



# Gaceta CCH

ISSN 0188-6975

Suplemento  
15 de mayo de 2026

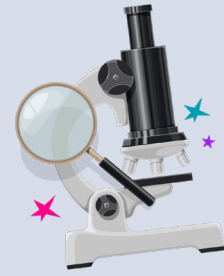
FELIZ



DÍA

# MAESTRAS Y MAESTROS





# Índice

<b>Mensaje de</b> <b>María Patricia García Pavón</b> .....	<b>3</b>
<b>Directora General de la Escuela Nacional</b> <b>Colegio de Ciencias y Humanidades</b>	
<b>Keshava Rolando Quintanar Cano</b> .....	<b>5</b>
<b>Secretario General de la ENCCH</b>	
<b>María Elena Juárez Sánchez</b> .....	<b>6</b>
<b>Secretaria Académica de la ENCCH</b>	
<b>Plantel Azcapotzalco</b>	
<b>Martha Patricia López Abundio</b> .....	<b>8</b>
<b>Directora del plantel Azcapotzalco</b>	
<b>Plantel Naucalpan</b>	
<b>Verónica Berenice Ruiz Melgarejo</b> .....	<b>12</b>
<b>Directora</b>	
<b>Plantel Vallejo</b>	
<b>Maricela González Delgado</b> .....	<b>16</b>
<b>Directora</b>	
<b>Plantel Oriente</b>	
<b>Reyes Flores Hernández</b> .....	<b>20</b>
<b>Director</b>	
<b>Plantel Sur</b>	
<b>Noé Israel Reyna Méndez</b> .....	<b>24</b>
<b>Director</b>	



## Mensaje por el Día de las Maestras y los Maestros

**E**n este 15 de mayo, la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades expresa su más amplio reconocimiento y felicitación a las maestras y los maestros que, con vocación, inteligencia y compromiso universitario, realizan diariamente una de las tareas más trascendentes de nuestra institución: la formación integral de las y los jóvenes *cecehacheros*.

A lo largo de sus 55 años de historia, el Colegio ha consolidado un Modelo Educativo innovador y humanista gracias al trabajo de generaciones de docentes que han entendido la enseñanza no sólo como transmisión de conocimientos, sino como un ejercicio de acompañamiento crítico, ético y profundamente humano. En las aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios culturales y deportivos, las y los profesores han contribuido a formar estudiantes capaces de pensar con libertad, actuar con responsabilidad y participar, de manera consciente, en la transformación de su entorno.

Educar en el CCH implica asumir la complejidad de nuestro tiempo. Significa reconocer que el aprendizaje no ocurre de manera aislada, sino dentro de una red de relaciones sociales, culturales, científicas y tecnológicas que exigen nuevas formas de comprensión y diálogo. Las maestras y los maestros del Colegio han sabido responder a estos desafíos con creatividad, sensibilidad y rigor académico, renovando sus prácticas pedagógicas de manera constante para atender las necesidades de las nuevas generaciones.

En un contexto marcado por cambios acelerados e incertidumbres, los docentes han fortalecido su papel como orientadores intelectuales y humanos. Su labor trasciende los contenidos curriculares: acompañan procesos emocionales, fomentan la cultura de paz, impulsan el diálogo y promueven valores universitarios fundamentales como la tolerancia, la solidaridad, el respeto y la autonomía crítica.

Asimismo, han incorporado de manera reflexiva las tecnologías contemporáneas y las herramientas de inteligencia artificial a los procesos educativos, comprendiendo que el desafío actual no consiste solo en acceder a la información, sino en desarrollar la capacidad de interpretarla, cuestionarla y utilizarla con responsabilidad ética y sentido humanista.

Las maestras y los maestros del Colegio son pieza fundamental en la construcción de una educación pública de excelencia, comprometida con la equidad, el pensamiento crítico y el desarrollo integral de las juventudes. Gracias a su dedicación cotidiana, el CCH es un espacio donde el conocimiento dialoga con la libertad y la enseñanza conserva su vocación transformadora.

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades agradece profundamente su entrega, su esfuerzo y su permanente compromiso con la Universidad y con el país. En cada clase impartida, en cada orientación brindada y en cada estudiante acompañado, se reafirma la grandeza de la docencia universitaria.

Reciban hoy nuestro reconocimiento, admiración y gratitud.

**Mtra. María Patricia García Pavón**

**DIRECTORA GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

## Felicidades por compartir lo mejor de ustedes



**Keshava Rolando  
Quintanar Cano**

**SECRETARIO GENERAL DE LA ENCCH**

**F**elicidades a nuestras maestras y maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades por su día, en el que la sociedad hace justicia al reconocer el gran trabajo que desempeñan, ya que orientan, enseñan y comparten con los jóvenes lo mejor de cada uno de ustedes. Aunque estén contratados para enseñar el programa de una asignatura, también forman actitudes y valores en las aulas.

Y es que las y los alumnos aprenden todo de un docente: cómo se viste, cómo habla, cómo toma decisiones y cómo resuelve un conflicto interno en el salón y en el laboratorio. Eso también hay que ponerlo en la mesa, pues se trata de un esfuerzo integral. Lo que comprende el proceso de enseñanza-aprendizaje no se ciñe únicamente a una estrategia didáctica, sino a una infinidad de elementos que definen el acompañamiento a las generaciones futuras.

