*Cuando yo hablo
no lo hago muy rápido,
lo hago con mi mano
y mostrarme cercano.*

Autor: Dan Levi Dorantes Herrera / Seudónimo: José Roberto²³ / Plantel Sur

Emanuel García, Galia Nucamendi e Isabela Rojas participarán en la ExposCiencias Internacional en Kuwait

Los estudiantes Emanuel Tonnatiuh García Benítez, Galia Helena Nucamendi Zúñiga e Isabela Rojas González de la Vega recibieron la acreditación internacional para participar en ExpoCiencias Internacional ESI 2027 a realizarse en Kuwait, por su excelente desempeño en el XXXVI Congreso de Investigación CUAM ACMor con el proyecto “Evaluación de colorantes naturales y mordientes como estrategia sostenible para reducir contaminación del agua”.

Para los jóvenes universitarios fue un orgullo representar a la UNAM y gracias al apoyo de sus profesores que los impulsaron a realizar este tipo de investigaciones, aunado al trabajo, compromiso y disciplina para llevar a cabo la investigación, y prepararse para argumentar su proyecto en el Congreso lograron este resultado.

Lo que empezó con una investigación documental con la cual se participó en la Feria de las Ciencias el año pasado se ganó un tercer lugar y se decidió a llevar su trabajo al plano experimental con el apoyo y guía de sus asesores Pável Castillo Urueta y Magali Jazmín Estudillo Clavería. Lograron ganar primer lugar en el XXXVI Congreso de Investigación CUAM ACMor, siendo los únicos representantes del bachillerato de la UNAM. Y ganar la acreditación internacional para Kuwait.

De esta forma, los estudiantes transformaron su propuesta documental donde abordaron la contaminación del agua ocasionada por el uso de colorantes sinté-



uticos en la industria textil a experimental basada en el uso de colorantes naturales y un mordiente elaborado a partir de sábila, con el propósito de disminuir el impacto ambiental.

Para ello, se basaron en colorantes naturales que son de uso tradicional en comunidades de Chiapas, y se propuso explorar materiales poco utilizados en la industria textil, como la sábila, para fijar pigmentos naturales sobre las telas.

De esta forma, utilizaron colorantes obtenidos de bugambilia, cáscara de nuez y betabel por su bajo costo y fácil acceso a esos recursos y la sábila.

Los alumnos realizaron un análisis estadístico, por lo que en su proyecto incorporaron un algoritmo computacional y un análisis quimiométrico para seleccionar las mejores combinaciones entre

mordiente, colorante y solvente antes de realizar las pruebas de laboratorio.

Para ello se construyó una base de datos con variables fisicoquímicas que permitió optimizar los experimentos, reducir el consumo de materiales y aumentar la precisión de los resultados.

Por otra parte, el profesor Pável Castillo, señaló que "participar en este evento internacional de ciencia resulta una oportunidad muy valiosa para la formación del alumnado, ya que podrán intercambiar ideas con estudiantes de los diferentes continentes. Asimismo, representar a México y a la Universidad es una gran responsabilidad que el equipo asumirá con mucho orgullo".

Cabe mencionar que los asesores acompañaran a los alumnos en EXpoCiencias Internacional.

Jornadas de Prevención Universitaria



Con la finalidad de fortalecer la cultura de la prevención, conocer los recursos con que cuenta la UNAM de apoyo al estudiantado en la promoción del autocuidado y la salud, se realizó la 3ª Edición Jornadas de Prevención Universitaria en el plantel.

En este marco, se llevaron cabo conferencias impartidas por personal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana y de la Defensoría de los Derechos Universitarios; asimismo, participaron los Quioscos Universitarios. Se brindó información de la Defensoría, de Protección Civil, del Programa de Salud Sexual Integral de la Facultad de Medicina, del Programa Universitario de Bioética.

Además, se realizaron actividades relacionadas a la movilidad y se informó acerca de la aplicación S.O.S. UNAM que pueden descargar los alumnos en sus celulares, que es un botón de emergencia que permite comunicarse con la Central de Atención de Emergencias de Ciudad Universitarias en caso de situaciones de riesgo o accidentes.

También se realizaron demostraciones sobre de uso de extintores y exhibición de binomios caninos, entre otras actividades.



Fomentar la cultura de la prevención

¿Sabías que al acudir a las llamadas “fiestas clandestinas” pones en riesgo tu seguridad?

Con el propósito fortalecer la cultura de prevención, el suboficial de la Dirección de Seguridad Escolar de la SSC, Julio César Loa Martínez, impartió la conferencia Fiestas clandestinas, donde dio a conocer los riesgos a los cuales se exponen los jóvenes y ponen en riesgo su seguridad cuando asisten a este tipo de eventos.

En el marco de las Jornadas de Prevención Universitaria, organizada por la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria, mencionó que se deben identificar todos riesgos si acude a este tipo de eventos, además de “evitar participar en ellos, denunciarlos y fomentar el autocuidado”.

En el Auditorio III del Siladin, explicó que cuando se habla de fiesta

clandestina, se refiere a algo secreto, oculto; se venden bebidas alcohólicas a menores de edad. Y cuestionó: ¿Quién organiza estas fiestas? Estamos hablando de adultos mayores de 35 años y muchas veces utilizan a sus compañeros para promover este tipo de eventos. Se realizan en casas o bodegas, no tienen permisos para ese tipo de eventos, no tienen salidas de emergencia, hay peleas.

Puntualizó que quien realiza este tipo de fiestas incurre en corrupción de menores, debido a la venta de bebidas alcohólicas y consumo de sustancias; “se induce a este tipo de consumo y por presión social, por curiosidad, y empiezas a generar adicción. Se generan una serie de situaciones a costa de tu salud y seguridad; mientras que se enriquecen las personas organizadoras”

En la conferencia donde presentaron videos de situaciones que tienen documentadas de situaciones de fiestas clandestinas, realizadas en lugares cerrados, con decenas de jóvenes y sin sanitarios, lugares que fueron clausurados; además hizo un llamado a las y los alumnos a promover el autocuidado y evitar colocarse en situaciones de riesgo.

“Es importante que entre todas y todos nos podamos cuidar. Necesitamos que se relacionen con esta cultura de la prevención, del autocuidado, que participen en todos los programas con los que cuenta esta Universidad, utilicen aplicaciones que tiene como S.O.S. UNAM que pueden descargar en su celular”, o las correspondientes del gobierno de la CDMX, finalizó.

A su vez, la secretaria Técnica Siladin, Claudia Saavedra Rojas, agradeció el apoyo por fomentar la cultura de la prevención y mencionó: “reflexionen acerca de lo que nos compartieron y si conocen de alguna fiesta clandestina, denuncien. Esta información de preventiva, de autocuidado, es para que ustedes tengan una vida académica y personal exitosa. La Universidad está muy comprometida con ustedes y para que ustedes tomen las mejores decisiones”.



¿C uándo caminas por la vía pública vas con los audífonos puestos?, ¿pones tus audífonos sin sonido ambiental?, ¿envías mensajes de texto mientras caminas? o ¿percibes lo que hay en tu entorno? Reflexiona si tienes estas conductas y evita poner en riesgo tu seguridad.

Durante la plática Prevención del delito, realizada, en el Auditorio1 del Siladin, el Lic. Omar Pérez Salazar, de la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU), explicó que en el cotidiano deben tomarse medidas de prevención.

En ese sentido, mencionó que deben tomar precauciones al caminar por la vía pública. Por ejemplo, al utilizar taxi por aplicación se deben verificar las placas, bajar la ventana al menos 5 centímetros, no aceptar bebidas que ofrezcan y compartir su viaje con alguna persona de su confianza. Asimismo, recomendó no publicar en redes sociales fotos o videos en tiempo real para evitar ponerse en situaciones de riesgo o posibles extorsiones.

Tras invitar al alumnado a realizar una autoevaluación de riesgo, añadió, que es fundamental analizar constantemente el entorno, detectar vehículos sospechosos o situaciones de inseguridad y tomar de-



cisiones que reduzcan la vulnerabilidad, tanto al caminar en la calle como al interactuar en redes historias en tiempo real.

