



# Convocatoria

La Academia de Matemáticas invita

a profesoras y profesores a compartir sus experiencias de enseñanza y de aprendizaje, así como de sus trabajos de investigación sobre diversos temas que involucran a la Matemática, a la Estadística y la Probabilidad, al Cálculo Diferencial e Integral, a la Cibernética y la Computación, en la

## Jornada Académica de Matemáticas 2024

a realizarse el *25 y 26 de abril* de manera virtual por Zoom

### Objetivo general

*Contribuir al desarrollo de la formación docente en las profesoras y los profesores para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el nivel medio superior.*

### Objetivos específicos

1. Fomentar la participación y el intercambio de estrategias docentes en el nivel medio superior.
2. Socializar actividades de enseñanza – aprendizaje para enriquecer nuestras clases presenciales.
3. Promover la reflexión y el intercambio de experiencias docentes en el aula.
4. Divulgar el uso de los nuevos recursos en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.



### Bases

1. Los trabajos estarán orientados a desarrollarse en temas que se traten en alguna de las once asignaturas:

**Taller de Cómputo**

**Matemáticas I – IV**

**Cálculo Diferencial e Integral I – II**

**Estadística y Probabilidad I – II**

**Cibernética y Computación I – II**

2. Podrán participar profesoras y profesores interesados en la docencia a nivel medio superior.
3. Los trabajos que se presenten tendrán que ser producto de estudios, experiencias o investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el nivel medio superior.
4. La participación será a través de conferencias y ponencias que se presentarán por Zoom con un tiempo aproximado de 20 minutos cada una.

## Ejes temáticos para la realización de trabajos

### 1. Docencia

- a. Propuestas para mejorar la formación docente en el nivel medio superior.
- b. Habilidades docentes para los distintos tipos de cursos: presenciales, virtuales e híbridos.
- c. Presentación de estrategias docentes.
- d. Experiencias docentes en el aula como resultado de trabajos de investigación.
- e. Materiales y recursos para la docencia.
- f. Recursos digitales TIC – TAC – TEP como apoyo para la docencia.

### 2. Aprendizaje

- a. Aspectos teóricos acerca del aprendizaje.
- b. Alternativas para promover la mejora en la calidad del aprendizaje en el nivel medio superior.
- c. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel medio superior.
- d. Evidencias de aprendizaje al utilizar materiales y recursos digitales.
- e. Estrategias que promuevan y apliquen los estilos de aprendizaje.
- f. Experiencias de aprendizaje en el aula.

### 3. Plan y programas de estudio

- a. Perfil de los egresados del nivel medio superior.
- b. Crítica al plan de estudios vigente y sugerencias para su mejora.
- c. Crítica a los programas de estudio en matemáticas, estadística, cálculo, cibernética, computación y sugerencias para su mejora.
- d. Aportaciones para implementar los programas de estudio de acuerdo al modelo educativo.

# Características generales de los trabajos escritos

- a) Carátula que incluya nombre de la institución, título del trabajo, asignatura, correos electrónicos de los autores y fecha de entrega.
- b) Letra arial tamaño 12, texto justificado e interlineado de 1.5 cm, márgenes: superior e inferior de 3 cm, izquierdo y derecho de 2.5 cm.
- c) El resumen del trabajo se envía con una extensión de mínimo diez renglones a máximo una cuartilla, incluir carátula con datos completos.
- d) El trabajo en extenso debe tener de cinco a quince cuartillas, incluye carátula, índice, resumen, textos, imágenes, conclusiones, referencias y fuentes de consulta.

## Lineamientos para la realización de trabajos

- i. Trabajo individual o en grupos de máximo tres integrantes.
- ii. Ponencia o conferencia para exponer en presentación.
- iii. Nombrar el archivo de una ponencia

**p.apellidosautores.JAM2024.docx**

- iv. Nombrar el archivo de una conferencia

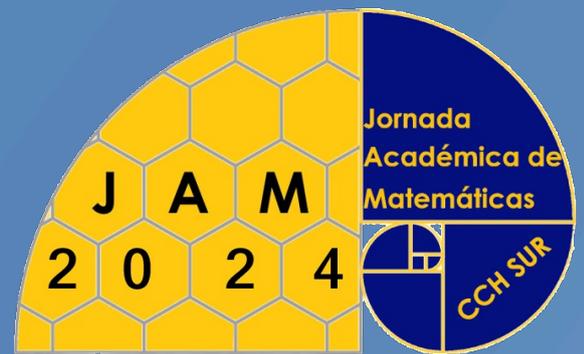
**c.apellidosautores.JAM2024.docx**

- v. En el sitio JAM CCH SUR 2024 se explica qué características incluye una ponencia o bien una conferencia para realizar el trabajo escrito.

- vi. Entregar el **resumen** en formato de **word** por **correo electrónico**

**[jam.cchsur.unam@gmail.com](mailto:jam.cchsur.unam@gmail.com)** a más tardar el **viernes 5 de abril de 2024**.

- vii. Entregar el **trabajo en extenso** para **presentar ponencias y conferencias** en formato de **word** por **correo electrónico** **[jam.cchsur.unam@gmail.com](mailto:jam.cchsur.unam@gmail.com)** a más tardar el **viernes 19 de abril de 2024**.



## Fechas de registro para asistentes y ponentes

1. El registro de participación como **ponente o conferencista**, será a partir del **viernes 23 de febrero** y hasta el **viernes 5 de abril de 2024** por medio del formulario que aparece en el sitio.
2. El registro de participación como **asistente**, será a partir del **viernes 23 de febrero** y hasta el **jueves 25 de abril de 2024**, previo al inicio del evento, en el formulario que aparece en el sitio.

<https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/jam-cch-sur-2024>

3. Se enviará respuesta de aceptación del trabajo para ponentes por correo electrónico del **20 al 23 de abril de 2024**.

El programa completo de la Jornada Académica de Matemáticas 2024 se publicará en el <https://sites.google.com/view/jamcchsurunam/jam-cch-sur-2024> y se enviará el **24 de abril de 2024** vía correo electrónico a los participantes del evento de la JAM CCH SUR 2024.



**25 Y 26 DE ABRIL DE 2024**

**COMITÉ ORGANIZADOR JAM CCH SUR 2024**

Roberto Guadalupe Garrido Carmona

Sara Alejandra Pando Figueroa

Julio César Hernández Jiménez

María de Jesús Figueroa Torres

Jesús Adolfo Martínez Zúñiga

Rosangela Zaragoza Pérez

Amado Zamora Vázquez

Elsa González Martínez

Javier Millán Martínez

Luis Flores Juárez

María Guadalupe Rosas Mercado

Cualquier asunto referente al evento no contemplado en la presente convocatoria será resuelto por el comité organizador JAM CCH SUR 2024.

**FEBRERO DE 2024**