

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur**



# Convocatoria

## La Academia de Matemáticas invita

a las y los docentes interesados en compartir sus experiencias de enseñanza y de aprendizaje, así como sus reflexiones de trabajos de docencia e investigación sobre diversos temas que involucran a la Matemática, a la Estadística y la Probabilidad, al Cálculo Diferencial e Integral, a la Cibernética y la Computación, a participar en la

## Jornada Académica de Matemáticas 2026

**jueves 23 y viernes 24 de abril**  
**de manera virtual por Zoom**

### Objetivo general:

*Contribuir al desarrollo y actualización de la formación docente para fortalecer la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el nivel medio superior.*



Los trabajos deberán abordar algunos de los aprendizajes esperados de los programas de estudio vigentes del nivel medio superior, e incluir los principios del Modelo Educativo del CCH y su relación con otras áreas del conocimiento en alguna de las once asignaturas del área de Matemáticas:

- **Taller de Cómputo**
- **Matemáticas I, II, III, IV**
- **Cálculo Diferencial e Integral I – II**
- **Estadística y Probabilidad I – II**
- **Cibernética y Computación I – II**

## Bases:

1. Podrán participar profesoras y profesores interesados en la docencia a nivel medio superior. La modalidad **será individual, o bien, en grupos de dos o hasta tres integrantes.**
2. Los trabajos que se presenten deberán **ser originales**, producto de *estudios, reflexiones, experiencias o investigaciones* sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y su relación con otras disciplinas.
3. Las participaciones de ponencias y conferencias se realizarán manera virtual en modalidad **sincrónica vía Zoom**, con una duración de **20 minutos** cada una, solicitamos conectarse al menos diez minutos antes de su participación.
4. Los ponentes o conferencistas tendrán que elaborar su **presentación** para compartir pantalla durante la transmisión, en archivos de formato word, power point, canva, o pdf, con nombres de los autores, y títulos específicos según el tipo de trabajo.

## Constancias de participación:

5. Se otorgará **constancia** como **ponente** o **conferencista** siempre que se haya enviado trabajo en extenso en tiempo y forma, previo registro en el formulario en el sitio y haya presentado su trabajo en plenaria.
6. Se entregará **constancia** como **asistente** con valor de **curso de 20 horas** siempre que se haya participado en las actividades y se hayan registrado oportunamente las cuatro asistencias, una por cada turno y día del evento.

## Características de los trabajos escritos:

**Portada** que incluya nombre completo de la institución educativa, título del trabajo, asignatura, nombres completos los ponentes, correos electrónicos de los autores y fecha de entrega.

**Letra** arial tamaño 12, texto justificado e interlineado de 1.5 cm, márgenes: superior e inferior de 3 cm, izquierdo y derecho de 2.5 cm.

**Resumen del trabajo** se envía con una extensión de mínimo diez renglones a máximo una cuartilla. Importante incluir la portada con sus datos completos, mencionados en esta convocatoria.

**Trabajo en extenso** debe tener de cinco a quince cuartillas para desarrollar su ponencia. Incluye su portada con datos completos: nombres completos de los ponentes, institución educativa, correos electrónicos de los autores, índice, resumen, textos, imágenes, conclusiones, referencias y fuentes de consulta.



## Mesas temáticas para enviar trabajos JAM 2026

### Mesa 1.

#### **Educación en valores y cultura de paz en la enseñanza de las matemáticas**

Experiencias docentes que promuevan la cultura de paz, el trabajo colaborativo entre pares y la formación ética en el aprendizaje matemático.

#### **Ejes de reflexión:**

- El Modelo Educativo del CCH y su dimensión humanista.
- Matemáticas y formación en valores: respeto, honestidad académica.
- El aprender a ser, principio fundamental para fomentar valores.
- La argumentación lógica como herramienta de diálogo.
- Resolución pacífica de conflictos en el aula.
- Evaluación justa y cultura de integridad.

### Mesa 2.

#### **Educación emocional y aprendizaje matemático**

Estrategias para favorecer la seguridad cognitiva y emocional en el aprendizaje de las matemáticas, con especial atención al alumnado de primer ingreso y a quienes presentan rezago académico.