En este sentido, imagino el ejercicio que se hacía en las sociedades antiguas cuando se juntaban alrededor del fuego y el integrante del clan o de la tribu, con vasta experiencia, tal vez compartía alguna anécdota que ayudaba a la toma de decisiones, por ejemplo, a no ponerse en riesgo ante alguna situación o a sanar cierto malestar. Ese ejercicio milenario sigue con nosotros: el fuego como alegoría del conocimiento que nos reúne. En el CCH, el ejercicio educativo abraza la diversidad, porque no hay una única forma de aprender ni de enseñar, y eso le da una riqueza enorme a sus profesores.

Además, este proceso nos recuerda la importancia de que las y los profesores nos mantengamos actualizados, no sólo en el ámbito disciplinario y tecnológico, sino también en los acuerdos con los nuevos estudiantes, es decir, en las relaciones que surgen con ellos, en función de lo que están viviendo desde su contexto.

Todos nuestros alumnos son diferentes y, si estamos abiertos a esas sutilezas y experiencias de vida, enriquecemos nuestras propuestas didácticas y conectamos con ellos de una manera más significativa; es decir, el aprendizaje se vuelve significativo en la medida en que se considera el contexto de vida particular, pero sin olvidar la evaluación que hacemos de nuestra práctica docente: antes, durante y después de la clase, la cual consiste en ser autocríticos y autoevaluarnos en todo momento.

Por ello, no imagino otra profesión tan compleja y enriquecedora, que te cambie la vida por completo. Maestras y maestros, disfruten su clase, ese espacio que comparten con los jóvenes, porque es un honor estar con ellos durante un año; así como un orgullo el ser parte del gran momento en el que elegirán una carrera, porque significa que formamos parte del proceso junto con sus familias.

**¡Muchas felicidades, profesoras y profesores!**

## Debemos ser perseverantes con nuestros alumnos

**E**ste 15 de mayo, Día de las Maestras y los Maestros, quiero felicitar a las y los docentes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades porque cumplen una función muy importante para la Universidad Nacional Autónoma de México, para el CCH y para el país.

En el caso del Colegio, tenemos bajo nuestro resguardo el aprendizaje de alumnos que, en su mayoría, son adolescentes, cuya edad oscila entre los 14 y 18 años, y nuestra principal tarea es que aprendan nuestro Modelo Educativo y que adquieran una cultura básica, la cual consiste en la obtención de habilidades y conocimientos para que puedan acceder, ellos mismos, al conocimiento.

Esta tarea no es fácil porque nos exige como académicos, además de tener un excelente conocimiento en la disciplina, contar con conocimientos didácticos; en el caso del Colegio, las y los profesores de recién ingreso cuentan con el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), sin embargo, es importante que las y los docentes adquieran estos aprendizajes a lo largo de los años.

También es importante conocer quiénes son nuestras y nuestros alumnos, los adolescentes de este 2026, cómo son, cuáles son sus gustos, cuál es la música que les interesa, entre otros aspectos, y tratar de ser empáticos. Para aprender bien es importante que cuenten con la posibilidad que cuenten con un entorno estable y, si enfrentan problemas emocionales, tratar de apoyarlos para que adquieran más aprendizajes.

A las y los maestros les digo: lo más importante es no desesperarse. Aunque estamos en una situación social crítica y observamos que nuestras alumnas y alumnos tienen muchas dificultades para prestar atención a las asignaturas, si les hacemos ver la importancia de nuestra materia y que con ella y tendrán un conocimiento sólido para una vida social y laboral plena, valdrá la pena que descubran que aprenden en un bachillerato que los prepara para la licenciatura, la sociedad y la vida.

Sin duda, todo esto hace que nuestra tarea sea muy importante, relevante y fundamental para el Colegio. No queda más que felicitarlos, mandarles un gran abrazo y decirles que debemos seguir adelante con esta misión que nos ha encomendado la Universidad.



**María Elena Juárez Sánchez**  
SECRETARIA ACADÉMICA  
DE LA ENCH





**Martha  
Patricia  
López  
Abundio**

## **Ser docente es más que compartir conocimientos**

**E**n el marco del Día de las Maestras y los Maestros, reconocer la labor docente en el plantel Azcapotzalco del CCH es también distinguir una parte esencial de la historia y del espíritu que ha dado identidad a nuestra comunidad durante 55 años. Nuestro plantel no podría entenderse sin el trabajo cotidiano, comprometido y profundamente humano de quienes, desde las aulas, laboratorios, talleres, espacios culturales y deportivos, han hecho de la enseñanza una verdadera vocación de vida.

Ser docente en el CCH implica mucho más que transmitir conocimientos. Significa formar generaciones de jóvenes desde una perspectiva crítica, humanista y sensible a la realidad social. Cada clase representa una oportunidad para despertar la curiosidad, impulsar el pensamiento reflexivo y acompañar a nuestras y nuestros estudiantes en una etapa fundamental de su desarrollo personal y académico. Detrás de cada aprendizaje existe la dedicación de maestras y maestros que preparan sus clases, innovan en sus estrategias y buscan constantemente nuevas maneras de acercar el conocimiento a la comunidad estudiantil.