Acompañado del secretario de Apoyo al Aprendizaje del plantel Sur, Reynaldo Cruz y de la socióloga Maritza Valencia Murcia, de SPAMSU, explicó que caminar en la calle con los audífonos sin sonido ambiental o escribir mensajes de texto reduce tu atención: “tu visión periférica se limita a la pantalla, no escuchas el ruido de un motor de motocicleta que se aproxima y te conviertes en un “blanco fácil”, ya que el delincuente percibe tu distracción y la exposición de tu celular”.

Indicó que en el transporte público muchas personas llevan el celular en la mano, lo que facilita el robo. Por ello, sugirió guardarlo y poner sus mochilas o bolsas al frente. “El delincuente, es oportunista y seleccionan a las personas por su nivel de distracción”.

En ese sentido, agregó, un joven distraído, que camina mirando al suelo, pegado a la pared, es más vulnerable a ser interceptado.

Prevención del delito



Recomendó que cuando caminen por la vía pública utilizar los reflejos de ventanas o autos estacionados para observar quien está cerca. Si percibes que alguien te sigue, es aconsejable cambiar el ritmo de la velocidad de tu paso o cruzar la calle. En el caso de que pidas taxi de aplicación, verifica que sean las placas, baja la ventana y comparte tu ubicación.

En cuanto a la asistencia a fiestas, advirtió que los lugares sin salidas de emergencias o “afters” clandestinos carecen de medidas de seguridad y son puntos para propiciar riñas. Además, recomendó no aceptar bebidas ya servidas y “si vas al sanitario y dejas tu bebida sin supervisión, descártala, ya que existe el riesgo de que haya sido alterada”.

Finalmente, destacó que al salir en grupo se debe seguir la regla: “Todos juntos llegamos y todos nos vamos juntos”, porque dividirse es un factor de riesgo. También sugirió evitar situaciones de peligro y contar en el celular con las aplicaciones de emergencia como S.O.S. UNAM o la APP de la CDMX.

Juegos con valores de paz en el deporte y perspectiva de género



En un ambiente lleno de alegría, valores y espíritu deportivo, se llevaron a cabo en el plantel los Juegos con Valores en el Deporte y Perspectiva de Género 2026 en los turnos matutino y vespertino. Y se contó con la presencia de Goyo.

Como parte de este evento, se realizó un emotivo recorrido con la antorcha olímpica, símbolo de unión y espíritu deportivo. Además, se entregaron reconocimientos a los embajadores de la paz de la comunidad (estudiantes, profesores y trabajadores administrativos y de base), quienes se han distinguido por proyectar los valores universitarios. Posteriormente, el departamento de Educación Física del turno matutino realizó el Torneo de Quemados.

Por la tarde, el estudiantado mostró gran ánimo en las actividades realizadas de

acondicionamiento física general, donde se realizó una competencia, supervisadas por los docentes. Posteriormente se presentó una muestra deportiva de gimnasia a cargo del profesor Ricardo Reyes Valdez.

Y finalmente, el Departamento de Educación Física llevó a cabo las finales del Torneo 3x3 mixto a cargo del profesor Tonathiu Díaz.

Participaron Fundación Alfredo Harp Helú, Fundación UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades, CCH Sur y el Departamento de Educación Física.







Caricatura política

La caricatura política ha disminuido su presencia en la conversación pública tanto por la disminución de la importancia de los periódicos (en su versión impresa o digital), que es el hábitat del cartón político, como por el aumento de las redes digitales como vehículo de comunicación, señaló Ricardo Peláez Goycochea, colaborar en la revista *El Chamuco*.

Al impartir la charla-taller Caricatura política. Cartones e historietas, en el Auditorio II del Siladín del CCH Sur, mencionó que el meme es quien el que domina la expresión humorística y lo puede hacer cualquier persona. “Muchas veces el resultado es mejor en su crítica porque el cartonista editorial debe cuidar mantenerse dentro de la línea editorial del medio en el que trabaja”.

El historietista e ilustrador, quien se dedica a la narrativa gráfica, la ilustración editorial, la escultura y el dibujo, compartió con la audiencia ejemplares de *El Chamuco* con sus colaboraciones, bocetos y dibujos terminados de su trabajo publicado en la revista, libros de su autoría, el proceso detrás de su obra gráfica, así como varios títulos ilustrados de otros autores.

Durante el evento, organizado por la coordinación de la Mediateca del plantel Sur, abordó los temas que fueron desde el manga y su popularidad hasta la geopolítica y el impacto negativo de la inteligencia artificial en diferentes ámbitos, en particular en el del arte.

El también ex alumno del CCH Sur y quien estudió en la Escuela de Artes y Diseño, actualmente FAD, dijo que estar de regreso en el plantel como ponente fue muy gratificante, y lo que más le gusta al compartir su trabajo con jóvenes es la posibilidad de comunicarse con un sector de la población que siempre necesita variedad en la oferta de estímulos creativos.



Finalmente, al preguntarle por qué considera que es importante fomentar la cultura en estos espacios, tomando en cuenta el actual contexto local e internacional –marcado por el incremento de la violencia, el uso irreflexivo de la inteligencia artificial y la crisis climática–, señaló: “porque la cultura es uno de los nichos indispensables de nuestras capacidades y potencias que tenemos como humanos. La pérdida o deterioro de esas capacidades es un retroceso civilizatorio”.

Cabe mencionar que las actividades de Mediateca tienen su eje en el área de Idiomas, se han hecho esfuerzos por ofrecer eventos y talleres culturales que contribuyan a fortalecer los objetivos de interdisciplinariedad del Colegio, y así seguir poniendo el énfasis en los principios humanistas del Modelo Educativo.

(Con información de la Profa. Helena Rentería)

Fiesta del Libro y la Rosa en el Sur

Poesía cuentacuentos, tertulias literarias y trueque de libros, entre otras actividades formaron parte del Fiesta del Libro y la Rosa que se llevó a cabo en la Biblioteca del plantel.

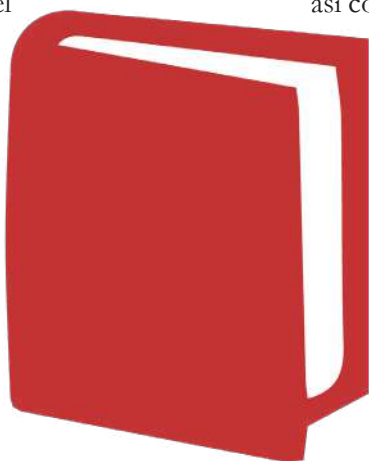
Al inaugurar el evento, el director del plantel, Noé Israel Reyna Méndez, acompañado del secretario de Apoyo al Aprendizaje, Reynaldo Cruz Contreras y del coordinador de la Biblioteca, Darío Lorenzo Chavarría, señaló este Festival se ha realizado durante 18 años y que, en esta ocasión, se celebra bajo el lema “Nombrar para existir”.

Al respecto, señaló que “el lenguaje, de alguna manera, ayuda a construir realidades. Lo hemos visto en las ciencias sociales: ‘lo que no se nombra no existe’ y, por ello, es tan importante visibilizar, a través del lenguaje, distintas realidades”.

Añadió que, al nombrar a las cosas, a las personas, las hacemos visibles; en caso contrario, si como sociedad no nombramos ciertas realidades o a ciertas personas las invisibilizamos eso es también una forma de violencia.

En ese sentido, explicó que esto puede relacionar con la poesía lírica, la cual es una manifestación del yo porque “al manifestar mi experiencia, al manifestar mi visión del mundo y mis sentimientos, también reafirmo mi existencia. De alguna manera es un ejercicio de autorreflexión y, por tanto, de autorreconocimiento”.

En este marco, donde asistieron alumnos y profesores, leyó un poema de Jorge Luis Borges, quien es más reconocido por sus cuentos y excelente poeta del siglo XX. Agregó que este es un ejercicio que todos podemos realizar, por ejemplo desde la psicología reflexionar acerca de nuestra existencia, así como a través del arte; en este caso, mediante “la poesía porque cuando nombro mi existencia estoy nombrando mi identidad”.