#### **Ejes de reflexión:**

- Sentimientos, creencias y autoestima como generadores de emociones.
- Ansiedad matemática y bloqueos cognitivos.
- Clima emocional en el aula al hacer matemática.
- Autoconfianza y mentalidad de crecimiento.
- Evaluación formativa y acompañamiento tutorial.



### Mesa 3.

#### **El papel del docente ante los retos emocionales y tecnológicos del presente**

Reflexionar sobre el papel del docente como mediador, formador y guía ético en contextos caracterizados por desafíos emocionales y tecnológicos, fortaleciendo su identidad profesional en el marco del Modelo Educativo del CCH.

#### **Ejes de reflexión:**

- Ética en el manejo de la información e integridad académica.
- Dimensión emocional y acompañamiento formativo.
- Vinculación con los desafíos sociales y tecnológicos.
- Tecnología con sentido pedagógico y ético.
- Identidad y profesionalización docente.

## Lineamientos para entregar los trabajos

- i. Ponencia o conferencia en formato de Word.
- ii. Nombrar el archivo de ponencia como: **p.apellidosautores.JAM2026.docx**
- iii. Nombrar el archivo de conferencia como: **c.apellidosautores.JAM2026.docx**
- iv. En el sitio **JAM CCH SUR UNAM** (<https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/jam-cch-sur-2026>) se explica qué características incluye una ponencia o bien una conferencia para realizar el trabajo escrito.
- v. Entregar resumen y trabajo escrito en extenso en formato Word en el **formulario de inscripción** o bien, por correo electrónico **jam.cchsur.unam@gmail.com**
- vi. Indicar en el asunto: Trabajo en extenso JAM 2026.
- vii. **Fecha límite** para enviar trabajos: **viernes 17 de abril de 2026**

## Fechas de registro:

○ **Registro de participación ponentes y conferencistas** será a partir del **lunes 9 de marzo** del año en curso y hasta el **viernes 17 de abril de 2026** por medio del formulario que aparece en el sitio **JAM CCH SUR UNAM**. Se enviará respuesta de aceptación del trabajo para ponentes por correo electrónico del **18 al 20 de abril de 2026**.

○ **Registro de participación asistentes** será a partir del **lunes 9 de marzo** y hasta el **jueves 23 de abril de 2026**, previo al inicio de la inauguración del evento, en el formulario que aparece en el sitio **JAM CCH SUR UNAM**.



El **programa general** de la **Jornada Académica de Matemáticas JAM 2026** se publicará en el mismo sitio y se enviará el **23 de abril del presente** vía correo electrónico a los participantes del evento, conferencistas, ponentes, y asistentes a la **JAM CCH SUR 2026**.

Cualquier asunto referente al evento con carácter de curso equivalente a 20 horas no contemplado en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Organizador JAM CCH SUR 2026.

## Marzo 2026

*Comité Organizador JAM 2026*

**Sara Alejandra Pando Figueroa**

**Julio César Hernández Jiménez**

**Rosangela Zaragoza Pérez**

**Javier Millán Martínez**

**Adriana Gómez Reyes**

**Amado Zamora Vázquez**

**Elsa González Martínez**

**Raúl Vizcaíno Torres**

**Héctor Faustino Ramírez Carrillo**

*Academia de Matemáticas CCH SUR*

# Participa en

# JAM 2026

JORNADA ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS  
CCH SUR UNAM

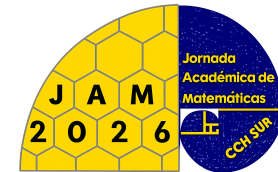
23 y 24 de abril



SITIO JAM CCHSUR UNAM

<https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/jam-cch-sur-2026>

Comité Organizador JAM CCH SUR 2026  
Contáctanos [jam.cchsur.unam@gmail.com](mailto:jam.cchsur.unam@gmail.com)



Te invitamos a participar como:

Asistente

<https://forms.gle/HXmPtbWmfRG2LSMz6>

Conferencista

<https://forms.gle/MFUvwTKUmdxTm5i97>