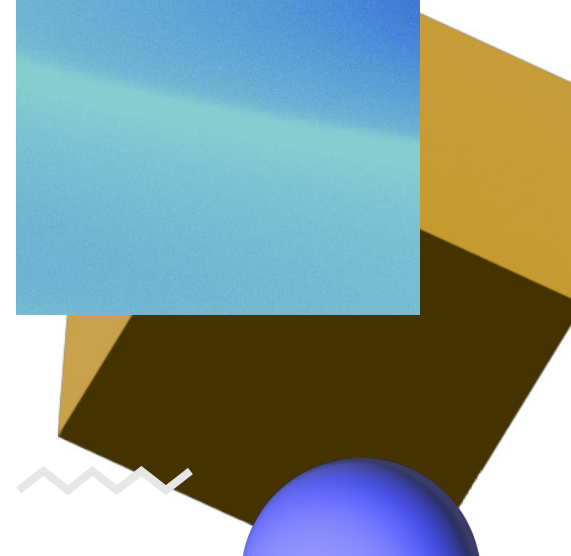




Informe de Trabajo

Colegio de Ciencias y
Humanidades, Plantel Sur

Q.F.B. Susana Lira de Garay





Contexto y desafíos de la gestión

Transición pospandémica y secuelas del confinamiento:

- Dificultades de socialización
- Trastornos psicoemocionales (ansiedad y depresión)
- Deficiencia de hábitos de estudio
- Carencias académicas

Secuelas del paro estudiantil 2020:

- Saqueos de equipos de cómputo, de laboratorios y de oficinas
- Afectaciones a instalaciones y mobiliarios
- Comunidad fracturada

Movilizaciones estudiantiles y laborales al inicio de la gestión y a lo largo de ella.

Ejes estratégicos de la gestión

Eje 1 Academia



Eje 2 Comunidad igualitaria y segura



Eje 3 Difusión de la cultura



Eje 4 Gestión directiva

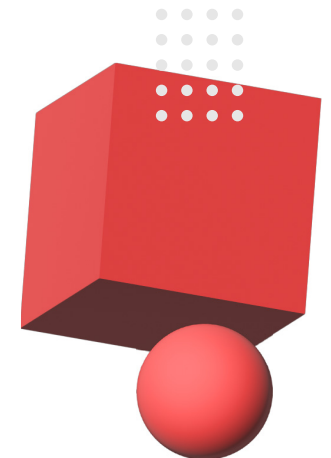
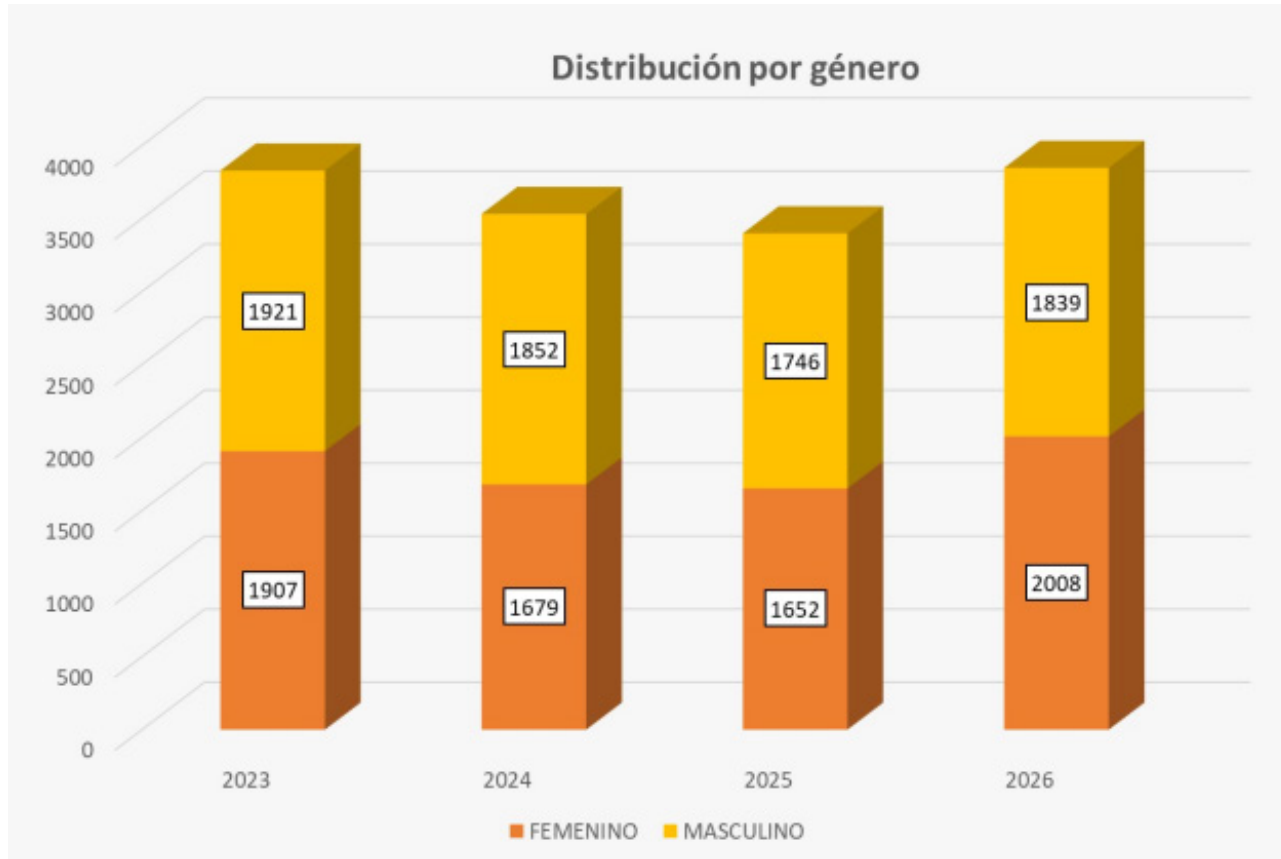




Eje 1 Academia



Panorama de la población estudiantil



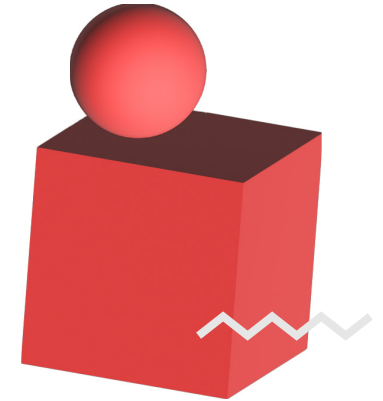
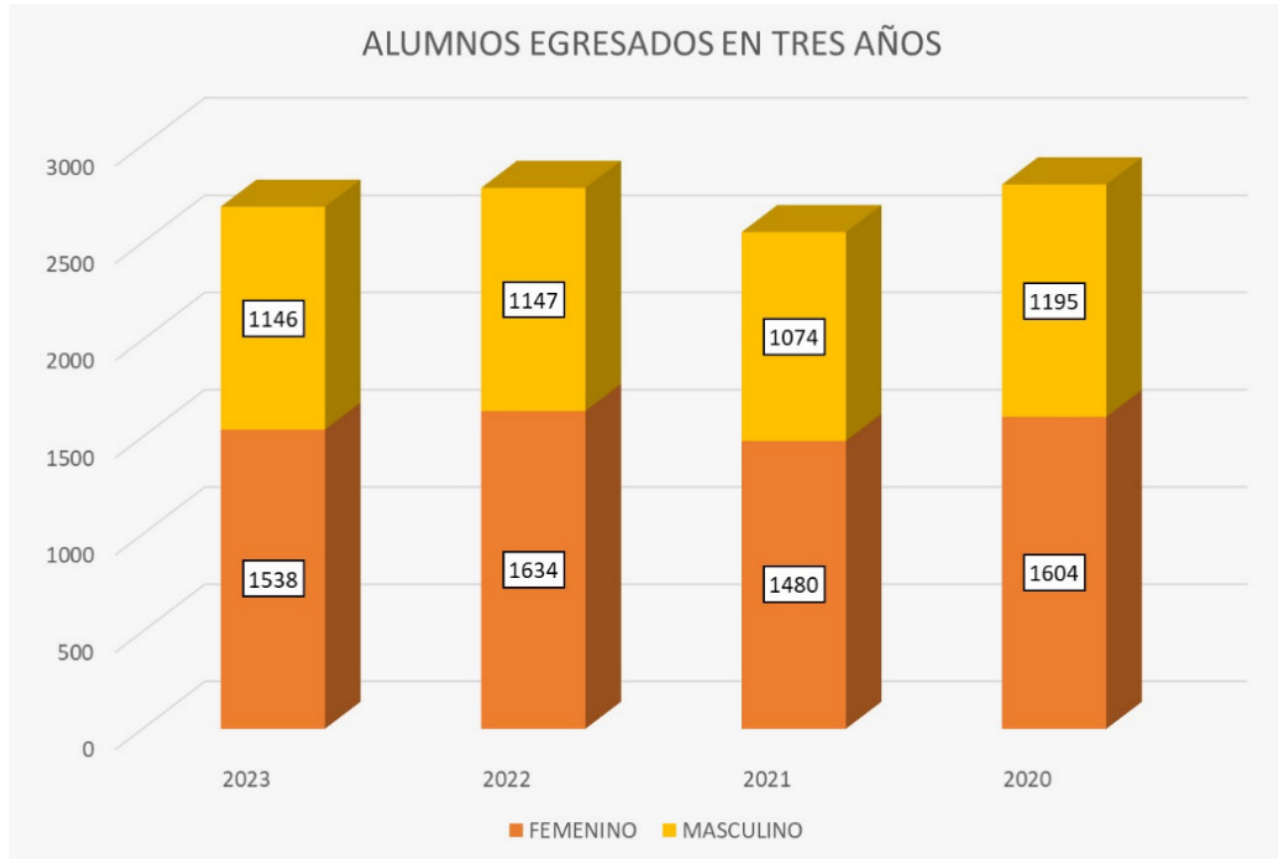
Retos y logros en la trayectoria escolar

La **pandemia** redujo la eficiencia terminal en 6 puntos porcentuales. Sin embargo, **el plantel logró estabilizar el egreso en un 69%** para las generaciones subsecuentes, evitando un mayor deterioro.