El analista político y caricaturista “El Fisgón” visitó el plantel

Al impartir la charla “Trump y la guerra mediática”, el caricaturista y analista político, Rafael Barajas “El Fisgón”, reflexionó sobre cómo las redes sociales están siendo utilizadas como parte de una maquinaria cognitiva. Ante ello, recomendó estudiar, leer, apostar por relatos sólidos, salir del algoritmo, analizar críticamente lo que consumimos, además de la importancia de aprender a usarlas de manera adecuada ciñéndose a las lógicas del estudio y el aprendizaje.

Señaló que estamos enfrentando una guerra en la cual una parte importante se desarrolla en redes sociales: es la guerra por la narrativa. “Pasamos de la guerra convencional a la guerra cognitiva; lo que se bombardea son nuestras mentes”, puntualizó.

En el evento realizado en la Sala Audiovisual del CCH Sur, mencionó que las redes sociales están siendo utilizadas por grupos de interés con fines específicos, por lo que hay que tomar con cautela lo que se difunde. Además, advirtió: “si algo no te cuesta es que tu eres el producto”.

Refirió que los 12 hombres más ricos del mundo tienen más dinero que el 50 por ciento de la población pobre, son dueños de plataformas digitales y un consorcio de medios globales. Entre ellos están Elon Musk, quien tiene Tesla y compró



X, plataforma que -dijo- adquirió para dar la guerra comunicacional; Larry Page y Serguéi Brin creadores de Google, que controlan Youtube; Jeff Bezos, a través de Amazon adquirió Twitch; Larry Ellison compró Tik tok y Mark Zuckerberg es el inventor de Facebook. Señaló que todos utilizan la inteligencia.

Tras indicar que son unos cuantos los que utilizan el universo virtual, - a quienes llamó tecnofeudales - y que manejan la información también con fines políticos, citó que Musk intervino en la campaña presidencial de los Estados Unidos apoyando a Donald Trump. Además, hizo referencia a otros acontecimientos donde se utilizaron las redes sociales con fines particulares.

Por otra parte, mencionó que mediante las redes, se somete a las personas a tal velocidad que dejan de pensar, debido



al volumen de información que reciben, lo cual resulta abrumador.” Tienen una serie de herramientas para manipularnos que son bien sutiles”, afirmó.

Cuestionó entonces cómo enfrentar a este “monstruo” y propuso: 1) denunciar y reconocer que estamos enfrentando esta situación; 2) entender y exhibir cómo funciona, así como identificar de qué maneras nos enganchan, (por ejemplo el odio y provoca reacciones); 3) ceñirse a las grandes narrativas apegadas a la realidad. Contar con un contexto histórico evita ser engañado con facilidad. Es necesario apostar por los grandes relatos sólidos; 4) no abandonar las redes, pero tampoco limitar el debate a ellas porque no se ganaría en ese terreno. “Tenemos que sacar el debate a la calle, persona por persona”.

Subrayó que se trata de una estrategia nueva, pues a lo largo de la historia se han enfrentado aparatos ideológicos que

parecen imbatibles, pero han sido superados mediante la movilización social. En ese sentido, recordó que durante la época de Porfirio Díaz, el periódico *El imparcial* dictaba la agenda nacional y funcionaba como aparato de control; sin embargo, fue contrarrestado por publicaciones como *Regeneración*, *El hijo del Ahuizote*, y hubo una serie de personas que no se dejaron engañar por el aparato central.

Finalmente, en el evento organizado por los profesores Víctor Enrique Abreu Fernández, Servando Avilés Mondragón y Araceli Jurado López, señaló que actualmente enfrentamos un aparato manipulación, al que incluso seguimos alimentando con nuestras interacciones. “Necesitamos leer libros, salir de las lógicas del internet, del algoritmo, construyendo una inteligencia colectiva, que es la cultura, que es la educación. Necesitamos formar una visión de la historia de México y de la historia de la humanidad”.



Importancia de las carreras de Letras Modernas

Con la finalidad de dar a conocer la oferta académica de las carreras del Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras, los requisitos de ingreso, el perfil del egresado y el campo laboral para visibilizar la amplia variedad de alternativas a las que pueden aspirar quienes egresan, rompiendo con el mito sobre la falta de oportunidades laborales dentro de las humanidades, se realizó una charla académica acerca de las carreras de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras.

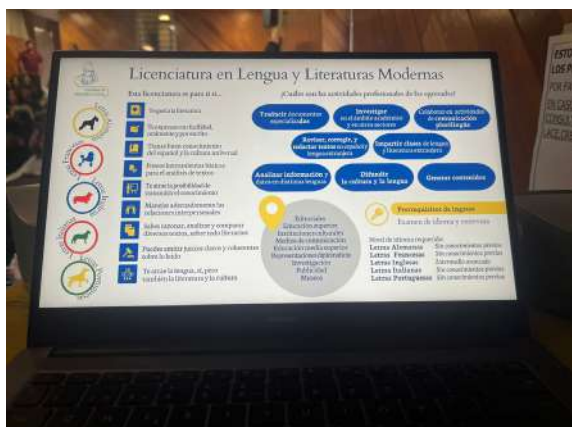
En el evento realizado en el Auditorio 1 del Siladin del CCH Sur, participaron la doctora Sabina Longhitano Piazza, representante del Colegio de Letras Italianas; el doctor Sergio Sánchez Loyola del Colegio de Letras Alemanas; la doctora Gabriela Villanueva Noriega del Colegio de Letras Inglesas; mientras que la doctora Rosalba Lendo Fuentes y la doctora Alma Delia Miranda Aguilar de los Colegios de Letras Francesas y Letras Portuguesas, respectivamente.

Los ponentes señalaron la diversidad y la riqueza académica que ofrecen las carreras de Letras Modernas al subrayar que no están enfocadas únicamente en el aprendizaje de un idioma, sino que, dentro de ellas, se estudia de manera profunda la literatura más importante y representativa, así como el contexto cultural, social e histórico perteneciente a cada lengua extranjera, proporcionando una formación integral y crítica.

En el evento, organizado por la Mediateca, se habló de los requisitos de ingreso y del perfil del aspirante, resaltando el interés por la lectura, la literatura y el pensamiento crítico. Asimismo, se informó que, salvo por el Colegio de Letras Inglesas, el aspirante no necesita contar con ningún conocimiento de idioma previo para ingresar a la carrera correspondiente.

En ese sentido, los especialistas manifestaron la importancia de este último punto para que aquellos alumnos que no cuentan con conocimiento previo del idioma, no desistan en su intento de ingresar a alguna de las carreras de este Colegio.

Por otra parte, comentaron algunas de las ofertas laborales a las que pueden aspirar los alumnos egresados, como la traducción y la corrección de textos literarios y no literarios, el trabajo dentro de instituciones culturales y/o extranjeras, así como la posibilidad de ingresar a agencias de publicidad; participar de maneras diversas en distintas plataformas digitales o laborar en el ámbito de la docencia y de la investigación.



Matane México, matane CCH Sur (Hasta luego México, hasta luego CCH Sur)

Kosuke Iwasawa, originario de Saitama Japón, realizó un intercambio académico en el plantel, correspondiente al periodo 2025-2026. Señaló que entre las cosas que más le gustaron de este centro educativo, y a diferencia de su escuela, fue la libertad que tienen los alumnos para cambiar de salón en cada clase. Además de la vegetación, la convivencia y el apoyo que recibió de sus compañeros de clase.

Tras comentar que hay diferencias con relación a su preparatoria, que va desde la cantidad de alumnos y no usar uniforme, destacó que el trato que le dieron que recibió fue igualitario y que eso “me encantó mucho”.

Asimismo, resaltó la amabilidad de los profesores y el ambiente armónico con los alumnos. Comentó que cuando llegó a México era más introvertido, pero gracias a la convivencia y apoyo de sus compañeros le permitieron integrarse a la comunidad estudiantil y conocer parte de la cultura mexicana.