A lo largo de los años, el trabajo docente también ha evolucionado para responder a las necesidades de las nuevas generaciones. Hoy, además de compartir saberes disciplinares, nuestras maestras y maestros han asumido con responsabilidad y empatía la importante tarea de acompañar emocionalmente a las y los estudiantes. En un contexto donde la salud mental ocupa un lugar prioritario, las y los docentes se han capacitado, sensibilizado y acercado a herramientas que les permitan escuchar, orientar y canalizar oportunamente a quienes requieren apoyo.

Ese acompañamiento fortalece el sentido de comunidad que distingue al plantel Azcapotzalco. Las maestras y los maestros no sólo dejan huella por lo que enseñan, sino por la manera en que hacen sentir a sus estudiantes, escuchados, comprendidos y acompañados en su trayectoria escolar.

Asimismo, es importante reconocer que la identidad de nuestro plantel es resultado de un trabajo construido generación tras generación. Muchas y muchos docentes han dedicado décadas de su vida al plantel Azcapotzalco; otros más llegaron recientemente y enriquecen esta historia colectiva con nuevas ideas, perspectivas y proyectos.

En este Día de las Maestras y los Maestros, expreso mi más profundo reconocimiento y agradecimiento a quienes hacen posible la misión educativa de nuestro plantel. Su trabajo diario transforma vidas, fortalece a nuestra comunidad y da continuidad al legado académico y humano que distingue al plantel Azcapotzalco. Gracias por enseñar, acompañar e inspirar.

**Directora del plantel Azcapotzalco**

## Compromiso con la juventud

El CCH marca tu vida. El CCH es un parteaguas en la vida de todo joven, porque aquí transitas con seguridad de la adolescencia a la adultez”, afirmó Verónica Coria Olvera, maestra de Biología y secretaria técnica del Siladin en el plantel Azcapotzalco, quien de joven fue estudiante de este mismo plantel.

La profesora, quien se recuerda como una alumna promedio, a la que se le dificultaban las matemáticas y amaba, desde entonces, la biología, compartió que en el Colegio “aprendes a tomar decisiones y a asumir riesgos”. Ejemplo de ello es algo muy simple, pero que representa un gran paso: aprender a trasladarte por la ciudad.

“El CCH te deja una gran seguridad y, cuando llegas a la facultad, te sientes con toda la confianza para enfrentar los retos”, narró. Coria Olvera no olvida una fecha: 23 de noviembre de 2001, su primer día como profesora en Azcapotzalco.

“Fue un momento que rompió todos mis paradigmas porque veníamos del periodo de huelga (1999) y a los alumnos del CCH los veía con ganas de aprender. Cuando me paré por primera vez frente a ellos, dos alumnos movieron sus bancos, se pusieron enfrente de mí y me miraron con un reto en los ojos, lo que en ese momento me hizo decir: “Tengo que hacer algo aquí para estos jóvenes”, rememoró.

Hoy, esa promesa cumple 24 años, porque “el CCH tiene algo mágico que, como maestro, te hace asumir un reto y un compromiso con la juventud mexicana”, agregó.

A propósito del Día de las Maestras y los Maestros, la docente recomendó a sus colegas que sigan viviendo con entusiasmo y se contagien de la juventud de los estudiantes. “Veamos en la juventud de los estudiantes todo un tesoro y arcilla en nuestras manos que podemos moldear. Disfrutemos la docencia y busquemos la manera en que se renueve día a día”.

### Verónica Coria Olvera

MAESTRA



He adquirido bastantes aprendizajes de mis maestros, así como formas y maneras de ver la vida. También he aprendido a organizarme, y, sobre todo, desde que entré al CCH, a ser una persona autónoma. De mis maestros espero que sean buenos explicando y tengan paciencia cuando una se equivoque en algo.