Alumnos egresados en tres años				
Generación	Femenino	Masculino	Ambos	
	Egresados	Egresados	Egresados	Porcentaje
2023	1538	1146	2684	69%
2022	1634	1147	2781	69%
2021	1480	1074	2554	69%
2020	1604	1195	2799	75%



Retos y logros en la **trayectoria escolar**

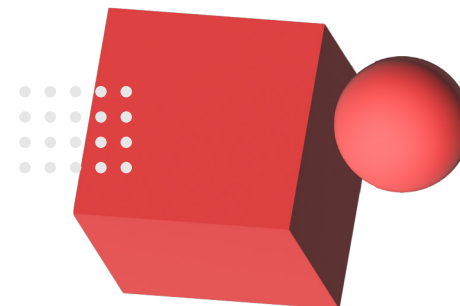


Programa de atención académico integral

El **desempeño académico** depende de diversos factores no sólo de las capacidades cognitivas del estudiante, sino también de las características y condiciones personales, familiares y del entorno. Por ello, durante la gestión se brindó una atención integral al estudiantado a través de las diferentes áreas: **Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, Becas, Programa de Acompañamiento y Seguimiento Académico (PASA) y el Departamento de Psicopedagogía junto con sus áreas de apoyo especializadas, ESPORA y PROAPEE**. En conjunto se desarrolló una forma de trabajo estructurada para poder atender diversos casos y poder generar propuestas de atención más efectivas.



Programa de atención académico integral



Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Número de tutores y alumnos atendidos por ciclo escolar		
Ciclo escolar	No. de Tutores	Estudiantes atendidos
2022-2023	150	11,640
2023-2024	134	9,612
2024-2025	132	9,462
2025-2026	146	10,221

Programa Institucional de Asesorías (PIA)

Asesorías por año				
	2023	2024	2025	2026
Número de asesores	77	78	75	73
Preventiva	5016	4880	4473	326
Remediales	1373	2123	2537	863
Extracurriculares	2494	2538	3064	166

Psicopedagogía

Seguimiento académico a alumnos entre 7-27 adeudos	
Ciclo escolar	Número de alumnos atendidos
2021-2022	
2022-2023	1,055
2023-2024	962
2024-2025	1,165

Carnet De Aplicación Para Extraordinario (CAPE)		
Periodo	Registro de alumnos	Porcentaje de acreditación
2024-1 (Periodo EA)	56	69%
2024-2 (Periodo EB)	46	71%
2025-1 (Periodo EA)	108	73.3%
2025-2 (Periodo EB)	237	76%
2025-2 (Periodo EZ)	78	77%

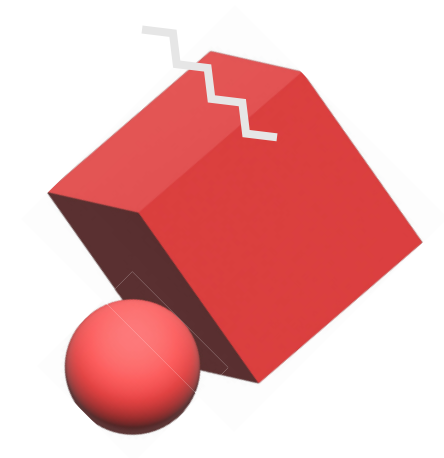
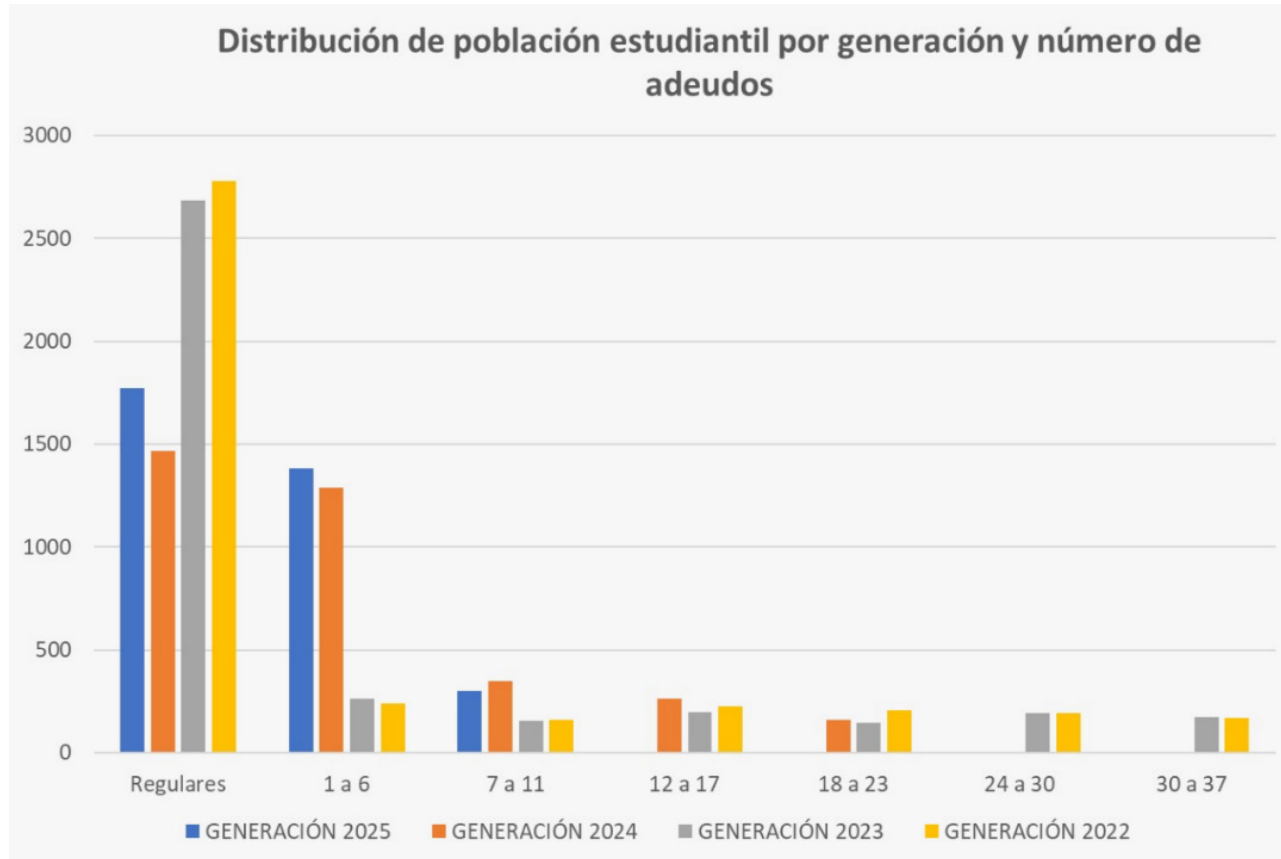
Atención al **rezago académico**

Recursamiento inmediato: De 2023 a 2025, más de 4,300 alumnos regularizaron su situación.

Semestre	Recursamiento inmediato				Total
	Asignaturas ofrecidas	AC	05	NP	
2023-1	12	405	6	3	414
2023-2	18	754	20	3	777
2024-1	12	365	9	1	375
2024-2	18	848	82	17	947
2025-1	12	412	30	6	448
2025-2	18	1064	247	14	1325
2026-1	10	475	52	59	



Atención al rezago académico

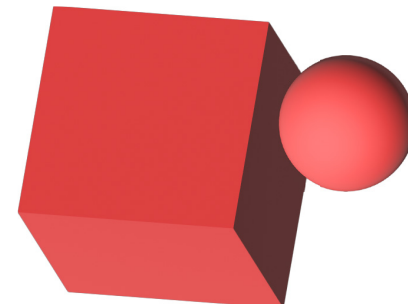


Orientación **psicosocial**

Se fortaleció la **atención psicológica** a través de tres tipos de apoyo: los ofertados desde el personal del **Departamento de Psicopedagogía, PROAPPE y ESPORA.**

Psicopedagogía

- **Área escolar 24,800 atenciones:** asesorías para la regularización académica, suspensión temporal o renuncia a inscripción; talleres, charlas, pláticas de bienvenida, seguimiento académico, entre otros.
- **Área vocacional 26,000 atenciones:** charlas de PROUNAM e Invoca; para selección de asignaturas para 5° y 6° semestres y Pase reglamentado; asesorías, talleres, exposiciones, Jornadas universitarias.
- **Área psicosocial (prevención) 24,822 atenciones:** Ferias, charlas, talleres, obras de teatro y jornadas, intervención en grupos, entre otras.