En ese sentido, compartió que además de las clases, sus compañeros lo invitaron a reuniones y visitó lugares emblemáticos como Chapultepec, conoció plazas comerciales, cines; también viajó a Acapulco y Mérida entre otros lugares. Agradeció a sus compañeros su apoyo “por ustedes pude aprender muchas cosas: español y la cultura de México”

En el marco de la reunión con el director del plantel Sur, Noé Israel Reyna Méndez, Miguel Ibarra, del Club Familiar Hippo México, instancia mediante la cual se llevó a cabo este intercambio, agradeció el apoyo del CCH Sur porque ha sido fundamental para que más jóvenes participen en este proyecto.

Asimismo, se dejó abierta la posibilidad de que en un futuro estudiantes del CCH también pudieran realizar un intercambio académico en Japón.

Finalmente, señaló la importancia de que estos proyectos internacionales porque permiten a los alumnos ampliar su visión el mundo, fortalecer sus habilidades interculturales y salir de su zona de confort y enfrentar retos.



Entre 2023 y 2024 docentes, alumnos y alumnas de los planteles Oriente y Sur, del CCH, participaron en el proyecto “Estudiantes y docentes en tiempos de pandemia. Un estudio comparativo y colaborativo sobre las experiencias de escolarización en la educación media latinoamericana”. La invitación a dicho proyecto fue realizada por el Dr. Sebastián Plá, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), al cual se sumaron el Maestro Miguel Ángel Pulido Martínez y la Maestra Carla Mariana Díaz Esqueda, del Plantel Oriente y la Maestra Lizbeth Raquel Flores Ozaine, del Plantel Sur; así como sus estudiantes.

Los y las jóvenes de ambos planteles se sumaron a una serie de encuentros con alumnos de Educación Media Superior de otros países como Costa Rica, Argentina, Chile, Uruguay y Colombia, a través de reuniones en zoom, en donde intercambiaron ideas, temores y deseos de lo que sería una buena o, en su caso, una mala escuela en el futuro, de los actores y de los procesos educativos dentro de la escuela. Como resultado de este intercambio, estudiantes y docentes produjeron una gran variedad de textos que se compilaron en el libro *Escuelas del Futuro*.

La edición fue coordinada por el Dr. Plá; Jéssica Ramírez Achoy, de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), y Sonia Bazán de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP) en Argentina y se publicó bajo el sello del IISUE, de la UNAM, y la UNA; y contó con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de nuestra Universidad.

La mayoría de los estudiantes del Plantel Sur que participaron en este libro con narra-

Participaron los planteles Sur y Oriente en el proyecto *Estudiantes y docentes en tiempos de pandemia*

Por Lizbeth Raquel Flores Ozaine **Profesora del Plantel Sur**



ciones literarias pertenecen a la generación 2024 que este año concluye su formación en el CCH. En el este trabajo podemos encontrar cómo el alumnado del Colegio abrió una ventana hacia el futuro y desde ahí imaginó una nueva forma de pensar la escuela.

Del mismo modo, la mirada del profesorado de los distintos países que participaron también está presente en el libro, así como la de los tres docentes del Colegio que fueron parte de esta exploración hacia el futuro.

Generación 2024:

- Mario Adam Jaimes Pacheco: “BLAH”
- Gaby Mairim Mirafuentes Romero: “De un sueño a la realidad”
- Mariana García Morales: “La escuela del futuro”
- Aylén Nájera Sánchez: “El sueño del futuro”
- Sahara Malinalli Rivas Espinosa: “2070”
- Ana Laura Vargas Noguez: “Leeme”

Generación 2023:

- Luis Felipe Manriquez Sangines: “Un día hacia el futuro en la escuela”
- Vaneza Martínez Camargo: “Dupla galáctica”
- María Fernanda Rivera López: “Un viaje al futuro”

Profesorado:

- Carla Mariana Díaz Esqueda: “Casa Juventud”
- Lizbeth Raquel Flores Ozaine: “(Re) Pensar en el docente y la docencia hoy con la mirada en el futuro”
- Miguel Ángel Pulido Martínez: “Crónicas docentes: un viaje al pasado para imaginar el futuro.”

Como docente creo que este proyecto fue sumamente valioso porque puso en primer plano la voz del alumnado del CCH, situación que nos ayuda a replantearnos cómo llevamos a cabo nuestra docencia, porque los y las jóvenes nos dan coordenadas sobre lo que, en el presente, esperan de la escuela y la convivencia escolar, dentro y fuera del salón de clases.

Entregó la Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología reconocimientos a alumnos del Colegio



La Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología entregó a los estudiantes del plantel Sur, Heily Samara Rojas Ávila, Gael Agustín Ruiz Peralta y Patricio Morales García un reconocimiento por ser “una de Las 100 Mentes Más Brillantes de México”.

Luego de ganar la ExpoCiencias CDMX 2026 con el proyecto “Galleta analgésica: formulación y evaluación de galletas a base de cedrón para el tratamiento de cólico menstrual” y ser uno de los 10 mejores proyectos de investigación que se presentaron en dicho concurso, se invitó a los estudiantes a visitar la Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología donde se les entregó la distinción.

En la visita a la Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología, fueron acompañados por uno de sus asesores, el profesor Víctor Alberto Castro Torres, donde el director general Helian Leigon entrevistó a los estudiantes para formar parte del Ranking Nacional 2026 Las 100 Mentes Brillantes de México que será publicada en su revista oficial de divulgación científica.

En entrevista, los estudiantes manifestaron sentirse orgullosos representar al plantel y a la UNAM al recibir este reconocimiento. Dijeron que “nos hicieron la propuesta de que, si en algún momento queremos patentar nuestra galleta, nos ayudarían”.

Expresaron su alegría porque gracias a su investigación y cómo defendieron su proyecto en EXPOCiencias CDMX 2026, donde uno de los organizadores fue la Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología, de ahí salió la invitación a los mejores proyectos, y “nosotros fuimos los únicos representantes de la UNAM”.

Comentaron que su proyecto representa una alternativa sustentable, en lugar de los fármacos que usualmente se consumen (antiinflamatorios no esteroideos) y que a largo plazo pueden ocasionar daños a órganos como el hígado, riñón y corazón o producir úlceras gástricas.

Asimismo, señalaron que es resultado de su esfuerzo, dedicación, estudiar y defender un proyecto de investigación como fue en EXPOCiencias, asimis-

mo agradecieron al plantel por la oportunidad de vivir esta experiencia.

Mencionaron que su proyecto lo desarrollaron durante 7 meses aproximadamente, el cual contiene extracto de las hojas del cedrón que cuenta con propiedades antiinflamatorias y quita el dolor; además de avellanas, ajonjolí y almendras que son ricas en magnesio y triptófano que ayudan a la relajación muscular y mejoran el estado de ánimo, respectivamente. El extracto de cedrón tiene un metabolito llamado citral y, de acuerdo con investigaciones, tiene actividad analgésica y antiinflamatoria, agregaron.

La coordinadora del Seminario Interdisciplinario de Investigación Química y Biología y asesora Araceli Sosa Castillo, junto con el profesor Víctor Alberto Castro Torres, explicaron que el procedimiento que hacen los alumnos es coleccionar la planta, lavar, deshidratar, macerar, filtrar y destilar para obtener el extracto de las hojas de la planta de cedrón, con ese extracto se elaboran las galletas. Ese es nuestro principio activo para las galletas y los alumnos investigaron previamente, con nuestra asesoría, los efectos terapéuticos del cedrón, específicamente en este padecimiento que son los cólicos menstruales, lo cual está sustentado en literatura científica formal.

La galleta es una alternativa sustentable porque atiende diferentes aspectos: social, porque hay muchas alumnas que padecen dismenorrea, presentan dolores muy intensos, asociados con dolor de cabeza, alteraciones del estado de ánimo, falta de concentración e inclusive ausentismo escolar. Económico, porque es una galleta con un costo accesible, también atiende lo ambiental, ya que el proceso de elaboración no contamina porque no hay empaques de cajas, el proceso de elaboración no requiere de gastos de agua excesivos como la fabricación de las tabletas en los procesos industriales.