## Fátima Cuevas

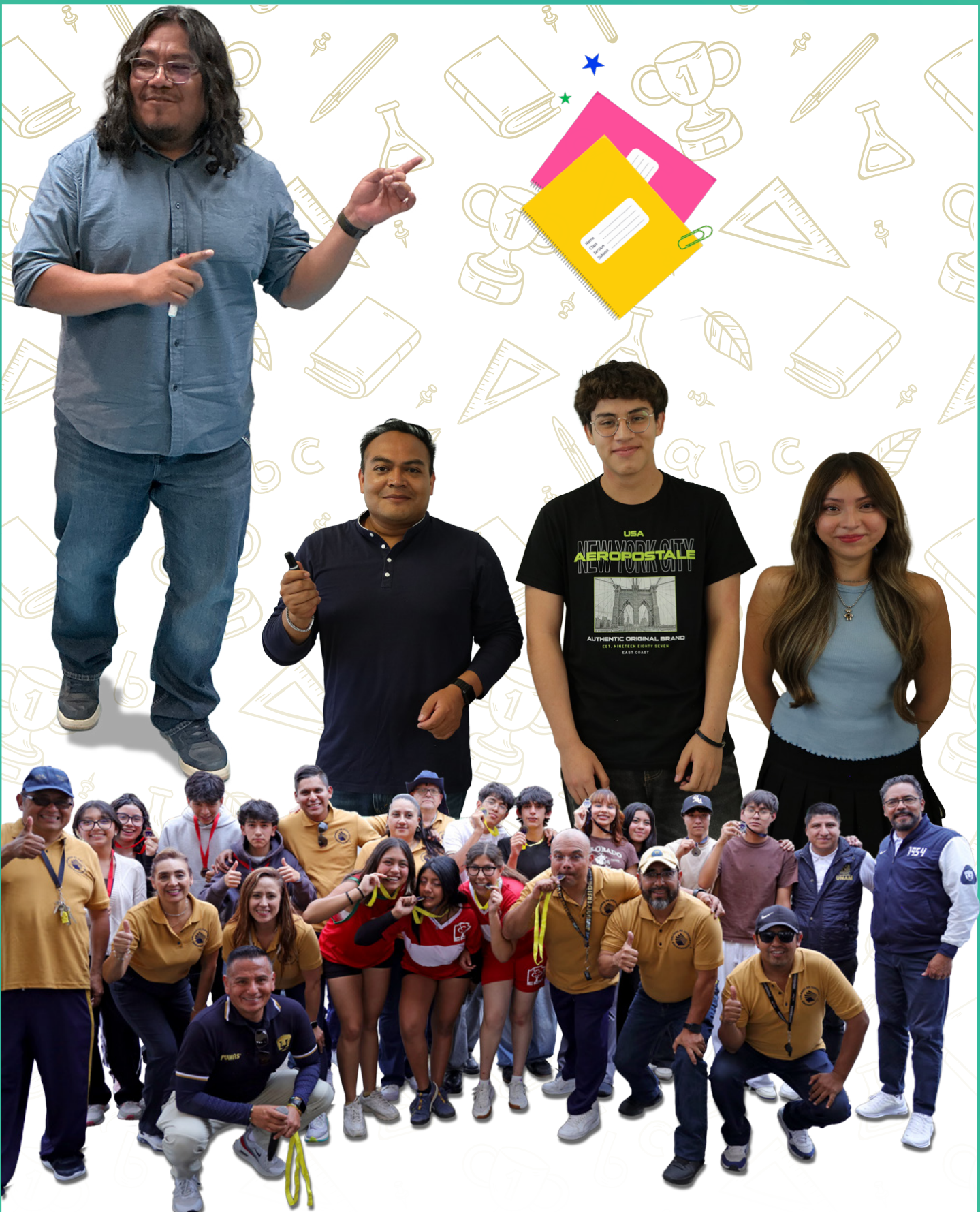
ALUMNA



Pienso que una cualidad importante de los maestros es que sean recíprocos, que aprendan de nosotros y nosotros aprendamos de ellos. De mis profesores he aprendido varias cosas: lo principal es la responsabilidad de ser cumplido con los trabajos, las tareas, con el esfuerzo que estás haciendo por venir a la escuela; también a investigar de una mejor manera y a ser respetuoso.

## Gabriel Camerino Villegas

ALUMNO





**Verónica  
Berenice  
Ruiz  
Melgarejo**

## Aprendemos de los estudiantes

**E**n el marco del 55 aniversario del plantel Naucalpan, queremos exaltar el valor fundamental de la labor docente y reconocer en cada una y cada uno de nuestros maestros a quienes, con profesionalismo, facilitan, impulsan y promueven las condiciones que permiten a las y los estudiantes construir su conocimiento con humanismo y sentido ético. Esta tarea deriva de un proceso cuidadoso y de un plan de trabajo que exige dedicación y constancia, en el que el ejercicio de la docencia se manifiesta como una guía que acompaña, inspira y encuentra en cada estudiante la oportunidad de aprender a partir de la escucha y el diálogo.

Hoy queremos reconocer y celebrar a las maestras y los maestros de nuestro plantel que realizan aportes fundamentales a las tareas sustantivas de nuestra Universidad en distintos espacios. En las aulas y en los laboratorios de ciencias y tecnología, son quienes comparten con el alumnado experiencias de crecimiento mutuo y enfrentan situaciones que ponen a prueba el pensamiento crítico mediante la argumentación, el respeto a las diferentes posturas y el ejercicio de la pluralidad y la libertad de expresión. Ahí tienen cabida la empatía, las coincidencias, la autocrítica, la experimentación y la búsqueda de soluciones ante cualquier necesidad o problema, procurando siempre un ambiente de convivencia propositivo.

Celebramos también el trabajo de las y los docentes en nuestro módulo deportivo, donde se fomenta en las y los jóvenes la aplicación del conocimiento para procurar una vida saludable, tanto física como emocional. En estos espacios se cultivan valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la constancia y la capacidad de encontrar sentido en el triunfo y en el aprendizaje que surge durante el camino hacia sus metas.

En este día queremos expresar a nuestras maestras y maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, el orgullo que sentimos por sus trayectorias profesionales y académicas, marcadas por el compromiso permanente con la actualización y el aprendizaje. Su labor es fuente de inspiración para miles de estudiantes.