- **Programa de Orientación Psicológica (intervenciones)**

Orientación Psicológica **1,600 estudiantes**

Asesorías psicológicas brindadas **4,200**

Atención psicológica a docentes **420**

(intervenciones en grupos de reflexión, de contención, módulo de resignificación y derivación a la Facultad de Psicología de la UNAM)

- **Actividades grupales 400 alumnos**

(Grupo de contención emocional, grupos de reflexión y psicoterapia grupal; dos módulos para resignificar de forma resiliente las rupturas amorosas)

- **Atención psicoterapéutica** en el Programa de Atención Psicológica Especializada a Estudiantes (**PROAPEE**) Residentes de la Maestría en Psicoterapia para Adolescentes de la Facultad de Psicología de la UNAM

420 alumnos atendidos

4,70 sesiones de psicoterapia

Auditorías clínicas de los casos atendidos

Supervisión

- **Neurodivergencias**

Grupos de atención y acompañamiento

Atención a padres

intervención en grupos académicos

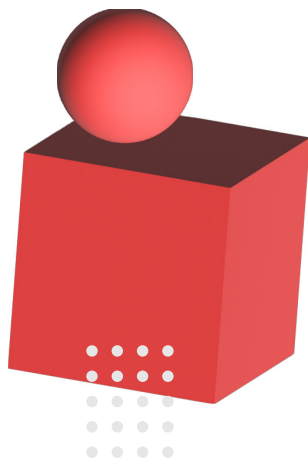
ESFORA

De **2025-1** a **2026-1**

Alumnos atendidos **191**

Alumnos atendidos por Apoyo Psicológico Inmediato **172**

Total de horas clínicas **2465**



Becas **para todos**

Más de 48,000 estudiantes recibieron la **Beca Universal Benito Juárez** durante la gestión.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Beca Universal Benito Juárez	12049	12507	11761	12178
BBVA para Chavos con Discapacidad que Inspiran		140	4	
Estudiantes Pertenecientes a Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEIA)	31	150	40	
Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM		30	27	
Estudio del Idioma Inglés en el Bachillerato			350	
Beca para el fomento de la Salud y los Valores Universitarios				34
BBVA de excelencia académica				25



Formación Integral - Siladin

Divulgación científica: Más de 13,300 participantes en 103 actividades.

Ciencia con Perspectiva de Género: Un nuevo proyecto que impactó a 6,096 alumnos.

Iniciación a la Investigación: Los proyectos se duplicaron, pasando de 23 a 42 proyectos al final de la gestión, con cerca de 750 estudiantes involucrados.

Jóvenes a la Investigación (HyCS y CNyM): Más de 9,000 estudiantes participaron en conferencias, visitas y talleres.

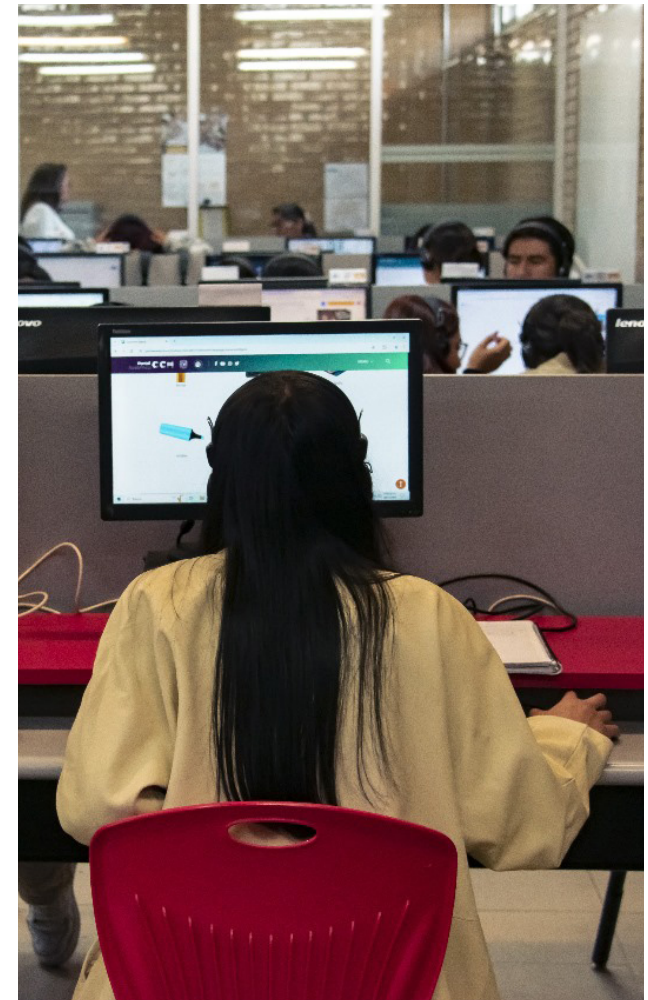


Formación Integral - Mediateca

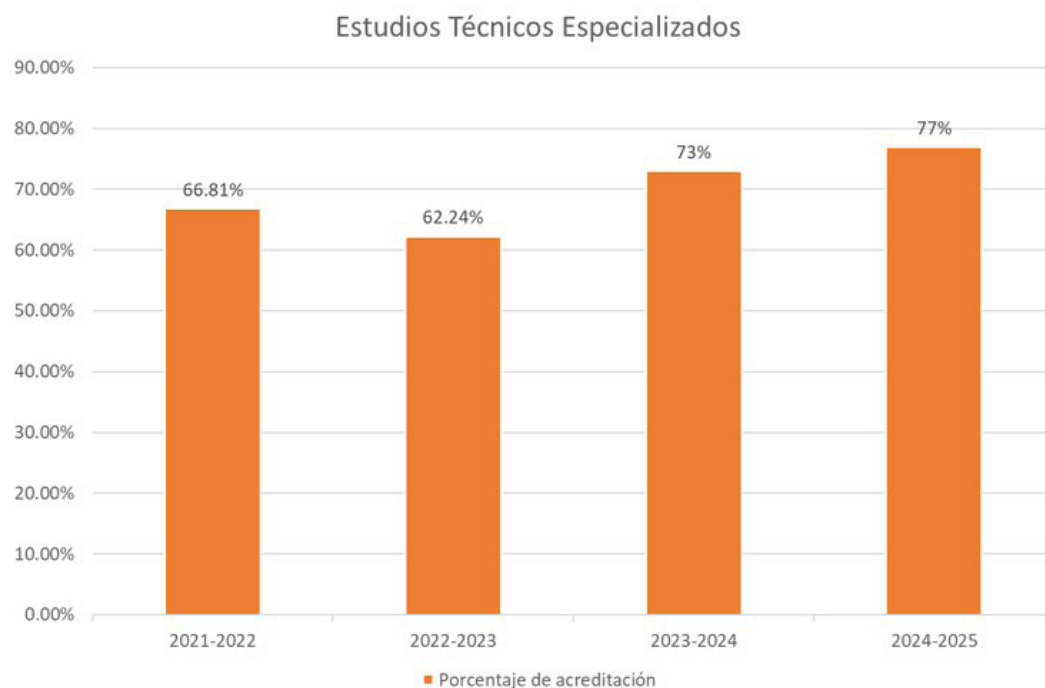
El número de asesores fluctuó entre **13 y 15 asesores por semestre.**

Las **modalidades del servicio** son diversas: asesorías, talleres de aprender a aprender de lengua y de arte, así como en los clubes de conversación.

Número de alumnos atendidos			
2023	2024	2025	2026
2318	4,051	2,213	46



Estudios Técnicos Especializados (ETE)



El número de alumnos egresados de algún ETE incrementó de 66.81% en el 2021 alcanzando un 77% en el 2025.





Planta docente

Número total: 673 profesores (21.6% del total del CCH)

Composición (66% asignatura, 34% carrera)

Distribución por género (53% hombres, 47% mujeres)