A su vez, el también asesor Víctor Alberto Castro Torres señaló que para formar parte de Las 100

Mentes Más Brillantes de México hay una convocatoria donde se puede hacer la postulación y, en el caso de los estudiantes, fue una designación directa por la propia Agencia Nacional Espacial de Ciencia y Tecnología.

Y su participación en la revista, es muy destacada ya que, es una edición anual donde se selecciona de diversos certámenes, congresos nacionales y extranjeros a 100 personajes, sobre todo jóvenes que se inician en el área de la investigación dijo.

Expresó que es un orgullo este reconocimiento que obtuvieron los estudiantes del plantel, gracias a un proyecto que realizaron en las instalaciones del Siladin; asimismo, representar al plantel y a la UNAM en una justa académica donde participan gran cantidad de escuelas públicas, particulares e incluso otras universidades, “y ver materializado el trabajo como orientadores es de alto valor y nos motiva a seguir trabajando con otros estudiantes, promoviendo su pensamiento crítico, compromiso social y autonomía”.





Alumnos concluyeron sus Estudios Técnicos Especializados

Cerca de **100 estudiantes de la generación 2024-2025**, recibieron su constancia de término de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), Plan Piloto, de Asistente Dental; Educación y Desarrollo Infantil, Mecatrónica Básica, Protección Civil y Urgencias Médicas.

Hablar del Colegio de Ciencias y Humanidades es hablar de vanguardia, de transformación y de búsqueda constante por ofrecerle a nuestra juventud las mejores herramientas para su futuro, así lo expresó la maestra Dulce María Santillán Reyes, secretaria de Planeación del CCH, durante la Ceremonia de entrega de constancias a los alumnos de la generación 2024-2025 de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), Plan Piloto, de Asistente Dental; Educación y Desarrollo Infantil, Mecatrónica Básica, Protección Civil y Urgencias Médicas.

En el evento realizado el 19 de junio, en la Sala Audiovisual, destacó que con la entrega de constancias, “somos tes-

tigos de cómo esa visión se convierte en una realidad tangible, pues casi 100 estudiantes concluyen sus estudios. Ser parte de un programa piloto no es una tarea sencilla, implica ser pioneros, abrir brecha y enfrentarse a lo desconocido”.

Asimismo, reconoció a los estudiantes que combinaron sus cursos curriculares con los ETE, ya que demostraron “una disciplina admirable, una enorme capacidad de organización y, sobre todo, una profunda pasión por aprender a aprender; aprendieron haciendo”.

El secretario general del plantel, maestro Javier Millán Martínez, resaltó el compromiso de los alumnos por tomar la decisión de cursar estos estudios y



convertirse en dignos representantes del CCH. “Gracias por esa decisión de prepararse y por todo lo que han hecho a lo largo de las horas que han dedicado a sus cursos; todo ello contribuye a formar a mejores seres humanos y ciudadanos comprometidos con la sociedad”, expresó.

Añadió que estos cecchacheros, al asumir estas responsabilidades, también han demostrado su convicción de servir, y confió en que sean un ejemplo de lo que el CCH Sur aporta a la comunidad, a la sociedad y a México.

A su vez, la secretaria Académica licenciada Rosa Angélica, Gómez Armas, mencionó que quienes cursan estos Estudios Técnicos desarrollan una visión diferente de su entorno y adquieren un valor agregado para incorporarse al mercado laboral. Además, destacó que aprovecharon otras opciones de formación que ofrece el plantel como son los ETE, las actividades deportivas o culturales, entre otras..

Reconoció la importancia del acompañamiento de los padres de familia. “El que hoy hayan asistido es una muestra del apoyo que les han brindado desde bachillerato y que continúa ahora que muchos de ellos ya estudian en la facultad”, comentó.

En su oportunidad, Leidy Evelin Saucedo Rodríguez, de la DGOAE, afirmó que estudiar un ETE les brindará una ventaja competitiva y en el aspecto personal. “Nunca duden de las todas las posibilidades que tienen y lo que pueden lograr en cualquiera de las áreas en las que ustedes quieran dedicarse”, puntualizó.

Por su parte, Gerardo Escamilla Núñez, jefe de departamento de Opciones Téc-



nicas, acompañado del coordinador de Opciones Técnicas del Plantel, Alejandro Lavana Mundo y de Laura Raquel Santiago Olguín, coordinadora de Actividades Prácticas de OT; expresó a los estudiantes que están listos para desempeñarse de manera ética y profesional en las diferentes que decidieron cursar.

“Las habilidades y conocimientos que adquirieron como alumnos se complementaron con la experiencia en las aulas y laboratorios”, fortaleciendo su orientación vocacional. Y pusieron en alto el nombre del Colegio al asistir a sus prácticas donde demostraron disciplina y talento”.

En representación de los alumnos, Heyel Samael Salgado Velázquez, se refirió al

esfuerzo que realizaron en su trayectoria académica y profesional y agregó: “Lo que expreso el día de hoy es apenas un reflejo de nuestra realidad compartida”.

Tras agradecer a las familias, madres, padres, amigos, profesores y personas que los han apoyado en esta etapa, destacó “elegir el estudio de las primeras infancias, al igual que entregarse a la salud, la prevención o la ciencia automatizada, no es un camino que se transite por mera moda. Bien sabemos que, el control de esfínteres, una reanimación cardiopulmonar o un protocolo de seguridad no otorgan muchos likes en Instagram; sin embargo, representan algunas de las profesiones más humanas, exigentes y agotadoras que, paradójicamente son las más llenas de luz y de vida.”

Jornada de Rescate y Protección en Cuetzpalli

Con el lema “Cuidemos los pedregales del CCH Sur”, profesores del Seminario Didáctica de la Biología del CCH Sur, con el apoyo de sus alumnos, llevaron a cabo las Jornadas de Rescate y Protección en Cuetzpalli, durante el semestre 2026-2.

El objetivo de estas actividades fue recuperar los pedregales y espacios verdes retirando materia orgánica y desechos inorgánicos, al tiempo que se promueven actividades académicas entre el estudiantado.

Como parte de estas jornadas, se logró eliminar casi por completo la planta invasora *Leonotis*, la cual no permite el desarrollo a la flora nativa. Asimismo, se retiró la maleza, lo que contribuyó al mejoramiento del paisaje en el plantel. De esta manera, se recuperaron espacios para las especies nativas como el tepozán y el palo loco.

El profesor Jesús Villavicencio señaló que entre otras especies beneficiadas con estas acciones se encuentran: el cascabel, cacomixtle, lagartija de collar, tlacuache, ardilla gris, ardillón, primavera, gorrión, colibrí, helechos, nopales, maguey, mala mujer, mastuerzo, chapulines y mariposas, entre otras.

Cabe mencionar que el pedregal del plantel Sur que tiene bajo su resguardo es el 319, cuyo nombre Cuetzpalli significa lagartija en náhuatl.

Esta iniciativa es impulsada por los profesores del Seminario Didáctica de la Biología del CCH Sur Jesús Villavicencio, Enriqueta González, Eric Márquez, Laura Cortés, Diego Pacheco, Victoria Ojeda y Alejandra López, entre otros.



Jornada “Juventudes, violencias y consumos: Construyendo la salud mental desde lo colectivo”



Con el propósito generar espacios de reflexión sobre la violencia, el consumo y salud mental, estudiantes y profesores realizaron la Jornada “Juventudes, violencias y consumos: Construyendo la salud mental desde lo colectivo”, cuyas actividades surgieron de las propuestas de las y los alumnos.