¡Muchas felicidades en este Día de la Maestra y el Maestro!

**Directora del plantel Naucalpan**

## Reivindicar el papel del docente

“Fui generación 2006 del plantel Naucalpan y, sin duda, fueron parte de los años más importantes de mi formación como persona y profesionista. Conocí a valiosas amistades con las cuales tengo todavía contacto”, compartió Gabriela González, profesora de la asignatura Historia de México.

Desde el edificio P, lugar de reunión con sus amigos cuando era estudiante, la maestra se recuerda inquieta, cuestionaba siempre a sus profesores y ellos respondían con una gran calidez humana que nunca olvidará.

“Algo que se destaca de la comunidad estudiantil *cecehachera* egresada es la capacidad de encontrar respuestas; sabemos que no las tenemos, pero sabemos en dónde buscar. Eso es parte del *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*, pues es lo que nos marca en la vida profesional”, afirmó la docente.

Por otra parte, Gabriela González confesó que como estudiante no veía ni estaba consciente de lo tanto que trabajan y se preparan los profesores para estar frente a un grupo, desde la cuestión didáctica, pedagógica, de disciplina y la constante actualización para estar a la altura de los retos de las nuevas generaciones.

“La Gabriela estudiante hubiera desesperado un poco a la Gabriela maestra por ser tan inquieta, ya que es parte de la dualidad de entender y recordar que, como profesores, alguna vez estuvimos del otro lado y, entonces, tenemos que comprender a quien está ahora tomando esos apuntes”, aconsejó.

El Día de las Maestras y los Maestros es para la docente una fecha importante porque es una reivindicación del papel del profesor. “Tenemos que respetar y tolerar a las nuevas generaciones con todo y lo que esto implica, porque estamos viviendo una época social complicada. Creo que lo principal es reconocernos los unos a los otros y felicitarnos por esta labor docente”, concluyó.

**Gabriela González**

**MAESTRA**

Yo he aprendido de mis profesores del Colegio a ser una persona muy autónoma, a investigar en fuentes de información confiables, a saber diferenciar cuando la información es incorrecta, y buscar otro tipo de fuentes.

## Yanin Guinto

ALUMNA



Siento que una parte importante para ser buen docente es que sea atento, que tenga pasión por enseñar y empatía. Me ha ido bien con los maestros, he aprendido muchas cosas. Por ejemplo, en Química aprendí sobre los suelos, los minerales, pH, todo para saber qué cultivar o en relación a los animales, lo cual me ayuda porque quiero estudiar Biología.

## Bastian Rolando Jiménez

ALUMNO





**Maricela  
González  
Delgado**

## **Celebramos la docencia**

**D**urante estos años hemos reconocido la labor que cada persona realiza para llevar a cabo las actividades sustanciales de nuestra Universidad; por eso, desde el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades valoramos la práctica docente como pilar para el logro de esos objetivos.

Por ello, es importante distinguir el esfuerzo que las y los docentes realizan en su práctica diaria, pues sabemos lo difícil que ha sido enseñar en estos tiempos rodeados de tecnología, donde la atención plena se merma con las pantallas de los dispositivos móviles.

Sin embargo, cada día el cuerpo docente trabaja, se forma y actualiza para estar a la vanguardia de las necesidades de la sociedad, dejando de lado los miedos para adentrarse a mundos, que para muchas y muchos es desconocido, incluso dejando prejuicios y limitantes, pues saben que su tarea es crucial para crear futuros más prometedores, no sólo para sus estudiantes, sino para con el mundo entero.

En estos tiempos de inteligencia artificial, dispositivos móviles casi infinitos, obsolescencia programada, *fake news* y posverdad, la labor docente es más que fundamental para romper las brechas del conocimiento que la digitalidad ha erguido, así como luchar día con día para conseguir atención plena y pensamiento crítico en momentos de “información” efímera, que al desplazarse en la pantalla se pierde en la nada.

Como directora y profesora del plantel Vallejo, comprendo que estos escenarios pueden resultar desalentadores, pero estoy convencida de que la vocación por la enseñanza es y será la herramienta que permita la transformación positiva para sociedades más plenas, justas y equitativas.

Así pues, no me queda más que agradecer con profundo orgullo la labor de quienes, día a día, transforman vidas desde el aula, pues su vocación, entrega y compromiso son el motor que impulsa el futuro de México

Gracias por elegir enseñar. Gracias por elegir a la UNAM.

**Directora del plantel Vallejo**

## El sueño de regresar a casa

**E**l día de su examen profesional, el jurado le preguntó a Fernanda Fuerte a qué se quería dedicar, y ella respondió: “Quiero dar clases en el plantel Vallejo”. Así, pudo cumplir su sueño, el cual comenzó cuando pisó por primera vez el plantel como estudiante.

“Cuando tomé clases del Taller de Lectura en tercer semestre, con la entonces directora del plantel, me acerqué a ella para preguntarle qué carrera podía estudiar, ya que quería dedicarme a lo mismo que ella. Me aconsejó que estudiara Letras Hispánicas, aunque ella estuvo en Comunicación y Periodismo. Desde ese momento se me metió esa espinita y ni siquiera me puse a investigar en qué consistía la carrera, me dejé llevar”, recordó la actual maestra de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental.

