



Convocatoria

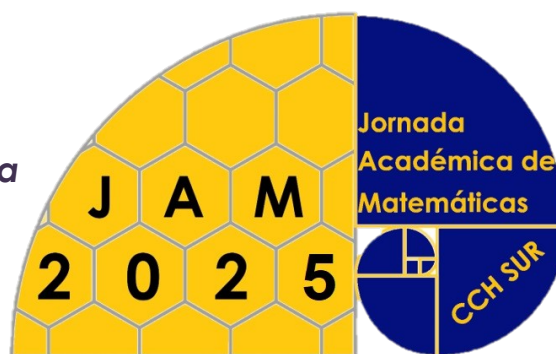
La Academia de Matemáticas invita

a las y los docentes interesados en compartir sus experiencias de enseñanza y de aprendizaje, así como sus reflexiones de trabajos de investigación sobre diversos temas que involucran a la Matemática, a la Estadística y la Probabilidad, al Cálculo Diferencial e Integral, a la Cibernética y la Computación, a participar en la

Jornada Académica de Matemáticas 2025 24 y 25 de abril de manera virtual por Zoom

Objetivo general:

Contribuir al desarrollo y actualización de la formación docente para fortalecer la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el nivel medio superior.



Bases:

1. Los trabajos deberán abordar el Modelo Educativo del CCH y los aprendizajes esperados en los programas de estudio en alguna de las once asignaturas:

- **Taller de Cómputo**
- **Matemáticas I – IV**
- **Cálculo Diferencial e Integral I – II**
- **Estadística y Probabilidad I – II**
- **Cibernética y Computación I – II**

y su vinculación con otras áreas del conocimiento en el nivel medio superior.

2. Podrán participar profesoras y profesores interesados en la docencia a nivel medio superior.
3. Los trabajos que se presenten deberán ser originales, producto de *estudios, reflexiones, experiencias o investigaciones* sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y su relación con otras disciplinas.
4. Las ponencias y conferencias se realizarán participación de manera **sincrónica** vía Zoom, con una duración aproximada de **20 minutos** cada una.
5. La modalidad de participación será **individual**, o bien, en grupos de hasta **tres integrantes**.
6. Ponencia o conferencia con presentación. Archivos en formato Word con nombres específicos, según el tipo de trabajo.

Mesas temáticas:

Mesa 1. Evolución del Modelo Educativo del CCH

- Reflexiones sobre los principios, evolución e implementación del modelo educativo del CCH, y su aplicación en la enseñanza de la matemática.

Mesa 2. Experiencias docentes en el aula

- Intercambio de estrategias didácticas y metodológicas, aplicadas en el aula de nivel medio superior, considerando los aprendizajes de los programas de estudio como prioridad.

Mesa 3. Didáctica y transversalidad de las matemáticas, con otras áreas del conocimiento

- Propuestas para integrar la matemática con otras disciplinas y mejorar la comprensión de conceptos. Enriquecer nuestras clases presenciales con un enfoque constructivista.

Mesa 4. Recursos educativos para el aprendizaje de la Matemática

- Uso de tecnologías, materiales didácticos, recursos y estrategias innovadoras para fortalecer el aprendizaje de la matemática.

Características de los trabajos escritos:

- a) **Carátula** que incluya nombre de la institución, título del trabajo, asignatura, correos electrónicos de los autores y fecha de entrega.
- b) **Letra** arial tamaño 12, texto justificado e interlineado de 1.5 cm, márgenes: superior e inferior de 3 cm, izquierdo y derecho de 2.5 cm.
- c) **Resumen** del trabajo se envía con una extensión de mínimo diez renglones a máximo una cuartilla, incluir carátula con datos completos.
- d) **Trabajo** en extenso debe tener de cinco a quince cuartillas, incluye carátula, índice, resumen, textos, imágenes, conclusiones, referencias y fuentes de consulta.

Lineamientos para los trabajos escritos:

- i. Ponencia o conferencia en formato de **Word**.
- ii. Nombrar el archivo de ponencia **p.apellidosautores.JAM2025.docx**
- iii. Nombrar el archivo de conferencia **c.apellidosautores.JAM2025.docx**
- iv. En el sitio **JAM CCH SUR UNAM** se explica qué características incluye una ponencia o bien una conferencia para realizar el trabajo escrito.
- v. Entregar **resumen** y **trabajo escrito** en **extenso** en formato **Word** en el **formulario de inscripción** o bien, por correo electrónico **jam.cchsur.unam@gmail.com**
- vi. Indicar en el asunto: **Trabajo en extenso JAM 2025**.
- vii. **Fecha límite** para enviar trabajos: **martes 15 de abril de 2025**.

Fechas de registro:

- **Registro** de participación **ponentes y conferencistas** será a partir del **lunes 3 de marzo** del año en curso y hasta el **martes 15 de abril de 2025** por medio del formulario que aparece en el sitio **JAM CCH SUR UNAM**. Se enviará respuesta de aceptación del trabajo para ponentes por correo electrónico del **20 al 23 de abril de 2025**.



- **Registro** de participación **asistentes** será a partir del **lunes 3 de marzo** y hasta el **jueves 24 de abril de 2025**, previo al inicio de la inauguración del evento, en el formulario que aparece en el sitio **JAM CCH SUR UNAM**.

El **programa general** de la **Jornada Académica de Matemáticas JAM 2025** se publicará en el mismo sitio y se enviará el **23 de abril del presente** vía correo electrónico a los participantes del evento, conferencistas, ponentes, y asistentes a la **JAM CCH SUR 2025**.

<https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/jam-cch-sur-2025>

Constancias de participación:

- Se entregará **constancia** como **ponente** o **conferencista** siempre que se haya enviado trabajo en extenso en tiempo y forma, previo registro en el formulario y haya presentado su trabajo en plenaria.
- Se entregará **constancia** como **asistente** con valor de curso de **20 horas** siempre que se haya participado en las actividades y se hayan registrado oportunamente las cuatro asistencias, una por cada turno y día del evento.



Comité Organizador JAM 2025

Academia de Matemáticas CCH SUR

Sara Alejandra Pando Figueroa
Julio César Hernández Jiménez
Rosangela Zaragoza Pérez
Javier Millán Martínez
Adriana Gómez Reyes
Amado Zamora Vázquez
Elsa González Martínez
María Guadalupe Rosas Mercado

Cualquier asunto referente al evento con carácter de curso equivalente a 20 horas no contemplado en la presente convocatoria será resuelto por el comité organizador JAM CCH SUR 2025.

Marzo 2025