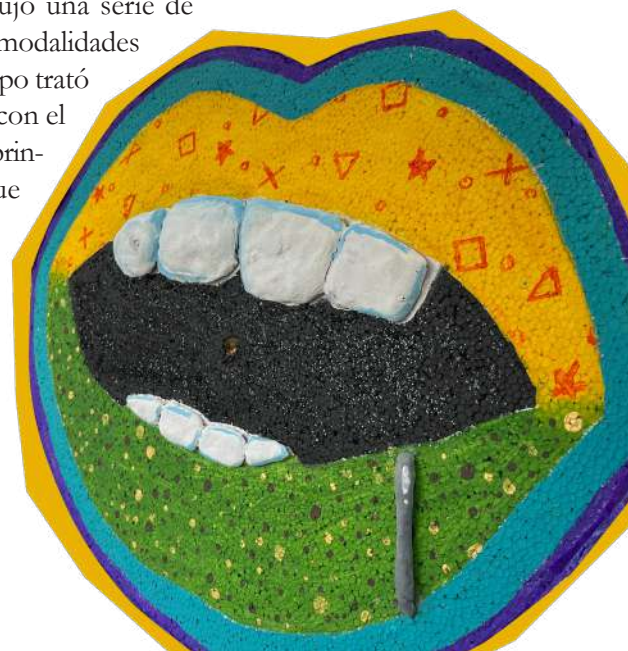
La profesora del área de Ciencias Experimentales Nancy Garfías Antuna explicó que esta actividad tuvo su origen en el curso extracurricular impartido a estudiantes antes de iniciar el semestre 2026-2, a partir de situaciones que vivió el plantel el semestre anterior, y la inquietud del estudiantado por contar con un espacio para dialogar y expresar sus experiencias.

El curso tuvo una duración de 40 horas y se contó con la participación de 50 alumnos y seis profesores --José Marín González, Renata Díaz González, Daniel Jiménez Yáñez, Misael Chavoya, Pablo Vidal y Nancy Garfías--. Al término de éste, se formaron tres grupos para continuar el trabajo

sobre violencia, consumo y salud mental con perspectiva de género.

El primer grupo desarrolló videos para redes sociales enfocados a promover la prevención, el acompañamiento y las redes de apoyo, “concientizar sobre el consumo y tengan alternativas de apoyo y sepan dónde acudir en caso de presentar ciertas problemáticas”, puntualizó la profesora Nancy Garfías.

El segundo grupo produjo una serie de podcasts diversos tipos y modalidades de violencia. El tercer grupo trató el tema de salud mental, con el objetivo de identificar las principales problemáticas que enfrenta la juventud, visibilizar las experiencias de los estudiantes y analizar las diferencias que viven las mujeres y los hombres en este ámbito.



Como parte de las actividades de la Jornada, se llevó a cabo un conversatorio. Las y los alumnos ingresaron a una cabina, donde había un teléfono para compartir de manera anónima alguna experiencia significativa. Este espacio les permitió expresar sus vivencias y, posteriormente, escuchar un mensaje de acompañamiento.

Otra de las actividades fue Expresarte, se realizó un lienzo colectivo, en el que integrantes de la comunidad plasmaron sus experiencias relacionadas a la salud mental y que quisieran compartir. Además de la Caja de Pandora, basado en el mito de Pandora, donde las y los participantes reflexionaron sobre el consumo, compartieron de forma

anónima experiencias, aprendizajes y recomendaciones.

Tras indicar que hubo un espacio para la actividad Piropos emocionales que fueron frases de ánimo, también se realizó un memorama en el cual se reflexionó respecto a hechos de violencia y también realizaron una propuesta visual colectiva.

La jornada concluyó con la realización del quinto podcast en vivo donde participaron los tres grupos para compartir reflexiones acerca de estos temas que trabajaron durante el semestre. Finalmente, la profesora Nancy Garfias destacó la importancia de las propuestas colectivas que hicieron los propios estudiantes para sus compañeros.



Reflexiones entorno a las infancias

El lugar no sólo es para los niños ni para recordarnos y reconocernos niños, es importante en los seres humanos como una actividad natural esencial para su desarrollo y crecimiento sano, señaló el profesor Erick de Gortari Krauss, en el marco de Reflexiones entorno a las infancias.

Asimismo, dijo que algunos autores han hablado sobre este tema como el filólogo e historiador holandés Johan Huizinga, quien planteó que el juego es más antiguo que la cultura, porque los animales también juegan. Los animales en edades tempranas juegan y con ello se preparan para cazar y defenderse,

En el evento organizado por la Academia de Historia, el Club Identidad Lúdica llevó a cabo un taller de juegos tradicionales donde hubo salto con cuerda, lotería, trompo, Oca Goll, Trompo de cuarta, Témbini Iumu Ch'anakua, Olotl patlani, Suerte con los dados, Tlacuache volador y Pelota Mixteca del Valle.





La Dirección del Plantel Sur se une a la pena que embarga a la profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Guadalupe Utopía Zea García, por el sensible fallecimiento de su hermano

Ing. Roberto Zea García

acaecido el 13 de mayo de 2026.

Le expresamos a su familia nuestro más sentido pésame por esta irreparable pérdida.

¡Descanse en paz!

Ciudad de México, 14 de mayo de 2026



La Dirección del Plantel Sur lamenta profundamente el sensible fallecimiento del profesor del Área de Ciencias Experimentales

José Luis Moreno Rodríguez

acaecido el 8 de mayo de 2026.

Le expresamos a su familia, compañeros y amigos nuestro más sentido pésame por esta irreparable pérdida.

¡Descanse en paz!

Ciudad de México, 8 de mayo de 2026





CRECER NO SIGNIFICA DEJARLOS CAMINAR SOLOS

Padre y madre de familia: Eres un pilar para el éxito académico de tu hija(o).



¡Necesita tu guía!

Trabajemos familia y escuela con corresponsabilidad



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN CASO DE EXTORSIÓN O AMENAZA TELEFÓNICA

Cómo identificar llamadas de amenaza, odio o extorsión:

EXTORSIÓN

Piden dinero/datos con presión, intimidación y urgencia.

AMENAZA

Anuncian un daño para obligarte a actuar o tomar una decisión.

ODIO

Insultan o agreden con lenguaje violento por tu origen, género, apariencia, preferencias.



1 Si se trata de una llamada de extorsión, **CUELGA DE INMEDIATO.**

Recuerda:

- CONSERVA la calma.
- NO DISCUTAS.
- NO CONFRONTES.



2 NO PROPORCIONES información alguna.

Si te preguntan:

"¿Con quién hablo?", responde:
"¿Con quién quiere hablar?"

Si te preguntan:

"¿A dónde hablo?", responde:
"¿A dónde quiere llamar?"



3 Si por alguna razón no cuelgas, como te sugerimos, durante el tiempo que dure la llamada intenta obtener la mayor información posible. **ESCUCHA** con atención para identificar:

- ¿Qué tipo de daño o exigencia plantean?
- ¿Dónde ocurre el supuesto daño?
- ¿En que día y a qué hora?
- Cualquier detalle sobre el interlocutor (voz, ruidos de fondo, etc.)



4 Al concluir la llamada, **ANOTA** todos los datos que recuerdes.



5 NO REALICES NINGUNA ACCIÓN QUE TE HAYAN SOLICITADO

Si te piden tarjetas telefónicas o hacer una transferencia o un depósito de dinero, probablemente se trata de una extorsión que debes ignorar.



6 Da **AVISO** a las autoridades universitarias mediante la App **SOS UNAM.**

DESCARGA LA APP
ANDROID / IOS



REPORTA
TU EMERGENCIA



Recomendaciones realizadas con base en lo establecido en el "Protocolo de extorsión telefónica". Aprobado por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario el 14 de agosto de 2019.



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN CASO DE ROBO



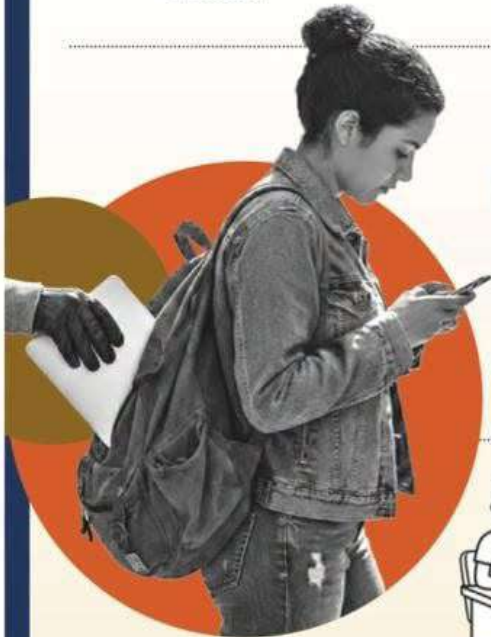
1
Elige trayectos que cuenten con iluminación y evita zonas con poca visibilidad.