“No hay peor lucha que la que no se hace”, fue la consigna que se dijo Fernanda Fuerte cuando, meses después de titularse, fue al plantel Vallejo a dejar su currículum. En cuestión de semanas le hablaron para decirle que había un grupo disponible. “Así fue como se hizo realidad mi sueño”, señaló.

Si Fernanda decidió regresar al CCH, ahora como profesora, fue porque es el lugar donde ha sido muy feliz. “Mi mayor satisfacción es que, como alumna, en el CCH aprendí a ser yo misma y lo que más me gusta de dar clases es que cada día es muy distinto; pese a que veamos los mismos temas semestre tras semestre, siempre aprendo algo nuevo de los estudiantes”.

Algo que se suele decir la profesora a sí misma es que no se olvide que también fue estudiante y priorice en los chicos las cosas que realmente les serán útiles, independientemente de lo que estudien e incluso si ya no quieren seguir estudiando, que realmente se lleven algo para su formación personal. Esa reflexión también la extiende a sus colegas.

**Fernanda Fuerte**  
**MAESTRA**



La maestra Martha Asunción, de Derecho, me ha inspirado para estudiar esta carrera; ya tenía la idea de estudiar esta licenciatura, pero ella me terminó de convencer. Tengo una buena impresión de los maestros del Colegio, son muy buenos al impartir sus materias.

## Jennifer Delgado

ALUMNA



Mi maestra de Administración me ha inspirado a estudiar Cirujano dentista, es de las mejores profesoras que he tenido el CCH. Me ha enseñado ciertas cosas de administración, pero también para mi vida diaria: tomar mejores decisiones, hacerme responsable de mis actividades, ayudarme a darme cuenta de qué tengo que hacer para llegar a mis metas.

## Santiago Trujillo

ALUMNO





**Reyes  
Flores  
Hernández**

## **Un trabajo indispensable para la sociedad**

**M**aestras y maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades: ¡Feliz día! El 15 de mayo es una fecha importante, ya que se celebra a quienes, con vocación y compromiso, ejercen una de las profesiones más nobles: ser maestro. Se trata de un trabajo indispensable para el avance y progreso de un país y una sociedad; en las manos de cada maestro y maestra está el futuro al educar a las y los jóvenes.

Por ello, quiero expresar mi más profundo reconocimiento y admiración a quienes conforman a nuestra planta docente. Las funciones sustantivas del Colegio de Ciencias y Humanidades no podrían llevarse a cabo sin su enorme labor, entrega infinita y amor por la enseñanza que demuestran todos los días en el salón de clases.

Desde resolver preguntas o inquietudes ante un tema difícil, hasta escuchar con paciencia y empatía a cada alumno para brindarle un consejo, estoy seguro de que dejan una impronta imborrable en la formación cada uno de nuestros jóvenes que pasa por sus salones. Más aún, con esta profesión que ejercen con absoluta entrega todos los días, despiertan en el alumnado las ganas de saber más, de querer ser mejores, de superarse y de transformar su vida tanto para ellos mismos como para comunidad.

En un mundo que demanda cada día personas mejor preparadas, empáticas y con pensamiento crítico, la tarea que realizan se vuelve fundamental. Son quienes abren los caminos para que pasen las y los jóvenes que, muy pronto, habrán de construir un mundo mejor. Más justo, respetuoso, igualitario y de cultura de paz.

Todos tuvimos en nuestra formación un maestro o maestra que nos marcó, ya sea porque nos hizo descubrir el poder de las matemáticas, el universo que se esconde detrás un organismo, la verdad sobre un hecho histórico o la musicalidad de un poema, por lo que no cabe que duda que, en algún momento, cada uno de ustedes, maestras y maestros, ha conseguido lo mismo con nuestros estudiantes.

Por eso, en este 15 de mayo, no me queda más que expresarles mi más sincero agradecimiento por todo lo que realizan. Sigán promoviendo el saber, sigan acompañando trayectorias de vida; sigan realizando con vocación su labor como siempre lo han hecho y sigan despertando en nuestras generaciones estudiantes la curiosidad.

Gracias, maestras y maestros, por elegir esta profesión y por formar a nuestros jóvenes bachilleres del Colegio de Ciencias y Humanidades bajo los principios de *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*.

**Director del plantel Oriente**

## El Colegio, mi segundo hogar

**E**l plantel Oriente es para la maestra Laura Gutiérrez Cervantes parte de su árbol genealógico. Ahí se conocieron sus papás, ella estudió ahí el bachillerato y ahora imparte la asignatura de Taller de Expresión Gráfica.

“El CCH es mi segundo hogar porque tanto mi mamá como mi papá también dieron clases. Mi mamá impartía la asignatura de Derecho y mi papá Cibernética. Aquí inició su historia de amor”, narró.

Para la maestra, el bachillerato fue una de sus etapas favoritas porque disfrutó su estancia en el plantel, porque conoció a sus mejores amigos y porque fue donde decidió estudiar diseño.