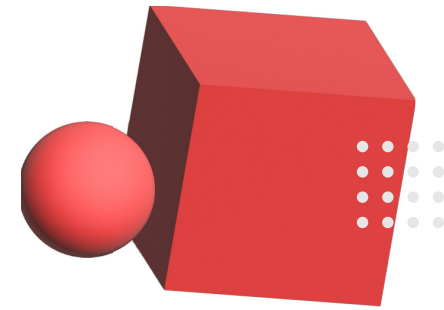
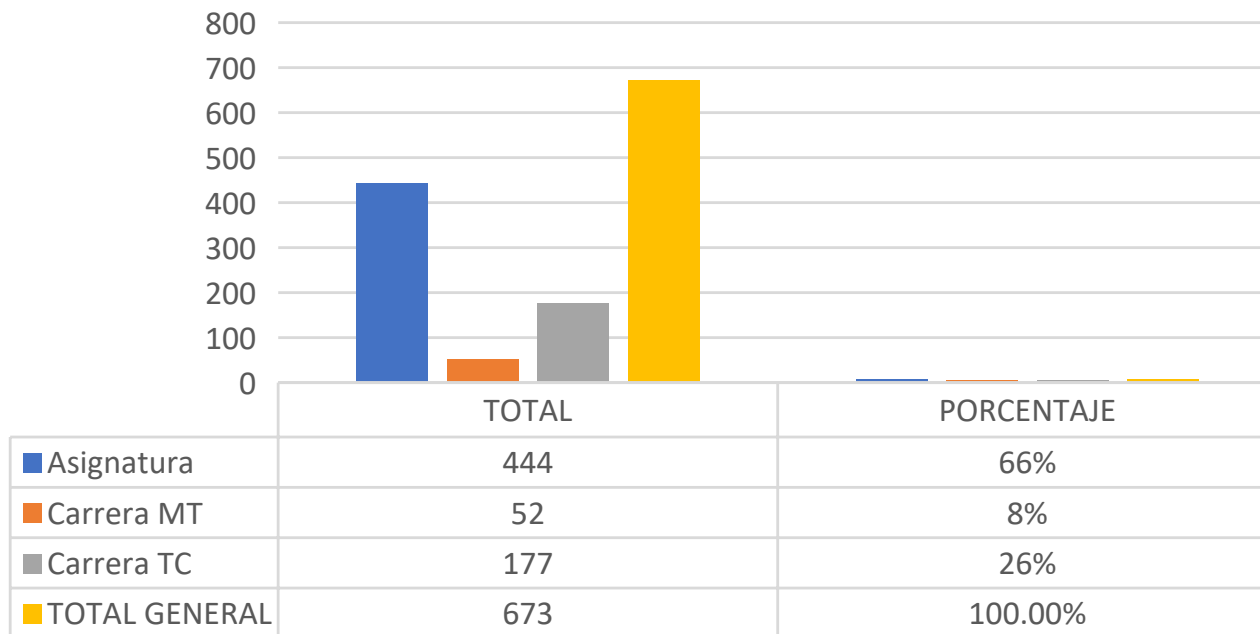
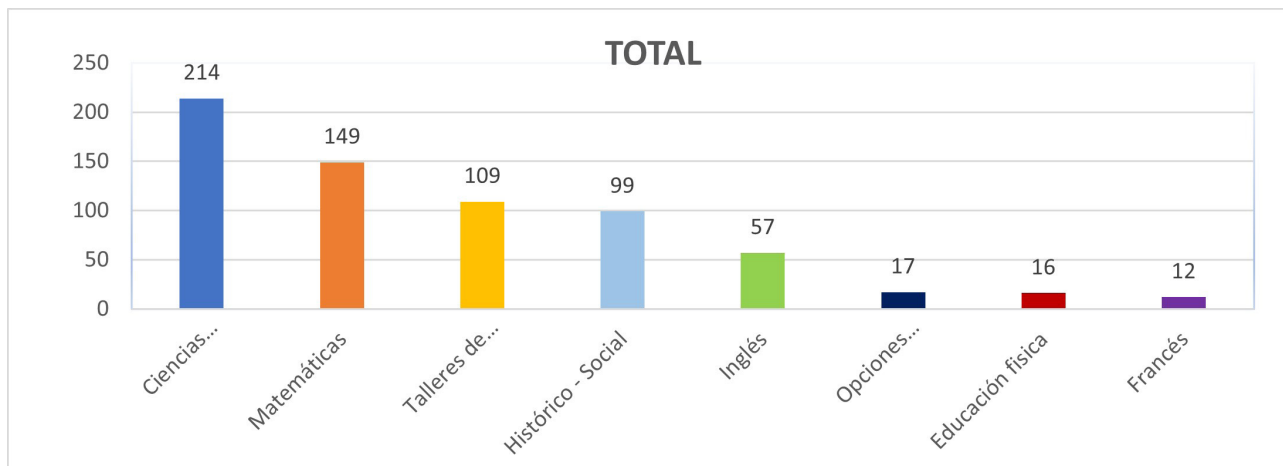


Figura académica



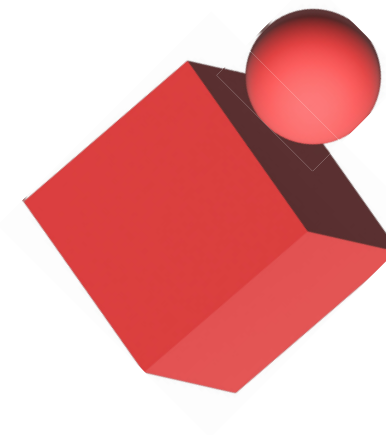
■ Asignatura ■ Carrera MT ■ Carrera TC ■ TOTAL GENERAL

Planta docente



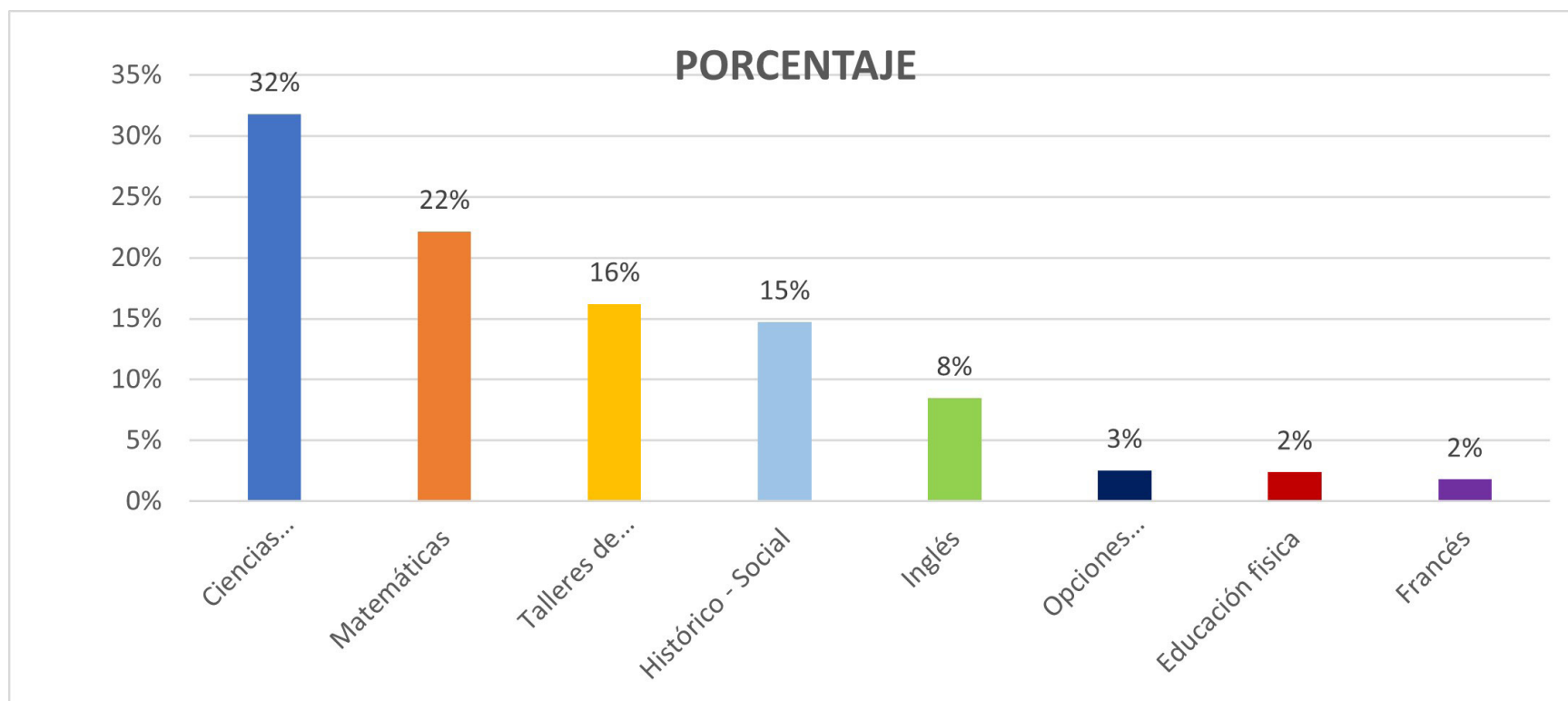
	TOTAL	PORCENTAJE
Ciencias Experimentales	214	32%
Matemáticas	149	22%
Talleres de Lenguaje	109	16%
Histórico - Social	99	15%
Inglés	57	8%
Opciones Técnicas	17	3%
Educación física	16	2%
Francés	12	2%
TOTAL GENERAL	673	100%

- Ciencias Experimentales
- Matemáticas
- Talleres de Lenguaje
- Histórico - Social
- Inglés
- Opciones Técnicas
- Educación física
- Francés
- TOTAL GENERAL