2
Si te piden "cooperación" en las inmediaciones de la institución y te sientas intimidado, **NO CONFRONTES** a la persona agresora.



3
En caso de robo con violencia, no te **RESISTAS** ni **DISCUTAS**.
Tu vida vale más que cualquier pertenencia.



4
Después del incidente, **ALÉJATE** del lugar y busca **REFUGIARTE** en un espacio seguro.



5
REPORTA de inmediato lo sucedido, usa los botones de emergencia o la App **SOS UNAM**.



6
Si decides **PRESENTAR** una denuncia, acércate al área jurídica de tu plantel para que te ayuden.



7
Si crees **CONOCER** o puedes **IDENTIFICAR** a la persona agresora, **NOTIFÍCALO**.
Tu reporte será confidencial.

DESCARGA LA APP
ANDROID / IOS



REPORTA
TU EMERGENCIA



Recomendaciones realizadas con base en el "Protocolo de actuación ante situación de robo". Aprobado por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario el 22 de junio de 2022.



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN CASO DE AMENAZAS Y MENSAJES DE ODIO EN REDES

CÓMO IDENTIFICARLOS...

AMENAZA

Te anuncian un daño ("te vamos a hacer algo", "va a pasarte algo") para intimidarte u obligarte a actuar.



ODIO

Usan insultos, humillaciones o lenguaje violento para agredirte por tu origen, género, apariencia, ideología o identidad.

1 Si **IDENTIFICAS** algún tipo de mensaje amenazante o de odio, trata de **UBICAR** su origen. El perfil de quien lo envía, la hora y cualquier dato que pueda identificar a la persona responsable son útiles.



2

PRESERVA la información y la fuente. **No BORRES** ni manipules el contenido o soporte. Toma capturas de pantalla completas (que incluyan nombre de usuario, fecha y hora).



3

REPORTA de inmediato a las autoridades universitarias mediante la App **SOS UNAM**.



4

Si lo **DECIDES**, puedes presentar **una denuncia**; acércate al área jurídica de tu Plantel para ayudarte.

DESCARGA LA APP
ANDROID / IOS



REPORTA
TU EMERGENCIA



Recomendaciones alineadas con el
"Protocolo ante amenaza por red social".
Aprobado por la Comisión Especial
de Seguridad del Consejo Universitario
el 4 de marzo de 2020.



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE LA PRESENCIA DE ARTEFACTOS DE NATURALEZA PELIGROSA



DESCARGA LA APP
ANDROID / IOS



REPORTA
TU EMERGENCIA



Recomendaciones realizadas con base en el "Protocolo de actuación ante paquete u objeto extraño", aprobado por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario el 9 de septiembre de 2020.



**¿SABÍAS QUE PUEDES
TENER UN BOTÓN DE
EMERGENCIAS EN EL
BOLSILLO?**

**Descarga la
aplicación
S.O.S
UNAM**



- Una vez instalada solo presiona el botón.
- Servicio disponible los 365 días del año, las 24 horas del día.
- Disponible en todos los planteles del CCH.



SECRETARÍA
ESTUDIANTIL
Bachillerato Comunitario

Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

1. El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
2. Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
 - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
 - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
3. Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
4. Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
5. Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
6. Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
7. Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
8. Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
9. Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
10. Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

Cecehachero, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.



Ruta de atención para casos de

Violencia de Género

Ruta de atención

01

PASO

Orientación en el formulario
defensoria.unam.mx

o llama al nuevo teléfono para
orientación y asesoría

541 61 60 48 (con 40 líneas)

Marca 1 para Derechos
Universitarios

Marca 2 para Género

Si ya conoces la extensión
de la persona que deseas
comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES

DefensoriaUNAM
unamddu
UNAMDDU

**La Defensoría de los Derechos Universitarios,
Igualdad y Atención de la violencia de
Género es quien atiende las quejas por
violencia de género.**

02

PASO

Una psicóloga te contestará o contactará
a través de correo electrónico.

- Escuchará con atención e interés
- Brindará contención si lo requieres

Puedes pedir hablar con una abogada

03

PASO

La abogada te informará acerca
de los procedimientos al interior
de la UNAM.

- Si lo decides la abogada
y psicóloga juntas o por
separado te ayudarán a
escribir tu historia (cuándo,
dónde y cómo ocurrieron los
hechos)
- Si lo deseas podrán
acompañarte al Ministerio
Público a presentar una
denuncia. Si de tu historia
se advierten conductas que
puedan ser consideradas un
delito.

04

PASO

La Defensoría enviará la
documentación a la autoridad
cuando tu historia esté lista.

- Consta de la narrativa de
tu experiencia
- Un acta para acreditar tu
identidad
- Peticiones tuyas para que
la autoridad te informe del
avance
- Si la abogada ve que en
tu caso hay implicaciones
en la vida académica, la
Defensoría trabajará junto
con una abogada del área
de Derechos Universitarios
para atender la situación
de manera integral.

Personas Orientadoras Comunitarias (POC)

El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:

- Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
- Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.

Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:

Profa. Rocío Valdés Quintero
rocio.valdes@cch.unam.mx

Profa. María Guadalupe Valencia Mejía
guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Profa. María Dolores Luna González
dolores.luna@cch.unam.mx

Prof. Alberto Bernal Díaz
alberto.bernal@cch.unam.mx

Profa. Julia Rosalía Luna Vilchis
julialuna@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur

Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's.

igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en
colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios,
Igualdad y Atención a la violencia de Género.

Síguenos en  CInIGCCHSur



Escanea el siguiente Qr y síguenos en 



EL SOFTWARE PIRATA no lo vale

Cuando lo instalas, te expones a múltiples riesgos.

MALWARE

Programas maliciosos que dañan el funcionamiento de tus dispositivos.



PÉRDIDA O ROBO DE DATOS

Virus o ransomware podrían destruir o secuestrar tus archivos.



FALTA DE SOPORTE TÉCNICO

No recibirás actualizaciones ni asistencia en caso de una falla o afectaciones en el rendimiento del equipo.



PROBLEMAS LEGALES

Podrías enfrentar sanciones por el uso de piratería o causarlos a nuestra universidad.



Recuerda que tienes alternativas:

- El software libre es gratuito y puedes modificar su código.
- Descuentos y promociones educativas para adquirir software con licencia.



DGTIC UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN



UNAM
Nuestra gran
Universidad

#ÉticaDigitalUNAM



PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO

En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.





¡Síguenos en el nuevo canal de WhatsApp del CCH Sur!