“En quinto semestre me llamó la atención el Taller de Expresión Gráfica. Me gustaron mucho las clases de la profesora Marina. Fue cuando me di cuenta de que me interesaban el diseño y las artes. En el plantel hubo un evento en donde estudiantes universitarios vinieron a orientarnos y fue cuando me llamó más la atención mi carrera”, recordó.

Como profesora, Laura Gutiérrez Cervantes señaló que la mayor dicha es compartir con las y los chicos su conocimiento y las experiencias que vivió en el CCH. Una de sus metas día a día es buscar dinámicas para que ellas y ellos disfruten las asignaturas, “que no las vean como un sufrimiento, sino que disfruten estar aprendiendo e investigando”.

Una reflexión que la maestra se dice a sí misma es la que repite a sus alumnos: las cosas se pueden cumplir y sigan aprendiendo, porque hasta de las malas experiencias se aprende.

“A las y los profesores les diría que sigamos haciendo de este Modelo Educativo del CCH, lo que es y que sigamos mejorándolo, que continuemos creciendo junto con las chicas y los chicos porque son nuestra motivación”, expresó.

**Laura Gutiérrez Cervantes**

**MAESTRA**



Considero que el profesor del CCH debe interactuar con los jóvenes y ponga en práctica lo que sabe a través de diversas actividades. Gracias a algunos profesores he recibido aprendizajes, pero lo que me gusta mucho es que nos pongan a exponer; esta forma me ha servido mucho para aprender, al principio tenía un poco de pena, pero ahora ya no.

## Andrea Guadalupe Vázquez

ALUMNA



Mi maestro de Administración nos platica sobre cosas que van de acuerdo con esta carrera para que hagamos conciencia. Recuerdo que me gustó mucho una actividad que hizo mi maestra de Biología: hacer un huerto en el Siladin.

## Rafael Torres

ALUMNO





**Noé Israel  
Reyna  
Méndez**

## **Los docentes: guías y modelos dentro y fuera del aula**

**D**eseo expresar un reconocimiento amplio, profundo y sentido a las profesoras y los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, porque ustedes llevan a la concreción, día con día, el sentido más pleno del Modelo Educativo del CCH: el docente como guía, acompañante y mediador del aprendizaje, figura clave en la formación de jóvenes capaces de pensar críticamente, dialogar con apertura y transformar de manera responsable su entorno.

Su labor trasciende la transmisión de conocimientos; abre caminos, plantea preguntas, genera confianza y contribuye a que las y los estudiantes descubran sus capacidades, definan proyectos de vida y construyan una identidad comprometida con los valores de nuestra Universidad.

Agradezco, en especial, que asuman el papel de modelos y referentes para nuestras alumnas y alumnos, incluso más allá de lo académico, pues ellos no sólo recuerdan contenidos, sino también al profesor que los escuchó cuando más lo necesitaban, a la profesora que los animó a no rendirse y al docente que les hizo ver que eran capaces de mucho más de lo que imaginaban. En su manera de impartir clase, en el trato cotidiano, en la forma de enfrentar los desafíos, se convierten en ejemplos vivos de ética, respeto, perseverancia y compromiso con los demás.

Reconozco también que han acompañado a la comunidad estudiantil en los momentos más difíciles. Ante contextos complejos y cambiantes, ustedes han garantizado la continuidad del aprendizaje y la esperanza: buscando alternativas, flexibilizando dinámicas, abriendo espacios de escucha y procurando que nadie se quede atrás.

Su resiliencia ha sido también ejemplar, ya que han sabido integrar nuevas estrategias, recursos y tecnologías; han repensado formas de evaluación y han ajustado su práctica para mantener vivo el vínculo pedagógico. Esta disposición a aprender y transformarse junto con los estudiantes, así como su participación en los proyectos institucionales y las diversas actividades culturales y formativas del Colegio, fortalece al CCH y mantiene la calidad educativa que nos distingue.

Les expreso mi más sincero agradecimiento. Gracias por ser guías y modelos dentro y fuera del aula. Gracias por mantenerse cerca de las y los estudiantes en los momentos más complejos. Gracias por su empatía, su fortaleza y su compromiso inquebrantable con la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes. Con orgullo y admiración, los reconozco en este Día de las Maestras y los Maestros, y en cada día del año porque, con su trabajo diligente, constante y generoso, dan sentido, fuerza y horizonte a nuestro proyecto educativo.

**Director del plantel Sur**

## El CCH fomenta las grandes pasiones

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades impulsó dos de las grandes pasiones de Laura Itzel Domínguez: leer y escribir. La hoy maestra de Taller de Comunicación en el plantel Sur tuvo la oportunidad de crear, a sus 15 años, junto a amigos y profesores, el proyecto editorial El Vagón Literario.

“Con una amiga nos saltábamos clases para ir a una feria de libros o ir a ver películas. De la literatura sólo me gustaba leer; no me gustaba saber de reglas de redacción ni nada de eso”, narró.

Era tan grande el gusto de la maestra por la literatura que asistía a todas las actividades culturales en el plantel; en especial, recuerda el evento La Semana del Libro, donde los estudiantes llevaron textos de su autoría.