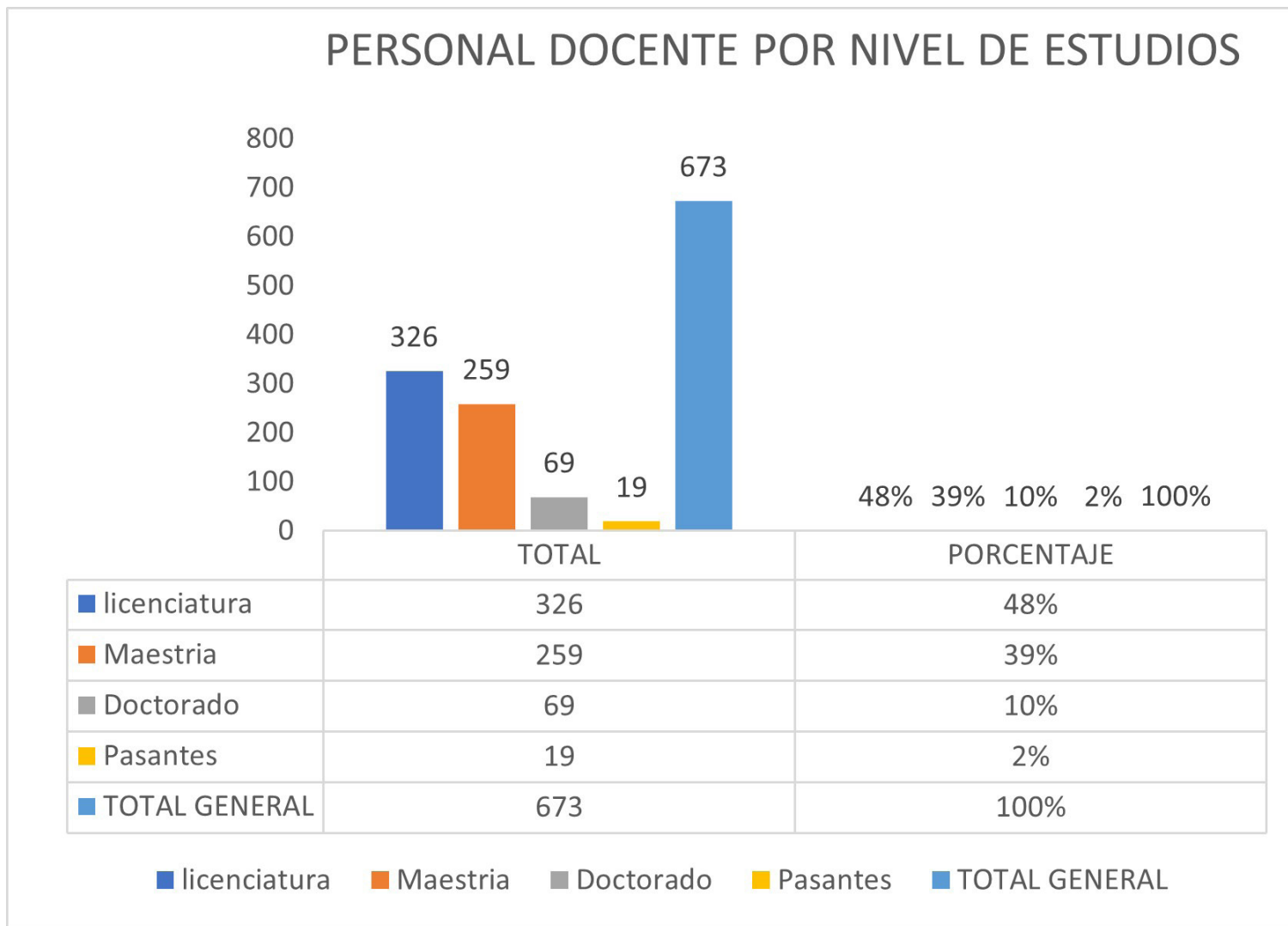
Fuente: DCDPA, CCH, UNAM. 2026

Planta docente



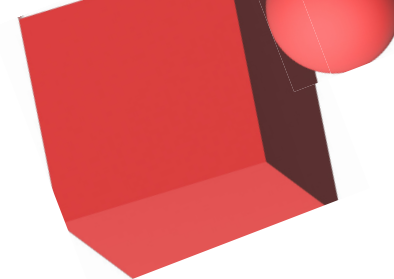
Fuente: DCDPA, CCH, UNAM. 2026

Docentes por grado académico



Fuente: DCDPA, CCH, UNAM. 2026

Plazas obtenidas y convocadas



Número de plazas obtenidas 2022-2026			
Año	Profesores de Carrera	de Medio tiempo	Tiempo completo
2023	7	0	7
2024	17	13	30
2025	5	1	6
2026	0	0	0

Fuente: Secretaría Académica

Plazas de carrera de tiempo completo y medio tiempo convocadas			
Año	Profesores de Carrera de Tiempo Completo	Profesores de Carrera de Medio Tiempo	Total
2023	26	14	40
2024	0	0	0
2025	0	33	33
2026	15	0	15

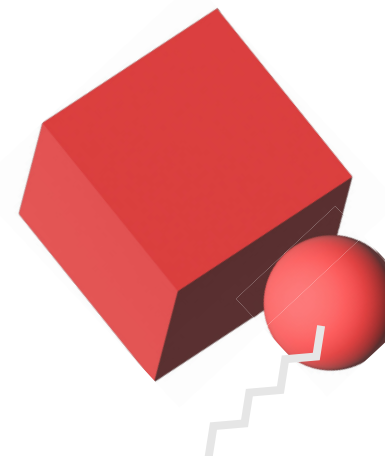
Fuente: Secretaría Académica.

Nota: Aún no se cuenta con los datos de profesores vencedores del 2026.

Promociones

Año	Asignatura
2023	24
2024	4
2025	5
2026	0
Total	33

Fuente: Secretaría Académica



Promociones y definitividades de profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo (2022 -2026)			
Ciclo escolar	Promoción	Definitividad	Total
2022 – 2023	6	-	6
2023 – 2024	7	3	10
2024 – 2025	12	3	15
2025 – 2026	5	4	9
Total	30	10	40

Fuente: Secretaría Docente con base en los dictámenes del H. CT 2022 -2026.

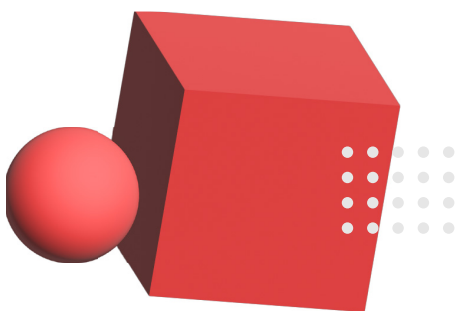
Promociones

Profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo por categoría y nivel (2022 -2026)				
Categoría	2022 -2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Asociado B medio tiempo interino	29	28	23	22
Asociado B tiempo completo interino	6	7	13	15
Asociado C medio tiempo interino	24	21	19	16
Asociado C tiempo completo interino / definitivo	65	68	71	80
Titular A medio tiempo interino	9	9	9	7
Titular A tiempo completo definitivo	12	9	5	6
Titular B tiempo completo definitivo	19	20	18	14
Titular C tiempo completo definitivo	72	64	61	61
TOTAL	236	226	219	221

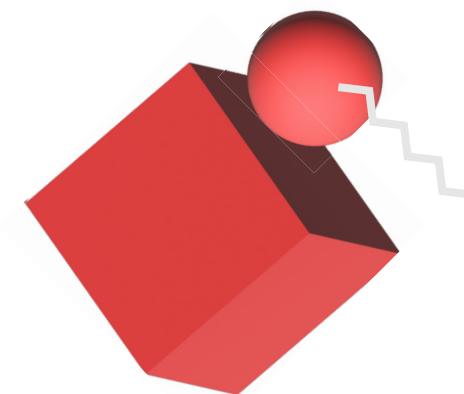
Fuente: Secretaría Académica.

Categoría del profesorado

Número de plazas obtenidas 2022-2026				
Año	Profesores Carrera	de	Medio tiempo	Tiempo completo
2023	7		0	7
2024	17		13	30
2025	5		1	6
2026	0		0	0



Programas de estímulos a la labor docente



Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)	
Año 2023	429
Año 2024	420
Año 2025	408
Año 2026	424

Profesores de carrera de tiempo completo evaluados en comisiones Pride							
Periodo	Mat.	Exp.	Hist.	Talls.	Depto Psicopedag.	Depto Idiomas	Total
22- 23	5	14	4	6	1	-	30
23- 24	2	5	4	6	-	-	17
24- 25	2	7	2	3	-	-	14
25-26*	4	7	2	-	-	2	15
Total	13	33	12	15	1	2	76

Programa de Formación Integral de Profesores del CCH Sur (PFIP-CCH Sur)

En el marco del **PFIP-CCH Sur**, la Secretaría Docente y un seminario de formación del plantel organizaron el tercer y cuarto Foro de Formación de Profesores.

Los retos del presente para hacer frente al futuro, se realizó el 20 y 21 de junio de 2023 en el Auditorio de la Unidad de Posgrado de la UNAM.

Los desafíos de la docencia en la tercera década del siglo XXI, se llevó a cabo los días 28 y 29 de mayo en la sala audiovisual Enrique González Casanova.



Programa de Formación Integral de Profesores del CCH Sur (PFIP-CCH Sur)

Cursos impartidos a profesores del CCH Sur por ciclo escolar (2022 -2026)				
Periodo	Cursos	Inscritos	Acreditados	% Acreditación
2022 - 2023	60	1,461	1,137	78.5%
2023 - 2024	48	939	830	88.4%
2024 - 2025	68	1,126	961	84.0%
2025 - 2026	24	416	338	81.2%
Total	200	3,942	3,266	82.8%

Fuente: Secretaría Docente con base en tacur.cch.unam.mx/cursosur. 2022 – 2026

Nota: Cada ciclo escolar incluye la información de los periodos interanual, intersemestral y durante los dos semestres respectivos.



Investigación e innovación educativa

En la convocatoria 2026, el **CCH obtuvo 31 proyectos aprobados**; CCH Sur fue el plantel con mayor número de apoyos por parte de DGAPA.

Proyectos INFOCAB aprobados por DGAPA convocatoria 2026

Proyectos Infocab del CCH Sur presentados y aprobados por DGAPA (2022 -2026)			
Ciclo escolar	Proyectos presentados	Proyectos Aprobados	Porcentaje de aprobación
2022 – 2023	8	3	38%
2023 – 2024	21	10	48%
2024 – 2025	20	6	30%
2025 – 2026	20	12	60%
Total	69	31	45%

Fuente: Elaboración con base en las notificaciones anuales de DGAPA. 2022 -2026

Se amplía la fecha

Registra un Infocab

Hasta el 21 de septiembre

<https://dgapa.unam.mx/>

En la convocatoria 2026, el porcentaje de proyectos apoyados fue del 42%. El CCH obtuvo 31 proyectos aprobados; **CCH Sur fue el plantel con mayor número de apoyos por parte de DGAPA.**

Premios y distinciones

Premio Sor Juana Inés de la Cruz		
Docente	Área / Departamento	Año
Gloria Medina Cervantes	Idiomas	2022-2023
María Elena Treviño Camacho	Psicopedagogía	2024-2025
Enriqueta González Cervantes	Ciencias Experimentales	2025-2026

Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco		
Docente	Área / Departamento	Año
Laura Rebeca Favela Gavia	Histórico Social	2022

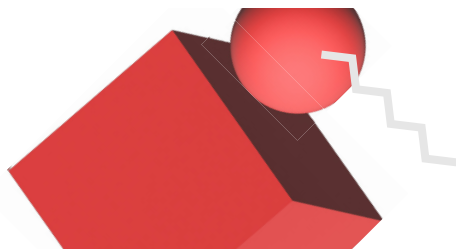
Cátedra Especial. Ing. Sotero Prieto Ramírez		
Docente	Área / Departamento	Año
Guadalupe Xóchitl Chávez Pérez	Matemáticas	2023