*Escanea el
Qr y
mantente
informado*



Mantente informado en las redes oficiales del Plantel



@cchplantelsuroficial



@cchsur_oficial



CCHSurOficial



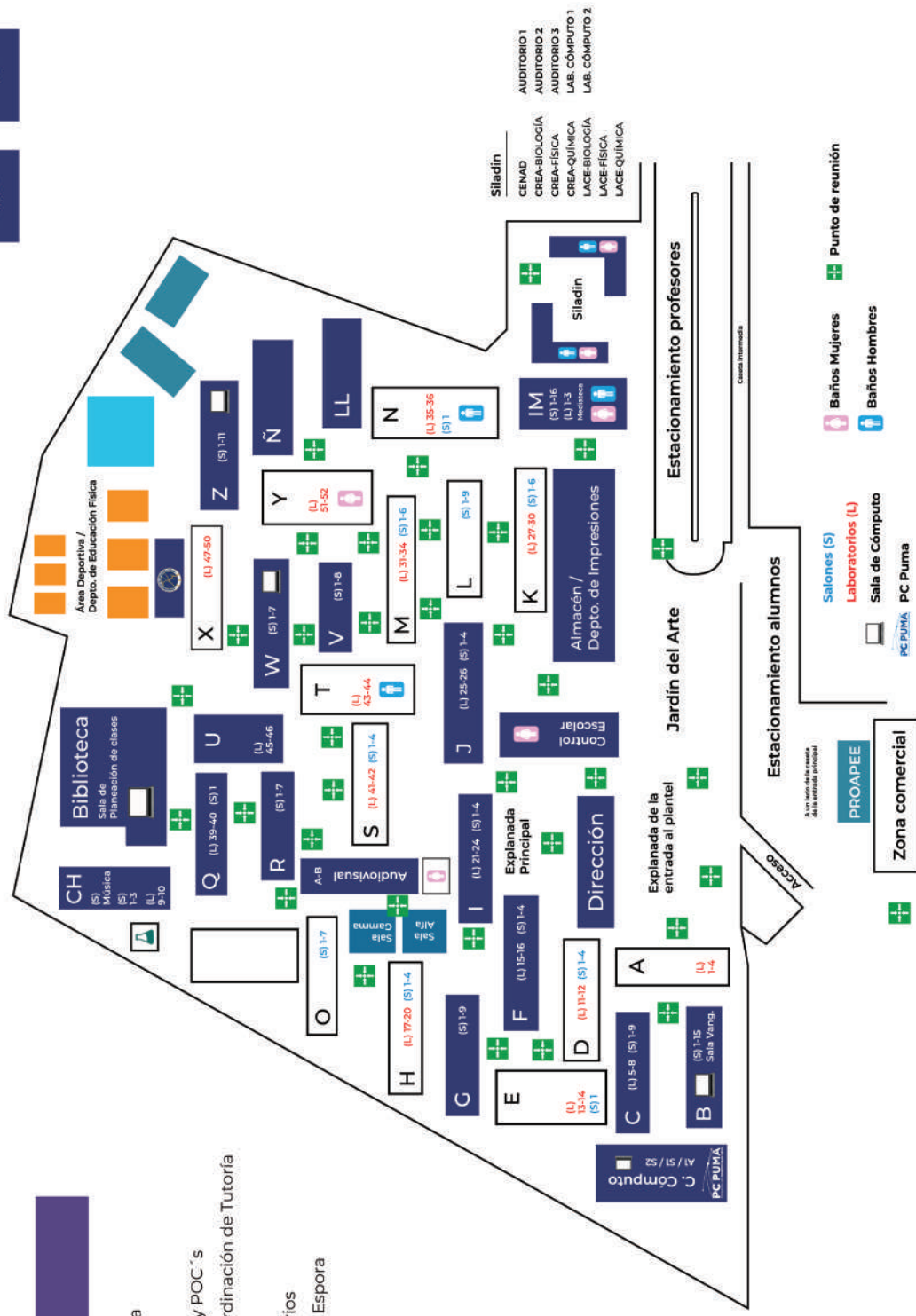
@cchsur_oficial



@cchsur_oficial

Mapa del Plantel Sur

- Unidad de Planeación (Becas) / Sala de Vanguardia
- Depto. de Opciones Técnicas (ETES)
- Difusión Cultural / Estación Meteorológica / CInIG y POC's
- Oficina Jurídica / Academia de Matemáticas / Coordinación de Tutoría
- Coordinación de Idiomas
- Academia de Cs. Experimentales / Depto. de Horarios
- Mediateca / Programa Institucional de Asesorías / Espora
- Academia de Talleres / Servicios Médicos
- Depto. de Laboratorios
- Secretaría de Asuntos Estudiantiles
- Depto. de Psicopedagogía
- Academia de Historia
- Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje / Cubículo de Técnicos Académicos
- Aulas de Psicología / Taller de Computo y Apoyo de Computo
- Dirección / Secretarías: General, Académica, Administrativa y Docente / Cuerpos Colegiados / Depto. Información (edificio de la Dirección)
- Folletería (A un costado de la Sala Audiovisual)
- Jóvenes hacia la Investigación (Siladin)
- Depto. Sistemas (Centro de Computo)
- Área Deportiva / Depto. de Educación Física
- Bodega de Sustancias



AUDITORIO 1
AUDITORIO 2
AUDITORIO 3
LAB. COMPUTO 1
LAB. COMPUTO 2

Siladin
CENAD
CREA-BIOLOGIA
CREA-FISICA
CREA-QUIMICA
LACE-BIOLOGIA
LACE-FISICA
LACE-QUIMICA

Estacionamiento profesores

Jardín del Arte

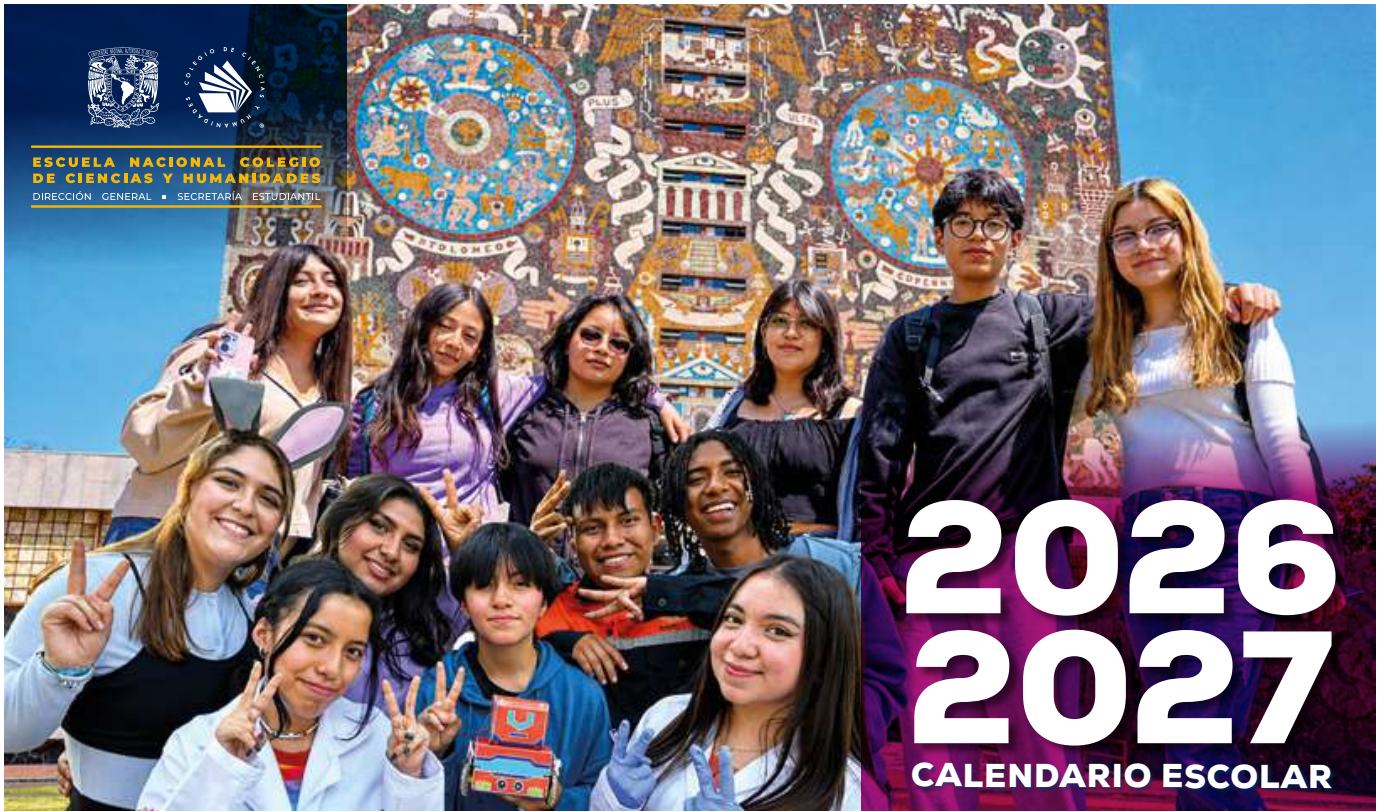
Estacionamiento alumnos

Área Deportiva / Depto. de Educación Física

Bodega de Sustancias



ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA • ESTUDIANTIL



AGOSTO 2026 L M M J V S D 1 2 </
--