“Mi amiga y yo, de 15 años, llegamos con nuestros poemas y había dos maestros muy entusiastas con quienes surgió la idea de hacer un taller de creación literaria. Entonces, se originó lo que posteriormente sería el taller El Vagón Literario”, comentó.

De ese entonces, la profesora de Taller de Comunicación conserva dos libros que editaron en los que se incluyeron sus versos. “Me da mucha curiosidad saber qué podrían decir los jóvenes de hoy al leer los poemas que escribimos cuando teníamos su edad y ver cómo, a veces, no nos damos cuenta de ese potencial que cada uno tiene a esa edad, porque es grandioso”, dijo.

En opinión de Laura Itzel Domínguez, la labor docente es tratar de transmitir e impulsar la creatividad de las y los jóvenes. “Ahora que soy profesora, me doy cuenta que nunca había valorado tanto el trabajo académico como ahora que estoy de este lado”.

Por el 15 de mayo, la docente agradeció a sus colegas el entusiasmo que ponen en sus clases y les pidió seguir creyendo en sus alumnos: “Además, les diría hay que ser relajados. Y a las chicas y chicos les diría que en esta etapa también hay que saber divertirse”.

**Laura Itzel Domínguez**

**MAESTRA**



El CCH cuenta con diferentes tipos de estudiantes e intereses; creo que los profesores deben entender esa cualidad para enseñar y reforzar los aprendizajes, así como adaptarse a las necesidades de sus grupos.

## Emanuel Martínez Martínez

ALUMNO



De las actividades que los maestros han hecho y más me han gustado están un proyecto social en video y una actividad sobre cómo me siento al egresar del CCH; ésta la hice en Tutoría y me hizo reflexionar y sentir nostalgia

## Camila Paulina Roldán Salazar

ALUMNA



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS  
 DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA  
 MTRO. HUGO ALEJANDRO CONCHA CANTÚ  
 MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ  
 DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUIZ  
 MTRO. FERNANDO MACEDO CHAGOLLA  
 DR. MANUEL PALMA RANGEL  
 LIC. MAURICIO LÓPEZ VELÁZQUEZ

RECTOR  
 SECRETARÍA GENERAL  
 ABOGADO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA  
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN  
 MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO  
 LIC. ROCÍO CARRILLO CAMARGO  
 LIC. MARÍA ELENA JUÁREZ SÁNCHEZ  
 QBP. TAURINO MARROQUÍN CRISTÓBAL  
 MTRA. DULCE MARÍA E. SANTILLÁN REYES  
 MTRO. JOSÉ ALFREDO NÚÑEZ TOLEDO  
 MTRA. ARACELI MEJÍA OLGUÍN  
 MTRO. HÉCTOR BACA ESPINOZA  
 ING. ARMANDO RODRÍGUEZ ARGUIJO

DIRECTORA GENERAL  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
 SECRETARIO ESTUDIANTIL  
 SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES  
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL  
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
 Lic. Antonio Nájera Flores  
 Mtro. Arturo Palacios Mejía  
 Lic. Óscar Iván Méndez Dávalos  
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez  
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas  
 Lic. José Roberto Salinas Sánchez  
 Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
 Mtra. Verónica Coria Olvera  
 Lic. Verónica Andrade Villa

## AZCAPOTZALCO

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARÍA DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN  
 SECRETARÍA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

## NAUCALPAN

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARIO DOCENTE  
 SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO  
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN  
 COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

## VALLEJO

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 SECRETARÍA DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

## ORIENTE

DIRECTOR  
 SECRETARÍA GENERAL  
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 SECRETARIO DOCENTE  
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

## SUR

DIRECTOR  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 SECRETARIO DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN  
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo  
 Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez  
 Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano  
 Mtro. Jesús Medina Cabrera  
 Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes  
 Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada  
 Lic. Ana Laura Yáñez Piñón  
 Mtra. Ana Rocío Alvarado Torres  
 Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla  
 LDG. Cristo Rey Policarpo Martínez

Lic. Maricela González Delgado  
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez  
 Mtro. Armando Segura Morales  
 Lic. Carlos Ortega Ambriz  
 I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

QFB. Reyes Flores Hernández  
 Mtra. Belem Torres Romero  
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera  
 Mtra. Laura Tayde Mejía Ramírez  
 Lic. Oscar López García  
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña  
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña  
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García  
 Lic. Rosa Angélica Gómez Armas  
 Mtro. Armando Moncada Sánchez  
 Mtro. Javier Millán Martínez  
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras  
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas  
 Mtra. Clara León Ríos



## DIRECTORIO

### REVISIÓN

MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN  
 MARCOS DANIEL AGUILAR

### EDICIÓN

HÉCTOR BACA  
 RAQUEL TORIBIO ESPINOZA

### COORDINACIÓN:

OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ

### DISEÑO

OSCAR FIGUEROA TENORIO

### INFORMACIÓN

HILDA VILLEGAS  
 YOLANDA GARCÍA  
 PORFIRIO CARRILLO  
 REYNA PAZ AVENDAÑO

### CORRECCIÓN

SUSANA HERNÁNDEZ