Premios y distinciones

Reconocimiento a la Labor Académica (Profesores de Asignatura)	
Docente	Área / Departamento
María de los Remedios Ramírez López	Talleres
Sara Alejandra Pando Figueroa	Matemáticas
Celia Rosa Fierro Santillán	Matemáticas
Cecilia Pía Medina Zamudio	Histórico Social
Miguel Ángel Gallardo Lara	Talleres
María Dolores Luna González	Histórico Social
Salvador Godínez González	Histórico Social
Elisa Ramírez Lomelí	Ciencias Experimentales
Juan Miguel Bautista Granados	Matemáticas
José Carlos Delgado Chong	Matemáticas
Andrés Muñoz Pérez	Histórico Social
Carlos Godínez Fragoso	Histórico Social

Reconocimiento a la Labor Académica (Profesores de Carrera de Medio Tiempo)	
Docente	Área / Departamento
Nora Judith Rodríguez Martínez	Matemáticas
Rosa Laura Vergara Rosales	Matemáticas
María Cristina Téllez Gutiérrez	Ciencias Experimentales
Narciso Gómez García	Ciencias Experimentales
Ángeles Adriana Reyes Álvarez	Ciencias Experimentales
Jesús Adolfo Martínez Zúñiga	Matemáticas
Cesar Oswaldo Moctezuma García	Histórico Social
Carla Alejandra González Ortega	Histórico Social
Ma. Concepción Morales Corona	Idiomas
Laura Itzel Hernández Muñoz	Histórico Social
Rubén Darío Olvera Tlahuel	Ciencias Experimentales
Víctor Hugo Salinas Hernández	Matemáticas
Antonio García Flores	Matemáticas
María Isabel López Rosas	Idiomas
Adela Escobar Cristiani	Idiomas



Premios y distinciones

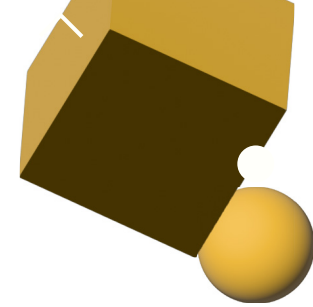


Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Docente	Área / Departamento	Año
Ibrahim Guillermo Castro Torres	Ciencias Experimentales	2024-2025

● **Eje 2 Comunidad igualitaria y comprometida con su seguridad**





Asignatura de Igualdad de Género

Alumnos atendidos en la Asignatura Igualdad de Género			
Número de alumnos atendidos		Número de grupos	Número de profesores
2025	3,398	83	32
2026	1,915	41	31
Total	5,313	122	32

CInIG (Comisión Interna para la Igualdad de Género): Consolidada como órgano activo. Elaboró su reglamento interno e impulsó la política institucional.

POCs: Se incrementó el número a 5 POCs certificadas. Son el primer contacto para la orientación y canalización de casos.

Ruta de atención para casos de Violencia de Género

Ruta de atención

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la violencia de Género es quien atiende las quejas por violencia de género.

01 PASO
Orientación en el formulario defensoriaunam.mx o llama al nuevo teléfono para orientación y atención 541 61 60 48 (con 40 líneas) Marca 1 para Derechos Universitarios Marca 2 para Género Si ya conoces la extensión de la persona que deseas comunicarte, márcala.

REDES SOCIALES
DefensoriaUNAM @unamddu UNAMDDU

02 PASO
Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico.
Escuchará con atención e interés
Brindará contención si lo requieres
Puedes pedir hablar con una abogada

03 PASO
La abogada te informará acerca de los procedimientos al interior de la UNAM.
Si lo deseas la abogada y psicóloga juntas o por separado te ayudarán a escribir tu historia (cuándo, dónde y cómo ocurrieron los hechos)
Si lo deseas podrán acompañarte al Ministerio Público a presentar una denuncia. Si de tu historia se advierten conductas que pueden ser consideradas un delito.

04 PASO
La Defensoría enviará la documentación a la autoridad cuando tu historia esté lista.
Consta de la narrativa de tu experiencia
Un acta para acreditar tu identidad
Petición tuya para que la autoridad te informe del avance
Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para atender la situación de manera integral.

Personas Orientadoras Comunitarias (POC)
El plantel cuenta con personas orientadoras comunitarias que:
Han sido sensibilizadas y capacitadas en temáticas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios.
Son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría.
Puedes entrar en contacto con ellas a través de sus correos electrónicos:
Profa. Rocio Valdes Quintero rociavaldes@cch.unam.mx
Profa. María Guadalupe Valencia Mejía guadalupe.valencia@cch.unam.mx
Profa. María Dolores Luna González dolores.luna@cch.unam.mx
Prof. Alberto Bernál Díaz alberto.bernal@cch.unam.mx
Profa. Julia Rosalva Luna Vichis julialuna@cch.unam.mx

Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Sur
Realiza la labor de sensibilización con perspectiva de género, la prevención y la canalización a las POC's.
igualdadgenerosur@cch.unam.mx
La Secretaría General, Departamento de Psicopedagogía, Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría y Oficina Jurídica, te pueden canalizar con las Personas Orientadoras Comunitarias.

Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Sur en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.
Síguenos en **CTInIGCCHSur**

Escanea el siguiente QR y síguenos en

Asignatura de Igualdad de Género

Elaboración de una “**Guía de Intervención para POC**”, sistematizando procedimientos.

Realización de **más 100 actividades** para promover la igualdad de género, algunas de ellas fueron:

Taller “**Ponte las gafas violetas**” para alumnos de nuevo ingreso (Generación 2024).

Taller “**Rompe el Rol**”, que derivó en proyectos comunitarios como “**Infancias libres**”.

Curso para docentes que generó 24 estrategias pedagógicas con enfoque de género.



Un plantel más seguro para tod@s



Un plantel más seguro para tod@s

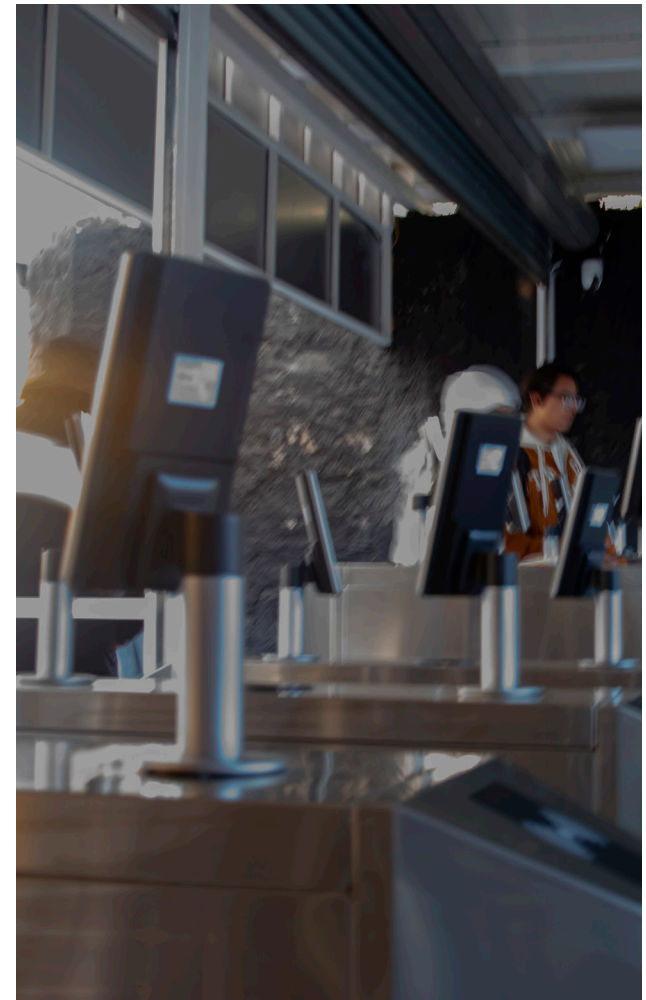
Control de Acceso: Instalación de **15 torniquetes** con identificación facial y detectores de metales.

Vigilancia Tecnológica: Red de **70 cámaras** de videovigilancia y **44 botones de auxilio** conectados a un centro de control.

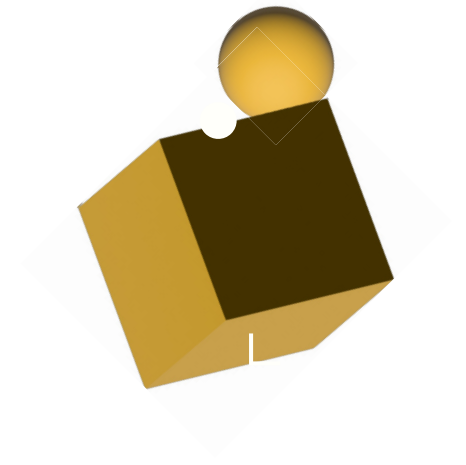
Infraestructura: Renovación total del alumbrado con **271 nuevas luminarias**.

Clareo en zonas de poca iluminación.

Brigadas Universitarias: **Recorridos en el plantel** para acompañar a los estudiantes y promover un ambiente más seguro.



Un plantel más seguro para tod@s



Seguridad en el Exterior

Vinculación interinstitucional: Participación en más de 30 reuniones del programa “**Sendero Seguro**” (luego “Gabinete de Seguridad”).

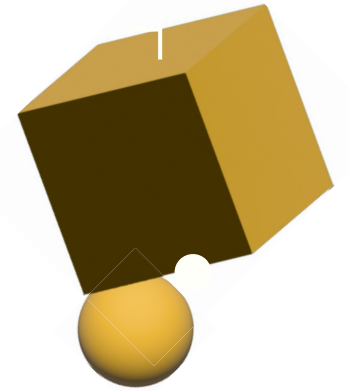
Rehabilitación del **camellón de Boulevard Cataratas** (iluminación, poda, sendero).

Mayor vigilancia de la **SSC y la USE** en zonas aledañas.
Regularización del servicio de “Transporte Universitario Exclusivo” (Pumas).

Gestión y ampliación de corridas de la **RTP**, facilitando el traslado de la comunidad.



Seguridad en el Exterior



Protección Civil: Cultura de la prevención

Brigada de estudiantes CCH Sur

Capacitación: Se impartieron **40 cursos** (primeros auxilios, manejo de extintores, etc.).

La brigada estudiantil dio apoyo en **42 eventos masivos** (Bienvenida, Egreso, Ferias de la Salud).

Simulacros: Se organizaron y ejecutaron con éxito **4 simulacros** de sismo con la participación de toda la comunidad.

Atención: Se atendieron cerca de **300 incidencias** (malestares, lesiones, crisis emocionales, rescate animal, entre otros).



Protocolos

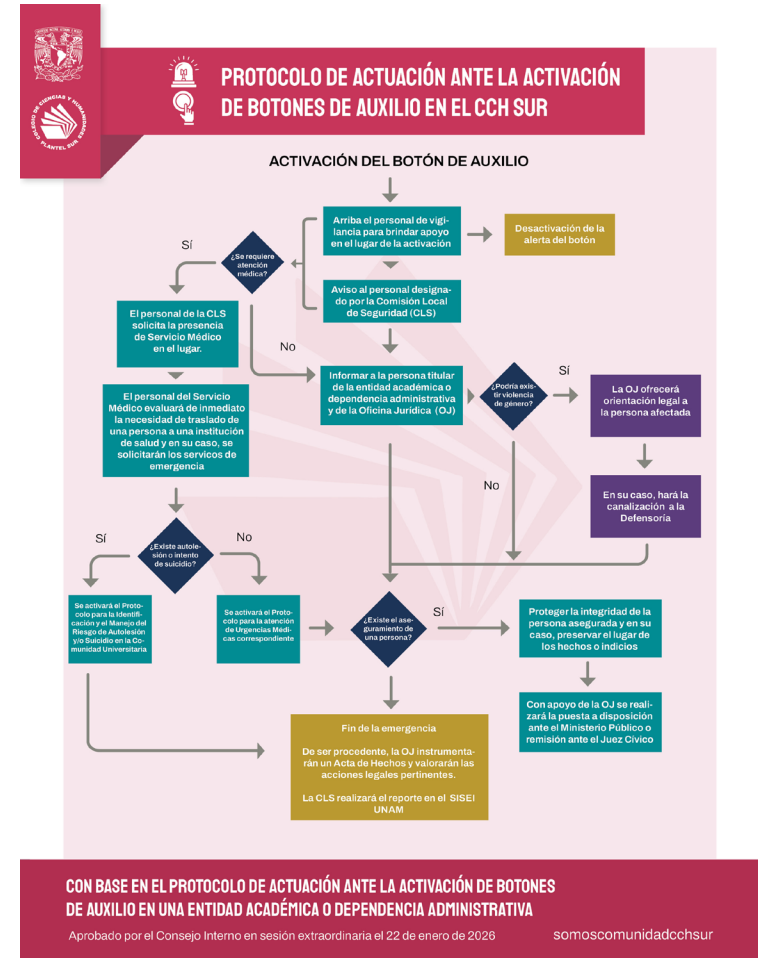
En aras de la mejora continua y la prevención, durante esta gestión se llevó a cabo la revisión y adaptación de diversos **protocolos institucionales**, con el fin de ajustarlos a las circunstancias específicas del CCH Sur. Los documentos que se actualizaron son los siguientes.

Protocolo en caso de violencia al interior del Plantel

Protocolo ante el consumo de alcohol u otras sustancias ilegales

Protocolo de actuación ante la activación de botones de auxilio

Protocolo para la atención por hallazgo, amenaza o uso de arma al interior del Plantel



Protocolos

Protocolo de atención ante amenazas digitales

Protocolo ante sospecha o amenaza de artefacto explosivo

Protocolo ante una situación de violencia en el exterior del Plantel

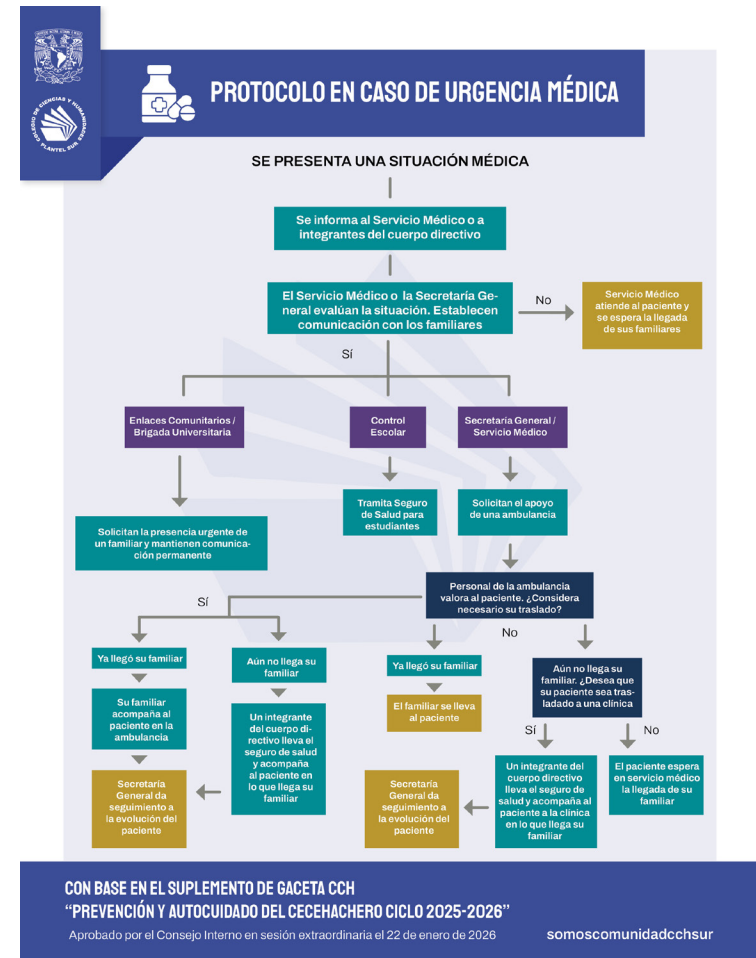
Protocolo en caso de incendio al interior del Plantel

Protocolo en caso de urgencia médica

Protocolo en caso de sismo.

Publicados en la página del plantel.

Revisión y ajustes de los Planes de Vida Comunitaria y Seguridad correspondientes a los ciclos escolares 2023 y 2024.



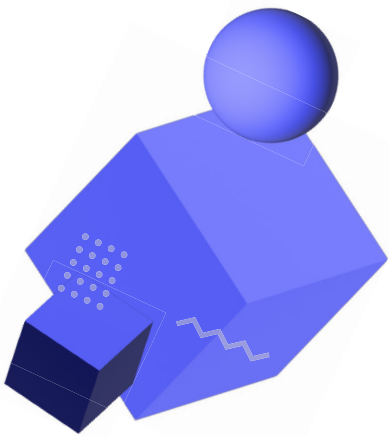


Eje 3 Difusión de la Cultura en el Bachillerato



Difusión de la Cultura en el Bachillerato

Después del confinamiento, las actividades culturales, artísticas y académicas realizadas en comunidad se convirtieron en la principal herramienta para reconstruir el tejido social. A través de **festivales, talleres y nuevas expresiones artísticas**, se logró que la comunidad se reencontrara, sanara y fortaleciera su sentido de pertenencia.



Eje 3 Difusión de la Cultura en el Bachillerato

Categoría	Acciones / Programas	Cifras / Logros Destacados
Vinculación con Entidades UNAM	Alianza estratégica con el MUAC	Creación de un seminario para 35 docentes. Diseño de un diplomado para 2026 sobre arte moderno.
	Participación en FILUNI (Feria del Libro)	Asistencia de 100 estudiantes por año (3 años consecutivos), con talleres literarios en el stand del CCH.
	Puntos Cultura UNAM y conciertos de Bellas Artes	Integración de 500 alumnos en actividades. Conciertos en el plantel con asistencia de 250 personas por evento.
Comunicación y Difusión Digital	Reestructuración de redes sociales (Instagram y Facebook)	Profesionalización de contenidos, gestión visual y organizada. Comunidad alcanzada: 2,800 seguidores.
Categoría	Acciones / Programas	Cifras / Logros Destacados
Ritos de paso	Ceremonias de Bienvenida y Egreso	Asistencia anual: +90% de nuevo ingreso (aprox. 3,500 por generación) y 80% de padres de familia.
Festivales	Festivales de reencuentro (Bienvenida, Amor CCH'ro, Invierno)	Se creó el Festival de Invierno como tradición permanente.
	Festival de Día de Muertos	Impacto promedio: +2,000 alumnos por actividad. Coordinación interdisciplinaria sin precedentes (Academias, docentes, Difusión Cultural).
	Festivales Culturales de Primavera y Otoño	+60 actividades por emisión. Asistencia masiva de hasta 5,000 personas por evento. Colaboración de ~80 académicos por evento.
Talleres Culturales	Artes plásticas, danza, música (violín, piano), fotografía, cine, teatro, actividades físicas, idiomas, etc.	Crecimiento de la oferta hasta 69 talleres en los ciclos más recientes. Participación: +3,000 alumnos por año.
Innovación y Nuevos Formatos	Seminario de Docentes Talleristas (creado en 2023)	Logró que el 35% de los talleres fueran gratuitos. Impulsó jornadas académicas ("Mitológicas", "Ciencia y Filosofía") con +20 actividades por encuentro.



Eje 4 Gestión Directiva



Infraestructura

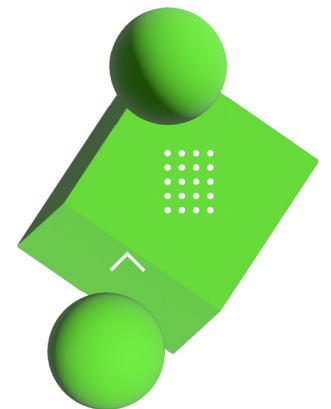
Nuevo edificio de laboratorios: Obra que se encuentra en un 70% y que será de gran apoyo a la enseñanza de las ciencias experimentales.

Remodelación de sanitarios: Intervención integral de núcleos sanitarios (Edificios T, E, N, Y, Escolares, Audiovisual, IM y Siladin). Se continúa con una tercera y cuarta etapa de mantenimiento.

Espacios deportivos y de convivencia: Rehabilitación de 6 canchas e instalación de 2 velarias (Biblioteca y Audiovisual) para fomentar la convivencia.



Infraestructura



Programa de equipamiento

Centro de Cómputo: adquisición de 168 nuevos equipos de escritorio de última generación, complementados con 150 Chromebooks. Se triplicó la capacidad instalada.

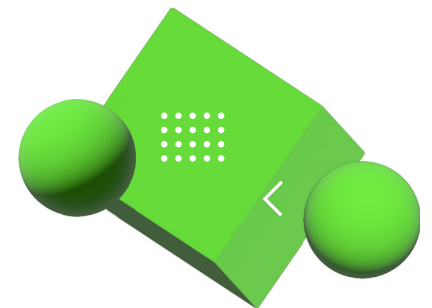
Conectividad: Se expandió la red inalámbrica PCPUMA. Se reconfiguró la red troncal a 10 Gbps.

Laboratorios: Se gestionó la adquisición de 284 nuevos microscopios (digitales, ópticos y estereoscópicos).

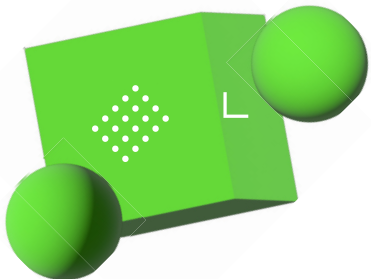
Mobiliario: Se adquirieron 347 mesas binarias, 689 sillas y 260 bancas nuevas para aulas y laboratorios.



Programa de equipamiento



Programa de equipamiento



Mantenimiento y **servicios**

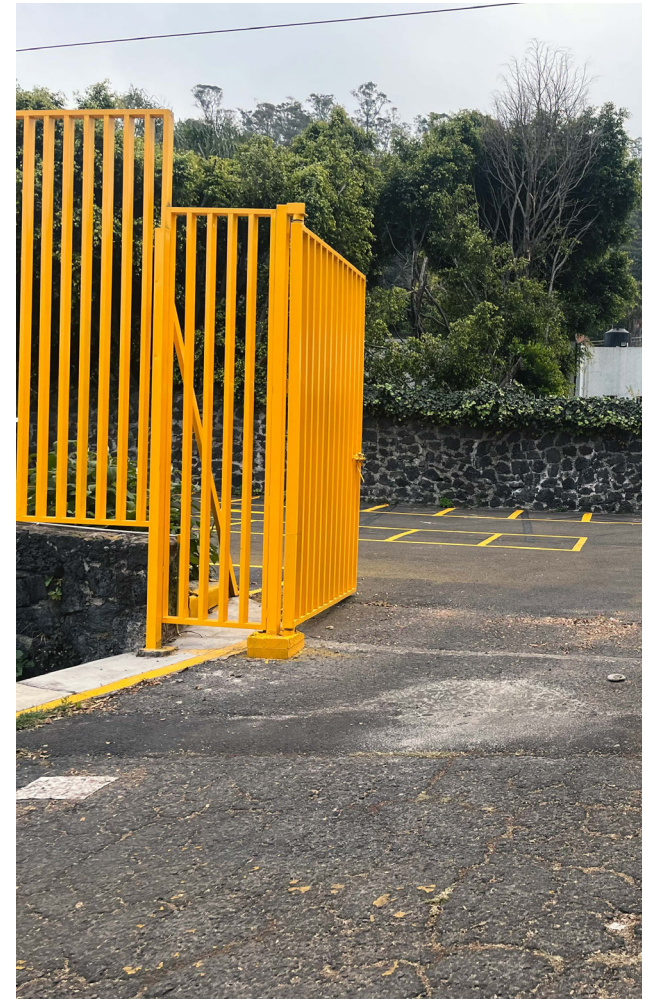
Se **sistematizó el registro de solicitudes**, atendiendo miles de servicios de plomería, electricidad, pintura y herrería.

Digitalización de procesos y **recuperación** de documentación.

Modernización de sistemas eléctricos con tecnología LED.

Recuperación de 2 aulas en el Edificio G que llevaban más de 15 años sin uso.

Cláusula 15: Se realizaron trabajos de gran envergadura en cada periodo vacacional (verano e invierno).



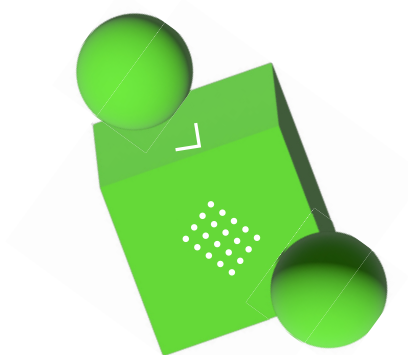
Comunicación

Se rediseñó la Gaceta “**Pasos del Sur**”.

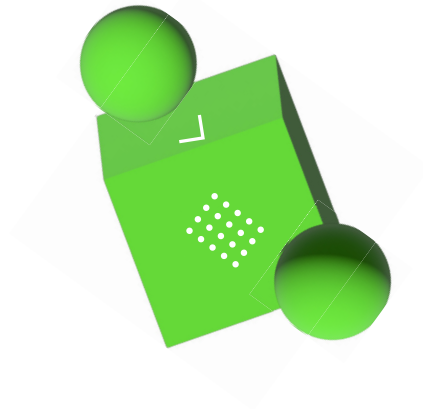
Se implementó la numeración de **comunicados oficiales** para un mejor control.

Se crearon canales de **WhatsApp** y **Telegram**. Ahora tienen más de 6 mil seguidores.

Publicaciones	
Categoría	Número de publicaciones
Comunicados	149 comunicados
Gaceta “Pasos del Sur”	61 gacetas de la número 896 a la 957
Itinerario	37 del 03 de septiembre a la fecha
Canales de Whatsapp y Telegram	5392 seguidores del 17/10/2025 a la fecha



Comunicación



¡Síguenos en el nuevo canal de WhatsApp del CCH Sur!

Escanea el Qr y mantente informado

Mantente informado en las redes oficiales del Plantel

@cchplantesuoficial @cchsur_oficial CCHSurOficial @cchsuoficial @cchsur_oficial

A la comunidad del
CCH Plantel Sur



Boletín N° 150 DlyC

Se informa a la comunidad que el próximo 3 de febrero iniciaremos el semestre 2026-2 de manera presencial, con nuevas condiciones en infraestructura y seguridad: nuevos controles de acceso, un mayor número de botones de emergencia, instalación de luminarias y conformación de las brigadas universitarias, entre otras acciones.

Comenzaremos una nueva etapa con la oportunidad de fortalecernos como comunidad. Hemos enfrentado retos y el camino no ha sido sencillo; sin embargo, el cambio comienza con cada uno de los integrantes de nuestra comunidad, pues son una pieza fundamental para crecer, avanzar y transformar juntos nuestra realidad.

¡Bienvenidos al semestre 2026-2!

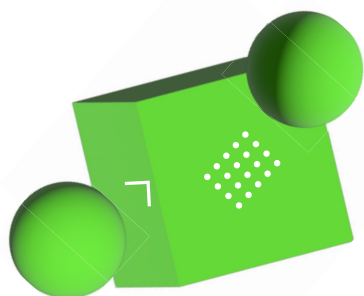
Atentamente
La Dirección del Plantel Sur
29 enero de 2026



Evaluación institucional

La mayoría de los instrumentos de evaluación alcanzaron **coberturas superiores al 90%**.

Número de instrumentos de evaluación institucional aplicados				
Nombre del instrumento	Porcentaje de cobertura 2023	Porcentaje de cobertura 2024	Porcentaje de cobertura 2025	Porcentaje de cobertura 2026
Examen Diagnóstico de Conocimientos de Ingreso (EDCI)	92%	89.2%	94.6%	93.5%
Cuestionario de habilidades digitales TICómetro	95.5%	87.27%	94.7%	91.6%
Examen Diagnóstico Académico (EDA 1° Periodo)	+100%	95%	99%	59%
Prueba PROUNAM II e INVOCA	92%	96%	93.4%	92%
Examen Diagnóstico de Conocimientos de Egreso (EDCE)	100%	98.5%	99.5%	Aún no se aplica
Examen Diagnóstico Académico (EDA 2° Periodo)	+100%	95.34%	99.5%	Aún no se aplica
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	90.38%	86.1%	83.1%	Aún no se aplica





**Estos resultados son el reflejo del
compromiso de todos.**

¡Gracias!

